

**CULTURA POLITICA DE LA CIUDADANIA GIPUZCOANA:
JORNADA DE REFLEXIÓN**

MEMORIA DESCRIPTIVA DE LA SESIÓN

Cargos electos de Juntas Generales, 15 de marzo del 2017



PERSONAS ASISTENTE:

- **Directora de convivencia y derechos humanos de Diputación:** Maribel Vaquero
- **Presidenta de Juntas Generales de Gipuzkoa:** Eider Mendoza
- **Cargos electos de Juntas que han participado en la encuesta, 24 personas:**
 - Mujeres= 10, pertenecientes a los siguientes grupos políticos: . EAJ, EH Bildu, PSE, Ahal dugu.
 - Hombres= 14, pertenecientes a los siguientes grupos políticos: . EAJ, EH Bildu, PSE, Ahal dugu.
- **Técnicos de Aztiker Ikerguneko:** Asier Etxenike, Markel Ormazabal, Asier Azkarraga, Maitane Barrenetxea eta Susana Martinez.

OBJETIVOS DE LA JORNADA

Esta Jornada ha pretendido dar respuesta a los siguientes objetivos:

- *Cultura política de la ciudadanía guipuzcoana, 2016*, reparto de documentación y presentación de los principales resultados de la investigación.
- Recoger las principales valoraciones de las personas cargos electos de Juntas en cuanto a los resultados de la investigación realizada.
- Situar los retos para mejorar la actual cultura política, realizando un ejercicio grupal de priorización entre dichos retos.

PRINCIPALES CONTENIDOS TRABAJADOS SEGÚN EL ESQUEMA DE TRABAJO POR MEDIO DEL CUAL SE HA DESARROLLADO LA SESIÓN

0. BIENVENIDA

La directora de Convivencia ha dado la bienvenida a las personas participantes, contextualizando la línea de investigación que se está desarrollando en cuanto al tema y sus objetivos. Así, se expone que se ha dado por finalizada la primera fase de toda la línea de investigación, en la cual han participado 93 personas expertas y 47 electos de Juntas Generales según las dos encuestas diferentes realizadas. De dichas encuestas se ha realizado la explotación de datos según diferentes indicadores, y los resultados han sido comparados con las opiniones de la ciudadanía. Para final, se remarca el doble objetivo que pretende conseguir esta línea de investigación emprendida:

- Crear una fotografía actualizada de la actual cultura política y democrática de la ciudadanía guipuzcoana.
- Activar encuentros para la reflexión y debate compartido y recoger los resultados de dichos encuentros, siempre dentro de avanzar en el camino de una convivencia saludable.

La presidenta de Juntas Generales, Eider Mendoza también ha dado la bienvenida a las personas que se han acercado a la sesión, agradeciendo así el tiempo personal dedicado al evento. A su vez, ha agradecido a los representantes de Diputación tanto la puesta en marcha de la línea de trabajo como el impulsar trabajos y reflexiones conjuntas.

Sin más, la Directora Maribel Vaquero ha presentado a l@s técnicos de Aztiker, encargados de dinamizar la sesión.

La coordinadora de Aztiker Ikergunea, Susana Martinez, ha expuesto el esquema de la jornada:

- 1- Exposición y valoración de los principales resultados de la primera fase.
- 2- Reflexión en grupos de trabajo en cuanto a características, elementos e indicadores de la cultura política.
- 3- Compartir las principales conclusiones de la reflexión realizada en grupos de trabajo y realizar un ejercicio de priorización en cuanto a las conclusiones.

Para finalizar se recuerda que la documentación se encuentra encima de la mesa de la entrada. También se recuerda que la jornada finalizará a las 18'30 de la tarde.

1. PRESENTACION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA:

Se exponen los principales resultados de la encuesta realizada de la mano de la persona que está dirigiendo la línea de investigación en cuanto a Cultura Política de la ciudadanía Guipuzcoana. Se remarca que la presentación no coincide en las páginas con la documentación repartida, ya que es un resumen. Se afirma que sí son coincidentes los títulos, tanto en el informe completo repartido como en el resumen que se presenta. ([ikus 1. Eranskina: Kultura Politikoaren ondorioak, 2016. Ppt](#)).

A partir de éste punto se recogen los contenidos y reflexiones creadas durante la Jornada, **de manera totalmente descriptiva, del modo y en el idioma en que cada participante los ha aportado.**

1.1. DINÁMICA PARA LA VALORACIÓN DE RESULTADOS:

- Situar y exponer las **sensaciones y valoraciones** que le han sugerido los **resultados expuestos** (ejercicio individual):

Cada persona participante ha expuesto sus valoraciones por medio de dos, respondiendo para ello de manera abierta las siguientes preguntas:

*¿Cuál es la idea o elemento que más te ha llamado la atención? ¿Qué remarcarías?
¿Qué aspecto te ha llegado de manera especial?*

Los contenidos recogidos se han ordenado en una cartulina tal y como las personas participantes los han expuesto, y simplemente clasificándolos en diferentes categorías según su relación con otras menciones semejantes:

¿Cuál es la idea o elemento que más te ha llamado la atención? ¿Qué remarcarías? ¿Qué aspecto te ha llegado de manera especial?

- **Oinarrizko baliotan, bai gu, bai adituak, bai herritarrak ados gaude.**
 - **La similitud en el posicionamiento de expertos y Políticos.**
 - **Pudiera entenderse de antemano que los expertos tuvieran perfil diferente a los políticos.**
 - **Hay menos disconformidad de la que me esperaba entre nuestras opiniones y las de los expertos/panelistas.**
 - **Adituen eta batzarkideen arteko antzekotasunak; herritarrek esaten dutenarekin aldentzen direla zenbait kasutan.**
 - **Atentzioa deitu dit batzarkide/adituen eta biztanlego orokorraren iritzien arteko tartea. Adb.:batzarkideen artean %2,2 eskuin muturrekoan dira, gizartean %0,7 bakarrik.**
 - **Baimenik ez duen manifa batean parte hartu!!!: Batzarkideak 4,76/Adituak 6,62.**
 - **Deigarria egin zait orohar batzarkide eta adituen arteko antzekotasuna balio nagusitan. Aldiz, gazteen iritzietatik oso urrun gaudela konstatatzea. Kezkatzekoa!**
 - **Orokorrean aditu eta batzarkideen arteko antzekotasuna. Baina gure gaiez nazkatuta?(herritarrak)**
 - **Harritu nauela adituak politikaz gehiago hitz egitea bai familia eta lagunekin, batzarkideek baino. Baita erabakitze eskubidea: adituek gehiago aldarrikatzen dutela batzarkideek baino.**
 - **Atentzioa: adituak zein batzarkideak urrun gipuzkoarren iritzia alderatu diren galderetan. Faltan bota dut alderaketa beste puntuetan.**
- **Datu arraro xamar iruditzen zait batzar nagusitan eskuineko muturreko korronteak egotea (27.orria)**
 - **Ezker-Eskuin ardatzean norberaren kokapen taula emaitzak bereziak iruditu zaizkit. 27.orrialdea**
 - **El porcentaje de junteros que se definen de extrema derecha.**
 - **Eskuin muturreko batzarkide bat dagoela**
- **La pregunta imagen sobre la política de Gipuzkoa (pag32). Me parece que debía ser una pregunta solo para expertos pues no somos muy críticos**
 - **Interesa politika(herritarrek batere interesik ez / Batzarkideok, adituak)**
 - **Politikaren inguruko irudia eta herritarrengan sortzen diren sententzioak: mesfidantza, etsipena...batzarkide eta adituena sortzen dutenei alderatuta: konpromisoa interesa.**
 - **Politikak eragindako sentimenduak, 26.orrialdea**
- **Euskararekiko garrantzia baxua batzarkideen artean**
 - **Euskara**
 - **El conocimiento o filia a favor del euskera en los expertos**
- **Borondatezko lana batzarkideek-ez, oso gutxi giten dutela azaltzen da**
 - **Su participación negativa en asociaciones**

• Batzarkideen artean independentziaren aldeko balio kopuru altua
• Batzar nagusitan ordezkatzan dugun alderdia ez dator bat errealitatearekin. Edo txantxa, edo gezurra edo infiltratuak daude tartean
• Batzarkideen artean ingurumena zaintzeko dagoen "sentsibilitate" haundia
• Akordioak ez direla gehiegi bilatzen
• El porcentaje de junteros que relaciona la democracia con algo negativo
• Baimenik ez duen manifa batean parte hartu!!! Batzarkideak 4,76/Adituak 6,62
• La falta de dato de junteros que ven las noticias en televisión
• Erljio sinesmenak: Katolikoak izatearena, ez praktikanteak. Batzarkide kopuru altua adituekin alderatuta

Para finalizar la dinámica, se comenta que según la unión de las diferentes valoraciones, se pueden clasificar las valoraciones en los siguientes grupos:

- Remarcar la relación de opiniones entre junter@s/expert@s: tanto por similares opiniones como por diferencias notables.
- El percibir a la ciudadanía lejana tanto de las personas con cargos electos como de las personas expertas.
- La situación en cuanto al eje derecha/izquierda, y datos concretos de autodefinición.
- Valoraciones en cuanto a la participación.
- Opiniones en cuanto al conocimiento y valoraciones sobre el euskara.
- Sobre la falta de prestigio de la política, y la imagen y sensaciones que crea la política a la ciudadanía.
- Datos y opiniones concretas en cuanto temas diferentes: dato en cuanto a la independencia, en cuanto a la sensibilización para con el medio ambiente, que no se busquen acuerdos, en cuanto a religión, connotación negativa en cuanto al concepto de democracia, e.a.

1.2. CULTURA POLITICA: MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO:

Las personas participantes se han distribuido en tres grupos, según el color del caramelo que se les ha repartido a la entrada. Cada grupo de trabajo ha trabajado en cuanto a ciertos conceptos que se mencionan en los resultados del análisis realizado. Primeramente cada persona ha elegido tres conceptos para analizar en profundidad, que al compartir con el resto del grupo se han complementado; para finalizar, cada grupo ha elegido tres retos, como prioritarios en el camino a andar para la transformación de la nueva cultura política. En cuanto al grupo que ha trabajado en torno a elementos que construyen identidades, no han detectado prioridades, sino nuevos elementos que hoy en día aportan más a la hora de definir identidades colectivas o políticas.

A continuación se exponen los esquemas de contenidos trabajados en cada grupo de trabajo, y se concretan también las principales conclusiones y retos por cada grupo:

1 GRUPO DE TRABAJO: ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN LA ACTUAL CULTURA POLÍTICA

CONCEPTOS	Principales características/elementos	Fortalezas del concepto	Carencias	Retos/líneas de trabajo
CONSENSO	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo amplio - Temas importantes - Se pone algo y se deja algo en el camino - Ezberdinen artean 	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo, acción, resultados - Consenso en temas políticos - Elkarrizketa sendotzeko bidea - Ezberdinen arteko urratsak - Harremanak landu beharra 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasos y hay poca voluntad - En temas locales hay carencias - Oraindik bide luzea egiteko - Interes eta ikuspegi oso ezberdinak ditugu 	<ul style="list-style-type: none"> - VOLUNTAD de conseguir más acuerdos - De mayoría representativa a mayoría participativa - Más democracia participativa; menos democracia representativa - Atea zabaldu politika berriari
CONFLICTO	<ul style="list-style-type: none"> - Desadostasun larri bat da gatazka. - Denboran gehiegi irauten duena - Iritzien konfrontazioa 	<ul style="list-style-type: none"> - En Gipuzkoa hay consenso de querer superar "EL CONFLICTO" vivido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es difícil olvidar el pasado - "Enrokatzea", lehia bezala ulertzea 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar y resolver el CONFLICTO vivido (armado-político) - Aukera bezala ulertzea, zerbait hobea lortzeko
DESACUERDO	<ul style="list-style-type: none"> - Errazegi zabaltzen da eta modu muturrekoan; Leku asko ematen zaio, klitxe errazegiak erabiltzen dira. - Erabil daiteke eta erabiltzen da norberaren auto-afirmaziorako - Ezadostasunaren aurpegi gehiegi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aniztasuna adierazten du: - Iritzien konfrontazioa - Eztabaida 	<ul style="list-style-type: none"> - Enrokatzearen kultura, lehiaren kultura: irabazi-galdu eskema - Abertzaleentzat arazoa da 	<ul style="list-style-type: none"> - Aukera: ulertzea ezadostasuna soluzio bidean edo hobera joateko. - Ikasi eta trebatu ezadostasunen kudeaketan - Adostasunak ez du kutsatzen
LIBERTAD	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia pacífica. - Diferentes - Libertad ideológica - Libertad política - Ser humano - Espacio propio 	<ul style="list-style-type: none"> - Intentar ir desarrollando la convivencia sin limitaciones - Vínculo con los derechos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Amenazas diversas por concepto de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del respeto - Igualdad de oportunidades política, social, ideológica entre diferentes. - Mantener la libertad frente a las masas - Globalizar DDHH
LEY		<ul style="list-style-type: none"> - Hay leyes que reconocen derechos y libertades. - Teorian, orokorrean denok gara berdinak. - Lege gehienak betetzen dira - Orden jurídico estable - Serie de leyes estable 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de adaptación o de capacidad de adaptación; la realidad social y económica es más rápida que la capacidad legislativa - No se aplican por igual - Hoy en día no se valora + - Lege asko zaharkituak, garai bateko egoerei erantzuten diote. Zorrotzegiak dira eta lege gehiegi daude. 	<ul style="list-style-type: none"> - Justicia igual para tod@s - Legeak bete behar dira, asko daude bete gabe (etxebizitza...) - Legeak gizartearen beharretara egokitu behar dira. - Aldakortasuna - Necesidad de concepto flexible - Adaptar la legislación a la sociedad de hoy. - ARGITASUNA - Sozializatu beharra; ezagutza maila teknikoa behar da. - Arazo garrantzitsuei lehenetsuna ematea - Errekurtsoen bideak azkartzea, ez dira heltzen...
TOLERANCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Hoy en día se desarrolla indiferencia/apatía; sociedad bastante tolerante pasiva - Eztabaida eta errespetua ezberdinen artean - Elkarri eta elkarrekin onartzeko gaitasuna. - Ezberdinen arteko elkarbizitza harremandurako gaitasuna 		<ul style="list-style-type: none"> - Imposibilidad de discutir con gente que presenta diferencias. - Politikan bizi dugu giro gatazkatsua: beti gogor, eraso, mehatxuak. - Dificultad de manifestarse sin ser apuntado 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaces de discutir entre diferentes, con educación sin enfrentamientos agresivos, insultos, etc. - Discutir reconociendo al otro - Ezberdintasunak onartzea eta haiei lekua egitea. - Mayor compromiso personal y colectivo en cuanto a actitudes.
IGUALDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Entendido en sentido general, de género y de clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de igualdad entre sexo/género diferente. Discurso correcto. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se obliga - Hay un retroceso en ciertas actitudes/actuaciones; auge de 	<ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a sueldos, igualdad de sueldos, puestos-cargos...

