

GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIAREN GIZARTE POLITIKA GIPUZKOAKO GIZARTEAN EMAN DIREN ALDAKETEN ARGITAN

Administrazioaren jardunak duen berezitasunetako bat da, hain zuzen ere, administrazioaren beraren izaera aldakorra, asetzten dituen beharrak ere aldakorrrak baitira.

Zein da eskaeran eman diren aldaketen arrazoia? Seguru asko arrazoia ugariak dira oso. Ondorioz, gizarte antolaketarako modu desberdinak ematen dira, eta horiek laguntza osagarria eskuratzeko eskaerak sortzen dituzte. Esaterako:

- Jarduera eta enplegu tasa altuak.
- Emakumeek gero eta gizarte parte hartze handiagoa dute.
- Biztanleriaren zahartzea, eta horren ondorioz pixkanaka adinekoak zaintzeko handitzen doan eskaera.
- Kualifikazio maila alta, eskaera berriak planteatzen dituena.
- Kultur anitzasun progresiboa.

Baina baztertuta dauden kolektiboetatik ere gizarte presentzia eskatzen da eta bazterketari lotutako errealitate berriak ematen dira (droga, HIESa, porrota, langabezia eta abar).

Uste osoa dut gizarte aldaketen gainean eragin dezakegula onerako izateaz gain gizatiarrago konsideratzen dugun norabidearen arabera bilaka daitezten. Eta, gure hurbileneko ingurunean “Gizarte Ordenamendu Berriaren” diseinuan eragin dezakegu.

Ondorioz, nire ustez “Gizarte Politika” gisa ezagutzen dugun horretan jarduteko eremuak bi dira:

- Pertsonen beharrei erantzutea, behar horietara egokitutako programak eta zerbitzuak eskainiz.
- Gizarte jarreren analisian eta ondorioetan aitzindariak izatea. Erre egotea garatzen ari diren eta pertsonen motibazio hutseña bete dezaketen balioen sorrerari.

Behin sarrera hau eginda, Gipuzkoak Europar Batasunaren eremuaren barruan duen gizarte errealitateaz arituko naiz.

Gizarte zerbitzuen jardun eremuan, Gipuzkoako gizarteak azken 20-25 urteotan aldaketa nabarmenak izan ditu.

Hortaz, demografia aldaketei dagokienez, funtsezko aldaketa bat izan da, gure gizartearen zahartzea, hain zuzen ere. Prozesu horren zergatia bi alderdi desberdinaren arteko konbinazioan aurki daiteke: jaiotze tasaren beherakada handia eta bizi itxaropenaren hazkunde jarraitua.

LA POLÍTICA SOCIAL DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA A LA LUZ DE LOS CAMBIOS DE LA SOCIEDAD GUIPUZCOANA

Una de las particularidades de la actuación de la Administración es, precisamente, el carácter cambiante de la misma porque cambiantes son las necesidades.

¿A qué obedecen las modificaciones en las demandas? Seguramente las razones son distintas. Así, se dan distintos modos de organización social que provocan demandas de ayuda adicional como:

- Altas tasas de actividad y empleo.
- Una creciente e importante participación social de la mujer.
- El envejecimiento de la población y la gradual demanda de cuidado.
- Un alto grado de cualificación con nuevas demandas.
- Una progresiva diversidad cultural.

Pero también se produce una demanda de presencia social desde colectivos marginados y se dan nuevas realidades asociadas a marginación (droga, sida, fracaso, paro...).

Estoy íntimamente convencida que podemos influir en los cambios sociales tratando de que evolucionen en la dirección que consideramos mejor y más humana. Podemos influir en el diseño de un “Nuevo Orden Social” en nuestro entorno más cercano.

Consecuentemente, entiendo que son dos los ámbitos de actuación en lo que venimos llamando “Política Social”:

- Responder a las necesidades de las personas con programas y servicios ajustados a dichas necesidades.
- Ser precursores en el análisis y consecuencias de actitudes sociales. Estar atentos al surgir de valores que emergen y pueden cubrir el vacío motivacional de las personas.

Realizada esta introducción me centro en la realidad social de Gipuzkoa en el ámbito de la Unión Europea.

En el ámbito de actuación de los Servicios Sociales, la sociedad guipuzcoana ha experimentado cambios significativos en los últimos 20-25 años.

Así, en cuanto a los cambios demográficos, se produce uno fundamental como es el envejecimiento de nuestra sociedad, causado por la combinación de una reducción muy importante de la tasa de natalidad y un incremento sostenido de la esperanza de vida.

1960. urtean 65 urtetik gorako pertsonak gure biztanleen %7 ziren, gaur egun %18 dira eta aurreikusten da 2020rako %25 izatea. Eta hori gizadiaren historian sekula ezagutu ez den egoera bat da.

Zahartza, ezer baino lehen, gizartearentzako erronka bat da, helburua baita kalitatezko bizi urteen kopurua handitzea. Horren harira, gaur egun heldutasunera heldu aurreko aroetan osasuna zaindu eta artatzeko ohiturak sustatzen ari dira, eta horren ondorioz zahartzara iristean bizi baldintza hobeak izatea lortzen ari da.

Aldi berean, esan beharra dago bizi itxaropena handitzeak mendekotasunen bat duen biztanle kopurua ere handitza eragiten duela, hau da, eguneroko bizimoduaren oinarrizko jarduerak burutzeko garaian laguntza behar dutenak gero eta gehiago dira. Ildo horretan, azpimarratu beharra dago patologia berriak sortu direla, orain arte ia ezezagunak ziren patologiak.

1960. urtean 80 urtetik gorako pertsonak, hau da, mendekotasun arazo gehien dituzten pertsonak, biztanleriaren %1 ziren, eta gaur egun %5 dira. Eta Europar Batasunera sartu ginenetik emakumezkoen bizi itxaropena 7 urtetan luzatu da; izan ere, gaur egun emakumezkoen bizi itxaropena 87,3 urtekoa da, munduko tasarik altuenetako bat.

