

**GIPUZKOAKO HERRITARREN KULTURA POLITIKOA:
HAUSNARKETA JARDUNALDIA**

SAIOAREN MEMORIA DESKRIPTIBOA

Batzarkideak, 2017ko martxoaren 15an



BERTARATUTAKOAK:

- **Aldundiko Bizikidetzeta eta giza eskubideetarako Zuzendaria:** Maribel Vaquero
- **Batzar Nagusietako Lehendakaria:** Eider Mendoza
- **Batzarkideen inkestaren partaide izan diren 24 pertsona:**
 - Emakumezkoak= 10, honako talde politikoek partaide direnak: EAJ, EH Bildu, PSE, Ahal dugu.
 - Gizonezkoak= 14, honako talde politikoek partaide direnak: EAJ, EH Bildu, PSE, Ahal dugu.
- **Aztiker Ikerguneko teknikariak:** Asier Etxenike, Markel Ormazabal, Asier Azkarraga, Maitane Barrenetxea eta Susana Martinez.

HELBURUAK

Jardunaldi honek ondorengo helburu nagusi hauei erantzun nahi izan die:

- *Gipuzkoako herritarren kultura politikoa, 2016*, eginiko Ikerketen emaitzen aurkezpena eta dokumentazio banaketa egitea.
- Batzarkideen orokorrak jasotzea, ikerketak sortutako emaitzekiko.

Kultura politikoa hobetzeko erronkak kokatzea, horien leheneste lehen talde ariketa eginez.

JARDUNALDIA GARATZEKO ERABILI DEN ESKEMAREN ARABERA, SORTUTAKO EDUKIA

0. ONGI ETORRIA

Bizikidetza zuzendariak agurra eta ongi etorria eman du, Jardunaldiaren helburuak kokatuz, eta Kultura Politikoari buruzko Ikerketa ildoak kokatuz. Horrela, Ikerketa ildoaren lehen lan fasea amaitu dela kokatu du, eta bertan, 93 adituek eta 47 batzarkideek izan direla bi inkesten partaide. Inkesta horren bidez, Kultura Politikoa aztertzeko aldagai ezberdinen arabera edukiak ustiatu dira, eta eduki horiek herritarren iritziekin alderatu dira. Amaitzeko azpimarratu du ikerketa ildo honek helburu orokor bikoitza duela:

- Gipuzkoarren kultura politiko eta demokratikoaren uneko argazkia sortzea.
- Bizikidetzaren bidean, egoeren inguruko hausnarketa eta eztabaida konpartituak aktibatzea, eta horien ondorioak jasotzea.

Batzar Nagusietako Lehendakaria den Eider Mendozak ere ongi etorria eta agurra eman du, bertaratutakoei haien denbora eskaini izana eskertuz. Era berean, Aldundiko ordezkariari ere eskertu die ikerketa ildoak eta horren bidez elkar harremana eta hausnarketa sustatu izana.

Besterik gabe, arratsaldeko saioa bideratuko duten Aztiker Ikerguneko partaideak aurkeztu ditu Maribel Vaquero Zuzendariak.

Aztiker Ikerguneko koordinatzailea den Susana Martinezek, jardunaldiaren eskema azaldu du:

- 1- Lehen fasearen emaitzen aurkezpena eta horien baloraziorako dinamika.
- 2- Lan taldekako hausnarketak Kultura Politikoaren ezaugarri, elementu eta aldagai ezberdinen arabera.
- 3- Lan taldeetan sortutako ondorio nagusiak konpartitzea eta erronken leheneste ariketa egitea.

Amaitzeko gogorarazten du dokumentazioa sarrera mahaian dagoela. Horrekin batera adierazten du Jardunaldiaren amaiera 18,30etan izango dela.

1. IKERKETAREN EMAITZEN AURKEZPENA:

Kultura Politikoaren Ikerketa Ildoa zuzentzen ari den Asier Etxenikeren eskutik. Sarreran aipatzen da ondorio nagusiak aurkezten direla eta horregatik ez duela bat egiten orrialdetan banatu den txosten osoa eta aurkezten ari den dokumentua. ([ikus 1. Eranskina: Kultura Politikoaren ondorioak, 2016. Ppt](#)).

Puntu honetatik aurrera, **Jardunaldian zehar sortu diren gogoeta eta edukiak** azaltzen dira, era deskriptibo batean, eta **partaideek adierazi dituzten hizkuntzan eta moduan**.

1.1. BALORAZIO DINAMIKA 1. OSOKO BILKURAN:

- **Arreta gehien deitu dioten emaitzak-elementuak** kokatzea:

Partaide bakoitzak bina postit dituelarik bertan arreta gehien deitu dioten emaitza/edukiak zehaztu ditu, modu irekian, galdera honi erantzuna emanez:

Zein da arreta gehien eman dizun ideia-elementua? Zerekin geratu zara? Zer azpimarratuko zenuke?

Sortutako edukiak jaso dira kartulinar partaideek adierazi edota idatzi dituzten moduan, soilik sailkapen bat egin da, harremana zuten iritzi edota balorazioen artean, honela:

Zein da arreta gehien eman dizun ideia-elementua? Zerekin geratu zara? Zer azpimarratuko zenuke?

- **Oinarrizko baliotan bai gu, bai adituak, bai herritarrak ados gaude.**
 - **La similitud en el posicionamiento de expertos y Políticos.**
 - **Pudiera entenderse de antemano que los expertos tuvieran perfil diferente a los políticos.**
 - **Hay menos disconformidad de la que me esperaba entre nuestras opiniones y las de los expertos/panelistas.**
 - **Adituen eta batzarkideen arteko antzekotasunak; herritarrek esaten dutenarekin aldentzen direla zenbait kasutan.**
 - **Atentzioa deitu dit batzarkide/adituen eta biztanlego orokorraren iritzien arteko tartea. Adb.:batzarkideen artean %2,2 eskuin muturrekoan dira, gizartearen %0,7 bakarrik.**
 - **Baimenik ez duen manifa batean parte hartu!!!: Batzarkideak 4,76/Adituak 6,62.**
 - **Deigarria egin zait orohar batzarkide eta adituen arteko antzekotasuna balio nagusitan. Aldiz, gazteen iritzietatik oso urrun gaudela konstatatzea. Kezkatzekoa!**
 - **Orokorrean aditu eta batzarkideen arteko antzekotasuna. Baina gure gaiez nazkatuta?(herritarrak)**
 - **Harritu nauela adituak politikaz gehiago hitz egitea bai familia eta lagunekin, batzarkideek baino. Baita erabakitzeo eskubidea: adituek gehiago aldarrikatzen dutela batzarkideek baino.**
 - **Atentzioa: adituak zein batzarkideak urrun gipuzkoarren iritzia alderatu diren galderetan. Faltan bota dut alderaketa beste puntuetan.**
- **Datu arraro xamar iruditzen zait batzar nagusitan eskuineko muturreko korronteak egotea (27.orria)**
 - **Ezker-Eskuin ardatzean norberaren kokapen taula emaitzak bereziak iruditu zaizkit. 27.orrialdea**
 - **El porcentaje de junteros que se definen de extrema derecha.**
 - **Eskuin muturreko batzarkide bat dagoela**
- **La pregunta imagen sobre la política de Gipuzkoa (pag32). Me parece que debía ser una pregunta solo para expertos pues no somos muy críticos**
 - **Interesa politika(herritarrek batere interesik ez / Batzarkideok, adituak)**
 - **Politikaren inguruko irudia eta herritarrengan sortzen diren sententzioak: mesfidantza, etsipena...batzarkide eta adituena sortzen dutenei alderatuta: konpromisoa interesa.**
 - **Politikak eragindako sentimenduak, 26.orrialdea**
- **Euskararekiko garrantzia baxua batzarkideen artean**
 - **Euskara**
 - **El conocimiento o filia a favor del euskera en los expertos**
- **Borondatezko lana batzarkideek-ez, oso gutxi egiten dutela azaltzen da**
 - **Su participación negativa en asociaciones**

| |
|---|
| • Batzarkideen artean independentziaren aldeko balio kopuru altua |
| • Batzar nagusitan ordezkatzeko dugun alderdia ez dator bat errealitatearekin. Edo txantxa, edo gezurra edo infiltratuak daude tartean |
| • Batzarkideen artean ingurumena zaintzeko dagoen "sentsibilitate" haundia |
| • Akordioak ez direla gehiegi bilatzen |
| • El porcentaje de junteros que relaciona la democracia con algo negativo |
| • Baimenik ez duen manifa batean parte hartu!!! Batzarkideak 4,76/Adituak 6,62 |
| • La falta de dato de junteros que ven las noticias en televisión |
| • Erljio sinesmenak: Katolikoak izatearena, ez praktikanteak. Batzarkide kopuru altua adituekin alderatuta |

Ariketa amaitzeko, balorazioen lotura eta harremana kontuan izanik, honelako multzoak egin daitezkeela aipatu da:

- Azpimarratzea adituak/politikariak: iritzi antzekoagatik edota kontrakoagatik.
- Adituak eta politikariak herritarrengandik aldentuta sumatu izana.
- Ezker/eskuin ardatzaren kokapena, eta datu zehatzak
- Partaidetzari buruzko balorazioak
- Euskara ezagutzari buruzko eta garrantziari buruzko iritziak
- Politikaren prestigio ezari buruz, politikari buruzko imajinaz eta herritarrengan sortzen den sentsazioaz.
- Askotariko gai zehatzen inguruko datuak: independentziari buruzko datua, ingurumenari buruzko sentsibilitatea, akordiorik ez dela bilatzen, erlijioari buruz, demokraziaren adiera negatiboari buruz, e.a.

1.2. KULTURA POLITIKOA, DIAGNOSIAREN AZTERKETARAKO AMIA:

Partaideak hiru azpitaldeetan banatu dira, sarreran banatu zaien goxokiaren kolorearen arabera. Azpi talde bakoitzak ikerketatik ateratako kontzeptu multzo bat izan du aztergai. Lehenik pertsona bakoitzak hiruna kontzeptu hautatu ditu eta horietan sakondu du. Segidan edukiak konpartitu eta baloratu dira; azkenik, talde bakoitzak hautatu ditu hiruna erronka, kultura politikoan aurrera egiteko eta hobetzeko lanketa izango direnak. Identitatea eraikitze elementuei dagokionez, ez dira baloratu erronkak, baizik eta egun identitateen eraikuntzan gehien eragiten duten ezaugarriak zeintzuk ote diren zehaztu dira.

Jarrian, lan talde bakoitzean sortu diren edukien eskema azaltzen da, eta bakoitzeko ondorio nagusiak eta erronkak ere zehatzen dira.

