

2021

ETORKIZUNA
ERAIKIZ

Herritarren proiektuak 2020–2021 Deialdia





Aurkibidea

SARRERA	5
PROIEKTUAK	7
1. Belaunaldien arteko Legazpi	8
2. Begirada adia	9
3. Parte hartze kulturala eta garapen komunitarioa sustatzen eskola eta herria denontzako izan daitezen	10
4. Gipuzkoako gobernantza eredu integral eta kolaboratiborako unitate didaktikoa.	11
5. Land-U.	12
6. Ekkin plataforma	13
7. Etxean bizi.	14
8. Gizakude +	16
9. Zuaz! Debagoieneko nerabe eta gazteen inklusioa kulturartekotasunetik sustatzeko egitasmo esperimental	17
10. Go-Koop, goierrirako gobernantza kooperatiborako proposamena.	18
11. Zaintza ekosistema publiko-komunitarioak indartzen	19
12. Mycroft.eus	20
13. Gizatech.	22
14. Hizkuntza kudeaketa ekitaldi kulturaletan	23
15. Auzotu	24
16. Urola Erdia eta Urola Garaiko landa-eremua balioztatu: eraldaketa, kontsumo zirkularra eta digitalizazioa oinarri izanik	25
17. Hau Egia da!	26





Etorkizuna Eraikiz elkarlaneko gobernantza irekia ulertzeko eta ezartzeko modua da, Gipuzkoako Foru Aldundiak sustatu nahi duena «politika egiteko» modu berri bat aplikatzeko. Gobernantza eredu hori guztiz bat dator «Gipuzkoa ereduarekin», eta eredu hori indartzea da, hain zuzen ere, 2020-2023 Plan Estrategikoaren erronketako bat. Horretarako, Planak aipatzen du Gipuzkoako garapen ekonomiko eta sozialaren ereduaren denboran zehar eraiki dela, Gipuzkoako gizartearen lidergo-gaitasunean, bizitasunean eta lankidetzarako prestasunean oinarrituta.

Etorkizuna Eraikizen helburua da guztiok elkarrekin Gipuzkoako lurraldeak etorkizunean izango dituen erronkak hautematea, horiei aurre egiteko modua diseinatzea, ingurune errealetan ezar litezkeen erantzunak esperimentatzea, askotariko eragileekin lankidetzan, eta emaitzak Gipuzkoako Foru Aldundiaren politika publikoetan txertatzea.

Horretarako, Etorkizuna Eraikiz ekimenak entzuteko, eztabaidatzeko eta esperimentatzeko askotariko espazioak sortu ditu, eta horrek guztiak adierazpen bat izateko borondatea du, lehenik eta behin, agenda publikoan, bigarrenik, politika publikoetan eta, hirugarrenik, lurraldearen etorkizuneko erronkei eta erronka estrategikoei erantzuteko gaitasun kolektiboan.

Gipuzkoa Taldean gunea herritarrek eta hainbat erakunde eta gizarte erakundek parte hartzen duten proposamenerako eta eztabaidarako eremua da, Gipuzkoako gizartearen ordezkariak onena eta zabalena lortzeko. Ez da soilik eta bereziki leku fisiko bat, baizik eta lurraldearen etorkizunerako gakotzat jotzen diren ideiak eta proiektuak identifikatzeko eta proposatzeko lekuen batura.

Gipuzkoa Taldearen lehentasunezko mekanismoetako bat "herritarren proiektuak" deiturikoak dira. Horien helburua da oinarritzko proiektuak planteatzea eta, hala badagokio,

garatzea. Hausnarketa estrategikoko eremuekin lotuta daude. Estrategia Zuzendaritza Nagusiak sustatutako urteroko deialdien bidez proposatzen dira. Proiektuen proposamenak lurraldeko hainbat erakunderen bidez planteatu ohi dira (elkarteak, fundazioak, enpresak, unibertsitateak, GKEak, eta abar), eta, oro har, partzuergoetan biltzen dira horiek garatzeko.

"Herritarren proiektuen" helburua da hausnarketa prozesu bat bideratzea lurraldeko eragile guztien lankidetzarekin, Gipuzkoako lurraldea garatzeko behar diren ideia nagusiak edo orientabideak, modu orokorrean, identifikatze aldera.

Zehazki, 2020-2021 deialdirako, honako esku-hartze eremu estrategiko hauek identifikatu ziren, lankidetzan garatzeko, osagai berritzailearekin eta gizarte-eraldaketan interes bereziarekin:

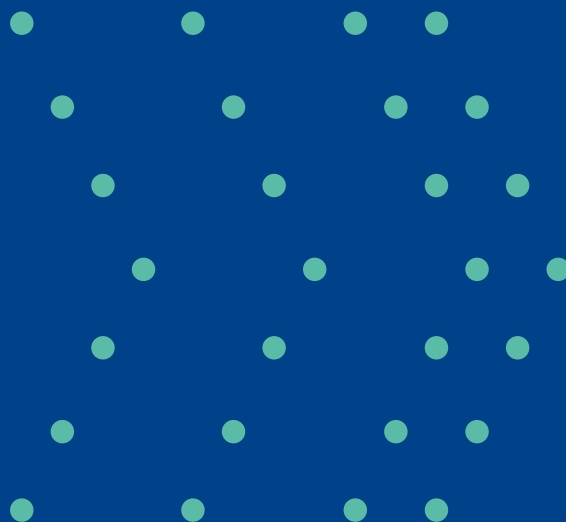
- **Gobernantza publiko kooperatiborako eredu berriekin lotura duten proiektuak.**
- **Lurraldeko garapen komunitarioko proiektuak eta gure natur eta landa ingurunea ezagutzera edo balioestera zuzendutakoak.**
- **Gazteen parte-hartzeari zuzendutako proiektuak.**
- **Belaunaldien arteko lankidetzaren proiektuak.**
- **Euskera bultzatu eta zabaltzeko proiektuak.**
- **Immigrazioaren erronkari heltzen dioten proiektuak.**

Deialdian aurkeztu ziren proiektuen artean, Estrategia Zuzendaritzatik 17 proiekturi eman zitzaion dirulaguntza. Jarraian, gauzatutako proiektu bakoitzari buruzko informazio laburra biltzen da, ekimen bakoitzaren helburua, garatutako ekintza nagusiak eta sortutako aktiboak zehaztuta.





Proiektuen aurkezpena



1. PROIEKTUA: BELAUNALDIEN ARTEKO LEGAZPI

Plan estrategikoaren lehentasunak: gizarte kohesioari eta desberdintasunen aurkako borrokari lehentasuna ematea.

Eremu estrategikoa: inklusioa.

Erakunde sustatzailea/k

ISEA S. Coop. eta Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoaren Diseinuko Berrikuntza Zentroa.

Helburuak

Ekimenaren helburu nagusia da Legazpin belaunaldien arteko trukerako, espermentaziorako eta lankidetzarako gune ireki bat diseinatzea eta sortzea. Belaunaldien arteko zentroaren diseinuaren bidez, belaunaldien arteko lotura sustatu nahi da garapen komunitariorako, asmo partekatutako, aisia indibiduala edo partekatua, pertsonen arteko harremanak, lana eta ikaskuntza indibiduala edo kolektiboa bultzatuko dituen espazio bat sustatuz.