		<ul style="list-style-type: none"> - Erabat politikoki zuzena da egun. Paisaia komunikatiboak bereganatu du ideia-slogana - Receptividad, amplio acuerdo sobre su necesidad 	<ul style="list-style-type: none"> populismo sensacionalista extrema derecha - Teoriatik praktikara kokka dago - Diskurtsoak lausotzen du errealitatea - Poco interés, la desigualdad interesa más. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasuna erraztu (errespetua). Edozein pertsonaren duintasuna errespetatzea. Praktikan trebatzea. - Berdintasuna baloreekin uztartu - Más pedagogía y compromisos
CONFIANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Gaur egun oso nekez irabazten da; oso erraz galtzen da. - Gaur egun mesfidantza gailentzen da 		<ul style="list-style-type: none"> - Relación según el descrédito del otro; según la desconfianza para con el otro 	<ul style="list-style-type: none"> - Entre sistemas/siglas políticos, necesidad de trabajar la confianza. - Acercamiento a la ciudadanía
ETICA	<ul style="list-style-type: none"> - Etikak konfiantza dakar. - Etikak ezin du balio konfrontaziorako 			
DERECHOS/OBLIGACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Bata besteari loturik behar dira; bata ezinezkoa da bestea gabe 		<ul style="list-style-type: none"> - Herritarren pertzepzio subjektiboak kontra doaz - Teoría eta errealitatea ezberdinak dira. - Eskubideen aurrean exigenteak gara; betebeharez ez 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkar loturiko adiera sozializatu beharra; horretan hezi beharra, kontzientziatu beharra: eskubideak-betebeharrak
POLITICA	<ul style="list-style-type: none"> - Publikoa - Bakoitzak taldeka duen ideologia - Acuerdos de gestión de lo público - Socorrido discurso de escape de responsabilidades. - Gizartea hobetzeko tresna; baliabide publikoak kudeatzea 		<ul style="list-style-type: none"> - -Desprestigio; se pierden los intereses generales - -El partidismo frente al interés general - -Egun gehiegi sartzen gara individualizazioan, eta horrela ezinezkoa da politika garatzea 	
DEMOCRACIA				
SENTIDO CRITICO	<ul style="list-style-type: none"> - ZENTZU KRITIKOA behar da, pertsonen zentzu kritikoa, taldeen zentzu kritikoa 			<ul style="list-style-type: none"> - ZENTZU KRITIKOA behar da, pertsonen zentzu kritikoa, taldeen zentzu kritikoa
ESTRUCTURAS POLÍTICAS;GRUPOS POLÍTICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ezinbeste elementuak kultura politikoan 			
PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - KOMUNITATEA kontzeptua landu beharra 			

Este grupo de trabajo prioriza y valora como imprescindibles el abordar los siguientes ámbitos para avanzar en la actualización y renovación de la cultura política:

- **LIBERTAD-RESPECTO:** Se consideran elementos imprescindibles los cuales deben ir necesariamente unidos. Son necesarias tanto actitudes individuales como colectivas en cuanto a los mencionados valores y educación en los mismos. Necesidad de educarnos en la aceptación de la otra persona.
- **DERECHOS-OBLIGACIONES:** Son elementos imprescindibles en la definición de colectivo, y es necesaria la socialización y educación en la imprescindible unión de dichos elementos. La ciudadanía tiende a remarcar demasiado sus derechos y a olvidarse de sus obligaciones. La unión de los dos mencionados elementos es la base que hace se configure lo colectivo, la comunidad. Es necesaria la revisión, contextualización y el trabajar constantemente dichos elementos.

- **IGUALDAD:** En cuanto a igualdad de género, es necesario pasar de la teoría a la práctica. Es necesario dar pasos en la práctica y fortalecer dicha práctica en el ámbito de las políticas públicas.; necesidad de trabajar el sentido de "igualdad de oportunidades", dentro de la realidad actual compleja que presenta la diversidad en la que vivimos. No "homogenizar" en cuanto a objetivos y puntos de vista, sino dar igualdad de oportunidades a dicha diversidad.
- **RESPECTO Y RECONOCIMIENTO DE LA OTRA PERSONA:** Una actitud de respeto hacia la otra persona es lo que trae consigo un reconocimiento. Es necesario poner en valor y fomentar dicha actitud y se les debe respeto a los desacuerdos o puntos de vista diferentes, reconociendo dichos desacuerdos y dándoles un lugar a los mismos.

2 GRUPO DE TRABAJO: CONCEPTOS QUE SE UNEN A LA NUEVA CULTURA POLÍTICA

CONCEPTOS	Principales características, elementos	Fortalezas	Debilidades	Retos
PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Pilar de la democracia - Eskubidea - Konpromisoa - Ez soilik politikoa (bozka/iritzia) baita soziala ere 	<ul style="list-style-type: none"> - El auge de la moda - Auge necesidad y demanda - Sentimendu berria - gogoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinesmen eza - Parte hartze gutxi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar y mejorar - Erabakiak lotesleak - Prozesuak erakargarriak, ondo antolatuak
COMPROMISO	<ul style="list-style-type: none"> - Herrikide izatetik herritar izatera pasa - Como actitud positiva) y necesaria - Eskutik militantzia eta parte hartzearekin - Denbora/lana eskatzen du - Positivo y necesario sobre todo en los representantes políticos 	<ul style="list-style-type: none"> - El retorno del compromiso - Esfortzu eta atxikimendua - Iragan oso potentea EHn (euskara, hezkuntza...) - Esfortzua eta atxikimendua eskatzen du, hori positiboa da 	<ul style="list-style-type: none"> - Individualismoaren garaia - Individualismoa bereziki gazteetan (debatea egon da honekin) - Ordainpekoa eskatu - Falta mucho aun 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar y mejorar - Denontzako onura ikusaraztea - Administrazioan erraztea
SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Besteekiko kezka aintzat hartzea - Laguntza kontzientzia - Gizartearen parte - Justizia soziala - ongizatea 	<ul style="list-style-type: none"> - Beharra nabaria da - Sare publiko garatu bat - Hezkuntzan lantzen da - Boluntarioa handia - Erakunde publiko eta zibil asko - 	<ul style="list-style-type: none"> - Individualismoaren garaia - Gizartea geroz eta individualistagoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Beharra ikusarazi - Etxetik eta eskolatik balio hauek bultzatu - Heldu behar, behar ugari eta ezberdinak daudelako - Erakundeen aldetik askoz gehiago egin, bertan egon eta ikusi - sakontzea
MILITANCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Dena da 	-		
ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> - Como actitud positiva y necesaria - Se complementa con compromiso - Debemos defender a los ciudadanos - Obligación de hacer lo que está en nuestras manos 	<ul style="list-style-type: none"> - El retorno de la entrega - Personas independientes en la política como positivo (<i>Hemen ikuspegi ezberdinak</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega escasa - No plena 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar y mejorar
SACRIFICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Beti eman da - Política como sacrificio también vital, profesional y familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Es importante 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Sacrificio como bien visto; igual habría que revisarlo
DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Jarrera inklusiboak - aberastasuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte sare aktiboa - Kontzienteagoak 	<ul style="list-style-type: none"> - Ideia xenofobo edo baztertzailak 	<ul style="list-style-type: none"> - Aniztasunaren onurak sendotzea - Dirua eskaini - Ikusarazi - Aberastasuna nortasuna galdu barik
CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarrenganako errespetua - Elkar entzun eta errespetatzea - Respetar, reconocimiento mutuo - Nacional y social 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontzeptu bezala onartua - Indarkeria eza, elkarrizketa - Deslegitimación de la violencia y de guetos - Se ha avanzado - Elkarrizketa joera - Perdida del miedo a expresarse - Aceptado y bien sustentado 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanketa zaila eta luzea - Erabakitzeko eskubiderik ez - Siguen existiendo guetos - pobreza 	<ul style="list-style-type: none"> - Bizikidetzeta da erronka - Proiektu politiko guztiak garatu ahal izatea - Valor a preservar - Herritarrak eta herria
POLITICA	<ul style="list-style-type: none"> - Ideologia y pensamiento - Herrigintza - Motor y herramienta al servicio de la ciudadanía - Gobierno de la polis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad - Mucho por hacer - Más plural, más partidos, más ideas - Mas sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Desprestigio (a veces exacerbado) - Las administraciones menos poder - Falta de honestidad y autocrítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Los políticos saber de la realidad - Aunar más en la pluralidad - Mas autocrítica - Transparencia - Prestigiar la política

DEMOCRACIA	<ul style="list-style-type: none"> - Herrigintza eta "herritargintza" - Progresismo y libertad - Herritarren gobernu - Juego de mayorías respetando opiniones - Estado social - Cercanía necesidades y deseos - estado de derecho - primacía ley - pluralismo político 	<ul style="list-style-type: none"> - Más plural - Herramienta menos mala 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparencia - Estructura el país con otros 	-
------------	---	--	---	---

Este grupo de trabajo valora como prioritarias las siguientes ideas, y las propone como líneas a desarrollar y reflexionar:

FOMENTAR LA SOLIDARIDAD: Lo cual requiere se tenga en cuenta a la otra persona y se le considere en igualdad de oportunidades, dentro del desarrollo del concepto del colectivo/común. Es necesaria una labor y trabajo que nos lleve al sentido de lo colectivo, poniendo en valor la solidaridad, reconociéndola y premiándola (colectivo e individuo, reconocimiento de los dos sentidos, situando y reconociendo al individuo dentro del colectivo, siempre valorando el colectivo).

PRESTIGIAR LA PARTICIPACIÓN: Ponerla en valor, mostrando ejemplos...Impulsar procesos participativos atractivos y adecuadamente organizados. Ampliar la participación en las políticas públicas siempre en el sentido vinculante.

3 GRUPO DE TRABAJO: COMPONENTES QUE CREAN IDENTIDADES

CONCEPTOS	Principales característica y elementos	Fortalezas	Carencias/debilidades	Retos
IZQUIERDA	<ul style="list-style-type: none"> - Elementu klabea, baina zalantzan duen garrantzia - Solidaridad y tema social - Baloreak / pertsonak erdigunean jarri, justizia soziala 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkartasun baloreak, justizia soziala, berdintasuna, pertsonak erdigunean - Diskurtsoa eskaintzea - Klaseen sozietatean kohesioa ematen duena, klaserik zabalena rentzat tresna - Ofrece una visión completa de la realidad, ofrece un contexto (necesario y vigente). - Regala una identidad, necesidad de formación 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaharkitua dago, ez da egunerokotasunera egokitu - Falta de compromiso y de ilusión - Egungo gizartean indar korrelazio txarrean dago ezkerria. Ahulezia egoeran (belaunaldi berrietan pisua galdu du) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mucho animo: - Ezker mugimendua eta alternatibak eraikitzea
DERECHA				
CENTRO-DCH (entendido como un unico eje)(se añade la idea que aparece en rojo)	<ul style="list-style-type: none"> - Crean mucho sentimiento de grupo - Participación política 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura, experiencia - Sentimiento de grupo, visión del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación real de la ciudadanía - Dinámica de grupo negativas (facilidad de autoengaño, fanatización) 	
BARRIO		<ul style="list-style-type: none"> - Cercanía 	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento (endogamia) 	
COMUNIDAD-BARRIO (SE AÑADE LA IDEA QUE APARECE EN ROJO. Se propone analizarla conjuntamente y entenderla así)	<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto de personas diferentes - Sentimiento de cercanía - Berdin bezala ulertzen da - El pueblo. Donde se nace y crece. Infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Más conocimiento, preparación - Parte hartzea, Laguntza, elkartasuna - Pertenencia, similitud - Parte hartzea, elkartasuna, laguntza 	<ul style="list-style-type: none"> - Excesivo individualismo, camino al individualismo (perdiendo la percepción de convivencia) - Desconexión de otras comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir, convivencia - Mayor cohesión de realidades - Inklusibitatea
NACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura identitatea, sentimendua - Creador de identidad / cohesión muy importante - Estatirik gabeko Herria 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido grupal - Estatirik gabeko nazioa izateak kohesioa, sentimendu amankomuna, burujabetzarako bidea eta elkartasuna ekarri - Nacionalismo en auge, potente creador de identidad. Fuerza muy importante, más que en otros lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anulación de personalidad - Txikitasuna - Imperialismo (beste eredu batzuetan islatzen ari dena gaur egun) - Problemas clásicos del exceso de nacionalismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Estatu propioa lortzea
ESTADO				
IDIOMA	<ul style="list-style-type: none"> - Uso y conocimiento del Euskara - Identitatea ematen du, kultura da. Sentimendua - Mundua ulertzeko era 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentimiento de pertenencia a un grupo mayoritario - Lotura bat sortzen du - Nondik gatozen jakiteko, kultura eta jatorria - Herentzia aspaldikoa - Fomento de su uso - Visión del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bi hizkuntza daudenez, denek ez dute biak hitz egiten - Politizazioa - Txikitasuna, hizkuntza hegemonikoen artean - Erabilera interesatua - Prestigio falta - Necesidad de mejorar su uso - Falta de comprensión mutua 	<ul style="list-style-type: none"> - Normalizazioa - Berdintasuna - Facilitar su aprendizaje - Extender su uso en no vasco-parlantes
PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> - Ser diferente 	<ul style="list-style-type: none"> - Animo de convivencia - Amplias posibilidades de desarrollo - Elkarbizitzarako gaitasuna eta aukera 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de empatía - Debilidad ante los grupos - Elkarbizitzaren arrisku + gabeziak 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromisos - Elkarbizitza
AFICIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Poder adquisitivo 			
HISTORIA (Se propone analizar)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y Aceptación 	<ul style="list-style-type: none"> - Imprescindible para contextualizar la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Imprescindible para contextualizar la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Desconocimiento
GRUPOS POLÍTICOS (se propone añadir concepto)	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia en los medios 		

