

## THINK TANK

Proceso de deliberación sobre el trabajo del futuro: Documento de Trabajo nº 3

(15 de septiembre, 2020)

El presente es el tercer documento de trabajo sobre el trabajo del futuro. Este proceso de deliberación se inició partiendo de una reflexión de la Diputación Foral de Gipuzkoa sobre el futuro del trabajo y una propuesta de ejes prioritarios para la deliberación planteados por ocho expertos guipuzcoanos (Documento de Trabajo nº1) y siguió con la incorporación de la perspectiva de los participantes en el grupo (Documento de Trabajo nº 2). Este tercer documento toma como base la deliberación realizada durante el taller del 17 de septiembre de 2020, partiendo de los anteriores documentos e incorporando la conceptualización propuesta por José Luis Larrea.

En dicho taller los distintos grupos priorizaron primero, un problema o reto al que es relevante empezar a responder mediante la experimentación en Gipuzkoa. A continuación, plantearon una serie de temas para la deliberación sobre estos problemas. Las aportaciones de los grupos se recogen en el Apéndice 1.

La siguiente es una síntesis de las distintas definiciones del problema, que desde la DFG se propone como punto de partida tras analizar las contribuciones realizadas. Esta definición se utilizará tanto para diseñar la agenda de deliberación (talleres mensuales) como para la acción (definición y puesta en marcha de un proyecto experimental):

El trabajo del futuro deberá integrar el desarrollo personal y profesional, ser fuente de bienestar, pero sin interpretarlo como sinónimo de comodidad. Esta integración debe realizarse en un contexto competitivo de grandes transformaciones como la digital y la medioambiental, y requiere poner a las personas en el centro de la empresa, entendiendo ésta como un proyecto compartido, competitivo, ético y sostenible.

Para lograrlo, es fundamental la atracción, captación, retención y desarrollo del talento. Somos una sociedad que se forma, pero que necesita estructurar mucho mejor los procesos de aprendizaje. El reto es generar dinámicas de aprendizaje permanente, adaptadas a las nuevas competencias que requiere un mundo en constante cambio, y que contemplen la dimensión personal y social, llegando a la sociedad en su conjunto y no sólo a minorías de élite.

Sobre esos elementos, El Think Tank aportará propuestas para consolidar en un intervalo de 5 años un modelo de trabajo en Gipuzkoa que sea atractivo y aporte valor.

Las contribuciones de los grupos permiten, por lo tanto, plantear un proceso en que el proyecto experimental se centre en los siguientes *qué* y *cómo*:

- a) *¿Qué busca el proyecto experimental?* Aprender cómo se generan condiciones en las empresas para combinar la aportación de valor a través del esfuerzo con el bienestar de las personas trabajadoras y el sentido que éstas buscan en la vida. Si este aprendizaje se traslada después a más empresas, contribuirá a atraer y desarrollar talento.
- b) *¿Cómo va a conseguir este objetivo?* A través de procesos experimentales en que no se “forme” a la gente, sino que se generen hábitos de aprendizaje a lo largo de toda la vida que incidan positivamente tanto en la aportación de valor como en el bienestar y la búsqueda de sentido.

La agenda de deliberación propuesta para ir diseñando y poniendo en marcha un proyecto experimental que responda a este problema es:

SESIÓN	Dimensión del problema planteado que ayuda a abordar
1	Tendencias del contexto global que necesitamos integrar para entender el trabajo del futuro: digitalización y sostenibilidad medioambiental
2	El reto de un trabajo que aúne esfuerzo/generación de valor con bienestar/desarrollo personal/sentido
3	La persona en el centro de la empresa: empresas humanistas, competitivas y sostenibles
4	Personas y empresas que aprenden: una transición de la formación al aprendizaje
5	Una sociedad que aprende: hacia un ecosistema productivo que aprende en red en Gipuzkoa
Sesiones abiertas	A lo largo del período octubre 2020 – mayo 2021 se celebrarán dos sesiones abiertas a las que, además del grupo de trabajo, se invitará a una representación más nutrida del ecosistema de Gipuzkoa

Para iniciar la agenda de deliberación, la sesión del 15 de septiembre se centrará en la primera de las dimensiones planteadas, con una ponencia titulada “la persona trabajadora en la era digital”.

