

CULTURA POLÍTICA DE LA CIUDADANÍA DE GIPUZKOA

MEMORIA DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN

-Personas expertas, 29 de noviembre de 2017-

**BEZEROA:**

Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



ORAIN  
GIPUZKOA

## **MEMORIA DESCRIPTIVA DE LA JORNADA**



## → ASISTENTES:

- ✓ Directora de convivencia y derechos humanos de Diputación: Maribel Vaquero Montero
- ✓ 18 personas: participantes en la encuesta realizada anteriormente a 98 expertos.
- ✓ 3 Teknikos de Aztiker: Asier Etxenike, Xabi Luque eta Susana Martinez.

EN TOTAL: 22 personas, 7 mujeres eta 15 hombres.

## → SALUDO:

Maribel Vaquero Montero, la Directora de convivencia y derechos humanos, ha dado la bienvenida a los participantes. De la misma manera, ha situado la Jornada en su contexto, dentro de la 3. Línea de la Dirección: Cultura Política y Convivencia. Así, ha explicado que la línea de investigación lleva desarrollándose desde el inicio de la legislatura y también que la de hoy es la II. Jornada realizada con los expertos. Después de repasar los objetivos del encuentro, ha presentado los participantes del Gabinete de sociología Aztiker, el grupo que ha realizado las encuestas y el grupo que dirigirá la Jornada de hoy.

## → OBJETIVOS DE LA JORNADA:

La Jornada de hoy tiene como fin responder a los siguientes objetivos principales

- *Cultura política de la ciudadanía guipuzcoana, 2017:* reparto de documentación y presentación de los principales resultados de la investigación.
- Recoger las principales valoraciones de las personas expertas en cuanto a los resultados de la investigación realizada.
- Recoger las valoraciones de las propuestas para desarrollar la Cultura política y democrática: realizando una reflexión grupal y haciendo un ejercicio de posicionamiento entorno a cuales deben ser las prioritarias.

## 1. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS:

- a. Asier Etxenike ha presentado los resultados e interpretaciones de la investigación.  
 (Ver 1ºAnexo: informe interpretativo)

Una vez finalizada la presentación, aunque se ha abierto un espacio para ruegos y preguntas ninguno de los participantes ha presentado duda alguna. A continuación Susana Martinez ha aclarado los principales significados obtenidos sobre varios conceptos en la fase cualitativa, y, ha explicado cuales son los principales puntos de encuentro entre las partes.

"CULTURA POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA", SIGNIFICADO DE VARIOS CONCEPTOS:	CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA POLITICA A DESARROLLAR (PUNTOS EN COMUN):
<p><b>POLÍTICA:</b> criterios y esquemas para gestionar servicios, actividades y actuaciones públicas.</p> <p><b>DEMOCRÁTICO:</b> variedad de significados: componente cuantitativo: "opinión de la mayoría"), cualitativo: tomando en cuenta la "opinión de la minoría". Matizaciones y contradicciones en cuanto a la determinación del ámbito de decisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el caso de un proyecto o servicio con componente social, existe cierto consenso en que el ámbito debe ser el mismo territorio en el que este incide.</li> <li>• En el caso de un sujeto político, variedad de opiniones y puntos de vista.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ El estado debe ser el sujeto de decisión.</li> <li>➢ Debe ser la nación o territorio.</li> <li>➢ Debe ser la ciudadanía de un territorio concreto cual debe ser el ámbito en cada caso.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Sistema representativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aparecen los partidos políticos como sujeto principal, aunque con necesidad de superar el obstáculo que supone el funcionamiento para un "interés partidario":</b></li> <li>• En todos los grupos de discusión de la investigación cualitativa hay conformidad para gestionar esquemas y metodologías útiles para llegar a consensos. En cambio, en los grupos de discusión de los grupos políticos no se ha llegado a ese punto.</li> </ul> <p>- Mayor transparencia en lo que refiere a representantes políticos/as, a diferentes políticas, y, a metodologías en la toma de decisiones.</p> <p>- Mayor participación e implicación de la ciudadanía:       <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobre todo en los ámbitos de decisión</li> <li>▪ También, en los espacios de reflexión y deliberación</li> </ul> </p>

## 2. DINAMICA DE VALORACIÓN

Todos los asistentes se han repartido en dos grupos para realizar el ejercicio de valoración. A cada uno se le ha pedido reflexionar y responder a dos cuestiones en dos "posit" de diferentes colores. Estas han sido las preguntas:

- ¿Qué resultados te han llamado más la atención? (verde)
- Cada uno desde su ámbito, ¿en qué te has sentido interpelado? (naranja)

En el siguiente cuadro se ha recogido el contenido de las respuestas, como han sido redactadas.