Egindako ekintza nagusiak

- Proiektuarentzat interesgarriak diren nazioarteko esperientzia praktiko onenen azterketa prospektiboa.
- Espazio irekiaren prototipatze orokorra (zentroko espazioen diseinua) laborategi baten bidez.
- Experimental Real Life Learning Lab Mondragon Unibertsitateko Diseinuko Berrikuntza Zentroko ikasleekin.
- Zentroarentzat erreferentziazko belaunaldien arteko jardueren proposamena.
- Jarduera motak antolatze modalitateen azterketa.
- Belaunaldien arteko zentroa kudeatzeko eredu posibleak.
- Zentroa prestatzeko eta abian jartzeko lanak gauzatzeko aukerak proposatzea.
- Gipuzkoako beste zentro batzuetako jarduerak prestatzeko eta gauzatzeko sinergia aukerak aztertzea.

Sortutako aktiboak

- Txostena: Legazpin belaunaldien arteko harremanak uztartzeko gai izango den espazio berritzaile bat sortzeko diseinuaren abiapuntuak.
- Txostena: Belaunaldien arteko Legazpi Zentroaren jarduera posibleetarako erreferentziazko elementuak, Legazpiko herritarrei irekitako belaunaldien arteko trukerako, espermentaziorako eta lankidetzarako gune irekia.
- «Belaunaldien arteko espazioaren» eredu orokorra, Gipuzkoako beste udalerri batzuentzat baliagarria.

2. PROIEKTUA: BEGIRADA ADIA

Plan estrategikoaren lehentasunak: gizarte kohesioari eta desberdintasunen aurkako borrokari lehentasuna ematea.

Eremu estrategikoa: ongizatea.

Erakunde sustatzailea/k

Aurrerantz S. Coop.

Helburuak

Adineko pertsonen bakardadearen eta isolamendu sozialaren erronkaren aurrean, ekimen honen bidez honako hauek eraiki nahi dira Debagoienan:

- Bakardadearen aurrean eragile aktiboen sare bat, eskualdeko hainbat eragile publiko eta pribaturekin, adineko pertsonengan gerta daitezkeen bakardade eta/edo isolamendu sozialeko egoerak edo bestelako arrisku egoerak antzemateko.
- Identifikatutako adineko pertsonen eta inguruko beste adineko pertsona batzuen arteko harreman sare aktiboa.

Egindako ekintza nagusiak

- Bakardadearekiko komunitate proaktiboak ezartzeko eragile kritikoen mapa.
- Tresnak diseinatzea: proiektua aurkezteko dokumentua, hitzarmen ereduak, atxikipen gutunaren ereduak, adineko pertsonen ahultasun soziala baloratzeko tresna, bakardade eta/edo isolamendu sozialeko egoerak antzemateko prozedura, identifikatutako kasuak Gizarte Zerbitzuetara bideratzeko prozedura, identifikatutako pertsonak etxeetan sartzeko prozedura eta Gizarte Zerbitzuentzat identifikatutako kasuak baloratzeko txostenaren ereduak.
- Egoera horiei buruzko zabalkunde eta kontzientziazio ekintzak, parte hartzeko konpromisoa ezartzeko eta egoera horiek antzemateko beharra ikusarazteko estrategiak errazteko.
- Antenen sarea sortzea: erreferentziazko erakundeak eta pertsonak identifikatzea («antena sozialak») eta horiek tresna, ezagutza, abilezia eta trebetasunez hornitzea, udalerriko adineko pertsonen bakardade egoerak eta/edo isolamendu sozialeko egoerak edo bestelako arrisku egoerak identifikatu/antzeman ahal izateko.
- Hainbat puntutan espazio atseginak abiaraztea eta mantentzea.

Sortutako aktiboak

- Antena sarea sortzea Arrasaten, Oñatin eta Bergaran maila desberdinetako eragileekin.
- Arrasaten eta Oñatin espazio atseginak abiaraztea eta mantentzea.

3. PROIEKTUA: PARTE HARTZE KULTURALA ETA GARAPEN KOMUNITARIOA SUSTATZEN ESKOLA ETA HERRIA DENONTZAKO IZAN DAITEZEN

Plan estrategikoaren lehentasuna: elkarlaneko gobernantza praktikatzea.

Eremu estrategikoa: gazteria.

Erakunde sustatzailea/k

Huhezi S. Coop.

Helburuak

Eskola eta gizartearen eraldaketa sustatzeko urratsak emate bidean, partaidetza prozesuak ezaugarritu eta kultura hori ikastetxean eta komunitatean sustatzea. Zehatzago, aktibazio komunitarioa bultzatuz, eragileen arteko saretze bideak erraztea eta ume eta gazte guztien partaidetza bermatzeko hobekuntza proposamenak adostea.

Garatutako ekintza nagusiak

Prozesua Bergarako San Martin eta Oñatiko Errekalde eskoletan jarri da martxan. Talde eragileak sortu eta proiektua ko-diseinatu.

- Diagnostikoa ustiatuz / Dibergentzia mugimendua: diagnostikoa oinarri hartuta informazio osaketa burutu da galderen bidez eta zikloka. Horretarako, trantsizio momentuka (HH-LH; LH2-LH3; LH4-LH5; LH-DBH) eta eragileka (ikasle, irakasle, guraso) ondorioak aztertu eta galderak planteatu dira. Erabilitako dinamika Catalytic Questions izan da.
- Proposamenaren gogoeta: ekintza planak izan behar dituen irizpideak eta ekintzaren ildo nagusiak identifikatu eta proiektuak izan behar dituen oinarri eta printzipioak zehaztu dira. Horrez gain, proiektuaren ekosistema ere aztertu da, proiektua komunitarioa izateko eta komunitateari erantzuteko.
- Ekintza planaren diseinu orokorra egin da, ikusitako beharrei erantzuteko eskola mailan burutu daitezkeen ekintza, aldaketa, dinamika, foroak... jasoz. Diseinu horren kontrastea egin da ondoren, kolektibo desberdinen ahotsa jasotzeko.
- Eskola bakoitzak bere ekintza planean jasotako ekintzak gauzatu ditu momentuko errealitate eta aukeretara egokituta. Oñatin proiektu izaera hartu du eta geletan martxan jarri da igarobide proiektua eta honekin lotuta beste neurri batzuk ere (guraso bileretan kontutan hartu beharrekoak, udako kaiera...). Bergaran ekintza puntualak jarri dira martxan, adibidez, guraso bileretan.
- Ekintza planaren ebaluazioa.

Sortutako aktiboak

- Diagnosia.
- Ekintza planak, prototipo gisa.
- 20-21 ikasturte amaieran prozesu osoaren jasoketa txostena. Bertan diseinu orokorra bildu da, baita egindakoak eta hurrengo ikasturtera begirako erronka eta urratsak.
- Ikastetxe bakoitzean, talde eragile eta jarraipen taldeak sortu dira.
- Lehen hezkuntzako eskola eta institutuaren arteko harremanetarako gunek eta aukerak sortu dira.
- Ikerketa proiektuak aukera eskaini du tesi bat egiteko.

4. PROIEKTUA: GIPUZKOAKO GOBERNANTZA EREDU INTEGRAL ETA KOLABORATIBORAKO UNITATE DIDAKTIKOA

Plan estrategikoaren lehentasuna: elkarlaneko gobernantza praktikatzea.

Eremu estrategikoa: gobernantza.

Erakunde sustatzaileak

Aztiker Koop. Elk. Txikia eta Bira produkzioak.

