



GIPUZKOAKO HERRITARREN KULTURA POLITIKOA, 2017

IKERKETA ILDOAREN ITXIERA

TALDE POLITIKOEN ORDEZKARIEKIN
ELKARRIZKETAK

IKERKETA ILDOAREN ITXIERA

TALDE POLITIKOEN ORDEZKARIEKIN ELKARRIZKETAK, 2018KO URRIAN.

Elkarrizketatutako talde politikoak:

- ❖ EAJ
- ❖ EHBildu
- ❖ PSE
- ❖ PP
- ❖ *Ahal dugu Taldeak ezetza eman dio elkarrizketari (baietza saio bateratuari).*

AURKIBIDEA:

- ❖ IKERKETAREN EMAITZEI BURUZ AZPIMARRATZEN DIREN IDEI KLABEAK, AURRERA BEGIRA OSO KONTUAN HARTU BEHAR DIRELAKOAN
- ❖ PROPOSATZEN DEN ILDO BAKOITZEKO IDEIA/EKINTZA INTERESKARRIAK
- ❖ APLIKATZEKO LEHENTASUNAK EREMU EZBERDINEN ETA LAN ILDO EZBERDINEN ARABERA:
- ❖ ONDORIO NAGUSIAK:

IKERKETAREN EMAITZEI BURUZ AZPIMARRATZEN DIREN IDEI KLABEAK, AURRERA BEGIRA OSO KONTUAN HARTU BEHAR DIRELAKOAN

Taldea politikoko guztiek azpimarratu dituzten ideiak:	<p>POLITIKAK SORTZEN DITUEN EMOZIOAK ETA SENTSazioak: horretan, honelako adierak eta ñabardurak azpimarratzen dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afirmazioari ñabardura gehitzea proposatzen du POLITIKAK "ETA ALDERDI POLITIKOEN" SORTZEN DITU(ZT)EN EMOZIOAK ETA SENTSazioak. • Izandako eboluzioa, indiferentzia eta ezaxolatik ➡ haserrea eta mesfidantzara: <ul style="list-style-type: none"> - Norabidea hobera joan da, indiferentzia eskenatoki okerragotzat jotzen da. - Haserre hori agian "populistegia" izan daiteke, arriskua du. - Eboluzioa ez da hobera izan, emozio ezkorrak eta arriskutsuak dira guztiak. • Interesa: <ul style="list-style-type: none"> - Ontzat ematen da interesa nabarmen igo izana. - Komeni da erreparatzea inkestaren landa lana egin zen momentuko egoera, 2017ko ekaina (Katalunya; hauteskunde girorik ez...) • Salbuespenak, tokiko hautetsiak: <ul style="list-style-type: none"> - Poztekoa da, eta udal maila lana egiteko eremu egokia dela adierazten du. <p>HEZIKETA ETA TRANSMISIO BEHARRA SISTEMA PUBLIKOARI BURUZ: honako ñabardurak azpimarratzen zaizkio ideia nagusi honi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indibidualizazio egoerari oso lotuta gertatzen da egungo egoera. • Ikuspegi "indibidualistegiaren" ondorioa. • "Kontsumo" eta "bezerotza" eskemaren ondorioa; kontsumo gizartearen ondorioa.
Hiru taldek	<p>HERRITARREN PARTAIDETZARI BURUZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klabea egungo sistema ordezkatzaila osatzeko. • Definizioa edo adiera komuna landu beharra. Zer da? • Partaidetzarako moduak, tresnak eta mekanismoak ikertu/aztertu beharra. Nola egiten da? <p>ERABAKITZEKO ESKUBIDEA (Orokorrean, eremu ezberdinetan aplikaturik: eremu sozialean, instituzionalean, estatusari buruz...):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partaidetzaren ekintza zuzena gisan ulertu beharra. • Partaidetzaren egikaritzea adierazten duen ekintza sinboliko zuzenena.
Bi taldek	<p>EGUNGO BALIOAK ETA JARRERAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klabea izan daiteke indibidualtasunetik eta interes pertsonaletik jauzi egin eta erakutsi interes generalera (ikusarazi oso lotuta dagoela indibiduo-komunitatea)...Nola? Zer erabili horretarako? <p>KONTRAESANAK IRITZI ETA IKUSPEGIETAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agian ez dira kontraesanak, politikaren paradigma klasikotik ulertzeko zailtasunak ditugu (sigla zehatzei atxikimendu iraunkorra). • Paradigma berrian ideiak osagarri egiteko iritzia proposatzen da; Balio aldaketan, lehen kontraesankortzat jotzen zena osagarria izan daiteke (alderdiei fideltasuna eta fedea asko murriztu da; askatasuna eta aldaketarako joera balioa indartsua izan daiteke egun). <p>ELKARTEGINTZA GIPUZKOAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gipuzkoarron identitatearen parte/elementu garrantzitsua. • Sustatu, prestigiatu eta balioan jarri behar da.
Taldea politikoko bakarrak	<p>INDIBIDUALIZAZIO PROZESUARI BURUZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abiadura handiarekin garatzen ari da, eta egonkortzerantz doa; instituzioek eta alderdiek ez dute abiadura bera izan. • Talka egiten du publikoarekin, komunitatearekin= politikarekin? Edo ez? Gaiarekiko Beste ikuspuntua aztertu behar da.