¿Qué resultados te han llamado más la atención? Cual de ellos subrayarías?	Cada uno desde su ámbito, ¿en qué te has sentido interpelado?
<p>-Elkarte baten kide naiz, hirugarren munduko herritarrei laguntzen saiatzen gara. Arazo ikaragarriak ditugu gazteak erakartzeko. Beldur naiz benetako konpromisoa ikerketa honek erakusten duenaren azpitik ez ote dagoen.</p> <p>-Inplikazioa (parte hartzea).</p> <p>-Oso aktiboak direla diote elkarteetan parte hartzen dutelako, baina, taldean sartzea nahikoa da?</p> <p>-Pertsona gehienengan konfiantza altua (besteekiko).</p> <p>-Aldi ekonomikoek duten garrantzia</p> <p>-Euskal estatu baten aldeko kopuru handia</p> <p>-Indibiduo arduratsuen kontzeptua.</p> <p>-Gazteen eta helduen artean egindako ikerketetan lerrotzea ikusten da, ez dago alde handia.</p> <p>-Parte hartze handiagoa egiteko bideak eskatzen dituztenen eta errealitatean bertan parte hartzeko prest dauden artean aldea dago.</p> <p>-Parte hartzea egoteko aukerak zilegitasuna ematen du, kalitatea kontuan hartu gabe.</p> <p>-%46 prest egotea gai publikoetan parte hartzeko</p> <p>-Erabakitze nahia hausnartzekoa baino handiagoa izatea.</p> <p>-Lanaren definizioa kontzeptuan gauza berriak egitea inon ez da planteatzen.</p> <p>-Enpleguari aitortzen zaion garrantzia, lanik gabe, ez gara.</p> <p>-Besteenganako konfiantza handia</p> <p>-Demokraziarekiko satisfazioa, konfiantza eta politikari/alderdi politikoekiko mesfidantza. Erlazio desorekatua, sisteman sinesten da baina ordezkarietan ez.</p> <p>-%15ari bakarrik ondo iruditzen zaio egungo eredu politikoa.</p> <p>-Espainiarekin konparatuta Euskal Herriko demokraziaren funtzionamenduaren poza.</p> <p>-Gipuzkoa: gizarte irekia eta herritarren jarrerak politikarekiko positiboak, gure inguruko lurraldeetan (EB) ematen den antzeko edo agian hobeto. Azterketa honetan arazo nagusia da herritarrek zer eskatzen dioten politikari.</p> <p>-Datu guztietatik atera daitekeen "argazki" orokorra: sakonean dagoen "publikoa", "kolektiboa" ulertzeko modua. Ez da norberarena ere baden zerbait, baizik eta norbera modu ezberdinetara erlazionatzen den ente externo bat da politika.</p> <p>-Demokraziaz eta politikaz zer ulertzen den (kudeaketa) (erabaki).          Elkarte kide, konfiantza maila altua, baina komunitatean eragiteko gaitasuna eta aukera? Egoera.</p>	<p>-Deigarria gertatu zait: haserreak eta mesfidantzak gora egin arren, asperdura jaitsi egin da. Datu positiboa eta azpimarragarria iruditu zait.</p> <p>-Herritarrek ematen dituzten erantzunak eta konpromisoaren arteko diferentzia.</p> <p>-Osasunaren zaintza interesa.          -Osasunaren inguruan dauden baldintzak</p> <p>-Denbora libre edukitzea</p> <p>-Unibertsitateak:          +gai hauetan ikertuz eta ezagutza sortuz          +gazteekin "kultura publikoan" lan eginez</p> <p>-Demokrazian dugun konfiantza hori ez da unibertsitatean islatzen.</p> <p>-Herrigintza-espazio komunak-komunikazioa:          +komunitateak sortzeko moduko esposizio eta proiektuen beharra;          "identitate kolektiboa" sustatzea          -Kapital sozialari aitortzen zaion garrantzia eta horrek duen egoera/ematen zaion erabilera (=kontzientziatzeko dauden arazoak).</p> <p>-Konfiantza. Komunikazioa eraikitzailea. Eragiteko, zein dira estrategiak?</p> <p>-Nola uztartu erabakiak hartzeko behar den lana eta mundu honek duen azkartasun eta konplexutasuna? Nola hartu horrelako erabakiak twitterren 160 karaktereen munduan?</p> <p>-Harreman logika berriak: ezagutza</p> <p>-Gazteen indibidualizazio maila altua.</p>