Helburuak

Ekimen honen helburu nagusia maila anitzeko gobernantza integral, ireki eta kolaboratiboari buruzko unitate didaktiko bat sortzea da, Gipuzkoako udalerrri, eskualde eta erakundeen ordezkariak politiko eta teknikoari zuzendua, testu formatuan zein ikus-entzunezko formatu digitalean. Ikerketa-prozesuak eta ikus-entzunezko unitate didaktikoa sortzeak helburu hauek dituzte:

- Maila anitzeko gobernantza-eredu integral, ireki eta kolaboratibo baten behararen sozializazioa sustatzea.
- Gai honen inguruko hausnarketa eta prestakuntza sustatzea. Gobernantza-ereduaren iruditeria partekatu eta kontrastatu bat sortzea.
- Ordezkaritza politikoaren eta teknikarien artean dagoen distantzia murriztea, maila anitzeko gobernantza-eredu integral, ireki eta kolaboratiboari dagokionez.
- Ordezkaritza politikoaren eta teknikarien arteko elkarrekintza-eredua sustatzea.

Garatutako ekintza nagusiak

Egindako diskurtso, iritzi eta pertzepzioen ikerketa baten oinarrian, Gipuzkoako udal eta erakunde ezberdinetan Gobernantza ereduaz hausnarketa laguntzeko euskarriak sortu dira, zehazki:

- Ikus-entzunezkoa: elkarriketatutako 25 pertsonatik gorako partaidetzarekin.
- Idatzizko unitatea: marko teorikoa eta nazioarteko erreferentziekin, hausnarketarako glosarioa eta gakoak jasotzen dira.

Biak ala biak euskarriak dira, oso baliagarriak direnak hausnarketa partekatutak egiteko, tokian tokiko gaiari buruzko imaginario konpartituetan sortze aldera, eta batez ere, tokian tokiko gobernantza ereduaren eraldaketak lantzeari begira. Euskarriak erabat zuzenduta daude erakunde publikoetako bi egitura nagusietan hausnarketak laguntzeko: egitura politikoaren hausnarketak laguntzeko eta egitura teknikoaren hausnarketak laguntzeko.

Sortutako aktiboak

- Ikus entzunezkoa: gobernantza ereduaz hausnarketa egiten laguntzeko euskarria ikus entzunezkoa (tokiko erakundeetan egitura tekniko eta politikoei zuzenduta): <https://www.youtube.com/watch?v=BqgJisRsIFg>
- Hausnarketarako idatzizko unitate didaktikoa.
- Elkarriketa gidoiak.

5. PROIEKTUA: LAND-U

Plan estrategikoaren lehentasunak: garapen ekonomiko inklusiboagoa eta jasangarriagoa sustatzea.

Eremu estrategikoa: gobernantza.

Erakunde sustatzaileak

Impact Hub Donostia/ San Sebastián S. Coop.

Helburuak

Goierriin landa garapenak aurre egin behar dien erronken eta konponbideen hausnarketa eta bilaketa kolektiboa egitea, plangintzaren, ekintza parte-hartzailearen eta komunitarioaren bidez. U teoriak aukera ematen du proiektuak planteatzen dituen helburuei ikuspegi berriak aurkitzeko, helburu horiei heltzeko modu berriak esploratuz. Kasu honetan, landa eremuari lotutako bi erronkari aurre egitea planteatu da, U teoriatik ondorioztatzen den gizarte berrikuntzatik abiatuta:

- U teoria Landaola Gipuzkoako landa elkarten federazioaren helburu komunari aplikatuta.
- U teoria Aizkorpe bailarako landa eremuko emakume ekintzaileen talde bati aplikatuta.

Egindako ekintza nagusiak

- Funtsezko eragileen mapaketa Goierriko eskualdean.
- Ulab 2x jardunaldiak egitea.
- Gaia Journey, EHUREkin lankidetzan egindako ekitaldia.
- U teoria Aizkorpe bailaran: emakume ekintzaileen ekosistema aktibatze prozesua.
- U teoria Landaolaren helburu komunari aplikatuta: Landaola 2023 hausnarketa prozesua.
- Landaolaren prozesuaren ebaluazioa.
- Aizkorpeko prozesuaren ebaluazioa.

Sortutako aktiboak

- U teoria hainbat erronka eta behar sozialetan aplikatzeko testajea. Horrela, frogatu da metodologia landa ingurunearen erronketan aplikatu daitekeela, bai erakunde mailan, bai ekintzailetza mailan.
- U teoriaren tresnak eta bideoak, euskaraz.
- Landaola eta Aizkorpeko bitakorak.

6. PROIEKTUA: EKKIN PLATAFORMA

Plan estrategikoaren lehentasuna: zeharkako apostu berde eta digitala.

Eremu estrategikoa: euskara.

Erakunde sustatzaileak

Euskal Kulturgileen kidegoa EKKI.

Helburuak

Euskarazko produktu kulturalak zailtasunak dituzte egile eskubideengatik irabazia identifikatu eta itzulkin bihurtzeko, izan ere, euskarazko obren balio erantsia eta berauen pisu erreala ez da islatzen egile eskubideen kudeaketa analogiko klasikoan. Proiektu honen helburua da EKKIN plataformaren programa garatzea da, helburu egile eskubideen kudeaketan gardentasuna lortzeko, sortzaile kulturei beraien obren erabilpenean kobrantza automatizatua eskaintzeko.

Garatutako ekintza nagusiak

- Webgune kolaboratibo baten bidez egileak edo eskubidearen titularrak bere obra erreperatorioa zein den adierazi ahal izan dute. Hori horrela izanda, obra deklarazioak (nagusiki musika obrak, baina baita literarioak, ikusentzunezkoak eta artistikoak ere) igo dira webgune kolaboratibora.
 - EKKI.eus-ek eskaintzen duen datu-basearen segurtasun protokoloak errebisatu eta doitu dira, eta datuen gestioa eta obrak deklaratzeko motorra hobetu da.
 - Tarifakazio motorea prestatu da zehatz automatizatzeko nori dagokion ordainketa, zenbat, eta ordainketa hori zein egile eta eskubide titularren artean egin behar den.
 - Erabilera txostenak sortu dira. BMATen zerrenda gordinak txosten bihurtu dira Rightmos-en 'Apollo' softwarearekin, eta erabilera bolumen horretatik guztitik EKKIri dagozkion erabilerak bereizi dira.
 - Erabilera txostenetatik kobrantzara igarotzeko tarifakazio motorea garatu da.
 - Fakturazio eta likidazio motorea diseinatu da.
-

Sortutako aktiboak

- EKKIN plataforma: [EKKI - Euskal Kulturgileen Kidegoa](#)
- Jabetza intelektualaren inguruko mintegiaren grabaketa: <https://www.youtube.com/watch?v=g2omn7m9xdo>

7. PROIEKTUA: ETXEAN BIZI

Plan estrategikoaren lehentasunak: Gizarte kohesioa eta desberdintasunen aurkako borroka lehenestea.

Eremu estrategikoa: ongizatea.

Erakunde sustatzailea/k

Matia Institutu Gerontologikoa Fundazioa – INGEMA eta Pasaiaiko Udala.

Helburuak

Etxean Bizi proiektuak proposatzen du Gipuzkoan etxez etxeko arretarako eredu berri bat sortzea, Pasaian ezartzetik hasita. Zaintzen eredu ekosistemikoa da, eta horren azken helburua da beren etxeetan bizitzen jarraitu nahi duten adinekoen premiei erantzuna ematea, nahiz eta laguntza behar izan.

