

THINK TANK

BERRESKURATZE BERDEARI BURUZKO EZTABAIDA GUNEA

Lanerako 9. dokumentua

3. saioa, II. zikloa

2022ko martxoaren 17a

Green Recovery Think Tankaren bigarren ziklo horretan, Europako Itun Berdearen palanka politiketako batean jarri zen arreta: **biodibertsitatea eta azpiegitura berdeak**.

Ekintza eta proiektu esperimentalen **ibilbide orrian** ezarritakoari ekiteko asmoz, betiere lurraldeak politika egokiak txertatu ahal izan ditzan neutraltasun klimatikoa eta ekonomiaren deskarbonizazioa lortze aldera, eztabaida-taldea lanean hasi zen alderdi hauen inguruan: *biodibertsitatearen garrantzia, Gipuzkoaren egungo egoera, lurraldeak aurrean dituen behar eta erronkak, ideiak, ekintzak eta proiektuak, eta aldaketan inplikaturako eragile bakoitzaren zeregina*.

Saio horren ondoren, landu beharreko hainbat alderdi hauteman ziren, hala nola **lurraldeko biodibertsitatearen inguruko komunikazioa, hedapena eta sentsibilizazioa, eta lurraldeko Azpiegitura Berdeen Sarea**. Gai horiek urtarrilaren 27ko saioan aztertu ziren.

Taldeko lan saioari esker, hainbat ekarpen biltzen dituen mapa bat sortu ahal izan da. Mapa hori jarraian aurkeztuko da, eta hortik ekintza berriak sortuko dira.

BIODIVERSIDAD

Comunicación, concienciación y sensibilización - Mesas 1 + 2

1

GRADO DE CONCIENCIACIÓN

ALTO grado de concienciación PERO NO suficiente.

Falta **ACCIÓN**. Concienciación **SUPERFICIAL**.

- Hay que conocer la importancia de la biodiversidad para concienciar
- Debate: ¿Es la concienciación lo más importante para fomentar la conservación de la naturaleza?

2

GRADO DE CONOCIMIENTO (sobre espacios bien/mal conservados)

NO hay conocimiento **REAL** / **NO** sabemos diferenciar

- Los criterios e indicadores son muy técnicos. Puede que por ello la ciudadanía no sepa valorar en profundidad
- Creemos que la ciudadanía no tiene por qué saber esas cosas

3

¿CONTACTO CON NATURALEZA = CONCIENCIACIÓN?

S
I

Aunque depende de:

- La información previa que tengamos
- El uso que hacemos del entorno (ejemplos de: domingueros, deportistas, etc).



4

RAZONES ÉTICAS vs RAZONES INSTRUMENTALES

¿Cuál hay que priorizar para sensibilizar?

Priorizar los INSTRUMENTAL

Instrumentales

- Calidad de vida/salud
- Servicios ecosistémicos / sostenibilidad
- Equilibrio / resiliencia
- Identidad y valor cultural
- Adaptación y mitigación

Éticas

- Otros modelos sociales unidos a la naturaleza
- Mostrar la belleza de la naturaleza
- Acto de respeto = una sociedad mejor
- Vista global y de conjunto (no estamos solos en el planeta)

EVITAR: "Si no sirve de nada, para qué conservar"

Analizar Concepto: ONE HEALTH



ONE
HEALTH

5

Cómo transmitir la **IMPORTANCIA** de la **BIODIVERSIDAD** para nuestra supervivencia

PROPUESTAS

- Buscar ejemplos ligados al territorio: abejas/hongos/pesca...
- Mostrar la función de especies y hábitat
- Apelar a la parte útil/práctica
- No olvidar la escala planetaria

6

Qué hacer para **SENSIBILIZAR**

PROPUESTAS/PONER EL FOCO EN:

- Colegios
- Políticos y técnicos de administración
- Mayores de 65 años: casas de cultura, hogares del jubilado
- Transparencia y trazabilidad:
 - A dónde va y cómo se gestiona lo que se recibe
 - Qué se consigue con esas políticas
- Impacto de acciones cotidianas
- Empresas especializadas en gestión agrícola y ganadera

RED INFRAESTRUCTURAS VERDES DE GIPUZKOA

1

Cómo transmitir la RIVG a gente sin
conocimiento/población general

PROPUESTAS

- Relacionando las RIVG con los servicios ecosistémicos
- Problemas semánticos:
- Da la sensación de que las IV son algo creado por el hombre
 - Emplear conceptos alternativos para comunicar (naturaleza, biodiversidad, espacios naturales...)
 - Hacer pedagogía para que se entienda
- Poner de manifiesto que es una red/visión de conjunto
- Usar ejemplos concretos
- Organizar visitas y explicar "in situ" lo que son

2

AGENTES IMPLICADOS -
¿Quiénes?

