

CULTURA POLÍTICA DE LA CIUDADANÍA GUIPUZCOANA, 2017

CIERRE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTAS

CON REPRESENTANTES DE GRUPOS POLÍTICOS

CIERRE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTAS CON REPRESENTANTES DE GRUPOS POLÍTICOS, OCTUBRE DEL 2018.

Grupos políticos entrevistados:

- ❖ EAJ
- ❖ EHBildu
- ❖ PSE
- ❖ PP
- ❖ *El grupo Podemos no ha podido aceptar la entrevista (sí ha aceptado acudir a la sesión conjunta).*

INDICE:

- ❖ IDEAS CLAVES QUE SE REMARCAN EN CUANTO A LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, Y QUE SE PROPONEN TENER EN CUENTA EN ADELANTE
- ❖ IDEAS/ACCIONES INTERESANTES QUE SE REMARCAN POR CADA LÍNEA DE TRABAJO PROPUESTA
- ❖ PRIORIDADES A APLICAR SEGÚN DIFERENTES ÁMBITOS Y LÍNEAS DE TRABAJO
- ❖ PRINCIPALES CONCLUSIONES

IDEAS CLAVES QUE SE REMARCAN EN CUANTO A LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, Y QUE SE PROPONEN TENER EN CUENTA EN ADELANTE

Ideas que han remarcado todos los grupos políticos.	<p>En cuanto a SENSACIONES Y EMOCIONES QUE PROVOCA LA POLÍTICA, se subrayan los siguientes matices:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se propone añadir el matiz de SENSACIONES Y EMOCIONES QUE PROVOCA LA POLÍTICA "Y LOS PARTIDOS POLÍTICOS". • Evolución, de la indiferencia y la despreocupación, ➡ al enfado y la desconfianza: <ul style="list-style-type: none"> - La dirección ha evolucionado a mejor, se considera la indiferencia como peor escenario. - Ese enfado podría ser demasiado "populista", tiene riesgo. - La dirección no va a mejor, emociones negativas y peligrosas. • Interés: <ul style="list-style-type: none"> - Se valora positivamente que el interés haya subido notablemente. - Conviene recordar y contextualizar la situación del momento en el que se realizó el trabajo de campo de la encuesta, junio de 2017 (Cataluña, sin ambiente de elecciones...). • Excepciones: cargos electos locales: <ul style="list-style-type: none"> - Resulta gratificante e indica terreno y ámbito adecuado para trabajar. <p>NECESIDAD DE INFORMACIÓN Y TRANSMISIÓN EN CUANTO A LAS BASES DEL SISTEMA PÚBLICO: se subrayan los siguientes matices a esta idea principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situación actual ocurre muy de la mano de la situación de individualización. • Resultado de un punto de vista "demasiado individualista". • Resultado del esquema social de "consumo" y "clientelismo"; resultado de la sociedad de consumo.
Tres grupos	<p>EN CUANTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clave para complementar el actual sistema representativo. • Necesidad de trabajar un significado conjunto, ¿Qué es? • Necesidad de investigar/analizar modos, instrumentos y mecanismos para la participación ¿CÓMO? <p>DERECHO A DECIDIR (En general, aplicado en diferentes ámbitos: ámbito social, institucional, sobre el estatus...):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de entenderlo como acción directa de la participación. • Acción simbólica directa que representa la ejecución de la participación.
Dos grupos	<p>VALORES Y ACTITUDES VIGENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede ser clave partir del individualismo, y demostrar a través del mismo el interés general (mostrar que el individuo-comunidad están muy unidos)... ¿Cómo? ¿Qué utilizar para ello? <p>CONTRADICIONES EN LAS IDEAS Y CRITERIOS DE LA CIUDADANÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tal vez no sean contradicciones, tenemos dificultades para entenderlo desde el paradigma clásico de entender la política (afiliaciones/afinidades a una sigla de por vida). • En el nuevo paradigma se remarca la opinión de complementar las "posibles ideas contradictorias"; En el cambio de valores, lo que antes se daba por contradictorio ahora puede ser complementario (la fidelización incondicional en los partidos ha bajado mucho; la libertad y la tendencia al cambio puede ser un valor fuerte hoy en día). <p>ASOCIACIONISMO EN GUIPUZCOA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parte y elemento de la identidad Guipuzcoana. • Hay que promoverlo, prestigiarlo y ponerlo en valor.
Un sólo grupo político	<p>PROCESO DE INDIVIDUALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se está produciendo a mucha velocidad y se encamina hacia la estabilidad; las instituciones y los partidos no han tenido la misma velocidad. • ¿Choca con el concepto y visión de lo público, con comunidad= política? ¿O no? Analizar otro punto de vista en cuanto al tema.

