



ETORKIZUNA
ERAIKIZ
think tank

KULTURA POLITIKO BERRIA
4. BILERAREN MEMORIA

2020/10/14

Edukia

1. Programa	3
2. Taldeko kideak	3
3. Tailerraren sarrera eta aurkezpena	4
4. Angela Hansonen aurkezpena eta dinamika	5
5. Osoko bilkura – Dinamika bateratzea	8
6. Balorazioa eta amaiera	13
7. Eranskinak	14
a. Saioan erabilitako aurkezpena	14
b. 4. laneko dokumentua	17
c. Dinamikaren emaitzak	20
d. Angela Hansonen aurkezpena.....	26

ETORKIZUNA ERAIKIZ think tank

KULTURA POLITIKA BERRIARI BURUZKO EZTABAIDA GUNEA

ETORKIZUNA ERAIKIZ GUNEA, 2020ko urriaren 14a, 17:00etatik 19:00etara

1. Programa

Gaia	Arduraduna
Erronkari heltzeko kontzeptu esparruaren aurkezpena	Angela Hanson, OPSI- OCDE
Talde dinamikaren aurkezpena	Miren Larrea, Orkestra
Balorazioa, prozesuaren funtsezko elementuak eta amaiera	Xabier Barandiaran, Gipuzkoako Foru Aldundia

2. Taldeko kideak

Bildutakoak:

1. Sebastian Zurutuza. **Gipuzkoako Foru Aldundia.**
2. Ander Arzelus. **Gipuzkoako Foru Aldundia.**
3. Xabier Barandiaran. **Gipuzkoako Foru Aldundia.**
4. Ion Muñoa. **Gipuzkoako Foru Aldundia.**
5. Goizeder Manotas. **Gipuzkoako Foru Aldundia.**
6. Eider Mendoza. **Gipuzkoako Foru Aldundia.**

7. Miren Larrea. **Orkestra.**
8. Asier Lakidain. **Sinnergiak**
9. Gorka Espiau. **Agirre Lehendakari Center.**
10. Naiara Goia. **Arantzazuko Gizarte Berrikuntzako Laborategia.**
11. Andoni Eizagirre. **Mondragon Unibertsitatea.**
12. Juanjo Álvarez. **Globernance.**
13. Mikel Irizar. **Eusko Ikaskuntza.**
14. Ainhoa Arrona. **Orkestra.**
15. Eva Sánchez. **Orkestra.**

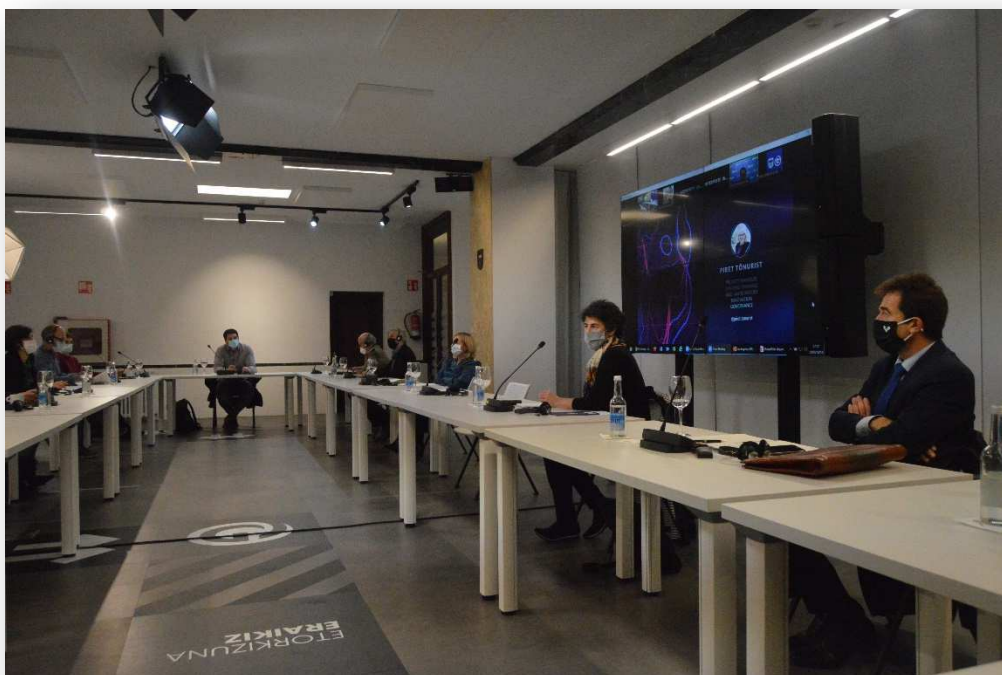
3. Tailerraren sarrera eta aurkezpena

Mirenek hartu du hitza eta, hasteko, esan du Xabier geroago etorriko dela, konpromiso bat baitzuen. Horregatik, berak egiten du saioaren sarrera txiki bat.

Esan du saioan landuko den gaia lehenago agendan definitu zen bigarrena dela: konplexutasuna ulertzea eta ikuspegi sistemikoa lantzea.

Iragarri du saioaren egitura aurrekoen desberdina dela, eta OCDEko OPSI behatokiko Angela Hanson datorrela aditu eta dinamizatzailer gisa.

Aurreko saioko ebaluazioetatik abiatzen diren bi gogoeta partekatzen ditu. *"Denbora izan zen gehien nabarmendu zena. Ez dago denborarik bi ordutan egin nahi duguna egiteko. Saiok ordu erdi luzatzea proposatzen dut, erdian atseden hartuta. Gaurko saioari dagokionez, saioaren sarrera eta amaiera laburtzen saiatuko gara, Angelaren dinamikari denbora gehiago emateko. Gero ikusiko dugu nola goazen". Bestalde, honako hau gehitzen du: "Taldekako lanak bozeramaileen bidez bateratzeak taldearen ekarpena murrizten du. Gaurtik aurrera, ekarpenak banakakoak izango dira".*



Beste gogoeta bat egin du betebeharrei buruz. *"Eztabaida talde honetan ditugun 14 proiektuetatik, 7ren etxeko lanak baino ez ditugu jaso. Badakigu pertsona batek proiektuaren aukeraketarekin arazoak izan dituela, baina gainerako kasuetan agenda-arazoa dela sumatzen dugu. Hori dela eta, proposatzen dizuegu etxerako proposatzen*

ditugun hiru aukeretako bat aukeratzea. a) aukera hilean 30 minutu emateko konpromisoa da, proiektuari buruz hausnartu ahal izateko. b) aukerak konpromisoa hartzen du hilean 1,5 ordu emateko zuen proiektuari, gogoeta egiteaz gain, zuen taldearekin arazoa zehaztu ahal izateko. Azkenik, c) aukera hilean 4 orduz proiektuari dedikatzea da. Aukera hori dagoeneko landu gabe zenuten arazo bat jorratzea aukeratu duzuenontzat da, dagoeneko zuen agendan baitzegoen eta horri buruzko zerbait egin nahi baituzue. Mezu bat bidaliko dizuet, eta zuetako bakoitzak bat aukeratuko duzue aukeren artean. Betebehar guztiek a), b) edo c) aukerak izango dituzte, eta bakoitzak aukeratuko du nola egin".

Aurkezpena amaitzeko, ongietorria eman dio ECO9ri, ECO4 ordezkatzeko baitu denboraldi batez.

4. Angela Hansonen aurkezpena eta dinamika

Mirenek Angela aurkeztu du: *"berarekin harremanetan jarri gara ECO1 eta ECO6ri esker".* Azaldu duenez, bertaratutako pertsona guztiek ezagutzen dute eta eztabaida taldea osatzen duten proiektuen zerrenda helarazi diote, eta berak bere dinamika prozesura egokitzeko ahalegina egin du. Eskerrak eman dizkio horregatik. *"Aldez aurretik prozesua ulertzeko interesa izan du, eta bere ekarpena oso interesgarria izango da".*

ECO6k esan du OPSIrekin lanean ari direla gobernantzaren mekanismoan sakontzeko. Gaineratu du oso ondo ulertu dituztela Etorkizuna Eraikiz programaren oinarriak, planteamendua eta anbizioa. Nabarmendu du beti galdera egokiak egiten dituztela, eta hori beraren eta bere taldearen ezaugarri oso bereizgarria dela. *"Erronka ulertzen dute eta galdera oso adimentsuak egiten dituzte".*

Angelak hitza hartu du, eta eskerrak eman ditu egin dioten sarreragatik. *"Etxeko lanei buruzko zuen elkarriketa entzun dut, eta esan nahi dizuet lan honek behar duen ahalegina merezi duela".*

Agenda aurkeztu du eta adierazi du Casual Layered Analysis erabiliko duela lan egiteko. Azterketa geruzatuko metodologia bat da, lanaldi luzeagoetan erabiltzen dena; horregatik, Angelak proposatzen duen analisisa bigarren mailara arte soilik egingo da, eta, ondoren, gainerako bi geruzak etxeko lan gisa planteatuko dira.

Hasteko, aurreko jardunaldi batean esandakoaren laburpena egin du, non mintegi bat egin zen Etorkizuna Eraikiz ekimenaren gobernantza eredua kontrastatzeko. Bertan, berrikuntzarako lau helburu eta norabide desberdin aurkeztu ziren ([ikus aurkezpena](#)). Proiektuaren helburu nagusia gobernuetan aldaketa eragitea da, jarrera erreaktibotik jarrera proaktibora igaro daitezen. Hau izan zen landu zuten gaietako bat: zerk izango du eragin gehien etorkizunean Gipuzkoako gizartean; eta emaitzak [diapositiba honetan daude](#).

«Teoriatik praktikara igarotzen saiatzen gara, eta, horretarako, aurrerapeneko gobernantza berritzailea erabiltzen dugu mekanismo gisa, besteak beste»; baieztapen horrekin batera [diapositiba hau](#) erakusten du, eta ikusteko hainbat modu daudela adierazi du.