PROPOSATZEN DEN ILDO BAKOITZEKO IDEIA/ EKINTZA INTERESKARRIAK

BALIO ETA JARRERA KOMUNITARIOAK LANDU BEHARRA, eta praktikan horiek saritu eta prestigioz hornitu beharra:	
Hiru taldek hautatu dituzten proposamenak:	<p>AKORDIO ETA KONTSENTSUEN kultura landu; adostasunei daukaten balio eman; elkarlanaren kultura landu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEORIATIK PRAKTIKARA jauzi egin beharra Gipuzkoan. Proiektu estrategikoak paradigma berriekin landu eta erabaki.
Bi taldek	<p>BESTEAREKIKO ERRESPETUA, gertutasuna, entzuteko gaitasuna, bestea kontuan hartzea eta besteari lekua egin beharra (enpatiaren lanketa).</p> <p>DESADOSTASUNAK/GATAZKAK ere normaltasunez hartzeko kultura landu, betiere horien kudeaketa errespetuzkoaren barruan, eta gatazken intentsitatea ere neurtuz. Erronka eta gakoa dago desadostasunak eta gatazkak kudeatzeko eskema berrian asmatzea: errespetuz, bestearen aukera ere onartuz..., "lintxamendurik" gabe.</p> <p>EZBERDINTASUN SOZIALEKIN BUKATU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturalki eta politikoki aukera berdintasunean egoteko. • Bizitza materialean demokrazia eta aukera berdintasuna, harremanak demokratizatu ahal izateko.
Taldek batek	<p>Aniztasunaren balioa erakutsi praktikan.</p> <p>Gardentasunari, zintzotasunari eta lanari prestigioa eman eta saritu.</p>
PARTE-HARTZEA ETA EREDU PARTE-HARTZAILEA LANDU:	
Taldek politiko guztiek hautatu dituzten proposamenak:	<p>NOLA PARTE HARTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IKERTU, ikerketa eta berrikuntza soziala lotu, horretan inbertitu. • Tresnak, bitartekoak eta modu eraginkorrak sortu eta sustatu (udal eta lurralde mailan): <ul style="list-style-type: none"> - Tresna eta gune presentzialak eta fisikoak (batzarrak barne). - Tresnak eta guneak sortu <i>on-line</i>, bozka elektronikoko fidagarria barne. • Prozesu sinesgarriak egin eta ongi azaldu horien eragin maila eta izaera, eta emaitzak ere jakinarazi (fidagarritasunarekin eta sinesgarritasunarekin lotuta; herritarrei egunerokoan eragiten diguten gaien inguruan, izaera guztietakoak). • Aurrekontuak eta partaidetza: proiektu iraunkor bihurtu, sistematizatu, erabaki ahalmenarekin (udal eta lurralde mailan). <p>Erakunde mailako partaidetza PROTOKOLOA ADOSTU eta arautu, erabakiak hartzeko eskema parte-hartzailearen barruan.</p>
Hiru taldek	<p>GAZTEAK ETA PARTAIDETZA ZEHAZKI ETA BEREZIKI LANDU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gazteei entzun eta haiengana gerturatu, haien interes, kezka eta beharretara (ez soilik modu folklorikoan edo irudi lanketaren eskeman). • Haien egunerokoan erabiltzen dituzten tresnak eta haien partaidetzarako tresnak aztertu, eta egokitu haien ohituretara. • Prestigioa eta balioa eman gazteak herrigintzan eta politikagintzan inplikatzeari.