SERVICIOS PUBLICOS (Se propone añadir)	- Komunitatearen zerbitzuak hornitzea	- Z.p. kalitateak/eraginkortasunak gizarteari lotzen zaitu (Osakidetza, hezkuntza...)	- Okerrera egiteak identitate izaera galtzea dakar	
GENEROA(Se propone añadir)		- Pertenentzia, izaera sentimendua. - Emakumeei egokitu zaizkien rol eta ezaugarriak balio positibo moduan	- Desberdintasunak ez dakar ezer onik Emakume bezala - Desoreka	- Berdintasuna
POLITICA		- Garapena, ongizatea	- Interesak	- Neutraltasuna
DEMOCRACIA		- Politika		- Garapena eta ongizatea

El esquema de trabajo de éste grupo se ha realizado de manera diferente; concretamente, se ha realizado la reflexión en cuanto a conclusiones por medio de las siguientes preguntas: **¿Cuáles son los ejes o factores que construyen identidad colectiva hoy en día? – ¿Tienen sentido los conceptos izquierda, derecha, nación, estado-España...ayudan a construir el pensamiento colectivo de la ciudadanía?**

Se ha discutido en cuanto a la capacidad de crear identidades colectivas, es decir, políticas, que tienen hoy en día los conceptos expuestos. Así, han sido propuestos nuevos conceptos como propuesta. Como conclusión de la reflexión se exponen en plenario las siguientes ideas:

- Queda claro y se comparte la idea que **ciertos conceptos clásicos han quedado obsoletos**, y que hoy en día es difícil identificarse con ellos (sobre todo los referentes a la clase social: izquierda, derecha...). Así, se perciben como más adecuados los siguientes elementos:
 - BARRIO-POBLACION COMUNIDAD: lugar donde se nace y se vive la infancia. Se valora como elemento importante a la hora de construir identidad.
 - NACION: Elemento muy importante para la construcción de identidades colectivas.
 - LENGUA/IDIOMA: Añade identidad y sentimiento.
- **Se proponen los siguientes elementos a analizar en cuanto a que pueden ser importantes a la hora de construir identidades colectivas:**
 - Medios de información y comunicación tv, internet...**El mundo de la información en general** (online y presencial/físico).
 - **Capacidad adquisitiva**
 - **La respuesta social que se crea como respuesta a decisiones políticas** que incumben a grupos de ciudadanía: ello crea conocimiento social como respuesta, y además de crear presión social, fomenta y crea la identidad colectiva; A menudo se remarcan aquellos elementos que nos dividen en lugar de remarcar los que nos unen. Se reivindica mayor fomento de la organización..
 - **Género:** el trabajar en torno al género también crea identidades colectivas.
 - **Grupos de usuarios de servicios públicos** también pueden tener importancia en la construcción de identidades colectivas.
 - Para finalizar, se menciona a **los grupos políticos** como elementos de construcción de identidades. A su vez se percibe como dudosa ésta idea, pues hoy en día la afinidad no es inamovible.







1.3. ANALISIS Y CLASIFICACIÓN DE LOS RETOS PRIORIZADOS

Cada grupo de trabajo ha compartido las reflexiones realizadas de manera muy breve: Los conceptos más trabajados y los retos marcados. Dichas ideas se han ubicado en su específica cartulina horizontal. Antes de empezar el ejercicio de priorización se remarca el siguiente matiz:

- **No es adecuado** poner a la par de diferentes conceptos en cuanto a cultura política, elementos que **definen identidades**. Por ello, se diferenciarán dos grupos a la hora de valorar conclusiones y propuestas de líneas de trabajo: retos y líneas de trabajo en cuanto a la cultura política, y principales elementos para la identificación de identidades.

Así, cada participante ha apuntado por medio de tres gometzas azules las prioridades y ámbitos de trabajo en cuanto al tema. A continuación se presentan dichas prioridades, siempre diferenciadas en cuanto a dos categorías diferentes:

-cultura política y elementos constituyentes de identidades (en cuanto a elementos constituyentes de identidades, no se prioriza ninguno, sino que se proponen todos ellos para la observación y reflexiones futuras)

RETOS AMBITOS DE ACTUACIÓN EN CUANTO A CULTURA POLÍTICA	
DERECHOS Y OBLIGACIONES: -Necesidad de trabajar en ello, educar y socializar su esencia en la vida comunitaria.	
LIBERTAD-RESPECTO: -Desarrollo -Educación Trabajar los conceptos tanto en cuanto a actitudes individuales como colectivas.	
IGUALDAD: -Necesidad de desarrollar más práctica en cuanto a igualdad de género -Trabajar el concepto y valor de igualdad de oportunidades	
FOMENTAR LA SOLIDARIDAD	
PONER EN VALOR Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN: -Complementando así el sistema representativo	
TRABAJAR EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO MUTUO: -Actitud indispensable para el desarrollo de la vida comunitaria y pública.	

SE DA UN TIEMPO PARA OBSERVAR LOS RESULTADOS, y por falta de tiempo no se valoran en profundidad.

Sí se remarca la siguiente idea: **todos los retos priorizados tienen que ver con el ámbito de las actitudes. Por ello se percibe un doble trabajo:**

- En el ámbito de las relaciones, es decir en el espacio de lo colectivo, lo cual implica incidir en el principal esquema relacional de la sociedad actual, de construyendo el esquema vigente.
- Impulsar esquemas para el fomento de otras actitudes/comportamientos más adecuados, y acordarlos y comunicarlos entre los colectivos. **Todo ello implica mucha educación y pedagogía.**

Además, se valora que es muy necesario fomentar y poner en valor prácticas modelo. (Ejemplos y modelos tanto en el ámbito de la política como en el ámbito de lo social). Así pues, incidir en las actitudes y poner en valor las prácticas adecuadas como modelo.

Azkenik, Aztikeretik aipatzen da kontuan hartuko direla edukiak ikerketa ikuspegitik, eta horiek herritarrek nola kokatzen eta baloratzen dituzten neurtzen ahaleginduko dela hurrengo fasean.

1.4. VALORACIÓN:

Se ha valorado la jornada, de manera individual, y por medio de cuestionario. [Ver anexo II.](#)

Intentando cumplir el horario previsto, y antes de dar por finalizada la Jornada, se recuerdan:

- Se enviará por correo electrónico el informe de resultados expuesto.
- Se enviará también la memoria descriptiva de la sesión.
- En otoño nuevamente serán convocadas todas las personas asistentes a una segunda jornada de trabajo y reflexión. Para ello se tomará como base los resultados de la encuesta que se realizará a la ciudadanía gipuzkoarra en primavera-verano.

Con la despedida de la Presidenta de Juntas Generales Eider Mendoza se da por concluida la Jornada a las 18'45 de la tarde.

En Donostia, a 15 de marzo del 2017.

I.ERANSKINA: GIPUZKOAKO KULTURA POLITIKOAREN INGURUKO IKERKETA PROZESUAREN LEHEN FASEA. 2016

IKERKETA KUANTITATIBOA

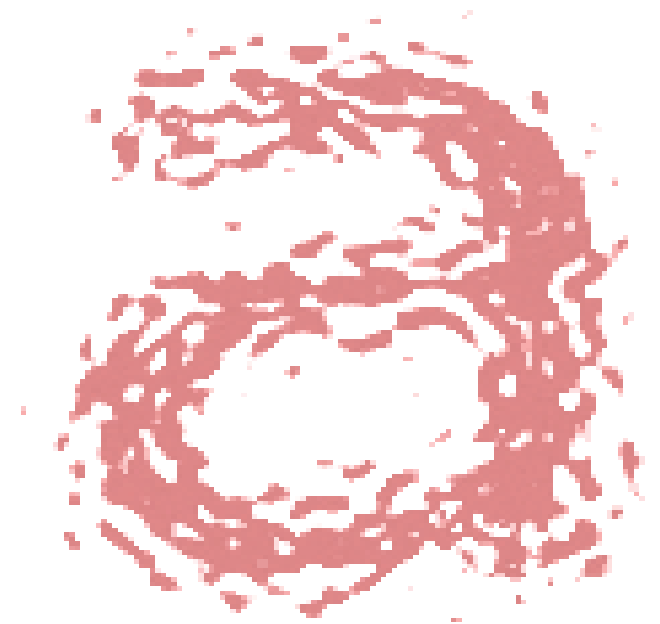
Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ORAIN
GIPUZKOA

[a]aztiker
soziologia ikergunea

METODOAZ, BI OHAR

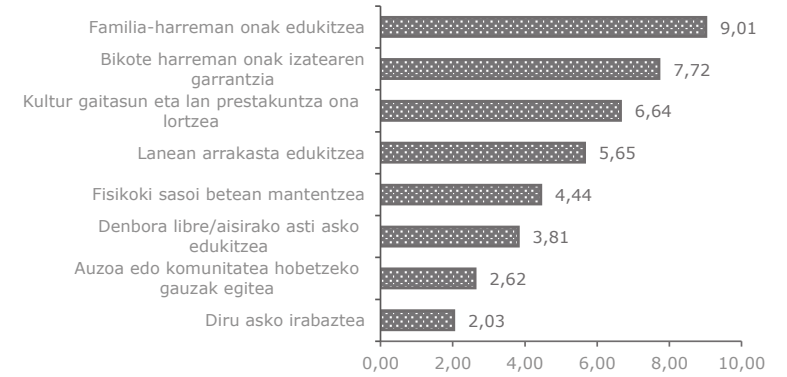
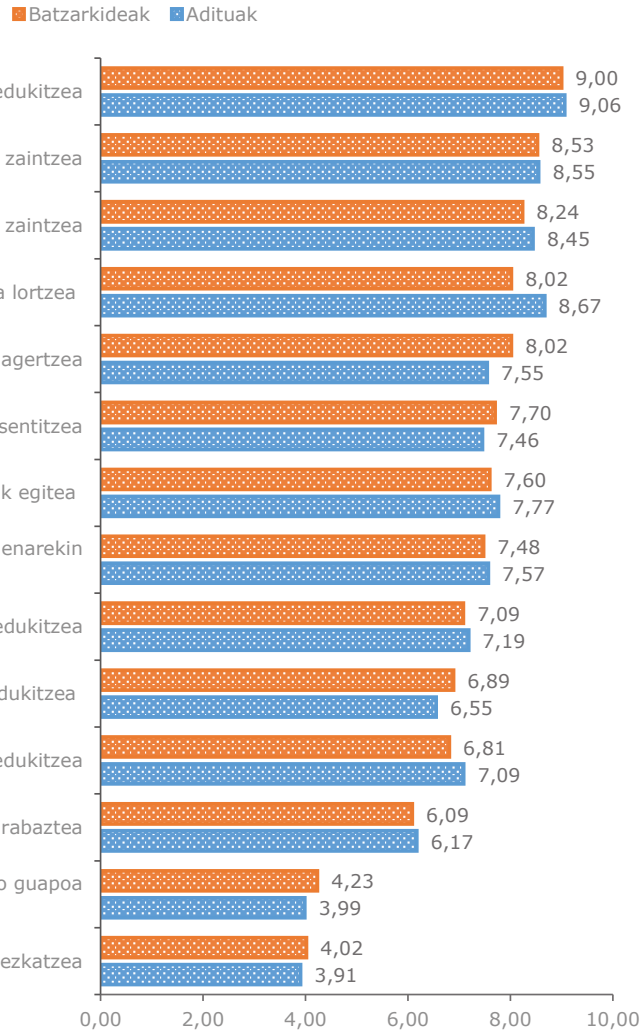


- 88 PANEL-KIDEAK, TEORIAN EZ DUTE INOR ORDEZKATZEN.
 - Bost eremuetan (Garapen ekonomikoa, Komunikazioa, Kultura, Hezkuntza eta Jakintza) Aztikerrek eta Batzarretako taldeek izenak proposatu zituzten.
 - PP ezik, talde guztiek panelisten hautaketa egin zuten puntuazio sistema baten bidez.
 - Hautatuekin (115) Aztiker harremanetan jarri, gonbidapena egin eta inkesta erantzun zuten 88k.
- 47 (46) BATZARKIDEAK
- Inkesta on line erantzun zen, euskaraz edo gaztelaniaz. Gutxi gora-behera, galderen erdia, berdinak ziren batzarkide eta panelistentzat. Beste erdiari dagokioenean, adituei herritarrekin erabilitako formulazio bera egin zitzaien, batzarkideei herritarrengatik galdetu zitzaien. Galdera gutxi batzuk, soilik batzarkideei egin zitzaien, beste batzuk, soilik adituei.

