

# 2024

## VII – ERANSKINA – ANEXO VII

### BOZI HEZKUNTZA

**Balorazio irizpideak aplikatzeko kontuan hartuko diren alderdiak**

Aspectos que se van a tener en cuenta para aplicar los criterios de valoración

## OHARRAK

Jarraian eskabidearen balorazio egokia egin ahal izateko eskaera – proiektuaren memorian jorratu beharko liratekeen arloak azaltzen dira.

Aplikatiboan eskaera txostenaren formularioa betetzea derrigorrezkoa da, aurkeztutako proiektuaren dimentsio osoa behar bezala ulertzeko informazio nahikoa jasoko duena

Horretaz gain, dokumentu osagarriak erantsi daitezke aplikatibora.

## NOTAS

A continuación se presentan los apartados que se deberían incorporar en la memoria de solicitud de proyecto que permitirían realizar una correcta valoración de la solicitud.

Es obligatorio completar en el aplicativo el formulario del informe de solicitud del proyecto, que contendrá información suficiente para comprender correctamente toda la dimensión del proyecto presentado

Se podrán adjuntar documentos complementarios al aplicativo

## Helburua/ Objetivo

### HAUTAGARRITASUNA

- Proiektuaren kokapena **“Gipuzkoako enpresa ehunean eta ekosistema sozioekonomikoan enpleguaren kalitatea sustatzeko programa”** arautzen duen 2021ko irailaren 7an Diputatuen Kontseiluak onartutako erabakiaren **VII. Eranskineko 3. oinarrian** aurreikusitako jarduera hautagarrien barruan

### ZERTARAKO

- Proiektuaren testuingurua eta justifikazioa
- Aldatu/hobetu nahi den egoeraren deskribapena/diagnostikoa
- Helburua
- Pertsona hartzaileak
- Orain artean garatutako jarduerekin alderatuz proiektuak duen balio erantsia
- Lortu nahi diren emaitzak/hobekuntzak
- Aplikazio eremua

### ELEGIBILIDAD

- Enquadre del proyecto dentro de las actuaciones elegibles previstas en la **Base 3 del anexo VII** del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 7 de septiembre de 2021 que regula las bases del **“Bases reguladoras generales del programa para promover la calidad del empleo en el tejido empresarial y el ecosistema socioeconómico en Gipuzkoa”**.

### PARA QUÉ

- Contexto y justificación del proyecto
- Descripción/diagnóstico de la situación que se quiere cambiar/mejorar
- Objetivo que persigue
- Personas destinatarias
- Valor añadido respecto a las actuaciones realizadas hasta ese momento
- Mejoras/Resultados previstos
- Ámbito de aplicación

## Garatuko den proiektua/ Proyecto a desarrollar

### ZER - NOLA

- Garatuko den proiektuaren eta ekintzen deskribapena
- Proiektuaren dimentsioa eta hedadura
- Erabiliko den metodologia
- Aurreikusitako egutegia
- Entregagaiak

### NORK

- Proiektuan parte hartuko duten entitateen deskribapena
- Departamentuarekin harremanak izateko taldea izendatzea
- Aurreikusitako lan taldea: pertsonak (gaitasunen profila barne) eta bitarteko materialak.

***Garatuko den proiektua txertatu/barneratuta/landu eduki beharko lituzke, besteak beste:***

- Entitatearen estrategia eta helburuekin bat etortzea
- Sektore eta/edo lurralde estrategiekin bat etortzea
- Izaera eraldatzailea: esperientzia jomuga izatea, proiektuaren elementu eraldatzaileak, eraldaketa maila.
- Bizitza osoan zeharreko (eta zabalean) erronkak lortzeko ekarpena
- Kalitatezko enplegua lortzeko ekarpena
- Garapen jasagarriaren helburuak lortzeko ekarpena

### QUE – COMO

- Descripción del proyecto y las acciones a desarrollar
- Dimensión y alcance del proyecto
- Metodología a emplear
- Calendario previsto
- Entregables

### QUIÉN

- Descripción de las entidades participantes en el proyecto:
- Formulación del grupo de interlocución con el Departamento
- Equipo de trabajo previsto: personas (incluyendo los perfiles competenciales) medios materiales