### 3. PROPUESTAS PARA DESARROLLAR UNA CULTURA POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA

Cada grupo ha trabajado del siguiente modo:

Primero se han repasado los diferentes significados sobre el concepto de “cultura política y democrática”, y se han explicado en opinión de la ciudadanía cuales son las principales características que debe tener una nueva cultura política y democrática. A continuación, se ha presentado la matriz con las siete propuestas obtenidas, y se ha pedido hacer una reflexión individual para profundizar en las posibilidades/obstáculos que tiene cada propuesta para desarrollarse. De esta manera, se han hecho aportaciones, y también se ha dado opción para sumar nuevas propuestas.

Para finalizar se ha pedido a cada participante que elija, de entre todas, las dos propuestas que deben desarrollarse prioritariamente. En el siguiente cuadro se detallan las aportaciones, así como los resultados acumulados del ejercicio de priorización.

PRIORIZACIÓN	CITAS ESPECIFICAS	Posibilidades/claves para ponerlas en marcha (hoy en día)	Dificultades para ponerlas en marcha (hoy en día)	OTRAS VALORACIONES ¿Quién? ¿Quiénes? ¿Cómo? ¿Para qué? ¿Con quién? ¿Por medio de qué?
	<p><b>PONER EN VALOR LOS CONFLICTOS</b> y socializarlos como mecanismos para que los grupos-comunidades avancen y evolucionen. Ingredientes para ello: confianza, respeto, igualdad (a todos los diferentes niveles), prestigio, acuerdos y consensos. (Expert@s y ciudadanía)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urte gutxitako eboluzioa ←</li> <li>- Eskarmentua dago</li> <li>- Pluralago, malguagoak gara</li> <li>- Bortxa <b>amaitu</b> da. Aukera berria dugu "gatazken" kultura lantzeko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No acabamos de entender el conflicto,</li> <li>- La unica manera es el acuerdo</li> <li>- Ezberdintasunak onartu</li> <li>- Analizar el conflicto desde posición "neutral"</li> <li>- Gaztakak dimentsioak→beldurra</li> <li>- Kultura Politikoa-<b>trintxeretan kokatuegia</b></li> <li>- Acuerdo vs competición, Eskalan gatazka, lehietan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kohesio gehiago</li> <li>- Lurralde</li> <li>- Adibide baikorrak</li> <li>- <b>Balioan jarri</b></li> </ul>
	<p><b>Trabajar la CULTURA DE LOS ACUERDOS:</b> poner en valor los acuerdos, premiarlos (a nivel municipal y a nivel territorial...) Premiar personas y colectivos (Expert@s y ciudadanía)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EREDUA: *EUSKARAREN AHOLKU BATZORDEA"</li> <li>- Adituak/Azterketak/Ekarpenak</li> <li>- Leialtasuna</li> <li>- PREMIA</li> <li>- Epe luzerako beharrak→ <b>akordioen premia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- USTEA:</li> <li>- Akordioa- amore eman</li> <li>- Interesa =/= zilegitasuna</li> <li>- Estrategia ezberdinak pausoak ematea oztopatzen du</li> <li>- <b>Trintxeretan kokatuegiak</b></li> <li>- Alderdi dinamikak</li> <li>- Kultura politikoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
	<p>Aun aceptando a los <b>PARTIDOS POLÍTICOS</b> como sujetos, es necesario <b>transformar/cambiar el funcionamiento HEGEMÓNICO/"COMPETITIVO"</b> de los mismos, para que no sean los <b>PARTIDOS POLÍTICOS</b> el límite/pared a la hora de desarrollar otra cultura política. (Ciudadanía)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gizartearen atxikimendua lortu gatazka/akordioak kudeatuz gero</li> <li>- Gizarte moldakorragoa</li> <li>- Pastel zatituak→ Akordioak</li> <li>- <b>AKORDIOAK LANDU</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema bera lehiakorra da → hauteskundeak</li> <li>- Ordezkaritza direla ahaztu dute agintari bihurtzeko</li> <li>- Konsigna kultura: irudia saldu</li> <li>- Egitura mardulak</li> <li>- Iraganak pisatzen du</li> <li>- Alderdi berriek ere eredu eskema klasikoetan</li> </ul>	<p>Hegemonia</p>