1 LAN TALDEA: EGUNGO KULTURA POLITIKO OSATZEN DUTEN ELEMENTUAK

| KONTZEPTUAK | Dituen ezaugarri / elementu nagusiak | Egun kontzeptuak dituen indarguneak | Kontzeptuak dituen hutsuneak | Erronka |
|---------------------------|--|---|---|---|
| KONTSENTSOA | <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo amplio - Temas importantes - Se pone algo y se deja algo en el camino - Ezberdinen artean | <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo, acción, resultados - Consenso en temas políticos - Elkarrizketa sendotzeko bidea - Ezberdinen arteko urratsak - Harremanak landu beharra | <ul style="list-style-type: none"> - Escasos y hay poca voluntad - En temas locales hay carencias - Oraindik bide luzea egiteko - Interes eta ikuspegi oso ezberdinak ditugu | <ul style="list-style-type: none"> - VOLUNTAD de conseguir más acuerdos - De mayoría representativa a mayoría participativa - Más democracia participativa; menos democracia representativa - Atea zabaldu politikak berriari |
| GATAZKA | <ul style="list-style-type: none"> - Desadostasun larri bat da gatazka. - Denboran gehiegi irauten duena - Iritzien konfrontazioa | <ul style="list-style-type: none"> - En Gipuzkoa hay consenso de querer superar "EL CONFLICTO" vivido. | <ul style="list-style-type: none"> - Es difícil olvidar el pasado - "Enrokatzea", lehia bezala ulertzea | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar y resolver el CONFLICTO vivido (armado-político) - Aukera bezala ulertzea, zerbait hobea lortzeko |
| DESADOSTASUNA/ DESACUERDO | <ul style="list-style-type: none"> - Errazegi zabaltzen da eta modu muturrekoan; Leku asko ematen zaio, klitxe errazegiak erabiltzen dira. - Erabil daiteke eta erabiltzen da norberaren auto-afirmaziorako - Ezadostasunaren aurpegi gehiegi | <ul style="list-style-type: none"> - Aniztasuna adierazten du: - Iritzien konfrontazioa - Eztabaida | <ul style="list-style-type: none"> - Enrokatzearen kultura, lehiaren kultura: irabazi-galdu eskema - Abertzaleentzat arazoa da | <ul style="list-style-type: none"> - Aukera: ulertzea ezadostasuna soluzio bidean edo hobera joateko. - Ikasi eta trebatu ezadostasunen kudeaketan - Adostasunak ez du kutsatzen |
| ASKATASUNA/ LIBERTAD | <ul style="list-style-type: none"> - Convivencia pacífica. - Diferentes - Libertad ideológica - Libertad política - Ser humano - Espacio propio | <ul style="list-style-type: none"> - Intentar ir desarrollando la convivencia sin limitaciones - Vínculo con los derechos humanos | <ul style="list-style-type: none"> - Amenazas diversas por concepto de seguridad | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del respeto - Igualdad de oportunidades política, social, ideológica entre diferentes. - Mantener la libertad frente a las masas - Globalizar DDHH |
| LEGEA | | <ul style="list-style-type: none"> - Hay leyes que reconocen derechos y libertades. - Teorian, orokorrean denok gara berdinak. - Lege gehienak betetzen dira - Orden jurídico estable - Serie de leyes estable | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de adaptación o de capacidad de adaptación; la realidad social y económica es más rápida que la capacidad legislativa - No se aplican por igual - Hoy en día no se valora + - Lege asko zaharkituak, garai bateko egoerei erantzuten diote. Zorrotzegeiak dira eta lege gehiegi daude. | <ul style="list-style-type: none"> - Justicia igual para tod@s - Legeak bete behar dira, asko daude bete gabe (etxebizitza...) - Legeak gizartearen beharretara egokitu behar dira. - Aldakortasuna - Necesidad de concepto flexible - Adaptar la legislación a la sociedad de hoy. - ARGITASUNA - Sozializatu beharra; ezagutza maila teknikoa behar da. - Arazo garrantzitsuei lehenetsuna ematea - Errekurtsoen bideak azkartzea, ez dira heltzen... |
| TOLERANTZIA | <ul style="list-style-type: none"> - Hoy en día se desarrolla indiferencia/apatía; sociedad bastante tolerante pasiva - Eztabaida eta errespetua ezberdinen artean - Elkarrizketa eta elkarrekin onartzeko gaitasuna. - Ezberdinen arteko elkarbizitza harremanetarako gaitasuna | | <ul style="list-style-type: none"> - Imposibilidad de discutir con gente que presenta diferencias. - Politikan bizi dugu giro gatazkatsua: beti gogor, eraso, mehatxuak. - Dificultad de manifestarse sin ser apuntado | <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaces de discutir entre diferentes, con educación sin enfrentamientos agresivos, insultos, etc. - Discutir reconociendo al otro - Ezberdintasunak onartzea eta haiei lekua egitea. - Mayor compromiso personal y colectivo en cuanto a actitudes. |
| BERDINTASUNA | <ul style="list-style-type: none"> - Entendido en sentido general, de género y de clase | <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de igualdad entre sexo/género diferente. Discurso correcto. - Erabat politikoki zuzena da egun. Paisaia komunikatiboak bereganatu du ideia-slogana | <ul style="list-style-type: none"> - No se obliga - Hay un retroceso en ciertas actitudes/actuaciones; auge de populismo sensacionalista extrema derecha - Teoriatik praktikara koxka dago | <ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a sueldos, igualdad de sueldos, puestos-cargos... - Berdintasuna erraztu (errespetua). Edozein pertsonaren duintasuna errespetatzea. Praktikan trebatzea. - Berdintasuna baloreekin uztartu |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | - Receptividad, amplio acuerdo sobre su necesidad | - Diskurtsoak lausotzen du errealitatea - Poco interés, la desigualdad interesa más. | - Más pedagogía y compromisos |
| KONFIANTZA | - Gaur egun oso nekez irabazten da; oso erraz galtzen da. - Gaur egun mesfidantza gailentzen da | | - Relación según el descrédito del otro; según la desconfianza para con el otro | - Entre sistemas/siglas políticos, necesidad de trabajar la confianza. - Acercamiento a la ciudadanía |
| ETIKA | - Etikak konfiantza dakar. - Etikak ezin du balio konfrontaziorako | | | |
| ESKUBIDEAK/ BETEBEHARRAK | - Bata besteari loturik behar dira; bata ezinezkoa da bestea gabe | | - Herritarren pertzepzio subjektiboak kontra doaz - Teoria eta errealitatea ezberdinak dira. - Eskubideen aurrean exigenteak gara; betebeharez ez | - Elkar loturiko adiera sozializatu beharra; horretan hezi beharra, kontzientziatu beharra: eskubideak-betebeharrak |
| POLITIKA | - Publikoa - Bakoitzak taldeka duen ideologia - Acuerdos de gestión de lo público - Socorrido discurso de escape de responsabilidades. - Gizartea hobetzeko tresna; baliabide publikoak kudeatzea | | - -Desprestigio; se pierden los intereses generales - -El partidismo frente al interés general - -Egun gehiegi sartzen gara indibidualizazioan, eta horrela ezinezkoa da politika garatzea | |
| DEMOKRAZIA | | | | |
| ZENTZU KRITIKOA | - ZENTZU KRITIKOA behar da, pertsonen zentzu kritikoa, taldeen zentzu kritikoa | | | - ZENTZU KRITIKOA behar da, pertsonen zentzu kritikoa, taldeen zentzu kritikoa |
| EGITURA POLITIKOAK ; TALDE POLITIKOAK | - Ezinbeste elementuak kultura politikoan | | | |
| PARTICIPACIÓN | - KOMUNITATEA kontzeptua landu beharra | | | |

Lan talde honek baloratzen eta lehenesten ditu honako erronkak eta hausnarketak kultura politikoa hobetzeko eta gaurkotzeko bidean:

- **ASKATASUNA-ERRESPECTUA:** Kultura politikoaren elementu ezinbestekoak eta elkar loturik behar dira. Jarrera indibidual eta kolektiboen lanketa behar da, heziketa behar da. Bestearen onarpenean hezi.
- **ESKUBIDEAK-BETEBEHARRAK:** Kolektiboaren ezinbesteko elementuak dira, eta lotura banaezina gisan landu, hezi eta sozializatu behar da. Herritarrok gehiegizko joera eskubideak azpimarratzera, eta ez betebeharrak. Kolektiboaren eta komunitatearen oinarria da eta errebisioa, kokapena eta lanketa behar da.
- **BERDINTASUNA:** Genero berdintasunari dagokionez, teoriatik praktikara jauziak behar dira. Praktikan urratsak eman eta politika publikoak praktika eremuetan indartu.; Aukera berdintasunaren adiera landu, egungo orotariko aniztasunaren aukera berdintasuna landu beharra, ez "Homogenizatze" ikuspegi eta helburuarekin baizik eta ezberdintasun horien aukera berdintasun gisan.
- **ERRESPECTUA ETA BESTEAREN ERREKONNOZIMENDUA:** Bestearen errespetuzko jarrerak dakar bestearen errekonozimendua. Ezinbestez landu behar da eta ezadostasunei errespetua sor zaie, horiek errekonozituz eta horiei ere lekua eginez.

2 LAN TALDEA: KULTURA POLITIKO BERRIAREKIN LOTZEN DIREN KONTZEPTUAK

| KONTZEPTUAK | Dituen ezaugarri / elementu nagusiak | Egun kontzeptuak dituen indarguneak | Kontzeptuak dituen hutsuneak | Erronka |
|---------------|---|---|--|---|
| PARTE HARTZEA | <ul style="list-style-type: none"> - Pilar de la democracia - Eskubidea - Konpromisoa - Ez soilik politikoa (bozka/iritzia) baita soziala ere | <ul style="list-style-type: none"> - El auge de la moda - Auge necesidad y demanda - Sentimendu berria - gogoia | <ul style="list-style-type: none"> - Sinesmen eza - Parte hartze gutxi | <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar y mejorar - Erabakiak lotesleak - Prozesuak erakargarriak, ondo antolatuak |
| KONPROMISOA | <ul style="list-style-type: none"> - Herrikide izatetik herritar izatera pasa - Como actitud positiva) y necesaria - Eskutik militantzia eta parte hartzearekin - Denbora/lana eskatzen du - Positivo y necesario sobre todo en los representantes políticos | <ul style="list-style-type: none"> - El retorno del compromiso - Esfortzu eta atxikimendua - Iragan oso potentea EHn (euskara, hezkuntza...) - Esfortzua eta atxikimendua eskatzen du, hori positiboa da | <ul style="list-style-type: none"> - Indibidualismoaren garaia - Indibidualismoa bereziki gazteetan (debatea egon da honekin) - Ordainpekoa eskatu - Falta mucho aun | <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar y mejorar - Denontzako onura ikusaraztea - Administrazioan erraztea |
| ELKARTASUNA | <ul style="list-style-type: none"> - Besteekiko kezka aintzat hartzea - Laguntza kontzientzia - Gizartearen parte - Justizia soziala - ongizatea | <ul style="list-style-type: none"> - Beharra nabaria da - Sare publiko garatu bat - Hezkuntzan lantzen da - Boluntarioa handia - Erakunde publiko eta zibil asko - | <ul style="list-style-type: none"> - Indibidualismoaren garaia - Gizartea geroz eta indibidualistagoa | <ul style="list-style-type: none"> - Beharra ikusarazi - Etxetik eta eskolatik balio hauek bultzatu - Heldu behar, behar ugari eta ezberdinak daudelako - Erakundeen aldetik askoz gehiago egin, bertan egon eta ikusi - sakontzea |
| MILITANTZIA | <ul style="list-style-type: none"> - Dena da | - | | |
| ENTREGA | <ul style="list-style-type: none"> - Como actitud positiva y necesaria - Se complementa con compromiso - Debemos defender a los ciudadanos - Obligación de hacer lo que está en nuestras manos | <ul style="list-style-type: none"> - El retorno de la entrega - Personas independientes en la política como positivo (<i>Hemen ikuspegi ezberdinak</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Entrega escasa - No plena | <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar y mejorar |
| SAKRIFIZIOA | <ul style="list-style-type: none"> - Beti eman da - Política como sacrificio también vital, profesional y familiar | <ul style="list-style-type: none"> - Es importante | - | <ul style="list-style-type: none"> - Sacrificio como bien visto y igual habría que revisarlo |
| ANIZTASUNA | <ul style="list-style-type: none"> - Jarrera inklusiboak - aberastasuna | <ul style="list-style-type: none"> - Gizarte sare aktiboa - Kontzienteagoak | <ul style="list-style-type: none"> - Ideia xenofobo edo baztertzailak | <ul style="list-style-type: none"> - Aniztasunaren onurak sendotzea - Dirua eskaini - Ikusarazi - Aberastasuna nortasuna galdu barik |
| BIZIKIDETZA | <ul style="list-style-type: none"> - Elkarrenganako errespetua - Elkar entzun eta errespetatzea - Respetar, reconocimiento mutuo - Nacional y social | <ul style="list-style-type: none"> - Kontzeptu bezala onartua - Indarkeria eza, elkarrizketa - Deslegitimación de la violencia y de guetos - Se ha avanzado - Elkarrizketa joera - Perdida del miedo a expresarse - Aceptado y bien sustentado | <ul style="list-style-type: none"> - Lanketa zaila eta luzea - Erabakitzeko eskubiderik ez - Siguen existiendo guetos - pobreza | <ul style="list-style-type: none"> - Bizikidetza da erronka - Proiektu politiko guztiak garatu ahal izatea - Valor a preservar - Herritarrak eta herria |
| POLITIKA | <ul style="list-style-type: none"> - Ideologia y pensamiento - Herrigintza - Motor y herramienta al servicio de la ciudadanía - Gobierno de la polis - Herrigintza eta "herritargintza" | <ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad - Mucho por hacer - Más plural, más partidos, más ideas - Mas sociales | <ul style="list-style-type: none"> - Desprestigio (a veces exacerbado) - Las administraciones menos poder - Falta de honestidad y autocrítica | <ul style="list-style-type: none"> - Los políticos saber de la realidad - Aunar más en la pluralidad - Mas autocrítica - Transparencia - Prestigiar la política |

| | | | | |
|------------|---|---|--|---|
| DEMOKRAZIA | <ul style="list-style-type: none">- Progresismo y libertad- Herritarren gobernua- Juego de mayorías respetando opiniones- Estado social- Cercanía necesidades y deseos- estado de derecho- primacía ley- pluralismo político | <ul style="list-style-type: none">- Más plural- Herramienta menos mala | <ul style="list-style-type: none">- Transparencia- Estructura el país con otros | - |
|------------|---|---|--|---|

Lan talde honek lehenetsi ditu honako ideiak kultura politiko berriaren lanketaren bidean, eta ideia horien lanketa gailendu da talde hausnarketan:

ELKARTASUNA BULTZATU: Kolektiboaren lanketa eskatzen duen adieraren barruan, bestea kontuan hartzea eskatzen du. Zentzu kolektibora eramango gaituen lanketa behar da, elkartasuna balioan jarri, aitortu eta saritu bestea (kolektiboa eta indibiduala).

PARTAIDETZA PRESTIGIATU: Balioan jarri, erakutsi ereduak. Sustatu prozesu erakargarriak eta ondo antolatuak. Handitu partaidetza politika publikoetan, beti ere zentzu loteslean.

