



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank

NUEVA CULTURA POLÍTICA
MEMORIA DE LA REUNIÓN N° 2

15/07/2020

Índice

Índice	2
1. Programa	3
2. Componentes del Grupo	3
3. Introducción y presentación del taller	4
4. Presentación del Documento de Trabajo nº2.....	4
5. Presentación del papel de los expertos en el proceso de deliberación	6
6. Presentación y realización de la dinámica de trabajo.....	7
7. Resultados de la dinámica de trabajo	8
8. Valoración y cierre	12
9. Anexos	13
a. Presentación utilizada durante la sesión.....	13
b. Documento de Trabajo nº2	18
c. Listado de experiencias y expertos	24
d. Agenda período septiembre de 2020 – abril de 2021.....	26
e. Resultados del ejercicio de priorización.....	28

ESPACIO DE DELIBERACIÓN SOBRE LA NUEVA CULTURA POLÍTICA

ETORKIZUNA ERAIKIZ GUNEA, 15 de julio de 2020, 17h-19h

1. Programa

Introducción y presentación del taller
Presentación del Documento de Trabajo nº 2
Desarrollo de las bases metodológicas del proceso
Presentación del papel de los expertos en el proceso
Presentación y realización de la dinámica de trabajo
Valoración y cierre

2. Componentes del Grupo

Asisten:

1. Sebastian Zurutuza. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
2. Ander Arzelus. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
3. Xabier Barandiaran. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
4. Ion Muñoa. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
5. Joseba Muxika. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
6. Goizeder Manotas. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
7. Eider Mendoza. **Diputación Foral de Gipuzkoa.**
8. Miren Larrea. **Orkestra.**
9. Natalia Restrepo. **Sinergiak**
10. Gorka Espiau. **Agirre Lehendakari Center.**
11. Naiara Goia. **Mondragón.**
12. Andoni Eizagirre. **Mondragon Unibertsitatea.**
13. Juanjo Álvarez. **Globernance.**
14. Mikel Irizar. **Eusko Ikaskuntza.**
15. Ainhoa Arrona. **Orkestra.**
16. Eva Sánchez. **Orkestra.**

3. Introducción y presentación del taller

El Responsable de Estrategia e Investigación da la bienvenida y comenta que todos se conocen desde hace tiempo. Hace alusión a que La Investigadora de Orkestra le ha recordado que diga que esta sesión es una sesión de trabajo, que no se trata de algo protocolario, sino que es un taller que precisa de un ambiente de trabajo.

Explica el [programa](#) y que el objetivo de la sesión es identificar los retos que se quieren responder, los problemas que se quieren solucionar, formulando los temas como retos. Plantearse a qué se quiere dar respuesta para luego poder establecer prioridades.



“Una vez identifiquemos los retos tenemos que decidir cómo los vamos a responder. Para ello contaremos con la voz de las personas expertas y debemos identificar qué tipo de conocimiento necesitamos para poder reflexionar mejor sobre los retos identificados y para ayudar a nuestra transformación”

Finaliza dando las gracias y dando la palabra a La Investigadora de Orkestra.

4. Presentación del Documento de Trabajo nº2

La Investigadora de Orkestra interviene para explicar el marco de trabajo. Da las gracias por el compromiso mostrado con los deberes que se han mandado, ya que todas las personas participantes los han respondido a excepción de una. *“Como deberes*

se os pidió que explicitaréis vuestro punto de vista por medio de tres preguntas”. “Las respuestas a estas preguntas serán las que nos ayuden a llevar las reflexiones a nuestros proyectos”.

En los proyectos que se han mencionado en los deberes que os hemos pedido, han salido 13 proyectos distintos. Si conseguimos generar pequeños cambios en cada uno de ellos, estaremos haciendo mucho por ir mostrando cómo abordar la nueva cultura política.



La acción se ubica en dos niveles diferentes: en los proyectos en los que ya trabajamos, y en un proyecto común que podría surgir a futuro.

“Dispondremos de la sabiduría de expertos y diferentes informes ad hoc que podamos pedir. Tenemos que cogenerar desde la sabiduría que ya tenemos, pero también debemos pensar desde aquello que no sabemos y preguntar qué tenemos que tener en cuenta que no habíamos tenido en cuenta y qué debemos aprender que aún no sabemos”

La Investigadora de Orkestra menciona que ha recogido las respuestas a la segunda pregunta de los deberes y le parece llamativo que de todas las respuestas tan sólo cuatro son respuestas directamente relacionadas con proyectos, el resto son teóricas. Propone explicar convenientemente la pregunta y volver a plantearla como

deberes para la siguiente sesión, puesto que es de gran importancia por ser una clave para hacer un puente entre la reflexión y la acción.

Se acuerda así.

“Habéis definido 46 retos diferentes que han quedado recogidos en el documento de trabajo nº2. Al principio del proceso los primeros documentos de trabajo son unos documentos que ponen en común los diferentes puntos de vista del grupo, los siguientes se verán más unificados”.

5. Presentación del papel de los expertos en el proceso de deliberación

El Responsable de Estrategia e Investigación toma la palabra para hablar sobre el papel de las personas expertas en el grupo de deliberación.