Baina laguntza beharrak ez dira lehenagoko berak. Adibidez, 1986. urtean Gipuzkoan biztanleen %10 zen 65 urtetik gorakoa, egoitzetan 2.584 plaza genituen adineko pertsonentzat, eta horietatik 498 mendekotasunen bat zuten pertsonentzat ziren, eta, bidez batez esan dezagun mendeko pertsonak 14.000 inguru zirela.

Hau da, orduko egoera eta gaur egungoa desberdinak dira, eta kontzeptuak ere zeharo desberdinak dira. Garai hartan, hirugarren adinerako egoitzetan sartzen ziren pertsonak egoitzan sartzeko era-bakia hartzten zuten, arrazoia edozein zela ere, baina oraindik bizi baldintza egokiak izaten zituzten.

Gaur egun, ordea, egoitzak adineko pertsonak artatu eta zaintzeko zentroak dira. Pertsona horiek beren bizitzako azken urteetan sartzen dira zaharren egoitzan eta, normalean, patologijaren bat edo beste dute. Hortaz, gaur egun 4.738 egoitza plaza ditugu adineko pertsonentzat eta horietatik 4.000 mendekotasuna duten pertsonentzat daude gordeta. Gure gizartearen gertatu diren aldaketen adibidea besterik ez da hori, eta aldaketa horiek, jakina, gizarte politika eraginkorrik garatzea eragiten dute.

Zalantzak gabe, arreta emateko beharrak gero eta gehiago izatea funtsezko erronka da gizartearentzat, oro har, eta gizarte zerbitzu eta osasun zerbitzuentzat bereziki. Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokionez, erronka horri lehentasun handiena eman zaio. Epe entainera begira, jarduteko lan ildo horren pisua nagusi izango da aurrera eramango diren foru politiketan; hori dela eta, oinarrizko da arreta emateko eredu iraunkorra definitzea, adostua, eta zerbitzu egokia emango duena.

En 1960 los mayores de 65 años eran el 7% de nuestra población, hoy son el 18% y para 2020 se proyecta que sean el 25%. Ésta es una situación que nunca se ha dado en la historia de la humanidad.

El envejecimiento es, ante todo, un reto para el conjunto de la sociedad, con el objetivo de incrementar el número de años de vida con calidad. En este sentido, la cultura de la salud y el cuidado y atención en las etapas previas a la madurez ya están propiciando una mejor condición de llegada a la vejez.

Al mismo tiempo, la esperanza de vida genera el incremento de la población dependiente, es decir, la que necesita ayuda para desarrollar las actividades básicas de la vida diaria. En este sentido, hay que resaltar el desarrollo de nuevas patologías prácticamente desconocidas hace pocas décadas.

En 1960 las personas mayores de 80 años, que son las que concentran más problemas de dependencia, eran el 1% de la población y ahora son el 5%. Y desde que nos incorporamos a la Unión Europea las mujeres han ganado 7 años de esperanza de vida, dato que actualmente se sitúa en 87,3 años, una de las tasas más altas del mundo.

Pero las necesidades asistenciales no son las mismas. Por ejemplo, en Gipuzkoa en 1986 el 10% de la población superaba los 65 años, teníamos 2.584 plazas residenciales para mayores y 498 de ellas eran para personas dependientes que, por cierto, se cuantificaban en 14.000.

Es decir, el panorama era diferente al actual con conceptos absolutamente distintos. En aquellos tiempos las residencias de la tercera edad recibían a personas mayores que, por la razón que fuera, habían decidido retirarse allí pero todavía presentaban unas buenas condiciones de vida.

Hoy en día, las residencias son centros de atención y cuidado para las personas mayores que acuden a ellas ya en el ocaso de su vida y, normalmente, afectadas de diversas patologías. Así, ahora disponemos de 4.738 plazas residenciales para mayores y 4.000 de ellas son para personas dependientes. Es un ejemplo de los cambios que se producen en nuestra sociedad y que afectan, evidentemente, al desarrollo de políticas sociales efectivas.

El incremento de las necesidades de atención es, sin duda, un reto esencial para el conjunto de la sociedad y específicamente para los servicios sociales y sanitarios. En lo que respecta a la Diputación Foral de Gipuzkoa, este reto está siendo abordado ya con la máxima prioridad. A medio plazo, el peso de esta línea de actuación será predominante en las políticas forales, por lo que resulta esencial definir un modelo de atención sostenible, consensuado y suficiente.

Segur asko, emakumea lan munduan sartzearena izan da azkeneko berrogeita hamar urte hauetan eman den aldaketarik garrantzitsuena, eta beste aldaketa batzuen jatorrian dagoena, hau da, demografikoan, hezkuntzakoan eta ekonomikoan batez ere.

Lan-esparruan, esaterako, 1960. urtean enplegatuen artean, asko jota ere, bost langiletatik bat zen emakumezkoa. Gaur egun, ordea, lanean ari diren pertsonen %42 inguru emakumezkoa da, eta oraindik ez dugu goia jo, ezta gutxiagorik ere. Aldaketa horrek erronka berri bat ekarri du, hain zuzen ere, familiako eta laneko bizitza uztartzearen erronka.

Zoritzarrez, gizarteak egun pairatzen duen gaitzetako bat aipatu beharra daukat une honetan, emakumeen aurkako indarkeria hain zuzen ere. Tratu txarrek ez dute etenik eta ez dute behera egiten; aitzitik, datu negatiboak areagotuz doaz urtetik urtera. Argi dago gizartearen erantzukizuna dela indarkeriaren aurka borrokatzea, eta belaunaldi berriean prebentzioz jokatzea, emakumeen aurkako indarkeria desagertzeko.