Ettxeko arreta eta zaintzak sustatzen eta hobetzen dituen tokiko eredu berri horren kontzeptu esparrua pertsonarengan oinarritutako arreta da. Pasaiaiko udalerrian modu esperimentalean ezartzeak aukera ematen du egungo arreta ereduaren aurrean duen egokitasuna eta hobekuntza agerian uzteko, Gipuzkoako lurralde historiko osoan orokortu aurreko urrats gisa.

Egindako ekintza nagusiak

- Ettxeko zaintzen eredu berria antolatzeko beharrezkoak diren egiturazko aldaketak sortzea, Pasaiaiko Udaleko pertsona taldeari prestakuntza, laguntza eta babesa emanez.
- Gizarte Zerbitzuetako bi mailen arteko koordinazio mekanismoak diseinatu eta abian jartzea, eta laguntza komunitarioen sarea eratzea.
- Antolaketan eta praktika profesionaletan aldaketak egiten hasteko laguntza tresnak eta baliabideak diseinatzea, adinekoei arreta emateko eredu ezartzeko, Pasaiaiko Udaleko Gizarte Zerbitzuetan «Kasuaren kudeaketa» metodologia erabiliz. Gizarte langileen taldearekin batera sortzeko lanean, kasua kudeatzeko lanaren alderdi garrantzitsuak identifikatzen dira (beharrezko prozedurak, beste eragile batzuekiko interakzioa, kasuak identifikatzea, zerbitzuak ematea eta koordinatzea, etab.). Proiektua garatzearen eta kudeatzaileek kasua kudeatzeko dituzten beharretara egokitzearen arabera, eragina ebaluatzeko diseinuaren fokua kasuaren kudeaketa eraginkortasunez garatzeko aukera emango duten tresnak sortzera bideratu da, hiru termino hauetan: 1. Kasua identifikatzea. 2. Esku-hartzea diseinatzea. 3. Esku-hartzea monitorizatzea.
- Esperientzia sistematizatzea eta haren erreplikagarritasuna erraztea, arreta eredu Gipuzkoako beste udal batzuetan udaletako gizarte zerbitzuek har dezaten.

Sortutako aktiboak

- Arreta mota hori jasotzen duten pertsonengan eta Pasaiako gizarte zerbitzuetako profesionalengan duen eraginari buruzko bideoa.
- Baheketa tresna: gizarte langileari aukera ematen dio honako hauek identifikatzeko: arreta ematen dion pertsona ahultasun egoeran dagoen, mendekotasun funtzionaleko autonomia pertsonaleko egoeran dagoen, bakardadean dagoen, kasu konplexua izan daitekeen edo pertsona autonomo baten kasua den.
- Etxean bertan baloratzeko tresna da. Baheketan kasu konplexua dela susmatzen denean erabil daiteke, eta, beraz, pertsona hobeto ezagutzeko eta haren ingurunea hobeto ezagutzeko informazio gehiago behar denean.
- Arreta eta Bizitza Plana: pertsonak behar dituen (eta nahi dituen) laguntzak planifikatzea eta egoeraren jarraipena egitea ahalbidetzen duen tresna bat da.
- «Pertsonarengan oinarritutako arreta osoa» izeneko prestakuntza saioan erabilitako materiala.
- «Kasuen kudeaketa» izeneko prestakuntza saioan erabilitako materiala.



8. PROIEKTUA: GIZAKUDE +

Plan estrategikoaren lehentasuna: Kohesio soziala eta desberdintasunaren aurkako borroka lehenestea.

Eremu estrategikoa: gobernantza.

Erakunde sustatzaileak

Afagi, Aita Menni, Aptes, Emaus Fundación Social eta Zorroaga Fundazioa.

Helburuak

Gizakudek (Giza Kudeaketa) misio humanistak dituzten erakundeek, hau da, laguntzen, babesten edo artatzen dituzten pertsonen bizitzan eragin positiboa izan nahi duten erakundeek egiazko kudeaketa eredua sortu nahi zuen eta lortu du.

Gizakudek pertsona ardatz duen arreta ereduaren eta eredu hori bideragarria egingo duen kudeaketa ereduaren arteko koherentzia lortzeko prozesua animatzen eta antolatzen duten tresna multzoa proposatzen du.

Garatutako ekintza nagusiak

Kontrasteak diseinatzea eta egitea erakunde sustatzaileetan eta Kabian.

Kontrasteetatik abiatuta, Gizakuderen azken bertsioa idaztea. Oro har:

- Erakunde bakoitzaren kudeaketa arloak biltzen dituzten dimentsioetan eta faktoreetan antolatzen da. Muina Pertsona da, eta funtsezko dimentsioa da. Haren gaineko eragin positiboa bilatzen da, bizi kalitateari dagokionez.
- Haren zerbitzura dago laguntza ekosistema (ECA), erakunde humanisten oinarritzko harreman espazioa, eta pertsonengan eragin positiboak sortzea ahalbidetzen duten norabide anitzeko harreman eta ekarpenetan bizia. Familia sareak, profesionalak eta komunitateak osatzen dute.
- Balioak substratua dira eta erakundearen ezaugarriak jasotzen dituzte. Ezinbestekoa da erakundeek misioa haien balioekin lerrotatuta egotea eta gainerako dimentsioetan eragina izatea. Pertsona, ECA eta Balioak dira Gizakuderen dimentsio bereziak.
- Prozesuak erakundearen eragiketarako sistematikoki gauzatzeko erabiltzen diren jardueren multzoa dira. Gizakuderen, prozesuak ez dira berez helburu bat, pertsonen bizitzan lortu nahi den emaitzaren zerbitzura dauden tresnak baizik.
- Azkenik, aktiboak prozesuak ahalbidetzen dituzten eta erakundeari dagozkion baliabideak dira. Prozesuak eta aktiboak Gizakuderen dimentsio instrumentalak dira.
- Koordinazioa eta hedapena (sare sozialak, infografiak eta laburpen bideoak).

Sortutako aktiboak

- Gizakude kudeaketa eredua.
- Gizakude EU infografia.
- Gizakude EU bideoa.

Hemen eskura daitezke:

<https://tecnologiasocial.org/proyectos/gizakude-modelo-de-gestion-de-entidades-humanistas/>

- Ekimenean parte hartzeagatik hedatzeko/prestatzeko prestatutako pertsonak.
- Taldeen arteko dinamikak: esku hartzeko eremuen aniztasuna, haien artean ezagutza transmititzeko aktibo gisa.

9. PROIEKTUA: ZUAZ! DEBAGOIENeko NERABE ETA GAZTEEN INKLUSIOA KULTURARTEKOTASUNETIK SUSTATZEKO EGITASMO ESPERIMENTALA

Plan estrategikoko lehentasuna: Kohesio soziala eta desberdintasunaren aurkako borroka lehenestea.

Eremu estrategikoa: gazteria.

Erakunde sustatzaileak

Emun Koop.E. eta Txatxilipurdi elkarteak.

Helburuak

Aisialdi hezitzailean oinarrituta eta nerabeak erdigunean jarrita eta aktore nagusi izanez, bizi dituzten egoerekiko ikuspegi kritikoa eta enpatia lantzea, eta helburu eta proiektu komun erakargarri baten bueltan nerabeen inklusioa eta euskararekiko pertzepzioa hobetu eta erabilera handitzea.