“Las personas expertas nos van a ayudar a pensar y a poner palabras aquello que nos cuesta nombrar. Cuando reflexionemos nos surgirán dudas y algunas veces las responderemos con nuestras limitaciones y otras veces recurriremos a la sabiduría de otras personas para ello. Algunas veces serán personas expertas, otras serán informes u otro tipo de trabajos... Al definir un reto hay que definir también quién y cómo puede ayudarnos en el proceso”.

La metodología propone a existencia de una figura concreta que se encargue de hacer de puente entre la sabiduría de personas expertas y las necesidades del proceso. Ese papel lo cumplirán ECO2 y ECO8.

Pone como ejemplo un proyecto que la Diputación Foral de Gipuzkoa tiene con la OCDE y otros organismos en el que les dieron una clave importante para mejorar Etorkezuna Eraikiz. Lo valoran como un salto cualitativo.

ECO8 toma la palabra.

Ha pedido disculpas de parte de ECO2 por no poder acudir. En Globernance llevan 9 años trabajando sobre la gobernanza y han creado una red internacional importante. Comenta que en la organización han realizado un aprendizaje procedimental sobre cómo trabajar desde la teoría para pasar a la acción.

Considera que hay dos temáticas transversales en el trabajo de Globernance: la renovación de la política y la digitalización. Considera que el papel de su organización es hacer de puente para lograr sus objetivos.

6. Presentación y realización de la dinámica de trabajo

La Investigadora de Orkestra toma la palabra para presentar la dinámica de la sesión y después será la dinamizadora de Orkestra la que dinamice.

Explica que en cada mesa hay dos hojas y da la siguiente información sobre la situación actual:

- En conjunto las personas que componen el grupo trabajan en trece proyectos diferentes y existe la posibilidad de generar uno en conjunto, por lo que se habla de 13+1 proyectos.
- En las reflexiones enviadas como tareas de casa, se han detectado 46 retos diferentes, muy heterogéneos.

Sobre las reuniones, comenta que hay 7 reuniones restantes y que en abril de 2021 se realizará una evaluación para valorar la continuidad del grupo. Dos veces al año la convocatoria se extenderá a otros agentes de Gipuzkoa para abrir el proceso a otras personas. Estas convocatorias serán algo más especiales, contarán con una persona experta más especial y se tratará de un evento que será más atractivo a nivel de comunicación. Adicionalmente, cabe la posibilidad de pedir informes para ayudar el proceso y que cada grupo de deliberación tendrá la oportunidad de pedir 2 informes de este tipo.



La Investigadora de Orkestra hace una distinción entre plantear un reto o un tema. Propone proponer un reto en vez de un tema, porque *“afrontar el proceso de responder un reto supone una forma más directa de abordarlo”*. Así, explica que la esencia de la sesión reside en establecer un eje de trabajo y en proponer personas expertas que puedan ayudar en el proceso. Sería interesante que las propuestas siguieran una lógica de proceso en la que se respondiera a cuestiones como por dónde empezar el proceso, por donde continuarlo y cómo trabajar en el reto entre septiembre y marzo de 2021.

Finalmente, informa de que todo el material está en la carpeta y da la palabra a La dinamizadora de Orkestra.

La dinamizadora de Orkestra explica la dinámica que puede resumirse en:

10'	Trabajo individual para seleccionar los principales retos del documento de trabajo nº2
40'	Trabajo en grupo, reflejar en las plantillas 7 retos, 2 posibles informes y 2 posibles eventos
15'	Presentación de propuestas (5' cada una)
10'	Preguntas y sugerencias
5'	Ejercicio de priorización

7. Resultados de la dinámica de trabajo

El grupo 1 ha encontrado dificultades para el consenso y no han pensado en un orden concreto para las propuestas realizadas.

Plantean los siguientes retos:

- Trabajar en la responsabilidad individual como valor por su influencia en los resultados.
- La utilización del modelo sistémico.
- Promoción de un cambio hacia la inclusión en la administración y la gobernanza interna.
- Explorar y utilizar las innovaciones tecnológicas.
- Renovación de la terminología para cambiar la realidad, competitividad sostenible como ejemplo.

- Protección y desarrollo de la perspectiva comunitaria a través de la colaboración político-social.
- Creación de espacios autónomos orientados al trabajo en la perspectiva estratégica que equipare las posiciones de las instituciones, los agentes sociales y académicos. Crear un terreno de juego neutro independientemente de si después se traslada a las políticas públicas o no.

El grupo 2 identifica los siguientes retos:

- Desapego político, distancia con la ciudadanía. *“Aunque se diga que se busca un cambio político, ¿qué pasa si la ciudadanía no lo refrenda?”* Fundamental el papel de los medios de comunicación.
- Desarrollo de un sistema efectivo de escucha y entendimiento mutuo que cuente con reconocimiento social.
- Generar una visión compartida sobre la agenda política usando la digitalización como medio.
- Trabajar en el papel de los actores sociales para generar un sistema político fiable.
- Incorporación de las nuevas generaciones a la comunidad política con el objetivo de desarrollar una cultura política nueva.
- Búsqueda de consenso en torno al concepto de igualdad.



El grupo 3 identifica tres bloques diferentes sobre los que poder trabajar:

- Bloque 1: aclarar el concepto de Nueva Cultura Política entre todos/as.
- Bloque 2: ante la complejidad, comprender el punto de vista sistémico y las herramientas que ofrece para comprender lo que sucede en la realidad. Supondría dos sesiones, una sobre nuevas herramientas de proceso y otra sobre nuevas herramientas digitales.
- Bloque 3: Analizar la relación entre personas, valores y comunidad, dedicando una sesión a la relación entre la persona y la comunidad y otra sesión a la relación entre comunidad y valores.
- Bloque 4: Una sesión dedicada al modelo de relación entre personal político y personal técnico y otra dedicada al modelo de relación de personal político y ciudadanía.