APÉNDICE 1

GRUPO DE DELIBERACIÓN SOBRE EL FUTURO DEL TRABAJO

DINÁMICA DE GRUPOS – 17 de septiembre, 2020

Definición del problema vinculado al futuro del trabajo que el grupo considera que se debería priorizar en el proyecto experimental

MESA 1

- Esfuerzo
- Desarrollo personal / desarrollo profesional

El bienestar personal está desligado del trabajo (bienestar = comodidad).

MESA 2

En un intervalo de 5-20 años tendremos un problema de atracción, captación, retención y desarrollo del talento. Para eso, debemos generar un “trabajo” atractivo que aporte valor, para ello debemos aspirar a un territorio no low cost sino que facture el valor añadido. Además, el reto es llegar a la sociedad en su conjunto y no sólo a minorías de élite.

MESA 3

Hay una gran necesidad de competitividad, la velocidad del cambio es muy fuerte. Hay que adaptarse a la transformación digital, verde...

MESA 4

Poner a las personas en el centro de la empresa entendiendo ésta como un proyecto compartido. Lograr empresas humanistas, competitivas/sostenibles.

MESA 5

Gipuzkoa es una sociedad envejecida.

Problema del aprendizaje. No somos una sociedad que aprende. Si se forma, ¿pero aprende? Aprendes para cambiar y adaptarte, ¿hasta qué punto eso es un problema para Gipuzkoa?

Competitividad porque también eso es un problema para Gipuzkoa.

No podemos poner un foco en ninguno de los tres, pero hemos hablado de la necesidad del aprendizaje. Es transversal. Es necesario añadir la perspectiva personal y generar dinámicas de aprendizaje continuo en la sociedad que sea dinámica.

También hablábamos de la salud relacionado con la demografía. La relación entre una sociedad que envejece en la que la salud entra en juego junto con el aprendizaje.

Temas que el grupo considera que están vinculados a la resolución del problema

MESA 1

- Falta esfuerzo//cultura del esfuerzo
- Bienestar como comodidad.
- Distancia entre necesidades de los puestos de trabajo y lo que el mercado laboral ofrece. No solo por los estudios sino por las competencias.
- Incomodidad del emprendimiento.
- Dignificar oficios.
- Hacer de este territorio un sitio atractivo, la facilidad de acoger a gente como territorio.

## MESA 2

- El futuro no será manufacturero.
- Habrá más trabajo y menos empleo.
- Trabajar la diversidad y la inclusión.
- Trabajo basado en el servicio a las personas. Empleo de proximidad.
- Ofrecer empleos que además de sueldo ofrezca sentido.
- Generar una sociedad proactiva y hay que hacer caldo de cultivo: fomentar la actitud emprendedora.

## MESA 3

¿Cómo podemos acelerar el aprendizaje a lo largo de la vida? El centro es el aprendizaje que va desde un nivel personal. Ahora el estudio y el trabajo se conciben separados, pero debemos romper esa frontera y hacer que las personas sean proactivas. ¿Cómo hacemos a nivel de empresas ser organizaciones que aprenden? En el ecosistema de Gipuzkoa tenemos mucha riqueza y en esa innovación abierta las empresas no pueden hacer una transición solas necesitan apoyo y red. Esa transferencia también es un aprendizaje. Los centros de formación solo entienden que el alumnado solo es alumno, pero debemos transitar hacia otro modelo de aprendizaje. Último nivel es como sociedad, cómo nos convertimos en una sociedad que aprende y acelerar el engranaje del aprendizaje.