



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank

GREEN RECOVERY GIPUZKOA
4. BILERAREN MEMORIA

2021/01/26

Edukia

1. Egitaraua	3
2. Parte hartzaileak.....	3
3. Ongietorria	4
4. Gipuzkoa % 100 Zirkularra 2050 proiektuko ondorioen eta aurrerapenen berrikustea	5
5. Marian Díezen aurkezpena	9
6. Lan dinamikaren aurkezpena.....	14
7. Talde dinamikaren emaitzak	17
8. Saioa ixtea.....	20
9. Eranskinak	21
a. 4. lan dokumentua	21
b. Dinamikaren emaitzak	26
c. Aurkezpena: Gipuzkoa % 100 zirkularra.....	31
d. Marian Díezek erabilitako aurkezpena	41

ETORKIZUNA ERAIKIZ think tank

BERRESKURATZE BERDEARI BURUZKO EZTABAIDA GUNEA

Modalitate birtuala, 2021eko urtarrilaren 26a, 17:00-19:00

1. Egitaraua

Ordutegia	Jardunaldiaren aurkezlea eta gidaria	Gaia	Aurkezlea/dinamizatzailea
17:00 - 17:05	Jose Ignacio Asensio	Ongietorria eta lan dokumentuaren aurkezpena	Jose Ignacio Asensio
17:05 - 17:15		Gipuzkoa % 100 Zirkularra 2050 proiektuko ondorioen eta aurrerapenen berrikustea	Mónica Pedreira
17:15 - 17:50		Esparru proposamena: ebaluazio parte-hartzailea	Marian Diez López EHU
17:50 - 18:00		Lan dinamikaren aurkezpena	Miren Larrea
18:00 - 18:55		Dinamika eta osoko bilkura	Ekonomia Zirkularreko
18:55 - 19:00		Ebaluazioa eta itxiera	Jose Ignacio Asensio

2. Parte hartzaileak

Jose Ignacio Asensio	GFAko Ingurumeneko eta Obra Hidraulikoetako foru diputatua
Mónica Pedreira	GFAko Ingurumeneko zuzendari nagusia
Nerea Errasti	GFAko Ingurumeneko aholkularia
Maite Arana	GFAko Ingurumen Departamentuko aholkularia
César Gimeno	GHK – Gipuzkoako Hondakinen Kudeaketako zuzendari nagusia
Maite Villafruela	Ekonomisten Euskal Elkargoko lehendakaria
Aitor Lizarza	Mondragon Unibertsitatea - Mondragon Team Academyko Ekintzailetzaren koordinatzailea
Belen Mendez de Vigo	Gipuzkoako Elikagai Bankuko lehendakaria
Jorge Fernandez	Ikertzaile seniorra eta Orkestra - Lehiakortasunerako Euskal Institutuko energia arloko koordinatzailea
Maialen García	Ingurumen arloko aholkularia eta lurzoruen ikuskatzailea TEKNIMAPen

Rogelio Pozo	AZTIko zuzendaria/CEO
Cristina Peña	EHU - "Materialak + teknologiak" Ikerketa taldeko kidea
David Zabala	Naturklimako zuzendaria
Aimar Insausti	EHUko irakaslea
Leire Goienetxea	Idazkaritza Teknikoa TTGR - Eckoing Communication
Miren Larrea	Ikertzaile seniorra, Orkestra
Ainhoa Arrona	Ikertzailea, Orkestra

3. Ongietorria

José Ignacio Asensio Gipuzkoako Foru Aldundiko Ingurumeneko eta Obra Hidraulikoetako foru diputatuak ongietorria eman dio Etorkizuna Eraikiz Think Tank-eko berreskuratze berdeari buruzko eztabaida taldeari.

Lehenik euskaraz eta gero gaztelaniaz, gogorarazi du, batetik, bi gai aukeratu zirela eztabaida taldean lan egiteko: Klimarekin konprometitutako herritarrak eta Gipuzkoa % 100 Zirkularra, "inoiz baino beharrezkoagoak diren bi gai" diputatuaren hitzetan, eta, bestetik, gaurko saioan bigarren gaiari jarraipena emango zaiola. Horri dagokionez, bere ustez "Gipuzkoak beharrezko lehengaia du, beharrezko adimena eta osagaiak ditu... arlo horretan urrats garrantzitsuak emateko".



Gaineratu duenez, "gaur, adituen ahotsa ere izango dugu", eta jakinarazi du saioan parte hartuko duen aditua Marian Díez izango dela, ebaluazio parte-hartzailean aditua, EHUko irakaslea eta gai horren inguruko argitalpen askoren egilea.

Era berean, aurreratu du Mónica Pedreirari emango diola hitza "Think Tank honen ibilbideari buruzko lehen azalpena eta ebaluazioa egin dezan".

Amaitzeko, eskerrak eman dizkie parte hartzaileei bilerara etortzeagatik. "Orain arte bezain aktibo izatea" opa die, eta "aditu talde hau edukitzearen atsegina" nabarmendu du. Mónica Pedreirari eman dio hitza.

4. Gipuzkoa % 100 Zirkularra 2050 proiektuko ondorioen eta aurrerapenen berrikustea

Lehenik eta behin, Mónica eskerrak eman dizkie partehartzaileei, eta aurreratu du "gaur bi proiektuetako baten (Gipuzkoa % 100 zirkularra) ebaluazio parte-hartzailean jarriko dugula arreta".

Gogorarazi du abenduaren 18ko azken saioan ibilbide-orria eta Administrazioak hartu beharreko neurriak aurkeztu zirela (ikus diapositibak). "Proiektu pilotuaren, ibilbide-orriaren eta aurreko jardunaldian atara ziren bi alderdiren berri eman genuen". Bata, "funtsezkoa", Gipuzkoan ekonomia zirkularrean dauden enpresa eta materialen/produktuen diagnostikoa egitea; izan ere, adierazi zuenez, eragileek beraiek esan zuten eman beharreko lehen urratsa zela. Era berean, gogorarazi zuen "EHUrekin batera egingo dugula azterlan hori (ekonomia zirkularraren ikasgela)", eta azpimarratu zuen "gaur egungo egoera, gaur egun dauden produktuak eta zerbitzuak ezagutzearen" garrantzia. Bigarrena, nazioarteko esperientzien benchmarking bat, Naturklimak egingo duena. Martxoan izatea espero da, eta orduan aurkeztuko da, "ekonomia zirkularraren mailan lantzen ari diren beste ekimen, produktu, proiektu eta zerbitzu batzuk" ezagutzeko. Gipuzkoa_100%_aurkezpena

Jarraian, abenduaren 18ko kontraste-dinamikan eztabaidatu ziren funtsezko hiru galderak errepasatu ditu: Galderak

"Zer alderdi eta baliabide hartu behar dira kontuan, ikuspuntu teknikitik zein estrategikotik, lizitatzailerak eta administrazioek erosketa eta kontratazio publiko zirkularraren prozesua gauzatu ahal izateko?"

Nola presta daitezke eskualdeko enpresak ekonomia zirkularreko eta/edo ekoberrikuntzako irizpide berriak dituen lizitazio pilotu baterako?"

Nola sartuko lirateke ekonomia zirkularreko eta/edo eko-berrikuntzako irizpideen arabera erosi eta kontratatu beharreko produktu eta/edo zerbitzuei buruz erabiltzaileek dituzten esperientzia, iritzia eta itxaropenak?"



Hala, adierazi du, gaurko saioa hasteko, saio hartako ondorio nagusiak ekarri nahi izan dituela, hiru galderetan bilduta".

Lehenengoari buruz ("lizitatzailleek eta administrazioek erosketa eta kontratazio publiko zirkularren prozesua gauzatzeko kontuan hartu beharreko alderdiak eta baliabideak"), "lau ondorio argi" egon zirela adierazi du:

- Lehenengoa, garrantzitsutzat jotzen dutela Aldundiaren barruan erosketa eta kontratazio zirkularreranzko trantsizio plan bat sortzeko aukera, lizitatzaillei eta beste administrazio batzuei informazioa emateko eta egin beharreko bidea eta helburuen lorpena ikusarazteko balioko duena.
- Bigarrena, "plan horrek jaso behar duela aplikazio-sektore bakoitzean jarraituko den ibilbide-orria eta nola lortuko diren helburuak Aldundiko departamentuen artean". Azpimarratu du "jarraipena eta ebaluazioa egingo dugula", interesatzen zaiguna delako "irizpide horiek izatea erabiliko diren behin betiko irizpideak".
- Hirugarrena, "kontratazio-eredu berri horren bidez enpresen lehiakortasuna hobetzea". Azpimarratu duenez, "ez dugu ahaztu behar ekonomia zirkularraz hitz egiten dugunean egungo industriak industria berde berri bihurtzeaz ari garela, (...) balio-kate osoan eragin ditzaketen hobekuntzekin".
- Laugarren ondorioa: "aldi berean, bigarren mailako merkatu sendoak sortzen joatea. Horretarako, garrantzitsua da hondakinen trazabilitatearen jarraipena egitea eta araudia betetze hutsetik harago joatea". Nabarmendu du horrek "eragile eta administrazio desberdinekin lan egin beharra ekarriko duela" materialen gaiari balioa emateko.

Planteatutako bigarren gaiari dagokionez, hau da, "eskualdeko enpresak nola presta daitezkeen ekonomia zirkularreko eta/edo eko-berrikuntzako irizpide berriak dituen lizitazio pilotu baterako", Mónica honako ondorio hauen berri eman du:

- "Baldintza agiriek gomendio hutsak baino gehiago izan behar dute. Zirkulartasun irizpide horiek nahitaezkoak izan behar dute, eta horiek ez betetzeak ekar ditzakeen zigorak jaso behar dituzte, baldintza agirietan beste aldagai batzuekin egiten den bezala."
- "Lehenengo baldintza agiriak gertuko jarraipena eginez egin behar dira, lortutako lorpen errealak, ekonomia-, gizarte- eta ingurumen-inpaktuaren adierazleak eta proiektu pilotuen ondoren etorkizunean egokitze beharra aztertzeak".
- "Alderdi positiboa ikusarazteak duen garrantzia, ez soilik betebeharren eta zigoren betetze-maila, baizik eta trantsizio horren onurak eta alderdi positiboak erakustea"; izan ere, "ekonomia zirkularraz hitz egiten dugunean, tokiko enpresak bultzatzeaz, tokiko enpleguaz, ingurumen-inpaktuak murrizteaz ari gara, ez bakarrik produkzioaz".
- "Enpresa lizitatzailerei eta funtzionario publikoei prestakuntza espezifiko eman behar zaie zirkulartasun-irizpide berri horiei eta horien aplikazioari buruz"; izan ere, "ez dago ekonomia zirkularrari buruzko definizio bateraturik, eta, horregatik, beharrezkoa da alde aurretik tailerrak, gidak eta baliabideak prestatzea, lizitazioetan ekonomia zirkularraren irizpideak nola sartuko diren azaltzeko, eta sartuko diren zirkulartasuneko eta ekoberrikuntzako alderdi berriei buruzko prestakuntza tailerrak egitea". "Halaber, aitortu zen informazio hori helarazteko eta aplikatzeko funtsezko eragileetako bat zirela enpresa-elkarteak. Adegiz izan zen adibideetako bat, obra sektorean irizpideak aplikatzeari dagokionez.
- Bosgarren ondorioa: "zirkulartasuneko kontratistaren sailkapen bat sortzeko aukera baloratzea, betiere Sektore publikoko kontratuen legearen babesean". Gogorarazi du kontratazio publikorako enpresen zerrenda bat dagoela, eta "atera zen gaietako bat izan zela enpresek zirkulartasun horretan duten esperientzia hori baloratzea" eta "hori dela baloratuko den gai bat". Hala ere, adierazi du bete beharreko eskakizun batzuk daudela, baldintza agiriek irekiak izan behar dutela eta legedia bete behar dutela.