Immigrazioan eta kultura-aniztasunean izandako aldaketa ere kontuan hartu behar dugu. Hara, 1960. urtean, atzerrian jaiotako pertsonak Gipuzkoako biztanleriaren %1 baino gutxiago ziren; 1980. urtean, ehunekoa zertxobait handiagoa zen, eta gaur egun %5 baino handiagoa da. Eguneroko bizitzan, argi ikus dezakegu immigratioak gure gizarteari egiten dion ekarpena, eta immigranteen kopurua zer azkar ari den hazten ikusita, esan dezakegu datozen urteetako erronka berri bat izango dela gure kulturan eta gizartean txertatzea eta bertakotu daitezen lortzea.

Hezkuntza da aldaketa nabarmena izan duen beste aldagaietako bat. Hara, 1960. urtean, biztanleriaren %5ak bakarrik zituen lehen hezkuntza baina maila altuagoko ikasketak, eta egun %67k ditu. Garai hartan, %1ek bakarrik zituen unibertsitate-ikasketak, eta gaur %21ek ditu. Aldea ikaragarria da.

Azkenik, haurrak eta gazteak aipatu behar ditut. Etengabe iristen dira bidaiderik gabeko gaztetxoak atzerritik; gero eta gehiago iristen dira, eta gero eta gazteagoak dira. Horrek ahalegin handia egitea eskatzen digu, eta azpimarratu nahi dut gehienak gure gizartean bertakotzeko eta eskaintzen dizkiegun hezkuntza-programak betetzeko prest daudela. Baino Gipuzkoan ez ditugu adingabe atzerritarra bakarrik zaintzen. Gipuzkoako Foru Aldundiak "bertako" mila haur eta gazte baino gehiagoren tutoretza du; izan ere, gure ingurunean ere badi-tugu familie eragiten dieten arazoak, eta erakundeen parte-hartzea eskatzen dutenak.

Azkenik, pobrezia eta gizarte-bazterketa jasaten duten hainbat eta hainbat pertsonen eta familien arazoari buruz hitz egin nahiko nuke. Kasu honetan ere, pobrezia jasaten dutenen profila aldatu egin da eta egoera berriei aurre egin behar diegu; gizartearen sensibilizazio handiagoa eskatzen duten egoerak eta errealtateak artatu behar ditugu.

Seguramente, otro de los cambios fundamentales de los últimos cincuenta años ha sido la incorporación de la mujer al mercado laboral.

En 1960, únicamente uno de cada cinco empleados era mujer. Hoy en día, esta proporción asciende al 42%, y mantiene una tendencia creciente. Este cambio ha planteado un nuevo reto: la conciliación de la vida laboral y familiar.

Desgraciadamente, una de las enfermedades de la sociedad actual es la violencia de género. Los malos tratos no cesan, e incluso van en aumento. Esta claro que si se quiere erradicar la violencia de género la sociedad actual deberá luchar contra esta violencia y actuar en prevención en las nuevas generaciones.

Asimismo, hay que tener en cuenta los cambios que ha sufrido la sociedad en el ámbito de inmigración y la diversidad cultural. En 1960, las personas con nacionalidad extranjera apenas representaban el 1% de la población guipuzcoana; en la actualidad esta proporción se sitúa por encima del 5%. El número de inmigrantes ha crecido de manera importante, de modo que la integración cultural y social de este colectivo va a ser otro de los grandes retos con los que se va a enfrentar la sociedad guipuzcoana en los próximos años.

El ámbito educacional también ha experimentado un notable cambio en los últimos años. Así, mientras en el año 1960 únicamente el 5% de la población superaba los estudios primarios y el 1% contaba con estudios universitarios, hoy en día estas proporciones se sitúan en el 67% y el 21%, respectivamente. La diferencia es considerable.

Por otro lado, en cuanto a los más jóvenes, cabe mencionar que en los últimos años el flujo de menores procedentes del extranjero es imparable. Cada vez llegan más y son más jóvenes. Ello requiere un gran esfuerzo por parte de las instituciones. No obstante, quiero resaltar que estos jóvenes se muestran dispuestos a insertarse en nuestra sociedad y cumplir con los programas de educación propuestos. Además de este colectivo, la Diputación Foral de Gipuzkoa tiene la tutela de miles de menores, procedentes de familias guipuzcoanas con problemas.

Finalmente, quisiera referirme a esas personas y familias que sufren la pobreza y la marginación o exclusión social. En este caso, se observa que el perfil de las personas que se encuentran en situación de pobreza ha cambiado en los últimos años y nos enfrentamos a nuevos retos. Tenemos que enfrentarnos a situaciones y realidades que exigen una mayor sensibilización social.

Hasta aquí hemos hecho una descripción de los cambios sociales más relevantes de la sociedad guipuzcoana en estos últimos años. Pero, ¿cómo era la capacidad de atención a las necesidades sociales de aquellos años, a comienzos de los 80?

Honaino azken urteotan Gipuzkoako gizartean gertatu diren aldaketa nagusienen deskribapena egin dugu. Baina, nolakoa zen garai hartan, 80ko hamarkadaren hasierako urteetan gizarte beharrei arreta emateko genuen gaitasuna?

Denboran atzera eginez gero, adierazi beharko genuke gizarte zerbitzuen aitzindari gisa adineko pertsonentzako zahar etxeak zeude-la, gehienbat erlijiosoek eta voluntarioek artatua.

Orain dela hogeita hamar urte inguru, Cáritas erakundea prestazio ekonomikoak sortzen hasi zen, eta laguntza horiek gizarte-langileen bitartez bideratzen ziren premia egoeran bizi ziren pertsona eta familien artean.

Gizarte arretarako zentro aitzindari horien ekonomia eta antolaketaren oinarria, jakina, elkartasuna zen, ongintza kontzeptuetan oinarritua.

Bere aldetik, Estatuak kolektibo zehatz batzuen arazoei baino ez zien irtenbidea ematen, premia egoeretarako prestazio ekonomikoen bitartez. Horrelakoak Gizarte Segurantzak ematen zituen prestazioak jaso ezin zituzten kolektiboei ematen zitzaiakien.