3 LAN TALDEA: IDENTITATEEN OSAGIAK/ELEMENTUAK

| KONTZEPTUAK | Dituen ezaugarri /elementu nagusiak | Egun kontzeptuak dituen indarguneak | Kontzeptuak dituen hutsuneak | Erronka |
|---|--|--|--|--|
| EZKERRA | <ul style="list-style-type: none"> - Elementu klabea, baina zalantzan duen garrantzia - Solidaridad y tema social - Baloreak / pertsonak erdigunean jarri, justizia soziala | <ul style="list-style-type: none"> - Elkartasun baloreak, justizia soziala, berdintasuna, pertsonak erdigunean - Diskurtsoa eskaintzea - Klaseen sozietatean kohesioa ematen duena, klaserik zabalarenentzat tresna - Ofrece una visión completa de la realidad, ofrece un contexto (necesario y vigente). - Regala una identidad, necesidad de formación | <ul style="list-style-type: none"> - Zaharkitua dago, ez da egunerokotasunera egokitu - Falta de compromiso y de ilusión - Egungo gizartean indar korrelazio txarrean dago ezkerria. Ahulezia egoeran (belaunaldi berrietan pisua galdu du) | <ul style="list-style-type: none"> - Mucho animo: - Ezker mugimendua eta alternatibak eraikitzea |
| ESKUINA | | | | |
| ZENTRO-eskuina (eje bakar bat bezala ulertuta)(<i>gorriz dagoen ideia gehitzen da</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Crean mucho sentimiento de grupo - Participación política | <ul style="list-style-type: none"> - Estructura, experiencia - Sentimiento de grupo, visión del mundo | <ul style="list-style-type: none"> - Participación real de la ciudadanía - Dinámica de grupo negativas (facilidad de autoengaño, fanatización) | |
| AUZOA | | <ul style="list-style-type: none"> - Cercanía | <ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento (endogamia) | |
| KOMUNITATEA-AUZOA (<i>gorriz dagoena gehitzen da. Batera aztertzea eta ulertzea proposatzen da</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto de personas diferentes - Sentimiento de cercanía - Berdin bezala ulertzen da - El pueblo. Donde se nace y crece. Infancia. | <ul style="list-style-type: none"> - Más conocimiento, preparación - Parte hartzea, Laguntza, elkartasuna - Pertenencia, similitud - Parte hartzea, elkartasuna, laguntza | <ul style="list-style-type: none"> - Excesivo individualismo, camino al individualismo (perdiendo la percepción de convivencia) - Desconexión de otras comunidades | <ul style="list-style-type: none"> - Compartir, convivencia - Mayor cohesión de realidades - Inklusibitatea |
| NAZIOA | <ul style="list-style-type: none"> - Kultura identitatea, sentimendua - Creador de identidad / cohesión muy importante - Estatutik gabeko Herria | <ul style="list-style-type: none"> - Sentido grupal - Estatutik gabeko nazioa izateak kohesioa, sentimendu amankomuna, burujabetzarako bidea eta elkartasuna ekarri - Nacionalismo en auge, potente creador de identidad. Fuerza muy importante, más que en otros lugares. | <ul style="list-style-type: none"> - Anulación de personalidad - Txikitutasuna - Inperialismoa (beste eredu batzuetan islatzen ari dena gaur egun) - -Problemas clásicos del exceso de nacionalismo | <ul style="list-style-type: none"> - Estatu propioa lortzea |
| ESTATUA | | | | |
| HIZKUNTZA | <ul style="list-style-type: none"> - Uso y conocimiento del Euskara - Identitatea ematen du, kultura da. Sentimendua - Mundua ulertzeko era | <ul style="list-style-type: none"> - Sentimiento de pertenencia a un grupo mayoritario - Lotura bat sortzen du - Nondik gatozen jakiteko, kultura eta jatorria - Herentzia aspaldikoa - Fomento de su uso - Visión del mundo. | <ul style="list-style-type: none"> - Bi hizkuntza daudenez, denek ez dute biak hitz egiten - Politizazioa - Txikitutasuna, hizkuntza hegemonikoen artean - Erabilera interesatua - Prestigio falta - Necesidad de mejorar su uso - Falta de comprensión mutua | <ul style="list-style-type: none"> - Normalizazioa - Berdintasuna - Facilitar su aprendizaje - Extender su uso en no vasco-parlantes |
| PERTSONA | <ul style="list-style-type: none"> - Ser diferente | <ul style="list-style-type: none"> - Animo de convivencia - Amplias posibilidades de desarrollo - Elkarbizitzarako gaitasuna eta aukera | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de empatía - Debilidad ante los grupos - Elkarbizitzaren arrisku + gabeziak | <ul style="list-style-type: none"> - Compromisos - Elkarbizitza |
| ZALETASUNA | <ul style="list-style-type: none"> - Poder adquisitivo | | | |
| HISTORIA (<i>Partaideek gehitzea proposatzen dute</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y Aceptación | <ul style="list-style-type: none"> - Imprescindible para contextualizar la actualidad | <ul style="list-style-type: none"> - Imprescindible para contextualizar la actualidad | <ul style="list-style-type: none"> - Desconocimiento |
| TALDE POLITIKOAK (<i>Partaideek gehitzea proposatzen dute</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Actividad | <ul style="list-style-type: none"> - Influencia en los medios | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--------------------------|
| ZERBITZU PUBLIKOAK (Partaideek gehitzea proposatzen dute) | - Komunitatearen zerbitzuak hornitzea | - Z.p. kalitateak/eraginkortasunak gizarteari lotzen zaitu (Osakidetza, hezkuntza...) | - Okerrera egiteak identitate izaera galtzea dakar | |
| GENEROA (Partaideek gehitzea proposatzen dute) | | - Pertenentzia, izaera sentimendua. - Emakumeei egokitu zaizkien rol eta ezaugarriak balio positibo moduan | - Desberdintasunak ez dakar ezer onik Emakume bezala - Desoreka | - Berdintasuna |
| POLITIKA | | - Garapena, ongizatea | - Interesak | - Neutraltasuna |
| DEMOKRAZIA | | - Politika | | - Garapena eta ongizatea |

Lan taldea ez da erronkak lehenesteko ariketa egin haien lan proposamena ere egin zaielako beste eskema batean; zehazki, honakoak izan dira talde hausnarketarako galderak: [.- Egun identitate \(kolektiboak\) eraikitzen dituzten faktoreak/ardatzak, zeintzuk dira? .-](#) [Zentzurik/garrantzirik dute ezker, eskuina, nazioa, estatua-Espainia... laguntzen dute jendearen pentsamendua azaltzen?](#)

Eskaini zaizkien kontzeptu edo elementuek identitate kolektiboak, eta beraz, identitate politikoak eratzeko zein ahalera duten eztabaidatu dute. Horretan, kontzeptuak ere gehitu dituzte proposamen gisan. Eztabaidaren ondorio bezala, plenariora ondorengo ideiak eraman dira:

- Argi dago **klasikoak izan diren hainbat kontzeptu zaharkituak geratu** direla eta zailtasunak daudela horiekin identifikatzeko (batez ere klase sozialari loturikoak: ezker, eskuin...). Hortaz, gaur egun identitate kolektiboen eraikuntzarako indartsuagoak sumatzen dira honako elementuak:
 - AUZOA-HERRIA-KOMUNITATEA: jaio eta haurtzaroa igarotzen den lekua. Identitate kolektiboaren elementu garrantzitsua da
 - NAZIOA: Oso garrantzitsua identitate kolektiboaren osagai moduan.
 - HIZKUNTZA: Identitate eta sentimendua gehitzen du.
- **Beste honelako elementu edo eremuak proposatzen dira** identitate kolektiboak eraikitzeko osagai gisan aztertzeko:
 - Komunikazio eta informazio iturriak, tb, interneta...**Informazio mundua orokorrean** (online zein fisikoa).
 - **Eroste ahalmena**
 - Herritar multzo handi bati eragiten dieten **erabaki politikoek sortzen duten erantzun soziala**: horrek ezagutza soziala sortzen du erantzun gisan, eta erantzun horrek presioa sortzeaz aparte, identitate kolektiboa sortzen du eta sustatzen du; Horretan guztian, maiz azpimarratzen dira ezberdintasunak, batzen gaituen horrek azpimarratu beharrean. Antolaketa gehiago aldarrikatzen da.
 - **Generoa**: generoaren lanketak ere identitate kolektiboa sortzen duela baloratzen da.
 - **Zerbitzu publikoen erabiltzaile** taldeek ere izan dezakete eragina identitate kolektiboen eraikuntzan.
 - Azkenik, **Talde politikoak** aipatzen dira ere identitate eraikitzaile gisan, zalantzekin bada ere, egun atxikimendu mugiezina ez delako.

1.3. **ERRONKEN AZTERKETA ETA SAILKAPENA**

Azpi talde bakoitzak bere lanketa azaldu du laburrean: hautatu diren kontzeptuak eta erronka gisan lehenetasunezkoak jotzen direnak. Lan taldean zehazturiko erronkak eta hausnarturiko ideia nagusiak papelo txurian kokatuko dira, horizontalean. Ñabardura egiten da honela:

- **Identitatea osatzen** duten elementu eta kontzeptuez hausnartzea gainerako kultura politikoaren kontzeptuekin ez denez pareko, bereizten dira erronken eta ondorioen artean bi multzo:
 - o bata kultura politikoari begirako erronkak,
 - o bestea identitatea eraikitzeke lehenetasunezko elementuak direnak.

Horrela, partaide bakoitzak hiruna gometza berdeen bidez hautatu ditu **lehenetasunezko erronkak edo lanketarako gaiak** kokatu ditu. Jarraian azaltzen direnak dira talde honek lehenesteko proposatzen dituen erronkak (betiere bi kategoriatan bereizirik: kultura politikoari buruzkoak, eta identitateen eraikitzaile gisan ez da lehenetasunezkorik hautatzen partaideen iritziz gaiak egun hausnarketa behar duela eta ez dagoela ebazpen edo norabide garbietarako momentuan):

| KULTURA POLITIKO BERRIARAKO ERRONKAK-LANKETA BEHARRAK | |
|--|--|
| ESKUBIDEAK/BETEBEHARRAK: -Lotura banaezina gisan landu, hezi eta sozializatu beharra herrigintzan | |
| ASKATASUNA-ERRESPETUA: -Garapena -heziketa Bai jarrera indibidualetan zein kolektiboen lanketatan ere | |
| BERDINATASUNA: -Genero berdintasunari dagokionez praktika -Aukera berdintasuna landu | |
| ELKARTASUNA BULTZATU | |
| PARTAIDETZA BALIOAN JARRI ETA SUSTATU: -Horrela osatuz sistema ordezkatzaila | |
| ELKAR ERRESPETUA ETA ELKAR ERREKONOZIMENDUA LANDU -Jarrera ezinbestekoa bitzta kolektiboaren garapen eta kudeaketarako | |

EMAITZAK BEHATU DIRA, eta denbora faltagatik ez dira baloratu. Bai azpimarratzen dena da honako ideia: **lehenetsitako erronketan, jarreraren eremuan eragitea eskatzen** du. Horretan, lan bikoitza sumatzen da:

- Erlazioen eremuan, kolektiboan alegia, orain arteko edota egungo gizartean nagusia den harreman eskeman eragin, berau deseraikiz.
- Beste jarrera eta jokaera egokiago bat eraikitzeke eskema sustatzea, komunikatua eta adostu kolektiboaren partaideen artean. Heziketa eta pedagogia ahalegin handia ere eskatzen du honek guztiak.

Horretaz gain, praktika eredugarriak sustatzea eta balioan jartzea oso garrantzitsua dela irizten da (politika eremuan ereduak, zein gizarte mailako ereduak). BERAZ, kultura politikoaren jarreretan eragin, eta praktikak ere balioan jarri.

Azkenik, Aztikeretik aipatzen da kontuan hartuko direla edukiak ikerketa ikuspegitik, eta horiek herritarrek nola kokatzen eta baloratzen dituzten neurtzen ahaleginduko dela hurrengo fasean.

1.4. BALORAZIOA:

Jardunaldia bera baloratu da, modu indibidualean, eta galdetegia beteaz. [Ikus eranskina II.](#)

Ordutegia betetze aldera Jardunaldia amaitu aurretik honakoak aipatu dira:

- Ikerketaren emaitzak azaltzen dituen txostena bidaliko da e-postaz.
- Gaurko Jardunaldiaren memoria ere bidaliko da e-postaz ere.
- Udazkenean berriro ere deituak izango dira bigarren hausnarketa jardunaldi batera, eta bertan, herritarren diskurtsoak eta iritziak erantsiko zaizkio gogoetari.

Eider Mendoza Batza Nagusietako Lehendakariaren agurrarekin Jardunaldia amaitutzat eman da arratsaldeko 18'45etan.

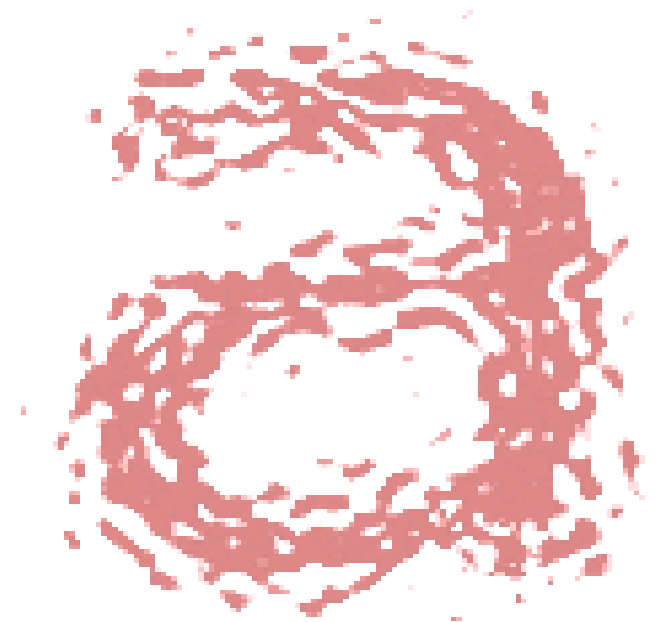
Donostian, 2017ko martxoaren 15an.

I.ERANSKINA: GIPUZKOAKO KULTURA POLITIKOAREN INGURUKO IKERKETA PROZESUAREN LEHEN FASEA. 2016

IKERKETA KUANTITATIBOA



METODOAZ, BI OHAR

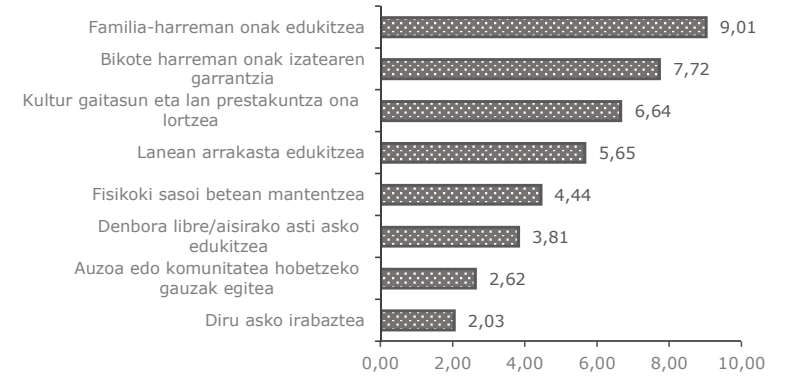
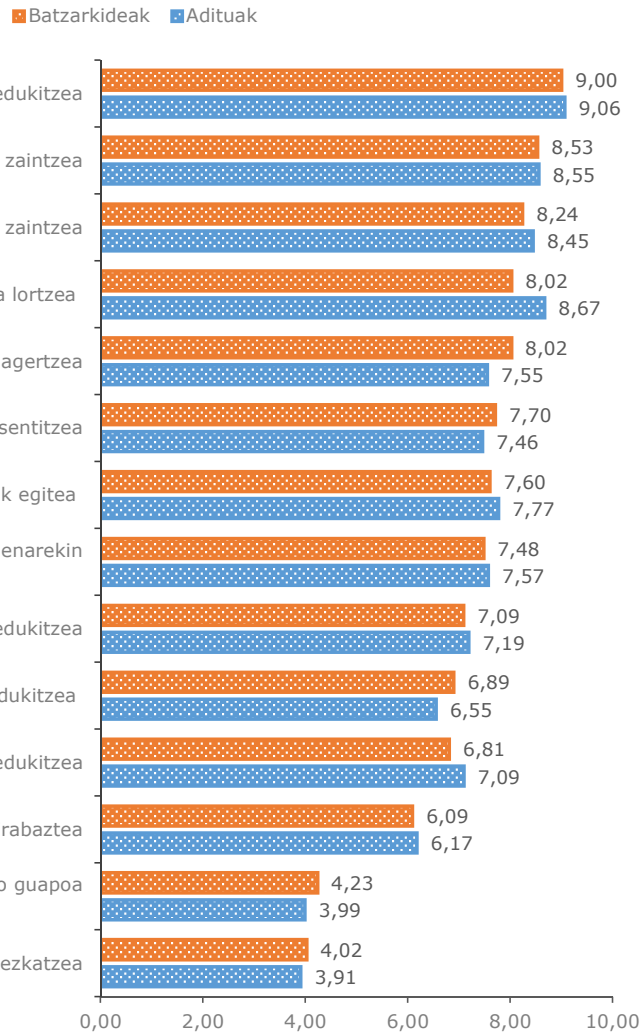


- 88 PANEL-KIDEAK, TEORIAN EZ DUTE INOR ORDEZKATZEN.
 - Bost eremuetan (Garapen ekonomikoa, Komunikazioa, Kultura, Hezkuntza eta Jakintza) Aztikerrek eta Batzarretako taldeek izenak proposatu zituzten.
 - PP ezik, talde guztiek panelisten hautaketa egin zuten puntuazio sistema baten bidez.
 - Hautatuekin (115) Aztiker harremanetan jarri, gonbidapena egin eta inkesta erantzun zuten 88k.
- 47 (46) BATZARKIDEAK
- Inkesta on line erantzun zen, euskaraz edo gaztelaniaz. Gutxi gora-behera, galderen erdia, berdinak ziren batzarkide eta panelistentzat. Beste erdiari dagokioenean, adituei herritarrekin erabilitako formulazio bera egin zitzaien, batzarkideei herritarrengatik galdetu zitzaien. Galdera gutxi batzuk, soilik batzarkideei egin zitzaien, beste batzuk, soilik adituei.