●	<p>Trabajar <b>LA LEGISLACIÓN DESDE UN PUNTO DE VISTA Y DESARROLLO DINÁMICO:</b> dar opción a que se puedan analizar y transformar continuamente ( que no sean muros que impiden evolucionar) (<i>Expert@s</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamikoa/malgua</li> <li>- Tresna-Legea</li> <li>- Aldagaiak</li> <li>Aldaketarako posibilitatea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legeak – ordenantza juridikoa- Hori petrifikatu kontzepziotik urrutiratu</li> <li>- <b>Jurisprudentzia ez da harrizkoa definizioz, eta aurkezten digute harrizkoa balitz moduan.</b></li> <li>- <b>Legeak ezin du paretan bihurtu, kontrakoa, legeak aukerak eskaini behar ditu</b></li> <li><b>Alderdiak - OZTOPO</b></li> </ul>	<p>-Legeen jarraipenerako behategia</p> <p><b>-Errealitaterako:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Baliogarria izan behar du</b></li> <li>○ <b>Ezin du eraldaketarako oztopo izan</b></li> </ul>
●	<p><b>LEGISLAR la PARTICIPACIÓN CIUDADANA en cuanto al ámbito de DECISIÓN:</b> en cuanto a inversiones y proyectos a partir de una cantidad de dinero concreta, tras realizar los pertinentes debates políticos, técnicos y sociales, la ciudadanía decidirá en cuanto a "3-4- opciones diferentes", por medio de consulta. (<i>Ciudadanía</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udal mailan jarritako dinamikak.</li> <li>- Aurrekontu partehartzaileak</li> <li>- Momentu puntuala: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gatazka sortzen duten puntuetan</li> <li>○ Erabaki estrategikoak</li> </ul> </li> <li>- Azpiegitura handietara</li> <li>- <b>Erabakitzeko-ahaldundu beharra eta aukera</b></li> <li>- Informazioa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deliberazioen ? ahaldundu</li> <li>- Aurrez ariketa kolektiboa</li> <li>- Kolektibitatean pentsatzeko kontsumo logika du gizarteak. (hezkuntza sistemaren, osasun sistemaren... inguruan erabakiak hartzeko gaitasuna du gizarte honek? Hausnarketa kolektiboak emateko ahulguneak ikusita eta joera indibidualistak, arrisku handia dakar erabaki horiek hartzeko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maila ezberdinetan</li> </ul>
● ● ●	<p><b>NECESIDAD DE SOCIALIZAR Y EDUCAR en cuanto a DERECHOS Y OBLIGACIONES de la ciudadanía</b> y beneficios del sistema público (caja común). Necesidad de trabajar la visión comunitaria, colectiva. (<i>Cargos electos de juntas- Expert@s</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestearekiko konfiantza maila igo</li> <li>- Elkartegintzan partehartzea igo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nola egin?</li> <li>- Antolakuntzan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liderazgoak/erantzunkizunak</li> </ul> </li> <li>- Eraitza helburu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Egiteko modu okerrak</li> <li>○ Atxikimendu falta</li> </ul> </li> <li>- Indibiduen gorakada</li> <li>- Lotura komunitarioen haustura igotzea</li> <li>- Mundu digitalean eragina <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komunitateak bai</li> <li>○ <b>Lotura sendoak sortzen ote direnaren zalantza</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heziketa</li> <li>- Alderdi politikoek hori egiteko borondatea, esan bai, egin?</li> </ul>
● ●	<p>Todavía estamos lejos de visualizar el <b>CONCEPTO de PARTICIPACIÓN CIUDADANA.</b> Tenemos dificultades para configurar el <b>IMAGINARIO de</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Borondatezkoa izan behar du</u></li> <li>- "Ordu sindikaletatik urruti"</li> <li>- <b>PAZIENTEAK IZAN BEHARRA."komunitate Eskolak"</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordu sindikalak irudi desegokia</li> <li>- <b>Hauteskundeetan leloa; gehiagora ez doa, ez da herritarren kezka.</b></li> </ul>	