Euskadin laurogeiko hamarkadako urteetan gizarte izaerako lege batzuk eta jarduteko plan zehatzak promulgatzeak gizarte zerbitzuen kudeaketan erantzukizun publikoa dagoela onartzea ekarri zuen.

Gizarte Zerbitzuen gaineko lehenengo Legea –Estatuan aitzindaria izan zela esan behar da– 1982. urtekoa da. Lehenengo eta behin, gizarte zerbitzuen jardun eremua definitzen saiatu zen, bere osotan-sunean eta ez zerbitzu horien sektore partzial batean arreta jarrita. Beste alde batetik, saiakera egin zuen zegoeneko zegoen zentro sarea zein sortu beharrekoen sarea sistema batean definitzeko.

Lege horrek araudi esparrua ezarri bazuen ere, lortu zuen efektu praktikoa oso mugatua izan zen, eta gauza bera gertatu zen garai hartan gerontologiarekin alorream egin ziren plan guztiekin. Beranduago, Pobreziaren kontrako Planak oinarrizko gizarte zerbitzuen sorerra ekarri zuen; izan ere, udal guztiak gizarte arazoak hautemateko oinarrizko zelulez hornitu zituen.

Aipatu dudan bezala, Eusko Jaurlaritzak sustatutako Pobreziaren kontrako Planak (ondoren Oinarrizko Errenta bilakatu zena) izugarritzko aurrerapena suposatu zuen baliabiderik gabeko pertsonei arreta emateko zereginean. Diru kopuru handia ezarri zen eta denon artean ezkutatu nahi genuela ematen zuen fenomeno bat arreta ematen hasi zen: garapen ekonomikoko Gipuzkoako gizartean baziren pertsona eta familia osoak hainbat arrazoi zirela medio, hala nola industria birmoldatzeko prozesuak edo familia edo norbere desegituratzeneko prozesuak, hilabete bukaerara iristeko zailtasun larriak zitzuztenak.

Pobreziaren kontrako Plan horren bidez, aldi berean, arreta emateko sare bat antolatu zen, kasuen balorazioa eta konpontzeko proposa-

Tiempo atrás, como precursores de los servicios sociales, destacaríamos la existencia de asilos para las personas mayores, atendidos por religiosos y voluntarios.

Hace una treintena de años, Caritas comienza a crear prestaciones económicas a través de trabajadores sociales que detectan casos de personas y de familias en estado de necesidad.

Las bases económicas y organizativas de estos centros pioneros de la atención social son obviamente de solidaridad, basada en conceptos de beneficencia.

Por su parte, el Estado solamente daba solución a determinados colectivos a través de prestaciones económicas para situaciones de necesidad, que no tenían cobertura de las prestaciones de la Seguridad Social.

La promulgación de varias leyes de carácter social y de planes concretos de actuación en los años ochenta en Euskadi supone la asunción de la responsabilidad pública en la gestión de los servicios sociales.

La primera Ley de Servicios Sociales –a propósito pionera en todo el Estado– es del año 1982. Trata en primer lugar de definir el campo de actuación de los servicios sociales en su globalidad y no un sector parcial de los mismos. Por otra parte, trata de definir en un sistema tanto la red de centros existentes como los que están por crear.

Aunque esta Ley estableció el marco normativo tuvo un efecto práctico francamente limitado, lo mismo que los distintos Planes Gerontológicos que se hicieron en aquellos tiempos. Más tarde, el Plan contra la Pobreza supondrá la génesis de los servicios sociales de base, al dotar a todos los ayuntamientos de las células fundamentales para la captación de problemas sociales.

Como digo, este Plan contra la Pobreza (que posteriormente devino en la Renta Básica) liderado por el Gobierno Vasco, supuso un auténtico avance en la atención a personas sin recursos. Con una importante dotación económica se empezó a atender un fenómeno que entre todos parecíamos empeñados en ocultar: en la sociedad guipuzcoana del desarrollo económico había unas personas y unas familias que, fruto de los procesos de reconversión industrial pero también por motivos de desestructuración familiar o personal, tenían serias dificultades para llegar a fin de mes.

Este Plan de la Pobreza tuvo también la virtud de organizar una red de atención que garantizó la valoración de los casos, las propuestas de resolución y el abono a las personas con criterios administrativos y técnicos.

menak egiteko eta pertsonei diru kopuruak emateko garaian irizpide administratiboak eta teknikoak erabiltzen zirela bermatzeko.

Nahiz eta Estatuan aitzindariak izan, azpimarratu behar da Europaren urte batzuk lehenago zegoeneko antzeko prestazio batzuk ezarri zirela.

1996. urteko Gizarte Zerbitzuen Legeak zentro eta zerbitzuen sistema artikulatua egituratu zuen. Gaur egun, Mendekotasunen Legea eta EAEko Gizarte Zerbitzuen Lege berriaren legegai zirriborroak urrats garrantzitsuak izango dira botere publikoek gizarte arazo horiei arreta emateko erantzukizuna beregana dezaten; izan ere, gizarte zerbitzuei eskubide subjektibo kategoria emango diente, eta horrek esan nahi du Administrazioari eskubide horri exiji dakiokela.

Nik alderdi horri buruz dakidanaren arabera, Europako estatu batzuek mendekotasunari arreta ematea ongizatearen estatuaren laugarren funtsezko oinarria dela onartu dute; baina, nik dakidala, estatu gutxi, eta autonomia gutxi, jakina, planteatzen ari dira pertsonen eskubideak hemen egiten ari garen bezalaxe onartzea.

Honaino, Gipuzkoan gizarte zerbitzuen garapena bideratu duten araudi guztien birpasa egitea izan da gure asmoa (iraganekoak, egungoak eta etorkizunekoak).