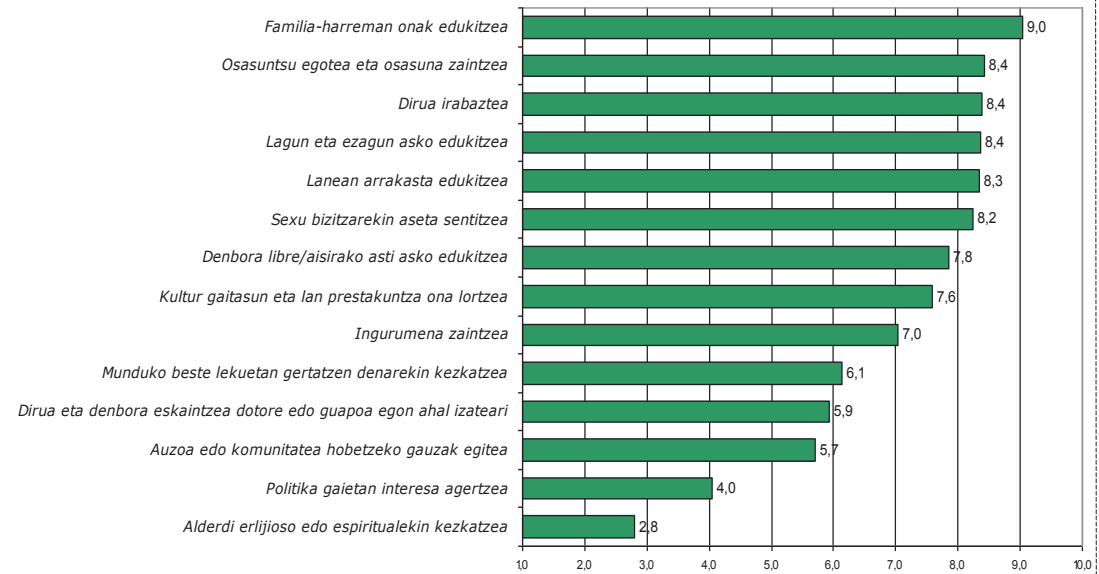
BALIOAK: 2 IKUSPUNTU



BALIOAK: BI IKUSPUNTU

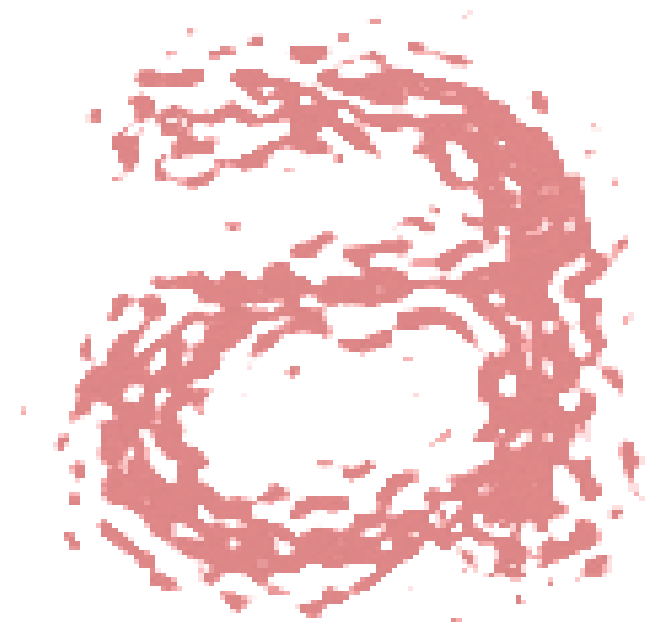


Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina



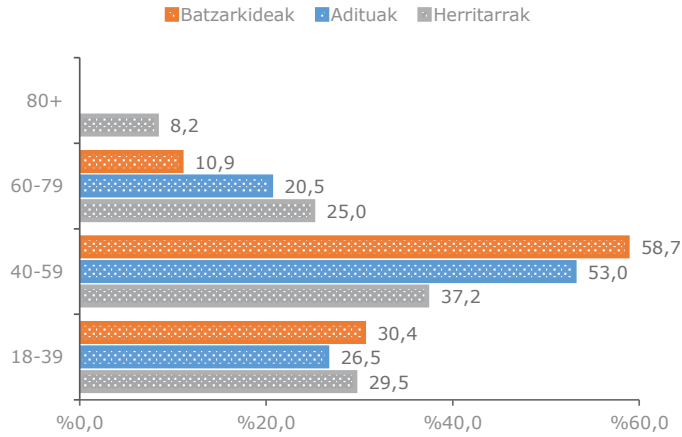
Iturria: Aztiker, "gazteak eta politika Gipuzkoan 2009"

ALDAGAI SOZIODEMOGRAFIKOAK

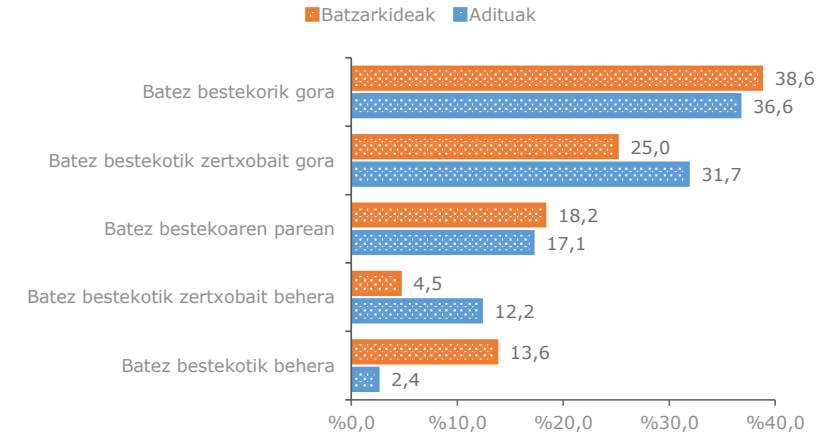


ALDAGAI SOZIODEMOGRAFIKOAK

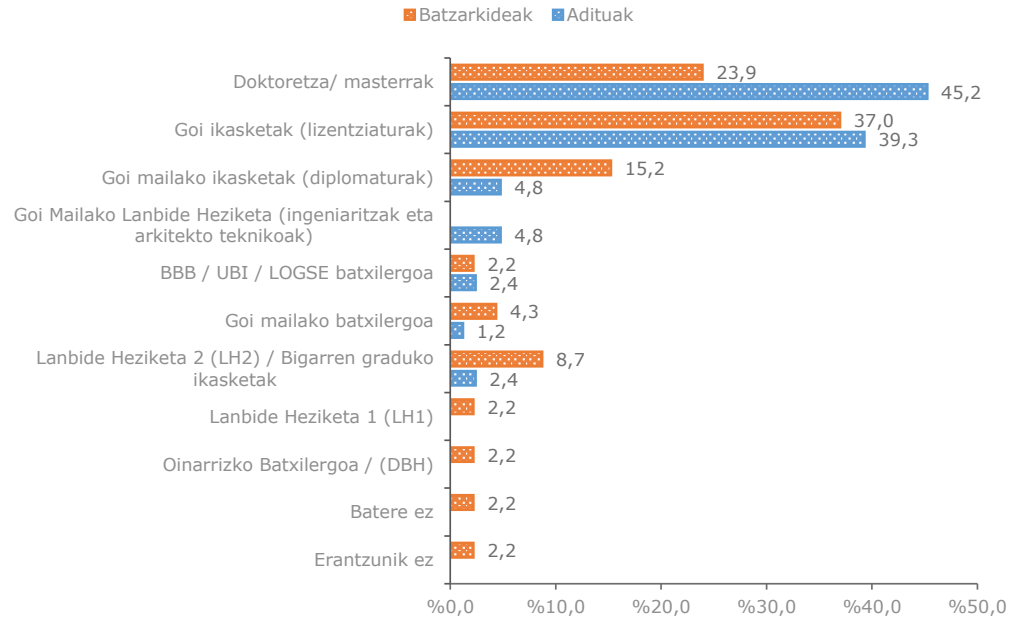
ADINA



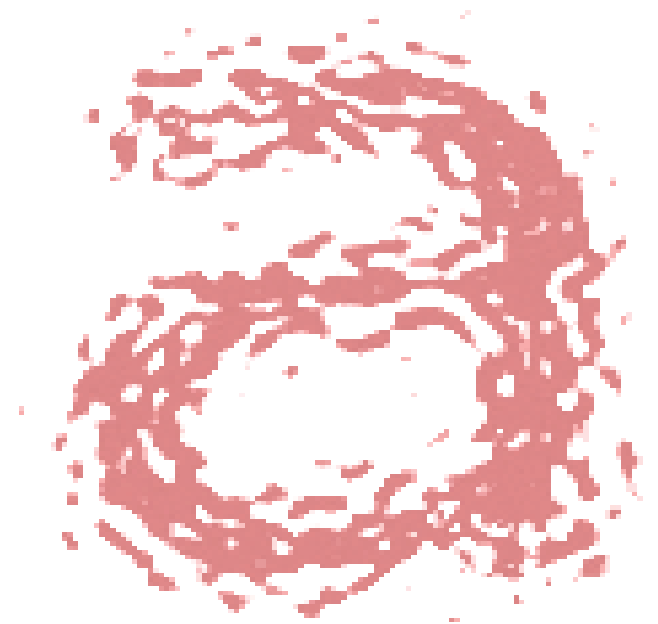
ESTRATOA



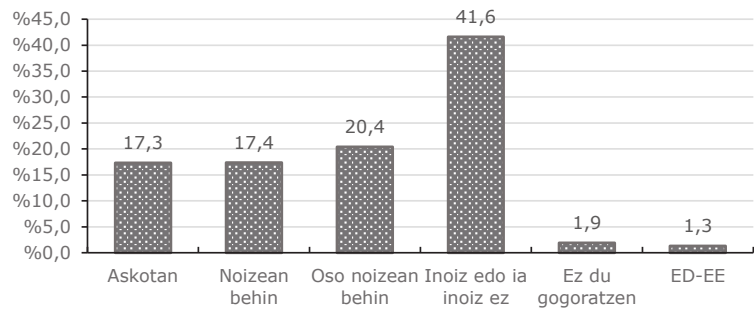
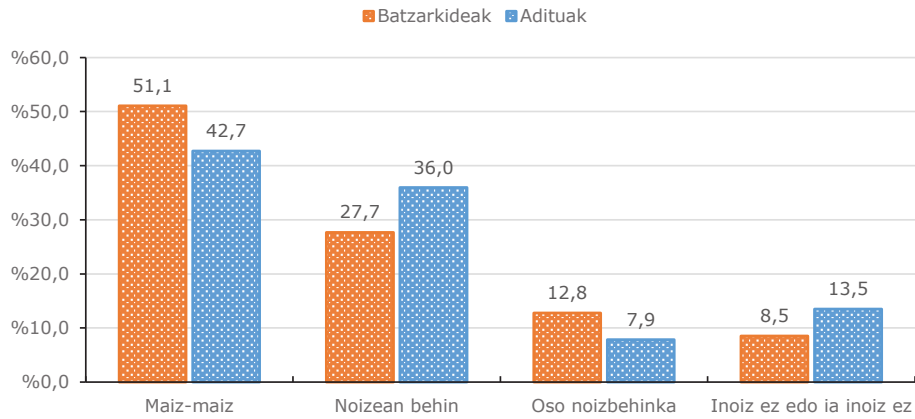
IKASKETA MAILA



SOZIALIZAZIO POLITIKOA ETA INTERESA POLITIKAN

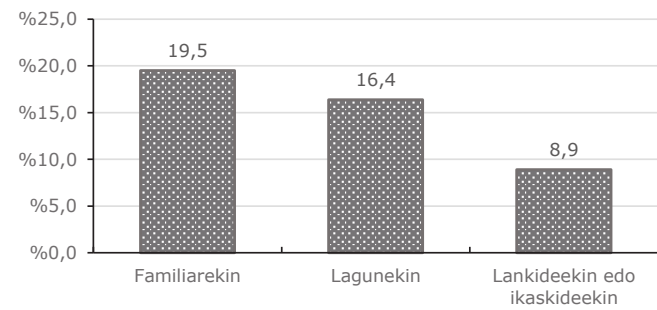
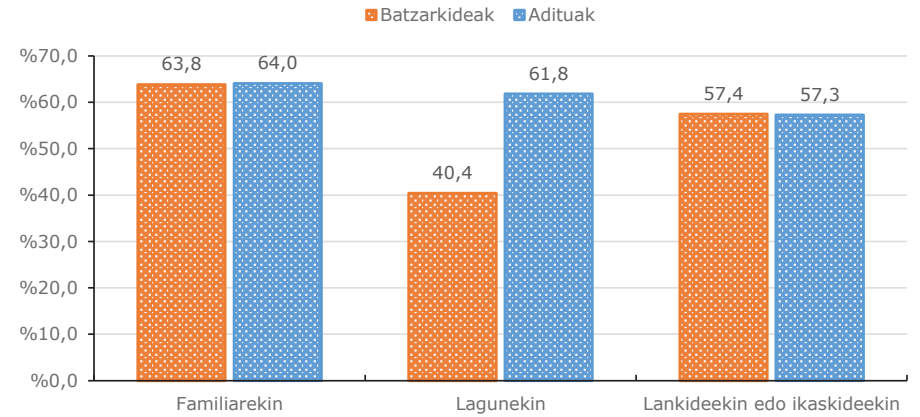


POLITIKA NERABEZAROAN (OROIMENA)