Talde batek	<p>DEFINIZIO eta IMAGINARIO komuna landu eta sozializatu (ñabarduretarako tartea utziz).</p> <p>PARTAIDETZA BISTARATU, SARITU, PRESTIGIOZ HORNITU (lurralde mailan eta herri mailan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiaren beharra elkarlanerako, hezi beharra talde lanean eta partaidetzan (herritarrek zein ordezkariak; zeharka eginez, ez formazio zuzenak antolatuz). • Kultura komunitarioa bistaratu, saritu (erakundeen-herritarren arteko proiektu komunak). <p>PARTE HARTU ERABAKITZEKO, tokiko eta lurralde mailako proiektuetan partaidetza sistematizatu proiektu hasieratik:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Partaidetza=erabaki ahalmena, paradigma horrekin landu (<i>adostasunik ezean, zer egin? Hori ere zehaztu eta landu, erabakiak hartu behar baitira</i>). * Eremu eta arlo guztiekin lotu partaidetza eta erabakia harremana: <ul style="list-style-type: none"> * Gai sozialak * Afera ekonomikoak * Estatusari buruzkoak <p>Mugimendu sozialekin eta elkarteekin lana egin.</p> <p>Herri txikietan gehiago TREBATU HERRITARRAK ZUZENEAN ERABAKITZERA (Gipuzkoaren aukera baliatu).</p>
KULTURA POLITIKOA ETA DEMOKRATIKOA LANDU; EGUNGO SISTEMAN ERAGIN, SISTEMA POLITIKOA OSATU/ERALDATU:	
Talde politiko guztiek hautatu dituzten proposamenak:	<p>FORMAZIOA, TRANSMISIOA ETA HEZKUNTZA; IRAKATSI ETA HEZI (zehar lerro gisa, dimentsio eta estamentu guztietan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELKARRIZKETAREN GIZARTEA helburu delarik, horren kultura landu eta sortu praktikan. • Iragana ezagutu, transmititu (ahal den dimentsio zientifikoenean). • Politikariak eta talde politikoak etengabe berrikuste ariketatan murgildu, formazioetan murgildu: <ul style="list-style-type: none"> -Elkarrizketarako formazioa. -Partaidetzarako formazioa (berdinen arteko partaidetza eta ezberdinen arteko partaidetza). -Besteari entzuteko, hura errespetatzeko, onartzeko, lekua egiteko formazioa. -Eztabaida eraikitzaileak izateko formazioa. -EREDUAK: beste herrialdeetatik ekarri, aztertu, ondorioak atera • Elkarteak, erakundeak eta herritarrek orokorrean hezi, transmisio kanalak norabide denetan zabaldu. • Hezkuntzan sartu politika eta kultura politikoaren lanketa: <ul style="list-style-type: none"> -Hezkuntzako curriculumetan integratu eztabaidarako jarrerak, jokaerak eta dinamika demokratikoak (unitate didaktiko zehatzak horretarako). -Txikitatik hezi eta hazi partaidetzan eta talde eztabaidetan, egitura horizontaletan, botere banaketan.
Hiru taldek	<p>POLITIKARI PRESTIGIOA EMAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikurrak eta sinboloak sortu. • Ereduak sortu eta saritu. • Politika plazara, kalera, elkarrizketara atera eta atera dadin sustatu. • Politikari prestigioa eman eta lotu eguneroko erabaki eta pertsonen gaiekin. • Politika egiteko eta politikan eragiteko espazioak sortu eta horiei prestigioa eman, erakundeetatik kanpo ere. • Herrigintza, elkartegintza eta politika gerturatu, eragiteko ahalmenarekin lotu batez ere, erabaki politikoen norabidean landu.
Bi taldek	<p>TALDE ETA ALDERDI POLITIKOAK EREDU BIHURTU, elkarrizketarako eta errespeturako jarrera eta jokaeretan murgildu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ezberdinen arteko elkarrizketa ekimenak sustatu (akordioen kultura landu). • Ezberdinen arteko elkarrizketa guneak sortu, konfiantza eremuak sortu. • Talde eta alderdien barruan partaidetza sustatu, barneko kideena zein kanpokoa (herritarrena). Egiturak horizontalago bihurtu. • Taldeetan pertsona independenteen figura gehiago eskaini, kuota handitu horretarako.

SISTEMA ORDEZKATZAILEAN ERAGIN, SISTEMA OSATU, ERALDATU:

- Egungo sistema zalantzan jarri eta eragin bere eraldaketan; sistema ordezkatazile soila gainditu.
 - Berrikusi egungo rolak: gobernu/ oposizioa rolak; horiek deseraiki zerbait berria eraikitzeko.
- Sistema ordezkatazilea osatu eta aberastu herritarren partaidetza eta gertutasun gehiagorekin, betiere proiektu politikoetan eragiteko eta erabakietan eragiteko (partaidetza sistematizatu eredu ordezkatazilean). Paradigma berria = pertsonen partaidetza gehiago eta modu zuzenagoan.
- **LURRALDE MAILAKO AKORDIOA LANDU TALDE POLITIKO GUZTIEN ARTEAN:** lan eskema edo protokoloa adostu, proiektu eta politika nagusiak herritarrekin, adituekin, eragileekin lantzeko eta erabakitzeko.

ERAKUNDEETAN LANKETAK EGIN:

- Kultura politikoa lantzeko ekimenak sortu eta sustatu: guneak, mahaia, proiektuak, programak... ordezkari eta talde politikoetatik hasita egin lanketa (ez teknikari edo herritarrekin hasita! EREDUA IZAN); horietan jarrerak landu, jarrera komunitarioak eta kolaboraziozkoak.
- Ezberdinen arteko elkarrizketa ekimenak sustatu, bistaratu, prestigioz hornitu, balioa eman.
- Konfiantza eremuak sortu, ezberdinen arteko elkarrizketa gune fisikoak sortu.
- Akordioak landu, balioa eta prestigioa eman. KONTSENTSUAK landu eta helburu bihurtu (ez "bakoitzaren-norberaren" proiektu bihurtu!).
- Legealdian zehar berrikusketak eta ebaluazioak egin (inkestak, galdetegiak, kontsultak, adierazle sistemak, adituei galdetu eta entzun...), betiere eragiteko helburuarekin, ondorioak praktikara eramateko.

APLIKATZEKO LEHENTASUNAK EREMU EZBERDINEN ETA LAN ILDO EZBERDINEN ARABERA:
HERRIALDEAN APLIKATZEKO 2 NEURRI/IDEIA INTERESGARRI:

Bi taldek lehenetsi dituzten proposamenak:

AKORDIO ETA KONTSENTSUEN kultura landu; adostasunei daukaten balio eman; elkarlanaren kultura landu.