PROPUESTAS

- Propietarios de terrenos privados (80%) Asociaciones
- de custodia del territorio, ecologistas y estudio de la naturaleza
- Agentes de Diputación
- Entidades con proyectos que afecten negativamente a las IV (tren)
- Conjunto de la sociedad (ellos tienen que decir qué son IV y que no)
- Sociedad que gestiona el medio rural (atraer)
- Empresas en la gestión activa de las IV

EMPRESAS: Obligaciones y programas para **compensar la huella de carbono = oportunidad para implicar a las empresas** en la restauración de la IV.

4

¿Cómo hacer llegar la propuesta de RIVG a la población?

PROPUESTAS

- Ponerla en **valor**
- No hay necesidad de transmitirla. Poner prioridad en que hay que conservar la naturaleza y dejar el concepto de Infraestructura Verde en un plano técnico
- Transmitir lo que implica para su municipio o su entorno cercano
- Visitar las Infraestructuras Verdes
- Intercambio entre pueblos, visitando las Infraestructuras Verdes de cada uno
- Comunicar el concepto en diferentes sitios: parketxes, centros de visitantes, otros puntos de información sobre naturaleza
- Enfocar como una **OPORTUNIDAD** y no una **LIMITACIÓN**



Araudia, koordinazioa eta eragileen sarea

Biodibertsitatea babesteko eta azpiegitura berdearen zerbitzu ekosistemikoak bermatzeko, ezinbestekoa da lurraldearen erabilera eta ustiapena arautzea eta mugak ezartzea.

Gainera, klima-aldaketa aurre egiteko beharrak lurraldearen gaineko premia eta eskaera berriak dakartza: klima-aldaketa arintzeko, lurzoruan eta landaredian karbonoa xurgatzeko gaitasuna hobetu behar da, eta aurre egin behar zaie gertatzen ari diren aldaketei; halaber, gure sistema naturalen erresilientzia gehitu behar da, biodibertsitatea kontserbatuz eta konektagarritasuna bermatuz.

Gipuzkoaren kasuan, lurzoruaren eskaera eta errekerimendu horiek guztiak, gainera, lurralde txiki eta biztanleria-dentsitate handiko eremu batean gauzatzen dira, non gutxienez lau administrazio maila dauden eta interes ekonomiko eta sozial sektorial ugari.

Erabilera eta eskaera horiei guztiei erantzuteak eta bateratzeak lurraldearen ustiapenaren eta erabileraren eta haren kontserbazioaren arteko oreka zaila lortzea eskatzen du. Oreka hori lortzeko tresna gisa, alderdi hauek erabili beharko ditugu:

1. **Lurzoruaren jarduerak eta erabilerak arautzen dituzten legeak**, bai eta naturaguneak babestekoak ere, lurralde antolamenduko planak barne.
2. **Administrazioen arteko koordinazio ona** lurraldearen gainean jarduten eta arautzen duten erakundeen artean, eta sektore desberdinen arteko **akordioak bilatzea**.
3. Gipuzkoako azpiegitura berdearen **sarea hobetzeko eragileen sare bat ezartzea**.

BIODIBERTSITATEARI ETA AZPIEGITURA BERDEEI BURUZKO SAIOAREN LABURPENA, EKARPENAK ETA ONDORIOAK

Green Recovery Think Tankaren 2022ko martxoaren 17ko saioan eztabaidatu zen nola definitu eta nola aplikatu lurzoruaren jarduerak eta erabilerak arautzeko legeak eta naturaguneak babestekoak; administrazioen arteko koordinazio ona sustatzea eta akordioak bilatzea; eta Gipuzkoako azpiegitura berdearen sarea hobetzeko eragileen sare bat ezartzea.

Jarraian jasotzen diren mapetan, talde-dinamikan parte hartu duten pertsonen gai hauen inguruan emandako erantzunak jasotzen dira: legeak, arauak eta planak, administrazioen arteko koordinazioa eta eragileen sarea.

LEYES, NORMAS Y PLANES

1

¿REGULAR O INCENTIVAR? Prohibiciones o incentivos para buenas prácticas?