Mintegian aipatu zen proiektu bakoitza aukera bat dela gobernantzari buruz hitz egiteko, ikasteko eta gobernu-egituretan aldaketak egiteko. *"Hainbat ereduri buruz hitz egin dugu, eta aztertu dugu zertarako balio duten, eta etorkizuneko zer proiektu experimental sor daitezkeen"*

Sarean parte hartzen duten pertsonen rolari buruz ere hitz egin zuten.

Horren ondorioz, mintegi horretan adostu zen Foru Aldundiak lidergo eredu bat behar duela, sare banatu baten koordinatzailea izango dena.

Angelak *Causal Layered Analysis* aurkeztu du, oraingo saioan analisi-metodologia gisa erabiliko dena. Adierazi du metodologia horrek denbora gehiago behar duela azterketa osoa egin ahal izateko, baina saiatuko dela egingo dutena aperitibo bat izan dadin.



"[Casual Layered Analysis] Kontuan hartu behar dira egoera edo arazo baten maila desberdinak, eta, aldi berean, ohikoa ez den nomenklatura bat erabili behar da». Hauek dira mailak: Letania, Kausa sistemikoak, Diskurtsoa/Ikuspegi orokorra, eta Metafora eta mitoak. *"Lau maila horiek ulertu eta zuen proiektuetan bila ditzazuen nahi dut".*

Jarraian, maila horiek azaldu ditu:

Letania: arazoaren deskribapen ofiziala, kanporatua eta testuingurutik kanpo dagoen errealitate batean kokatua. Erabiltzen dira joera edo datu kuantitatiboak, arazoari buruz ezarritako artikulazioak.... Kontua da arazoari buruzko egunkari-titular bat ematea, tratatu nahi dugun horren izebergaren tontorra ikusaraztea.

Kausa sistemikoak: arazoaren kausa sozialak, multifaketikoak, formalak, artikulazio ñabartuak; hainbat alderdi barne hartzen ditu, hala nola ekonomia, kultura, politika, historia eta abar.

Ikuspegi globala/diskurtsoa: ulermen sakonagoak edo arazoaren azpiko arauak bereizten saiatzen da. Garrantzitsua da arazoak ikuspuntu desberdinetatik ulertzeko. Lagungarria izan daiteke galdetzea zer eragin duen generoari, izaerari, autoritateari eta abarri dagokienez.

Mittoa eta metafora: arazoaren dimentsio inkontzientea, sinboloak ...maila honetan barne-eraldaketa behar da.

Angelak adibideak eskaintzen ditu parte-hartzaileek zeregina hobeto uler dezaten, eta bide ematen dio talde-jarduerari, letanian eta kausa sistemikoetan zentratuko dela esanez.

Mirenek hitza hartu du, eta horman hiru panel daudela gaineratu du, parte-hartzaile bakoitzak bere proiektuari buruzko hausnarketa islatu dezan, hausnarketa pertsonal baten bidez.

5. Osoko bilkura – Dinamika bateratzea

Piret Tonuristek hitz egin ondoren, parte-hartzaile bakoitzak bere hausnarketa azaltzen du.

GFA6:

Bi projekturi buruzko hausnarketa egin du, DFG2 hil arren proiektu horiekin jarraitzea erabaki baita. Hiritartasun-eskolari dagokionez, antzeman du herritarrei ez zaiela politika interesatzen eta politikatik urrun sentitzen direla. Kausa sistemiko gisa ikusten du herritarrek ez diotela garrantzirik ematen politikari eta, gutxi parte hartzen dutenez, zaila dela proiektuak antolatzea. Erakundearen eraldaketari dagokionez, hurrengo 7 urteetan langileen erdia erretiratu egingo dela hauteman du. Arrazoi sistemiko gisa, erakunde zaharkitua nabarmentzen da, eta profil berriak sartzeko beharra, lanpostuen zuzeneko ordezkapenak egin beharrean.

GFA3:

Letania gisa alartzen du oinarrian dagoen kultura oso hierarkikoa da. Kausa sistemiko gisa hauek aipatzen ditu: urtetako tradizioa eta kultura, inertzia, aldaketarako beharrezko den lidergo politiko baten falta eta pizgarri politikoen falta, politikaren desprestigioa eta pertsonak politikan sartzeko zailtasuna, agenda politikoa pertsonen premietara egokitze beharra, eta lankidetzaren prozedurak sartzeko premia.

GFA1:

GFA3ren proiektu berari buruz hitz egiten du, eta motibaziorik gabeko eta eraginkortasun gutxiko organizazio bat hautematen du. Kausa sistemiko gisa hauek aipatzen ditu: gehiegizko hierarkizazioa, egitura eta funtzionamendu zaharkituak, barne-autokritika gutxi, eta lankidetzaren kultura eskasa.

GFA5:

Haren proiektuari dagokionez, ikusi du Gipuzkoako Foru Aldundiak ez duela espaziorik, prozedurarik, ohiturarik edo mekanismorik maila politikoan ezagutza sistemikoa sortzeko, ezta hausnarketa estrategikoak modu integralean egiteko ere. Kausa sistemiko gisa aipatzen du inertziekin pisu handia dutela erakundean, ezagutzak eta hausnarketak ez dutela funtsezko zereginik eta trebetasun mugatuak dituztela.

ECO9:

Atzeman du Etorikizuna Eraikizek parte-hartze urria duela nazioarteko lan sareetan. Bere ustez, kausa sistemikoak dira, alde batetik, lan sare batzuen helburua ez dela emaitza garrantzitsuak lortzea edo ez dutela hala frogatu, eta, bestetik, beste sare batzuetan konfiantza falta dagoela, baliabide gisa ulertuta.

ECO3:

Letania gisa antzematen du gizarte eragileak eta erakunde publikoak prest daudela lankidetzan hausnartzeko, baina ez lankidetzara hori kudeatzeko. Kausa sistemiko gisa aipatzen du rolen gehiegizko bereizketa: erakundeek agintzen/ordaintzen dute eta aktoreek proposatu eta kontrastatzen dute. Uste du, oro har, ez dagoela konfiantza nahikorik bi aldeetan artean, eta susmoak ohikoak direla. Erakunde mailan, honako hau dio: "bada elkarlaneko agenda bat, goiburu gisa erabiltzen dena, baina oinarrian beste jarrera mota batzuk daude".

ECO6:

Letania gisa, *"belaunaldi berrien inplikazio falta"* aipatzen du. Kausa sistemiko hauek aipatzen ditu: entzuteko eta ulertzeko sistema tradizionalak, erronka berriei lankidetzan erantzuteko zailtasunak, eta sarean lan egiteko eta eragileen artean harremanak izateko modu eraginkorrak sustatzeko beharra.

ECO1:

Antzeman du *"elkarrekin lan egin nahi dugula eta koordinazio- sistema hori sortu nahi dugula, baina ez dugula horretarako denborarik"*. Kausa sistemiko gisa, denbora falta horren oinarrian arrazoi hauek daudela dio: mota horretako lankidetzara-espazioen finantzaketa eza eta erakundearen plan estrategikoen arteko harreman eza. Mito bat ere antzeman du; izan ere, uste du hemen beti egin direla gauzak komunitateari begira, eta uste du kontraesan bat dagoela planteamendu horretan, lankidetzaren eta garapen

pertsonalaren artean tentsioa baitago. *"Niretzat, mito horretan datza erronka. Elementu horien arteko tentsioan dago errealitatea".*

ECO5:

Bere proiektuari buruz esan du ideia originala dela euskal herritarrok tradizioz kultura moral bat dugula: «*norberaren kontzientzia, norbera izatea*». Bere ustez, euskal herritarrek ez dute berez elkarlanean aritzeko interesik izan, bakarka baliatu ez direnean eta besteen beharra izan dutenean soilik elkartu baitira. Kultura moral euskalduna lantzen ari direla esan du.

Letania gisa, herritarren eta erakundeen arteko distantzia handia antzematen du. Kausa sistemiko gisa aipatzen du, batetik, aldatzen ari den gizarte batean bizi garela eta, bestetik, gizartearen plano asko etengabe eraldatzen ari direla.

ECO7:

Lankidetzaren ereduak edo errazte-trebetasunak lantzeko beharra aipatzen du. Gaineratu du gai horri buruzko ikaskuntza badagoela jadanik Lurralde Garapeneko Laborategian. Bere ustez, letaniaren helburua da ikaskuntza hori Gipuzkoako Foru Aldundiak behar duenera igarotzea. Kausa sistemiko gisa, trebetasunak sortzeko premiari dagokionez, honako hauek planteatzen ditu: lan-kultura, beste paradigma bati dagozkion egiturak egotea, prozedurak, pizgarriak ... Bestalde, konexioari dagokionez (Laborategiak Etorkizuna Eraikizeri egindako ekarpenean "nola" aitortzen ez dela aipatzen da, eta, beraz, horiek gizartean, erakundeetan eta unibertsitatean ezagutzen ez direla; eta ikaskuntzak partekatzeko zailtasunak daudela:

GFA4:

Bere erronka da Gipuzkoako Foru Aldundian kudeaketa aurreratuko eredu bat ezartzea, herritarren beharrei eraginkortasunez eta etikoki erantzuteko. Letania gisa identifikatzen du lan egiteko moduen diagnostikoa egitea, erakundearen indarrak identifikatuz eta hobekuntzak barneratuz. Kausa sistemiko gisa identifikatzen du kudeaketa tresna on bat sortzeko esparru orokor eta komun bat ezartzea.

ECO8:

Ez du erronkarik, baina bi letania identifikatzen ditu: bata, gobernantza on bat ez dela posible diagnostiko on bat egin gabe, eta, bestea, diagnostiko hori lortzeko modua aurkitzea. Bigarrenak honako honekin du zerikusia: *"zenbat aldiz erortzen gara*

identitate premien aurrean, eta ez arazoa konpontzearen aurrean. Letania begizta teoriko bat da. Era berean, elkarlaneko gobernantza ona, zertarako balio du? Jakiteko non kokatzen diren benetako erronkak, errealak". Elementu sistemiko gisa, esaten denetik egitera pasatzea identifikatzen du, eta freskotasuna galtzen dela teorizatzen dugunean.