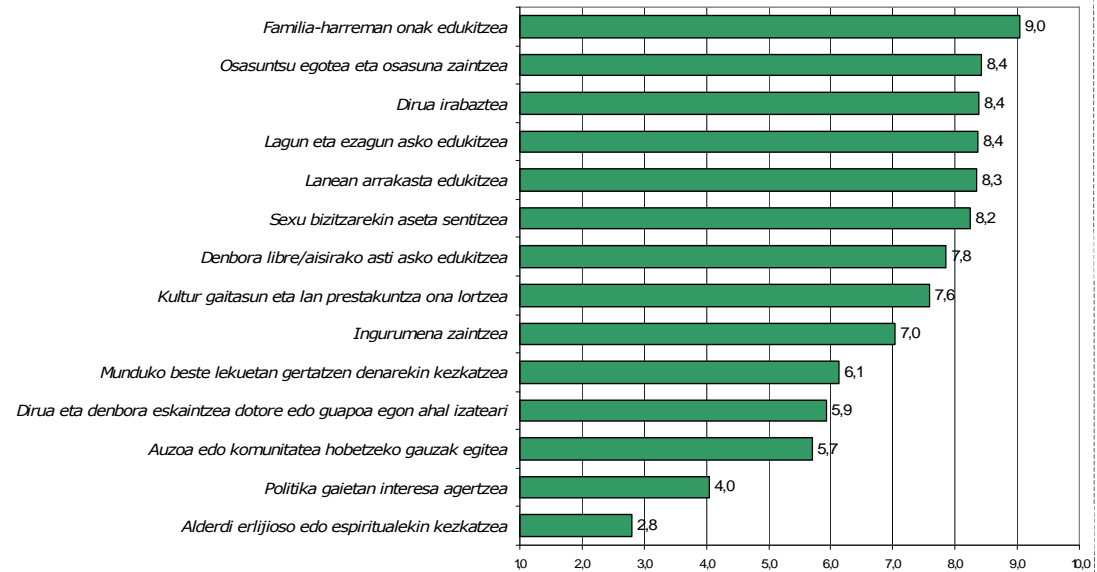
BALIOAK: 2 IKUSPUNTU



BALIOAK: BI IKUSPUNTU

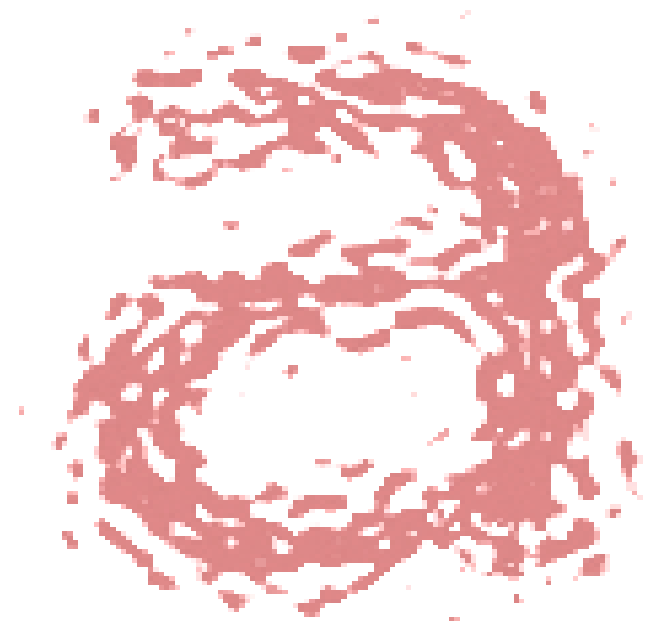


Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina



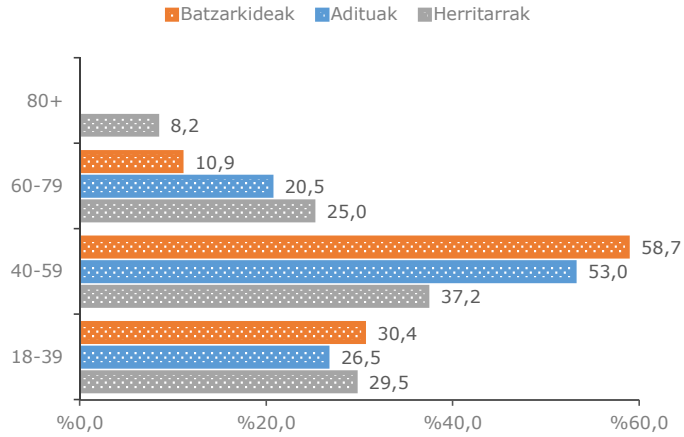
Iturria: Aztiker, "gazteak eta politika Gipuzkoan 2009"

ALDAGAI SOZIODEMOGRAFIKOAK

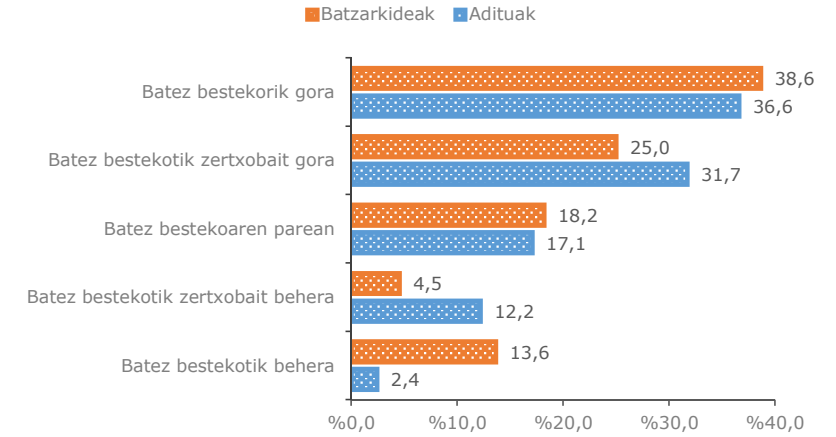


ALDAGAI SOZIODEMOGRAFIKOAK

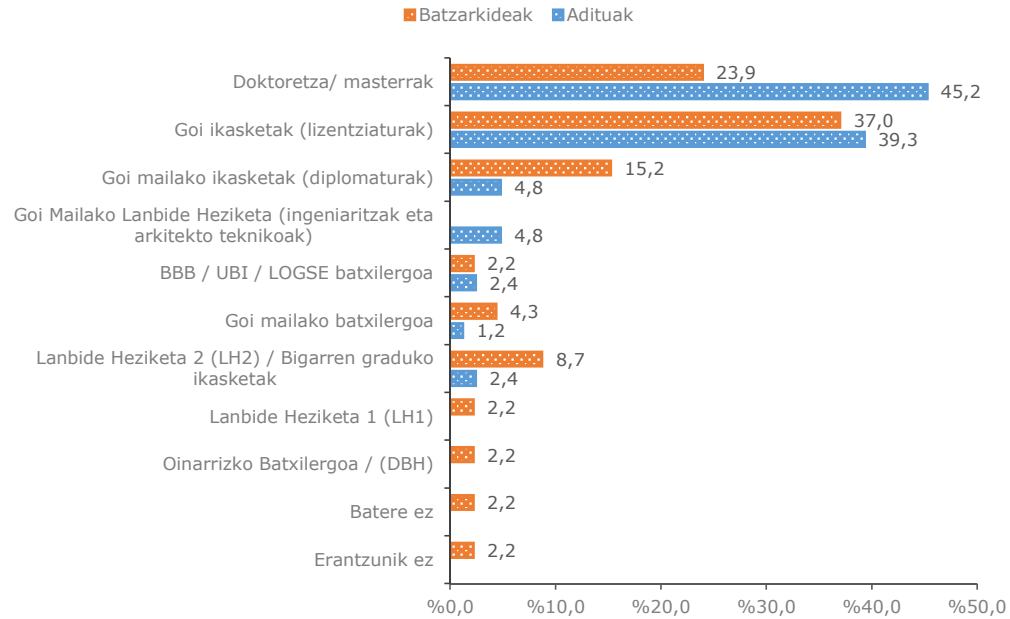
ADINA



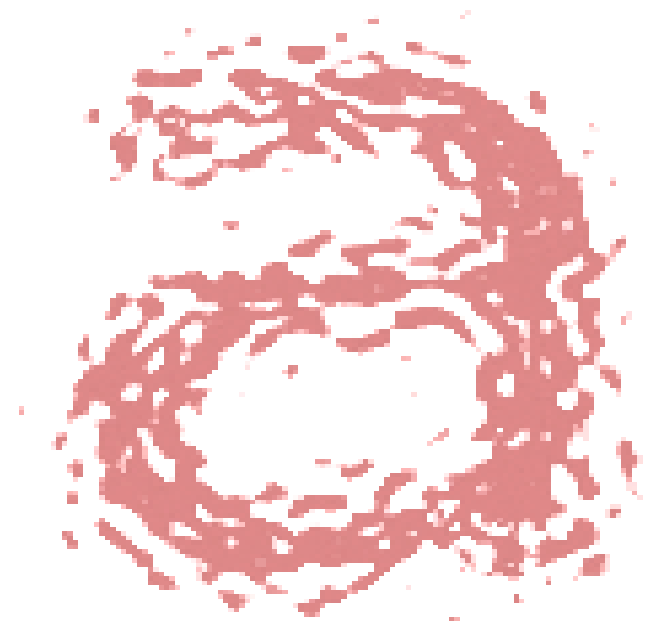
ESTRATOA



IKASKETA MAILA

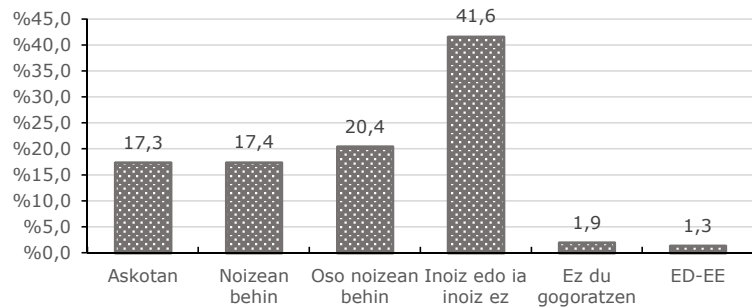
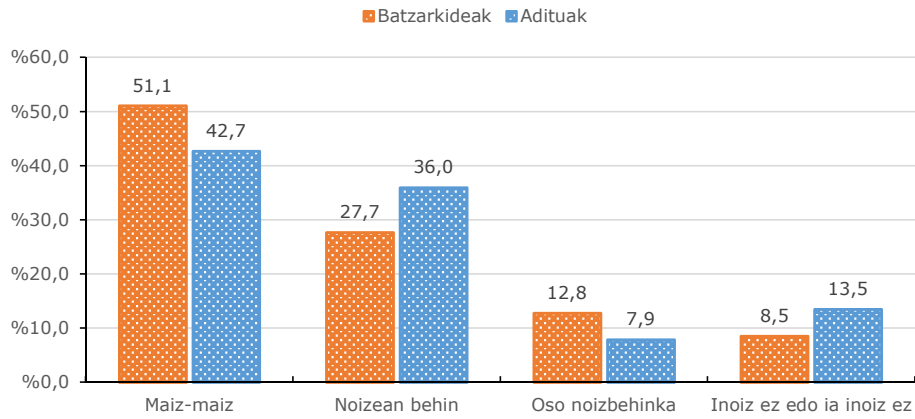


SOZIALIZAZIO POLITIKOA ETA INTERESA POLITIKAN



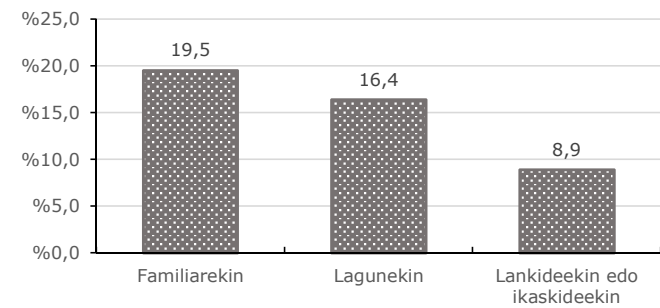
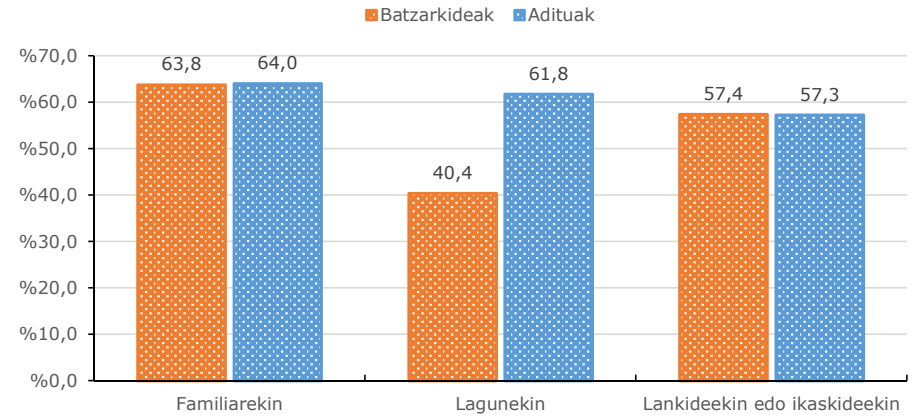
SOZIALIZAZIO POLITIKOA ETA INTERESA POLITIKAN