- **TEORIATIK PRAKTIKARA** jauzi egin beharra Gipuzkoan. Proiektu estrategikoak paradigma berriekin landu eta erabaki.

FORMAZIOA, TRANSMISIOA ETA HEZKUNTZA; IRAKATSI ETA HEZI (zehar lerro gisa, dimentsio eta estamentu guztietan):

- ELKARRIZKETAREN GIZARTEA helburu delarik, horren kultura landu eta sortu praktikan.
- Iragana ezagutu, transmititu (ahal den dimentsio zientifikoenean).
- Politikariak eta talde politikoak etengabe berrikuste ariketatan murgildu, formazioetan murgildu:
 - Elkarrizketarako formazioa.
 - Partaidetzarako formazioa (berdinen arteko partaidetza eta ezberdinen arteko partaidetza).
 - Besteari entzuteko, hura errespetatzeko, onartzeko, lekua egiteko formazioa.
 - Eztabaida eraikitzaileak izateko formazioa.
 - EREDUAK: beste herrialdeetatik ekarri, aztertu, ondorioak atera
- Elkarteak, erakundeak eta herritarrek orokorrean hezi, transmisio kanalak norabide denetan zabaldu.
- Hezkuntzan sartu politika eta kultura politikoaren lanketa:
 - Hezkuntzako curriculumetan integratu eztabaidarako jarrerak, jokaerak eta dinamika demokratikoak (unitate didaktiko zehatzak horretarako).
 - Txikitatik hezi eta hazi partaidetzan eta talde eztabaidetan, egitura horizontaletan, botere banaketan.

Talde batek

SISTEMA ORDEZKATZAILEAN ERAGIN, SISTEMA OSATU, ERALDATU:

- Egungo sistema zalantzan jarri eta eragin bere eraldaketan; sistema ordezkatzaille soila gainditu.
- Berrikusi egungo rolak: gobernu/ oposizioa rolak; horiek deseraiki zerbait berria eraikitzeke.
- Sistema ordezkatzaillea osatu eta aberastu herritarren partaidetza eta gertutasun gehiagorekin, betiere proiektu politikoetan eragiteko eta erabakietan eragiteko (partaidetza sistematizatu eredu ordezkatzaillean). Paradigma berria = pertsonen partaidetza gehiago eta modu zuzenagoan.
- **LURRALDE MAILAKO AKORDIOA LANDU TALDE POLITIKO GUZTIEN ARTEAN:** lan eskema edo protokoloa adostu, proiektu eta politika nagusiak herritarrekin, adituekin, eragileekin lantzeko eta erabakitzeke.

GIPUZKOAKO EGITURA POLIZENTRIKOA SUSTATU:

* "Donostiarzentrismotik" aldendu

* Eremu kulturean, sozialean, ekonomikoan:

** Herri txikiak = loturak, kohesioak, proiektu txiki askotarikoak...; herri bizitza sustatu, auzolana sustatu eta eguneratu, BIZITZA KOMUNITARIOA SUSTATU.

Politika egiteko eta politikan eragiteko espazioak sortu eta horiei prestigioa eman, erakundeetatik kanpo ere.

PARTAIDETZA BISTARATU, SARITU, PRESTIGIOZ HORNITU (lurralde mailan eta herri mailan):

- Pedagogiaren beharra elkarlanerako, hezi beharra talde lanean eta partaidetzan (herritarrek zein ordezkariak; zeharka eginez, ez formazio zuzenak antolatuz).
- Kultura komunitarioa bistaratu, saritu (erakundeen-herritarren arteko proiektu komunak).

Talde eta alderdien barruan partaidetza sustatu, barneko kideena, zein kanpokoena (herritarrena). Egiturak horizontalago bihurtu.

PARTE HARTU ERABAKITZEKO, tokiko eta lurralde mailako proiektuetan partaidetza sistematizatu proiektu hasieratik:

 * Partaidetza=erabaki ahalmena, paradigma horrekin landu (*adostasunik ezean, zer egin? Hori ere zehaztu eta landu, erabakiak hartu behar baitira*).

* Eremu eta arlo guztiekin lotu partaidetza eta erabakia harremana:

- Gai sozialak
- Afera ekonomikoak
- Estatusari buruzkoa

UDALERRI MAILAN APLIKATZEKO 2 NEURRI/IDEIA INTERESGARRI:

PARTE HARTU ERABAKITZEKO, tokiko eta lurralde mailako proiektuetan partaidetza sistematizatu proiektu hasieratik:

- * Partaidetza=erabaki ahalmena, paradigma horrekin landu (*adostasunik ezean, zer egin? Hori ere zehaztu eta landu, erabakiak hartu behar baitira*).
- * Eremu eta arlo guztiekin lotu partaidetza eta erabakia harremana:
 - Gai sozialak
 - Afera ekonomikoak
 - Estatusari buruzkoak

NOLA PARTE HARTU:

- IKERTU, ikerketa eta berrikuntza soziala lotu, horretan inbertitu.
- Tresnak, bitartekoak eta modu eraginkorrek sortu eta sustatu (udal eta lurralde mailan):
 - Tresna eta gune presentzialak eta fisikoak (batzarrak barne).
 - Tresnak eta guneak sortu *on-line*, bozka elektronikoko fidagarria barne.
- Prozesu sinesgarriak egin eta ongi azaldu horien eragin maila eta izaera, eta emaitzak ere jakinarazi (fidagarritasunarekin eta sinesgarritasunarekin lotuta; herritarrei egunerokoan eragiten diguten gaien inguruan, izaera guztietakoak).
- Aurrekontuak eta partaidetza: proiektu iraunkor bihurtu, sistematizatu, erabaki ahalmenarekin (udal eta lurralde mailan).
- Erakunde mailako partaidetza PROTOKOLOA ADOSTU eta arautu, erabakiak hartzeko eskema parte-hartzailearen barruan.

PARTAIDETZA BISTARATU, SARITU, PRESTIGIOZ HORNITU (lurralde mailan eta herri mailan):

- Pedagogiaren beharra elkarlanerako, hezi beharra talde lanean eta partaidetzan (herritarrak zein ordezkariak; zeharka eginez, ez formazio zuzenak antolatuz).
- Kultura komunitarioa bistaratu, saritu (erakundeen-herritarren arteko proiektu komunak).

KONTSULTAK, GALDEKETAK eta erreferendumak egin (legealdi bakoitzeko) eta arautu (udal eta lurralde mailan).

GIPUZKOAKO EGITURA POLIZENTRIKOA SUSTATU:

- * "Donostiarzentrismotik" aldendu
- * Eremu kulturean, sozialean, ekonomikoan:
 - ** Herri txikiak = loturak, kohesioak, proiektu txiki askotarikoak...; herri bizitza sustatu, auzolana sustatu eta eguneratu, BIZITZA KOMUNITARIOA SUSTATU.

Gazteei entzun eta haiengana gerturatu, haien interes, kezka eta beharretara (ez soilik modu folklorikoan edo irudi lanketaren eskeman).

Desadostasunak/Gatazkak ere normaltasunez hartzeko kultura landu, betiere horien kudeaketa errespetuzkoaren barruan, eta gatazken intentsitatea ere neurtuz. Erroka eta gakoa dago desadostasunak eta gatazkak kudeatzeko eskema berrian asmatzea: errespetuz, bestearen aukera ere onartuz..., "lintxamendurik" gabe.

LURRALDE MAILAKO AKORDIOA LANDU TALDE POLITIKO GUZTIEN ARTEAN: lan eskema edo protokoloa adostu, proiektu eta politika nagusiak herritarrekin, adituekin, eragileekin lantzeko eta erabakitzeko.

ELKARRIZKETAREN GIZARTEA helburu delarik, horren kultura landu eta sortu praktikan.