Orkestraren dinamizatzailerak:

Think Tank hau hartu du erreferentziazko proiektutzat, eta esan du bertan hiru ezagutza mota sartzen direla: aditua, esperientziazkoa eta metodologikoa. *"Iraupena diseinatzen denean, lehenengo biek espazio espezifiko bat dute. Diseinuan metodologia sartzen da, baina metodologiak ez du espazio espliziturik".*

Hark letanizatzen hartzen du unibertsitatea bere marfil-dorrean bizi dela, errealitatean bizi ditugun arazoetatik urrun. Kausa sistemiko gisa identifikatzen du pizgarri-sistemak sustatzen duela eta sistema hori aplikatzeko eremua sustatzen duen ikerketak ez duela lekuri akademian. Bestalde, uste du politika bera ez dela egokitzen ikerketak eskatzen duen iraupenera, eta espazioa ez emateak ere errazteko gaitasuna galtzea dakarrela.

Estrategia eta Ikerketako arduraduna:

Argitu du erronka gisa hartu zuela Gipuzkoako Foru Aldundiak Batzar Nagusietako talde politikoak biltzeko abian jarriko duen lantaldea. *"Ikuspegi soziopolitiko desberdinen arteko gatazkaren oinarri dira ezagutza, balioak, eta portaerak. Hiru ardatz horietan hainbat ezaugarri daude. Alde batetik, desoreka handia dago ezagutzaren, balioen eta portaeren artean, eta ez dugu egiturarik egoera horri aurre egiteko".*

Letanizatzen jotzen du alderdi politikoaren arteko konfiantza eta harreman falta. "Ez da garatu politika egin ahal izateko oinarritzkoa den ikuspegi partekaturik. Mesfidantza handia dago, eta hori da arazo orokorra".

Bere esanetan, bat dator planteatutako gogoeta guztiekin, ECO5enarekin izan ezik.

ECO5ek hartu du hitza, eta argitu du jatorrian dagoela norberaren kontzientzia, eta ez lankidetzak. *"Lehenik eta behin, gure behar espiritual eta moralak indibidualki betetzen saiatzen gara, eta, ezin badugu, lankidetzarako joera izaten dugu".*

Orkestrako dinamizatzaileak esan du eztabaida hori beste une baterako dela, jarraitu beharreko programa bat dagoela eta Angelari eman diola hitza.

Angelak esan du liluragarria izan dela parte-hartzaileen gogoetak entzutea. Hainbat ideia daudela aipatu du, eta kausa sistemikoetan konbergentziak aurkitu dituztela eta batera lan egin dezaketela esan du.

Parte-hartzaileek proiektuen artean zer konexio ikusten dituzten zehazteko tarte bat utzi du. Horren emaitza ondokoa da:

	Escuela de ciudadanía	Transformación de la entidad	Ekinez ikasi	Recursos humanos y competencias	Gestión Pública Avanzada	Grupo de trabajo con las Juntas Generales	BADALAB	Laboratorio de Innovación Social Arantzazu	Proceso de Internacionalización	Debagoiena 2030	Oficina de Reflexión Estratégica	Laboratorio para el desarrollo territorial	Etorkizuna eraikiz Think Tank Investigación	Globernance
Escuela de ciudadanía														
Transformación de la entidad														
Ekinez ikasi														
Recursos humanos y competencias														
Gestión Pública Avanzada														
G. trabajo con las Juntas Generales														
BADALAB														
El Laboratorio de Inn. Soc. de Arantzazu														
Proceso de Internacionalización														
Debagoiena 2030														
Oficina de Reflexión Estratégica														
Laboratorio para el des. territorial														
Etorkizuna eraikiz Think Tank														
Globernance														

Estrategia eta Ikerketako arduradunak kezka hau partekatu du: *"nola lortu hausnarketa horiek modu eraginkorrean eraldatzaileak izatea. Orain arte ezagutu dudana errealitatea da guk sistema tradizionalen funtzionatzen dugula eta ez dugula eraldaketa-elementu askorik, goiburuetan soilik zentratuta".*

Arazo bat identifikatzen du: *"Hemen agertu diren elementu asko kontuan hartuko lituzke proba serio bat egiteko eta eraldaketa eraginkor bat gauzatzeko. Bestela, espazio diskurtsibo batean mugitzen gara, gabeziak estali eta benetan aurrera egiten ez dugun espazio batean".*

Orkestraren sistematizatzaileak erantzun du jasotzen direla harreman horiek, eta Estrategia eta Ikerketako arduradunaren eta ECO5aren artean sortutako eztabaida ere proiektuen arteko harremanaren froga dela.

Angelak etxeko lanak azaldu ditu (40): hurrengo urratsei buruz hausnartzea. Ikuspegi globalari buruz pentsatzen hastea: nolakoak diren adituen eta politikarien

ikuspegiak, talde ekintzak vs banakako ekintzak. Hainbat eragilek ikuspegi eta metafora desberdinetatik jarduten dutenez, ez dago adostasunik. Identifikatutako erronkak partekatzen diren beste proiektu batzuekin konektatzea.

Agur esaten du eskerrak emanez.

6. Balorazioa eta amaiera

Estrategia eta lkerketako arduradunak, saioa amaitzeko, eskerrak eman dizkie Angelari eta bere lankideei parte hartzeagatik, eta beti interesgarria dela esan du. *"Ziur nago hausnarketa bat egin beharko genukeela Angelak gaur planteatu duen horri jarraipena emateko. Amaiera gisa, non gauden eta nora goazen gogoraraztea gustatuko litzaidake. Etorkizuna Eraikiz ekimenaren parte den Think Tankean gaude, eta gutako bakoitzak proiektu bat eramateaz gain, gobernantzaren inguruko ekosistema bat osatzen dugu. Sistema interesgarria da pertsona bakoitzak bere proiektuak lantzeko".* *"Hemen egiten diren hausnarketek ikaskuntza prozesu bat izan behar dute. Talde gisa, elkarrekin ikasi behar dugu. Horretarako, hiru puntu dira garrantzitsuak:*

- 1) *Eraldaketarekiko benetako konpromisoa.*
- 2) *Elkarriketa sakon baten beharra, kontzeptualki adosteko eta gogoeta teoriko bat egiteko. Gaur hemen atera diren gaiek sakontasun kontzeptuala eskatzen dute, eta uste dut akademiaren bidez lortuko dugula.*
- 3) *Eraldaketarako baldintzak sortzea. Hori egin ezean, ez dugu aurrera egingo. Konpromisoak gauzatzeko, baldintza horiek sortzea ahalbidetuko duten ereduak txertatzen joan behar dugu. Geure buruari esan behar diogu ez dela hausnarketa teoriko bat soilik".*

"Talde hau pixkanaka kohesionatzen ari da eta elkar nahiko ondo ezagutzen dugu. Hori abantaila bat da. Formula horrek oso eroso sentiarazten gaitu. Globernance-ren bitartez unibertsitatea ari gara txertatzen, eta pixkanaka, Miren eta Orkestraren eskutik, gure bidea egingo dugu".

"Nire ustez, talde hau benetakoa da, eta horregatik ari da maila handiko eztabaida eragiten. Ez da bakarrik goi mailakoa delako, baizik eta lantzen duguna, arazoak eta kezkak, benetakoak direlako. Berriro ere eskerrik asko etortzeagatik".

7. Eranskinak

a. Saioan erabilitako aurkezpena



Kultura Politiko Berriaren Inguruko Deliberazio Taldea 2020/10/14

Landu genuen agenda

EGUNA	ERRONKA (agenda erronkaz osatuta dago. Erronka hauek plano orokor batetik, eskuartean ditugun proiektuen testuingurura ekarri dira. Adituei erronka hauek adieraziko zaizkie eta beraiek egingo digute horretarako bilera bakoitzean zein <i>gai/teoria/kontzeptu/tresna</i> landu beharko genukeen proposamena)
2020/09/16	Taldeak bere definizio propioak garatzea prozesuaren emaitzak adierazten dituzten bi kontzepturentzat - Kultura politiko berria - Berdintasuna
2020/10/14	Landuko ditugun proiektu/ekimenetan konplexutasuna ulertu eta ikuspegi sistemikoa garatzea
2020/11/18	Pertsonen erantzukizuna (balioak) sustatzea gure proiektu/ekimenetan
2020/12/16	Pertsonen erantzukizuna (balioak) sustatzea gure proiektu/ekimenetan
2021/urtarrila	Gure proiektu/ekimenetan konfiantzazko espazioak sortu eta komunikazioa indartzea
2021/otsaila	Gure proiektu/ekimenetan gizarteari entzuteko sistema eraginkorrak garatzea
2021/martxoa	Gure proiektu/ ekimenen esparruan administrazio publikoa eraldatzea politikoen eta teknikoen arteko lotura bultzatuz
2021/apirila	Prozesuaren emaitzen lanketa
2021/maiatza	Prozesuaren etorkizunaren inguruko erabakiak

Gaur landuko dugun erronka: gure proiektuen konplexutasuna ulertu eta ikuspegi sistemikoa garatzea

Egitaraua

Gaia	Aurkezlea/ dinamizatzailea
Sarrera eta tailerraren aurkezpena (10 min.)	Miren Larrea
Gaiaren aurkezpena eta partaideen lanaren dinamizazioa (100 min.)	Angela Hanson
Prozesuaren balorazioa eta itxiera (10 min.)	Xabier Barandiaran

Ebaluazio orrietatik

Zer da gaurko jardunaldian gutxien gustatu zaizuna?