Se abre el diálogo a aportaciones.

El Responsable de Estrategia e Investigación toma la palabra diciendo que cree que la base del proceso es el diagnóstico común que el grupo comparte. Si bien aprecia objetivos diferentes, aprecia también similitudes entre los mismos. Cuando se habla de Nueva Cultura Política hay que tener en cuenta que una cultura política concreta posibilita la comunicación entre la ciudadanía. Esta comunicación tiene tres ejes:

1. Un sistema de conocimiento compartido
2. Un nivel mínimo de cohesión
3. Un sistema de interacción

“Esos son los tres campos de juego de los que dispone el concepto teórico y práctico de la cultura política”.

La dinamizadora de Orkestra propone un ejercicio de priorización. Para ello se han dispuesto los papeles que cada grupo ha cumplimentado en una pared y se ha entregado a cada participante una pegatina azul y dos verdes. La azul debe ser pegada en la propuesta que más gusta. Las verdes sirven para identificar las propuestas que son imprescindibles y se deben trabajar.

ECO3 ante la propuesta, propone limitar esa elección a las propuestas que no corresponden al grupo de cada uno/a. DFG6 y DFG5 se oponen, argumentando que los

retos que más les gustan están en las propuestas de su grupo. Finalmente se decide no hacer limitaciones.

Mientras el ejercicio de priorización transcurría, las personas participantes han rellenado la hoja de evaluación. El compendio de respuestas se encuentra en [anexos](#).

Los resultados del ejercicio de priorización son los siguientes:

Las propuestas más votadas como favoritas o que más han gustado han sido las siguientes y están ordenadas por número de votos:

- El conjunto de propuestas del grupo 2 (7 votos)
- El conjunto de propuestas del grupo 1 (3 votos)
- El conjunto de propuestas del grupo 3 (2 votos)

En cuanto a propuestas prioritarias, estos son los retos más votados por orden descendente de número de votos:

- Promoción de los valores de responsabilidad de las personas, porque tiene incidencia en los resultados (9 votos).
- Trabajo en la relación entre personal político y personal técnico (4 votos).
- Creación de sistemas de relación efectivos. Creación de espacios de confianza e impulso o empoderamiento de la comunidad (4 votos).
- Articulación de un sistema eficaz de comprensión y escucha mutua que sea reconocido por la sociedad (3 votos).
- Creación de áreas autónomas (campos neutros de juego) para trabajar la visión estratégica (2 votos).
- Competencia sostenible: renovación tecnológica para transformar la realidad (1 voto).
- Desarrollar, asegurar y proteger la cooperación público-social (1 voto).
- Trabajo en una visión compartida sobre la agenda política utilizando la tecnología como herramienta (1 voto).
- Creación de consenso en torno al concepto de igualdad (1 voto).
- Trabajo en el modelo de relación entre ciudadanía y personal político (1 voto).



8. Valoración y cierre

El Responsable de Estrategia e Investigación toma la palabra diciendo que la sesión ha sido corta, pero a la vez *“útil para escucharnos mutuamente e ir sacando temas encima de la mesa. Ha sido enriquecedor para todos”*.

Explica que el siguiente paso es priorizar las respuestas en función de los resultados del ejercicio realizado y elaborar una propuesta de planificación que incluya un itinerario para las siguientes 7 sesiones que quedan por delante y las personas expertas que pueden apoyar ese camino. *“El final del proceso sería poder llevar a nuestros contextos las reflexiones que hagamos”*.

Da las gracias por venir a todos por el esfuerzo realizado y se despide hasta septiembre.

9. Anexos

a. Presentación utilizada durante la sesión



Kultura Politiko Berriaren Inguruko Deliberazio Taldea
2020/07/15



Programa

Gaia/ Tema	Aurkezlea/ dinamizatzailea Presenta/dinamiza
Sarrera eta tailerraren aurkezpena Introducción y presentación del taller	Xabier Barandiaran
2. Lan dokumentuaren aurkezpena Presentación del Documento de Trabajo nº 2	Miren Larrea
Prozesuaren oinarri metodologikoak: adituen papera Bases metodológicas del proceso: el papel de los expertos	Xabier Barandiaran eta Daniel Innerarity
Dinamikaren aurkezpet eta garapena Presentación y realización de la dinámica de trabajo	Ainhoa Arrona
Balorazioa eta itxiera Valoración y cierre	Xaier Barandiaran