	<p>Politikariak eta talde politikoak etengabe berrikuste ariketatan murgildu, formazioetan murgildu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elkarrizketarako formazioa. -Partaidetzarako formazioa (berdinen arteko partaidetza eta ezberdinen arteko partaidetza). -Beste entzuteko, hura errespetatzeko, onartzeko, lekua egiteko formazioa. -Eztabaida eraikitzaileak izateko formazioa. -EREDUAK: beste herrialdeetatik ekarri, aztertu, ondorioak atera <p>ERAKUNDEETAN LANKETAK EGIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura politikoa lantzeko ekimenak sortu eta sustatu: guneak, mahaiak, proiektuak, programak... ordezkari eta talde politikoetatik hasita egin lanketa (ez teknikari edo herritarrekin hasita! EREDUA IZAN); horietan jarrerak landu, jarrera komunitarioak eta kolaboraziozkoak. • Ezberdinen arteko elkarrizketa ekimenak sustatu, bistaratu, prestigioz hornitu, balioa eman. • Konfiantza eremuak sortu, ezberdinen arteko elkarrizketa gune fisikoak sortu. • Akordioak landu, balioa eta prestigioa eman. KONTSENTSUAK landu eta helburu bihurtu (ez "bakoitzaren-norberaren" proiektu bihurtu!). • Legealdian zehar berrikusketak eta ebaluazioak egin (inkestak, galdetegiak, kontsultak, adierazle sistemak, adituei galdetu eta entzun...), betiere eragiteko helburuarekin, ondorioak praktikara eramateko.
TALDE POLITIKOETAN APLIKATZEKO 2 NEURRI/IDEIA INTERESGARRI:	
Bi taldek lehenetsi dituzten proposamenak:	<p>ERAKUNDEETAN LANKETAK EGIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura politikoa lantzeko ekimenak sortu eta sustatu: guneak, mahaiak, proiektuak, programak... ordezkari eta talde politikoetatik hasita egin lanketa (ez teknikari edo herritarrekin hasita! EREDUA IZAN); horietan jarrerak landu, jarrera komunitarioak eta kolaboraziozkoak. • Ezberdinen arteko elkarrizketa ekimenak sustatu, bistaratu, prestigioz hornitu, balioa eman. • Konfiantza eremuak sortu, ezberdinen arteko elkarrizketa gune fisikoak sortu. • Akordioak landu, balioa eta prestigioa eman. KONTSENTSUAK landu eta helburu bihurtu (ez "bakoitzaren-norberaren" proiektu bihurtu!). • Legealdian zehar berrikusketak eta ebaluazioak egin (inkestak, galdetegiak, kontsultak, adierazle sistemak, adituei galdetu eta entzun...), betiere eragiteko helburuarekin, ondorioak praktikara eramateko.
Talde batek	<p>Talde eta alderdien barruan partaidetza sustatu, barneko kideena zein kanpokoena (herritarrena). Egiturak horizontalago bihurtu.</p> <p>Politikariak eta talde politikoak etengabe berrikuste ariketatan murgildu, formazioetan murgildu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elkarrizketarako formazioa. -Partaidetzarako formazioa (berdinen arteko partaidetza eta ezberdinen arteko partaidetza). -Beste entzuteko, hura errespetatzeko, onartzeko, lekua egiteko formazioa. -Eztabaida eraikitzaileak izateko formazioa. -EREDUAK: beste herrialdeetatik ekarri, aztertu, ondorioak atera <p>Politikariak balio gizatiarrekin lotuta sozializatu, erakutsi: eraldaketa nahia, gizarte hobea helburu, sakrifizioa...</p> <p>Herrigintza, elkartegintza eta politika gerturatu, eragiteko ahalmenarekin lotu batez ere, erabaki politikoen norabidean landu.</p> <p>SISTEMA ORDEZKATZAILEAN ERAGIN, SISTEMA OSATU, ERALDATU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egungo sistema zalantzan jarri eta eragin bere eraldaketan; sistema ordezkatzaille soila gainditu. • Berrikusi egungo rolak: gobernu/ oposizioa rolak; horiek deseraikei zerbait berria eraikitzeko. • Sistema ordezkatzaillea osatu eta aberastu herritarren partaidetza eta gertutasun gehiagorekin, betiere proiektu politikoetan eragiteko eta erabakietan eragiteko (partaidetza sistematizatu eredu ordezkatzaillean). Paradigma berria = pertsonen partaidetza gehiago eta modu zuzenagoan. • LURRALDE MAILAKO AKORDIOA LANDU TALDE POLITIKO GUZTIEN ARTEAN: lan eskema edo protokoloa adostu, proiektu eta politika nagusiak herritarrekin, adituekin, eragileekin lantzeko eta erabakitzeko.

BALIO ETA JARRERA KOMUNITARIOAK LANDU BEHARRA atalean berriz, honako hauek izan ziren garrantzitsutzat hartuak:

- **KONFIANTZAREN** kultura landu, bere onurak erakutsi, erakargarria egin. Konfiantzaren pedagogia aplikatu.
- Gardentasunari, zintzotasunari eta lanari prestigioa eman eta saritu.
- Bestearekiko errespetua, gertutasuna, entzuteko gaitasuna, bestea kontuan hartzea eta besteari lekua egin beharra (enpatiaren lanketa).
- Elkartegintzaren kultura saritu.
- Aniztasunaren balioa erakutsi praktikan.
- Akordio eta kontsentsuen kultura landu; adostasunei daukaten balio eman; elkarlanaren kultura landu.
 - **TEORIATIK PRAKTIKARA** jauzi egin beharra Gipuzkoan. Proiektu estrategikoak paradigma berriekin landu eta erabaki.
- Desadostasunak/Gatazkak ere normaltasunez hartzeko kultura landu, betiere horien kudeaketa errespetuzkoaren barruan, eta gatazken intentsitatea ere neurtuz. Erronka eta gakoak dago desadostasunak eta gatazkak kudeatzeko eskema berrian asmatzea: errespetuz, bestearen aukera ere onartuz..., "lintxamendurik" gabe.
- EZBERDINTASUN SOZIALAK BUKATU:
 - Kulturalki eta politikoki aukera berdintasunean egoteko.
 - Bizitza materialean demokrazia eta aukera berdintasuna, harremanak demokratizatze.

HERRITARREN ARTEAN APLIKATZEKO 2 NEURRI/IDEIA INTERESGARRI:

FORMAZIOA, TRANSMISIOA ETA HEZKUNTZA; IRAKATSI ETA HEZI (zehir lerro gisa, dimentsio eta estamentu guztietan):

- ELKARRIZKETAREN GIZARTEA helburu delarik, horren kultura landu eta sortu praktikan.
- Iragana ezagutu, transmititu (ahal den dimentsio zientifikoenean).
- Politikariak eta talde politikoak etengabe berrikuste ariketatan murgildu, formazioetan murgildu:
 - Elkarrizketarako formazioa.
 - Partaidetzarako formazioa (berdinen arteko partaidetza eta ezberdinen arteko partaidetza).
 - Besteari entzuteko, hura errespetatzeko, onartzeko, lekua egiteko formazioa.
 - Eztabaida eraikitzaileak izateko formazioa.
 - EREDUAK: beste herrialdeetatik ekarri, aztertu, ondorioak atera
- Elkarreak, erakundeak eta herritarrak orokorrean hezi, transmisio kanalak norabide denetan zabaldu.
- Hezkuntzan sartu politika eta kultura politikoaren lanketa:
 - Hezkuntzako curriculumetan integratu eztabaidarako jarrerak, jokaerak eta dinamika demokratikoak (unitate didaktiko zehatzak horretarako).
 - Txikitatik hezi eta hazi partaidetzan eta talde eztabaidetan, egitura horizontaletan, botere banaketan.