Eta orain, gaur abenduaren 3a, Ezintasunen bat duten pertsonen Nazioarteko Eguna ospatzten den eguna denez jar dezagun denok gure arreta kolektibo zehatz horretan. Horregatik, garai guztieta burutu diren gizarte ekintzetan etengabeko arreta izan duten biztanleak direnez, nik arreta berezia eskainiko diot, eta kolektibo horrek azken urteotan izan duen bilakaeraren inguruko ibilbidea egiten saiatuko naiz, izan diren mugarrir garrantzitsuenei denbora gehiago emanet.

80ko hamarkadaren urteek garrantzi berezia izan zuten ezintasuna duten pertsonentzat, funtsezko bi araudi abian jarri baitziren. 1982. urtean, esaterako, LISMI izeneko Legea onartu zen (Minusbalatuak Gizarteratzeko Legea). Lege horren bitartez arautu ziren neurriek gizarteratzea errazteaz gain minusbaliotasuna zuten pertsona guztiei pentsio bat kobratzeko eskubidea onartu zien. Legea benetako akullua izan zen bai ahalmen urritasuna zuten pertsonentzat bai haien gertueneko ingurunearentzat.

Ahalmen urritasunen bat duten pertsonen normalizazioa lortzeko bigarren mugarrir garrantzitsu bat Hezkuntza Departamentuaren Agindua izan zen. Agindu horrek Euskal Autonomia Erkidegoan Hezkuntza Bereziaren alorreko ikasketak arautu zituen. Ildo horretan, Aginduak arautu egiten du haur zein gazteen eskubidea ikastetxe arruntetan eskolatuak izateko, bai eta horien eskolatzearren baldintzak definitu, eskolatzeko behar diren euskarri eta laguntza osagarriak arautu, eta Hezkuntza Berezikoa eskola eta ikasgelak zein baldintzatan ezarri daitezkeen ere, eskola horiek oso curriculum egokituak dituzten ikasleei zuzenduta.

Aunque pioneros en el Estado cabe destacar que en Europa ya se habían establecido unos años antes prestaciones semejantes.

La Ley de Servicios Sociales del año 1996 vino a estructurar un sistema articulado de centros y servicios. En la actualidad, la Ley de Dependencia y el anteproyecto de la nueva Ley de Servicios Sociales de la CAPV van a significar un paso definitivo hacia la responsabilización de los poderes públicos en la atención a estos problemas sociales, al elevar los servicios sociales a la categoría de derecho subjetivo, es decir, exigible ante la Administración.

Por lo que yo sé también en este aspecto algunos Estados europeos han reconocido la atención a la dependencia como una cuarta base esencial del Estado de Bienestar; pero, que yo sepa, pocos Estados y desde luego pocas autonomías están planteándose el reconocimiento de los derechos de las personas tal como lo estamos haciendo aquí.

Hasta aquí hemos querido hacer un repaso a las diferentes normativas (pasadas, actuales y futuras) que han encaminado el desarrollo de los Servicios Sociales en Gipuzkoa.

Ahora me van a permitir que dado que hoy, 3 de diciembre, se conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad dirigamos nuestra atención a este colectivo concreto. Por ello, por tratarse de una población objeto de atención permanente en las acciones sociales de todos los tiempos, voy a dedicarle una atención especial y voy a tratar de hacer un recorrido en la evolución de este colectivo durante estos años deteniéndome en lo que considero han sido los hitos más significativos.

Los años 80 fueron de especial trascendencia para las personas con discapacidad con la puesta en marcha de dos normativas decisivas. Así, en 1982, se aprueba la LISMI (Ley de Integración Social del Minusválido), una Ley reguladora de medidas que facilitan la integración social y reconocen a todas las personas con minusvalía el derecho a una pensión. La Ley fue un auténtico revulsivo tanto para las propias personas con discapacidad como para sus entornos más próximos.

Otro hito importante que supuso un paso hacia la normalización de las personas con discapacidad fue la Orden del Departamento de Educación, por la que se regulan las enseñanzas de Educación Especial en la Comunidad Autónoma del País Vasco. En este sentido, la Orden regula el derecho de los niños y jóvenes a ser escolarizados en la escuela ordinaria y define las condiciones de su escolarización, reglamenta los soportes o ayudas complementarias necesarias para su escolarización y regulariza las condiciones en las que pueden establecerse escuelas y aulas de Educación Especial, orientándolas a los alumnos con currículums muy adaptados.

Eskola komunitateak aldaketa handia izan zuen; izan ere, irakasleek prestakuntza eskaera bereziak planteatu zituzten ikasle berriek zituzten ikasketa beharrei nola heldu ez zekitelako. Horretaz gain, behar bezirik ez zuten ikasleen gurasoek beldurra, eta zenbaitetan baztertze jarrera, adierazi zuten ikasgeletan behar berezia zuten ikasleek eta hain seme-alabek elkarrekin egoteagatik. Kutsakorra ote da?, Gure seme-alabek atzerapenik nozituko dute? Hezkuntza behar bereziak zituzten ikasleen gurasoak ere beldur ziren; seme-alabak babestu edo gehiegiz babestu ote zituzten? gainerakoek maite izango ote zituzten? Eta Hezkuntza Administrazioak presio handiak jasan zituen, baina ez zuen amore eman. Eskolari beharrezko baliabideak eman zizkion.

Irekiera hori Eskola Komunitate osoarentzat izan zen onuragarria. Hezkuntza behar bereziak zituzten ikasleek ordura arte ukatu zitzaien bizimodu bat eskuratzeko aukera izan zuten. Beren adineko gazte eta haurrek ezagutu zituzten, lagunak egin zituzten, eta horiek partekatu zituzten beren poz eta frustrazioak. Ezintasunik gabeko ikasleek ere bizitzaren beste alderdi batzuk ezagutzeko aukera izan zuten, eta esperientzia horiek, zalantzak gabe, aberasgarriak izan ziren eta, seguru nago, gaur egun gure gazteek dituzten alderdi positiboak garatzen lagundi zuten.