2. Lan dokumentua garatzeko galderak

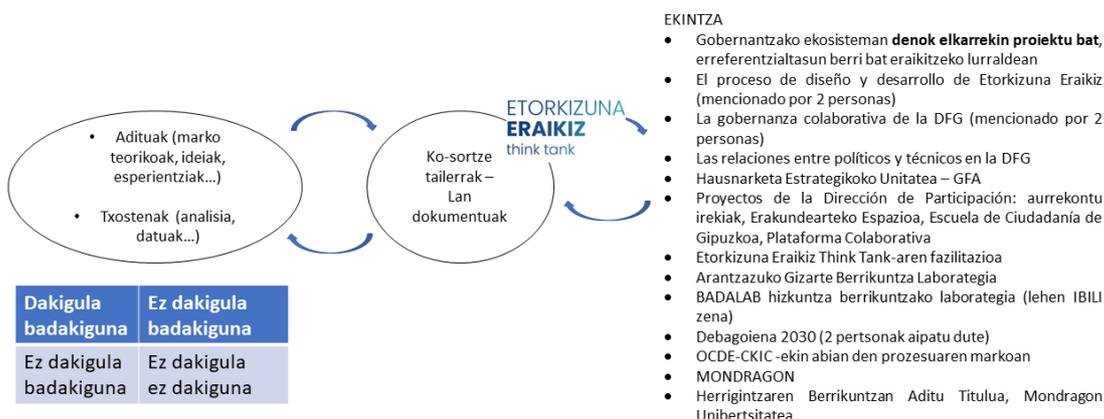
a) Zein da zure ikuspegia kultura politiko berria eraikitzeko ditugun erronken inguruan?

b) Non ikusten duzu demokrazia liberalaren krisia eta kultura politiko berri baten beharra zure proiektuan/jardueran? (aipatu mesedez zuen hausnarketa Etorkizuna Eraikizeko edo bestelako zein proiekturen baitan egiten duzuen)

c) Zein izan daitezke arazo honen inguruan aritzeko gai eta aditu interesgarriak?

Kultura Politiko Berriaren inguruko lan-taldea

URTEBETE ONDOREN, DIAGNOSTIKOAREN, PROZESUAREN ETA EMAITZEKIN TXOSTEN BAT? ARTIKULU BAT?



Incidencia de la crisis de las democracias liberales en los proyectos

- Nire egitekoa zuzenean lotuta dago politikaren eta hiritarren esparruan pandemiaren krisi multifaktorialak eragindako aldaketak ezagutzearekin, eta hortaz, kultura politikoaren azterketarekin
 - La inestabilidad, la incertidumbre
- las entidades locales (ayuntamiento, mancomunidad) son conscientes de que ya no pueden ofrecer los servicios que demanda la sociedad [...]Estamos de acuerdo en el análisis y la dirección a tomar, pero no sabemos cómo
 - Kultura politiko berri baten beharra politikak espazio publikoa betetzeko gaur egun duen moduaren eta eraldaketarako ikasketak eskatzen dituen baldintzen arteko talkan ikusten dut.

Etxeko lanak

“la infraestructura tecnológica de la democracia”. Creo que ahí se están tomando las decisiones que van a condicionar nuestro futuro y ahí van a estar los debates más interesantes: inteligencia artificial y democracia, igualdad en los algoritmos, impacto de la robotización en nuestras vidas y futuro del trabajo, economía de las plataformas...

Distintas miradas sobre la nueva cultura política

NATURALEZA DE LA CRISIS: VISIÓN SISTÉMICA, COMPLEJIDAD Y CAPACIDAD DE ANTICIPACIÓN

DIFICULTAD DE LA POLÍTICA PARA RESPONDER A PROBLEMAS COMPLEJOS

46 erronka

LA PERSONA Y SUS VALORES EN EL CENTRO DE LA CRISIS

46 retos

IZAERA KOMUNITARIOAREN INDARTZEA

Zenbat daude gure proiektuetan ditugun arazoetan oinarrituta?

BUEN GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

APROXIMACIONES METODOLÓGICAS A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA CULTURA POLÍTICA

Dinamikari sarrera

Helburua: 2021eko martxo arteko tailerren diseinu orokorra prestatzea



Dinamikarako txantiloia

EGUNA	TAILER BAKOITZEAN LANDU NAHI DEN ERRONKA
2020, Irailak 16	Erronka (reto):
	Adituak (expertos):

- + Txostenak
- + Ekosistemarekin ekitaldiak

MATERIALAK
Gaien, esperientzien eta adituen zerrenda
2. Lan dokumentua

Dinamikarako denborak

- 10 minutu banaka, lan dokumentutik landu beharreko erronka nagusiak zein diren hautatzeko
- 40 minutu taldeko lanketa, txantiloian 7 erronka, 2 txosten eta 2 ekitaldi proposatzeko
- 15 minutu proposamenak aurkezteko (5 proposamen bakoitza)
- 10 minutu galdera eta iradokizunak
- 5 minutu lehenesteko ariketa



Gogoratu,
mesedez, balorazio
eta ekintzaren
inguruko
hausnarketarako
galdetegia betetzea

Recuerda, por
favor, responder al
cuestionario de
valoración y
reflexión orientada
a la acción



Proceso de deliberación sobre la nueva cultura política: Documento de Trabajo nº 2

UNA APROXIMACIÓN PLURALISTA A LA NECESIDAD DE UNA NUEVA CULTURA

POLÍTICA: PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS DEL GRUPO DE TRABAJO

Este documento recoge las distintas perspectivas desde las que los participantes en el *grupo de trabajo sobre Nueva Cultura Política* interpretan la crisis de las democracias liberales y la necesidad de una nueva cultura política planteada en el Documento de trabajo nº 1.

La transformación como horizonte de la deliberación

Etorkizuna Eraikiz Think Tank plantea un proceso en que el aprendizaje se produce en y para la acción transformadora. Por ello los participantes, además de contar con un espacio compartido de deliberación, cuentan con proyectos/procesos (a veces compartidos, otras veces no) en que pueden experimentar con los conceptos y marcos sobre los que se delibere.