BALIO ETA JARRERA KOMUNITARIOAK LANDU BEHARRA, eta praktikan horiek saritu eta prestigioz hornitu beharra:

- **KONFIANTZAREN** kultura landu, bere onurak erakutsi, erakargarria egin. Konfiantzaren pedagogia aplikatu.
- Gardentasunari, zintzotasunari eta lanari prestigioa eman eta saritu.
- Bestearekiko errespetua, gertutasuna, entzuteko gaitasuna, bestea kontuan hartzea eta besteari lekua egin beharra (enpatiaren lanketa).
- Elkartegintzaren kultura saritu.
- Aniztasunaren balioa erakutsi praktikan.
- Akordio eta kontsentsuen kultura landu; adostasunei daukaten balio eman; elkarlanaren kultura landu.
 - **TEORIATIK PRAKTIKARA** jauzi egin beharra Gipuzkoan. Proiektu estrategikoak paradigma berriekin landu eta erabaki.
- Desadostasunak/Gatazkak ere normaltasunez hartzeko kultura landu, betiere horien kudeaketa errespetuzkoaren barruan, eta gatazken intentsitatea ere neurtuz. Erronka eta gakoak dago desadostasunak eta gatazkak kudeatzeko eskema berrian asmatzea: errespetuz, bestearen aukera ere onartuz..., "lintxamendurik" gabe.
- EZBERDINTASUN SOZIALAK BUKATU:
 - Kulturalki eta politikoki aukera berdintasunean egoteko.
 - Bizitza materialean demokrazia eta aukera berdintasuna, harremanak demokratizatze.

Gazteek egunerokoan erabiltzen dituzten tresnak eta haien partaidetzarako tresnak aztertu eta egokitu haien ohituretara.

DEFINIZIOA eta IMAJINARIO komuna landu eta sozializatu (ñabarduretarako tarreak utziz).

PARTE HARTU ERABAKITZEKO, tokiko eta lurralde mailako proiektuetan partaidetza sistematizatu proiektu hasieratik:

- * Partaidetza=erabaki ahalmena, paradigma horrekin landu (*adostasunik ezean, zer egin? Hori ere zehaztu eta landu, erabakiak hartu behar baitira*).
- * Eremu eta arlo guztiekin lotu partaidetza eta erabakia harremana:
 - Gai sozialak
 - Afera ekonomikoak
 - Estatusari buruzkoak

JARDUERA EKONOMIKOETAN PARTAIDETZA LANDU, SUSTATU, PRESTIGIOZ HORNITU:

- Enpresa eta ekonomia esparrua demokratizatu, horizontalagoa bihurtu.
- Enpresetan eta lan munduan partaidetza sistemak/egiturak aztertu eta sustatu.
- Ekonomiako jarduerak kolektibizatzea sustatu: horiek lagundu, prestigioz hornitu.

Ezberdinen arteko elkarrizketa ekimenak sustatu, bistaratu, prestigioz hornitu, balioa eman.

Politika egiteko eta politikan eragiteko espazioak sortu eta horiei prestigioa eman, erakundeetatik kanpo ere.

Kultura politikoa lantzeko ekimenak sortu eta sustatu: guneak, mahaiak, proiektuak, programak... ordezkari eta talde politikoetatik hasita egin lanketa (ez teknikari edo herritarrekin hasita! EREDUA IZAN); horietan jarrerak landu, jarrera komunitarioak eta kolaboraziozkoak.

ONDORIO NAGUSIAK:❖ **IKERKETAK DIONARI BURUZ ETA HORREN INGURUKO BALORAZIOEI BURUZ:**

Gipuzkoako kultura politikoa eta demokratikoak adierazten duen diagnosiaren ideia klabeen inguruan kontsentsu maila handia dago talde politiko guztien artean. Hori dela eta, egindako ariketaren ondorioz azpimarraturik geratu diren ideia denak dira oso kontuan hartzekoak:

- Bai egokiak direlako kultura politiko eta demokratikoaren sakontzeari begira, eta ondorioz oinarri eta lanketa klabeak bihurtzen dira.
- Bai mehatxu izan daitezkeelako kultura politiko eta demokratikoaren sakontzeari begira, eta ondorioz, horien desegite lanketa ariketak beharrezkoak dira.

Beraz, jasotzen diren ideia ia denak hiru taldek edo gehiagok azpimarratutako ideiak direnez, txosten honek jasotzen dituen denak kontuan jartzea da iradokizuna.