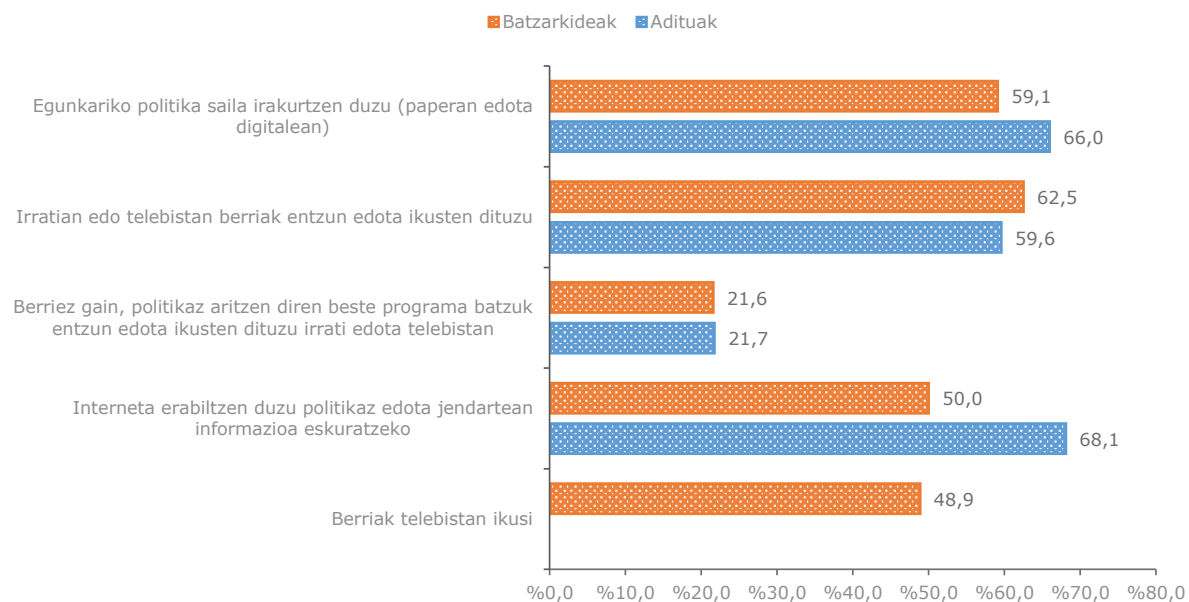
Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

POLITIKAZ HITZ EGITEKO OHITURA EGUN

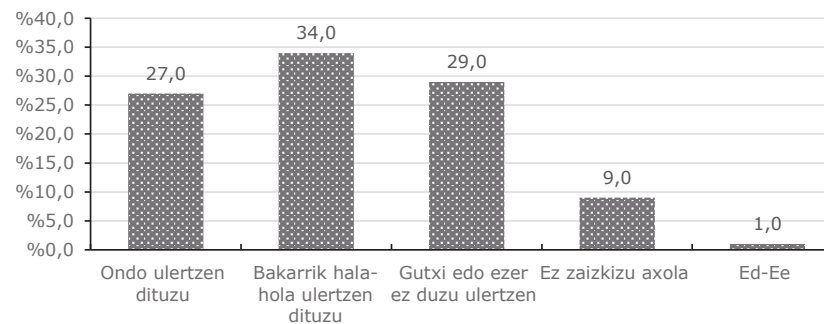
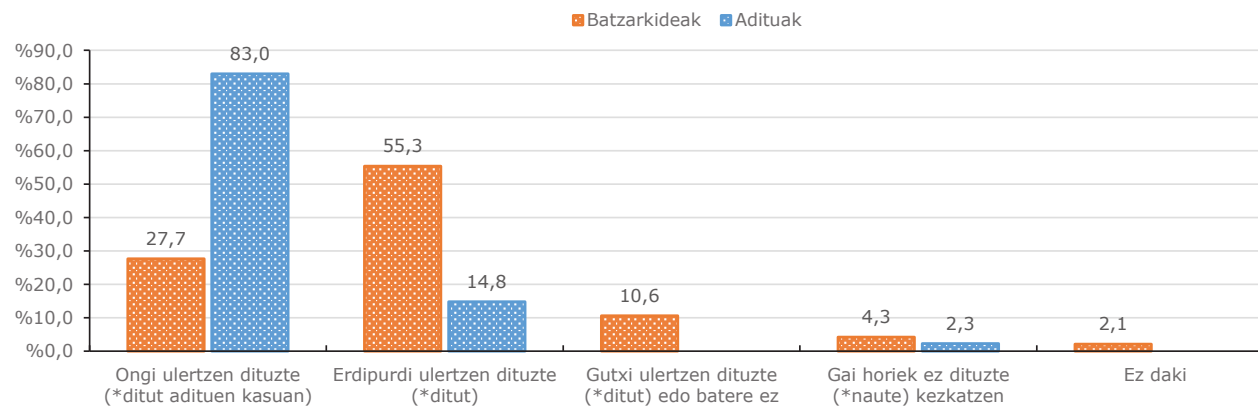


Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

ALBISTEAK IKUSTEKO OHITURA (Egunero / 6-7 egunetan)

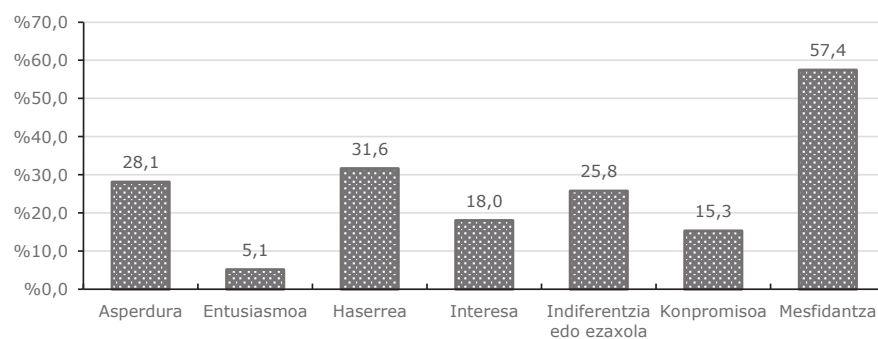
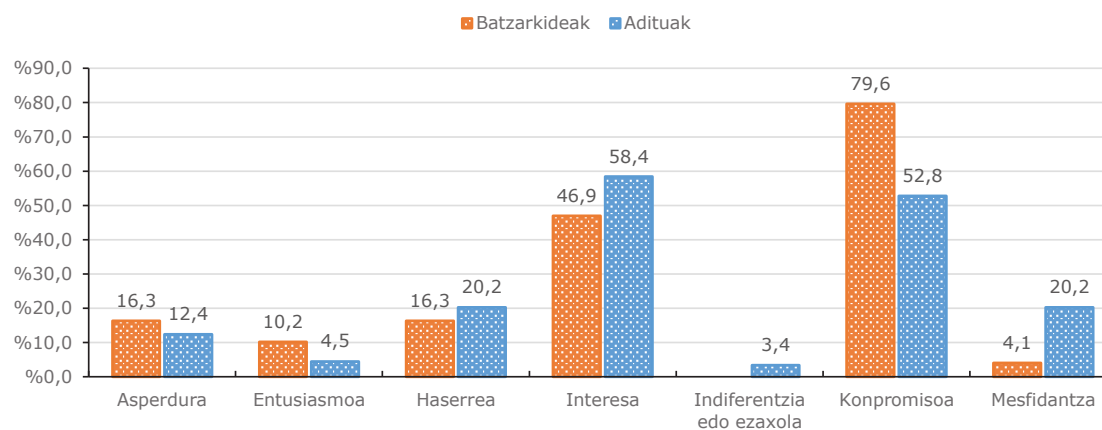


POLITIKA GAIEN ULERMENA



Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

POLITIKAK ERAGINDAKO SENTIMENDUAK



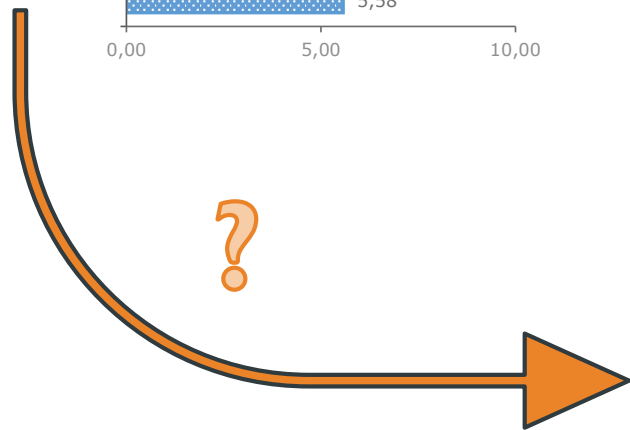
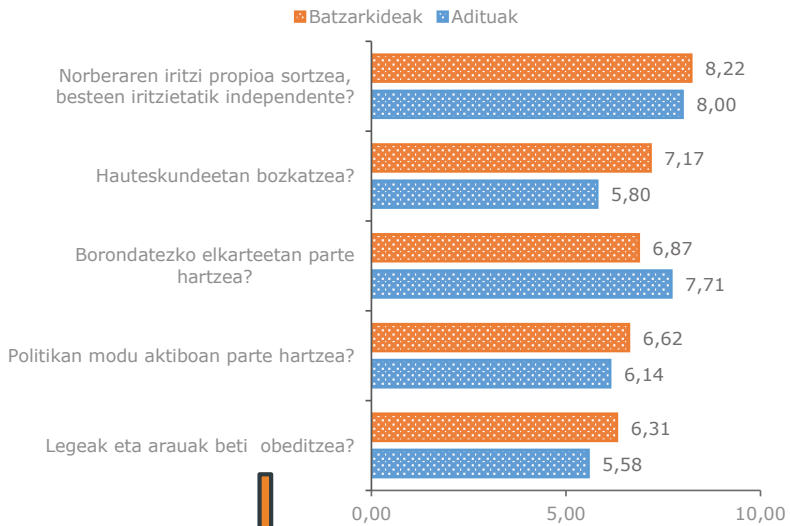
Iturria: 58. Euskal Soziometroa: Kultura demokratikoa 2015eko ekaina

HIRITAR IDEALA(K) ETA DEMOKRAZIA

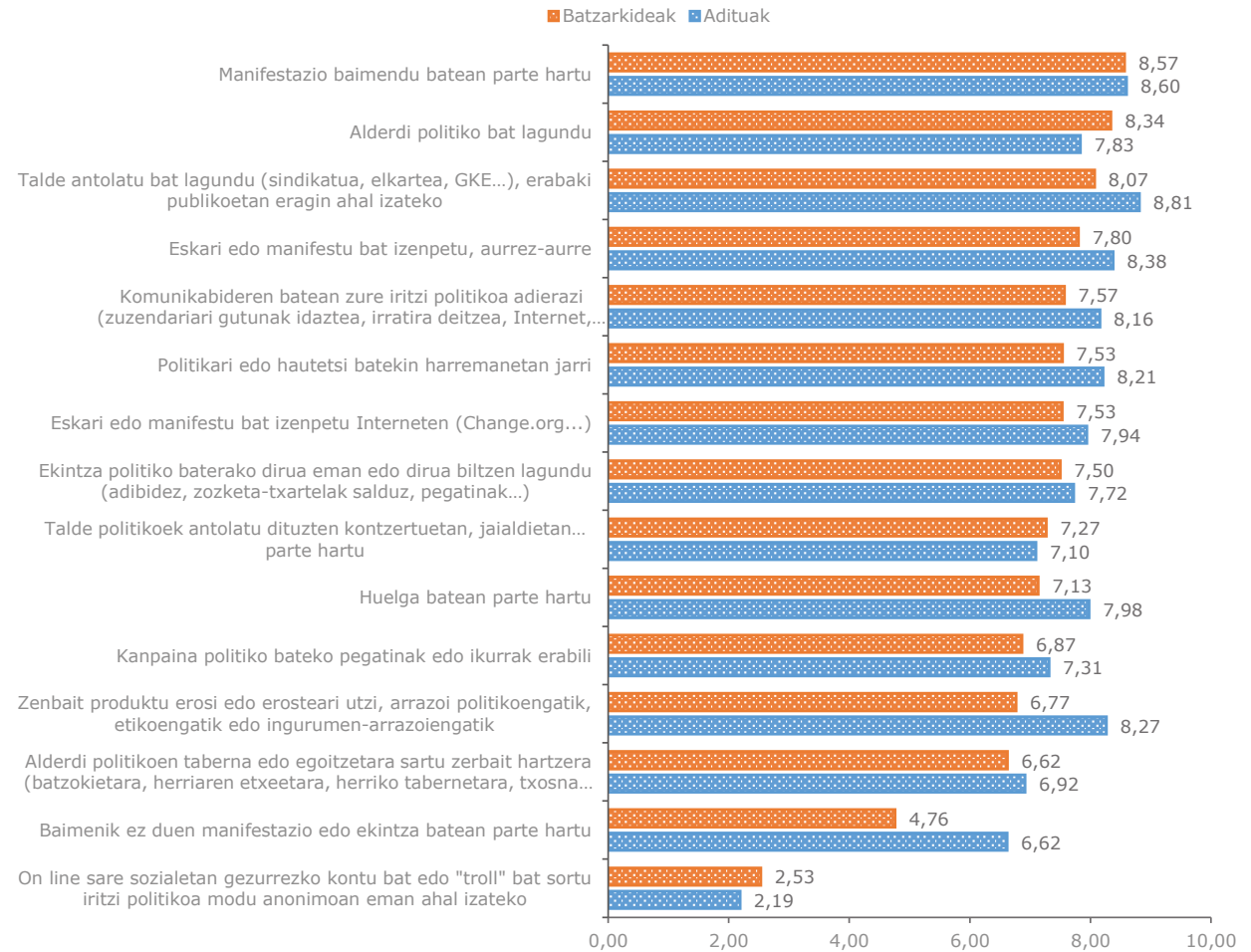


HIRITAR IDEALA(K) ETA DEMOKRAZIA

HIRITAR ONAREKIN LOTUTAKO EZAUGARRIEN GARRANTZIA



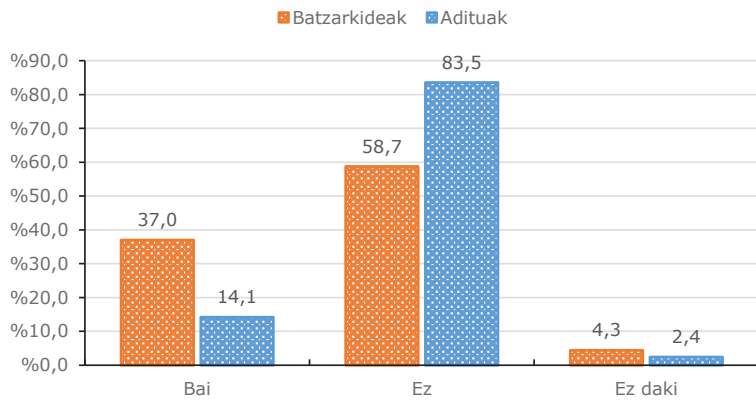
PARTE HARTZE SOZIAL ETA POLITIKOEN GAINEKO ADOSTASUN MAILA