Garatutako ekintza nagusiak

- Prestaketa lanak: Talde Teknikoa martxan jarri + Talde Eragilea sortu dira.
- Proiektua diseinatu. Fase honen helburua Talde Eragilearekin proiektua aurre-diseinatzea da.
- Ulertu: egoera aztertu, egoeraz jabetu eta ahaldundu. Helburua izan da proposatutako jarduera-eremuen inguruko errealitatea aztertzea eta ulertzea, nerabe eta eragileekin horiei buruzko diagnostiko-ikuspegi partekatua sortzeko eta jatorria edozein izanda ere, denok elkartzen gaituena banatzen gaituena baino gehiago dela ikusteko.
- Definitu: Irtenbidea elkarrekin diseinatu – prototipatzea. Bi azpifase landu dira: batetik taldekideen arteko ezagutza eta kohesioa areagotzea eta bestetik, ideazioa eta prototipazioa lantzea egitasmoari gorputza ematen hasteko.
- Behin lan ildoak aukeratuta, hurrengo urratsa lan ildo honi forma ematea izan da. Gazteak sentsibilizatzeko helburuarekin testu bat egitea proposatu dute abiapuntu gisa. Horretaz gain, testigantzak jasotzea elkarriketen bitartez eta sentsibilizazio bideoa gauzatzea ere erabaki da.
- Gauzatu: irtenbidea elkarrekin eraiki eta exekutatu. Nerabeekin adostutako azken emaitzari dagokionez, liburuxka modura plazaratzea adostu da. Aurrez landutako galdetegiak oinarri izanik, galdetegi digitala sortu eta nerabeen artean hedatu da liburuxkarako edukiak jasoz. Bestalde, nerabeentzako erreferente diren Gaztetxokoetan “anizkax” kutxa jarri da horrekin ere liburuxka elikatze materiala eskuratuz.
- Ikasi: Gauzatutako prototipoak aztertu eta egindako jardunbide egokiak identifikatzea da fase honen egiteko nagusia. Galdetegi laburren eta elkarriketen bidez burutu da jarduera hau.
- Proiektuaren balorazioa eta itxiera.

Sortutako aktiboak

- Gonbidapen flyerra.
- Aurkezpen saiorako aurkezpena.
- Proiektuaren amaieran liburuxka.
- Aniztasunaren inguruan lanean zeuden eragileen zerrenda osatu da.
- Bi galdetegi nerabeen lehentasunak zehazteko.
- Hausnarketarako baliabide gisa mentie meterra erabili da.
- Nerabeentzat hausnarketarako saioen gidoia.
- Nerabeekin 1. faseko saioetako materiala.
- Baloraziorako erraminta: taula.

10. PROIEKTUA: GO-KOOP, GOIERRIRAKO GOBERNANTZA KOOPERATIBORAKO PROPOSAMENA

Plan estrategikoaren lehentasuna: elkarlaneko gobernantza praktikatzea.

Eremu estrategikoa: gobernantza.

Erakunde sustatzaileak

Julen Mendoza eta Agirre Lehendakaria Fundazioa.

Helburuak

Goierriin gobernantza kooperatibo eredu berri eta praktikoa eraikitzea, eskualdeko eragileak barne bilduko dituen eta lurralde mailako gobernantza egiturekin egokituko dena. Era berean, proiektuaren xedea aipatu diren gizarte erronkei erantzuna eman ahal izatea izan da, kolaboraziotik eta esperimentazio eta berrikuntzatik.

Garatutako ekintza nagusiak

Goierriin gobernantza eredu berria sortzeko lehen lanketa bat burutu da. Lanketa horrek hiru atal izan ditu: autodiagnostiko atala, trebakuntza - inspirazio atala eta definizio atala.

- Autodiagnostikoa: egungo Goierriren egoera, beharrak eta nahiak identifikatzea izan da helburua, bai erronken ikuspegitik eta baita gobernantza berri baten ikuspegitik ere. Horretarako, 45 elkarrizketa burutu ziren Goierriko udaleko ordezkari, Goierriko eragile eta Goiekiko langileei, eta lan saioak ere burutu dira.
- Trebakuntza- inspirazioa: behin erronka edo nahiak identifikatuta, trebakuntza - inspirazio atalari ekin zitzaion. Helburua beste esperientzia batzuk ezagutzea izan da, Goierriako aplikagarri izan daitekeena identifikatzeko. Horretarako, trebakuntza saioak egin dira eta bestelako esperientzia horiek ekarri eta Goierriin zein aplikagarritasun izan zezaketen aztertu da.
- Definizioa: bai autodiagnostiko fasetik jasotako informazioarekin, baita trebakuntza fasetik jasotako informazioarekin, aurrera begirako proposamen bat burutu da, egutegi zehatz batekin. Proposamenak, hiru fase jasotzen ditu: entzutea eta mapatzea; ko-sorkuntza eta prototipatzea; eta gobernantza, ebaluazioa, komunikazioa eta finantziakzioa. Proposamen hori lan-talde ezberdinetan landu zen. Proposamen hori lantzeko, lehenik eta behin Goiekiko langileekin topaketa egin da, beraiek izango baitira aurrera begirako prozesuaren protagonista nagusienak, eta horrek beraien prestutasun eta konbentzimendua eskatzen du. Bigarrenik, udal ordezkariekin egin da lanketa. Ondoren, taldean bildu dira eta bi erabaki garrantzitsu hartu dituzte udal ordezkariak: proposamena onartzea, eta prozesuaren hasierako gidaritza Goiekik eramatea. Azkenik, eskualdeko eragileekin egin da bilkura. Behin proposamena hiru eremu horietan adostuta, 14 udaletan bilkurak egin dira, bertako teknikari eta politikariei proposamena aurkeztu eta haien iritzia jasotzeko. Ibilbide guztiaren ondoren, esan daiteke Goierriin kontsentsu maila nahiko altua dela aipatutako proposamena aurrera eramateko.

Sortutako aktibok

- Auto-diagnostikorako elkarrizketa gidoiak eta talde dinamiketako gidoiak.
- Trebakuntza- inspirazio saioetarako bideoak.

11. PROIEKTUA: ZAINZA EKOSISTEMA PUBLIKO-KOMUNITARIOAK INDARTZEN

Plan estrategikoaren lehentasuna: kohesio soziala eta desberdintasunaren aurkako borroka lehenestea.

Eremu estrategikoa: gobernantza.

Erakunde sustatzaileak

Hiritik At koop. Elkartetxikia, Parean Berdintasunerako elkartea eta Deustuko Unibertsitatea (Gizarte Balioen Ikerketa taldea).

Helburuak

Hiri gune espezifikoetan, agente publiko/pribatu eta komunitarioak barnebilduko dituen "zaintza laborategiak" osatzea da helburu, bertako potentzialetatik eta esperientzia partekatuz, dagoen zaintza ekosistema aztertu eta indartzeko prozesu esperimental bat aurrera eramanez, ondoren, dagokion sistematizazio eta azterketatik hori udalerrian dagoen zaintza estrategia/ekosistema egokitu eta indartzeko ekarpenak egin ahal izateko gobernantza eredu partekatu baten baitan.