1982/83 eta ondorengo ikasturteetako ahalmen urritasuna zuten ikasleak senitartekoek irudikatu ere egingo ez zituzten erronak gainditzekeko gauza direla erakutsi duten gaur egungo gazte-helduak dira. Arautako formaziora iritsi dira, unibertsitatera iritsi dira, lana eskuratu dute, Lanbide Zentroetan edo Eguneko Zentroetan daude, familiarekin bizi dira, era independentean, edo komunitate zabala-goetan (egoitzak), herri eta hirietan irisgarritasun baldintzak handia goak dira, oztopo gutxiago daude, ezagunak dira, eta komunitateak errespetatu eta aintzat hartzen ditu, aurreratu dutela eta gizarte hobekuntza handiak lortu arren ibilbidea oraindik ez dela bukatu onartzen dute; jakin badakite, eta errebindikatzeko prest daude.

Aurretik LISMI Legearen aipamena egin dut. Beste gauza batzuen artean esan dut Lege hori izan zela ezintasuna duten pertsonak enplegua lortzeko eskubidea duten heritarrak direla lehenengo aldz aipatu zuena.

Hortaz, 1985. urtean Gipuzkoako Foru Aldundiak eta Gureak Tailer Babestuak enpresak lehenengo hitzarmena sinatu zuten.

Geroko araudiek lana eskuratzearen inguruko gaia sakondu eta definitu egin zuten, bai eta ahalmen urritasuna duten pertsonen parte hartza lan munduan definitu ere.

Horren haritik, 1985. urtean Estatuak Enplegu Zentro Berezieta lanean aritzen diren minusvaliatuen lan harreman berezia arautu zuen (gaur egun ahalmen urritasuna duten pertsonak).

Urtebete beranduago, Eusko Jaurlaritzak ahalmen urritasunaren inguruan funtzionatuko zuten zerbitzu guztien jarduna arautu zuen, eta Eguneko Zentroak eta Zentro Okupazionalak definitu zituen.

La comunidad escolar sufrió una gran transformación dado que los profesores planteaban demandas formativas ante nuevos alumnos cuyos aprendizajes no sabían como abordar, los padres de los alumnos sin necesidades especiales expresaban los temores, a veces rechazos, a la convivencia en las aulas, de alumnos con necesidades educativas especiales y sus hijos, ¿será contagioso?, ¿nuestros hijos sufrirán retrasos? Los padres de alumnos con necesidades educativas especiales estaban temerosos; ¿habían protegido o sobreprotegido a sus hijos?, ¿iban a ser queridos? Y la Administración Educativa estuvo sometida a presiones a las que no cedió. Facilitó recursos a la escuela.

Y toda la Comunidad Escolar se benefició de la apertura. Los alumnos con necesidades educativas especiales tuvieron acceso a un modo de vida que les había sido negado. Conocieron jóvenes y niños de su edad, amigos, con los que compartieron alegrías y frustraciones. Los alumnos sin discapacidad tuvieron la oportunidad de conocer otras vertientes de la vida, experiencias que sin duda les enriquecieron como personas y estoy segura han contribuido positivamente en lo que son nuestros jóvenes de hoy.

Las escolares con discapacidad de 1982/83 y cursos siguientes son los jóvenes-adultos de hoy que han demostrado ser capaces de superar retos que sus allegados no hubieran imaginado. Así, han accedido a la formación reglada, han accedido a la universidad, han accedido al trabajo, al Centro Ocupacional o Centro de Día, viven con su familia, de forma independiente, o en comunidades más amplias (residencias), tienen unos pueblos y ciudades más accesibles, con menos barreras, son conocidos, respetados y considerados parte de la comunidad, reconocen que han avanzado y obtenido importantes mejoras sociales y tienen recorrido para realizar; lo saben; y están dispuestos a reivindicar.

En un momento anterior hacia referencia a la LISMI diciendo entre otras cosas que fue la Ley que por primera vez se refirió a las personas con discapacidad como población con derecho a acceder el empleo.

Así, en 1985 la Diputación Foral de Gipuzkoa y Talleres Protegidos Gureak firman su primer convenio.

Normativas posteriores profundizan y definen el acceso al trabajo y la participación en el mundo laboral de las personas con discapacidad.

En este sentido, en 1985 el Estado regula la relación laboral de carácter especial de los minusválidos (hoy personas con discapacidad) que trabajan en Centros Especiales de Empleo.

Un año después, el Gobierno Vasco regula el funcionamiento de los distintos Servicios que funcionarán en relación a la discapacidad, definiendo los Centros de Día y los Centros ocupacionales.

Beranduago, 1993. urteko maiatzean, errege dekretu batek langile minusbaliatuen (ahalmen urritasuna dutenak) emplegu selektiboa eta emplegua sustatzeko neurriak arautu zituen.

Gipuzkoan kolektibo horrek emplegu nola eskuratu duen, eta arlo hori nola arautu eta zein tratamendu eman zaion ikustea ahalbidetzen digu baieztago ahalmen urritasunen bat duten pertsonek empleguan duten parte hartza ikusgarria izan dela; eta ahalmen urritasunetara egokitzeak erakusten du aldatzen ari diren errealityateak antzemateko eta horietara egokitzeo ahalmena dugula.

Administrazioaren eta emplegu sare edo Enplegu Zentro Bereziaren arteko elkar ulertze onari esker baiezta dezakegu Gipuzkoa Europako herrialdeen buruan dagoen Lurraldetako Historikoa dela.

Orain emplegu babestuari buruzko datu batzuk eman nahi nituzke, kolektibo honen gizarteratze prozesuan oinarrizko faktore baita emplegu mota hori.

Hortaz, emplegu babestuaren bilakaera nabarmena izan da oso. Este baterako, 1981. urtean 311 emplegu zeuden, eta 2007. urtean, berriz, 3.673. Enplegu babestua Zentro Berezieta (%69), Eguneko Zentroetan (%16) eta Zentro Okupazionaletan (%15) kokatzen da.