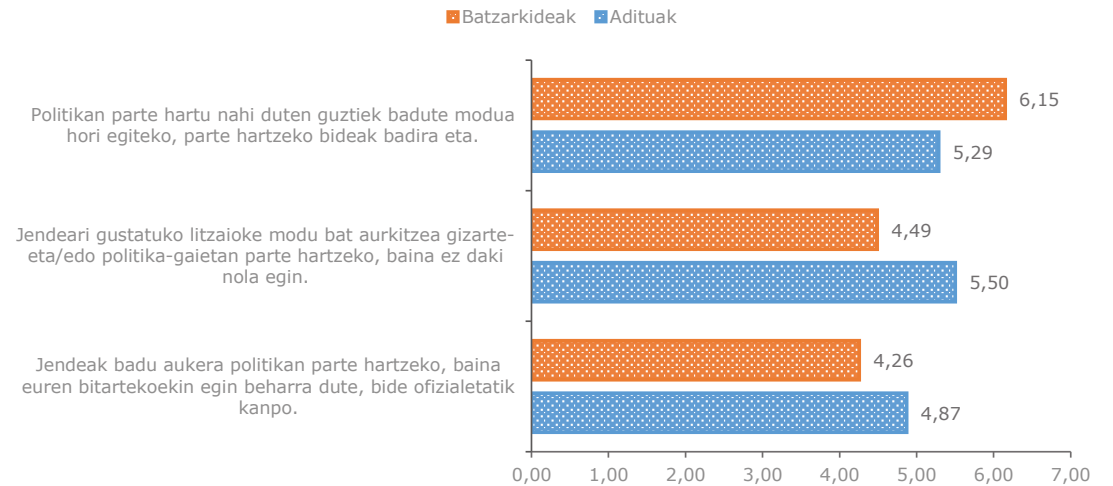
HIRITAR IDEALA(K) ETA DEMOKRAZIA

LEGITIMAZIOA VS IDEALIZAZIOA

ERAKUNDEEK PARTE HARTZEA BEHAR ADINA BULTZATZEN AL DUTEN

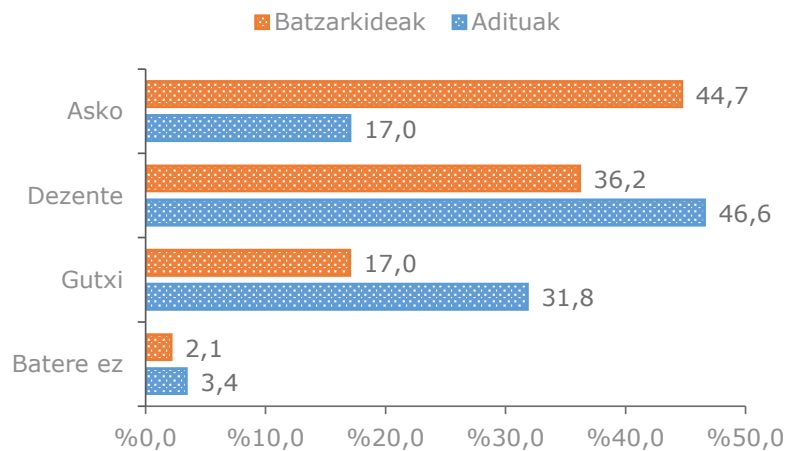


INPLIKAZIO SOZIAL ETA POLITIKOARI BURUZKO IRITZIAK

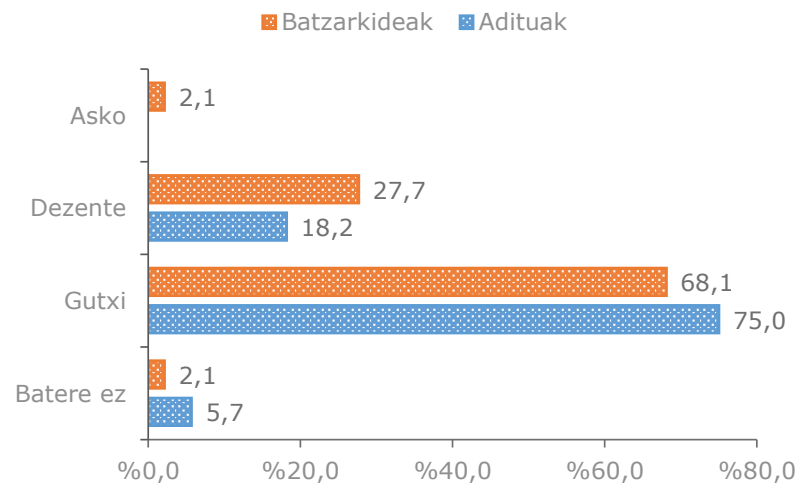


HIRITARREN ESKUBIDE ETA BETEBEHARRAK

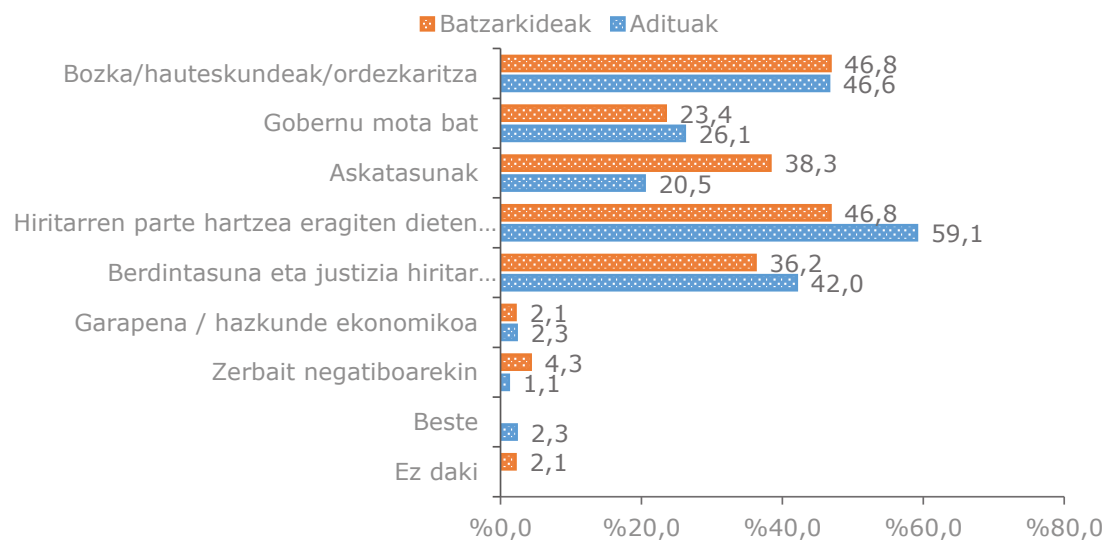
Eskubideekin exigenteak (%)



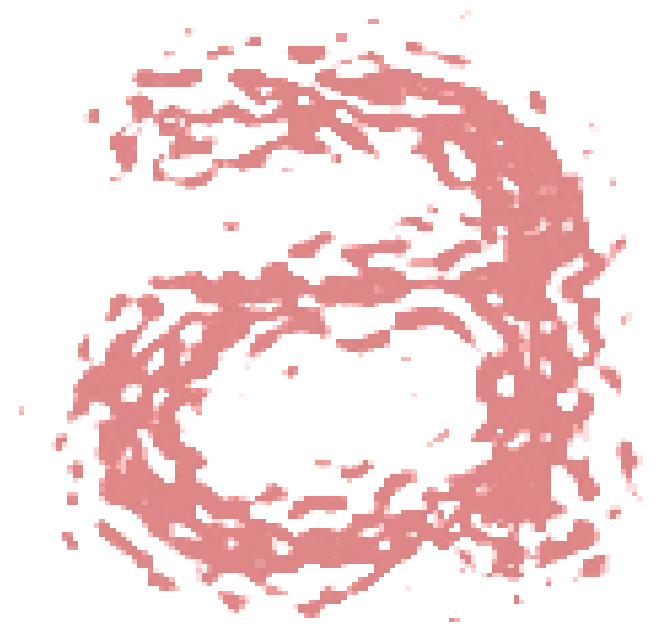
Betebeharrez kontzienteak (%)



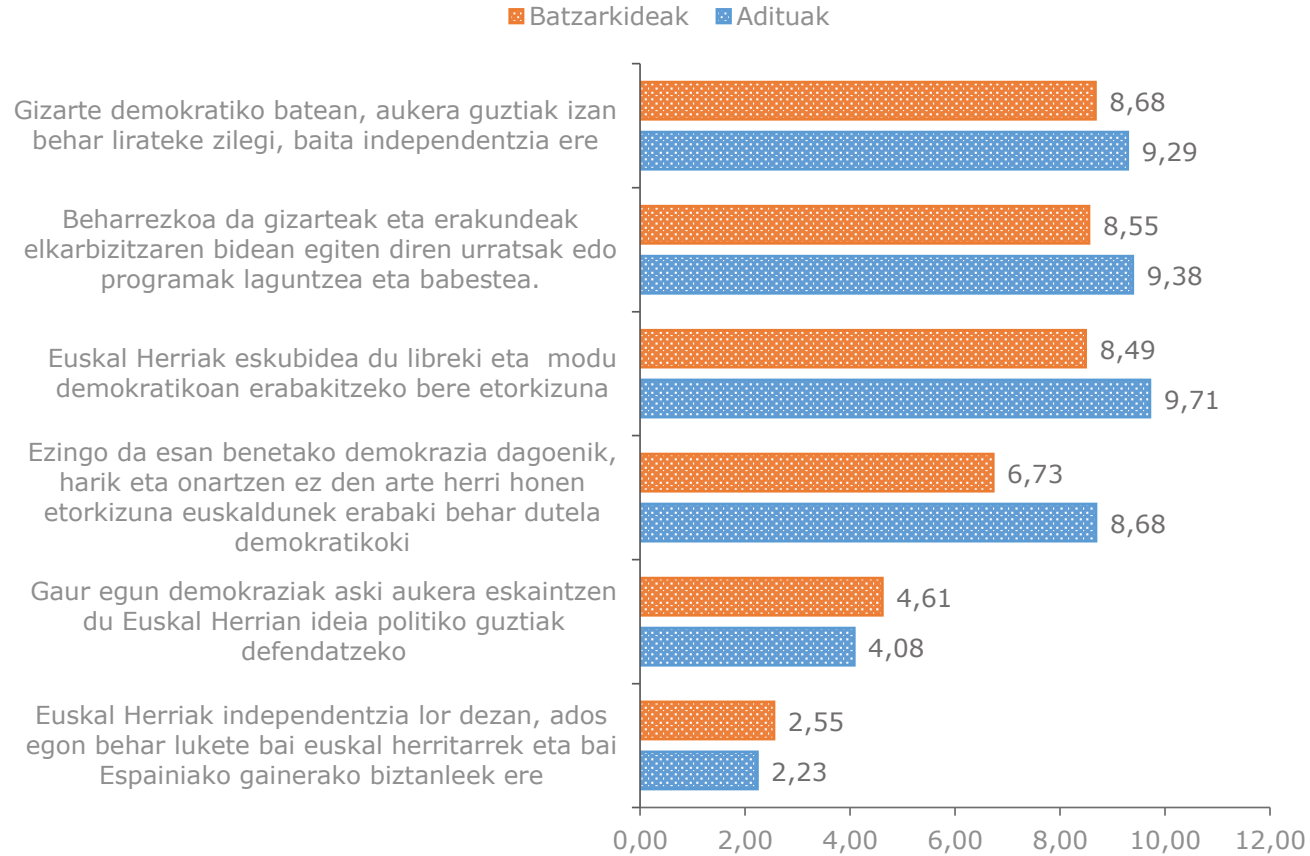
DEMOKRAZIA TERMINOA ZEREKIN LOTZEN DUTEN