- Agian definizioak ezartzeak duen konplexutasunagatik denbora gehiago falta izan zen.
- Zarata.
- Eztabaidarako **denbora** gutxi.
- **Denbora** juxtu.
- Ariketa zail xamarra zen baina hausnarketatik oso baliagarria eta elementu interesateenak identifikatzeko.
- **Denbora** falta → Agian hitzaldia dagoenetan 2 ordu eta erdiko Saioa beharko genuke, tartean 10 minutuko atseden.

Zer aldatuko zenuke hurrengo tailerrera?

- Agian **denbora** pixka bat gehiago **eraikuntza kolektiborako** eta eraikitakoa gizarteratzeko.
- Ondo antolatuta dago.
- Ezer ez.
- Zaila da hobeto egitea, izan ere saioko "fase" guztiak beharrezkoak dira.
- Ez dut argi, baina agian lantaldeko eztabaidak ez dira guztiz jasotzen bozeramaileraren aurkezpenean. Aberatsagoa? **Bakoitzak idatzitakoa jasotzea?**
- **Denboraren kudeaketa** eta aprobetxamendua hobea izan da gaur. Bide honetatik uste dut hobetzen joango garela.

Etxeko lanen inguruko hausnarketa

- Oraingoan **14 proiektutatik 7tan** definitu dugu arazoa
- Pertsona batek aipatu du agian hautatutako **proiektua ez dela egokiena** kultura politikoaren inguruko lanketa egiteko, gainontzean uste dugu **denbora falta** izan daitekeela
- Garrantzitsua da etxeko lanak **modu errealistan** ditugun aukeretara egokitzea. Ondorioz, hiru talde egin ditzakegu:
 - (a) Tailer batetik hurrengora **30 minutu** erabili ditzaketenak
 - (b) Tailer batetik hurrengora **ordu bat eta 30 minutu** erabili ditzaketenak
 - (c) Tailer batetik hurrengora **4 ordu** erabili ditzaketenak
- Bakoitzaren dedikazioa zein izan daitekeen eskatuko zaizue etaosatzen diren **taldeen arabera etxeko lanak egokituko dira**, hausnarketatik, hausnarketa beste batzuekin partekatzea eta eraldaketa prozesuak esperimintatzera pasatzeko

Hurrengo hilabeterako etxeko lanak:

Angela Hanson-ekin landutako ariketari jarraipena emango zaio, zehaztasunak korreoz partekatuko ditugu.



Gogoratu,
mesedez, balorazio
eta ekintzaren
inguruko
hausnarketarako
galdetegia betetzea

b. 4. laneko dokumentua

THINK TANK

Kultura politiko berriaren inguruko eztabaida prozesua: 4. lan dokumentua

KULTURA POLITIKO BERRIAREN ETA BERDINTASUNAREN LAN-DEFINIZIOAK

(2020ko urriaren 14a)

Etorkizuna Eraikiz Think Tank-aren baitan kultura politiko berri baten inguruko eztabaida garatzen ari den taldeak demokrazia liberalen krisiaren eta horri aurre egiteko kultura politiko berri baten beharraren inguruko hausnarketa batekin eman zion hasiera prozesu honi (ikus 1. lan dokumentua). Horretarako, Gipuzkoak dituen erronka nagusiak landu ziren hurrena (2. lan dokumentua) eta horiei erantzuteko eztabaidarako gai batzuk lehenetsi (3. lan dokumentua).

Taldeak mahai gainean jarri zuen lehen erronka kultura politikoa eta berdintasuna zer diren definizio propioak edukitzearena izan zen. Erronka hori 2020ko irailaren 16an landu zen, Daniel Innerarity-k horretarako marko kontzeptual bat partekatu ondoren. Taldeak ondorengo definizioen oinarriak jarri zituen:

KULTURA POLITIKO BERRIA

Kultura politiko berria demokraziaren garapenean ordezkapenetik parte hartzera eta handik kolaboraziora bultzatzen gaituen **fase berri bat da** eta pertsona burujabeak eta gizarte zibil bizia ditu oinarri.

Kultura politiko berriari dagokion **sistema** gobernantza kolaboratiboa da eta sistema honek hiru ardatz ditu: balio etikoak kohesio sistema moduan, interakzio sistema efektiboak eta ezagutza komunitarioa. Sistema hau **hiru planotan** garatzen da: subjektiboa, pertsonarena eta gizartearena.

Kultura politiko berriaren **helburua** da administrazio eta eragile nagusien arteko harremana eraldatzea, agenda berri bati aurre egiteko. Horretarako, **lan ildoak** lau dira: (1) arazoak ulertzeko modua aldatu, ikuspegi sistemiko batetik konplexutasuna barneratuz; (2) esparru kolaboratiboak antolatu; (3) ziurgabetasunari erantzun prototipazio eta ko-sortzearen bidez eta (4) administrazioa barnetik eraldatu eta ireki gizartearen arazoak ulertu eta erantzunak artikulatzeko, horretarako teknikarien rola egokituz.

BERDINTASUNA

Berdintasuna norbanakoentzat eskubide eta aukera berdinak bilatu eta desberdinkeria konpentsatzeko **prozesua**, eta aldi berean prozesu honen **emaitza** da. Hau da, alde batetik abiapuntuko **eskubide** eta **aukeretan**, eta baita **emaitzetan** ere, berdintasuna adierazten du. Bestetik, eta aurrekoak lortzeko, bidean prozesuko baldintza berdintasuna bermatzea eskatzen du.

Berdintasuna aztertzerako garaian egiturako eta pertzepzioan oinarrituriko **adierazleak** erabiliko ditugu, hau da, berdintasuna ulertzeko objektiboki neurtu ditzakegun adierazleez gain, garrantzitsua izango da pertsonen berdintasunaz duten ikuspegi subjektiboa ezagutzea. Bestalde, berdintasuna **lau ardatzen baitan** bilatuko dugu: hizkuntza, generoa, ekonomia eta ongizatea.

Garrantzitsua da definizio hauek lan metodologiaren baitan betetzen duten tokia ondo ulertzea. Izan ere, Think Tank-ak teoria eta praktikaren arteko tentsioa erabili nahi du eraldaketa bultzatzeko. Honek bi modutako lanketak eskatzen ditu:

- a) *Adituen ekarpenen irakurketa kritikoa*. Landu nahi diren gai eta erronken inguruan adituak diren teoria eta marko kontzeptualak eztabaidatu eta modu kritikoan txertatuko dira esperimentazio prozesuetan. Hau da, teoria eta marko horiek, partaideen esperimentazioan txertatuko dira soilik lagungarri direnean.
- b) *Partaideen kontzeptu eta markoen irakurketa kritikoa*. Partaideek dituzten kontzeptuen inguruko aurreiritzi eta interpretazioak mahai gainean jarriko dira, adituen eta gainontzeko partaideen ekarpenen bidez modu kritikoan aztertu eta ikasketaren ondorioz eraldatzen joateko.

Kontuan izanik orain artean kultura politikoaz adituek egin ahal izan duten ekarpena oso mugatua izan dela (ikus 1. lan dokumentua eta Daniel Innerarityren aurkezpena), dokumentu honetan jasotako lan definizioak batez ere partaideen interpretazioen argazkia dira. Aurrera begira, definizio hauek eraldatzen joan beharko lukete bi modutako lanketak eginez:

- a) Adituen testu eta ekarpenak oinarri hartuz, taldearen definizioen berrikuspen kritikoa.
- b) Bakoitzak bere esperimendazio prozesuetan ikasten duenetik, adituen ekarpenen eta taldearen definizioen berrikuspen kritikoa.

Lanketa hau batzuetan kultura politiko berriaren kontzeptua bera oinarritzat hartuta egingo da eta beste batzuetan kultura politiko berriaren baitan definitu diren ardatz zehatzagoak eztabaidatuz. Urriaren 14ko saioan bigarren bide hau hartuko da, kultura politiko berriaren eraikuntza prozesuan konplexutasuna nola aztertu eta ikuspegi sistemikoa nola txertatu eztabaidatuz Angela Hanson-en eskutik.

c. Dinamikaren emaitzak

PROIEKTUAREN IZENA	LETANIA	KAUSA SISTEMIKOAK	HITZALDIA/ MUNDU IKUSKERA	MITOA/ METAFORA
Herritartasun Eskola	- Herritarrak oso urrun sentitzen dira erakundeetatik. - Politikatik paso egiten dute.	- Politikari ez diote garrantzirik ematen. - Ez dira jabetzen beraien bizitzako alor guztiekin zerikusia duela. - Parte-hartzea txikia izanda, elkarlanik ez eta politika publikoa okerrago definitu.		
Erakundearen transformazioa	- Erakunde zaharkitua, hierarkikoa eta lankidetzan gutxi trebatua. - Perfil berriak inkorporatu beharra, postuak automatikoki berritu beharrean. - Erakundea eguneratu beharra.	- Datozen 7 urteetan, langilegoaren erdiak erretiroa hartuko du.		

Ekinez ikasi	- Motibaziorik gabeko eta eraginkortasun gutxiko erakundea - GFA prozedurak ondo betetzen zentralatzen da eta oinarrian dagoen kultura oso hierarkiakoa da.	- Hierarkizazio handiegia. - Egitura eta funtzionamendu zaharkituak. - - Barne autokritika gutxi. - Lankidetzaren kultura eskasa. - Urte askotako tradizio eta kultura: Inertzia.		
Giza baliabideak eta kompetentziak -		- Lidergo politiko sendoa falta da eraldatzeko. Ez dago intzentibo "politikorik" aldatzeko. - Karrera profesionalaren falta edo hobetu beharra. - Politikaren desprestigioa eta zailtasunak jendea inkorporatzeko. - Politiko eta teknikoen arteko harremanak. - Agenda politikoa pertsonen beharretara egokitu beharra. - Lankidetzazko prozedurak modu efektiboan sustatzeko zailtasunak.		
Kudeaketa publiko aurreratua	- Herritarren beharrei erantzun, eskura ditugun baliabideak eraginkortasunez eta etikaz erabiliz, emaitzetara zuzendutako kudeaketa ahalbidetuz.	- Kudeaketa ona sustatzeko tresnak eta hobekuntza prozesuak marko orokor eta komun batean jarri.		