Garatutako ekintza nagusiak

- Lau udalerrietan (Tolosa, Errearteria, Donostia, Oiartzun), pandemia/konfinamendu egoeran sortutako zaintza sare eta udalen arteko elkarlana aztertu da.
- Zaintza publiko-komunitarioa indartzeko politiken inguruan hausnarketa saioak burutu dira: Zaintza laborategiak. Udaletako zinegotzi eta teknikarien artean zein udal, herritar eta eragileen artekoak.
- Jardunaldiak antolatu dira.
- Proiektu pilotu baten diseinua burutu da Oiartzunen garatzeko.
- Zaintzaren alorrean elkarlan publiko-komunitarioa garatzeko esku-orria editatu da.
- Ingurune aldizkarira bidalitako artikulu akademikoa landu da.

Sortutako aktiboak

- Esku-orria: proiektuaren irakaspenak biltzen dituena.
- Ingurune aldizkarira bidalitako artikulu akademikoa.
- Irungo jardunaldiko bideoa.
- Zaintza sareen eta elkarlan publiko-komunitarioaren azterketa eta prozesuaren ondorioak.
- Proiektuaren prozesua azaltzen duen memoria.
- Lau udalerrietako zaintza komunitarioaren inguruko diagnostikoa.

12. PROIEKTUA: MYCROFT.EUS

Plan estrategikoaren lehentasuna: zeharkako apostu berde eta digitala.

Eremu estrategikoa: euskara.

Erakunde sustatzaileak

Elhuyar Fundazioa eta Talaios Koop.

Helburuak

Euskarazko bozgorailu adimendun bat garatzea, horrelako gailuen gaur egungo eta etorkizunean gero eta gehiago izango diren erabiltzaileak (haur eta gazteak, neurri handi batean) teknologia hori euskaraz erabili ahal izan dezaten.

Gainera, bozgorailu adimenduna garatzeak sortutako jakintzarekin, beste esparru batzuetan aplikagarriak diren teknologiak menderatu eta ezartzea helburuetako bat izan da.

Garatutako ekintza nagusiak

Elhuyarren euskarazko ASR eta TTS sistemen hobekuntzei eta horiek bozgorailu adimendunaren testuingurura egokitzeari buruz:

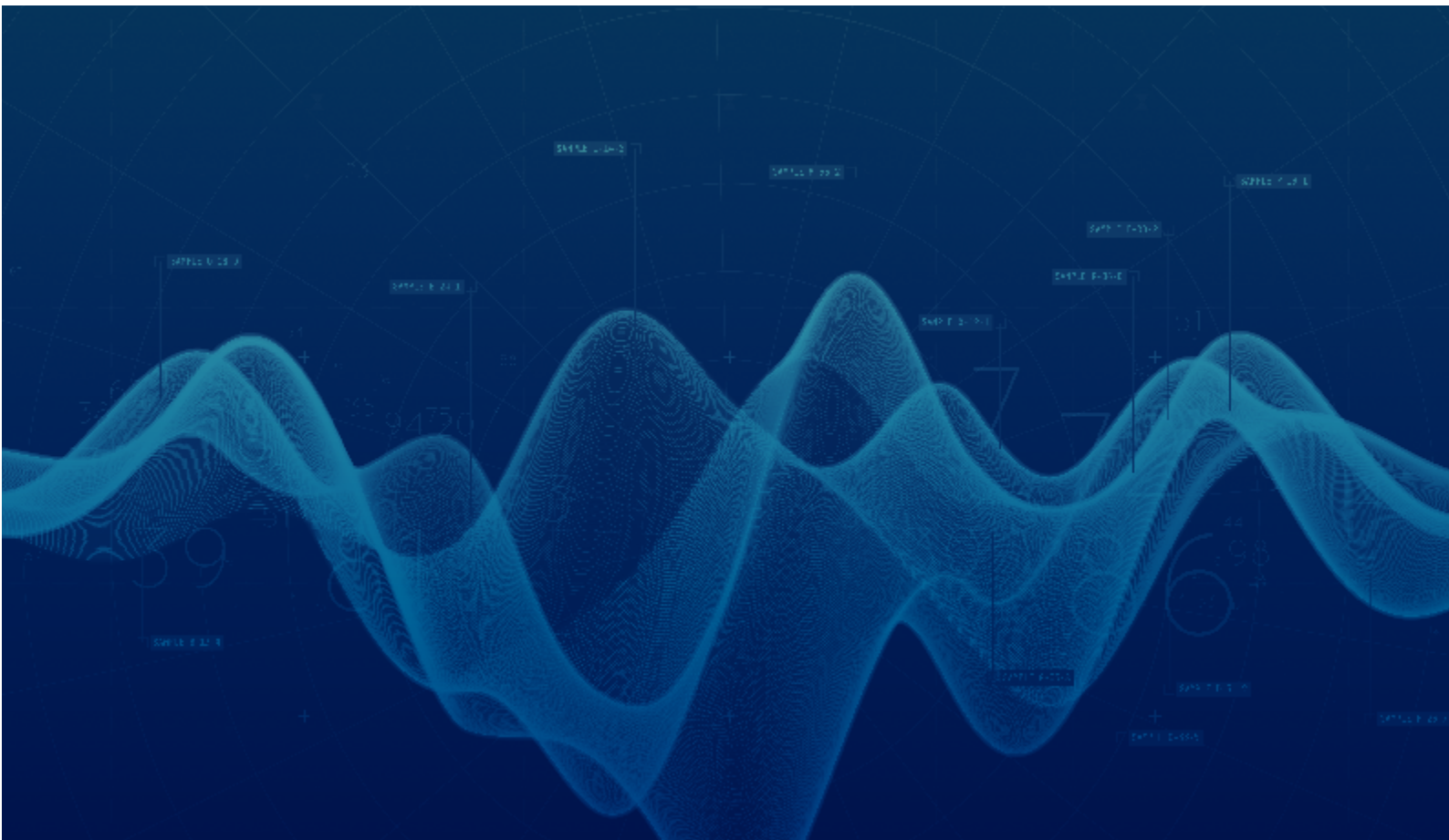
- ASR sistema hobetu da, inguru zaratsuetan hobeto funtzionatzeko.
- ASR sistema gramatikekin funtziona zezan prestatu da.
- Zuzeneko ASRan HTTP interfaze berri bat prestatu da Mycroft-ek erabili ahal izateko.
- Sare neuronaletan oinarritutako euskarazko TTS sistema hobea garatu da. Hizlari anitzeko sistema bat da, eta horri esker errazagoa da ahots berriak edo egokituak sortzea.
- Ahots neutroa sortzeko lanak aurrera eraman dira.

Mycroft euskaratzeari dagokionez, hauek dira egin diren lanak:

- Mycroft Elhuyarren euskarazko ASR eta TTS zerbitzuekin konektatzea.
- Mycroft-en muina euskararekin lan egiteko egokitu da.
- Euskarara itzuli dira Mycroft-en 40 trebetasun baino gehiagoren komandoak, sistemaren erantzunak eta abar.
- Tokiko eta euskarazko zenbait trebetasun berri sortu dira (urteurrenak, irratia entzutea, tokiko albisteak...).