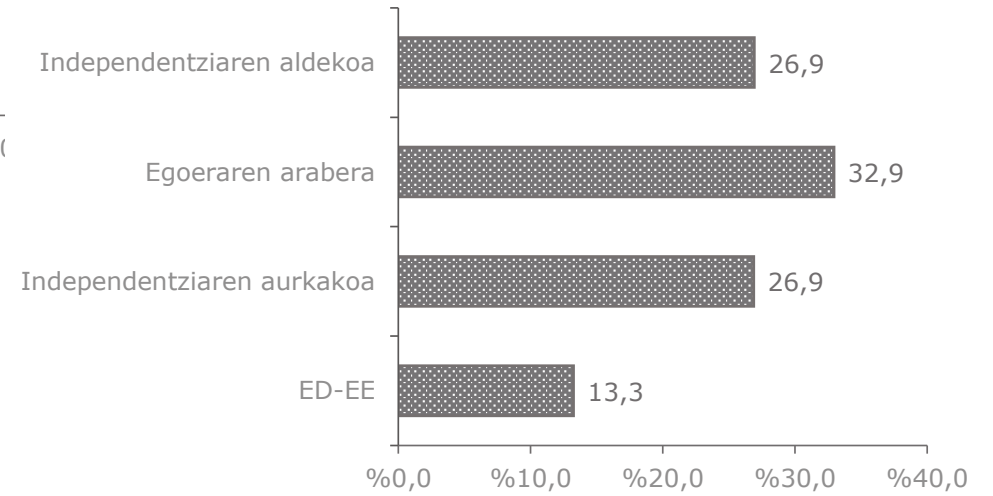
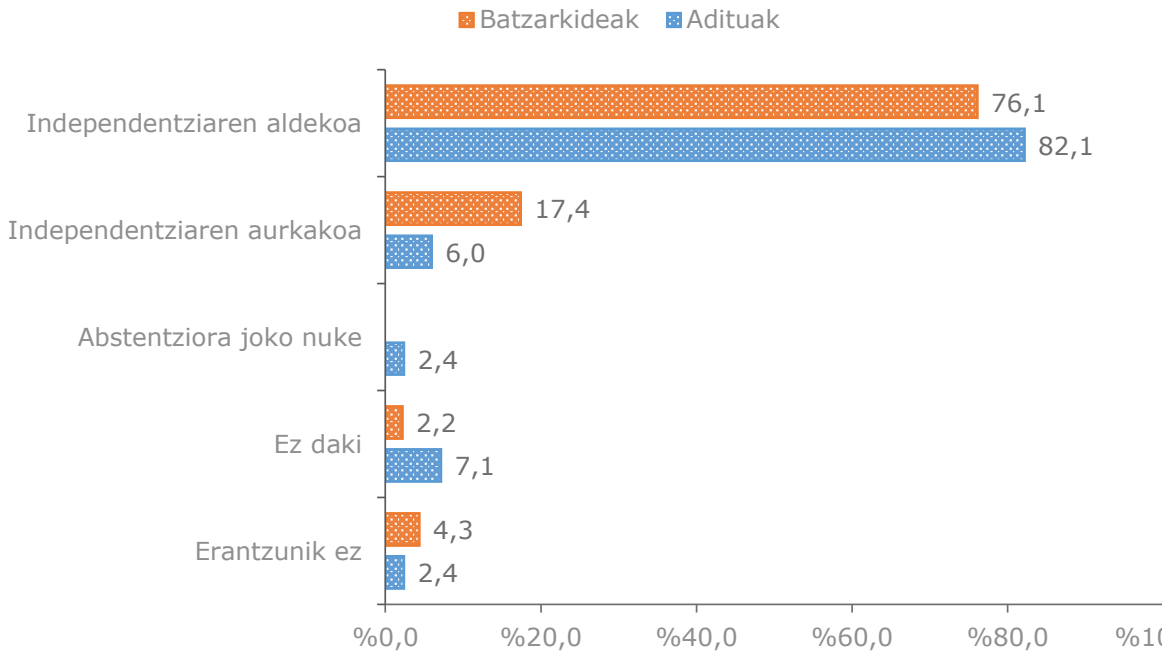
NAZIO AUZIA ETA DEMOKRAZIA



NAZIO AUZIA ETA DEMOKRAZIA



NAZIO AUZIA ETA DEMOKRAZIA

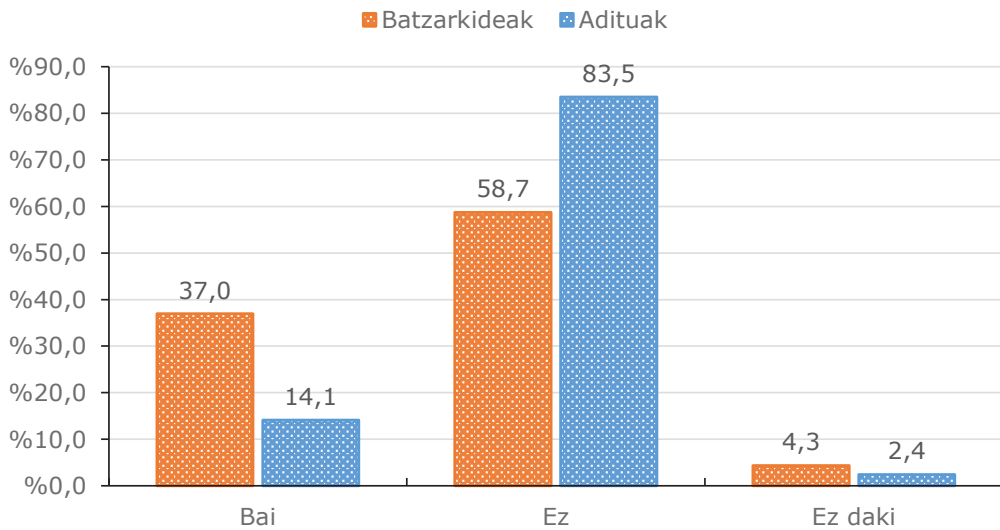


PARTE HARTE SOZIAL ETA POLITIKOA,
AUKERAK ETA OZTOPOAK

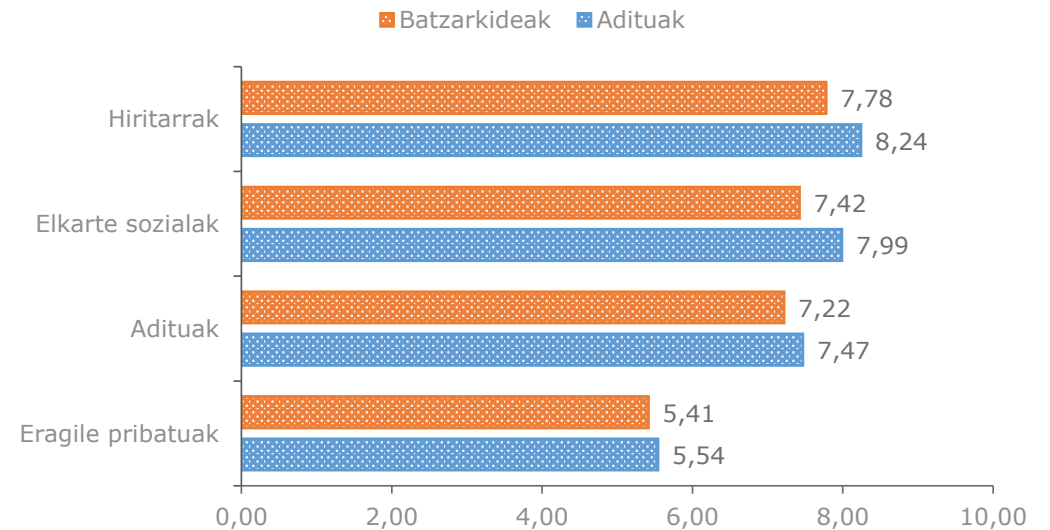


PARTE HARTE SOZIAL ETA POLITIKOA, AUKERAK ETA OZTOPOAK

ZURE IRITZIZ, OROKORREAN, ERAKUNDEEK BEHAR ADINA EGITEN DUTE HERRITARREN PARTE-HARTZEA ERRAZTEKO?

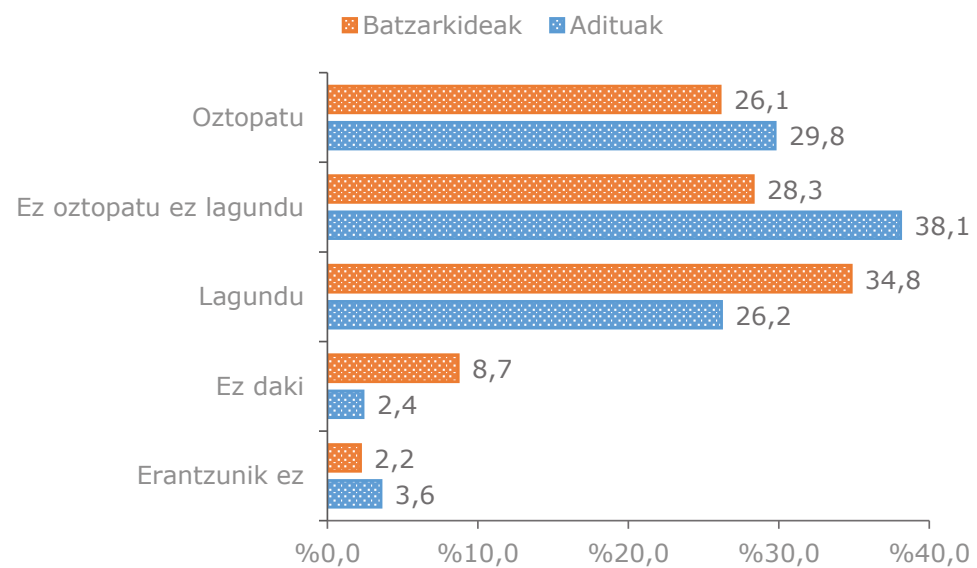


POLITIKAN PARTE HARTZEKO AUKERA ZABALTZEA

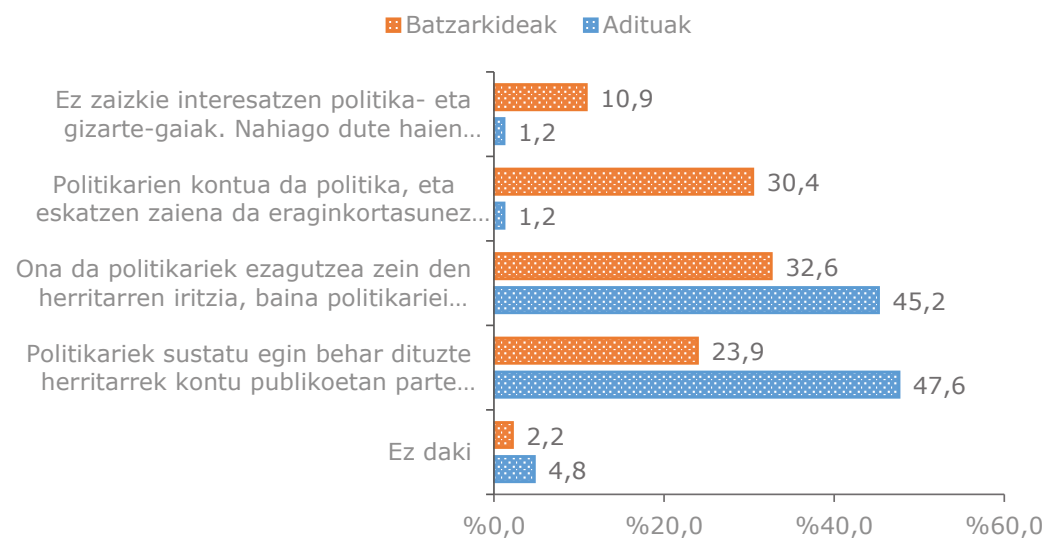


ADOSTASUNA: Parte hartzea gehiago sustatu behar da, herritarrengandik hasita

ERAKUNDEEK SUSTATU DITUZTEN PARTE-HARTZE
PROZESUETAN POLITIKARIEN PRESENTZIAK JENDEAREN PARTE
HARTZEA LAGUNDU EDO OZTOPATU EGITEN DUELA USTE DUZU?