***El proyecto a desarrollar debería incorporar/tener interiorizado/tratar entre otros, los siguientes aspectos:***

- Encaje del proyecto con la estrategia y fines de la entidad
- Encaje del proyecto con la estrategias sectoriales y/o territoriales
- Carácter transformador: Orientación a la experimentación, elementos transformadores del proyecto, grado de transformación
- Contribución del proyecto a los retos del aprendizaje a lo largo y ancho de toda la vida
- Contribución del proyecto al empleo de calidad
- Contribución del proyecto a los objetivos de desarrollo sostenible

- Parte hartuko duten edo/eta hartzaile izango diren pertsonen azalpena (pertsona kopurua,...)
- Elkarlanaren eta prozesu parte-hartzaileen antolaketa: Entitate parte-hartzaileek hartutako konpromisoak, barruko nahiz kanpoko elkarlana, arloen artekoa eta garatuko diren prozesu parte-hartzaileak edo parte hartzeko ereduak, sektore publikoa eta pribatuaren parte hartzea, informazio eta kontsulta prozesua, lankidetzan aritzeko bitartekoak, parte hartzearen justifikazioa, beste proiektu batzuetako esperientzia....
- Genero ikuspegiaren txertaketa proiektuaren diseinu eta garapenean
- Euskara sustatzeko ekintzak: Zein arau eta prozedura euskarri ditu garatuta entitateak (planak, eta abar), zein esperientzia, entitatearen jardueran euskara ezagutzeari eta erabiltzeari dagokionez? Proiektua garatzean, zein izango da euskararen erabilerari emango zaion tratamendua? Zein neurritan egingo dio ekarpena proiektuak euskara ezagutzeari eta erabiltzeari dagokionez?
- Bi hizkuntza ofizialen tratamendua
- Aurreikusitako ebaluazio, jarraipen eta neurketa sistema eta emaitzen aplikagarritasuna
- Garatuko den jarduketaren iraunkortasuna

- Descripción de personas participantes y/o destinatarias (nº de personas, ....)
- Articulación de la colaboración y participación: Compromisos adquiridos por las entidades participantes, trabajo colaborativo interno y externo, entre áreas y procesos participativos o modelos de participación a desarrollar, movilización de los sectores público y privado, proceso de información y consulta, mecanismos de colaboración, justificación de su participación, experiencia en proyectos anteriores....).
- Incorporación de la perspectiva de género en el diseño y desarrollo del proyecto.
- Acciones positivas que promuevan el uso del euskera: ¿Qué tipo de soportes normativos y de procedimientos (planes, etc.) como de experiencias desarrolladas tiene la entidad en el ámbito del conocimiento y uso del euskera en su actividad? ¿Qué tratamiento, en el uso del euskera, se va a dar en el desarrollo del proyecto? ¿En qué medida el desarrollo del proyecto va a contribuir en el conocimiento y uso del euskera?
- Tratamiento de los dos idiomas oficiales
- Sistemas de evaluación, seguimiento y medición previstos y aplicabilidad del resultado
- Sostenibilidad de la actuación a desarrollar

## Garatuko diren zereginak eta azpizereginak/ Tareas y subtareas a desarrollar

### NOLA eta NOIZ

- Zereginen atalak eta azpiatalak azaldu:
  - Helburuak
  - Deskribapena
  - Parte hartzaileak
  - Entregagaiak
- Zereginen egutegia:
  - Noiz hasi eta noiz amaitu
  - Zenbat orduko lana

### COMO Y CUANDO

- Descripción de tareas y subtareas:
  - Objetivo previsto
  - Descripción
  - Participantes
  - Entregables
- Calendario de tareas
  - Cuándo empiezan y acaban
  - Cuántas horas de trabajo

## Aurreikusten diren zailtasunak /Dificultades que se prevén

### ZAILTASUNAK

- Diagnostikoa
- Diseinua
- Plangintza eta antolaketa
- Gauzapena
- Koordinazioa
- Bestelakoak

### DIFICULTADES

- Diagnóstico
- Diseño
- Planificación y organización
- Ejecución
- Coordinación
- Otros