

JARRAIPEN TXOSTENA OSATZEKO GIDA

Zure gakoekin sartu aplikatiboan

<http://sustapena.gipuzkoa.eus/kudeaketa>

“Nire proiektuak” aukeratu. Barruan Deialdian 2022 aukeratu eta Egoeran ONARTUTA.



PROIEKTUAK

Proiektu berria

Nire proiektuak

Zerrendan aukeratu nahi den Proiektu gainean klik egin eta jarraipen bat gehitu.

+ Jarraipen bat gehitu

Txostenari izen bezala jarri

JARRAIPENA 1

Jarraian, osatu jarraipen-txostena. Atal bakoitza ondoren gidoi gisa adierazten den informazioarekin beteko da.



01

HELBURUEN BETETZEA

- Helburuen betetzea ongi bideratua dago. Lortutako helburu maila azaldu.
- Helburuen zehaztapena moldatu egin da (Egindako moldaketa zehaztu). Lortutako helburu maila azaldu.
- Helburuen betetzea ez da gauzatzen ari (Arrazoiak eman). Hartuko diren neurriak azaldu.

02

PROIEKTUAREN GARAPENA

- Ekintzaren garapen maila (zehaztu).
- Egindako egokitzapenak.
(Erantsi sortu diren entregagaiak).

03

GARATUTAKO ZEREGINAK ETA AZPIZEREGINAK

- Garatu diren zereginak eta azpizereginak (deskribapena, pertsona eta entitate parte hartzaileak).
- Garatzeke dauden zereginak eta azpizereginak (deskribapena, pertsona eta entitate parte hartzaileak).
- Zereginak eta azpizereginak berriz definitzea (deskribapena, pertsona eta entitate parte hartzaileak).

04

ZAILTASUNAK ZEHAZTU

- Diagnostikoa.
- Diseinua.
- Plangintza eta antolaketa.
- Gauzapena.
- Koordinazioa.
- Bestelakoak.

05

AURREKONTUAREN GAUZATZEA

- Aurrekontuaren gauzatze maila.

06

JARRAIPEN ZEREGINAK

SEGIMENDUAREN ZEREGINAK

Atal honetan proiektuan zehar eta amaitu arte burutu beharreko ZEREGIN GUZTIAK jaso behar dira eta aurretik sartuta ez zeudenak gehitu behar dira.



07

TXOSTENAREKIN BATERA ERANTSI BEHARREKO INFORMAZIOA

JARRAIPENAREN DOKUMENTUAK

PROIEKTUAREN GAUZATZEAREKIN ERLAZIONATUTAKO DOKUMENTUAK ERANTSI

- Erantsi orain arte sortu diren entregagaiak.
- Bestelakoak.

08

JARRAIPENA BIDERATU

Atal guztiak bete ondore, JARRAIPEN TXOSTENA BIDALI. Bidali ondoren proiektuaren egoeran Bidalita azalduko da.

TRAMITAR SEGUIMIENTO