IDEAS/ACCIONES INTERESANTES QUE SE REMARCAN POR CADA LÍNEA DE TRABAJO PROPUESTA

NECESIDAD DE TRABAJAR VALORES Y ACTITUDES COMUNITARIAS, y de prestigiarlas y premiarlas en la práctica:	
Propuestas seleccionadas por tres grupos:	<p>Trabajar y fomentar cultura de ACUERDOS Y CONSENSOS; poner en valor y visibilizar los acuerdos; impulsar el trabajo conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de pasar de la TEORÍA A LA PRÁCTICA en Gipuzkoa. Desarrollar y decir en cuanto a proyectos estratégicos del territorio siempre desde un nuevo paradigma de relación política-ciudadanía.
Dos grupos	<p>Trabajar e impulsar la empatía como valor: RESPECTO HACIA LAS DEMÁS personas, cercanía, capacidad y actitud de escucha... tener en cuenta a la otra persona y hacerle un lugar.</p> <p>Trabajar e impulsar la cultura en la que los DESACUERDOS Y CONFLICTOS se traten y desarrollen con normalidad, siempre desde un esquema respetuoso de gestión de dichos conflictos, y midiendo siempre mucho la intensidad y el grado que toma cada cuestión. Reto=acertar y dar con un nuevo esquema o paradigma para gestionar los desacuerdos: con respeto, aceptando siempre la opción de las demás personas o proyectos..., "sin linchamientos".</p> <p>TERMINAR CON LAS DIFERENCIAS SOCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para poder estar cultural y políticamente en igualdad de condiciones. ▪ Practicar democracia en cuanto a la vida material para democratizar así las relaciones.
Un sólo grupo	<p>Demostrar en la práctica el valor de la diversidad.</p> <p>Prestigiar y premiar actitudes y prácticas de transparencia, honestidad y trabajo.</p>
TRABAJAR E IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN Y UN MODELO PARTICIPATIVO:	
Propuestas seleccionadas por todos los grupos:	<p>COMO PARTICIPAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INVESTIGAR en cuanto al tema, unir innovación social e investigación, invertir en ello. • Crear e impulsar HERRAMIENTAS, MEDIOS Y MODOS eficaces de participación (a nivel municipal y a nivel territorial): <ul style="list-style-type: none"> -Herramientas y espacios presenciales y físicos (incluidas las asambleas). -Herramientas y espacios online, incluido el voto electrónico fiable. • Poner en marcha procesos creíbles y convincentes, aclarando bien el carácter y nivel de incidir de cada proceso, y haciendo siempre públicos los resultados de cada proceso (unido a ganar cultura de fiabilidad y credibilidad; siempre en cuanto a temas y proyectos de diferentes características, que conciernen en la vida diaria de la ciudadanía). • Participación y presupuestos: convertir los presupuestos en proyectos permanentes, sistematizarlos y desarrollarlos con carácter decisorio (a nivel municipal y territorial). <p>ACORDAR y regular un PROTOCOLO de actuación a nivel institucional, siempre desarrollando un esquema participativo con carácter decisorio.</p>
Tres grupos	<p>TRABAJAR ESPECIAL Y CONCRETAMENTE JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y acercarse a la juventud, a sus intereses, preocupaciones y necesidades (no desde un modo folclórico, o pretendiendo ganar imagen). • Analizar los instrumentos y herramientas utilizadas por la juventud e intentar unirlas y utilizarlas para la participación en política. • Prestigiar y poner en valor el que la juventud se implique en política y hacer país-territorio-municipio.

Un sólo grupo	<p>Trabajar y socializar una DEFINICIÓN E IMAGINARIO conjunto en cuanto al concepto y sistemas de participación (siempre dejando lugar a los matices).</p> <p>VISIBILIZAR, PREMIAR Y PRESTIGIAR LA PARTICIPACIÓN (tanto a nivel municipal como territorial):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de hacer pedagogía en cuanto el trabajo en común, necesidad de educar en cuanto a participación y trabajo en grupo (tanto a representantes políticos como a la ciudadanía en general; hacerlo también de manera indirecta, no siempre impulsando cursos o formaciones directas). • Visibilizar y premiar la cultura comunitaria (proyectos conjuntos y compartidos entre instituciones-ciudadanía). <p>PARTICIPAR PARA DECIDIR, sistematizar la participación desde el comienzo de cada proyecto territorial:</p> <p>* Participación=poder de decisión, trabajar desarrollando ese paradigma (<i>¿qué hacer en caso de no llegar a acuerdos? Eso también se debe concretar y definir, pues hay que tomar decisiones, no se puede entrar en un esquema ambiguo en el que no se decide-avanza</i>).</p> <p>* Unir tanto la participación como la toma de decisiones a todos los ámbitos y estructuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a temas sociales - Temas y ámbitos económicos - En cuanto al Estatus <p>Trabajar con los movimientos y asociaciones de cada ámbito.</p> <p>En poblaciones pequeñas, instruir más a la ciudadanía a decidir directamente (aprovechar más la posibilidad estructural que ofrece Gipuzkoa).</p>
TRABAJAR LA CULTURA POLÍTICA DEL TERRITORIO Y SU PROFUNDIZACIÓN DEMOCRÁTICA; INCIDIR EN EL SISTEMA VIGENTE; COMPLEMENTAR-TRANSFORMAR EL ACTUAL SISTEMA:	
Propuestas seleccionadas por todos los grupos	<p>FORMACION, TRANSMISION Y EDUCACIÓN; ENSEÑAR Y EDUCAR (de manera transversal e indirecta, en todas las diferentes dimensiones y estamentos) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teniendo como objetivo "la sociedad del diálogo", crear cultura para ello practicándola). ▪ Conocer el pasado, la historia, e incidir en su transmisión (en la dimensión más científica posible). ▪ Sumergir a cargos políticos y grupos políticos a continuos ejercicios de revisión de su cultura, desarrollando en ello formación: <ul style="list-style-type: none"> -Formación para el diálogo. -Formación para la participación (entre iguales y entre diferentes). -Formación para la escucha, el respeto, la aceptación de la otra persona, para aprender a ofrecer espacio al resto de personas-grupos. -Formación para desarrollar discusiones constructivas. -MODELOS Y PRÁCTICAS A IMITAR: traerlas de otros territorios, analizarlas, sacar conclusiones... ▪ Educar en asociaciones, entidades y a la ciudadanía en general; abrir canales de transmisión y comunicación en todas las direcciones. ▪ Introducir en educación tanto la cultura política como el ámbito de la política: <ul style="list-style-type: none"> -Integrar en los currículos unidades didácticas en cuanto a actitudes para discutir, dinámicas y prácticas más democráticas. -Educar desde bien pequeños en prácticas participativas, discusiones grupales, estructuras horizontales, reparto de poderes, etc.
Tres grupos	<p>PRESTIGIAR LA ACTIVIDAD Y VIDA POLÍTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear signos y símbolos que indiquen calidad y prestigio. ▪ Crear y premiar modelos a imitar. ▪ Sacar la política a las plazas, calles, conversaciones, y fomentar que así salga. ▪ Prestigiar la política y unirla a las temáticas y decisiones habituales de la ciudadanía. ▪ Crear y prestigiar espacios para incidir en política (entre ciudadanía, al margen de las instituciones). ▪ Acercar el asociacionismo y la política, siempre con carácter de incidir en las prácticas políticas y en las diferentes instituciones.