POLITIKA NERABEZAROAN (OROIMENA)



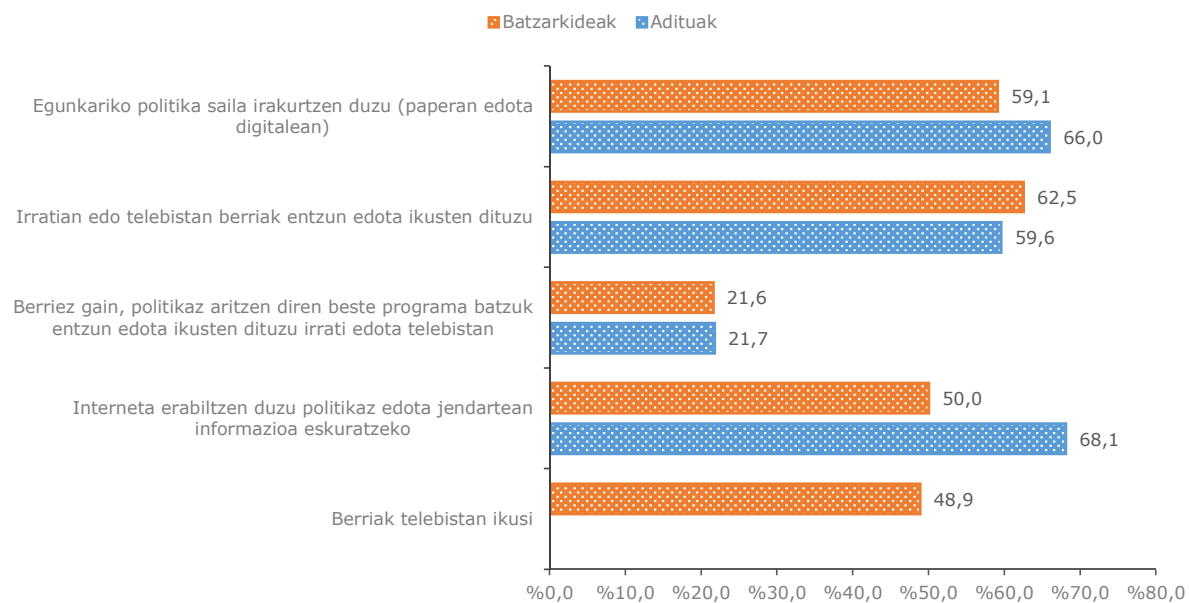
Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

POLITIKAZ HITZ EGITEKO OHITURA EGUN

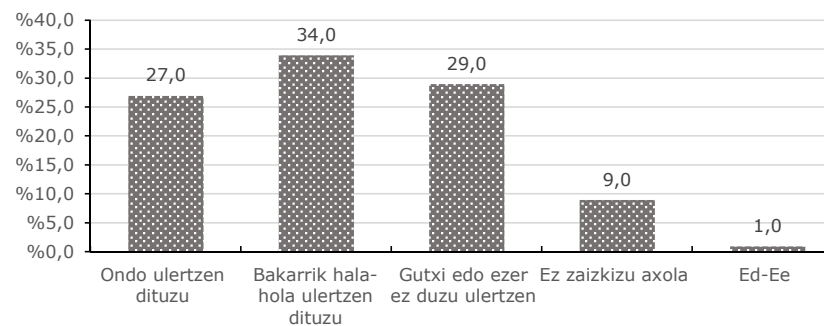
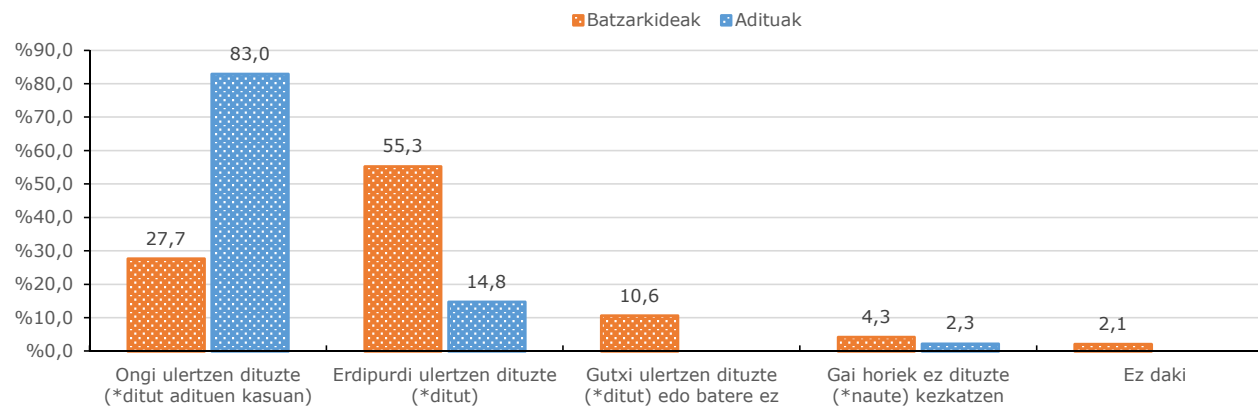


Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

ALBISTEAK IKUSTEKO OHITURA (Egunero / 6-7 egunetan)

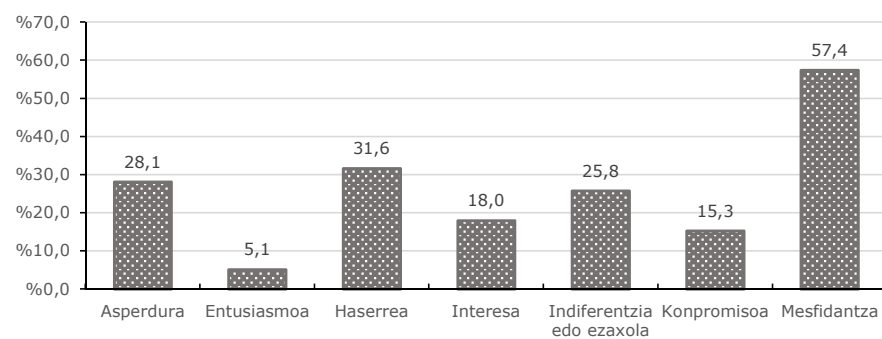
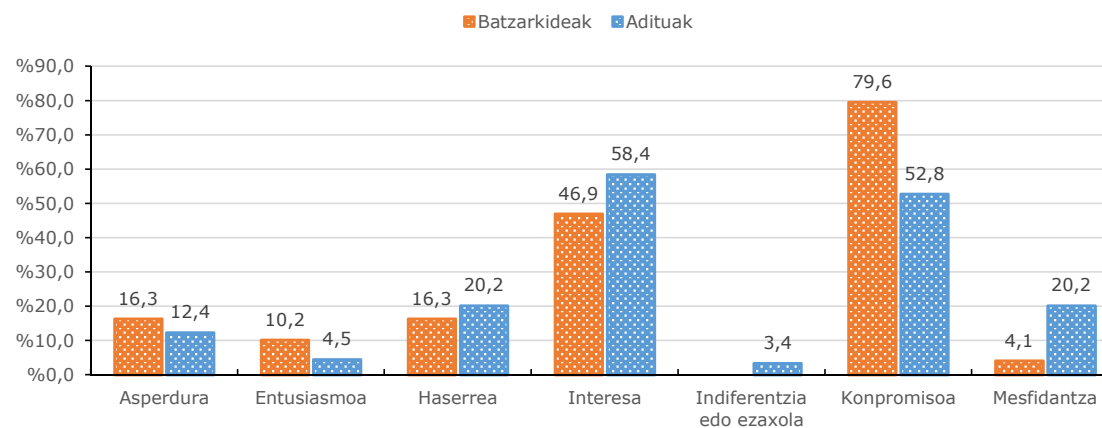


POLITIKA GAIEN ULERMENA



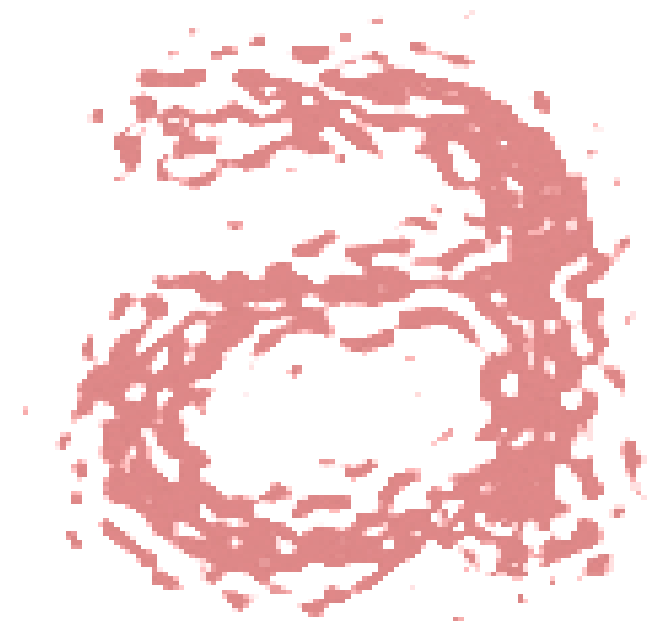
Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

POLITIKAK ERAGINDAKO SENTIMENDUAK



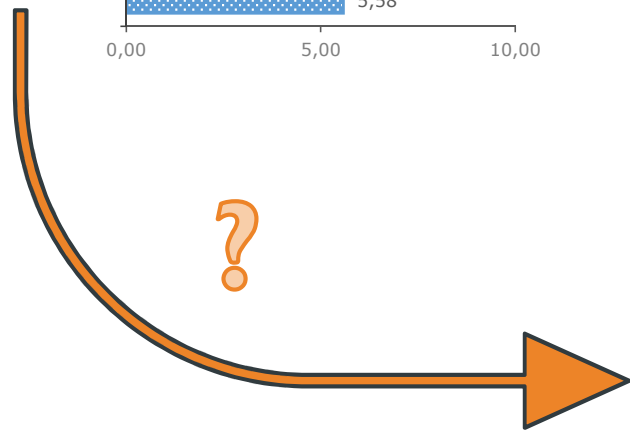
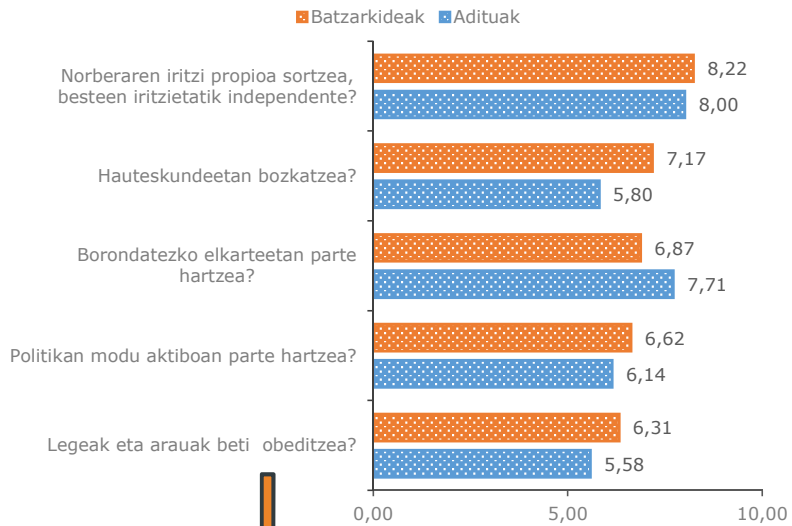
Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