Los espacios de experimentación definidos por los participantes son:

- Un proyecto conjunto para construir una nueva referencialidad en el territorio en el ecosistema de gobernanza
- El proceso de diseño y desarrollo de Etorkizuna Eraikiz (mencionado por 2 personas)
- La gobernanza colaborativa de la DFG (mencionado por 2 personas)
- Las relaciones entre políticos y técnicos en la DFG
- Unidad de Reflexión Estratégica – DFG
- Proyectos de la Dirección de Participación: aurrekontu irekiak, Erakundearteko Espazioa, Escuela de Ciudadanía de Gipuzkoa, Plataforma Colaborativa
- Facilitación de etorkizuna Eraikiz Think Tank
- Laboratorio de Innovación Social de Arantzazu
- BADALAB laboratorio de innovación lingüística (antes, IBILI)
- Debagoiena 2030 (citado por 2 personas)
- Marco del proceso en marcha con OCDE-CKIC
- MONDRAGON

- Curso Experto en Innovación de la Gobernanza, Mondragon Unibertsitatea

Ante la pregunta de dónde, en el marco de estos proyectos/procesos se puede observar la incidencia de la crisis de las democracias liberales y una nueva cultura política, se han obtenido las siguientes respuestas:

- La inestabilidad, la incertidumbre, la ausencia de certezas, la precariedad o la desigualdad son factores que han condicionado el surgimiento de esta nueva forma de hacer
- las entidades locales (ayuntamiento, mancomunidad) son conscientes de que ya no pueden ofrecer los servicios que demanda la sociedad [...]Estamos de acuerdo en el análisis y la dirección a tomar, pero no sabemos cómo
- En “la infraestructura tecnológica de la democracia”. Creo que ahí se están tomando las decisiones que van a condicionar nuestro futuro y ahí van a estar los debates más interesantes: inteligencia artificial y democracia, igualdad en los algoritmos, impacto de la robotización en nuestras vidas y futuro del trabajo, economía de las plataformas...
- Mi principal misión es promover la reflexión estratégica en el marco de Etorikizuna Eraikiz y, en concreto, sobre la situación posterior a la COVID-19. Por tanto, mi papel está directamente relacionado con el conocimiento de los cambios producidos por la crisis multifactorial de la pandemia en el ámbito político y ciudadano y, por tanto, con el análisis de la cultura política.
- Mi trabajo se desarrollará en la facilitación del Think Tank Etorikizuna Eraikiz. Veo la necesidad de una nueva cultura política teniendo en cuenta el choque entre la forma en que la política ocupa hoy el espacio público y las condiciones que exige el aprendizaje para la transformación.

El hecho de que el número de respuestas a esta pregunta sea claramente menor a la de las demás preguntas sugiere que, aunque el grupo comparte la reflexión teórica sobre la crisis de las democracias liberales y la necesidad de una nueva cultura política, todavía cuesta identificar en el trabajo del día a día los efectos de esta crisis y, por lo tanto, las potenciales palancas de transformación.

Distintas miradas sobre la nueva cultura política

El grupo de deliberación ha tomado ya como marco para la deliberación la crisis de las democracias liberales y la necesidad de una nueva cultura política. Sin embargo, cada participante aporta una mirada distinta sobre este tema y consecuentemente, prioriza retos diferentes. A continuación, se comparte una frase de cada participante que

enfatisa un aspecto, y un listado de retos que se corresponden con esa mirada sobre la nueva cultura política. Las frases se han agrupado bajo una serie de epígrafes.

NATURALEZA DE LA CRISIS: VISIÓN SISTÉMICA, COMPLEJIDAD Y CAPACIDAD DE ANTICIPACIÓN

- Nos encontramos ante una **crisis de carácter sistémico** que combina emergencias de tipo socioeconómico, medioambiental y que afecta directamente a las estructuras políticas y democráticas vigentes. Esta **naturaleza compleja** de la crisis impide soluciones lineales, parciales o limitadas a respuestas. Los retos son:
 - Diseñar nuevas herramientas para entender los cambios sociales y culturales en tiempo real
 - Nuevas capacidades y espacios para interpretar estos cambios colectivamente (administración, empresas, sociedad civil) y poder segmentar la información por temática y área geográfica
 - Generar espacios para sistematizar la co-creación de nuevas soluciones entre administraciones, entidades sociales, empresas y sociedad civil
 - Permitir a las administraciones públicas gestionar sus iniciativas como carteras, no como proyectos aislados y
 - Establecer nuevas herramientas para financiar colaboraciones público-privadas. En todos estos ámbitos tenemos conocimientos parciales, pero no sabemos cómo integrar todos estos elementos a nivel de territorio.