Batzar Nagusiekin lantaldea				
BADALAB	- Lankidetzazko gobernantza gauzatzeko tresna operatiboak behar dira. - Kontzeptu eta teoriak ez dira nahikoa - Teoria adostetik erabakiak hartzera: kudeaketa partekatua.	- Rolak oso bereiztuta daude; instituzioek ordaindu/agindu; eragiteko proposatu/kontrastatu. - Ez dago konfiantzarik nahikoa kolaboratzeko kolaborazio publiko-sozialerako. - Paradigma kolaboratiboa ez dago agendan, oro har, leloetatik haratago.		
Herrigintzaren berrikuntzan	- Desafekzioa - Konfiantza eza - Komunikazio falta - Administrazio errutinizatua, urrundua - Elitismoa	- Erronken konplexutasuna - Mundializazioa - Egitura sozial eta ekonomiko berria - Balio sistema - Komunikazio sistema - Pluraltasuna		

Arantzazuko Gizarte Berrikuntza Laborategia	- Gizartearekin konektatzeko modu berriak behar ditugu - Herritarrak agenda politikotik urruti daude - Belaunaldi berrien atxikimendu falta. - Etorkizuneko erronken konplexutasuna eta dimentsioa	- Arazoak entzuteko/ulertzeko sistema tradizionalak. - Erronka berriei lankidetzan erantzuteko esparru kolaboratiboen gabezia. - Gizarte/hiritarrak dinamika parte hartzaile batzuen bueltan artikulatzeko zailtasuna. - Pertsonen balioetan eta mundu ikuskeran eragiteko tresna dinamika berriak behar ditugu. - Lan egiteko eta harremantzeko modu ez-eraginkorrak sistema logistikotik. - Ikerketa ausartak eta berritzaileak egitearen beharra.		
Nazioartekotze prozesua	- Etorkizuna Eraikizek nazioarteko lan-sareetan duen parte hartzea oraindik eskasa da.	- Lan-sare batzuk ez dute emaitza nabarmenik lortzeko asmorik eta beste batzuetan konfiantza falta da (edo falta izan da lehenago).		

Hausnarketa Estrategikorako Bulegoa	- Foru Aldundiak ez du maila politikoan ezagutza modu sistemikoan sortzeko eta gogoeta estrategikoa modu integralean egiteko gune, prozedura, ohitura eta mekanismorik.	- Hausnarketa estrategikorako bulegoan. - Erakundean pisu handia dute egiteko moduen inertziek. - Ezagutzari eta gogoetari ez zaio benetako paper zentralik ematen inplikatzeko duen guztiari “beldur” edo “frenoak” sortzen eragin dezake. - Gaitasun mugatuak; intelektualak, ezagutzak egiteko, giza baliabideak, beste erakundeak...		
Lurralde Garapenerako Laborategia	- Lankidetzazko kultura, lan moduak, fazilitazio gaitasunak Aldundian zabaltzeko beharra. - Ikasketa baliogarria dago Lurralde garapenerako laborategian: nola erabili batean ikasitakoa bestean? Nola egin ekarpena?	a) Gaitasunena: - Lan kultura - Egiturak (beste paradigma batekoak) - Prozedurak - Intzertiboak - ... b) Konexioarena (Laborategitik EE-ra ekarpena nola egin) - “nola”ren inguruko ezagutza gutxi ← Nolaren errekonozimendu falta gizartean/erakundeetan eta unibertsitatean. - Erakundeetan ikasketak partekatze zailtasunak – egoak, siloak, “nola”ren falta etab.		

Etorkizuna Eraikiz Think Tank – Ikerketa	Unibertsitatea bere marfilezko dorrean dago, “errealitatetik” eta bere arazoetatik urrun.	- Pizgarri sistemak ez ditu babesten ezagutza aplikatzeko espazioetan lan egiten duten ikertzaileak. - Gizartea/politika ez dago prest denbora-markara eta ikerketa-metodoetara egokitzeko.		
Debagoiena Garapen Gorka Espiau	- Elkarrekin egin nahi dugu lan baina ez daukagu denborarik.	- Diru iturrien egitura - GFaren logika: planen estrategia		Auzolana, autoeraketa. (gaitasuna eta lankidetzaz)
Globernance	- Gobernantza on batek diagnostiko egoki batean oinarritu behar du. Komunikazioa eta gardentasuna tresnak dira, ez helburuak. - Erronka, arazoa, ondo identifikatzea da garrantzitsua.	- Kontzeptuala-teorikoa - Diskurtsiboa - Esan-Egin - Kalifikazioa: benetako gertaerei buruzkoa		

d. Angela Hansonen aurkezpena

Aurre hartzeko Berrikuntzarako Gobernantza Gipuzkoan

Gobernantzari buruzko Think Tank-a
2020ko urriaren 14a

 **OECD**
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

   **ALC**
ALC

 **OPSI**
Observatory of
Public Sector Innovation

 **Climate-KIC**
Climate-KIC

1

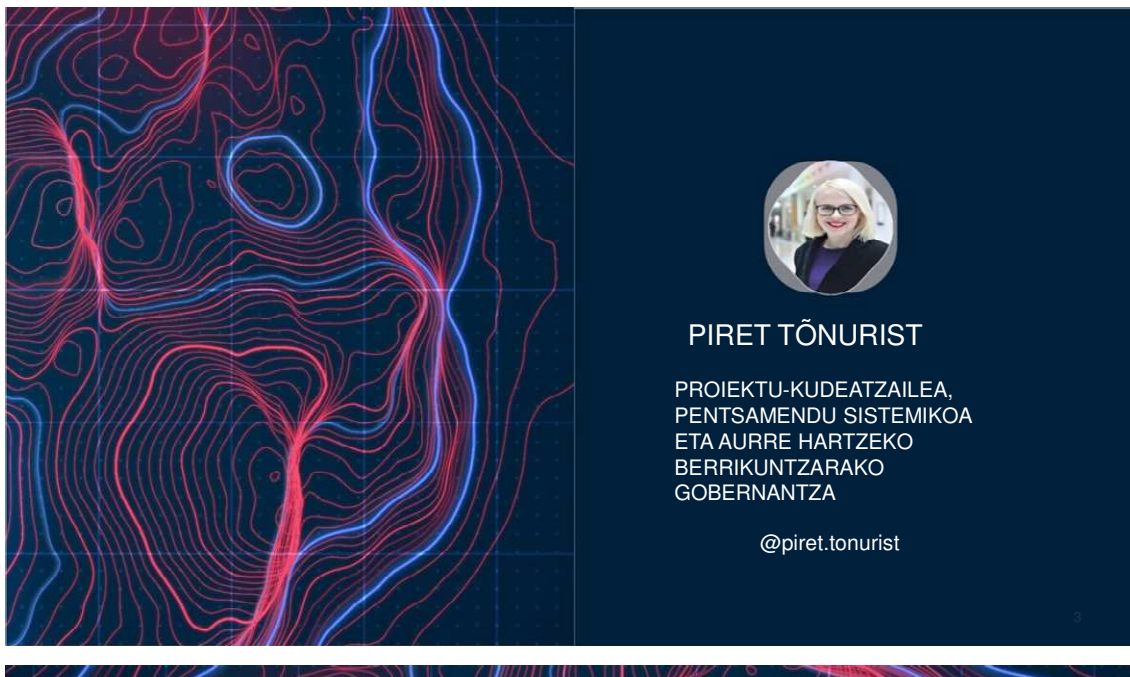


ANGELA HANSON

BERRIKUNTZARAKO
TRESNETAN ETA
METODOETAN
LIDERRA

@civiccatalyst

2



PROGRAMA

- Aldez aurreko oharra
- Irailaren 18an egindako lan-saioaren eta Aurre hartzeko Berrikuntzarako Gobernantza proiektuaren laburpena, kultura politikoaren eta berdintasunaren aldeko interesa
- Mailakako kausa-analisiaren aurkezpena: laburpena, adibideak
- Taldeko jardura: proiektu bakoitza osatzen duten taldeek arazoak eta kausa sistemikoak aztertzea
- Talde bakoitzak besteei aurkeztea
- Hasierako hausnarketa, honek gobernantzaren arloan esan nahi duenaren inguruan
- Hurrengo-lan saioetarako konpromisoak eta ekintzak