Dinamikan planteatutako hirugarren galderan, hau da, "nola txertatu erabiltzaileen esperientzia, iritzia eta itxaropenak", honako ondorio hauek nabarmentzen dira:

- Testuinguruan jartzen du, eta adierazten du zirkulartasuna aplikatu nahi den sektoreetako bat zerbitzuen sektorea dela, garbiketakoa, eta hor erabiltzailea ez dela soilik alderdi kontratatzailea, baizik eta eraikinen erabiltzaileak ere bai. Horregatik, garrantzitsua da erabiltzaileekin lerro bat ezartzea eta "hornitzaileekin eta erabiltzaileekin batera egingo den irizpideen diseinu bat" egitea. "Erabiltzaile adituak" tartean sartzea, produktuen eta zerbitzuen funtzionaltasuna zehazteko".
- "Erabiltzaileen erabakitzeko ahalmena zehaztea"
- "Eskaintzak betetzearen zati gisa, produktuak eta zerbitzuak ebaluatzeko aukera aztertzea, lizitazio-prozesutik, produktuaren kalitatearen araberrako aurre-erosketako eta ordainketako prozesuetatik eta salmenta-osteko prozesuetatik harago". Gaineratu duenez, "ekonomia zirkularraz hitz egiten ari garenean, enpresaz ari gara, baina baita mentalitate aldaketaz ere", eta hor "denok izan behar dugu gai portaera-aldaketa horiek bizkortzeko (...) eta eskatzen ditugun zerbitzuetan izango duen eragina aztertzeko".
- "Proiektuak eduki behar du programa bat, oraindik kontzientziatu gabe dauden kontsumitzaileen taldea sentsibilizatzea ahalbidetuko duena: erabiltzaileen testa, sentsibilizazioaren bilakaera ikusteko"; izan ere, "sentsibilizazioa funtsezko tresnetako bat da".
- "Produktu eta material berrien edo lehendik dauden zerbitzu zirkularren errezeloak gainditzeko diseinatutako plan bat garatzeko beharra"; izan ere, "ezezagunari aurre egitean (...) errezeloak baitaude oraindik, eta hori gainditzeko gai izan behar dugu". Ideia hori merkatu sendoak sortzeari buruz egindako lehen hausnarketarekin lotzen du.

Amaitzeko, Mónica adierazi du horiek direla abenduaren 18ko partaidetza dinamikaren ondorio nagusiak, eta Marian Díezi eman dio hitza, ebaluazio esparruaren proposamena egin dezan.

5. Marian Díezen aurkezpena

Marian Díezek hartu du hitza, eta gonbidapena eskertu du. Aurreratu du ebaluazioari buruz duen esperientzia partekatuko duela, eta, zehazkiago, ebaluazio parte-hartzaileari buruzkoa. Gaineratu duenez, "esku hartze honen helburua da ebaluazioari buruzko ideiak aurkeztea, eta, zehazkiago, ebaluazio parte-hartzailea deitzen diogun ebaluazio ereduari buruzkoak.

"Esaten zenuten ez dagoela ekonomia zirkularrari buruzko ikuspegi bakarra. Hori lan-eremu askotan gertatzen den gauza bat da, baita ebaluazioan ere. Askotan uste dugu ebaluazioa oso itxia eta zehatza den zerbait dela, eta hori ez da errealitatea". Hori argitzeko, Carol Weiss-en aipua ekarri du (1998), honako hau adierazten baitu: "Ebaluazioa hitz elastikoa da, hainbat motatako iritziak hartzeko luza daitekeena". Aipamen hori bereziki gustatzen zaiola adierazi du, "pista bat ematen duelako ebaluazioan funtsezkoa den elementu bati buruz, hau da, *iritziak* hitzari buruz". Izan ere, adierazi duenez, "ebaluazioa ikerketa izan daiteke, baina beti balio-iritziak barne hartuko dituen ikerketa izango da, ebaluatzen ari garen proiektu horren balio-iritzia egitea ahalbidetuko diguten zenbait irizpideren arabera".

Eta ikuspegiak oso desberdinak izan daitezke. Horrela, irudi bat oinarri hartuta, honako hau azaldu du: "Ebaluatzaile askorentzat ebaluazioa erabilgarria da, funtsezkoa ... baina ebaluazioa askotan auditoretzatik hurbil egon daitekeen elementu bati ere lotuta dago, ikuskaritza gisa. Edo entzutea izan daiteke...", edo, agian, gustuko ez ditugun gauzak topa daitezke, eta beraz, "ebaluazioari kiratsa dario".

Jarraian, azaldu du mundu teorikoan ere landu direla ebaluazioaren inguruko ikuspegi desberdinak, eta egile diferenteen bi aipamenen bidez azaldu du. "Lehena, Xavier Ballartena. Bere liburuan esaten du programen ebaluazioak ez duela definizio baketsu bat, literaturak zabal onartzen duena. 'Program evaluation', 'policy evaluation' eta 'evaluation research' terminoek interpretazio ugari izan dituzte, ikertzaileek ikerketa



esparru horretan sartzen dutenaren eta/edo beren metodo propioetat hartzen dituztenen arabera. Esaten ari zaiguna da ebaluazioaren munduan eztabaida bizia egon dela zer den jakiteko. Eta horrek zerikusia duela honekin: zergatik eta nola ebaluatzen dugu." Bigarren aipua bi amerikarrena da, Guba eta Lincolnena, eta zera diote, ez dagoela ebaluazioa definitzeko modu egokirik; izan ere, modu hori aurkituz gero, amaituko lirateke ebaluazioa egiteko moduari eta ebaluazioak izan behar dituen helburuei buruzko eztabaida guztiak. Ebaluazioa definitzeko modu bakarra ez dagoelako ideia, eta gutxienez hainbat galderari buruzko eztabaidak daudelako ideia.

Erantsi du, gero galdera gehiagori egingo diela erreferentzia, baina "hiru galdera giltzarri daudela eta horiek eredu desberdinetara eramaten gaituztela: zergatik, helburua; nola, metodoak; eta norentzat, zeintzuk diren erabiltzaileak, entzuleak, ebaluazio hori erabiliko dutenak."

Zergatik

Lehenengo galdera da zergatik ebaluatzen dugun. Ebaluazioaren eremuan horri "helburua" esaten zaiola adierazi du (ebaluazioak testuinguru jakin batean betetzen duen zeregina), eta bi helburu aipatu ditu: 1) kontu ematea, "kontuak emateko ebaluatzen dugu, erabakiak hartzen laguntzeko, programak jarraitu edo desagertu behar duen erabakitze", "programa hobetzeko" edo "ezagutza sortzeko, programari buruz ikasteko". 2) "ikaskuntza, orokorrakoa, irekiakoa esku hartze publiko horri buruz"

Adierazi duenez, "normalean tentsio bat egoten da (...) kontu ematearen eta ikaskuntzaren artean, probatzearen eta hobetzearen artean. Tentsio hori behar bezala konpondu behar da".

Norentzat

"Konturatzen gara proiektu baten inguruan proiektu horretarako garrantzitsuak diren hainbat gizarte eragile daudela. Eta gizarte eragile horiek ez dituzte beti interes eta ikuspegi berberak izaten". Beraz, adierazi du kontuan hartu behar direla "ebaluatuko dugun proiektuan eragiten duten eta proiektuak eragiten dien gizarte eragileak". Bere diapositiban jasotako [irudiari](#) egiten dio erreferentzia, eta adierazi du Enric Monier-en ebaluazio liburu batetik hartuta dagoela, zeinak ebaluazio eredu pluralista bat baitu, eta "planteatzen du ebaluazioak gai izan behar duela proiektuan eragiten duten eta proiektuak eragiten dien gizarte eragileen interes eta eskaerei erantzuteko". Gizarte eragileen hiru talde handiri buruz hitz egiten du: agintariak (finantzatzaileak,

erabakitzaileak, politiko hautetsiak); eszenaratzearen eragileak (kudeatzaileak, agentzietako operadoreak), eta eragindako herritarrak (zuzeneko eta zeharkako onuradunak).

Nola ebaluatzen dugu

"Hirugarren galdera nagusia da nola ebaluatzen dugun, metodoak. Hemen eztabaida handia izan da". Batzuek uste dute "ebaluazioak guztiz objektiboa izan behar duela", eta, horretarako, "neurketa kuantitatiboak egin behar dira, ebidentziak jaso eta landu ahal izateko". Gaineratu du, "korrante horren aurrean" beste batzuek esaten dutela metodo eta datu kualitatiboak oso garrantzitsuak direla. Eta "azken urteetan metodo mistoen proposamen bat dago, eta horiek esaten dute, erabil ditzagun aurrean dugun ebaluazio egoera horretarako egokienak eta onenak diren datu eta metodo guztiak". Eta, beraz, datu kualitatiboak eta kuantitatiboak nahas daitezke, ahalik eta ebaluazio gogobetegarriena lortzeko".

Erantsi duenez, "ebaluazioan, ikuspegi eta eredu desberdinez hitz egiten dugunean, zehaztasunez hitz egin behar dugu", eta Robert Stake aipatu du, zeinak esan baitzuen "ereduak" terminoak promes gehiegi egiten duela. Pertsonak «ereduetan» konfiantza izaten hasten dira plano batean bezala: piezen inbentario bat eta muntaketa jarraibide batzuk; horrela, jarraibide horiek kontuz jarraituz gero, ebaluazio egokia egin daiteke. Ebaluazioan, ordea, ereduak proposamenak baino ez dira. Argitu duenez, "ebaluazioan ez ditugu 10 urrats izango. Ereduak proposamenak baino ez dira, eta, beraz, landu ditzakegu". Beraz, gauzak gehitu edo ken daitezke, "egoerari, proiektuari eta ebaluazio-testuinguruari erantzuteko egokiena iruditzen zaigun guztia egin daiteke".