Dos grupos	<p>CONVERTIR EN EJEMPLO LOS GRUPOS Y PARTIDOS POLÍTICOS, sumergirlos en actitudes y prácticas de diálogo y respeto;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar iniciativas de diálogos entre diferentes siglas (trabajando cultura de acuerdos). ▪ Crear espacios para diálogos entre diferentes, crear espacios de confianza. ▪ Impulsar la participación dentro de los grupos y partidos, tanto la participación de los miembros, como la de la ciudadanía que así lo acepte. Transformar los partidos en estructuras más horizontales. ▪ Ofrecer más figuras de personas independientes en las candidaturas y gobiernos, ampliar la cuota actual para ello.
Un sólo grupo	<p>INFLUIR EN EL SISTEMA REPRESENTATIVO, COMPLEMENTARLO, TRANSFORMARLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poner en duda el sistema actual e incidir en su transformación; superar el simple y únicamente sistema representativo. <ul style="list-style-type: none"> - Revisar los actuales roles en gestión política: roles de gobierno-oposición; “deconstruir” dichos roles para construir algo nuevo. ▪ Complementar y enriquecer con más participación ciudadana y cercanía, siempre encaminándolas a incidir en los proyectos políticos y en las decisiones (sistematizar la participación dentro del modelo representativo). Nuevo paradigma=más participación de la ciudadanía y de modo más directo. ▪ TRABAJAR ENTRE TODOS LOS GRUPOS POLÍTICOS UN ACUERDO A NIVEL TERRITORIAL: llegar a un acuerdo en cuanto a un esquema de trabajo o protocolo a desarrollar entre ciudadanía, personas expertas y políticos, para trabajar y decidir en cuanto a los principales proyectos y políticas públicas de Guipúzcoa. <p>TRABAJAR EN LAS INSTITUCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar y crear iniciativas para trabajar en cuanto a cultura política: espacios, proyectos, programas...trabajar el tema comenzando por los representantes y grupos políticos (SIENDO EJEMPLO DE ELLO, no dar comienzo únicamente con técnicos o ciudadanía); en dichos espacios y proyectos trabajar actitudes comunitarias y colaborativas. ▪ Fomentar iniciativas de diálogos entre diferentes, visibilizarlos, prestigiarlos, ponerlos en valor. ▪ Crear ámbitos y espacios físicos para trabajar la confianza entre diferentes. ▪ Trabajar acuerdos, prestigiarlos y ponerlos en valor. Trabajar CONSENSOS, y convertir los mismos en objetivo (no apropiarse de los consensos). ▪ Realizar revisiones y evaluaciones en cada legislatura (encuestas, cuestionarios, consultas, sistemas de indicadores, consultar y escuchar a expertos y profesionales...), siempre con el objetivo de incidir y llevar a la práctica las conclusiones que indiquen dichas acciones.