HIRITAR IDEALA(K) ETA DEMOKRAZIA

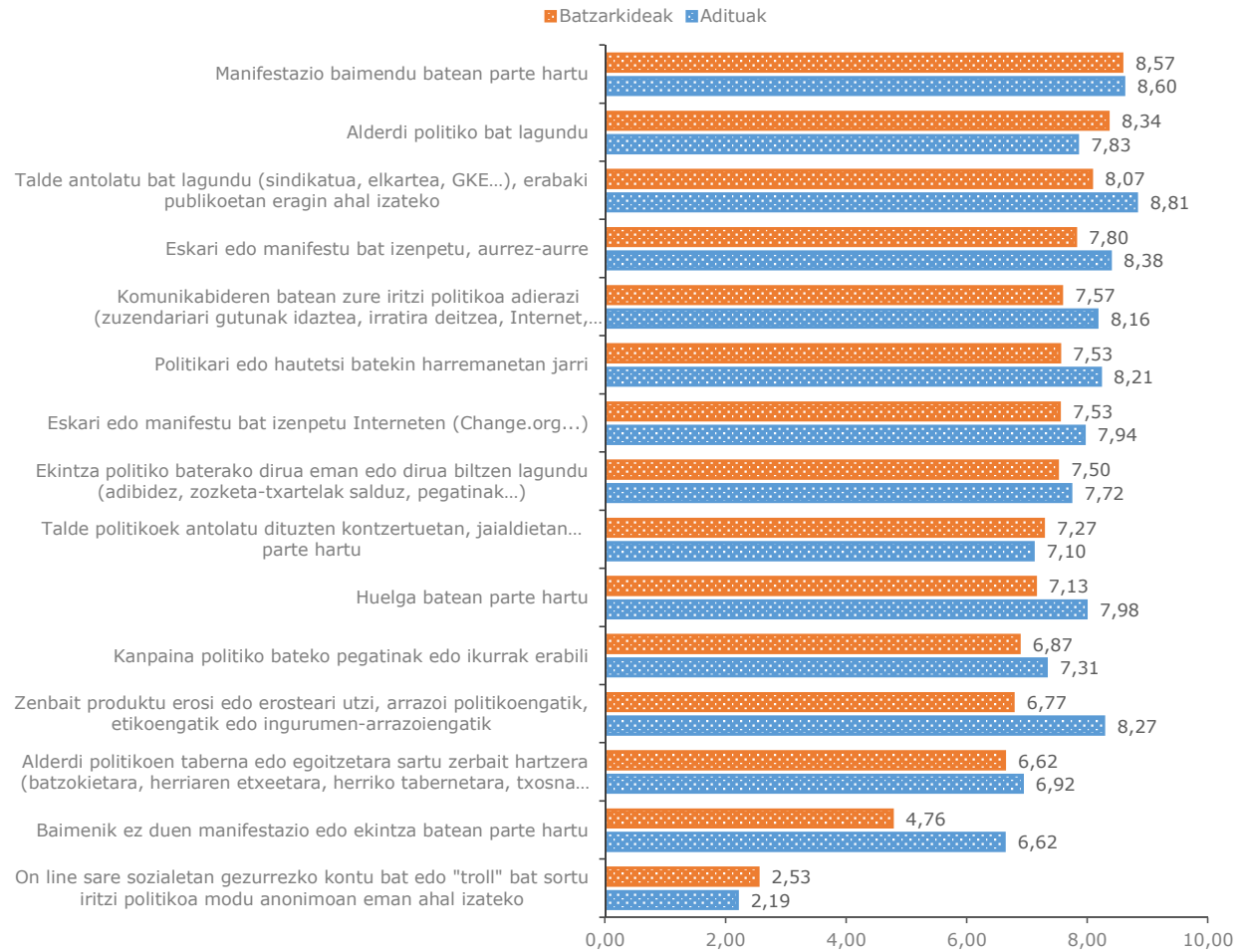


HIRITAR IDEALA(K) ETA DEMOKRAZIA

HIRITAR ONAREKIN LOTUTAKO EZAUGARRIEN GARRANTZIA



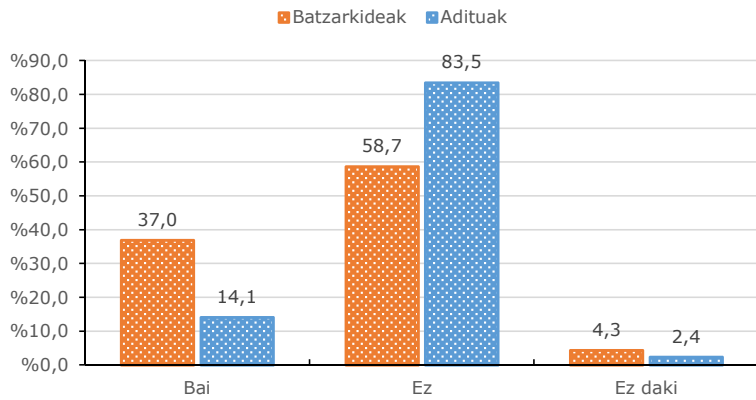
PARTE HARTZE SOZIAL ETA POLITIKOEN GAINEKO ADOSTASUN MAILA



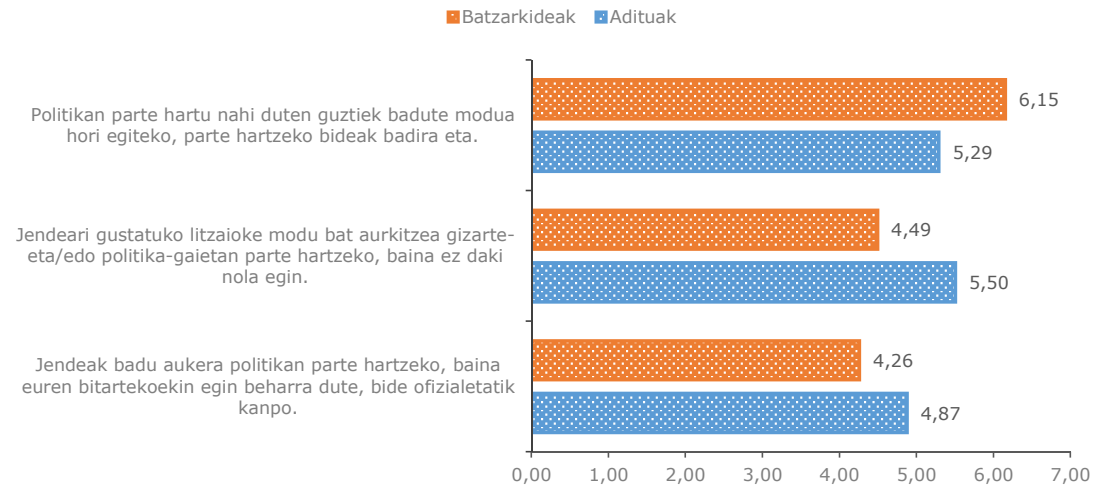
HIRITAR IDEALA(K) ETA DEMOKRAZIA

LEGITIMAZIOA VS IDEALIZAZIOA

ERAKUNDEEK PARTE HARTZEA BEHAR ADINA BULTZATZEN AL DUTEN

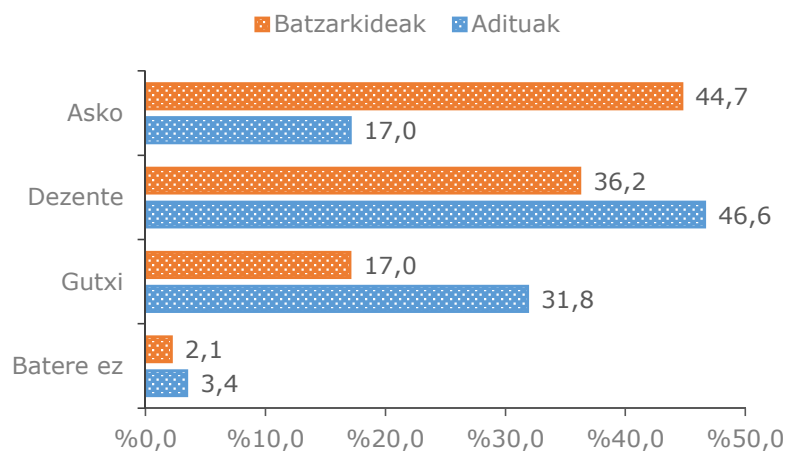


INPLIKAZIO SOZIAL ETA POLITIKOARI BURUZKO IRITZIAK

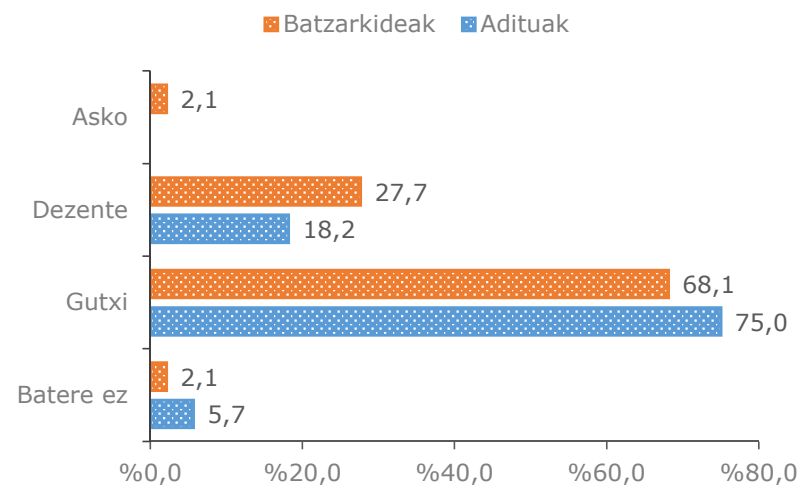


HIRITARREN ESKUBIDE ETA BETEBEHARRAK

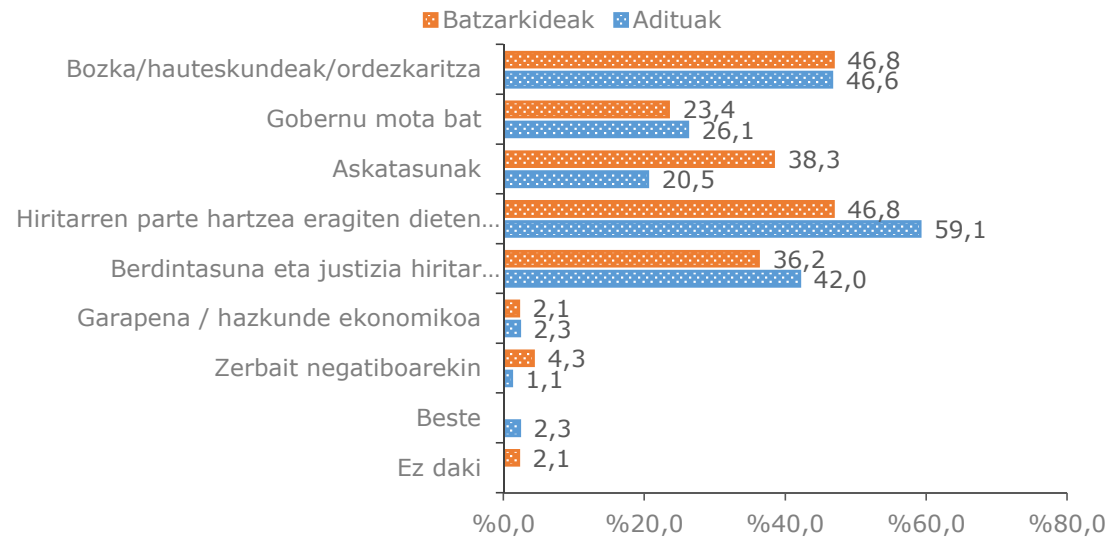
Eskubideekin exigenteak (%)



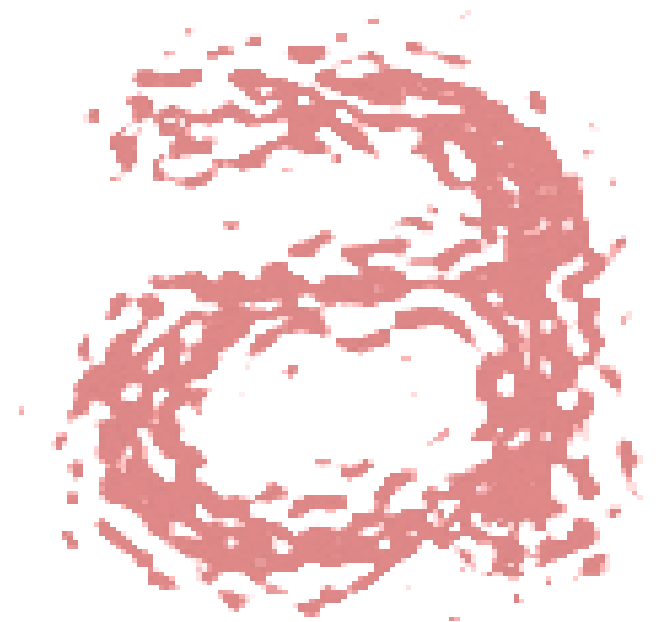
Betebeharrez kontzienteak (%)



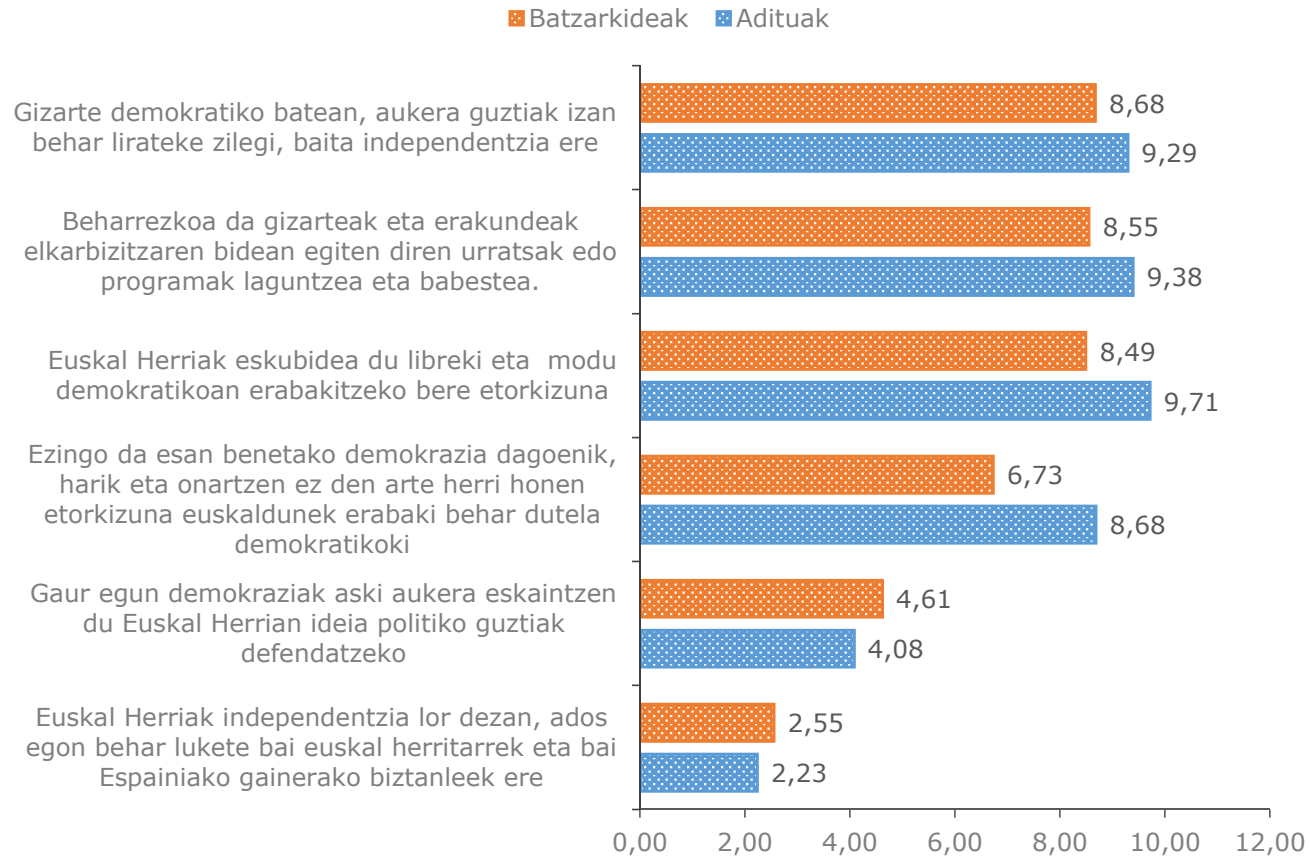
DEMOKRAZIA TERMINOA ZEREKIN LOTZEN DUTEN