DIFICULTAD DE LA POLÍTICA PARA RESPONDER A PROBLEMAS COMPLEJOS

- **La sociedad ha cambiado y las formas políticas de gobernarla muy poco.** Retos:
 - Escuchar bien a esa sociedad que se quiere gobernar y gestionar sus demandas, a veces contradictorias
 - Dedicar más tiempo a aprender que a controlar
 - Mejorar nuestros instrumentos de anticipación a las crisis futuras, desarrollar más pensamiento estratégico.
- **El desapego político y la imposibilidad de las estructuras públicas para hacer frente a los complejos retos** actuales. Retos:
 - Trabajo en equipo y colaboración
 - Conjugación de lo global y lo local
 - Rumbo de la innovación y el desarrollo tecnológico
 - Liderazgo
 - Autoconstrucción social
 - Nuevos modelos de relación
 - Compaginar las iniciativas populares con las capacidades institucionales
 - Estallidos sociales

- Trabajar el factor humano, la sociedad, la comunidad
- Necesidad de nuevas generaciones
- Debilitamiento de las estructuras políticas de representación y gestión de las políticas públicas. Retos asociados:
 - Contar, para el desarrollo económico, con instituciones “inclusivas”
 - Profesionalización de la política y gestión pública
 - Mejorar la interacción entre el nivel político y técnico.
 - Superar que los dos “planos” (político y técnico), caminen por vías paralelas, las personas con responsabilidad política “haciendo política” (o en términos críticos pura comunicación) y el personal técnico es el que lleva el peso del día a día (o en términos críticos manejando en la práctica)

LA PERSONA Y SUS VALORES EN EL CENTRO DE LA CRISIS

- Los **VALORES** que orientan las **actitudes, comportamientos y acciones** de las personas son importantes así como las instituciones, las regulaciones, las expectativas de oportunidad, la situación socio-económica o el grado de consenso interinstitucional y la capacidad de movilización de los recursos. El reto es elaborar dos hipótesis:
 - Cuanto mayor es el nivel de exigencia a las instituciones públicas, mayor es el descontento político y la concurrencia de intereses. La hipótesis se puede trabajar en el plano individual y asociativo.
 - Cuanto mayor es responsabilidad individual, la cooperación interinstitucional, la movilización de recursos y la eficiencia son también más viables.

FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER COMUNITARIO

- El objetivo último de la nueva cultura política es el desarrollo de una comunidad que garantice a todos sus miembros los derechos fundamentales, el cuidado adecuado y una vida digna. Retos:
 - Es necesario ofrecer una meta común a largo plazo a todos los grupos de interés agentes del desarrollo
 - Dotar a la colaboración público-social de una formulación moderna y homologada, y consolidar los instrumentos jurídicos y económicos para que dicha colaboración sea cada vez más sólida y amplia.
 - Construcción sistemática de la Gobernanza colaborativa (GC)
 - Aprovechar las condiciones que se dan en Gipuzkoa para realizar experimentos avanzados en el ámbito de la GC
 - Creación de marcos autónomos para el desarrollo de la GC (EE no lo es, sigue siendo una iniciativa de la DFG)

- La construcción de esta nueva cultura política **a través de los actores del territorio**
 - El desafío es encontrar *la vía o los mecanismos adecuados para que la gobernanza colectiva* propuesta permita abordar de manera efectiva los desafíos territoriales planteados, con un verdadero impacto en el conjunto de la sociedad y no a beneficio de grupos/actores específicos

BUEN GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Participación ciudadana concebida como la capacidad de la ciudadanía de tomar parte activa en la toma de decisiones relativas a las funciones de gobierno y administración que corresponden a la Diputación Foral. Retos asociados:
 - Posibilitar una nueva conceptualización de la administración, creando un espacio interactivo e integrador que facilite el desarrollo de este proceso de construcción colectiva.
 - Generar las condiciones para facilitar nuevos procesos de co-creación, de relación y trabajo con la ciudadanía, superando el modelo de ciudadanía concebida como un simple cliente de la administración
- El buen gobierno como centro del proceso de deliberación. Retos:
 - seducir a la ciudadanía para que quiera sumarse al carro de la gobernanza colaborativa
 - Hacernos dignos de confianza
 - practicar los valores de transparencia, cercanía, austeridad y honestidad
 - Impulsar la administración electrónica, pero también transformar las relaciones dentro de la administración

APROXIMACIONES METODOLOGICAS A LA CONSTRUCCION DE UNA NUEVA CULTURA POLÍTICA

- Abordar el **autoconocimiento, la reflexión y la acción** necesarios para fortalecer la cultura democrática. Retos:
 - Hacer que la conceptualización sea más compartida
 - Definir qué se debe priorizar: yo creo que el principal reto debería ser el fortalecimiento de la cultura democrática
 - Cuando hablamos de cultura democrática, establecer de qué estamos hablando: en abstracto o en concreto, hablamos de unos valores, conductas y actitudes
 - Teniendo en cuenta estas preguntas, definir estrategias, vías y acciones concretas
- **La subjetividad** como fuerza transformadora

- Hay quienes han trabajado el concepto de amor en la literatura y en la política de transformación, pero en la política actual no se incluye este concepto. Un reto es explorar la potencialidad transformadora de este concepto.
- Mi visión puede considerarse una **investigación-acción** para la **nueva cultura política**. Retos:
 - Pasar de los marcos basados en la planificación (pensar primero y hacerlo después) a los enfoques emergentes de los procesos (pensar haciendo y hacer pensando, praxis)
 - En lugar de entender la experimentación como un "proyecto" ajeno a nuestro día a día, experimentar con nuestro trabajo diario
 - Desarrollar en la práctica un nuevo concepto de diálogo, trabajando la interacción en vez de comunicarnos lo que hacemos
 - Conocer mejor las relaciones entre conocimiento y poder y utilizarlas para la transformación
 - Convertir los procesos de aprendizaje en procesos de conformación del liderazgo compartido

c. Listado de experiencias y expertos

LISTADO DE EXPERIENCIAS DE INTERÉS Y EXPERTOS CON LOS QUE SE PODRÍA CONTAR EN EL PROCESO

(Material derivado de las aportaciones de los participantes para preparar la sesión del
15/07/2020)