	<p><b>dicho concepto:</b> <i>¿Qué es eso de la participación ciudadana? Hoy en día las "horas sindicales" son algo normalizado y hace 100 años no. ¿Se puede pensar en una formula parecida para la implicación de la ciudadanía en políticas públicas? Es decir, legislar "<b>horas para la comunidad-participación</b>", implicando en ello a instituciones y mundo laboral. (Ciudadanía)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norberak lana garatu gaitasun kolektiboari begira. Norberaren ekarpen teknikoa</li> <li>- Epe oso luzera begira ulertu beharra, hori bai.</li> </ul>		
	<p><b>DAR VALOR AL CAPITAL SOCIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapital sozial handia daukagu</li> </ul>		
●	<p>Necesidad de profesionales de diversos ámbitos para profundizar en la cultura política:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Economía</li> <li>○ Justicia</li> <li>○ cultura</li> </ul>			

#### 4. VALORACION DE LA JORNADA

Se ha recordado a todos los asistentes dos cuestiones:

- Se redactará una memoria descriptiva de la jornada, en dos idiomas; y será enviada a cada participante. Después de ese momento se podrá hacer público.
- Comparando las conclusiones de ambas jornadas (expertos y Juntas Generales) se realizará un **Documento de conclusiones** conjunto.

Antes de finalizar, posicionados en círculo cada experto ha tomado la palabra para hacer una valoración de la jornada. A continuación se detallan las aportaciones obtenidas:

- Es interesante y necesario hacer una pausa para pensar y profundizar en estos temas, y intentar pasar de las abstracciones a la realidad.
- Con miras hacia el futuro, le pediría a la investigación más "valentía". Hay mucha necesidad. Tengo la sensación de que se hacen investigaciones pensando en paradigmas anteriores, y creo que hay que adecuarlos a nuevos paradigmas. Admitiendo que no es nada sencillo, habría que ver la posibilidad de crear un grupo de trabajo.
- Me llevo la responsabilidad de reflexionar sobre aparentes contradicciones o "nudos" presentados en la investigación, como: el sentimiento de pertenencia que tienen muchos gipuzkoanos, y a su vez, como es que se relaciona la política con el estado. No es fácil desarrollar esa duplicidad.
- Hay que profundizar en las posibilidades reales. Existen características que no acompañan: individualismo, debilidades entorno al mundo digital... Necesidad de inversiones para dar pasos hacia los países más desarrollados.
- Primero agradecer la invitación, y el trabajo realizado. Pero, me pregunto, ¿ahora qué? Puede que se trate el tema en tertulias, pero ¿después qué? ¿Como se realiza un seguimiento de la evolución?
- Ante el riesgo que supone vivir a la velocidad que vivimos, es necesario hacer una pausa y dedicarse a pensar y debatir. Lo he entendido así, y se agradece.

Como despedida, Maribel Vaquero Montero, Directora de convivencia y derechos humanos, ha agradecido a los y las participantes el tiempo dedicado; y, junto con tomar el compromiso de seguir manteniendo la relación con todos y todas, ha añadido que habrá nuevas convocatorias para el 2018.

**La jornada ha finalizado a las 19:00.**

**El 29 de noviembre de 2017, Donostia – San Sebastián**

JUNTEROS/AS Y EXPERTOS/AS.  
**COMPARACIÓN DE LAS CONCLUSIONES GENERALES**  
DE LAS JORNADAS



## 1- VALORACIÓN:

Las personas participantes en las jornadas han conocido de primera mano los resultados e interpretaciones de la investigación sobre la cultura política de ciudadanía Gipuzkoana, y, después, han hecho las primeras valoraciones.

En lo que refiere al primer ejercicio, "¿qué resultados te han llamado más la atención?", a continuación, se destacan las respuestas más comunes, atendiendo a ambas jornadas:

- ✓ La tendencia que se aprecia en los ciudadanos sobre el derecho a decidir.
- ✓ El concepto de "individuo responsable"
- ✓ En cuanto a la participación, por un lado, la diferencia existente entre la necesidad de participar y tomar decisiones, y, la predisposición real a participar. Por otro lado, los datos sobre capital social y niveles de confianza comparados con países más desarrollados.

