



PARTAIDETZA

“I+G+b ETA ESPERIMENTAZIOKO PROIEKTUAK”

PARTICIPACIÓN

“Proyectos de I+D+i y experimentación”

ESKAERAREN TXOSTENA OSATZEKO GIDA GUIA PARA COMPLETAR EL INFORME DE SOLICITUD



OHARRAK:

Jarraian eskabidearen balorazio egokia egin ahal izateko eskabidearen txostenak jorratu beharko liratekeen arloak azaltzen dira.

Aplikatioan eskaera txostenaren formularioa betetzea derrigorrezkoa da. Horretaz gain, dokumentu osagarriak erantsi daitezke aplikatibora.

NOTAS:

A continuación se presentan los apartados que se deberían incorporar en el informe de solicitud que permitirían realizar una correcta valoración de la solicitud.

Es obligatorio completar el informe de formulario de la solicitud. Además se podrán adjuntar documentos complementarios al aplicativo



Helburua/ Objetivo

HAUTAGARRITASUNA

- Proiektuaren kokapena “Gipuzkoan persona eta enpresa parte-hartzaileak sustatzeko programa” arautzen duen 2017ko ekainaren 6an Diputatuen Kontseiluak onartutako erabakiaren I. Eranskineko 3. oinarrian aurreikusitako jarduera hautagarrien barruan

ZERTARAKO

- Proiektuaren testuingurua eta justifikazioa
- Aldatu/hobetu nahi den egoeraren deskribapena/diagnostikoa (dagokion mailan: gizarte, tokiz-tokiko, sektore, erakunde, enpresa.....)
- Helburua
- Hartzaileak (pertsonek eta entitateak)
- Lortu nahi diren emaitzak/hobekuntzak
- Zer eragin izango dute garatuko diren ekintzak promozio programetara eta garapen ekonomiko-sozialaren eredu iraunkor bat sustatzeko estrategia eta programetan.
- Aplikazio eremua

ELEGIBILIDAD

- Encuadre del proyecto dentro de las actuaciones elegibles previstas en la Base 3 del anexo I del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 6 de junio de 2017 que regula las bases del “Programa para la Promoción de personas y empresas participativas en Gipuzkoa”.

PARA QUÉ

- Contexto y justificación del proyecto
- Descripción/diagnóstico de la situación que se quiere cambiar/mejorar (al nivel que corresponda: social, local, sectorial, organización, empresa.....)
- Objetivo que persigue
- Personas y entidades destinatarias
- Mejoras/Resultados previstos
- Impacto de las actuaciones a desarrollar en la estrategia y programas de promoción para un modelo sostenible de desarrollo económico-social.
- Ámbito de aplicación



Garatuko den proiektua/ Proyecto a desarrollar

ZER – NOLA

- Garatuko den proiektuaren eta ekintzen deskribapena
- Proiektuaren dimentsioa eta hedadura
- Erabiliko den metodologia
- Aurreikusitako egutegia
- Entregagaiak

NORK

- Egitasmoan parte hartuko duten erakundeen deskribapena
- Departamentuarekin harremanak izateko taldea izendatzea
- Aurreikusitako lan taldea: pertsonak (gaitasunen profila barne) eta bitarteko materialak.
- Taldeen kasuan, lankidetzak akordioa erantsi

QUE – COMO

- Descripción del proyecto y las acciones a desarrollar
- Dimensión y alcance del proyecto
- Metodología a emplear
- Calendario previsto
- Entregables

QUIÉN

- Descripción de las entidades participantes en el proyecto:
- Formulación del grupo de interlocución con el Departamento
- Equipo de trabajo previsto: personas (incluyendo los perfiles competenciales) medios materiales
- En el caso de agrupaciones, adjuntar el acuerdo de colaboración



Garatuko den proiektua txertatu/barneratuta/landu eduki beharko lituzke, besteak beste:

- Izaera eraldatzailea: esperimentazioa jomuga izatea, egitasmoaren elementu eraldatzaileak, eraldaketa maila.
- Ikasitakoa eta praktika onak indarrean jartzea, aprobetxamendua eta aurreko esperientzietako emaitzak kontuan izatea (erakundearenak nahiz kanpokoak)
- Pertsona/erakunde onuradunen hautaketa (irizpideak, pertsona kopurua...)
- Prozesu parte-hartzaileen antolaketa: Zer neurritan da egitasmoa partaidetza eredu baten bidez garatzekoa? Zer lankidetzeta eta partaidetza modutan garatuko da egitasmoa (barrukoak nahiz kanpokoak) ?
- Antolakuntza, gizarte eta/edo lurralde esparru bateko egoerak zer-nola hobetzen eta/edo aldatzen dituen
- Genero ikuspegiaren txertaketa egitasmoaren diseinu eta garapenean
- IKTak txertatzeko modua egitasmoan
- Euskara sustatzeko ekintzak: Zein arau eta prozedura euskarri ditu garatuta erakundeak (planak, eta abar), zein esperientzia, erakunde jardueran euskara ezagutzeari eta erabiltzeari dagokienez? Egitasmoa garatzean, zein izango da euskararen erabilerari emango zaion tratamendua? Zein neurritan eragiten du egitasmoak erakunde jardueran euskara ezagutzeari eta erabiltzeari dagokienez?
- Bi hizkuntza ofizialen tratamendua
- Aurreikusitako ebaluazio, jarraipen eta neurketa sistema eta emaitzen aplikagarritasuna
- Bideragarritasun ekonomikoa jarduketa garatzeko
- Erakunde, gizarte, lurralde balioztapena
- Entitate parte-hartzaileek hartutako konpromisoak eta prozesu-partehartzaileak, arloen arteko elkarlana, sektore publikoa eta pribatuaren parte hartzea, informazio eta kontsulta prozesua, lankidetzan aritzeko bitartekoak, parte hartzearen justifikazioa, beste proiektu batzuetako esperientzia....

El proyecto a desarrollar debería incorporar/tener interiorizado/tratar entre otros, los siguientes aspectos:

- Carácter transformador: Orientación a la experimentación, elementos transformadores del proyecto, grado de transformación
- Aplicación de las lecciones aprendidas y buenas prácticas, aprovechamiento e incorporación de resultados de experiencias anteriores (propias y externas).
- Selección de personas y entidades beneficiarias (criterios, nº de personas....)
- Articulación de la participación: ¿En qué medida el proyecto está concebido y piensa desarrollarse dentro de un modelo participativo? ¿En qué modos de colaboración y de participación tanto interna como externa se va a desarrollar el proyecto?
- En qué y cómo mejora y/o transforma situaciones de ámbito organizacional, social y/o territorial
- Incorporación de la perspectiva de género en el diseño y desarrollo del proyecto.
- Integración de TIC's en el proyecto
- Acciones positivas que promuevan el uso del euskera: ¿Qué tipo de soportes normativos y de procedimientos (planes, etc.) como de experiencias desarrolladas tiene la entidad en el ámbito del conocimiento y uso del euskera en su actividad? ¿Qué tratamiento, en el uso del euskera, se va a dar en el desarrollo del proyecto? ¿En qué medida el desarrollo del proyecto incide en el conocimiento y uso del euskera en su actividad?
- Tratamiento de los dos idiomas oficiales
- Sistemas de evaluación, seguimiento y medición previstos y aplicabilidad del resultado
- Viabilidad financiera del desarrollo de la actuación.
- Valorización organizacional, social, territorial
- Compromisos adquiridos por las entidades participantes, trabajo colaborativo entre áreas y procesos participativos, movilización de los sectores público y privado, proceso de información y consulta, mecanismos de colaboración, justificación de su participación, experiencia en proyectos anteriores....).



Barne pertsonala/kanpo pertsonala

BARNE PERTSONALA

- Proiektuan parte hartzen duten enpresaren pertsonak erantsi aplikatibora

KANPO PERTSONALA

- Proiektuan parte hartzen duten entitateko pertsonak erantsi aplikatibora

PERSONAL INTERNO

- Añadir en el aplicativo las personas de la empresa que participan en el proyecto

PERSONAL EXTERNO

- Añadir en el aplicativo las personas de la entidad que participan en el proyecto



Garatuko diren zereginak eta azpizereginak/ Tareas y subtareas a desarrollar

NOLA eta NOIZ

- Zereginen atalak eta azpiatalak azaldu:
 - Helburuak
 - Deskribapena
 - Parte hartzaileak
 - Entregagaiak
- Zereginen egutegia:
 - Noiz hasi eta noiz amaitu
 - Zenbat orduko lana

COMO Y CUANDO

- Descripción de tareas y subtareas:
 - Objetivo previsto
 - Descripción
 - Participantes
 - Entregables
- Calendario de tareas
 - Cuándo empiezan y acaban
 - Cuántas horas de trabajo



Aurreikusten diren zailtasunak /Dificultades que se prevén

ZAILTASUNAK

- Diagnostikoa
- Diseinua
- Plangintza eta antolaketa
- Gauzapena
- Koordinazioa
- Bestelakoak

DIFICULTADES

- Diagnóstico
- Diseño
- Planificación y organización
- Ejecución
- Coordinación
- Otros