Los temas de interés que se han propuesto son:

- Sería muy interesante preguntarse si las estrategias tradicionales propias de una sociedad manufacturera como la nuestra pueden combinarse con nuevas capacidades de experimentación masiva en el ámbito de la gobernanza. Las temáticas que podríamos abordar son:
 - 1- ¿Cuáles son los nuevos instrumentos de gobernanza que requiere Gipuzkoa para ser el territorio más equitativo de Europa?
 - 2- ¿Qué sistemas de escucha comunitaria, co-creación, gobernanza, evaluación, financiación y comunicación necesitamos para reinventar las políticas públicas de una población envejecida?
 - 3- Con el objetivo de anticiparse a las nuevas crisis del sistema (colapso del sector de automoción, pandemias, polución, etc) ¿Cómo podemos reforzar la perspectiva comunitaria en los procesos de gobernanza bajo el paraguas European Green Deal? ¿Qué sistemas de gobernanza se requieren para que administraciones, empresas, entidades sociales y sociedad civil puedan trabajar conjuntamente para transformar nuestra base industrial en una economía circular y baja en carbono?

Crisis de la democracia liberal

Democracia y tecnología

Cambio social y cambios en el sistema de valores

Características de nuestra tradición política

Análisis de la cultura política

Valores de fomento de la cultura democrática

Experiencias de interés:

- Experiencias exitosas de formulación, análisis y apoyo desde el sector privado a las políticas públicas de carácter regional. Proantioquia (Medellín, Colombia).
- Aplicaciones de la gobernanza colaborativa en Europa. TROPICO project (European Commission, Horizon2020).
- Collective Leadership. Sonia Ospina (NYU Wagner Graduate School of Public Service, USA).

- New Political Culture. Terry Clark (Universidad de Chicago, USA).
- OCDE – OPSI:
En el marco de la colaboración que actualmente tiene en marcha la DFG, Angela (OPSI) propone su participación en el Think Tank del 16 de septiembre para compartir su visión y experiencia en torno a la **Anticipatory Innovation Governance** con los participantes del Think Tank (al día siguiente participa en nuestro seminario sobre Gobernanza)
- NORDREGIO <https://nordregio.org/>
- VINNOVA – Agencia sueca de innovación; tiene varios proyectos en marcha con el Gobierno. Encontramos diferentes artículos de interés en su página web. A través de la OPSI también existen oportunidades de colaboración; han participado en algunos seminarios.
- INNOVACIÓN DEMOCRÁTICA-INNOVACION DIGITAL: GOVLAB-Nueva York (EE.UU.)
- INTEGRACIÓN DE JURADOS CIUDADANOS EN PROCESOS DELIBERATIVOS New Democracy-Sidney (Australia)
- PARTICIPACION CIUDADANA&AMBITOS DE DECISIÓN Santalab-Santa Fe (Argentina)
- PROCESOS DE INNOVACIÓN EN PARTICIPACIÓN: vTaiwan

Expertos:

- Conocimiento para la reflexión sobre los vínculos entre poder y liderazgo: Ken Dovey
- Reflexión sobre la configuración del liderazgo territorial: Markku Sotarauta
- Reflexión sobre cómo se asocia el proceso de transformación de cada persona con la transformación de la cultura política: Hilary Bradbury

Otros:

Considero importante que además de proponer temas y expertos de interés, podamos capitalizar los estudios propios que se han realizado en el marco de Etorikizuna Eraikiz y que pueden apoyar la reflexión que se está estructurando desde este Think Tank. Un buen punto de partida sería por ejemplo compartir/presentar los resultados del “Panel ciudadano para comprender las relaciones de la ciudadanía (Gipuzkoana) con la política” realizado por el grupo Análisis e Investigación.

d. Agenda período septiembre de 2020 – abril de 2021



GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA NUEVA CULTURA POLÍTICA

Agenda entre septiembre de 2020 y abril de 2021

(22/07/2020)

En base a las aportaciones elaboradas en el taller del 15 de julio de 2020, se propone que el grupo de trabajo trabaje con la siguiente agenda entre septiembre de 2020 y abril de 2021.

DIA	RETO (la agenda está compuesta de retos. Estos retos se han trasladado desde un plano general al contexto de los proyectos que nos ocupan. Se mostrarán estos retos a las personas expertas y ellas mismas nos harán la propuesta de qué <i>tema/teoría/concepto/herramienta</i> deberíamos trabajar en cada reunión para ello).
16/09/2020	Desarrollo por parte del grupo de sus propias definiciones para dos conceptos que muestran los resultados del proceso ¹ <ul style="list-style-type: none">- Nueva cultura política- Igualdad
14/10/2020	Comprender la complejidad y desarrollar el enfoque sistémico en los proyectos/iniciativas que vamos a trabajar ²
18/11/2020	Impulsar la responsabilidad de las personas (valores) en nuestros proyectos/iniciativas