PRIORIDADES A APLICAR SEGÚN DIFERENTES ÁMBITOS Y LÍNEAS DE TRABAJO

2 MEDIDAS/IDEAS INTERESANTES PARA APLICAR A NIVEL TERRITORIAL:	
Propuestas priorizadas por dos grupos	<p>Trabajar y fomentar cultura de ACUERDOS Y CONSENSOS; poner en valor y visibilizar los acuerdos; impulsar el trabajo conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Necesidad de pasar de la TEORÍA A LA PRÁCTICA en Gipuzkoa. Desarrollar y decir en cuanto a proyectos estratégicos del territorio siempre desde un nuevo paradigma de relación política-ciudadanía. <p>FORMACION, TRANSMISION Y EDUCACIÓN; ENSEÑAR Y EDUCAR (de manera transversal e indirecta, en todas las diferentes dimensiones y estamentos) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Teniendo como objetivo "la sociedad del diálogo", crear cultura para ello practicándola). Conocer el pasado, la historia, e incidir en su transmisión (en la dimensión más científica posible). Sumergir a cargos políticos y grupos políticos a continuos ejercicios de revisión de su cultura, desarrollando en ello formación: <ul style="list-style-type: none"> -Formación para el diálogo. -Formación para la participación (entre iguales y entre diferentes). -Formación para la escucha, el respeto, la aceptación de la otra persona, para aprender a ofrecer espacio al resto de personas-grupos. -Formación para desarrollar discusiones constructivas. -MODELOS Y PRÁCTICAS A IMITAR: traerlas de otros territorios, analizarlas, sacar conclusiones.. Educar en asociaciones, entidades y a la ciudadanía en general; abrir canales de transmisión y comunicación en todas las direcciones. Introducir en educación tanto la cultura política como el ámbito de la política: <ul style="list-style-type: none"> -Integrar en los currículos unidades didácticas en cuanto a actitudes para discutir, dinámicas y prácticas más democráticas. -Educar desde bien pequeños en prácticas participativas, discusiones grupales, estructuras horizontales, reparto de poderes, etc.
Un sólo grupo	<p>INFLUIR EN EL SISTEMA REPRESENTATIVO, COMPLEMENTARLO, TRANSFORMARLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poner en duda el sistema actual e incidir en su transformación; superar el simple y únicamente sistema representativo. Revisar los actuales roles en gestión política: roles de gobierno-oposición; "deconstruir" dichos roles para construir algo nuevo. Complementar y enriquecer con más participación ciudadana y cercanía, siempre encaminándolas a incidir en los proyectos políticos y en las decisiones (sistematizar la participación dentro del modelo representativo). Nuevo paradigma=más participación de la ciudadanía y de modo más directo. TRABAJAR ENTRE TODOS LOS GRUPOS POLÍTICOS UN ACUERDO A NIVEL TERRITORIAL: llegar a un acuerdo en cuanto a un esquema de trabajo o protocolo a desarrollar entre ciudadanía, personas expertas y políticos, para trabajar y decidir en cuanto a los principales proyectos y políticas públicas de Guipúzcoa. <p>INCIDIR EN DESARROLLAR GUIPUZCOA DESDE UNA ESTRUCTURA POLICENTRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Alejándose del "Donostiacentrismo". * Tanto en el ámbito cultural, como en el económico y cultural: <ul style="list-style-type: none"> ** Poblaciones y municipios pequeños= unión, cohesión, diversidad de pequeños proyectos...; impulsar la VIDA EN COMUNIDAD, actualizar e impulsar el "auzolan". <p>Crear y prestigiar espacios para incidir en política (entre ciudadanía, al margen de las instituciones).</p> <p>VISIBILIZAR, PREMIAR Y PRESTIGIAR LA PARTICIPACIÓN (tanto a nivel municipal como territorial):</p> <ul style="list-style-type: none"> Necesidad de hacer pedagogía en cuanto el trabajo en común, necesidad de educar en cuanto a participación y trabajo en grupo (tanto a representantes políticos como a la ciudadanía en general; hacerlo también de manera indirecta, no siempre impulsando cursos o formaciones directas). Visibilizar y premiar la cultura comunitaria (proyectos conjuntos y compartidos entre instituciones-ciudadanía). <p>PARTICIPAR PARA DECIDIR, sistematizar la participación desde el comienzo de cada proyecto territorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Participación=poder de decisión, trabajar desarrollando ese paradigma (<i>¿qué hacer en caso de no llegar a acuerdos? Eso también se debe concretar y definir, pues hay que tomar decisiones, no se puede entrar en un esquema ambiguo en el que no se decide-avanza</i>). * Unir tanto la participación como la toma de decisiones a todos los ámbitos y estructuras: <ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a temas sociales - Temas y ámbitos económicos - En cuanto al Estatus

2 MEDIDAS/IDEAS INTERESANTES PARA APLICAR A NIVEL LOCAL:

PARTICIPAR PARA DECIDIR, sistematizar la participación desde el comienzo de cada proyecto territorial:

- * Participación=poder de decisión, trabajar desarrollando ese paradigma (*¿qué hacer en caso de no llegar a acuerdos? Eso también se debe concretar y definir, pues hay que tomar decisiones, no se puede entrar en un esquema ambiguo en el que no se decide-avanza*).
- * Unir tanto la participación como la toma de decisiones a todos los ámbitos y estructuras:
 - En cuanto a temas sociales
 - Temas y ámbitos económicos
 - En cuanto al Estatus

COMO PARTICIPAR:

- INVESTIGAR en cuanto al tema, unir innovación social e investigación, invertir en ello.
- Crear e impulsar HERRAMIENTAS, MEDIOS Y MODOS eficaces de participación (a nivel municipal y a nivel territorial):
 - Herramientas y espacios presenciales y físicos (incluidas las asambleas).
 - Herramientas y espacios online, incluido el voto electrónico fiable.
- Poner en marcha procesos creíbles y convincentes, aclarando bien el carácter y nivel de incidir de cada proceso, y haciendo siempre públicos los resultados de cada proceso (unido a ganar cultura de fiabilidad y credibilidad; siempre en cuanto a temas y proyectos de diferentes características, que conciernen en la vida diaria de la ciudadanía).
- Participación y presupuestos: convertir los presupuestos en proyectos permanentes, sistematizarlos y desarrollarlos con carácter decisorio (a nivel municipal y territorial).
- ACORDAR y regular un PROTOCOLO de actuación a nivel institucional, siempre desarrollando un esquema participativo con carácter decisorio.