Ebaluazio parte-hartzailea

Ondoren, ebaluazio parte-hartzailearen ereduan sakonduz joan da, eta adierazi du ebaluazio eredu horrek "indar handia hartu duela, batez ere garapen-programen esparruan, baina asko hedatzen ari dela". Adierazi du honela definitzen dela: "ekintzara bideratutako ikerketa; hausnarketa- eta deliberazio-prozesu bat da, ikaskuntza sustatzen duena eta gaitasunak sortzea bilatzen duena"; izan ere, "emaitzen erabilera oso garrantzitsua izango da. Erabilerara bideratutako ikerketa bat da". Baina, gainera, "egiteko modu jakin bat du, hausnarketa- eta deliberazio-prozesu bat da, ikaskuntza sustatzen duena (...) gizarte eragile guztien artean", eta, gainera, "gaitasunak sortu nahi

ditu, ikaskuntza hori proiektua bera hobetzeko eta beste eremu batzuetara zabaltzeko erabili ahal izateko".

Horrela, jarraitu du azaltzen ebaluazio parte-hartzaileaz hitz egiten dugunean prozesu gisa, "elkarlaneko prozesu bat dela, nolabaiteko erraztasuna duena, eta aukera emango liekeena erakundeei eta pertsoneri (...): lortu beharreko helburuak eta xedek mugatzeko; adierazleak definitzeko, zer lortu nahi den neurtu (kuantitatiboa) edo behatu (kualitatiboa) ahal izateko; informazioa biltzeko tresnak diseinatzeko; emaitzak aztertzeko eta aurkikuntzak identifikatzeko", gomendioak egin eta hobekuntzak nahiz aldaketak sartzeko. Horrela, "aukera izango dugu ebaluatzen ari garen proiektu horretan hobekuntzak eta aldaketak sartzeko".

Modu horretan, azaldu duenez, "eredurik tradizionalena ebaluazio parte-hartzailearekin alderatzen badugu, laburpen-taula hau izango genuke" (ikus ondorengo koadroa).

	Convencional	Participativa
¿Quién?	Expertos externos.	Responsables políticos y actores de la puesta en marcha, en colaboración. Participante.
¿Qué?	Objetivos y criterios de éxito pre-fijados al inicio (centrados en resultados)	Criterios y objetivos discutidos y negociados y centrados en resultados y procesos
¿Cómo?	Métodos cuantitativos pre-determinados. Punto de vista externo	Métodos mixtos (cuanti y cuali). Métodos y datos compartidos a través de la participación.
¿Para quién?	Decisores políticos, financiadores.	Participantes. Actores sociales interesados.
¿Por qué?	Rendición de cuentas. Evaluación sumativa.	Aprendizaje continuo. Evaluación formativa.

Azaldu duenez, *zergatik* galderari dagokionez, ebaluazio konbentzionala izan ohi da probatzeko, kontu emateko, eta "ebaluazio batutzaileak izan ohi dira, proiektua amaituta dagoenean egiten direnak, eta emaitzetan eta eraginetan jartzen dute arreta". Ebaluazio parte-hartzailean, ordea, ebaluazioa prozesu bat da, eta, beraz, proiektuaren garapenarekin berarekin hasten da ebaluatzen, eta "prestakuntza-ebaluazio bat da, zeinaren helburu nagusia ikaskuntza izango baita, nahiz eta kontu ematea ebaluazio parte-hartzailearen bitartez ere egin daitekeen".

Norentzat den kontuan hartuta, ebaluazio konbentzionalean "batez ere erabakitzaile politikoarentzat da, hari ematen baitzaio (...) gertatutakoari buruzko kontu emate hori". Ebaluazio parte-hartzailean, "proiektu horretan parte hartzen ari diren gizarte eragile guztientzat da, eragile komunitate horrentzat". *Nola* galderari dagokionez, ebaluazio parte-hartzailean, "metodo mistoak erabiliko lirateke, lankidetzan eraikitako parte hartze prozesu horren bidez partekatzen direnak".

Azalpenean aipatutakoez gain, beste bi galdera gehitu ditu: *zer ebaluatzen da eta nork ebaluatzen du*. *Zer ebaluatzen da* galderari dagokionez, desberdintasuna da ebaluazio parte-hartzailean "balio-irizpide eztabaidatuak eta negoziatuak izango direla, emaitzetan zentratuak, baina baita prozesuetan ere"; aldiz, "ebaluazio konbentzionalean, funtsean, azken emaitzak dira". *Nork ebaluatzen du* galderari dagokionez, ebaluazio konbentzionalean "normalean kanpoko ebaluatzaileak dira; parte-hartzailean, berriz, lankidetzan prozesu bat da, erraztaileak lagunduta".

Ebaluazio parte-hartzailearen printzipioak

Marianek ebaluazio parte-hartzailearen printzipioak azaltzen jarraitu du: "normalean, ebaluazio parte-hartzailearen ereduetan oinarritzko lau printzipio daude": (1) Parte hartzea. Gai batzuk, hala nola "prozesua noraino irekitzen den", argitu behar dira, "eragileen identifikazioa zabala edo mugatuagoa izan daitekeelako". Beraz, inklusibitate-maila kontuan hartu beharreko elementua da, "ebaluazio parte-hartzailearen parte da eta horri buruzko erabakiak hartu behar dira". (2) "Negoiazioa. Ebaluazio parte-hartzailearen prozesuak zenbait negoziazio eskatzen ditu, "gizarte prozesuaren mailako negoziazioa, premien, eskaeren eta (...) ikuspegi aniztasuna artikulatu behar baita, eta enpatia sortu behar baita; baina baita maila politikoko negoziazioa ere, besteak beste, botere-harremanen berronka ekarriko duelako". (3) "Ikaskuntza, ebaluazio parte-hartzailearen emaitza gisa bilatzen duguna. Ikasketak abiapuntutzat hartuta, aldaketak eta hobekuntzak egotea. Baina baita gaitasunak indartzea ere ". (4) "Malgutasuna". Izan ere, azaldu duenez, lankidetzan eta ikaskuntza prozesu batez ari bagara, prozesu dinamiko, egokitzaile, gogoetatsu ... gisa ulertu behar dugu, eta aldaketak eta hobekuntzak egin ditzakegu prozesu horretan, eta denboran zehar egokitu.

Amaitzeko, ebaluazio parte-hartzailearen ikuspegi sintetikoa eskaini nahi izan duela esan du.

Mónica Pedreirak eskerrak eman dizkio Mariani bere hitzaldiagatik, eta adierazi du ekintzarako ikerketa proiektuak direla esan duenean, hain zuzen ere helburu hori bera dutela Gipuzkoa % 100 zirkularra proiektuan, eta, gainera, bat egiten duela eragileak inplikatzearen ideaiarekin. Berriz ere eskerrak eman dizkio Mariani eta Miren Larreari eman dio hitza.

6. Lan dinamikaren aurkezpena

Miren Larrea andreak hitza hartu du, eskerrak eman dizkie Monicari eta Mariani, eta esan du "asmatu duzue, proposamena da ebaluazio parte-hartzailearen metodologia erabiltzea talde honen eztabaida-metodologia gisa". Think Tank-en eztabaidarako espazio eta prozesu batzuk sortu direla azaldu du, eta prozesu honen helburua dela Monicak Gipuzkoa % 100 zirkularrari buruzko hitzaldian aipatu zuen proiektuarekin batera joatea.

Gaineratu duenez, talde horrentzako lan-metodologia bat bilatzean, "ebaluazio parte-hartzailea tresna egokia zela iruditu zitzaigun, hausnarketatik praktikorako eta alderantzizko trantsizio horretan baliagarria izan zitekeen eztabaida bat egiteko", hobekuntza prozesuak eginez.

Proposamen horri buruzko iritzia ematera gonbidatu ditu parte hartzaileak, ikusteko "zer iruditzen zaizuen hau, ebaluazio parte-hartzailea lan metodologia gisa", edo gai hori lantzeko moduari buruz galdera, zalantza edo proposamenen bat duten ikusteko.

Segundo batzuen ondoren, Mónica Pedreirak gonbidatuta, César Gimeno hitz egin du eta esan du "pixka bat galduta dagoela", eta proposamena argitzen saiatu da: "Garatuko dugun ebaluazio parte-hartzailea ekonomia zirkularraren eta erosketa publiko berdearen gairako al da? Ondo ulertu al dut?"

Miren Larreak argitu duenez, "talde honetan helburua zen proiektuaren inguruan hausnartzeko gune bat sortzea. Eta pentsatu dugu proiektua ebaluatzea hausnartzeko modu bat izan daitekeela". Ondoren, César Gimeno galdetu du talde-dinamikan erantzun behar dutenari buruz, eta Miren Larreak argitu du "dinamika bat prestatuta dagoela eta Leirek planteatuko duela. Baina dinamikan sartu aurretik, ikusi nahi genuen zer iruditzen zitzaizuen ideia, orokorrean". Césarrek esan du oso ondo

iruditzen zaiola eta, ulertu duenez, asmoa dela proiektu horretan sartuta dauden eragileak inplikatzeari, ez bakarrik ebaluatu eta nota jarri behar dizun burua, eta planteatutako proposamena "alderdi guztiak inplikatzeko modu bat dela, eta, ondorioz, ondo iruditzen zaiola".

Mirenek beste inork zalantzarik edo galderarik duen galdetu die berriro parte hartzaileei, eta inork zalantzarik ez duela egiaztatu ondoren, esan du saioen helburua dela proiektuari buruz hausnartzen joatea. César Gimeno gaineratu du bere ustez garatzen dugun heinean ulertuko dugula, eta orduan sortuko direla zalantzak eta argituko direla.

Mónica Pedreirak erantsi du Cesar Gimenoaren iritziarekin bat datorrela, eta gaineratu du "Think Tanken goi aldetik espero dena azaldu ondoren", gero proiektuak maila baxuagoetan definitzen direla eta "hemen gora egiten dugula". Eta asmoa zela ikustea zer espero den Think Tank honetatik.

Ondoren, Miren Larreak adierazi du prozesuaren sarrera egingo duela eta, ondoren, Leirek dinamika aurkeztuko duela. Gogorarazi du lan dokumentu bat bidali zuela Leirek, beste taldearen emaitzak biltzen dituen (eranskinean jasota), eta talde horrek ebaluazio parte-hartzailea ere egingo duela, baina herritarrek inplikatzeko proiekturako. Argitu du dokumentu hori izatea nahi zutela, haiek nola planteatu zuten eta emaitzak zein izan ziren ikusteko.

Hala, adierazi du tailer bakoitzean ebaluazio sistema eraikitzeke dinamika bat planteatuko dela eta "gailentzen joango den prozesua" izango dela. Argitu du "ez dagoela urratsez urrats jarraituko dugun errezetarik", eta proposamena dela "ebaluazio sistema diseinatzen joatea, ebaluatu ahala". Ez dagoelako diseinu itxirik, baina irizpideak ekarriko dira, esparruak, gaur Marianekin gertatu den bezala.



Jarraian, azaldu du gaur denbora-ardatz batekin hasiko dela, eta horren gainean galdera batzuk egingo direla, honako hauekin zerikusia dutenak: "zuen ustez, zeintzuk izan daitezke proiektu honen helburuak eta zer ebidentzia edo datu mota erabil dezakegu". Gainera, adierazi du hori hurrengo

lan dokumentuan islatuko dutela, eta hausnartutakoa jasoko duela. Eta horrela, "ondorioekin prestatzen joango diren lan dokumentu horien bitartez, guztion artean ebaluazio tresna sistematizatzen, itzulketa egiten eta eraikitzen joango gara" eta, gainera, proiektuei buruz ikasteko erabiliko dugu.