Sortutako aktiboak

- Bada Mycroft bozgorailu adimendun bat bere oinarrizko gaitasunak euskarara itzulita dituen eta trebetasun berri batzuekin. Ordenagailuetan edota eramangarrietan garatzeaz gain, Mycroft euskalduna probatu eta egokitu da bozgorailu adimendunetarako diseinatutako hardwarean, hala nola Google AIY Kit eta Mycroft Mark II DevKit.
- Garatutako euskarazko Mycroft bozgorailu adimendunaren softwarea proiektuaren GitHub taldean dago eskuragarri: <https://github.com/Mycroft-eus>
- Mycroft ofizialaren kode-biltegira ere bidalita dago jada: <https://github.com/MycroftAI>
- Mycroft-en oinarritutako euskarazko bozgorailu adimendunaren softwarea garatu da eta eskuragarri jarri da, edonork deskargatu eta erraz instalatzeko moduan, PC batean edo bozgorailu eta mikrofonodun hardware berezitan (Raspberry Pi moduko batean). Baina asmoa, ahal bada, haratago joatea da eta euskal bozgorailu adimenduna hardware gailu gisa merkaturatzea.
- Mycroft Homeko webgunea, <https://home.mycroft.eus>, jarri berri da martxan.
- Teknologiaren erabilera etikoa eta berdinzalea egin daitekeela erakutsi da.
- Euskarak ingurune digitalean urratsa handi bat emateko bidea egin da.
- Nazioartean garatu diren proiektuak egokitu, moldatu eta geurera ekarri da.



13. PROIEKTUA: GIZATECH

Plan estrategikoaren lehentasuna: zeharkako apostu berde eta digitala.

Eremu estrategikoa: digitalizazioa.

Erakunde sustatzaileak

GAIA, Urola Kostako Udal Elkarte eta Oteitza Lizeo Politeknikoa.

Helburuak

Oraingo krisi egoerak lan egiteko eta funtzionatzeko eskatzen dituen modu berriei erantzun bat ematen saiatu da. Adimen Artifizial, Big Data eta Machine-Learning eremuen oinarriak ezarri ditu lurraldeko merkatu eta behar sozialei erantzuteko berrikuntza sozial eta teknologia bidez. Proiektu honek gizarteko behar sozialei erantzun nahi izan dio berrikuntza sozial eta teknologia bidez. Zehazki, aurrerago lurralde mailara hedatuko den talentuaren eskasiari aurre egiteko proposamena eskaintzen du.

Garatutako ekintza nagusiak

- Irakasletza prestatu: lanbide Heziketako irakasleei irakaskuntza praktikoa eman zaie, erronketara bideratuta. Helburua izan da irakasleei soluzio praktikoetara bideratutako Adimen artifiziala eta Machine learning erakustea. Bi prestakuntza prozesu egon dira.
- Herritarrek prestatu: helburua izan da ikasleak Adimen Artifizialaren gaira hurbildu eta aurrera begira ikaslearen lotura sustatzea:
 - » Oinarri teorikoetatik haratago adibide praktikoetan sakondu eta Adimen Artifiziala pertsonen praktikan jartzea.
 - » Proiektu txiki bat hasieratik bukaerara eta taldeka egiteko gai direla erakustea, beto profesional baten jarraipenarekin.
 - » Industrian izan dezakeen eragina kasu errealez bustitzea.
 - » Ekosistema ezagutzea.
 - » Erronka bat proposatu zaie ikasleei, egindakoa adimen artifizialaren bidez, ikasitakoa proban jartzeko.
- Transdi jardunaldia: Adimen Artifiziala negozioko eraginkortasuna areagotzeko erabiltzen dituzten enpresek beren soluzioak erakutsi dituzte. Jardunaldi honen helburua izan da industria-enpresei eraldaketa digitaleko prozesuetan laguntzeko ideiak azaltzea eta lankidetzak-aukerak identifikatzea.

Sortutako aktiboak

- GIZTECH ekosistemaren oinarriak zer diren eta nola ulertzen diren azaltzeko ikus-entzunezkoa.
- "Adimen artifiziala erronka fitxa".
- Trebakuntza eta erronka prototipoak dira.
- Memoriak.
- Formakuntzarako materiala eta saioen grabaketak.

14. PROIEKTUA: HIZKUNTZA KUDEAKETA EKITALDI KULTURALETAN

Plan estrategikoaren lehentasuna: zeharkako apostu berde eta digitala.

Eremu estrategikoa: euskara.

Erakunde sustatzaileak

LANGUNE Hizkuntza Industrien Elkartea.

Helburuak

Ekitaldiei hizkuntzen kudeaketa errazteko zerbitzu batzuk eskaintzeko asmoz, proiektu honen helburua da Euskal Herriko ekitaldi publikoetan hizkuntzen berdintasuna lortzeko hizkuntza- kudeaketa integral bat sortzea. Interpretazioa, itzulpena, azpigitulazioa eta ekitaldi kulturaletako eta zerbitzuetako langileen hizkuntza gaitasuna dira proiektuak lantzen dituen hizkuntza kudeaketaren alorrak.

- Helburu zehatzak honako hauek dira:
- Hizkuntzen kudeaketan berrikuntza eta teknologia sartzea.
- Hizkuntza guztiak berdintasunez erabili ahal izatea.
- Ekitaldietara doan publikoaren hizkuntza beharrei erantzutea.
- Hizkuntza kudeaketa erraztea.
- Hizkuntza berdintasunerako betebeharrak betetzen direla ziurtatzea.

Garatutako ekintza nagusiak

- Diseinua eta ikerketa fasea: kultur ekitaldien datu basea osatu, galdetegia prestatu eta ondoren kultur ekitaldi guztien artean zuzeneko elkarrizketa bat egiteko ekitaldiak aukeratu dira.
- Ikerketa fasean, kultur ekitaldiek, hizkuntz alorrean zer behar dituzten identifikatzeko azterketa egin da.
- Esperimentazio fasearen helburua izan da nazioarteko kultur ekitaldietako antolatzaileei erakusteko moduko emaitza bisual bat lortzea. Hala, azken emaitza webgune bat eta prototipo bat izan dira, www.kee.eus helbidean ikus daitekeena.

Sortutako aktiboak

- Bideoa: prototipoaren ezaugarriak azaltzen dituen ikus-entzunekoa.
- Kultur ekitaldien hizkuntza beharren diagnosia.
- Kultur ekitaldien zerrenda.
- Elkarrizketa gidoiak.
- Diagnostikorako erabili den galdetegia.
- Inkesta.
- www.kee.eus web gunea.

15. PROIEKTUA: AUZOTU

Plan estrategikoaren lehentasuna: kohesio soziala eta desberdintasunaren aurkako borroka lehenestea.

Eremu estrategikoa: inklusioa.

Erakunde sustatzaileak

Deustuko Unibertsitatea, Donostiako Udala, Saiaz Mankomunitatea eta Gipuzkoako Itxaropen Telefonoa.

Helburuak

Ikaskuntza eta berrikuntza komunitateak abian jartzea konfinamenduan garatu diren erresilientzia komunitarioko dinamikak aztertzeko. Horretarako, erabilitako baliabideak, topatu diren oztopoak eta gabeziak identifikatzen ditugu, eta prozesu komunitarioak laguntzeko gaitasuna aztertzen dugu, Covid-19aren garai honetan elkartzeko eta elkarreragiteko modu berriak erraztuko dituen tresna teknologiko batekin.

Garatutako ekintza nagusiak

Prozesua 5 fasetan garatu da. Fase bakoitzean, komunitateak aurrez aurreko lana egin du, saio bakoitzaren artean komunitate horri «enkarguak» egin zaizkio, eta talde sustatzaileak lan handia egin du fase bakoitzeko emaitzak kontaktatu, diseinatu eta ulertzeko.