VISIBILIZAR, PREMIAR Y PRESTIGIAR LA PARTICIPACIÓN (tanto a nivel municipal como territorial):

- Necesidad de hacer pedagogía en cuanto el trabajo en común, necesidad de educar en cuanto a participación y trabajo en grupo (tanto a representantes políticos como a la ciudadanía en general; hacerlo también de manera indirecta, no siempre impulsando cursos o formaciones directas).
- Visibilizar y premiar la cultura comunitaria (proyectos conjuntos y compartidos entre instituciones-ciudadanía).

Realizar **CONSULTAS Y REFERENDUMS** (en cada legislatura) y legalizar y reglar dichos ejercicios (a nivel municipal y territorial).

INCIDIR EN DESARROLLAR GUIPUZCOA DESDE UNA ESTRUCTURA POLICENTRICA:

- * Alejándose del "Donostiacentrismo".
- * Tanto en el ámbito cultural, como en el económico y cultural:
 - ** Poblaciones y municipios pequeños= unión, cohesión, diversidad de pequeños proyectos...; impulsar la VIDA EN COMUNIDAD, actualizar e impulsar el "auzolan".

Escuchar y acercarse a la juventud, a sus intereses, preocupaciones y necesidades (no desde un modo folclórico, o pretendiendo ganar imagen).

Trabajar e impulsar la cultura en la que los **DESACUERDOS Y CONFLICTOS** se traten y desarrollen con **normalidad**, siempre desde un esquema respetuoso de gestión de dichos conflictos, y midiendo siempre mucho la **intensidad** y el grado que toma cada cuestión. Reto=acertar y dar con un nuevo esquema o paradigma para gestionar los desacuerdos: con respeto, aceptando siempre la opción de las demás personas o proyectos..., "sin linchamientos".

TRABAJAR ENTRE TODOS LOS GRUPOS POLÍTICOS UN ACUERDO A NIVEL TERRITORIAL: llegar a un acuerdo en cuanto a un esquema de trabajo o protocolo a desarrollar entre ciudadanía, personas expertas y políticos, para trabajar y decidir en cuanto a los principales proyectos y políticas públicas de Guipúzcoa.

Teniendo como objetivo "LA SOCIEDAD DEL DIÁLOGO", crear cultura para ello practicándola.

	<p>Sumergir a cargos políticos y grupos políticos a continuos ejercicios de revisión de su cultura, desarrollando en ello formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formación para el diálogo. -Formación para la participación (entre iguales y entre diferentes). -Formación para la escucha, el respeto, la aceptación de la otra persona, para aprender a ofrecer espacio al resto de personas-grupos. -Formación para desarrollar discusiones constructivas. -MODELOS Y PRÁCTICAS A IMITAR: traerlas de otros territorios, analizarlas, sacar conclusiones... <p>TRABAJAR EN LAS INSTITUCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar y crear iniciativas para trabajar en cuanto a cultura política: espacios, proyectos, programas...trabajar el tema comenzando por los representantes y grupos políticos (SIENDO EJEMPLO DE ELLO, no dar comienzo únicamente con técnicos o ciudadanía); en dichos espacios y proyectos trabajar actitudes comunitarias y colaborativas. - Fomentar iniciativas de diálogos entre diferentes, visibilizarlos, prestigiarlos, ponerlos en valor. - Crear ámbitos y espacios físicos para trabajar la confianza entre diferentes. - Trabajar acuerdos, prestigiarlos y ponerlos en valor. Trabajar CONSENSOS, y convertir los mismos en objetivo (no apropiarse de los consensos). - Realizar revisiones y evaluaciones en cada legislatura (encuestas, cuestionarios, consultas, sistemas de indicadores, consultar y escuchar a expertos y profesionales...), siempre con el objetivo de incidir y llevar a la práctica las conclusiones que indiquen dichas acciones.
2 MEDIDAS/IDEAS INTERESANTES PARA APLICAR EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS:	
Propuestas seleccionadas por dos grupos:	<p>TRABAJAR EN LAS INSTITUCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar y crear iniciativas para trabajar en cuanto a cultura política: espacios, proyectos, programas...trabajar el tema comenzando por los representantes y grupos políticos (SIENDO EJEMPLO DE ELLO, no dar comienzo únicamente con técnicos o ciudadanía); en dichos espacios y proyectos trabajar actitudes comunitarias y colaborativas. - Fomentar iniciativas de diálogos entre diferentes, visibilizarlos, prestigiarlos, ponerlos en valor. - Crear ámbitos y espacios físicos para trabajar la confianza entre diferentes. - Trabajar acuerdos, prestigiarlos y ponerlos en valor. Trabajar CONSENSOS, y convertir los mismos en objetivo (no apropiarse de los consensos). - Realizar revisiones y evaluaciones en cada legislatura (encuestas, cuestionarios, consultas, sistemas de indicadores, consultar y escuchar a expertos y profesionales...), siempre con el objetivo de incidir y llevar a la práctica las conclusiones que indiquen dichas acciones.
Un grupo	<p>Impulsar la participación dentro de los grupos y partidos, tanto la participación de los miembros, como la de la ciudadanía que así lo acepte. Transformar los partidos en estructuras más horizontales.</p> <p>Sumergir a cargos políticos y grupos políticos a continuos ejercicios de revisión de su cultura, desarrollando en ello formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formación para el diálogo. -Formación para la participación (entre iguales y entre diferentes). -Formación para la escucha, el respeto, la aceptación de la otra persona, para aprender a ofrecer espacio al resto de personas-grupos. -Formación para desarrollar discusiones constructivas. -MODELOS Y PRÁCTICAS A IMITAR: traerlas de otros territorios, analizarlas, sacar conclusiones <p>Señalar a representantes políticos unidos a valores humanos: deseos de transformación de la realidad, que persiguen una sociedad mejor, que ofrecen un gran sacrificio personal...</p> <p>Acercar el asociacionismo y la política, siempre con carácter de incidir en las prácticas políticas y en las diferentes instituciones.</p>