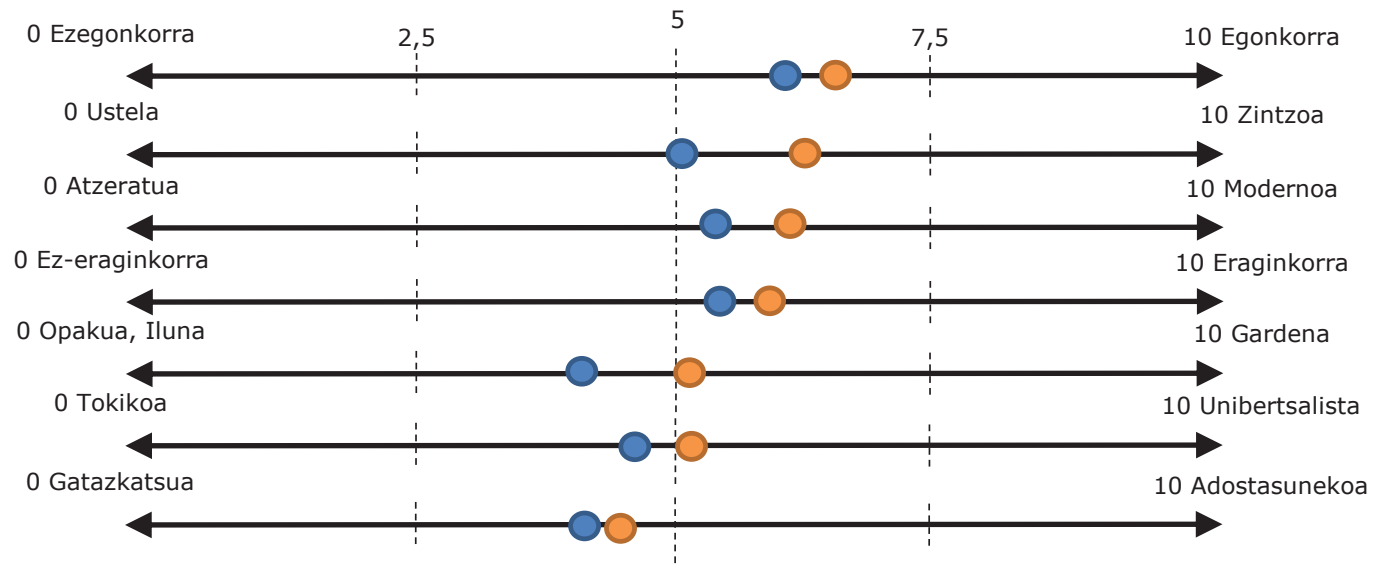


PARTE HARTE SOZIAL ETA POLITIKOA, AUKERAK ETA OZTOPOAK

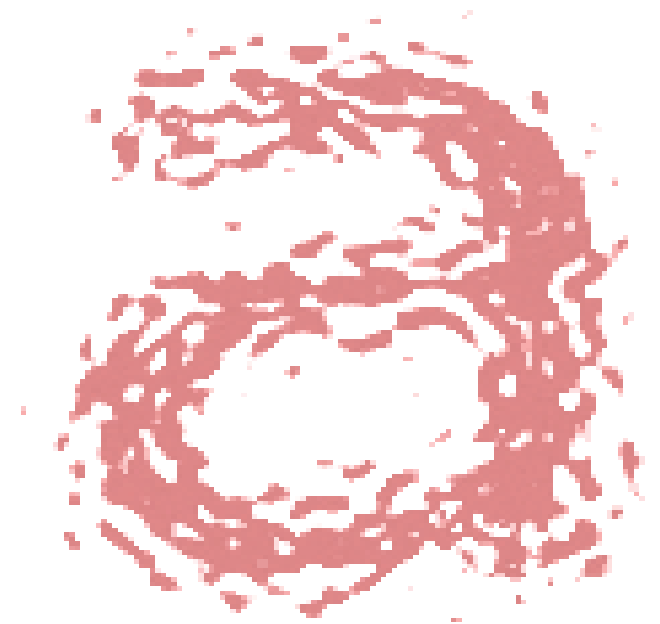


DESADOSTASUNA??: Parte hartzea nola egituratu

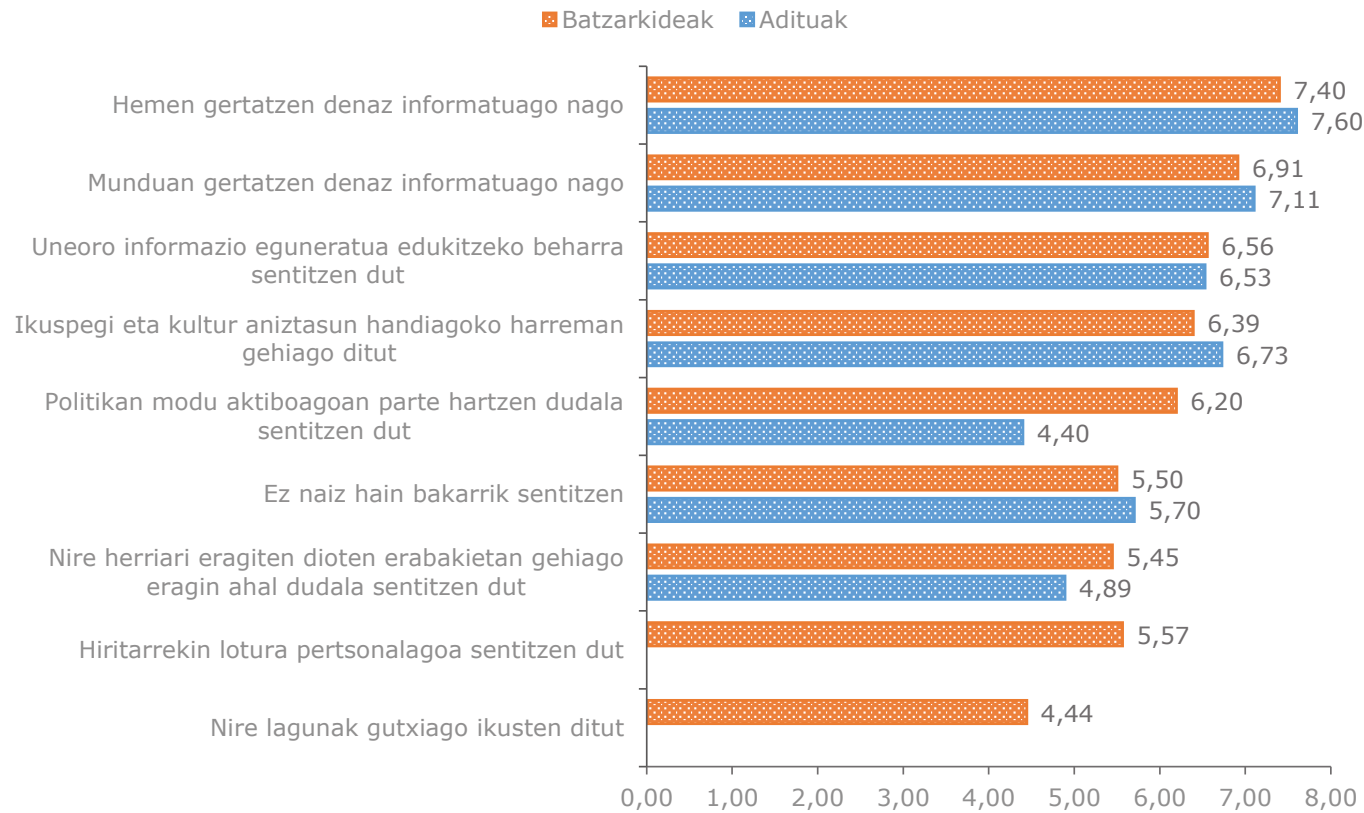
GIPUZKOAKO POLITIKAREN IRUDIA



INTERNET ETA POLITIKA

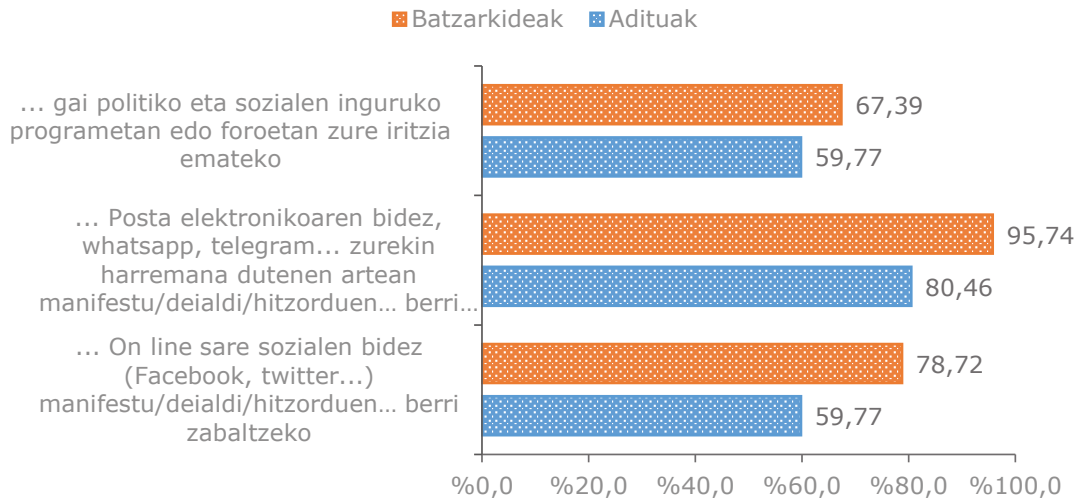


INTERNETEN BALIAGARRITASUNA

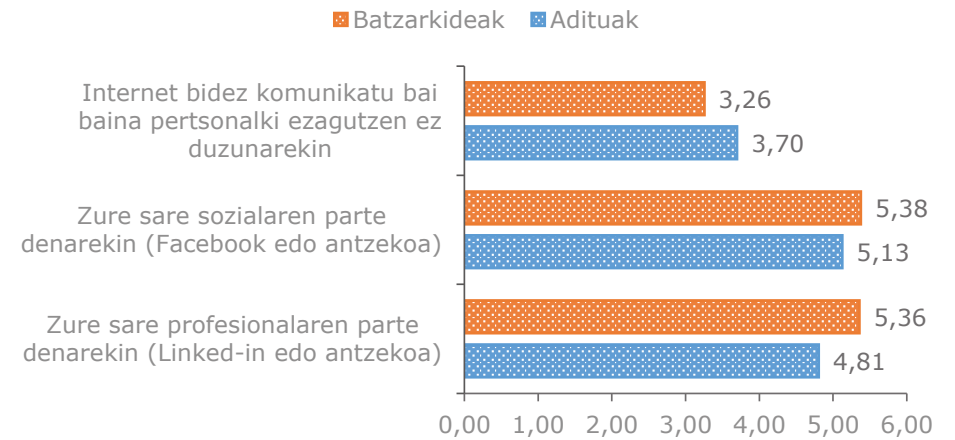


INTERNET ETA POLITIKA

INTERNET BIDEZKO PARTE HARTZE POLITIKOA



INTERNET HARREMANAK ETA KONFIANTZA



GIPUZKOAKO KULTURA POLITIKOAREN INGURUKO IKERKETA PROZESUAREN LEHEN FASEA. 2016

IKERKETA KUANTITATIBOA

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ORAIN
GIPUZKOA

[a]aztiker
soziologia ikergunea

II.ERANSKINA. BALORAZIOA

KULTURA POLITIKOARI BURUZKO IKERKETA ILDOA.

BALORAZIOA

Batzarkideen Panela

LINEA DE INVESTIGACIÓN CULTURA POLÍTICA. VALORACIÓN

Cargos electos de Juntas Generales

KULTURA POLITIKOA, IKERKETA ILDOA / CULTURA POLITICA, LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

1. Baloratu 0tik 10era ikerketa ildoaren garrantzia zuretzat / VALORA de 0 a 10 la importancia de la línea de investigación para ti:

0 "oso garrantzia gutxi"	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 "garrantzia handia"
								6,6		

2. Orain arteko inkestan soberan sumaturiko edukiak zehaztu / Concreta los contenidos que valoras sobrantes en la encuesta realizada:

<i>Actitudes y participación de políticos fuera del ámbito puramente político.</i>	
<i>Gazteriaren jarrerak</i>	1
<i>La encuesta sobre la importancia de la relación de la familia</i>	1
<i>Azertu behar</i>	1
<i>En la encuesta no sobra nada. Hay conceptos probablemente más prioritarios</i>	1
<i>No ha dado tiempo a poder valorar</i>	1
<i>No soy capaz de concretar</i>	1
<i>Ondo dago</i>	1

3. Orain arteko inkestan faltan sumaturiko edukiak zehaztu / Concreta los contenidos que faltaban en la encuesta realizada:

<i>La importancia de la participación de la ciudadanía en la política. Incidir en este aspecto</i>	1
<i>Papel de los partidos políticos. Analizar el concepto de soberanía</i>	1
<i>Relación y cercanía entre ciudadanos y políticos</i>	1
<i>Herritarren inkesta</i>	1
<i>Quizas un mayor desarrollo de las ideas políticas</i>	1
<i>Sakontasun gehiagorekin azertu behar</i>	1
<i>Gipuzkoa y su proyección externa</i>	1
<i>No ha dado tiempo a poder valorar</i>	1
<i>No soy capaz de concretar</i>	1

I. JARDUNALDIA / I. JORNADA:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Eraitzen aurkezpena								6,4			
5. Lan metodologia / Dinamikak								6,4			
6. Dinamizatzaileak/erraztatzaileak								7,2			
7. Sortu diren edukiak								6,7			

8. Eginiko eraitzen aurkezpena hobetzeko proposamenak / Propuestas para mejorar la presentación de resultados:

<i>Bueno quizás presentar porcentajes y resultados es imposible hacerlo ameno. Lo que pasa que se saltaba e iba rápido, apenas daba tiempo</i>	1
<i>Eraitzen koadroak hobeto alderatzeko moduan jarri</i>	1
<i>Esquema gráfico más visual</i>	1
<i>...desde la presentación en power point</i>	1
<i>Aurrez dokumentua helarazi datuak aurrez ikusteko eta edukia hobeto ulertzeko</i>	1
<i>Que se presenten más visualmente</i>	1
<i>Power pointa irakurri ezinik. Liburuxka eta power point-aren aurkezpena jarraitu ezinik. Bero handia</i>	1
<i>Toda presentación es árida. Es difícil mejorar cuando todo son gráficas</i>	1
<i>Dar antes la documentación para poder leerla antes de la presentación</i>	1
<i>Denbora falta. Akaso deialdiarekin txostena bidaltzea interesatea</i>	1
<i>Dejar tiempo para pensar</i>	1

9. Dinamikak hobetzeko proposamenak / Propuestas para mejorar las dinámicas de trabajo:

<i>Han sido buenas</i>	1
<i>Tiempo disponible</i>	1
<i>Batzarkide gehiagoren partehartzea</i>	1
<i>Fomentar más la discusión</i>	1
<i>Un conocimiento apriorístico de la metodología para un mayor entendimiento</i>	1
<i>Agian oso luzea izan da</i>	1

AURRERA BEGIRA / DE CARA AL FUTURO:

10. Herritarren inkestan txertatzeko eduki proposamenak / Propuesta de contenidos para introducir en la encuesta a la ciudadanía:

<i>Participación</i>	1
<i>Komunikabideen jarreraren inguruan</i>	1
<i>Concepto de soberanía. Democracia y partidos políticos</i>	1
<i>Geuk galdetutakoa. Zerbitzu publikoengatik zerga gehiago ordaintzeko prest ote dagoen</i>	1
<i>Relación y cercanía de los políticos. Preguntar posicionamiento más...</i>	1
<i>Gipuzkoa y su proyección externa</i>	1
<i>No he podido leer todo en contenido para poder analizar carencias</i>	1

11. BESTERIK / OTR@S

<i>Que el intervalo entre encuesta y jornada sea menor</i>	1
--	---