Sistematizazioa, hau da, prozesuaren emaitzak antolatzeke lana, honako hauei buruzko ikaskuntzei hierarkiak emateko:

- Aktibazio komunitarioa.
- Konfinamenduan zehar tresna teknologikoak erabiltzea komunikatzeko eta laguntza eta babesa emateko harremanetarako.

Sortutako aktiboak

- Aurkeztutako memoria.
- Saioen laburpen bideoak:
 - » Lehenengo saioa: <https://youtu.be/TehwEpzaCPI>
 - » Bigarren saioa: <https://youtu.be/rmnn1LSza7Y>
 - » Hirugarren saioa: <https://youtu.be/RMQIHfWkLrY>
 - » Laugarren saioa: <https://youtu.be/YtEJ0z7rIBQ>
 - » Bosgarren saioa eta prozesuaren laburpena: <https://youtu.be/EfZTa2UAj0U>
- Amaran eta Saiaren pertsonak identifikatzea, harremanetan jartzea eta erakartzea. Haien artean/haiekin eraikitako konfiantza maila.
- Oso ondo baloratutako dinamikak dira, eta asko ikasi da horietatik, bai diseinuan, bai garapenean.
- Taldea konplexua izan arren (kopurua, gaitasunak...), ondo lan egin da eta pertsona bakoitzaren balio ekarpena aintzat hartu da.

16. PROIEKTUA: UROLA ERDIA ETA UROLA GARAICO LANDA-EREMUA BALIOZTATU: ERALDAKETA, KONTSUMO ZIRKULARRA ETA DIGITALIZAZIOA OINARRI IZANIK

Plan estrategikoaren lehentasunak: garapen ekonomiko inklusiboagoa eta jasangarriagoa sustatzea.

Eremu estrategikoa: jasangarritasuna.

Erakunde sustatzaileak

Ekai- Center Fundazioa eta Eusko Ikaskuntzaren Asmoz Fundazioa.

Helburuak

Kontsumitzaileen eskariak kontutan hartuz, oinarri eraldatzailea izango duten lehen sektoreko produktu-eredu berriak sortu, Urola Erdia eta Urola Garaiko zein Gipuzkoako landa-eremua balioan jartzeko.

Garatutako ekintza nagusiak

- **Analisia:**
 - » Lehen sektorearen produktuen transformazioa praktika onak lokalizatu eta aztertu, gurera ekartzeko.
 - » Balio katearen azterketa.
 - » Gaitasun digitalen analisia.
 - » Kontsumitzaileekin komunikazio kanala eta praktika onak lokalizatu eta aztertu gurera ekartzeko.
- **Pilotua:**
 - » Diseinua: eskaintzen dena eta eskain daitekeena behar bezala landu eta antolatu da. Honetaz gain, AMIA azterketa ere egin da. Sare sozialei buruzko gaikuntza digitaleko programaren metodologia, edukia eta ebaluazioa diseinatu dira. Baserritarren antolaketaren egituratzea lanaren oinarrietako bat izan da. Esperimentazio fasean gehitu da etorkizunerako baserritarrak ahaldunduta egon daitezen eta aurrera begirako ikuspegia eta lan egiteko trena izan dezaten. Programa pilotua gauzatzea: Formakuntza digitala, eragile bakoitzak garatu beharreko estrategiak gauzatzea, baserritarren elkartearen egituratu eta BERTATIK BERATARA programaren bigarren atala bidean jarri dira.
 - » Pilotuaren ebaluazioa.
- **Eskalamendua:** Beste eskualde batzuetara eskalatzeak egoerak nahiz potentziala eta epe ertainerako balio proposamenaren ustiapen eta iraunkortasun potentziala balioetsi da.

Sortutako aktiboak

- Praktika onen azterketa txostena (diagnostikoa).
- Parte hartze prozesurako elkarriketa gidoiak eta lan-saioetarako gidoiak.
- Formakuntza ezberdinak:
 - » Komunikazio estrategiaren inguruan formakuntza saio praktikoak.
 - » Negozio ereduak.
 - » Hasi berrientzat plataforma: hausnarketa.
- Baserritarren elkartearen sortzea ari dira.
- Eskalamendu azterketa txostena.

17. PROIEKTUA: HAU EGIA DA!

Plan estrategikoaren lehentasuna: kohesio soziala eta desberdintasunaren aurkako borroka lehenestea.

Eremu estrategikoa: inklusioa.

Erakunde sustatzaileak

Tabakalera Kultura Garaikidearen Nazioarteko Zentroa, Emaús Gizarte Fundazioa, Donostiako Udala (Kultur Aniztasun eta Partaidetza arloak), Bagera Donostiako Euskaltzaleen Elkartea, Egia Bizirik auzo-elkartea, Ongi Etorri Eskolara, Gipuzkoako SOS Arrazakeria eta Dar-dar gizarte ekimenezko kooperatiba.

Helburuak

Donostiako Egia auzoan, kultur aniztasunaren baitako bizikidetzaren gaia lantzea. Gaia auzoan kokatzea, gaia landuko duen eragile ezberdinez osatutako sare bat sustatzea eta autonomiaz erantzunak proposatu eta gauzatzeko gaitasuna duen auzoa bultzatzea izan dira helburuak.

Garatutako ekintza nagusiak

- Lehenengo fasea:
 - » Diagnostikoa: Egia auzoko elkarbizitza interkulturala eta populazioa aztertzen duena, behaketa, elkarrizketa eta solasaldi metodologiaren bidez.
 - » Formakuntza saioak: kulturartekotasun glosarioa, zurrumurruen aurkako ikastaroa, Egia auzoko elkarte eta eragile eta kolektiboen topaketa.
 - » Kultur aniztasunaren baitako bizikidetzaren baitan bila, egindako diagnostikotik ateratzen diren erronka batzuk landu dira auzoarekin batera. Ezberdinen artean elkarlanean aritzea eta identifikatutako erronkei elkarrekin erantzun amankomunak ematea bilatu dira beraz.
 - » Jardun eremu ezberdinetatik datozen eragilez osatutako lantaldea osatu da.
- Bigarren fasea:
 - » Diagnostikoaren aurkezpena.
 - » Kontraste saioa diagnostikoa azaldu, osatu eta aurrera begirako erronkak lehenesteko asmoz.
 - » Auzoko eragile ezberdinei zuzendutako saio irekia.
 - » Azpitalde bakoitzak proposatutako ekintzak: Egiako Plaza Haundin, errezeten elkar trukaketa antolatu zen; eta, geroago, beste saio batean, errezeta horiekin bazkari bat egin zen Emauseko egoitzan. Etorkinen presentzia esanguratsua izan zen. Aldi berean, mapeo bat egin da, etorkinak non topatu eta erlazionatzen diren ikusteko, bai haien artean, baita bertako auzokideekin ere. Eta, azkenik, aniztasuna, kulturartekoa defendatzeko bideo bat egin da, zeinetan auzoko elkarte, eragile eta bertako hainbat etorkin parte hartu zuten.
 - » Porrontxo ez jaietan azpitalde guztiek sortutako jarduerak aurkeztu ziren.

Sortutako aktiboak

- Diagnostiko Sozial Parte-hartzailea
https://www.tabakalera.eus/sites/default/files/dossier/2020/11/hau_egia_da_eus.pdf
- Sare komunitate anitza sortu da.
- Formakuntzarako materiala.



© Gipuzkoako Foru Aldundia – Diputación Foral de Gipuzkoa
www.gipuzkoa.eus

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ETORKIZUNA
ORAIN
Es futuro