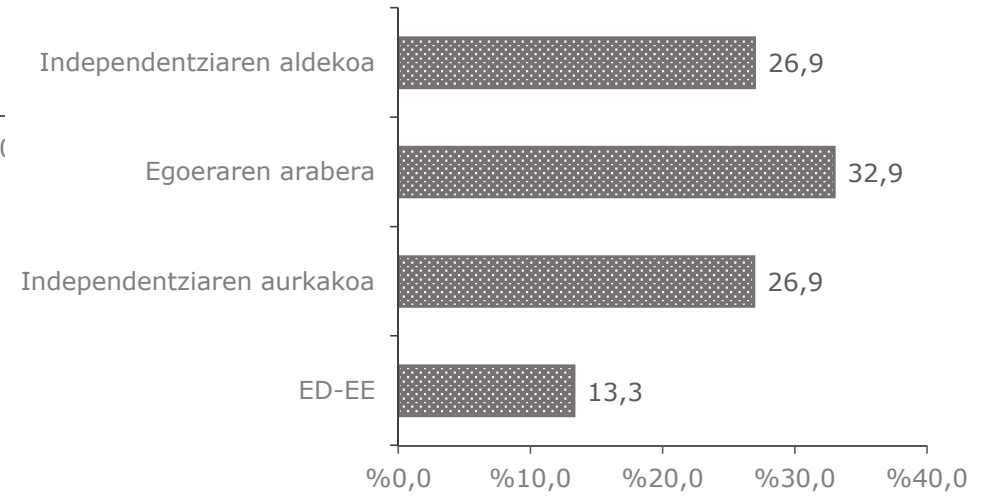
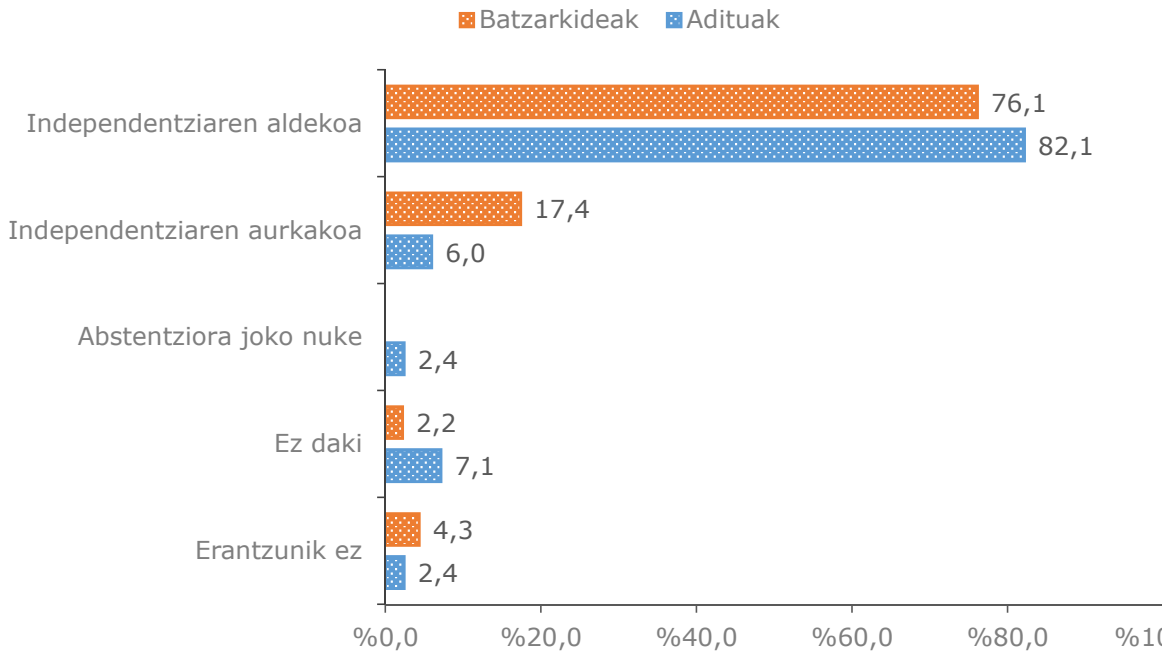
NAZIO AUZIA ETA DEMOKRAZIA



NAZIO AUZIA ETA DEMOKRAZIA



NAZIO AUZIA ETA DEMOKRAZIA

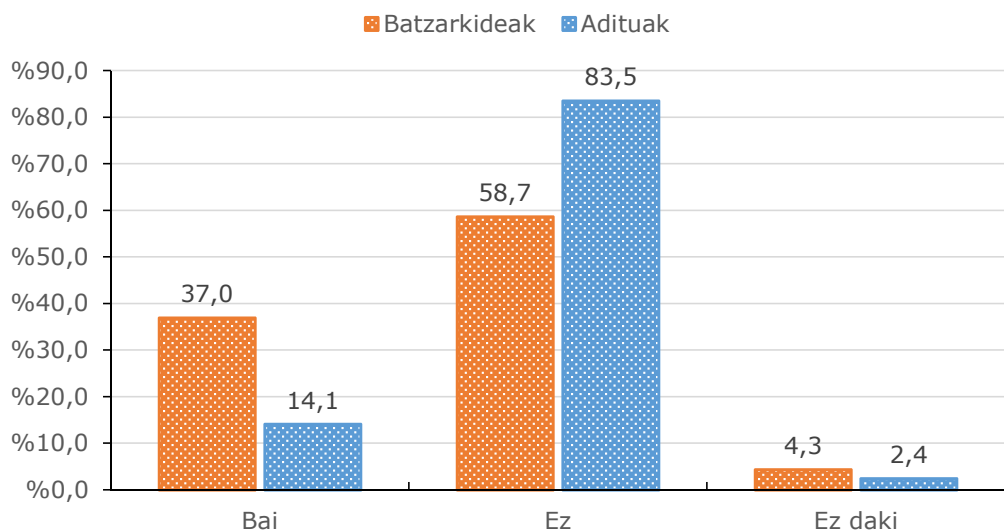


PARTE HARTE SOZIAL ETA POLITIKOA,
AUKERAK ETA OZTOPOAK

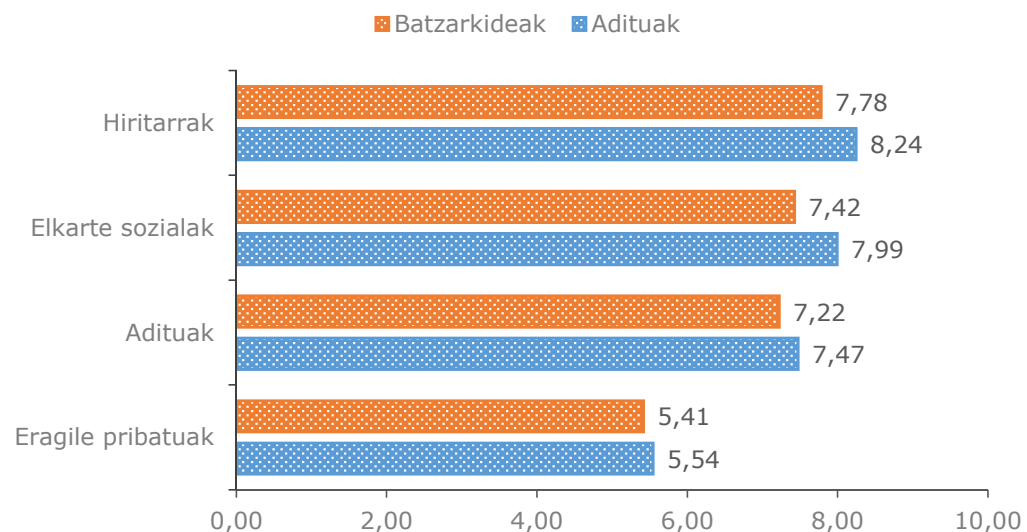


PARTE HARTE SOZIAL ETA POLITIKOA, AUKERAK ETA OZTOPOAK

ZURE IRITZIZ, OROKORREAN, ERAKUNDEEK BEHAR ADINA EGITEN DUTE HERRITARREN PARTE-HARTZEA ERRAZTEKO?

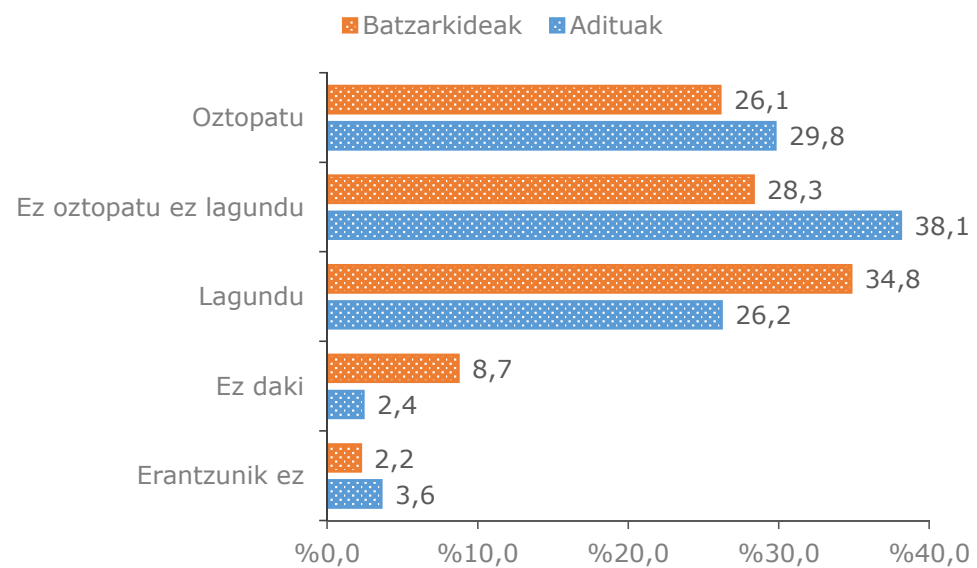


POLITIKAN PARTE HARTZEKO AUKERA ZABALTZEA

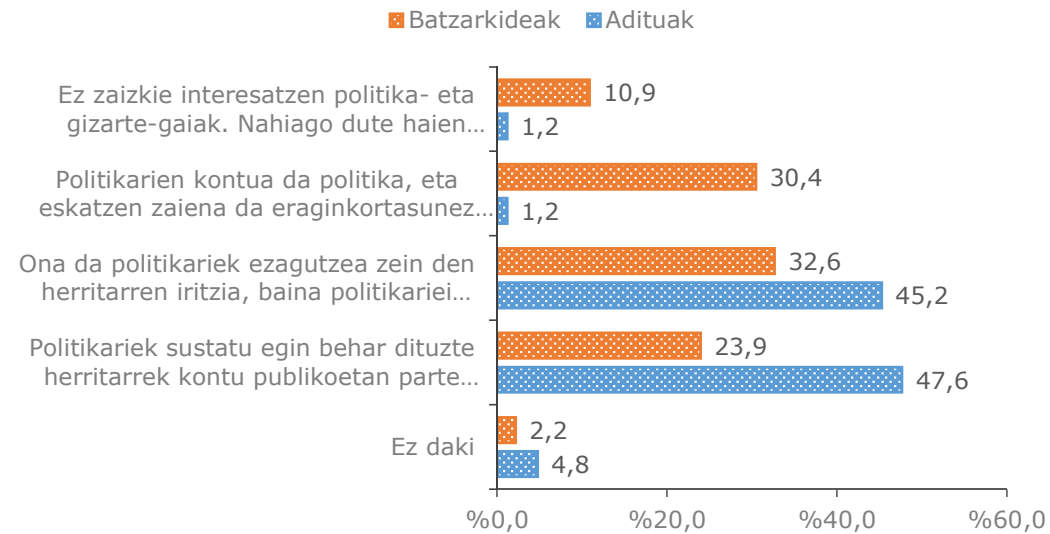


ADOSTASUNA: Parte hartzea gehiago sustatu behar da, herritarrengandik hasita

ERAKUNDEEK SUSTATU DITUZTEN PARTE-HARTZE PROZESUETAN POLITIKARIEN PRESENTZIAK JENDEAREN PARTE HARTZEA LAGUNDU EDO OZTOPATU EGITEN DUELA USTE DUZU?