Amaitzeko, esan du ados dagoela Cesarrek planteatutakoarekin, ulertzeko modurik onena egitea dela, eta Leire Goienetxeari eman dio hitza, dinamika aurkez dezan.

Leirek azaldu duenez, parte hartzaileak ausazko bi lantaldetan bilduko dira, eta lehenengo 10 minutuz lan egingo da banaka, denbora-ardatz baten bidez hainbat galderari erantzuteko (*ikus b eranskineko fitxa*). Azaldu du asmoa dela epe labur, ertain eta luzerako helburuak planteatzea. Epe laburra 2021eko maiatza izango litzateke, proiektuen hausnarketa prozesua amaitzen denean; ertaina 2023a, eta luzea 2030a.

Adierazi du nahi dutena dela planteatzea zer helburu lor daitezkeen aldi horietan, eta zer ebidentzia atera ditzakegun helburu horiek bete direla egiaztatzeko. Argitu duenez, "ebidentzia horiek ez dira ebidentzia biribiltzat jo behar"; aitzitik, "helburu horiek ebaluatzeko zer tresna izan ditzakegun hausnartzen lagunduko dute".

Berrito gogorarazi du bi talde sortuko direla, lehenik 10 minutu utziko direla ariketa banaka egiteko, eta parte hartzaileei eskatu die gero postaz bidaltzeko betetako fitxak. Adierazi du saioaren amaieran talde bakoitzaren erantzunak bateratuko direla, eta, horretarako, talde bakoitzean bozeramaile bat izendatuko dela, osoko bilkuran hitz egin ahal izan dezan.



Leirek esan du postaz partekatuko dituela ariketak egiteko artxiboak (txat-ean partekatzeko arazoak izan direlako), eta 5 minutuko atsedena egongo dela, gela komun batean dauden Aldundiko arduradunak beren bulegoetara joan ahal izan daitezen, banaka konektatzeko, eta, ondoren, taldeak sortzeko.

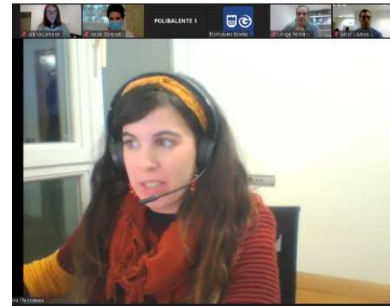
45 minutu inguru igaro ondoren, talde lana amaitu eta osoko bilkurara itzuliko gara.

7. Talde dinamikaren emaitzak

Leire Goienetxeak hitza hartu du jakinarazteko taldeek hausnartu dituzten alderdiak bateratuko direla.

Maialen Garcíaak hartu du hitza, lehen taldearen ordezkari gisa, eta bere taldearen lanaren emaitzak aurkeztu ditu (ikus dinamikaren emaitzak *b eranskinean*):

2021ean:



Helburua: "Lehentasunezko materialak eta zerbitzuak eta kanpoan zer egiten ari den identifikatzea (...), erosketa eta kontratazio estrategikoa irizpide berdeekin egitea ahalbidetuko duen araudia ekarri eta garatu ahal izateko". Gaineratu duenez, sektore batzuetan konplexuagoa bada ere, zenbait sektoretan, zerbitzuen sektorean esaterako, "ingurumen irizpideak sar daitezke, lizitatzailak aurkeztutako eskaintzen puntuazioan balio bat dutenak, enpresek ingurumen irizpideak txertatzeko prozesua has dezaten sustatzeko". Eta, gainera, "Ikustea zer enpresa-jarduera berri ari diren garatzen esparru horretan", eta ez soilik kontratazioaren gaietarako, baita sentsibilizazioaren gaietarako ere, eta hortik nola atera daitezkeen ekonomia zirkularrarekin lotutako start up berriak.

Ebidentziak: "Txertatu beharreko material horiek zerrendatzea eta duten eragin ekonomiko eta soziala zehaztea, eta zerrendatu diren material horiek lehenestea, hau da, zeintzuk diren lehentasun handiagoa edo txikiagoa dutenak"; "Gipuzkoako Foru Aldundiaren instrukzioa edo prozedura, irizpide horiek txertatzeko gomendioak ezartzen dituen", enpresak ingurumen-irizpideak txertatzen has daitezkeen lortzeko; eta sentsibilizazioaren ebidentzia (...)

2022an:

Helburua: "Eragile guztiak eta prestakuntza-lan guztiak inplikatzeko, (...) eragile horiei planteatzeko zer egiten ari den, zer eskatuko zaien eta nondik eboluzionatu dezaketen".

Ebidentziak: "Ekonomia zirkularreko enpresen ekosistema bat garatzea"; "ingurumen-agirietara aurkeztutako eskaintzen kopurua handitzea"; "EZren arloan startup enpresa berriak sortzea".

2030ean (argitu du galdera gisa utzi dutela, oso zabala zela uste genuelako):

Helburua: Ingurumen enpresen erregistroa, ingurumen enpresak behartu ditzakeena ingurumen irizpideak txertatzera, kontratu berri horiek eskuratu ahal izateko. Eta argitu du asmoa izango litzatekeela enpresaren batek baldintza horiek beteko ez balitu, lizitazioan parte hartzea saihestu ahal izatea. Eta zerrenda handituko balitz, horrek erakutsiko lukeela enpresak hasi direla ingurumen irizpideak txertatzen.

Hauek dira taldeak zerrendatu dituen ebidentziak:

- Agirietan eskatutako irizpideak betetzen dituzten ingurumen enpresen zerrenda
- Lurraldean normalizatutako KPKZ → Baldintza agirien azterketa. Ingurumen irizpideak dituzten baldintza agirien kopurua.

Ondoren, Cristina Peñak hartu du hitza, bigarren taldeko bozeramaile gisa (ikus b eranskinean, idatzitako dokumentuan jasotako emaitzak). Argitu du taldean agertu direla errepikatzen diren elementuak eta saiatuko dela zehazten.



2021eko maiatzean, "helburua izango litzateke erosketara zirkularra ezartzeko eman beharreko pausoak identifikatuko dituzten ibilbide-orriak diseinatzea, eta proiektu pilotuak abian jartzea. Argitu duenez, hori egiteko modu bat da, enpresa guztientzat zaila bada ere, gauzak zirkulartasunean egiten ari diren enpresak identifikatzea.

Ebidentziak: "lehenengo baldintza agiri edo lizitazio horiek garatzea, gutxienez zirriborroak"; "enpresen datuak izatea, (...) erosketarako eta kontrataziorako lehenetsuneko sektoreetako enpresak identifikatuta izatea"; "jarraituko den ibilbide-orriari buruz argitaratutako dokumentua".

2023an, "helburua izango litzateke aurrekoa zabaltzen joatea, enpresek horren berri izan dezaten lortzea", eta 20 lizitaziotara iristea. Argitu du zenbakia eztabaidagai izan dela, eta aldatu egin dela "bakoitzaren baikortasunaren arabera". Prozesua izango litzateke ikusten joatea zenbat dauden zehazki, bai eta "aurrera egitea eta aurrerapen-maila ebaluatzea" ere.

Ebidentzia gisa, honako hauek aipatu ditu: "ekonomia zirkularraren irizpidea duten lizitazio publikoen ehunekoa"; "jasotako eskaintzen kopurua, zenbat kontratu eratu diren"; "industria- eta hiri-hondakinak", izan ere, argitu duenez, "hondakinen gaia (...) egingo dugunaren ispilua izango da" eta industria-hondakinen bilakaera ikustea da efektuaren bilakaera ikustea, "urratsak egiten ari direla ikustea"; eta "ekintzak garatzen ari diren enpresen kopurua".

2030ean, Kristinak adierazi du iritzi orokorra izan dela helburua izango litzatekeela "erosketa zirkularra normalizatuta egotea, (...) erosketa mota hori Gipuzkoako administrazio guztietan izatea". Ohiko praktika izatea, eta "lizitazioen % 80k zirkulartasun adierazle hori izatea". Eta gehitu du garrantzitsua izango litzatekeela, halaber, enpresen kopurua handitzea, horiek ez ikustea gaia muga bat bezala.

Ebidentziak: adierazi duenez, hainbat ebidentzia aipatu dira, hala nola lizitazioen ehunekoa, ondo betetako proposamen prozesua, produktu eta materialen kopurua, edo industria-hondakinen jarraipena (ikusi b eranskinean, taldeak jasotako zerrenda).

Amaitzeko, esan du beste aukera bat zegoela gizartera estrapolatzeko, baina agian gehiegi aurreratzea dela, eta taldean "gehiago zentratzen garela lizitazioetan eta erosketa publiko zirkularrean".

Ondoren, Leire Goienetxeak azken ekarpena egitera gonbidatu du Marian Díaz. Marianek esan du "planteatu behar dugun lehenengo gaietako bat dela zer lortu nahi dugun eta zer aldaketa egin nahi ditugun", eta horretara bideratuta zegoela ariketa, eta "nolabait ere, aldaketa horien guztien artean definitzea, elkarlanaren bidez eta adostuta". Era berean, erantsi du hiru alditan lan egiteak aukera ematen duela identifikatzeko "ebaluazioaren arloan emaitzen katea deitu ohi zaion hori".

Lehenik eta behin, epe laburrerako emaitzak izango lirateke, hau da, 2021eko maiatzekoak. Eta gaineratu du horiek izango liratekeela "outputak, hau da, ebaluatuko duzun proiektutik sortuko diren lehen produktuak". Jarraian azaldu duenez, 2023ko epemugan, "jokabideen, jarreraren, esparru juridikoaren eta abarren aldaketak diren gaiak buruz ari zara", eta horrek denbora gehiago beharko du lortzeko, eta, gainera, "proiektuaren mende egoteaz gain, proiektutik kanpoko beste gauza batzuen mende ere badaude (...)". Erantsi du horregatik eratzen dela emaitza-kate bat, zeren denboran

zehar urrundu ahala, "gertatzea nahi dugunaren gaineko kontrola (...) murriztu egiten baita".

Beraz, honako hau adierazi du: "produktuen emaitza-kate hori eraikitzeaz ari gara, *outcomeez*, hartzaileen gaineko aldaketez eta gizarteari gehien eragiten dion azken inpaktuaz ari gara".

Amaitzeko, esan du hori ebaluazioaren lehen urratsa den heinean, zehazten duela zer lortu nahi den eta, hortik abiatuta, nola neurtuko den.