AMBAS AL MISMO TIEMPO. Son necesarios el palo y la zanahoria

- Legislación a veces excesiva = "tsunami legislativo" + "diarrea legislativa".
- **Necesidad de coordinación legislativa: integrar diferentes normas sectoriales colocando la legislación ambiental en cabecera.**
- Es necesario planificar la producción de leyes y normas e impulsar la innovación normativa.
- Dejar hacer e incentivar a quiénes vayan adelantados a la norma.
- Necesidad de hacer cumplir la norma y los planes ya aprobados. (Por ejemplo, incumplimiento normativo forestal).
- **CREAR Y FOMENTAR INCENTIVOS**
- Necesaria más transparencia e información. Empoderar a los ciudadanos. Formación en buenas prácticas. Labels verdes

2

¿QUIÉN debe establecer el uso del suelo? ¿CAPV - DFG - Ayuntamientos?

- Quien tenga la competencia legal.
- **FUNDAMENTAL:** planificarlo en función del **tipo de explotación**.
- **DIFICULTAD GIPUZKOA:** 80% montes = propiedad privada y atomizado en parcelas pequeñas.
- Recuperación de formas de gestión del suelo comunales para fomentar implicación vecinal.
- **NOTA:** Comienzo de movimiento de compra de terrenos privados para incorporación a patrimonio público municipal

3

¿Cómo impulsar un mayor grado de cumplimiento de los planes?

REGULANDO + SANCIONANDO + INCENTIVANDO

- Mejorando la difusión y comunicación de los planes a la ciudadanía para mayor involucración - problema: la ciudadanía no tiene tiempo para esto.
- **INCENTIVOS** por la participación en la gestión y seguimiento. EJEMPLO: Reducción en la factura del agua.

COORDINACIÓN INTERADMINISTRATIVA

1

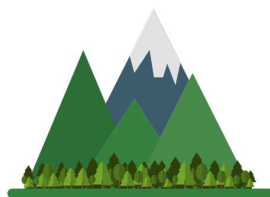
¿Cómo coordinar y alinear la ACCIÓN de los CUATRO NIVELES de la Administración?

- **IMPORTANCIA DE LAS TRANSFERENCIAS DE COMPETENCIAS:** Cuando se transfiere se pierde. Arma de doble filo.
- Posible órgano mediador estatal.
- **FOROS Y MESAS** de trabajo con agentes económicos + interesados + implicados.
- Coordinación de **OBJETIVOS Y ALCANCE**. Algunas acciones requerirán más colaboración que otras. **REPARTO COMPETENCIAL + RESPETO**.
- Cuantificar beneficios ecológico y económicos de la colaboración.
- Conocer y cualificar preferencias y percepción de la ciudadanía.
- **NORMATIVA** para estar coordinados. **OBLIGATORIEDAD**.
- Voluntad política.

2

¿Y entre los distintos departamentos de la misma?

- **CAMBIAR DE COMPETENCIAS ENTRE MISMA ADMINISTRACIÓN.**
 - *Ejemplo: En Gipuzkoa bosques y gestión forestal lo gestiona Promoción Económica. Habría que llevarlo a Medio Ambiente. Visión más amplia.*
- Involucrar a los técnicos.
- Hay herramientas pero no cumplen toda su función. Mismo ejemplo con bosques.
- Cualquier acción que lleve a cabo la Diputación --> tener en cuenta criterios ambientales y el impacto que van a tener.



RED DE AGENTES

1

¿Cómo involucrar a los sectores con una visión más productiva del territorio en la conservación de la infraestructura verde?

- Convencer de lo rentable a medio y largo plazo. ¿Quieres seguir vivo en 10 años?
- Crear un **PLAN TERRITORIAL SECTORIAL (PTS)** más allá de áreas degradadas que incluya escenarios con beneficios + impactos.
- Identificación de propiedades emergentes.
- Sacar partido a lo verde que hay en el territorio.
- **INCENTIVANDO:** Subvenciones (obligación para las Administraciones Públicas) + Penalizaciones.
- Mostrar escenarios en los que todos ganemos.
- Conseguir que tengan **PROTAGONISMO**:
 - Objetivos cercanos al territorio
 - Sentimiento de implicación de los sectores
 - Información personalizada: ¿Cómo me afecta?, ¿Qué beneficio me trae?
 - Implicar directamente a las personas
- Necesidad de una **REGULACIÓN**
- Apoyo de la administración al principio. Luego los sectores tienen que seguir el camino.
- Seguir apoyando la investigación
- **MOSTRAR BENEFICIOS INDIVIDUALES Y SOCIALES**

2

¿Se deben establecer estructuras estables de participación, coordinación de impulso de las IV?

SI

- **MODELO MANCOMUNIDADES** : órganos participativos con decisión.
- Procesos participativos con ecosistemas multiagente.
- Living labs.
- **NO SE PUEDE PEDIR SIN DAR**
- **NECESIDAD DE INFORMACIÓN BIDIRECCIONAL**
- **RESPONSABILIDAD COMPARTIDA**