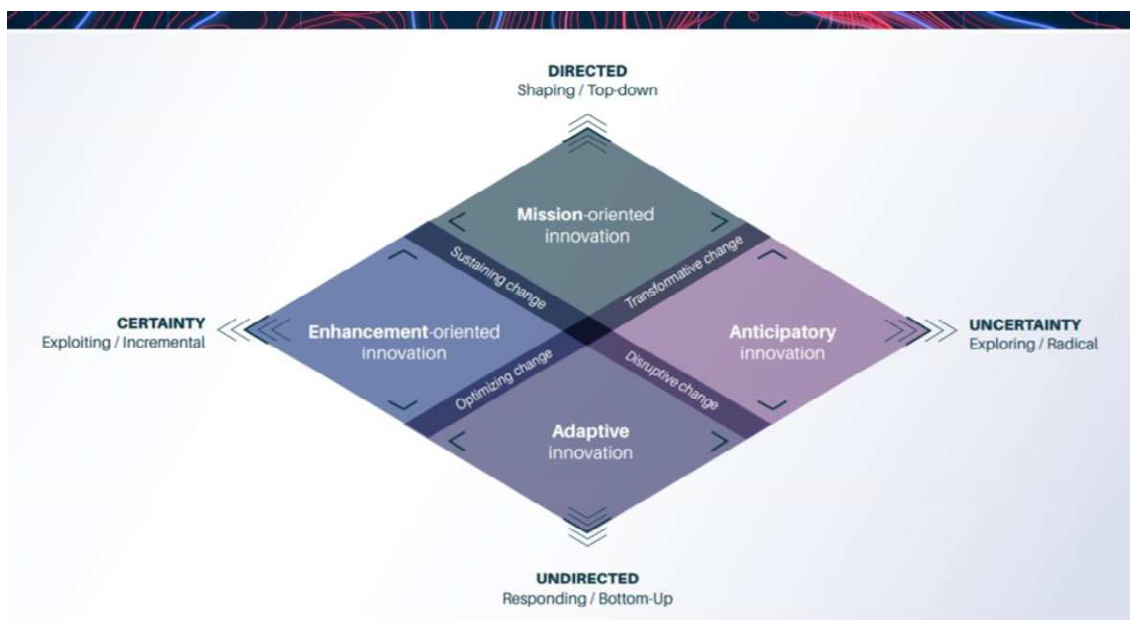
4

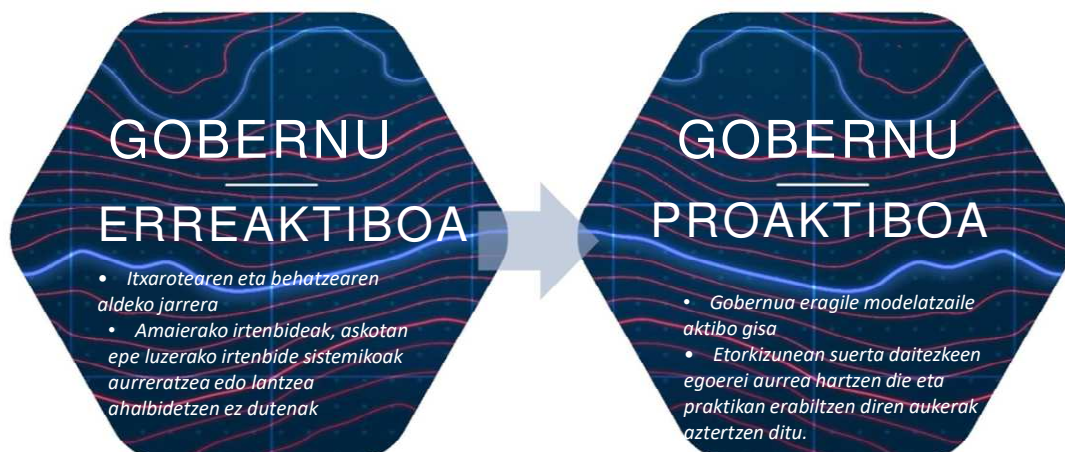
Laburpena

Irailaren 18ko lan-saioa

Aurre hartzeko Berrikuntzarako Gobernantza

5





Interactive Question

Datozen urteetan mundo mailako edo tokiko zein joerek eragingo digute gehien?

¿Qué nos impide estar bien posicionados?

Zerk eragozten digu ondo posizionatua egotea?



9

AURRE HARTZEKO BERRIKUNTZARAKO GOBERNANTZARAKO MEKANISMOAK

PASA GAITEZEN
PRAKTIKARA...

10

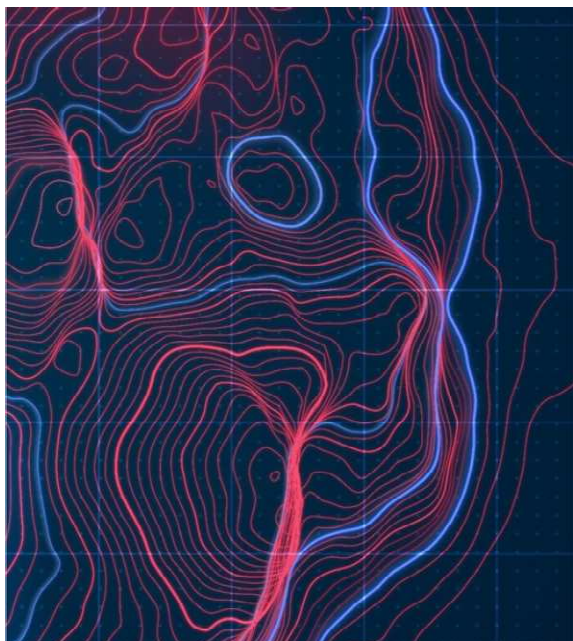


Aurre hartzeko abantailak Gipuzkoaren kasuan

 INTERES PUBLIKOA ETA PARTE-HARTZEA • Barne hartzearen eta hausnartzearen aldeko kultur aukerak • Entzuteko bideak	 SAREAK ETA ALIANTZAK • Batez ere industriarekin • Ikusi ClimateKIC mapa	 ZILEGITASUNA • 2 urteko kontzientziazioa Etorikizuna Eraikizen inguruan • Aurre egin beharreko arazoen garrantzia (klima, zahartzea, etab.)
---	---	---

Aurre hartzeko Berrikuntzarako Gobernantza Gipuzkoan

12



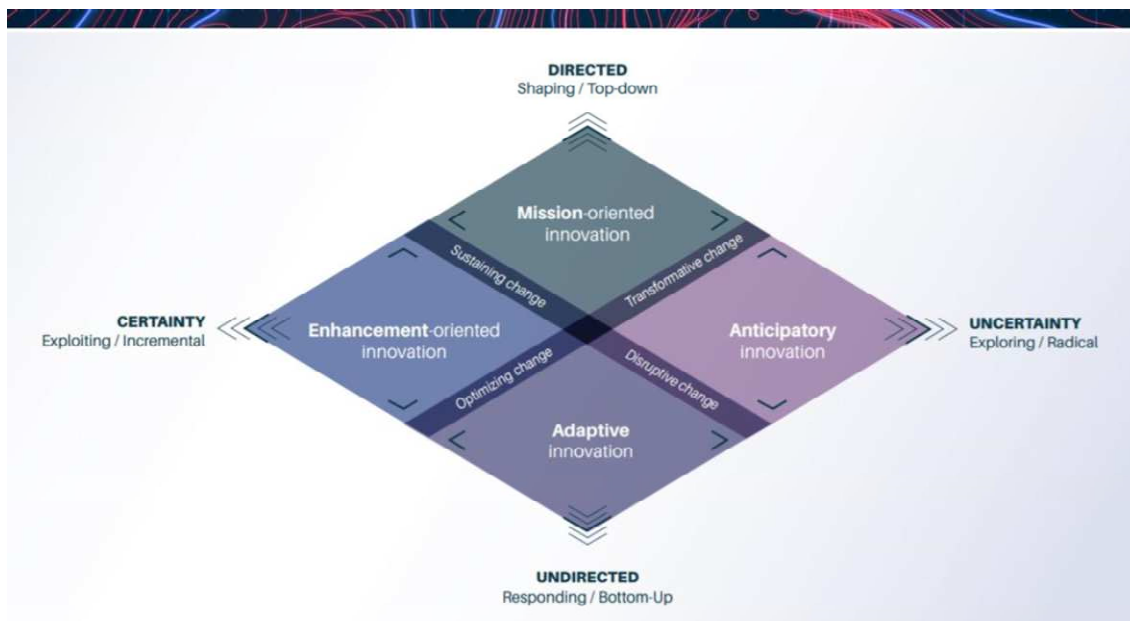
Hasierako ideiak eta oharrak

Desberdintasunak
(administrazioa, herritarrak)
Esfortzuen konplexutasuna eta zatiketa
Berrikuntzarako gaitasuna
Grina → Ekintza
Estrategiaren epe luzerako emaitza
Premia eta jasangarritasuna

13

PROIEKTU EDO JARDUERA
BAKOITZA GOBERNANTZAREN
INGURUAN IKASTEKO AUKERA
BAT DA

14



Onorengo hauen inguruan aritu gara:

- Zein proiektu esperimental daude momentu honetan eta zein helburu dute?
- Zein proiektu esperimental aurreikusten dira edo zeintzuk gauza litezke etorkizunean?
- Zein proiektuk ematen du gobernantzaren inguruan ikasteko aukera?

Ondorengo hauen inguruan aritu gara:

1. Proiektu esperimental bakoitzari laguntzeko zein egitura mota daude?
2. Zerk ahalbidetzen du esplorazio, ebaluazio eta ikasketa mota hau?

17

Zein motatako proiektu esperimentalak babesten dituzte ondorengo hauek?

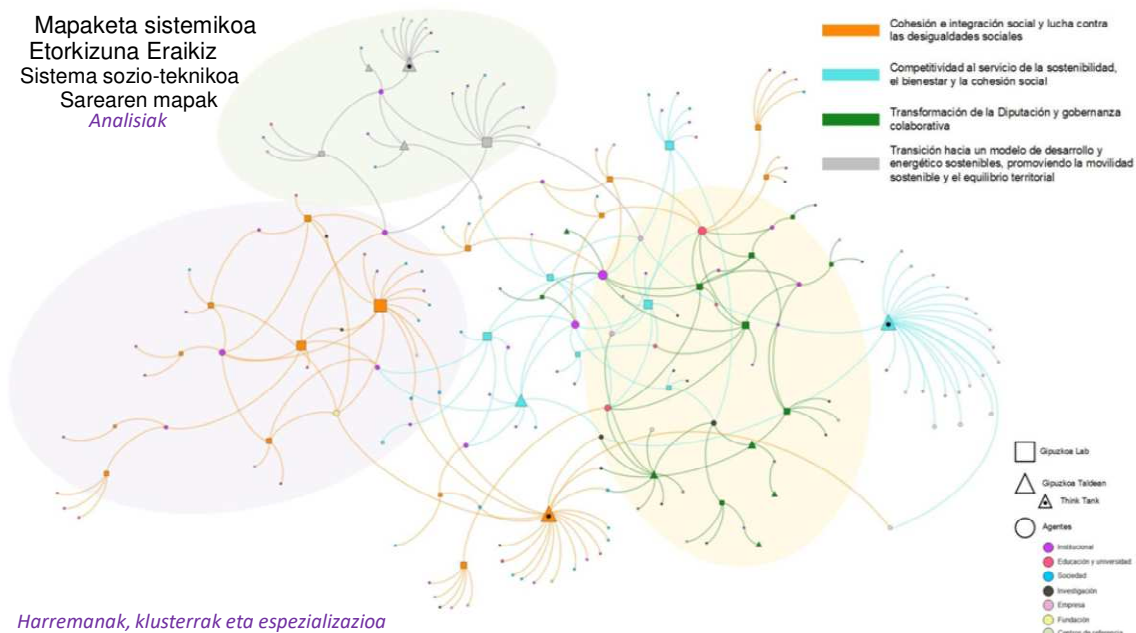
1. AskotarikoThink Tank-ak
2. Gipuzkoa Taldean
3. Proiektuen Bulegoa
4. Gipuzkoa Lab
5. Erreferentziazko hainbat zentro
6. Arantzazuko Gizarte Berrikuntza Laborategia
7. Hausnarketa Estrategikorako Bulegoa

18

ZEIN IZANGO DA ZURE EGITEKOA SAREAN?