8. Saioa ixtea

Leire Goienetxeak eskerrak eman dizkio Mariani egin duen ekarpenagatik, eta Miren Larreari eman dio hitza. Miren Larreak hartu du hitza (argitu du une horretan bertan konturatu dela interpretazio-zerbitzua zegoela eta horregatik orain euskaraz esku hartuko duela), eta esan du "prozesuak aurrera nola egingo duen partekatu nahi duela". Jakinarazi du saio bakoitzean Marianek erakutsitako bidean sakonduko dela, eta gaurko saioan erabilitako dokumentuak eta jasotako emaitzak hurrengo lan-dokumentuan jasoko direla. Gaineratu du horretan lan egingo dela, helburuak finkatuko direla, neurtu nahi diren adierazleak ezarriko direla, datuak bilduko direla, eta talde horrek egindako ebaluazioa helaraziko zaiela proiektua garatzen ari diren pertsonei, haien aldetik proiektuaren garapenari buruzko informazioa jasotzeko. Horrela, helburuak berrikusi eta neurtuko dira, proiektuak aurrera egin ahala.

Amaitzeko, esan du hurrengo urratsa dokumentua egitea izango dela, eta, ondoren, beste tailer bat egongo dela.

Leirek eskerrak eman dizkio Mireni, saioaren ebaluazioa betetzeko eskatu die parte hartzaileei (saioaren esteka txat-ean partekatzen da). Ebaluazioa postaz ere bidaliko da, eta taldeari eskerrak eman dizkio parte hartzeagatik.

9. Eranskinak

a. 4. lan dokumentua

THINK TANK

SUSPERRALDI BERDEARI BURUZ EZTABAIDATZEKO GUNEA

Lanerako 4. dokumentua

2021eko urtarrilaren 19a (lehen zirriborroa)

Aurreko lan-dokumentuei jarraitutasuna emanez, honako honetan dimentsio metodologikoa txertatuko dugu gogoetaren parte gisa. Kontuan hartuta lau proiektuek dagoeneko badituztela eztabaida beren prozesuaren parte gisa txertatzen duten diziplina anitzeko taldeak, erabaki da lau proiektuak biltzen dituen susperraldi berdearen prozesurako parte-hartzean oinarrituta dagoen ebaluazio-metodologia ikertzea. Horrela, beraz, bosgarren eztabaidagune horrek lau proiektuei buruzko gogoeta jarraituko prozesu bat sortu beharko du, eta, gainera, proiektu bakoitzari buruzko ikaskuntzek besteengan eragin positiboa izatea erraztu beharko du.

Parte-hartzean oinarritutako ebaluazioa aztertzen hasteko abiapuntu gisa, honako eskema honen inguruan lan egin dugu:

	Konbentzionala	Parte-hartzean oinarritua
Nork?	Kanpoko adituek.	Proiektuen arduradun politikoek eta Green Recovery eztabaida-taldean parte hartzen duten Gipuzkoako Foru Aldundiaren politiken ekosistemako ordezkariak.
Zer?	Prozesuen hasieran aurrez finkatutako arrakasta-irizpideak	Parte-hartzaileek arrakasta-irizpideak identifikatzen eta, beharrezkoa izanez gero, berriz definitzen dituzte.
Nola?	Ebaluazio-taldearen eta programen ordezkarien arteko distantzia.	Metodoak eta emaitzak guztien parte-hartzearen bidez partekatuak.
Noiz?	Oro har, politika edo programa amaituta dagoenean.	Maiz, politikaren bizitza osoan. Etengabeko ebaluazioa.
Zergatik?	Ebaluazio sumatiboa: jarraitu behar al da politikarekin?	Hobekuntza-ekintzak sortzeko prestakuntza-ebaluazioa. Etengabeko ikaskuntza.

Iturria: Díez, 2001.

Ebaluazio konbentzionalaren eta parte-hartzean oinarritutakoaren arteko aldeei buruzko gogoeta egin ondoren, bilkuran parte hartu zutenek (Klimarekin Konprometitutako Herriarrak proiektua ordezkatzeko zuten aldi horretan) proiektuaren helburuen interpretazioari buruzko gogoeta egin zuten, hiru denbora-muga kontuan hartuta: 2021eko maiatza (Etorkizuna Eraikiz Think Tankeko prozesu guztiak ebaluatuko diren aldia), 2023. urtea (egungo legegintzaldiaren amaiera) eta 2030 (epe luzera begira pentsatzeko).

Ondoren, parte-hartzaileen ekarpenak laburbilduko ditugu. Ekarpen horiek proiektuari buruzko gogoeta-elementu izango dira.

Klimarekin Konprometitutako Herritarrak: 2021eko maiatzeko denbora-muga

Gogoeta horren barruan, helburuak epe laburrean zehazteko premia aztertu zuen taldeak, egin nahi den eraldaketa epe luzekoa dela jakinik ere.

Ekarpen batzuek helburu generikoak ezarri zituzten, hala nola herritarren kontzientziazioa eta inplikazioa. Horrez gain, aldi horretarako gomendioak partekatu ziren, hala nola AEBetako presidente berria, pandemia eta bizimodu berriak (telelana, garraioa eta abar) baliatzea, kontzientzia areagotzeko.

Ekarpen batzuek, programan proiektu zehatzekin zuzenean parte hartuko duten herritarrak ez ezik, gainerako herritar guztiak ere hartzen zituzten kontuan.

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Herritarren ehuneko batek proiektu honetan proposatuko diren ekintzak ezagutu ditzan lortzea	Webguneko sarreraren kopurua eta kontsulta mota
Herritarren ezagutza lortzea eta herritarrak erakartzea	Honako herritar hauen ehunekoa neurtzea: - klima aldaketak maila globalean dakarren problematikaren jakitun direnak - klima aldaketak Gipuzkoan dakarren problematikaren jakitun direnak - jarduteko behararen eta premiaren jakitun direnak (ezinbestekoa eta geroraezina da jardutea) - Beren ekarpena garrantzitsua dela badakitenak - Klimarekin Konprometitutako Herritarrak taldearen ekimen horiek ezagutzen dituztenak

Beste ekarpen batek metodologiari erreparatu zion, baina 2021eko maiatza metodologia adostuta edukitzeko oso datu estua zela planteatzen zuen.

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Edukien, erronken eta ebaluatzeko moduen inguruko adostasuna sortuko duen metodologia bat izatea	- Esperientzia Gaming formatuan planteatuko duen aplikazio bat izatea - Esperientzian parte hartzen dutenen kopurua eta parte-hartzearen maila (item kopurua edota maila jakin bat gainditzea) - Erakundeen (lehenik eta behin, udalen) eta pertsonen interesa erakartzea

Beste ekarpen batzuek helburu operatiboak izan zituzten ardatz.

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Udalei zuzendutako deialdia eginda izatea eta udalek parte hartuko duten herritarren taldeak dagoeneko osatuta edukitzea	-Parte hartzen duten udalerrien kopurua -Udalerri bakoitzean parte hartzen duten herritarren kopurua
Udalei deialdia egitea, parte hartuko duten herritarrak erakartzea eta erronkan lehiatuko diren taldeak (eta udalerriak) osatzea	

Klimarekin Konprometitutako Herritarrak: 2023ko denbora-muga

Kasu honetan, legegintzaldiaren amaierari jarri zitzaion arreta, eta une horretarako helburuak planteatu ziren, ordurako pandemia gaindituta egongo delakoan. Helburuak hiru motatan sailka daitezke: mobilizazioa, ohitura-aldaketa eta ingurumen-inpaktua.

Mobilizazioari lotutako helburuak:

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Herritarren ehuneko batek ekintza horietan parte har dezan lortzea	-Programan/plataforman parte hartzea (programaren plataforma erabiltzea herritarren zer ehuneko eta zer neurritan dagoen konprometituta neurtzeko)
Gipuzkoarrak klimaren alde mobilizatzea	-Parte hartutako kanpaina arrakastatsuen kopurua.
2021eko ekimena errepikatzea eta 2022an eta 2023an norainoko handiagoa izatea	-Parte-hartzaileen kopuru handiagoa -Erronka eta ekintzen garapen handiagoa eta, parte-hartzearen mailari dagokionez, item kopuru handiagoa eta zailtasun-/konpromiso-maila desberdinak. -Parte hartzen ez duten erakundeek (udalen eta udalez bestelakoek) eta pertsonen interesa erakartzea.

Ohitura-aldaketari lotutako helburuak:

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
	-LCC erronken betetzeari buruzko adierazleen hobekuntza familietan (etxebizitza eta herritarren mobilizazioa) -Aurrerapenaren ebidentziak herritarren LCC kulturari dagokionez (pertzepzio-inkesten bidez: erantzunkidetasuna, motibazioa, jarrerak lan-eremuan errepikatzea eta abar)
Hasierako konpromisoa, ekintza eta ohitura-aldaketa (interakzioa eta bihurketa)	-Klimarekin konprometituta daudela dioten (eta ekintza motaren bat egiten duten) pertsonen ehunekoa -> mailak: batere ez, neurri txikian, partzialki, neurri handian, erabat -Konprometitutako pertsonen ehunekoa guztizkoarekiko + konprometituen konpromiso maila

Ingurumen-inpaktua

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Ingurumenari buruzko adierazle eta datu objektiboetan aurrerapen garbia lortzea	Adibideak: -passivhaus eraikuntza-tekniken erabilera masiboa -Ibilgailu elektrikoek aldeko apustu garbia -garraiobide jasangarriak - kontsumo-ohitura jasangarriak, ingurumenari dagokionez zein sozialki (lan-baldintzak eta abar)

Klimarekin Konprometitutako Herritarrak: 2030eko denbora-muga

Epe luzera begira, parte-hartzaileek, programa ez ezik, araudien eraldaketa eta ingurumen-inpaktua ere izan dituzte ardatz.

Programaren helburua:

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Ekimena dibertsifikatzea, hainbat testuingurutan (ikastetxea, enpresa, elkarteak, kirola, aisia eta abar) eta hainbat roletan (herritarra langilea, ikaslea, kirolaria eta abar ere bada)	-Testuinguru eta rol guztietara bideratutako web-aplikazioa eta/edo app-a. Gamingek komunitatea sortzen du (parte-hartzaileak atzeraelikatu egiten dira) -Aktibatutako testuinguru eta rolen kopurua, erakunde eta parte-hartzaileen kopurua.

	-Portaeraren gaineko inpaktu erreala eta jasangarritasunari lotutako inpaktua
Klimarekiko erabateko konpromisoa / fidelizazioa	-Plataformaren erabilera kantitatea

Indarrean dagoen araudiari lotutako helburuak:

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Herritarrek klimarekiko konpromisoari lotutako ohiturak eta ekintzak borondatez ez ezik lege ezarrita ere egitera "behartuko" dituen araudi garbi bat izatea.	-Gaur egun berdintasunaren, matxismoaren eta abarren esparruan jarrera batzuk onartezinak egiten zaizkigun bezala, klimarekiko konpromisoaren esparruan ere gauza bera gertatzen dela erakusten duten ebidentziak -Herritarrek beren lan-esparruan, esparru pertsonalean eta abar dituzten betebeharrak eta jarraibideak ezartzen dituen legeria bat dagoelako dagoeneko pertsonen "borondate onaren" edo haien konpromiso pertsonal handiagoaren edo txikiagoaren esku uzten ez diren gaien inguruko ebidentziak.