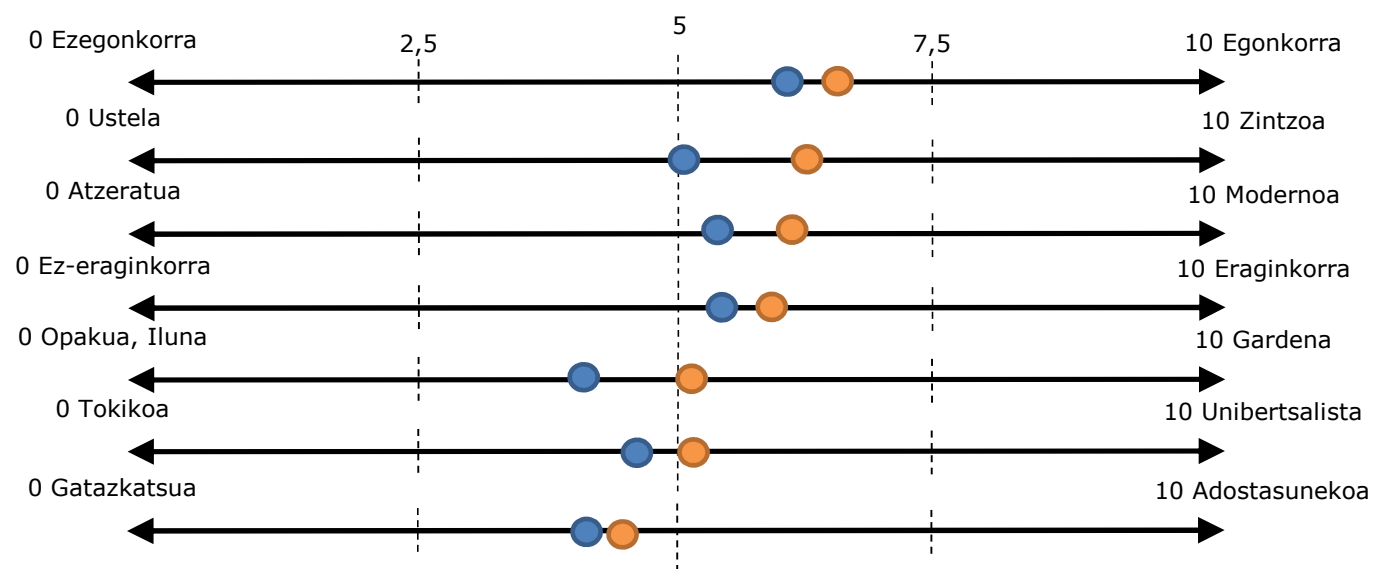


PARTE HARTE SOZIAL ETA POLITIKOA, AUKERAK ETA OZTOPOAK

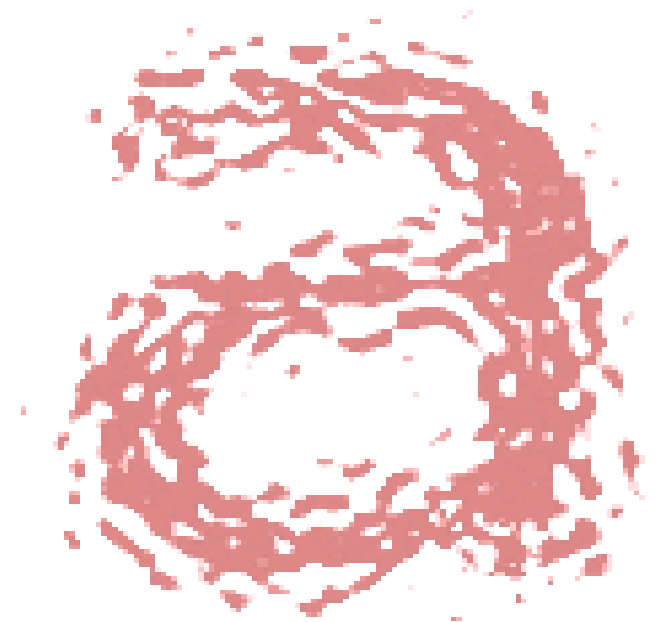


DESADOSTASUNA??: Parte hartzea nola egituratu

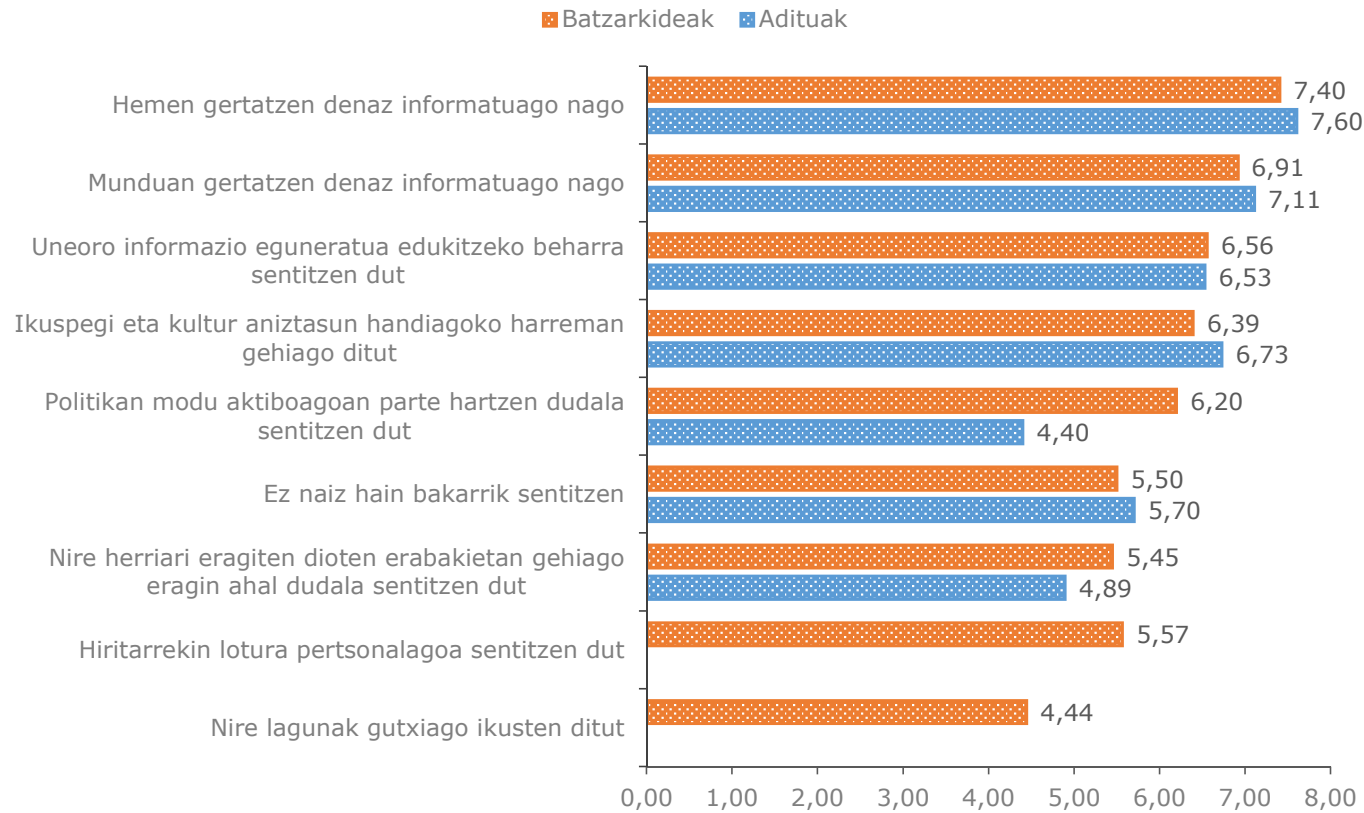
GIPUZKOAKO POLITIKAREN IRUDIA



INTERNET ETA POLITIKA

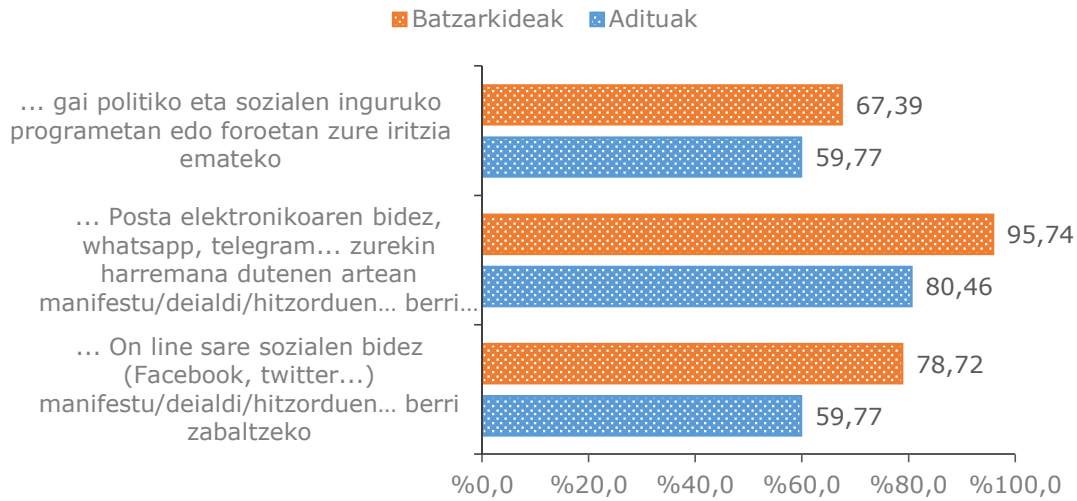


INTERNETEN BALIAGARRITASUNA

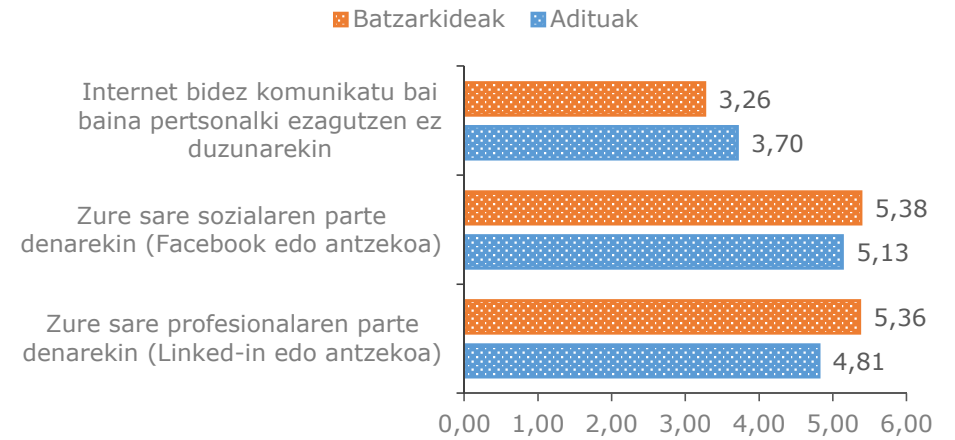


INTERNET ETA POLITIKA

INTERNET BIDEZKO PARTE HARTZE POLITIKOA



INTERNET HARREMANAK ETA KONFIANTZA



GIPUZKOAKO KULTURA POLITIKOAREN INGURUKO IKERKETA PROZESUAREN LEHEN FASEA. 2016

IKERKETA KUANTITATIBOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ORAIN
GIPUZKOA

[a]aztiker
soziologia ikergunea

II.ERANSKINA. BALORAZIOA

KULTURA POLITIKOARI BURUZKO IKERKETA ILDOA.

BALORAZIOA

Batzarkideen Panela

LINEA DE INVESTIGACIÓN CULTURA POLÍTICA. VALORACIÓN

Cargos electos de Juntas Generales

KULTURA POLITIKOA, IKERKETA ILDOA / CULTURA POLITICA, LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

1. Baloratu 0tik 10era ikerketa ildoaren garrantzia zuretzat / VALORA de 0 a 10 la importancia de la línea de investigación para ti:

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|------------------------|
| 0 "oso garrantzia gutxi" | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 "garrantzia handia" |
| | | | | | | | | 6,6 | | |

2. Orain arteko inkestan soberan sumaturiko edukiak zehaztu / Concreta los contenidos que valoras sobrantes en la encuesta realizada:

| | |
|--|---|
| <i>Actitudes y participación de políticos fuera del ámbito puramente político.</i> | |
| <i>Gazteriaren jarrerak</i> | 1 |
| <i>La encuesta sobre la importancia de la relación de la familia</i> | 1 |
| <i>Aztertu behar</i> | 1 |
| <i>En la encuesta no sobra nada. Hay conceptos probablemente más prioritarios</i> | 1 |
| <i>No ha dado tiempo a poder valorar</i> | 1 |
| <i>No soy capaz de concretar</i> | 1 |
| <i>Ondo dago</i> | 1 |

3. Orain arteko inkestan faltan sumaturiko edukiak zehaztu / Concreta los contenidos que faltaban en la encuesta realizada:

| | |
|--|---|
| <i>La importancia de la participación de la ciudadanía en la política. Incidir en este aspecto</i> | 1 |
| <i>Papel de los partidos políticos. Analizar el concepto de soberanía</i> | 1 |
| <i>Relación y cercanía entre ciudadanos y políticos</i> | 1 |
| <i>Herritarren inkesta</i> | 1 |
| <i>Quizas un mayor desarrollo de las ideas políticas</i> | 1 |
| <i>Sakontasun gehiagorekin aztertu behar</i> | 1 |
| <i>Gipuzkoa y su proyección externa</i> | 1 |
| <i>No ha dado tiempo a poder valorar</i> | 1 |
| <i>No soy capaz de concretar</i> | 1 |

I. JARDUNALDIA / I. JORNADA:

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| 4. Emaizten aurkezpena | | | | | | | | 6,4 | | | |
| 5. Lan metodologia / Dinamikak | | | | | | | | 6,4 | | | |
| 6. Dinamizatzaileak/erraztatzaileak | | | | | | | | 7,2 | | | |
| 7. Sortu diren edukiak | | | | | | | | 6,7 | | | |

8. Eginiko emaitzen aurkezpena hobetzeko proposamenak / Propuestas para mejorar la presentación de resultados:

| | |
|--|---|
| <i>Bueno quizás presentar porcentajes y resultados es imposible hacerlo ameno. Lo que pasa que se saltaba e iba rápido, apenas daba tiempo</i> | 1 |
| <i>Emaizten koadroak hobeto alderatzeko moduan jarri</i> | 1 |
| <i>Esquema gráfico más visual</i> | 1 |
| <i>...desde la presentación en power point</i> | 1 |
| <i>Aurrez dokumentua helarazi datuak aurrez ikusteko eta edukia hobeto ulertzeko</i> | 1 |
| <i>Que se presenten más visualmente</i> | 1 |
| <i>Power pointa irakurri ezinik. Liburuxka eta power point-aren akezpena jarraitu ezinik. Bero handia</i> | 1 |
| <i>Toda presentación es árida. Es difícil mejorar cuando todo son gráficas</i> | 1 |
| <i>Dar antes la documentación para poder leerla antes de la presentación</i> | 1 |
| <i>Denbora falta. Akaso deialdiarekin txostena bidaltzea interesatea</i> | 1 |
| <i>Dejar tiempo para pensar</i> | 1 |

9. Dinamikak hobetzeko proposamenak / Propuestas para mejorar las dinámicas de trabajo:

| | |
|---|---|
| <i>Han sido buenas</i> | 1 |
| <i>Tiempo disponible</i> | 1 |
| <i>Batzarkide gehiagoren partehartzea</i> | 1 |
| <i>Fomentar más la discusión</i> | 1 |
| <i>Un conocimiento apriorístico de la metodología para un mayor entendimiento</i> | 1 |
| <i>Agian oso luzea izan da</i> | 1 |

AURRERA BEGIRA / DE CARA AL FUTURO:

10. Herritarren inkestan txertatzeko eduki proposamenak / Propuesta de contenidos para introducir en la encuesta a la ciudadanía:

| | |
|--|---|
| <i>Participación</i> | 1 |
| <i>Komunikabideen jarreraren inguruan</i> | 1 |
| <i>Concepto de soberanía. Democracia y partidos políticos</i> | 1 |
| <i>Geuk galdetutakoa. Zerbitzu publikoengatik zerga gehiago ordaintzeko prest ote dagoen</i> | 1 |
| <i>Relación y cercanía de los políticos. Preguntar posicionamiento más...</i> | 1 |
| <i>Gipuzkoa y su proyección externa</i> | 1 |
| <i>No he podido leer todo en contenido para poder analizar carencias</i> | 1 |

11. BESTERIK / OTR@S

| | |
|--|---|
| <i>Que el intervalo entre encuesta y jornada sea menor</i> | 1 |
|--|---|