

THINK TANK

Proceso de deliberación sobre el trabajo del futuro: Documento de Trabajo nº 9

Aportaciones del proyecto experimental sobre el futuro del trabajo a una Gipuzkoa que
aprende

(29 de marzo, 2021)

Este documento de trabajo complementa a los anteriores recogiendo las contribuciones del grupo de deliberación en relación con los dos últimos temas de la agenda diseñada de forma conjunta: la empresa que aprende y el territorio que aprende. En la reflexión inicial del proceso se consideró que, cualquiera que fuese el foco del proceso, el aprendizaje debería ser parte de la propuesta de solución.

La deliberación del grupo tuvo como punto de partida la presentación de Pablo Costamagna, quien planteó que el territorio es un nivel meso, situado entre el nivel micro que representa la empresa y el nivel macro en el que se dan los fenómenos vinculados a la globalización. Sin embargo, las reflexiones sobre la competitividad de las empresas no siempre tienen en cuenta esta dimensión. Las ventajas competitivas que se desarrollan a nivel territorial tienen que ver, entre otras dimensiones, con las infraestructuras existentes, las personas que viven y trabajan en el territorio y sus capacidades, el sistema educativo, el sistema científico-tecnológico, la credibilidad y el compromiso de las instituciones públicas y sus políticas.

Un territorio que aprende, en este contexto, es un territorio en que se cuenta con espacios de diálogo entre los actores que inciden en las anteriores dimensiones de la competitividad. Es decir, espacios de diálogo entre las personas representantes de la política, la empresa, los sistemas educativos y científico-tecnológicos. Uno de los elementos importantes en estos diálogos es el papel que se le reconozca al estado.

Podríamos sintetizar, por lo tanto, afirmando que un proyecto experimental que contribuya a una Gipuzkoa que aprende tiene que ser un proyecto que genere espacios de diálogo entre estas personas que representan a esta diversidad de organizaciones.

Para poder vincular el proyecto experimental con el proceso de aprendizaje territorial, el grupo de deliberación planteó una serie de puntos de partida, cuáles son las organizaciones del territorio que deberían participar y con qué mecanismos de trabajo podrían funcionar.

Reflexiones de partida sobre el proyecto experimental en la Gipuzkoa que aprende

Para poder lograr los objetivos del proyecto experimental, es esencial asumir Gipuzkoa (y no un concepto genérico de territorio) como objeto y, a su vez, sujeto de su propio desarrollo. Dicho desarrollo requiere movilizar su capital humano, su capital social y su potencial (capacidad) para la innovación social.

En este contexto, el proyecto experimental a desarrollar debe integrar (1) el más amplio consenso social/político; (2) la viabilidad técnica para su gestión y (3) soporte financiero suficiente. Debería también incluir diversidad para cubrir las diferentes realidades del territorio e involucrar diferentes actores.

La dimensión comarcal debería impregnar todo el proyecto, teniendo en cuenta también la diversidad entre comarcas.

Actores que debería integrar el proyecto experimental

La participación de las personas y organizaciones actoras del territorio debería canalizarse a través de un grupo tractor, movilizando distintos participantes según el objetivo priorizado en cada momento.

- Empresas
- Sistema educativo / de formación
 - Educación primaria
 - Educación secundaria
 - Formación profesional
 - Universidad
- Sistema político y administración pública
 - Ayuntamientos
 - Diputación Foral de Gipuzkoa
 - Gobierno Vasco
 - Partidos políticos
- Entidades que aportan capilaridad al territorio, entendida como la capacidad de llegar a las empresas y, a través de éstas a las personas:
 - Asociaciones empresariales y sectoriales
 - Adegí
 - Cámara de Gipuzkoa
 - Lanbide
 - Agencias de desarrollo comarcal
 - Sindicatos
- Agentes con experiencia internacional que estén trabajando este tema
- Representantes de otros territorios para realizar alianzas y compartir experiencias y visión de futuro

Ante las contribuciones del grupo de deliberación, la propuesta de la DFG es la de definir un proyecto experimental en que participen directamente una serie de empresas, la propia Diputación Foral de Gipuzkoa y un equipo de investigación del sistema universitario de Gipuzkoa. Este proyecto experimental estará directamente vinculado a un espacio de deliberación de Etorbizuna Eraikiz Think Tank en que, además de los anteriores, harán seguimiento de este proyecto experimental para proveerlo de escalabilidad en el futuro las siguientes organizaciones actoras territoriales:

- Universidades con sede en Gipuzkoa
- Formación profesional
- Agencias de desarrollo comarcal / ayuntamientos
- Adegí
- Cámara de Gipuzkoa
- Sindicatos

En el proceso de deliberación participarán, a modo de expertos, agentes con experiencia a nivel internacional que puedan aportar conocimiento sobre otras experiencias.

Mecanismos de trabajo del proyecto experimental

- El proyecto experimental debe crear espacios de diálogo que:
 - Funcionen de forma bidireccional para dialogar, para compartir conocimiento y para aprender
 - Ayuden en la búsqueda de “grandes acuerdos como territorio”
 - Pueden ser foros formales o espacios en la universidad
 - Pueden ayudar a generar ecosistemas
 - Contribuyan al desarrollo de contextos favorables en los lugares de trabajo (workplace innovation).
- Estos espacios de diálogo, formales e informales:
 - Funcionarán según los siguientes principios y marcos generales:
 - Una visión general (narrativa) y varios retos específicos para los que se crearán redes y alianzas.
 - Fortalecer los valores que han sido referencia en el territorio y trabajar en el desarrollo de los que se considere que deben serlo en el futuro.
 - Visión de sostenibilidad.
 - Entender al aprendizaje a lo largo y ancho de la vida.
 - Integrar todas las comarcas, más allá de Donostialdea.
 - Integrar la visión de los jóvenes, protagonistas del trabajo de futuro.
 - Colaboración público-privada.
 - Trabajo colaborativo, con mención especial a la colaboración entre empresas tractoras y jóvenes.
 - Generar programas de apoyo para que las empresas, sobre todo las pequeñas y medianas, puedan experimentar.
 - Visión integral e integradora.
 - Compromiso con el empleo de calidad y el empleo del futuro.
 - Triple sostenibilidad para el desarrollo socio-económico.
 - Evitar la sobrecualificación y el infraempleo.
 - Compromiso con la evaluación y la mejora continua.
 - Aplicarán las siguientes metodologías:
 - Co-creación.
 - Benchmarking.
 - Ciencia para las políticas (science for policy).
 - Evidence based management.
 - Learning by doing.
 - Metodología de mejora continua.
 - Prototipos.
 - Orientación a la acción.
 - Identificación preliminar de los condicionantes para el aprendizaje para después definir qué se tiene que aprender.
 - Procesos de visibilización y valoración social de los beneficios.

Ante las contribuciones del grupo de deliberación, la propuesta de la DFG es la de considerar tanto el proyecto experimental como el espacio de deliberación del think tank como espacios de diálogo que permitan desarrollar ecosistemas partiendo de los espacios de gobernanza ya existentes en el ámbito de las políticas públicas de la Diputación. Para ello se prevé articular la colaboración con el Laboratorio de Desarrollo Territorial y el programa Elkarrekin Lanean.

El proyecto experimental se planteará, a poder ser, como procesos basados en metodologías de experimentación de campo y la deliberación en el think tank mantendrá su aproximación a la investigación acción, que tiene conexiones importantes a los elementos planteados en términos de diálogo, búsqueda de acuerdos, vínculo entre visiones generales y transformaciones concretas, colaboración, visión integral e integradora, co-creación, ciencia para las políticas, learning by doing y orientación a la acción.