INFLUIR EN EL SISTEMA REPRESENTATIVO, COMPLEMENTARLO, TRANSFORMARLO:

- Poner en duda el sistema actual e incidir en su transformación; superar el simple y únicamente sistema representativo.
- Revisar los actuales roles en gestión política: roles de gobierno-oposición; deconstruir dichos roles para construir algo nuevo.
- Complementar y enriquecer con más participación ciudadana y cercanía, siempre encaminándolas a incidir en los proyectos políticos y en las decisiones (sistematizar la participación dentro del modelo representativo). Nuevo paradigma=más participación de la ciudadanía y de modo más directo.
- **TRABAJAR ENTRE TODOS LOS GRUPOS POLÍTICOS UN ACUERDO A NIVEL TERRITORIAL:** llegar a un acuerdo en cuanto a un esquema de trabajo o protocolo a desarrollar entre ciudadanía, personas expertas y políticos, para trabajar y decidir en cuanto a los principales proyectos y políticas públicas de Guipúzcoa.

NECESIDAD DE TRABAJAR VALORES Y ACTITUDES COMUNITARIAS, y de prestigiar y premiarlas en la práctica:

- Trabajar e impulsar la cultura de la CONFIANZA, demostrar sus ventajas y hacerla atractiva. Aplicar al ámbito la visión y el valor en alza de Debagoiena: "pedagogía de la confianza".
- Prestigiar y premiar actitudes y prácticas de transparencia, honestidad y trabajo.
- Trabajar e impulsar la empatía como valor: respeto hacia las demás personas, cercanía, capacidad y actitud de escucha... tener en cuenta a la otra persona y hacerle un lugar.
- Premiar la cultura del asociacionismo.
- Demostrar en la práctica el valor de la diversidad.
- Trabajar y fomentar cultura de acuerdos y consensos; poner en valor y visibilizar los acuerdos; impulsar el trabajo conjunto.
 - Necesidad de pasar de la **TEORÍA A LA PRÁCTICA** en Gipuzkoa. Desarrollar y decir en cuanto a proyectos estratégicos del territorio siempre desde un nuevo paradigma de relación política-ciudadanía.
- Trabajar e impulsar la cultura en la que los desacuerdos y conflictos se traten y desarrollen con normalidad, siempre desde un esquema respetuoso de gestión de dichos conflictos, y midiendo siempre mucho la intensidad y el grado que toma cada cuestión. Reto=acertar y dar con un nuevo esquema o paradigma para gestionar los desacuerdos: con respeto, aceptando siempre la opción de las demás personas o proyectos..., "sin linchamientos".
- TERMINAR CON LAS DIFERENCIAS SOCIALES:
 - Para poder estar cultural y políticamente en igualdad de condiciones.
 - Practicar democracia en cuanto a la vida material para democratizar así las relaciones

2 MEDIDAS/IDEAS INTERESANTES PARA APLICAR ENTRE LA CIUDADANÍA:**FORMACION, TRANSMISION Y EDUCACIÓN; ENSEÑAR Y EDUCAR** (de manera transversal e indirecta, en todas las diferentes dimensiones y estamentos) :

- Teniendo como objetivo "la sociedad del diálogo", crear cultura para ello practicándola).
- Conocer el pasado, la historia, e incidir en su transmisión (en la dimensión más científica posible).
- Sumergir a cargos políticos y grupos políticos a continuos ejercicios de revisión de su cultura, desarrollando en ello formación:
 - Formación para el diálogo.
 - Formación para la participación (entre iguales y entre diferentes).
 - Formación para la escucha, el respeto, la aceptación de la otra persona, para aprender a ofrecer espacio al resto de personas-grupos.
 - Formación para desarrollar discusiones constructivas.
 - MODELOS Y PRÁCTICAS A IMITAR: traerlas de otros territorios, analizarlas, sacar conclusiones...
- Educar en asociaciones, entidades y a la ciudadanía en general; abrir canales de transmisión y comunicación en todas las direcciones.
- Introducir en educación tanto la cultura política como el ámbito de la política:
 - Integrar en los currículos unidades didácticas en cuanto a actitudes para discutir, dinámicas y prácticas más democráticas.
 - Educar desde bien pequeños en prácticas participativas, discusiones grupales, estructuras horizontales, reparto de poderes, etc.