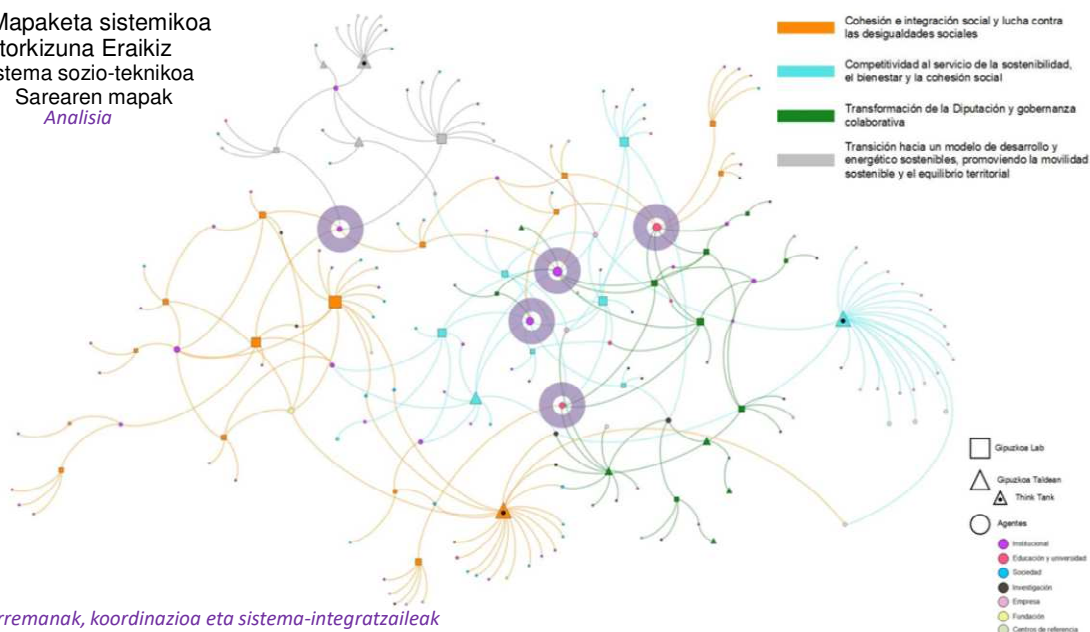
19

Mapaketa sistemikoa
Etorkizuna Eraikiz
Sistema sozio-teknikoa
Sarearen mapak
Analisiak



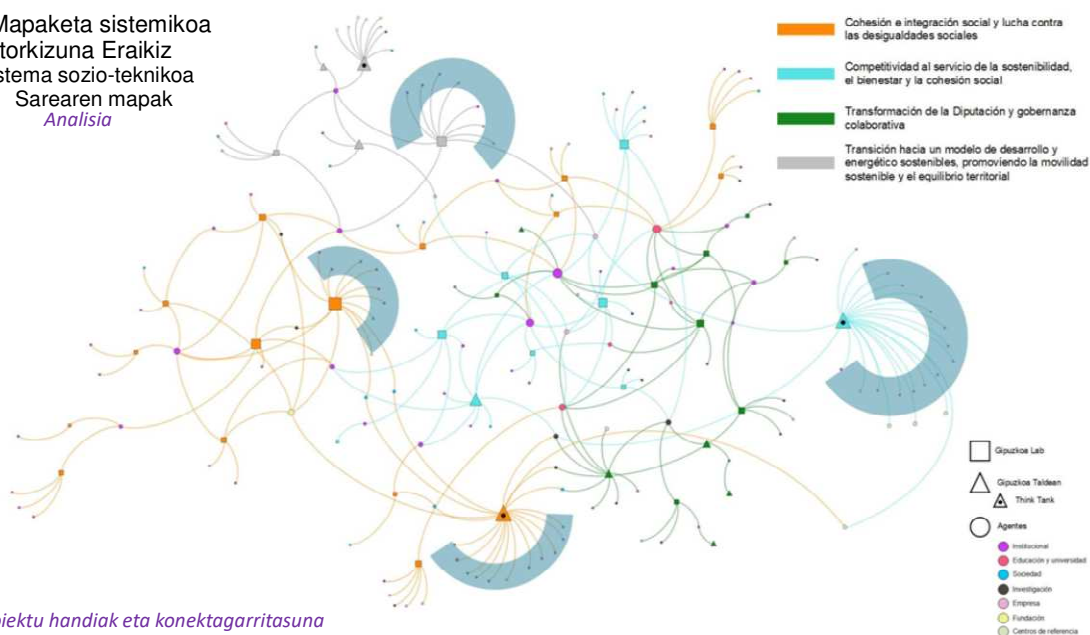
Harremanak, klusterrak eta espezializazioa

Mapaketa sistemikoa
Etorkizuna Eraikiz
Sistema sozio-teknikoa
Sarearen mapak
Analisis



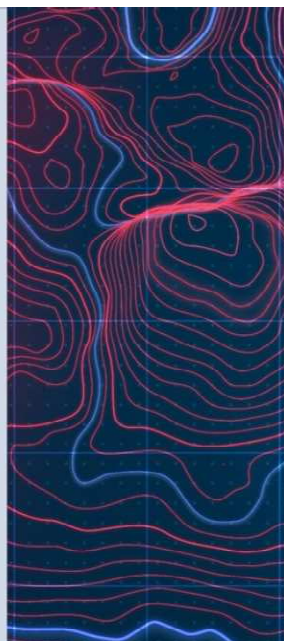
Harremanak, koordinazioa eta sistema-integratzaileak

Mapaketa sistemikoa
Etorkizuna Eraikiz
Sistema sozio-teknikoa
Sarearen mapak
Analisis



Proiektu handiak eta konektagarritasuna

Interactive Question



Based on what you heard,
which leadership model do
you recommend?

Basado en lo
oído/discutido, ¿qué
modelo de liderazgo
recomiendas?

Entzundakoan/eztabaidan
oinarrituta, zer lidergo-
eredu gomendatzen duzu?

23

3

Based on what you heard, which leadership model do you
recommend?

Basado en lo oído/discutido, ¿qué modelo de liderazgo
recomiendas?

Entzundakoan/eztabaidan oinarrituta, zer lidergo-eredu
gomendatzen duzu?

Central funder and narrative provider /
Financiador central y proveedor de
narrativas / Entzundakoan/eztabaidan
oinarrituta, zer lidergo-eredu
gomendatzen duzu?



12%

3 votes

Distributed network convenor /
Coordinador de una red distribuida /
Sare banatu baten koordinatzailea



62%

16 votes

Active coach and experiment
participant / Coach activo y participante
del experimento / Coach aktiboa eta
esperimentuko parte-hartzailea



27%

7 votes



25

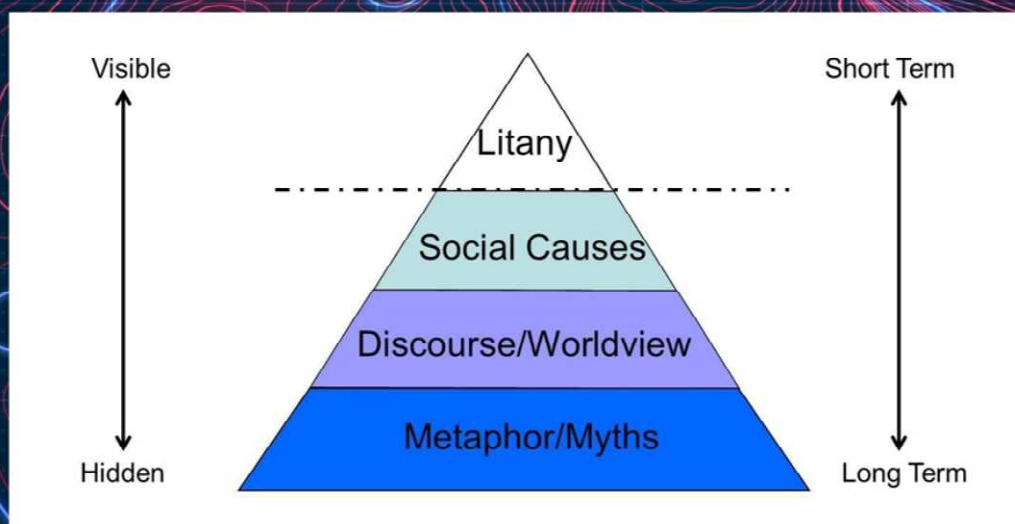
THINK TANK-AREN NONDIK NORAKOAK

- Gogoetarako 4 talde
 - (a) kultura politiko berria,
 - (b) etorkizuneko lana,
 - (c) etorkizuneko ongizate-estadia eta
 - (d) leheneratze ekologikoa.
- **ERRONKAK:**
 - Taldeak bi kontzeptu definitzea (kultura politiko berria eta berdintasuna)
 - Konplexutasuna ulertzea eta martxan diren proiektuetan ikuspegi sistemikoa txertatzea
 - Norberaren erantzukizuna (balioak) sustatzea garapenerako proiektuen esparruan
 - Konfiantzazko espazioak sortzea eta komunikazioa indartzea
 - Gizarteak esan beharrekoa entzuteko sistema eraginkorrak garatzea
 - Herri administrazioa eraldatzea, profil politikoak eta teknikoak konektatuz