Ingurumen-inpaktuari lotutako helburuak:

HELBURUA	NEURKETAK ETA EBIDENTZIAK
Etxeko jardunaren ondoriozko CO2 gasen emisioak murriztea (etxebizitza eta herritarren mobilizazioa) 2021-2030 aldia da Gipuzkoa Klima 2050 estrategiaren barruan emisioak murrizteko lehen denbora-muga	-Adierazle kuantitatiboen adibideak: etxeetako per capita energia-kontsumoa murriztea, biztanleko hondakin-sorrera murriztea eta abar -Herritarren LCC kulturaren sendotzearen ebidentziak (pertzepzio-inkesten bidez: erantzunkidetasuna, motibazioa, jarrerak lan-eremuan errepikatzea eta abar)
Karbono-aztarna nabarmen murriztea, bai "industrian", bai "herritarren partetik": garraiobide berriak, energia berriztagarriak, hirugarren herrialdeekiko (Txina) mendekotasuna murriztea kontsumo-ondasunetan eta abar.	

b. Dinamikaren emaitzak

Parte hartzaileek bete beharreko fitxaren formatua (banakakoa eta taldekoa)

Denbora muga: 2021eko maiatz
Helburuak: Ebidentziak:
Denbora muga: 2023
Helburuak: Ebidentziak:
Denbora muga: 2030
Helburua: Ebidentziak:

Banakako hausnarketak

Oharra: lerro bakoitza parte hartzaile batek idatzitako hausnarketari dagokio

Denbora muga: 2021eko maiatz	
Helburua:	Ebidentziak:
Gipuzkoan ekonomia zirkularreko jardunbide egokiak identifikatzea (produktuak eta zerbitzuak) erosteta eta kontratazio publiko zirkularrean eta berrikuntzakoan aplikatzeko	- Enpresek garatutako ekintzak (produktuen/zerbitzuen ekodiseinua eta prozesuak) - Jardunbide egokiaren katalogoa
1. 2023an proiektu pilotu bat gauzatzeko eta deialdi ofizialak egiteko prozesu teknikoaren, ekonomikoaren eta legalaren ibilbide orri xehatua 2. Herritarrek prozesuaren berri izatea sustatzeko ekintzak osatzea	- Aurretiko (maiatza) eta eguneratutako (urria?) ibilbide orri batetik argitaratutako dokumentu bat - Web, sare sozial eta abarretako argitalpenak, eta inpaktu-metrikak
EKPZren egungo testuingurua aztertzea Zer ari da egiten eta nola txerta dezakegu gure lurraldean?	- Zerrenda: garatu beharreko araudia, EKPZrako lehentasunezko materialak - Zerrenda: gure lurraldean egin daitezkeen jarduerak, bere EKPZren arrakasta dagoeneko ikusten ari diren beste herrialde batzuetatik ekarriak.

Proiektu pilotua sektore guztietatik aplikatzeko eta abiarazteko benetako potentziala ezagutzea: prestatutako sektoreak, behin betiko irizpide onargarriak eta Administrazioak ezar ditzakeenak.	• Lurraldeko enpresek ekonomia zirkularrean eskaintzen dituzten eta ezar daitezkeen produktu edo zerbitzuen kopurua • Proiektuaren jarraipena egingo duten ekonomia-, ingurumen- eta gizarte-adierazle kuantitatibo nagusiak definitzea, proiektua ezarri aurretik, bitartean eta ondoren • Erabiltzaileen adierazle kualitatiboak definitzea
Programa ikusaraztea Lan honen berri ematea enpresei eta gizarteari	• Ekonomia zirkularrari buruzko ekintzak egiten ari diren enpresen % • Programaren ezagutza maila
Denbora muga: 2023	
Helburua	Ebidentziak
Aldundian egindako prozesua beste administrazio batzuetara hedatzea	• Zirkulartasunarekin lotutako betekizunak dituzten baldintza agirien % • Aldaketak enpresetan: fabrikazio prozesuen aldaketa... • Eragina hondakinetan
1. 2023ko abendua: erosketa berdeko lehen pilotu bat osatu izana 2. Biztanleek prozesua ezagutzea	• Eskaintako produktu edo zerbitzuen kopurua • Jasotako eskaintzen kopurua • Sinatutako kontratuen kopurua • Inkestaren emaitzak?
Enpresak motibatzea, beren ekimenetarako, lanerako eta beren erakundeetako kideentzako balioa ematen dieten lan-arloak eta emaitzak aurkitzean. Material berrien aurrean dauden erreparaoak murriztea.	• Erakundeek lana ekonomia zirkularraren esparruan • Salmenta osteko analisia, erabiltzaileen iritziak aztertzeke.
Zirkulartasun-printzipioei jarraiki abiarazitako 4 proiektu pilotuen benetako inpaktua eta lorpenak	• Itzulkinen azterketa eta adierazleen neurketa lurraldean • Itzulkin kuantitatiboak eta kualitatiboak administrazioarentzat, enpresentzat, azken erabiltzaileentzat eta, oro har, herritarrentzat • Aplikatzeko zailtasun maila eta erreplikagarritasunaren azterketa
2021eko ekimenaren errepikapena, irismen handiagoarekin, 2022an eta 2023an Aurrerapen maila azken urteetan Administrazio/enpresa kopuru handienara hedatzea	• Parte hartzaileen kopurua handitzea • Baldintza agirien ehunekoa handitzea • -Ekonomia zirkularra duten lizitazio publikoen % • - Enpresen identifikazioa eta gehikuntza.

Denbora muga: 2030	
Helburua	Ebidentziak
Prozesua gizartera zabaltzea	• Merkatu-azterketa, aldaketak identifikatzeko • Sortutako hondakinak: ontzi gutxiago, adibidez • Gipuzkoako enpresen ebaluazioa (ekoizpenean sortutako aldaketak)
1. GFaren erosketen % , erosketa berdeko prozeduren arabera 2. Produktu eta zerbitzu zirkularren merkatuaren garapena Gipuzkoan	• Prozesuan parte hartzen duten produktu/materialen kopurua • Erosketa berdeen balioaren % • Produktu eta zerbitzu berdeak eskaintzen dituzten enpresen kopurua • Enplegu berdea (jarduera zirkularrei lotua) Gipuzkoan
Erosketa eta kontratazio publiko berdea normalizatzea, eta, zehazkiago, erosketa eta kontratazio publiko zirkularra eta ekoberrikuntzakoa, Gipuzkoako lurraldean.	• Baldintza agirien azterketa • Ingurumen-irizpideak dituzten baldintza agiri horietarako lizitatzailen kopurua aztertzea
Nahitaezko irizpide zirkularrak ezartzea administrazio publiko guztietan: Gipuzkoa %100 zirkularra 2030	• Lurraldearen gaineko eraginaren azterketa ekonomikoa: enpleguak, BPG, • Negozio-eredu berrien, negozio-lerro berrien, lanpostu zirkular berrien eta etorkizuneko prestakuntza-eskaintza egokituaren azterketa soziala • Ingurumen-analisia: berotegi-efektuko gasak murrizteko ingurumen-aztarna
Araudi argia izatea. Gizarte-mailako eragina	• Jardun ona duten lizitazioen %. • Ekintza horiek barne hartzen dituzten baldintza agirien %

Taldeko hausnarketak

1. taldea

Denbora muga: 2021eko maiatza

Helburua: lehentasunezko materialak eta zerbitzuak eta kanpoan zer egiten ari den identifikatzea. EKP estrategikorako eta, zehatzago, ingurumenarekin lotutakorako beharrezkoa den araudia garatzea. Erosketa publikoek dagoeneko hasi beharko lukete lizitatzailaek aurkeztutako eskaintzen puntuazioan balioa duten ingurumen-irizpideak txertatzen, enpresek "ingurumen-irizpideak txertatzeko prozesua" has dezaten sustatzeko. Enpresa jarduera berriak esparru horretan.

Ebidentziak:

- Sartu beharreko material horiek zerrendatzea eta ekonomian eta gizartean duten eragina zehaztea. Material horiek berak lehenestea.
- Gipuzkoako Foru Aldundiaren instrukzioa edo prozedura, irizpide horiek txertatzeko gomendioak ezartzen dituen.
- Herritarrak sentsibilizatzea

Denbora muga: 2023

Helburuak: eragile guztiak inplikatzeko, prestakuntza lanak. Material berriekiko errezeloak murriztea.

Ebidentziak:

- Ekonomia zirkularreko enpresa ekosistema bat garatzea.
- Ingurumen irizpideak dituzten baldintza agirietara aurkeztutako eskaintzen kopurua handitzea
- Ekonomia zirkularren arloan startup enpresa berriak sortzea.

Denbora muga: 2030

Helburua: Ingurumen enpresen erregistroa, ingurumen enpresak behartu ditzakeena ingurumen irizpideak txartatzera, kontratu berri horiek eskuratu ahal izateko.

Ebidentziak:

- Baldintza agirietan eskatutako irizpideak betetzen dituzten ingurumen enpresen zerrenda
- Lurraldean normalizatutako EKPZ → Baldintza agirien azterketa. Ingurumen irizpideak dituzten baldintza agirien kopurua.

2. taldea

Denbora muga: 2021eko maiatza

Helburua:

- [1. pertsona] – Lizitazioen proba pilotuak eta programa ikusaraztea
- [2. pertsona] – Erosketa berdea ezartzeko beharrezko urrats guztien ibilbide-orriaren diseinua (alderdi legala konponduta?)
- [3. pertsona] Programa ikusaraztea. Ekintza horiek egiten ari diren enpresen ehunekoa.

Ebidentziak:

- Lizitazioen eta baldintza agirien adibidea
- Egoerari buruzko inkestak enpresei
- Ibilbide-orriarekin argitaratutako dokumentua [2. pertsona]

Denbora muga: 2023

Helburuak:

- Programa ezartzea: enpresek ezagutzea
- % 20 ohiko lizitazio publiko zirkularrak
- Enpresen egoera
- [2. pertsona] abian den erosketa berdearen programa pilotua
- 3. pertsona] aurrerapen maila. Administrazioen kopurua handitzea

Ebidentziak:

- Ekonomia zirkularra duten lizitazio publikoen %
- Lizitazioen %
- Industriako eta hiriko hondakinak
- Erosketa-pilotu bat osatu izana: jasotako, sinatutako ... eskaintza kopurua.
- Parte hartzaileen kopurua handitzea
- Baldintza agiriak
- Hori lantzen ari diren enpresak

Denbora muga: 2030

Helburua:

- Erosketa publiko zirkularraren normalizazioa
- Lizitazioak ohikoak izatea (% 80)
- Enpresentzat muga bat ez izatea eta halakotzat ez hartzea, eta barneratuta izatea (enpresen kopurua handitzea)
- Industria hondakinen sorrera aztertzea

Ebidentziak:

- Lizitazioen %
- Ondo egindako proposamenen % (% 80)
- Produktu eta materialen kopurua, enpresen %, enplegu berdea.

c. Aurkezpena: Gipuzkoa % 100 zirkularra

ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

**GIPUZKOA
2050**

SAIOA SESIÓN > 2021.1.26

% 100 LURRALDE ZIRKULARRA TERRITORIO 100% CIRCULAR

EKONOMIA BERDE ETA ZIRKULARREKO TALDE SUSTATZAILEA
GRUPO PROMOTOR EN ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Obra
Hidraulikotako Departamentua





ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Obra
Hidraulikotako Departamentua

ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro



**GIPUZKOA
2050**

% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Obra
Hidraulikotako Departamentua

ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

1 TESTUINGURUA CONTEXTO

2020ko abenduaren 18a > Gipuzkoa % 100 zirkularra proiektu esperimentalaren bigarren saioa.