	<p>NECESIDAD DE TRABAJAR VALORES Y ACTITUDES COMUNITARIAS, y de prestigiar y premiarlas en la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajar e impulsar la cultura de la CONFIANZA, demostrar sus ventajas y hacerla atractiva. Aplicar al ámbito la visión y el valor en alza de Debagoiena: "pedagogía de la confianza". ▪ Prestigiar y premiar actitudes y prácticas de transparencia, honestidad y trabajo. ▪ Trabajar e impulsar la empatía como valor: respeto hacia las demás personas, cercanía, capacidad y actitud de escucha... tener en cuenta a la otra persona y hacerle un lugar. ▪ Premiar la cultura del asociacionismo. ▪ Demostrar en la práctica el valor de la diversidad. ▪ Trabajar y fomentar cultura de acuerdos y consensos; poner en valor y visibilizar los acuerdos; impulsar el trabajo conjunto. <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de pasar de la TEORIA A LA PRÁCTICA en Gipuzkoa. Desarrollar y decir en cuanto a proyectos estratégicos del territorio siempre desde un nuevo paradigma de relación política-ciudadanía. ▪ Trabajar e impulsar la cultura en la que los desacuerdos y conflictos se traten y desarrollen con normalidad, siempre desde un esquema respetuoso de gestión de dichos conflictos, y midiendo siempre mucho la intensidad y el grado que toma cada cuestión. Reto=acertar y dar con un nuevo esquema o paradigma para gestionar los desacuerdos: con respeto, aceptando siempre la opción de las demás personas o proyectos..., "sin linchamientos". ▪ TERMINAR CON LAS DIFERENCIAS SOCIALES: <ul style="list-style-type: none"> - Para poder estar cultural y políticamente en igualdad de condiciones. - Practicar democracia en cuanto a la vida material para democratizar así las relaciones
Un único grupo	<p>Analizar los instrumentos y herramientas utilizadas por la juventud e intentar unirlas y utilizarlas para la participación en política.</p> <p>Trabajar y socializar una DEFINICIÓN E IMAGINARIO conjunto en cuanto al concepto y sistemas de participación (siempre dejando lugar a los matices).</p> <p>PARTICIPAR PARA DECIDIR, sistematizar la participación desde el comienzo de cada proyecto territorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Participación=poder de decisión, trabajar desarrollando ese paradigma (<i>¿qué hacer en caso de no llegar a acuerdos? Eso también se debe concretar y definir, pues hay que tomar decisiones, no se puede entrar en un esquema ambiguo en el que no se decide-avanza</i>). * Unir tanto la participación como la toma de decisiones a todos los ámbitos y estructuras: <ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a temas sociales - Temas y ámbitos económicos - En cuanto al Estatus <p>PRESTIGIAR, IMPULSAR Y DESARROLLAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Democratizar empresas y demás estructuras económicas, transformándolas en estructuras más horizontales. ▪ Analizar e impulsar estructuras y sistemas de participación en empresas y mundo laboral. ▪ Impulsar el colectivizar las actividades económicas: prestigiar y ayudar dichas líneas de actuación. <p>Fomentar iniciativas de diálogos entre diferentes, visibilizarlos, prestigiarlos, ponerlos en valor.</p> <p>Crear y prestigiar espacios para incidir en política (entre ciudadanía, al margen de las instituciones).</p> <p>Fomentar y crear iniciativas para trabajar en cuanto a cultura política: espacios, proyectos, programas...trabajar el tema comenzando por los representantes y grupos políticos (SIENDO EJEMPLO DE ELLO, no dar comienzo únicamente con técnicos o ciudadanía); en dichos espacios y proyectos trabajar actitudes comunitarias y colaborativas.</p>

PRINCIPALES CONCLUSIONES

❖ EN CUANTO A LAS CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN Y LAS VALORACIONES DE DICHAS CONCLUSIONES:

Se percibe un amplio consenso entre los grupos políticos en cuanto a las ideas claves que reflejan la cultura política y democrática de Gipuzkoa. Así pues, se propone considerar en adelante todas las ideas remarcadas en el ejercicio valorativo realizado:

- Bien porque las ideas son adecuadas a la hora de profundizar en la cultura política y democrática, y en consecuencia se convierten en líneas de trabajo claves.
- Bien porque se perciben como amenaza a la hora de profundizar en la cultura política y democrática de la ciudadanía, y en consecuencia, son necesarias acciones para neutralizar o deshacer dichas ideas.

Así pues, como casi todas son ideas remarcadas por tres o más grupos, la sugerencia es tenerlas todas en cuenta a la hora de reflejar las ideas claves de la situación.