❖ **AURRERA BEGIRA, IDEIA /PROPOSAMEN INTERESGARRIAK PRAKTIKARA ERAMATEKO:**

Proposatzen diren hiru lan ildoak maila berean aintzat hartuta, eta horien hurrenkera eskemarik gabe, honako ideiak dira kontsentsu eta adostasun maila handia jaso dutenak, **bai herritarren artean zein talde politikoaren barruko lanketarako, bai herrialde mailarako neurrirako egokiak, zein udalerrri mailarako ere egokiak:**

✓ *Kultura politikoa eta demokratikoa landu; egungo sisteman eragin, sistema politikoa osatu/eraldatu:*

FORMAZIOA, TRANSMISIOA ETA HEZKUNTZA; IRAKATSI ETA HEZI (zehar lerro gisa, dimentsio eta estamentu guztietan):

- **ELKARRIZKETAREN GIZARTEA helburu** delarik, horren kultura landu eta sortu praktikan.
- Iragana ezagutu, transmititu (ahal den dimentsio zientifikoenean).
- Politikariak eta talde politikoak etengabe berrikuste ariketatan murgildu, formazioetan murgildu:
 - Elkarrizketarako formazioa.
 - Partaidetzarako formazioa (berdinen arteko partaidetza eta ezberdinen arteko partaidetza).
 - Beste entzuteko, hura errespetatzeko, onartzeko, lekua egiteko formazioa.
 - Eztabaida eraikitzaileak izateko formazioa.
 - EREDUAK: beste herrialdeetatik ekarri, aztertu, ondorioak atera
- Elkarrekin, erakundeak eta herritarrak orokorrean hezi, transmisio kanalak norabide denetan zabaldu.
- Hezkuntzan sartu politika eta kultura politikoaren lanketa:
 - Hezkuntzako curriculumetan integratu eztabaidarako jarrerak, jokaerak eta dinamika demokratikoak (unitate didaktiko zehatzak horretarako).
 - Txikitatik hezi eta hazi partaidetzan eta talde eztabaidetan, egitura horizontaletan, botere banaketan.

✓ *Parte-hartzea eta eredu parte-hartzailea landu:*

NOLA PARTE HARTU:

- IKERTU, ikerketa eta berrikuntza soziala lotu, horretan inbertitu.
- Tresnak, bitartekoak eta modu eraginkorrak sortu eta sustatu (udal eta lurralde mailan):
 - Tresna eta gune presentzialak eta fisikoak (batzarrak barne).
 - Tresnak eta guneak sortu *on-line*, bozka elektronikoko fidagarria barne.
- Prozesu sinesgarriak egin eta ongi azaldu horien eragin maila eta izaera, eta emaitzak ere jakinarazi (fidagarritasunarekin eta sinesgarritasunarekin lotuta; herritarrei egunerokoan eragiten diguten gaien inguruan, izaera guztietakoak).
- Aurrekontuak eta partaidetza: proiektu iraunkor bihurtu, sistematizatu, erabaki ahalmenarekin (udal eta lurralde mailan).

Erakunde mailako partaidetza PROTOKOLOA ADOSTU eta arautu, erabakiak hartzeko eskema parte-hartzailearen barruan.

GAZTEAK ETA PARTAIDETZA ZEHAZKI ETA BEREZIKI LANDU:

- Gazteei entzun eta haiengana gerturatu, haien interes, kezka eta beharretara (ez soilik modu folklorikoan edo irudi lanketaren eskeman).
- Haien egunerokoan erabiltzen dituzten tresnak eta haien partaidetzarako tresnak aztertu, eta egokitu haien ohituretara.
- Prestigioa eta balioa eman gazteak herrigintzan eta politikagintzan inplikatzeari.

PORTE HARTU ERABAKITZEKO, tokiko eta lurralde mailako proiektuetan partaidetza sistematizatu proiektu hasieratik:

* Partaidetza=erabaki ahalmena, paradigma horrekin landu (*adostasunik ezean, zer egin? Hori ere zehaztu eta landu, erabakiak hartu behar baitira*).

*Eremu eta arlo guztiekin lotu partaidetza eta erabakia harremana:

- * Gai sozialak
- * Afera ekonomikoak
- * Estatusari buruzkoak

✓ *BALIO ETA JARRERA KOMUNITARIOAK LANDU BEHARRA, eta praktikan horiek saritu eta prestigioz hornitu beharra:*

BESTEAREKIKO ERRESPETUA, gertutasuna, entzuteko gaitasuna, bestea kontuan hartzea eta besteari lekua egin beharra (enpatiaren lanketa).

AKORDIO ETA KONTSENSUEN kultura landu; adostasunei daukaten balio eman; elkarlanaren kultura landu.

- **TEORIATIK PRAKTIKARA jauzi egin** beharra Gipuzkoan. Proiektu estrategikoak paradigma berriein landu eta erabaki.

DESADOSTASUNAK/GATAZKAK ere **normaltasunez** hartzeko kultura landu, betiere horien kudeaketa errespetuzkoaren barruan, eta gatazken **intentsitatea** ere neurtuz. Erronka eta gakoa dago desadostasunak eta gatazkek kudeatzeko eskema berrian asmatzea: errespetuz, bestearen aukera ere onartuz..., "lintxamendurik" gabe.

Azkenik, ausartu gaitezke iradokitzen ere, talde politikoek egindako ariketatan azpimarratu diren gainerako ideia gehienak ere, osagarri direla aurrez aipatutako ideiak/proposamenak lantzeko orduan.