Proiektu esperimentalaren esparruan egin beharreko 2 diagnostikoen aurkezpena:

- Ekonomia zirkularrari lotutako Gipuzkoako egungo enpresen eta material/produktuen inguruan UPV-EHU Ekonomia Zirkularreko gelan egiten ari den diagnostikoa. 2021eko martxoa-ekaina.
- Nazioarteko esperientzia iradokitzaileen benchmarkinga, ekonomia zirkularraren etorkizuneko ahalmenari begira. Negozio-eredu, negozio-lerro edo enpresa berriak. Naturklima egiten ari da. 2021eko martxoa.

18 diciembre de 2020 > Segunda sesión del proyecto experimental Gipuzkoa 100 % Circular.

Presentación de los 2 diagnósticos a realizar en el marco del proyecto experimental:

- Diagnóstico de empresas y materiales/productos actuales en Gipuzkoa en Economía Circular que lo está realizando la UPV, en el Aula de Economía Circular. Marzo-Junio 2021.
- Benchmarking de experiencias internacionales inspiradoras de cara al potencial a futuro de la economía circular. Nuevos modelos de negocio, líneas de negocio o nuevas empresas, que lo está realizando Naturklima. Marzo 2021.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de
Ekonominen Berregenerazioa



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

2

JARDUNALDIAREN DINAMIKA DINÁMICA DE LA JORNADA

3 galdera hauei
buruzko eztabaida
mahai birtualetan:

**Debate en Mesas
virtuales sobre 3
preguntas:**

Ikuspegi teknikitik, zer alderdi eta baliabide hartu behar dira estrategikotzat lizitatzailerek eta administrazioek erosteta eta kontratazio publiko zirkular baten prozesua egin ahal izateko?

¿Qué aspectos y recursos es necesario considerar tanto desde el punto de vista técnico como estratégico para que licitadores y administraciones puedan llevar a cabo el proceso de una compra y contratación pública circular?

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de
Ekonominen Berregenerazioa



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

2

JARDUNALDIAREN DINAMIKA DINÁMICA DE LA JORNADA

**Debate en Mesas
virtuales sobre 3
preguntas:**

**Debate en Mesas
virtuales sobre 3
preguntas:**

Nola prestatu daitezke eskualdeko enpresak ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako lizitazio pilotu baterako?

¿Cómo se pueden preparar las empresas de la región para una licitación piloto con nuevos criterios de economía circular y/o de eco-innovación?

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Informazio eta Oinarrizko
Herritaritateko Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

2 JARDUNALDIAREN DINAMIKA DINÁMICA DE LA JORNADA

Debate en mesas
virtuales sobre 3
preguntas:

Debate en mesas
virtuales sobre 3
preguntas:

3

Nola jasoko lirateke ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako irizpideekin erosi eta kontratatu beharreko produktu eta/edo zerbitzuen inguruan erabiltzaileek dituzten aurreikuspenak, esperientzia eta iritzia?

¿Cómo se incorporaría la experiencia, opinión y expectativas de los usuarios respecto a productos y/o servicios a comprar y contratar con criterios de economía circular y/o de eco-innovación?

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Informazio eta Oinarrizko
Herritaritateko Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3 EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

1. Galdera Pregunta

Lizitatzailaiek eta administrazioek erosketak eta kontratazio publiko zirkular baten prozesua egin ahal izateko kontuan hartu beharreko alderdiak eta baliabideak.

Aspectos y recursos a considerar para que licitadores y administraciones puedan llevar a cabo el proceso de una compra y contratación pública circular.

Aldundiaren barruan erosketak eta kontratazio zirkular baterako trantsizio-plan bat sortzeko aukera, lizitatzailaiei eta beste administrazio batzuei informazioa emateko eta helburuak lortzeko bidea bistaratzeko.

Posibilidad de crear un plan de transición dentro de la Diputación hacia una compra y contratación circular que sirva para informar a los licitadores y otras administraciones y visibilizar el camino y la consecución de los objetivos.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Agintaria eta Oso
Hirakudearen Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

1. Galdera **Pregunta**

Lizitatzailerek eta administrazioek erosketa eta kontratazio publiko zirkular baten prozesua egin ahal izateko kontuan hartu beharreko alderdiak eta baliabideak.

Aspectos y recursos a considerar para que licitadores y administraciones puedan llevar a cabo el proceso de una compra y contratación pública circular.

Plan horretan, aplikazio-sektore bakoitzean jarraitu beharreko ibilbide-orria eta Aldundiko departamentuen artean helburuak lortzeko modua jaso beharko dira.

Este plan que contemple la hoja de ruta que seguirá en cada sector de aplicación y cómo se van a alcanzar los objetivos entre los distintos departamentos de la Diputación.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Agintaria eta Oso
Hirakudearen Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

1. Galdera **Pregunta**

Lizitatzailerek eta administrazioek erosketa eta kontratazio publiko zirkular baten prozesua egin ahal izateko kontuan hartu beharreko alderdiak eta baliabideak.

Aspectos y recursos a considerar para que licitadores y administraciones puedan llevar a cabo el proceso de una compra y contratación pública circular.

Kontratazio-eredu berri horren bidez enpresen lehiakortasuna hobetzen saiatzea.

Buscar a través de este nuevo modelo de contratación mejorar la competitividad de las empresas.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamentu en Foru
Hautaezuekiko Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

1. Galdera **Pregunta**

Lizitatzailleek eta administrazioek erosketak eta kontratazio publiko zirkular baten prozesua egin ahal izateko kontuan hartu beharreko alderdiak eta baliabideak.

Aspectos y recursos a considerar para que licitadores y administraciones puedan llevar a cabo el proceso de una compra y contratación pública circular.

Bigarren mailako merkatu sendoak sortzea. Horretarako, garrantzitsua da hondakinen trazabilitatearen jarraipena egitea eta arauak betetzera ez mugatzea.

Creación de mercados secundarios robustos. Para ello es importante el seguimiento de la trazabilidad de los residuos e ir mas allá del mero cumplimiento regulatorio.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamentu en Foru
Hautaezuekiko Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

2. Galdera **Pregunta**

Eskualdeko enpresak ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako lizitazio pilotu baterako prestatzeko modua.

Cómo se pueden preparar las empresas de la región para una licitación piloto con nuevos criterios de economía circular y/o de eco-innovación.

Agiriek gomendioak baino gehiago izan behar dute; zirkulartasun-irizpide horiek nahitaezkoak izan behar dute eta betetzen ez diren kasurako zigor posibleak jaso behar dituzte, agirietan beste aldagai batzuekin egiten den bezala.

Los pliegos deben ser más que recomendaciones. Estos criterios de circularidad deben ser obligatorios y recoger posibles penalidades a su incumplimiento como se hace con otras variables en los pliegos.

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

2. Galdera Pregunta

Eskualdeko enpresak ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako lizitazio pilotu baterako prestatzeko modua.

Cómo se pueden preparar las empresas de la región para una licitación piloto con nuevos criterios de economía circular y/o de eco-innovación.

Lehen agiriak egiteko, jarraipen hurbil bat egin behar da, lorpen errealak, inpaktu ekonomiko sozialaren eta ingurumen-inpaktuaren adierazleak eta proiektu pilotuen ondoren etorkizunean egokitzeko beharra aztertzeko.

Los primeros pliegos deben realizarse con un seguimiento cercano para analizar los logros reales obtenidos, los indicadores de impacto económico social y ambiental y la necesidad de adaptación futura tras los proyectos piloto.

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

2. Galdera Pregunta

Eskualdeko enpresak ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako lizitazio pilotu baterako prestatzeko modua.

Cómo se pueden preparar las empresas de la región para una licitación piloto con nuevos criterios de economía circular y/o de eco-innovación.

Azterketa horretan, oso garrantzitsua da bistaratzea, betebeharren betetze-maila eta zigorak ez ezik, trantsizio horren onurak eta alderdi positiboak ere bai: tokiko enpresak eta tokiko enplegua bultzatzea eta ingurumen- inpaktuak murriztea.

Importante en este análisis visibilizar no solo el grado de cumplimiento de las obligaciones y penalidades, sino mostrar los beneficios y aspectos positivos de esta transición: impulso a la empresa local, empleo local, reducción de impactos ambientales.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Egokizuna eta Oin
Haberak/Dono Deputatuak

ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

2. Galdera **Pregunta**

Eskualdeko enpresak ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako lizitazio pilotu baterako prestatzeko modua.

Cómo se pueden preparar las empresas de la región para una licitación piloto con nuevos criterios de economía circular y/o de eco-innovación.

Enpresa lizitatzailerei eta funtzionario publikoei zirkulartasun-irizpide berri horien eta haien aplikazioaren inguruko prestakuntza eman behar zaie honako hauen bidez: ekonomia zirkularrari lotutako irizpideak lizitazioetan aurrez txertatzeko moduari buruzko gida-tailerrak eta baliabideak, eta txertatu beharreko zirkulartasun- eta ekoberrikuntza-alderdi berrien inguruko prestakuntza-tailerrak. Ildo horretan, enpresa-taldeek konexio-agente on bat behar dute.

Necesidad de facilitar a las empresas licitadoras y a los funcionarios públicos formación específica en estos nuevos criterios de circularidad y en su aplicación a través de talleres guías y recursos de cómo se va incorporar los criterios de economía circular en al licitaciones de manera previa, talleres formativos de los aspectos nuevos de circularidad y eco-innovación que se van a incorporar. En este sentido las agrupaciones empresariales con un buen agente de conexión.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Egokizuna eta Oin
Haberak/Dono Deputatuak

ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

2. Galdera **Pregunta**

Eskualdeko enpresak ekonomia zirkularrari eta/edo ekoberrikuntzari lotutako irizpide berrietan oinarritutako lizitazio pilotu baterako prestatzeko modua.

Cómo se pueden preparar las empresas de la región para una licitación piloto con nuevos criterios de economía circular y/o de eco-innovación.

Zirkulartasuneko kontratistaren sailkapen bat sortzeko aukera baloratzea, betiere Sektore Publikoko Kontratuen Legearen babesean.

Valorar la posibilidad de creación de una clasificación de contratista en circularidad, siempre al amparo de la legislación de la LCSP.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamentuaren
Hirugarren Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

3. Galdera **Pregunta**

Erabiltzaileen esperientzia, iritzia eta aurreikuspenak jasotzeko modua.