❖ IDEAS/PROPUESTAS INTERESANTES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA:

Considerando las tres líneas de actuación propuestas al mismo nivel de importancia, y sin que quepa prioridad entre dichas líneas, se concluye que las ideas y propuestas que han recibido un alto grado de **acuerdo y consenso para desarrollar entre la ciudadanía, dentro de los grupos políticos, y tanto a nivel territorial como a nivel municipal, son las siguientes:**

- ✓ *Trabajar la cultura política del territorio y su profundización democrática; incidir en el sistema vigente; complementar-transformar el actual sistema:*

FORMACION, TRANSMISION Y EDUCACIÓN; ENSEÑAR Y EDUCAR (de manera transversal e indirecta, en todas las diferentes dimensiones y estamentos):

- Teniendo como objetivo "la sociedad del diálogo", crear cultura para ello practicándola).
- Conocer el pasado, la historia, e incidir en su transmisión (en la dimensión más científica posible).
- Sumergir a cargos políticos y grupos políticos a continuos ejercicios de revisión de su cultura, desarrollando en ello formación:
 - Formación para el diálogo.
 - Formación para la participación (entre iguales y entre diferentes).
 - Formación para la escucha, el respeto, la aceptación de la otra persona, para aprender a ofrecer espacio al resto de personas-grupos.
 - Formación para desarrollar discusiones constructivas.
 - MODELOS Y PRÁCTICAS A IMITAR: traerlas de otros territorios, analizarlas, sacar conclusiones...
- Educar en asociaciones, entidades y a la ciudadanía en general; abrir canales de transmisión y comunicación en todas las direcciones.
- Introducir en educación tanto la cultura política como el ámbito de la política:
 - Integrar en los currículos unidades didácticas en cuanto a actitudes para discutir, dinámicas y prácticas más democráticas.
 - Educar desde bien pequeños en prácticas participativas, discusiones grupales, estructuras horizontales, reparto de poderes, etc.

- ✓ *Trabajar e impulsar la participación y un modelo participativo:*

COMO PARTICIPAR:

- INVESTIGAR en cuanto al tema, unir innovación social e investigación, invertir en ello.
- Crear e impulsar HERRAMIENTAS, MEDIOS Y MODOS eficaces de participación (a nivel municipal y a nivel territorial):
 - Herramientas y espacios presenciales y físicos (incluidas las asambleas).

-Herramientas y espacios online, incluido el voto electrónico fiable.

- Poner en marcha procesos creíbles y convincentes, aclarando bien el carácter y nivel de incidir de cada proceso, y haciendo siempre públicos los resultados de cada proceso (unido a ganar cultura de fiabilidad y credibilidad; siempre en cuanto a temas y proyectos de diferentes características, que conciernen en la vida diaria de la ciudadanía).
- Participación y presupuestos: convertir los presupuestos en proyectos permanentes, sistematizarlos y desarrollarlos con carácter decisorio (a nivel municipal y territorial).

ACORDAR y regular un PROTOCOLO de actuación a nivel institucional, siempre desarrollando un esquema participativo con carácter decisorio.

TRABAJAR ESPECIAL Y CONCRETAMENTE JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN:

- Escuchar y acercarse a la juventud, a sus intereses, preocupaciones y necesidades (no desde un modo folclórico, o pretendiendo ganar imagen).
- Analizar los instrumentos y herramientas utilizadas por la juventud e intentar unirlos y utilizarlos para la participación en política.
- Prestigiar y poner en valor el que la juventud se implique en política y hacer país-territorio-municipio.

PARTICIPAR PARA DECIDIR, sistematizar la participación desde el comienzo de cada proyecto territorial:

- * Participación=poder de decisión, trabajar desarrollando ese paradigma (*¿qué hacer en caso de no llegar a acuerdos? Eso también se debe concretar y definir, pues hay que tomar decisiones, no se puede entrar en un esquema ambiguo en el que no se decide-avanza*).
- * Unir tanto la participación como la toma de decisiones a todos los ámbitos y estructuras:
 - En cuanto a temas sociales
 - Temas y ámbitos económicos
 - En cuanto al Estatus

✓ *Necesidad de trabajar valores y actitudes comunitarias, y de prestigiar y premiarlas en la práctica:*

Trabajar e impulsar la empatía como valor: **RESPECTO HACIA LAS DEMÁS** personas, cercanía, capacidad y actitud de escucha... tener en cuenta a la otra persona y hacerle un lugar.

Trabajar y fomentar cultura de ACUERDOS Y CONSENSOS; poner en valor y visibilizar los acuerdos; impulsar el trabajo conjunto.

- Necesidad de pasar de la **TEORÍA A LA PRÁCTICA** en Gipuzkoa. Desarrollar y decir en cuanto a proyectos estratégicos del territorio siempre desde un nuevo paradigma de relación política-ciudadanía.

Trabajar e impulsar la cultura en la que los **DESACUERDOS Y CONFLICTOS** se traten y desarrollen con **normalidad**, siempre desde un esquema respetuoso de gestión de dichos conflictos, y midiendo siempre mucho la **intensidad** y el grado que toma cada cuestión. Reto=acertar y dar con un nuevo esquema o paradigma para gestionar los desacuerdos: con respeto, aceptando siempre la opción de las demás personas o proyectos..., "sin linchamientos".

Para finalizar, se sugiere también que las demás ideas señaladas en los ejercicios y que aparecen en los anteriores apartados, son complementarias a las señaladas en éste apartado de conclusiones.