Ahalmen urritasun motaren arabera, Zentro Berezieta 3.474 pertsona ari dira lanean. Horietatik %41 ahalmen urritasun fisikoa duten pertsonak dira, %37 ahalmen urritasun psikikoa dutenak, %12 buruko gaixotasunen bat duten pertsonak, eta %10 zentzumenen ahalmen urritasuna dutenak.

Azkenik, Europako mailako datu konparativo bat emateko, adierazi nahi nuke Workability Biltzarrean (Niza, 2003) Gipuzkoa Europako bigarren lekuaren kokatzen zela, Herbehereen atzetik. Herrialde horrek milioi biztanle bakotzeko 5.769 lanpostu zituen Enplegu Zentro Berezieta, eta Gipuzkoak, berriz, 5.000 lanpostuko tasa zuen milioi biztanleko. Kopuru horrek nasaiki gainditzen zuen Europaren batez bestekoa (2.000 lanpostu milioi biztanleko) bai eta Espainiako batez bestekoa ere (875 lanpostu milioi biztanleko).

Eman dizkizuedan zifra horietatik aparte, beharrezko iruditzen zait beste gogoeta kualitatiboa buruz hitz bi egitea; urte hauen joanean hizkuntza-mailan eman diren aldaketei buruz, esaterako: pertsona subnormalak, adimen urrikoak, Down sindromedunak, adimen urritasuna duten pertsonak dira orain. Paralítiko zerebralak, Garun Parálisia duten pertsonak dira. Autistak, autismoa duten pertsonak dira. Aldaketa hauak, garrantzirik gabekoak diruditzen arren, eragin handia dute gainontzeko pertsonak ezinduen munduarekiko dituzten jarreretan.

Gaur erronka berri baten aurrean aurkitzen gara, hau da, Mendekotasun Legea. Eta hauxe da hain zuzen, aipatu lege horrek garrantzitsua bilakatzen duen alderdia: mendekotasuna duen pertsona, behar dituen

Con posterioridad, en mayo de 1993, un Real Decreto reglamenta el empleo selectivo y las medidas de fomento del empleo de los trabajadores minusválidos (discapacitados).

El acceso al empleo, su regulación, su tratamiento y desarrollo en Gipuzkoa, nos permite afirmar que la participación en el empleo de las personas con distinta discapacidad ha sido espectacular; y la adaptación a las distintas discapacidades da muestra de la capacidad de percepción y adaptación a las realidades cambiantes.

Gracias al entendimiento de la Administración y las redes o Centros Especiales de Empleo podemos afirmar que Gipuzkoa es un Territorio que está a la cabeza de los países europeos.

Quiero ofrecer ahora algunos datos referidos al empleo protegido, factor clave en el logro de la inserción social de este colectivo.

Así, la evolución del empleo protegido ha sido destacada. Por ejemplo, en 1981 había 311 empleos y en 2007 3.673. Este empleo protegido se distribuye entre Centros Especiales (69%), Centros de Día (16%) y Centros Ocupacionales (15%).

Por tipo de discapacidad, en los Centros Especiales trabajan 3.474 personas. De ellas, el 41% son personas con discapacidad física, el 37% personas con discapacidad psíquica, el 12% personas con enfermedad mental y el 10% personas con discapacidad sensorial.

Por último, como dato comparativo a nivel europeo, comentar que en la Conferencia Workability (Niza 2003) Gipuzkoa se situaba en el segundo lugar de Europa, después de Holanda. Así, este País tenía 5.769 puestos de trabajo en Centros Especiales de Empleo por millón de habitantes y Gipuzkoa ofrecía una tasa de 5.000 puestos de trabajo por millón de habitantes. Esta cifra superaba con creces la media europea (2.000 puestos de trabajo por millón de habitantes) y la media española (875 puestos de trabajo por millón de habitantes).

Asimismo, se observan cambios en el lenguaje utilizado en este ámbito. Así, los subnormales son ahora discapacitados, personas con deficiencia intelectual, con Síndrome de Down; los paralíticos cerebrales han pasado a ser personas con Parálisis Cerebral; los autistas son ahora personas con autismo. Estos cambios, aunque parezcan insignificantes, influyen considerablemente en la actitud de la sociedad hacia las personas discapacitadas.

No obstante, en la actualidad nos enfrentamos a un nuevo reto: la Ley de Dependencia. Esta ley reconoce los derechos de las personas que no se pueden valer por sí mismas a ser atendidas. Estamos seguros de que, al igual que hace 25 años, la aplicación

prestazioak eskubidez izateko subjektu gisa baloratzea. Ziur gaude, gaur, duela 25 urte bezalaxe, Legearen aplikazioak denbora gutxi barru eba-luatzea espero ditugun aldaketa hagitz garrantzitsuak ekarriko dituela.

Urte hauetan gizartearen zahartzearen fenomenoa ezagutu dugu; mendekotasun handia duten pertsona oso zaharren kolektibo handiak daude; eta guztiok entzun ditugu demencia, Alzheimer gaixotsuna, zaintzaileen krisia etab. bezalako gaik. Halaber, lehen ez zeuden edota oraindik azaleratu gabe zeuden ezintasun edo urritasun berriak ezagutu ditugu, droga kontsumoak eragindakoak esaterako. HIESa bezalako arazoak, etab.

Badira dagoeneko finkatzen ari diren joerak?

Prevalentzia ikerketek (ahalmen urritasun zehatzan bat duen pertsona kopurua) zein intzidentzia ikerketek (urtebeteko epean eman diren kasu berriak) joera berriak daudela adierazten dute. Hortaz, Down sindromearen eta hidrocefaliaren kasuak jaitsi diren bitartean handitu egin dira autismo eta buruko gaixotasunen kasuak, eta burmuineko paralisi kasuak egonkortu egin dira. Horrek uzten digun ahalmen urritasunen joeren markoaren arabera, pentsatzeko da ez dela eskaera kuantitatibo handirik izango, buruko gaixotasunetan izan ezik, jakina.