Cómo incorporar experiencia, opinión y expectativas de los usuarios.

Produktuak eta zerbitzuak eskaintzen betetzearen parte gisa ebaluatzeko aukera aztertzea, lizitazio-prozesutik, aurrez erosteko eta produktuaren kalitatearen arabera ordaintzeko prozesuetatik eta saldu ondoko prozesuetatik haratago.

Analizar la posibilidad de evaluar los productos y servicios como parte del cumplimiento de las ofertas mas allá del proceso de licitación, procesos de pre-compra y de pago supeditado a la calidad del producto y procesos post-venta.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamentuaren
Hirugarren Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

3. Galdera **Pregunta**

Erabiltzaileen esperientzia, iritzia eta aurreikuspenak jasotzeko modua.

Cómo incorporar experiencia, opinión y expectativas de los usuarios.

Proiektuak oraindik kontzientziatuta ez dauden kontsumitzaileen taldea sentsibilizatzea ahalbideetako duen programa bat eduki behar du: erabiltzaileen testa, sentsibilizazioaren bilakaera ikusteko.

El proyecto debe tener un programa que permita la sensibilización del grupo de consumidores aún no concienciados: test de usuarios para ver la evolución de la sensibilización.

**GIPUZKOA
2050**

**% 100 LURRALDE ZIRKULARRA
TERRITORIO 100% CIRCULAR**



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Lur
Hondaketa Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

3

EZTABAIDAREN ONDORIOAK CONCLUSIONES DEL DEBATE

3. Galdere **Pregunta**

Erabiltzaileen esperientzia,
iritzia eta aurreikuspenak
jasotzeko modua.

Cómo incorporar
experiencia, opinión
y expectativas de
los usuarios.

Egungo produktu, material edo zerbitzu zirkular berriekiko
errezeloei aurre egiteko diseinatutako plan bat.

Un plan diseñado para salvar las reticencias de nuevos
productos, materiales o servicios circulares existentes.

ETORKIZUNA
ERAIKIZ

think tank

GREEN RECOVERY GIPUZKOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Lur
Hondaketa Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro



d. Marian Dízek erabilitako aurkezpena

ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank
GREEN RECOVERY GIPUZKOA

**GIPUZKOA
2050**

**% 100
LURRALDE
ZIRKULARRA**

EKONOMIA BERDE
ETA ZIRKULARREKO
TALDE SUSTATZAILEA

**TERRITORIO
100%
CIRCULAR**

GRUPO PROMOTOR
EN ECONOMÍA VERDE
Y CIRCULAR

Ebaluazio parte-hartzailea

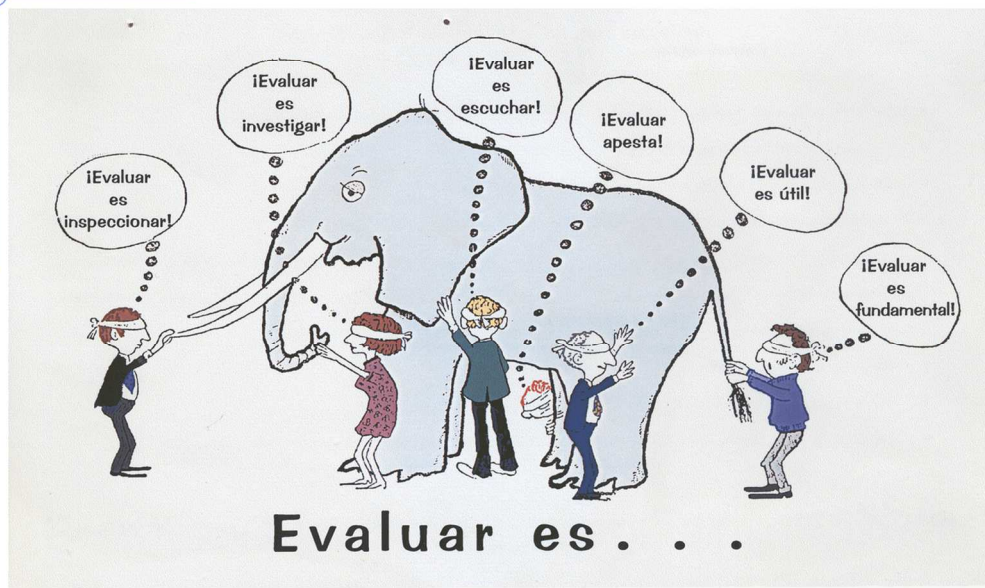


Maria Angeles Díez
2021eko urtarrilaren 26a

1



*Ebaluazioa hitz elastikoa da, hainbat motatako iritziak
hartzeko luza daitekeena (Weiss, 1998)*



2

Ebaluatzea da...

- *"Programen ebaluazioak ez du definizio baketsu bat, literaturak zabal onartzen duena. 'Program evaluation', 'policy evaluation' eta 'evaluation research' terminoek interpretazio ugari izan dituzte, ikertzaileek ikerketa esparru horretan sartzen dutenaren eta/edo beren metodo propioetat hartzen dituztenen arabera"* (Ballart, 1992).
- *"Ez dago ebaluazioa definitzeko modu egokirik; izan ere, modu hori aurkituz gero, amaituko lirateke ebaluazioa egiteko moduari eta ebaluazioak izan behar dituen helburuei buruzko eztabaida guztiak"* (Guba eta Lincoln, 1989).

Zergatik?

Norentzat?

Nola?

3

Zergatik ebaluatzen dugu?

Helburua: ebaluazioak testuinguru jakin batean betetzen duen zeregina.

Kontu ematea.

Erabakiak hartzen laguntzea.

Programa hobetzea.

Ezagutza sortzea.

Ikaskuntza.

Accountability & Learning



4

Norentzat ebaluatzen dugu?

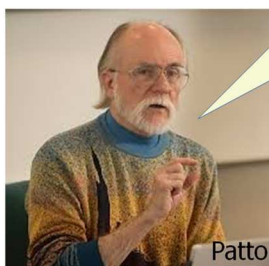
- Zeintzuk dira ebaluatutako programako gizarte eragile garrantzitsuak?
- Haien interesak eta ikuspegiak kontuan hartzen al dira?



5

Nola ebaluatzen dugu?

- Metodo eta datu kuantitatiboak.
- Metodo eta datu kualitatiboak.
- Artikulazio metodologikoa: metodo mistoak



Patton 2008

The methodological gold standard here is appropriateness, not any particular method



6

Ebaluazio ereduak: aniztasuna

"Ereduak" terminoak promes gehiegi egiten du. Pertsonak «ereduetan» konfiantza izaten hasten dira plano batean bezala: piezen inbentario bat eta muntaketa jarraibide batzuk; horrela, jarraibide horiek kontuz jarraituz gero, ebaluazio egokia egin daiteke. Ebaluazioan, ordea, **ereduak proposamenak baino ez dira...** (Stake, 1991, 71. or.).



Ebaluazio ikuspegi bat beste batetik bereizten duena ez dira metodoak, ebaluazioko galderak baizik, nork egiten dituen galdera horiek eta zer balio sustatzen diren (Green, 1994).

7

Ebaluazio parte-hartzailea

- Ebaluazio parte-hartzailea **ekintzara bideratutako ikerketa da**, gogoeta eta deliberazio prozesu bat da, ikaskuntza sustatzen duena eta gaitasunak sortzea bilatzen duena.
- Ikuspegi horizontala da, eta lankidetzari eta erraztasunari esker, erakundeak eta parte hartzaileak ebaluazio prozesuaren funtsezko elementu guztien parte izan daitezke:
 - ➔ Lortu beharreko helburu eta jomugak mugatzea.
 - ➔ Neurketa adierazleak definitzea.
 - ➔ Informazioa biltzeko tresnak diseinatzea.
 - ➔ Emaitzak aztertzea eta aurkikuntzak identifikatzea.
 - ➔ Gomendioak egitea eta hobekuntzak eta aldaketak sartzea.

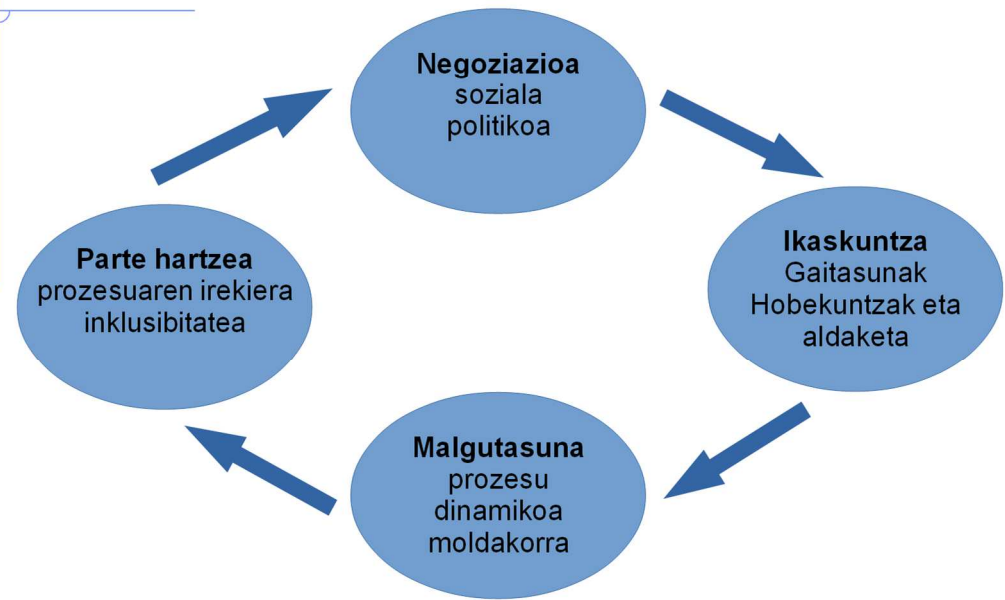
8

Ebaluazio konbentzionala eta Ebaluazio parte-hartzailea

	Konbentzionala	Parte-hartzailea
Nork?	Kanpoko adituak.	Arduradun politikoak eta abian jartzearen aktoreak, lankidetzan. Parte hartzailea.
Zer?	Hasieran alde zurretik finkatutako helburuak eta arrakasta irizpideak (emaitzetan ardatzuta).	Irizpide eta helburu eztabaidatuak eta negoziatuak, eta emaitzetan eta prozesuetan ardatzuta.
Nola?	Alde zurretik zehaztutako metodo kuantitatiboak. Kanpoko ikuspegia.	Metodo mistoak (kuantitatiboak eta kualitatiboak). Parte hartzearen bidez partekatutako metodoak eta datuak.
Norentzat?	Erabakitzaile politikoak, finantzatzailak.	Parte hartzaileak. Gizarte eragile interesdunak.
Zergatik?	Kontu ematea. Ebaluazio batutzailea.	Etengabeko ikaskuntza. Ebaluazio hezigarria.

9

Ebaluazio parte-hartzailearen 4 printzipioak



10



Eskerrik asko!! Gracias!!