¹ Se han unificado dos propuestas de los grupos 1 y 3 para completarlo

² El uso del modelo sistémico se encontraba entre las 5 propuestas con mayor puntuación

16/12/2020	Impulsar la responsabilidad de las personas (valores) en nuestros proyectos/iniciativas ³
Enero/2021	Generar espacios de confianza y fortalecer la comunicación en nuestros proyectos/iniciativas ⁴
Febrero/2021	Desarrollar sistemas eficaces de escucha a la sociedad en nuestros proyectos/iniciativas ⁵
Marzo/2021	Transformar la administración pública en el marco de nuestros proyectos/iniciativas impulsando el vínculo entre el personal político y técnico ⁶
Abril/2021	Elaboración de los resultados del proceso
Mayo/2021	Decisiones sobre el futuro del proceso

³ Como se priorizó con mucha diferencia, se propone ofrecer dos reuniones, creando un espacio para la experimentación entre una y otra

⁴ Es una de las 5 propuestas con mayor puntuación

⁵ Es una de las 5 propuestas con mayor puntuación

⁶ Es una de las 5 propuestas con mayor puntuación

e. Resultados del ejercicio de priorización

**ETORKIZUNA
ERAIKIZ**
think tank

EGUNA	TAILER BAKOITZEAN LANDU NAHI DEN ERRONKA
2020, Irailak 16	<p>Erronka (reto): DESATXIKIMENDU POLITIKA Jendearekiko distantzia - kultur politik berri bat martxa jarri nahi du pila ezada ere, populatzen ez bada jarraitzen? Komunitatearen papera</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Urriak 14	<p>Erronka (reto): KONFIANTZA ERABAZTEKORTU ETA KOMUNITATEAREN INDARTEA / AHALDUNTZA - Harreman berriak efektiboak moduko</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Azaroak 18	<p>Erronka (reto): Gizartearen erantzuleak sistema eraginkor BAT - Gizarteak bere erantzuleak duen</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Abenduak 16	<p>Erronka (reto): BIZIO PARTERKAN BAT LANDU AGENDA POLITIKAREN INGURUAN - teknologia (terre) DEMOKRATIAAREN APLIKAZIOA TEKNOLOGIA</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Urtarrila	<p>Erronka (reto): GIZARTE ERAGILEEN TAPELA GIZARTEAK SISTEMA POLITIKAREN SINERGIAZANNA BERGARRITANNA ^{BERGARRITANNA}</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Otsaila	<p>Erronka (reto): GIZARTEAK / BELAUNADI BERRIAK KOMUNITATE POLITIKAREN INTEGRATEA (kultura politik berri bat garatzen orduan)</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Martxoak	<p>Erronka (reto): BERDINTASUNAREN KONTEPTUAREN INGURUKO ADOPZIOA</p> <p>Adituak (expertos):</p>

ETORKIZUNA
ERAIKIZ
 think tank

EGUNA	TAILER BAKOITZEAN LANDU NAHI DEN ERRONKA
2020, Irailak 16	<p>Erronka (reto): Clarificar qué entendemos por <u>nuestra cultura política</u>. Traer al contexto actual, COVID-19 en Gipuzkoa.</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Urriak 14	<p>Erronka (reto): Contextos de complejidad: <u>Tresna berak /ale proceso/</u> (unión sistémica) <u>Nuevos herramientas</u></p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Azaroak 18	<p>Erronka (reto): Contextos de complejidad. <u>Nuevas herramientas [digitales]</u> (unión sistémica)</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Abenduak 16	<p>Erronka (reto): (Persona (valores) ↔ Comunidad) = <u>serán sesada en</u> <u>persona (valores)</u></p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Urtarrila	<p>Erronka (reto): (Persona (valores) ↔ Comunidad) = <u>serán sesada en</u> <u>fortalecer diversos comunitaria</u></p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Otsaila	<p>Erronka (reto): Ambito político: <u>relación entre políticos/técnicos</u></p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Martxoak	<p>Erronka (reto): Ambito político: <u>modelo de relación con la ciudadanía</u></p> <p>Adituak (expertos):</p>

ETORKIZUNA
ERAIKIZ
 think tank



EGUNA	TAILER BAKOITZEAN LANDU NAHI DEN ERRONKA
2020, Irailak 16	<p>Erronka (reto): PERTSONEN ENANTZULIZUAK (BAGORAK) GOSTATzea, EMATZETAZ ENANTZULIZUAK DUELAKO</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Urriak 14	<p>Erronka (reto): EREDU SISTEMIKOA ERABILTzea</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Azaroak 18	<p>Erronka (reto): ADMINISTRAZIOAREN ERABAKETA → BOKARE GOBERNANEA (INKUSIOA BOKARE)</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2020, Abenduak 16	<p>Erronka (reto): BERKANTZEA TEKNOLOGIA ERABILTzea → DIGITALIZAZIOA</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Urtarrila	<p>Erronka (reto): COMPETITIBIDIA SUSTENIBLE → TEKNOLOGIA BERRIEN ERABILTZEA ERABILTzea</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Otsaila	<p>Erronka (reto): LANLIDETEA PUBLIKO/SOZIALAK GORATU. BERTANU, BERTANU</p> <p>Adituak (expertos):</p>
2021, Martxoak	<p>Erronka (reto): ESPANIA AUTONOMIAK (KUSPERI) ERABILTzea LANLIDETEA?</p> <p>Adituak (expertos):</p>