Dena dela, horri dagokionez, esan beharra dago gai horrekin zerikusia duten beste alderdi batzuetan bai emango direla aldaketa handiak. Esaterako:

- Ahalmen urritasuna duten pertsonen zahartza; izan ere 1930etik 1980ra doan denbora tartean adimen urritasuna duten pertsonen bizi itxaropena ia 40 urtez luzatu zen, eta joera hori areagotu egin da 1980ko hamarkadako urteen ondoren.
- Pertsona horiek beraiek zerbitzuetan urte luzetan mantentzea, erabiltzaile berriak sartza eragotzita, eta artatutako herritarren zahartze globala sortuta.
- Familia sarea zahartza, hau da, pertsona zaintzaileak zahartza.
- Emakumezko zaintzaileak lan merkatuan sartza.
- Zerbitzu berrien eta zerbitzu mota berrien eskaera handitza (adibidez, bizitza independentearen aldeko mugimenduak).

Hau da, ahalmen urritasunarekin zerikusia duten alderdi horiek guztiak funtsezko aldaketak nozituko dituzte.

Azkenik, etorkizunari buruz hitz egitea baino ez zait geratzen, horri buruzko ezer aurreratzea arriskutsua izan daitekeela jakin arren. Pertsonalki, gizarte zerbitzuen alorrean lan egitea erronka zoragarria dela iruditzen zait.

de esta Ley traerá consigo importantes cambios que podremos evaluar en breve.

En los últimos años hemos experimentado el envejecimiento de la población. El colectivo de personas mayores en situación de dependencia ha aumentado considerablemente y cada vez hay más personas que sufren demencia o Alzheimer. Asimismo, hemos conocido nuevas deficiencias y carencias, como las producidas por el consumo de drogas, el SIDA, etc.

¿Existen tendencias que ya se están consolidando?

Los estudios de prevalencia (número de personas con determinada discapacidad existentes), así como los estudios de incidencia (número de casos nuevos en un año) indican nuevas tendencias. Así, descienden los casos de síndrome de Down e hidrocefalia, aumentan los de autismo y enfermedades mentales y se estabilizan, por ejemplo, los de parálisis cerebral. Esto nos deja un marco de tendencias en discapacidad en el que presumiblemente no va a haber demandas cuantitativas importantes, salvo, claro está, en la enfermedad mental.

Ahora bien, lo que sí va a experimentar grandes variaciones, a este respecto, son otros aspectos relacionados como son:

- El envejecimiento de las personas con discapacidad, ya que en el espacio de los 50 años que van de 1930 a 1980, las personas con deficiencia intelectual ganaron casi 40 años de esperanza de vida, y esta tendencia se sigue prolongando posteriormente a los años 1980.
- La permanencia en los servicios de estas mismas personas, bloqueando la entrada de nuevos usuarios y produciendo un envejecimiento global de la población atendida.
- El envejecimiento de la red familiar, es decir de las personas cuidadoras.
- La incorporación de la mujer cuidadora al mercado de trabajo.
- El incremento de la demanda de nuevos servicios y de nuevas modalidades de servicio (por ejemplo, los movimientos por la vida independiente).

Es decir, estos aspectos relacionados con la discapacidad sufrirán variaciones sustanciales.

Por último, solo me queda ya hablar de futuro con todo lo arriesgado que puede resultar avanzar algo sobre esto. Personalmente valoro que trabajar en el ámbito de los Servicios Sociales es un reto apasionante.

Etorkizuneko oinarrieta bat “Ongizatearen Gipuzkoa” da. Gure garenen euskarri horrek pertsonari eta komunitateari ematen dio garrantzia, eta helburua da Gipuzkoan bizi garenon bizitza-kalitateari eustea edo gure bizitza-kalitatea hobetzea; eta aukera gutxien dituzten pertsonei laguntzen die, bereziki, bi modutara: kolektibo horietarako politikak diseinatz, eta gure gizartean oinarrizko balioak indartuz.

Gure kezka eta zereginha, Gipuzkoako 2007-2011 Plan Estrategikoan jasotzen den moduan, gizartea aldaketa sozial handi horietarako prestatzea ere bada.

Baina gizarte-politikek herritarren lagunza ere beharko dute, eta baliobatzuk gehiago garatzea eskatuko dute, esaterako, solidaritatea. Horixe izango da gure beste helburuetako bat, herritarren lagunza lortzea behar handiena dutenei laguntzeko eta arreta emateko.

Konfianza dugu etorkizunean; gure aldetik, arreta behar duten alderdi sozial aldabera haietaz gizartea behar bezala informatzea eta hezitza espero dugu, eta orain artekoan bezalaxe, erantzun solidaria eta arduratsua jasotzea.

La “Gipuzkoa del Bienestar”, constituye uno de los pilares del futuro. Este pilar sitúa a la persona y a la comunidad en lo más alto, subrayando la importancia de mantener y aumentar la calidad de vida de las personas que vivimos en Gipuzkoa y, especialmente, atender a las personas con menos oportunidades, a través de una doble vía: el diseño de políticas sociales enfocadas a estos colectivos y el refuerzo de valores esenciales en nuestra sociedad.

Tal y como se recoge en el Plan de Gestión de Gipuzkoa 2007-2011, nuestra mayor preocupación, y nuestra principal tarea, consiste en preparar a la sociedad para afrontar los nuevos retos.

Pero las políticas sociales requieren el apoyo de la sociedad, siendo necesario desarrollar valores como la solidaridad. Este será otro de nuestros objetivos, conseguir el apoyo de la sociedad para ayudar y atender a aquellos que más lo necesitan.

Confiamos en el futuro; por nuestra parte, esperamos ofrecer, como hasta ahora, una respuesta solidaria y diligente a aquellos colectivos sociales con mayor necesidad.