26

Mailakako kausa-analisisia

27



28

Mailak:

- **1. Letania: arazoaren deskribapen ofiziala. Azaleratu den errealitate eztaba daezina. Joera edo egitate kuantitatiboak, arazoaren artikulazio finkatuak. Egunkari baten izenburua izan daiteke.**
- **2. Kausa sistemikoak: arazoaren kausa sozialak. Arazoaren alde anitzeko artikulazioak, formalak edo ñabardura gehiago dituztenak, eta alderdi ekonomikoa, kulturala, politikoa, historikoa eta abar barne hartzen dituztenak.**
- **Ikuspegi globala / arrazoibidea: arazoaren atzean diren uste edo pertzepzio sakonagoak edo arauak. Garrantzitsua da gauzak ikuspegi desberdinetatik aztertzea. Zer esaten digu horrek generoa, natura, agintaritzza eta abar ulertzeko daukagun moduari buruz?**
- **Mitoe/metafora: pasarte sakonak, arazoaren dimentsio inkontzientea. Sinboloak. Barne-erlaketak eskatzen du. Narratiba berrietatik sortzen dira konponbideak.**

29



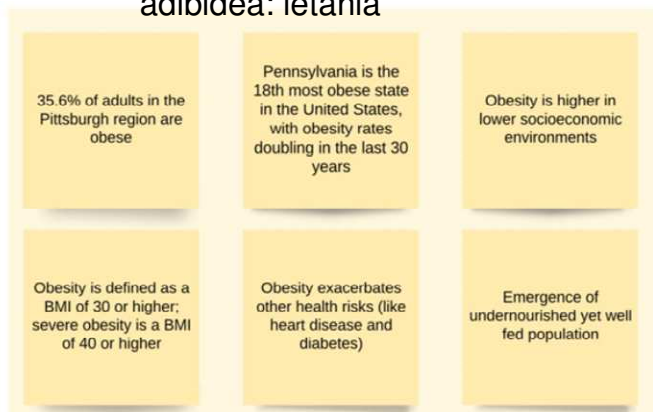
30

Adibidea

LETANIA	Australian, minbizi kasuen indizeak gora egiten jarraitzen du emakumeen kasuan eta 100.000 emakumeren artetik 270 kasu diagnostikatzera iritsi dira
KAUSA SISTEMIKOAK	Osasun azterketa eraginkorragoa? Emkumeeek tabako gehiago kontsumitzen dute Emakumeeek estres maila altuagoak dituzte
ARRAZOIBIDEA	Neoliberalismoa: lanaldi luzeagoak emakumeentzat eta bi "lan" uztartu behar izatea
METAFORA	Guztia daukan emakumea

31

Obesitateari buruzko adibidea: letania



32

Obesitateari buruzko adibidea: kausa sistemikoak

Jobs are more sedentary than ever, meaning calorie intake often exceeds calorie expenditure

Lack of space or resources to grow or cook healthy food contributes to poor food choices

Prevalence of sugary, fatty, and processed foods in food swamps determine food and nutritional security

Restaurants provide easy access to fast food reducing the need for home cooking

Labelling is confusing and misleading with regards to portion sizes and healthy choices

Agricultural policy promotes availability and affordability of certain subsidies (e.g. red meat, corn) that are not recommended for high consumption by nutritional guidelines

33

Metodoaren justifikazioa

- Ikusten dugunaren atzean dauden kausa eta narratiba sakonagoak ezagutzea eta aztertzea
- Esanguratsuak izan arren eta nagusitu arren, egungo kultura politikoan ezkutuan dauden ikuspegiak ezagutzea, proiektuetan erakutsi den bezala
- Lankidetzan aritzeko aukerak aurkitzea, erronka sistemikoei eta gobernantzaren arloko erronkei aurre egiteko

34

Taldeko jarduera

35

Taldeentzako jarraibideak

- Eztabaidatu letaniaren inguruan (egitateak, “egunkariko izenburua” egoera/arazo baten errealitate ukaezina)
- Eztabaidatu kausa sistemikoen inguruan (ezagunak edo onartutakoak)
- 15 minutu – prestatu gainerakoekin partekatzeko

36

Mailak (erreferentzia modura)

- **1. Letania: arazoaren deskribapen ofiziala. Azaleratu den errealitate eztaba daezina. Joera edo egitate kuantitatiboak, arazoaren artikulazio finkatuak. Egunkari baten izenburua izan daiteke.**
- **2. Kausa sistemikoak: arazoaren kausa sozialak. Arazoaren alde anitzeko artikulazioak, formalak edo ñabardura gehiago dituztenak, eta alderdi ekonomikoa, kulturala, politikoa, historikoa eta abar barne hartzen dituztenak.**
- Ikuspegi globala / arrazoibidea: arazoaren atzean diren uste edo pertzepzio sakonagoak edo arauak. Garrantzitsua da gauzak ikuspegi desberdinetatik aztertzea. Zer esaten digu horrek generoa, natura, agintaritza eta abar ulertzeko daukagun moduaren inguruan?
- Mitoa/metafora: pasarte sakonak, arazoaren dimentsio inkontzientea. Sinboloak. Barne-erlaketak eskatzen du. Narratiba berrietatik sortzen dira konponbideak.

37

Aurkezpena

38

Aurkezpenerako jarraibideak

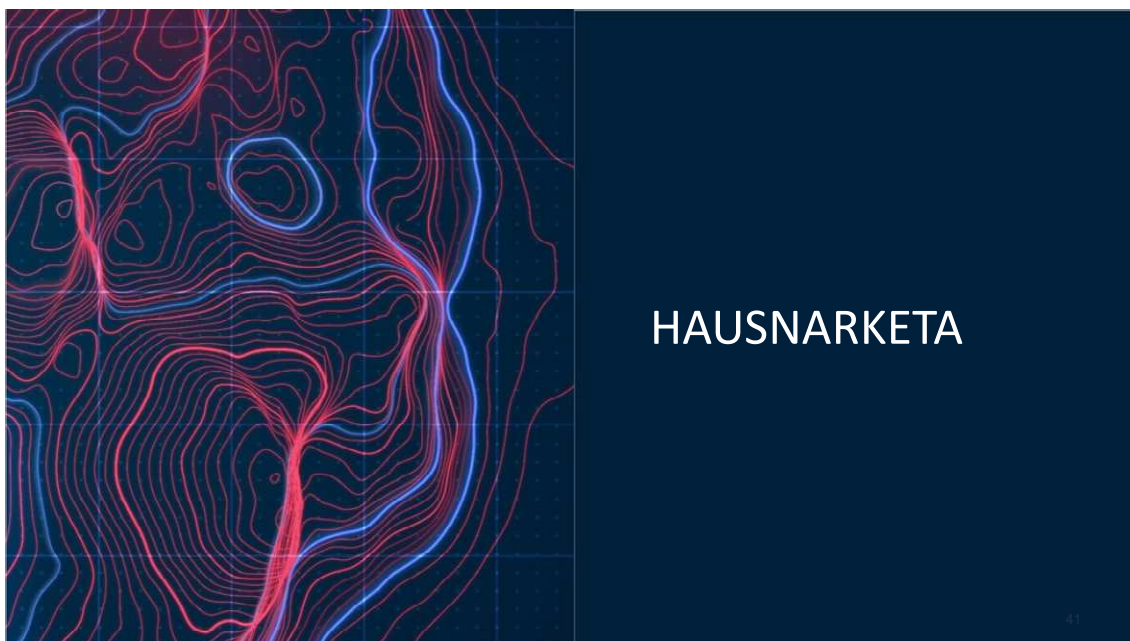
- Bakoitzak 3-5 minutu izango ditu letaniaren eta kausa sistemikoen inguruan hitz egiteko
- Entzuleentzat: identifikatu eta idatzi partekatzen dituzuen kausa sistemikoak eta elkarrekin zer ikas dezakezuen
- Entzuleek hausnarketa egiteko txanda
- Haurnarketa orokorrak partekatzeko txanda laburra

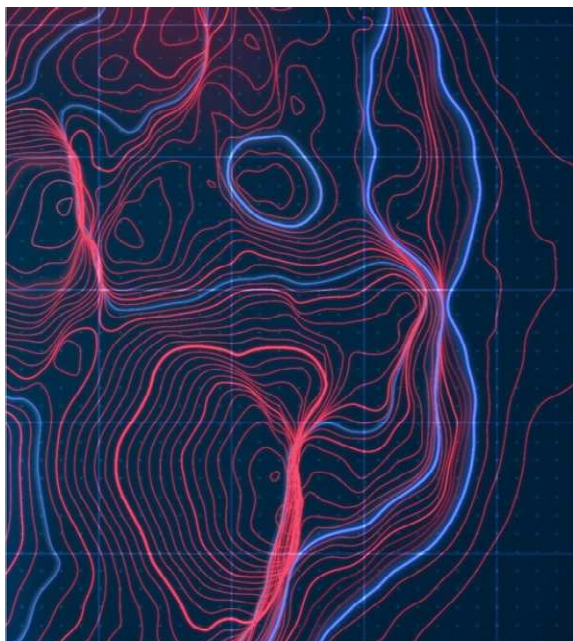
39

Etxeko lanak

- Hasi pentsatzen zure proiektuekin lotura duen ikuspegi globalaren / arrazoibidearen inguruan eta atzean diren metaforen inguruan
- Sortu loturak identifikatu dituzun erronka berberak dituzten beste proiektu batzuekin

40





Eskerrik asko
eta agur!