En la segunda parte, en respuesta a si se han sentido interpelados de alguna manera desde su posición, existen diferencias entre la jornada de los Junteros y la de los expertos.

- ✓ Por parte de los expertos existe más diversidad, debido a la experiencia de cada uno en su ámbito, estas son algunas de las respuestas obtenidas: en la educación se subraya la necesidad de tratar la falta de interés de los jóvenes hacia el sistema educativo; necesidad de crear "identidades colectivas"; superar contradicciones entre la complejidad que conlleva tomar decisiones, con la cada vez más comunicación inmediata.
- ✓ Por parte de los Junteros se percibe más la preocupación que existe sobre la imagen de los políticos que tiene ciudadanía, y la necesidad de innovar para invertir esa idea. Además, también se mencionan las dificultades para responder al deseo de participación.

## 2. PROPUESTAS PARA DESARROLLAR UNA CULTURA POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA

En la segunda parte de las jornadas, se ha reflexionado y debatido en torno a una serie de propuestas para impulsar la cultura política y democrática. Asimismo se ha realizado un ejercicio para priorizar dichas propuestas según su importancia, y, comparando los resultados de las dos jornadas, se concluye que hay consenso en cuanto a cuales son las prioridades.

- ✓ Necesidad de poner en valor los conflictos y socializarlos correctamente, para ir fortaleciendo una cultura del consenso.

En la sesión realizada con los expertos se prioriza totalmente la citada propuesta, pero en la jornada con Junteros, aunque en un segundo nivel, también tomaron importancia otras propuestas, como:

- ✓ Necesidad de cambiar el funcionamiento competitivo en busca de la hegemonía que hay entre los partidos políticos, para que los mismos partidos no supongan un obstáculo a la hora de trabajar una nueva cultura política.
- ✓ Trabajar la perspectiva colectiva, necesidad de educar y socializar sobre los derechos y obligaciones de la ciudadanía.

Para finalizar, en ambas jornadas se han situado como menos prioritarias, o con necesidad de mayor consenso, dos de las propuestas que son más concretas.

- ✓ Trabajar la legislación desde un punto de vista y desarrollo dinámico, que permita su modificación en el tiempo.
- ✓ Regular por ley el debate social y consulta en casos de grandes inversiones públicas.

## 1º ANEXO. Informe interpretativo



# GIPUZKOARREN KULTURA POLITIKOA 2017

TXOSTEN INTERPRETATIBOA

---

CULTURA POLÍTICA DE LA POBLACIÓN GIPUZKOANA 2017  
INFORME INTERPRETATIVO

**[a]aztiker**  
soziologia ikergunea

Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



# METODOZKO OHARRAK

---





## FITXA TEKNIKOA (LABURPENA)

### IKERKETA KUALITATIBOAREN FITXA TEKNIKOA (LABURPENA)

**Unibertsoa:** Gipuzkoan bizi diren 16 urtetik gorako herritarrak (**604.906** lagun).

**LEHEN MAILAKO ARDATZA:** politikarekiko "hurbiltasun-urruntasun" ardatza.

**BIGARREN MAILAKO ARDATZA:** Generoa, adina eta sozio-ekonomiko-etniko-linguistikoen ardatza

**8 ELKARRIZKETA SAKON**

**5 TALDE-EZTABAIDA**

**Landa-lana:** 2017ko otsailetik uztailean egin zen. Elkarrizketak elkarrizketatuen etxeetan egin dira, euskaraz edo gaztelaniaz, elkarrizketatuen nahiaren arabera. Eztabaida-taldeak unibertsitate publikoetan edo udal kultur etxeetan.

### IKERKETA KUANTITATIBOAREN FITXA TEKNIKOA (LABURPENA)

**Unibertsoa:** Gipuzkoan bizi diren 16 urtetik gorako herritarrak (**604.906** lagun).

**Lagina:** **1.469** elkarrizketa.

**Landa-lana:** 2017ko ekainaren 7tik uztailearen 11ra egin zen. Elkarrizketak elkarrizketatuen etxeetan egin dira, euskaraz edo gaztelaniaz, elkarrizketatuen nahiaren arabera.

**AKATS-TARTEAREN KALKULUA (erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria):**

**±%2,6** lagin osoarentzat, %95,5eko konfiantza mailan, eta  $p=q=50,0$  hipotesirik kontrakoentzat.

# 1

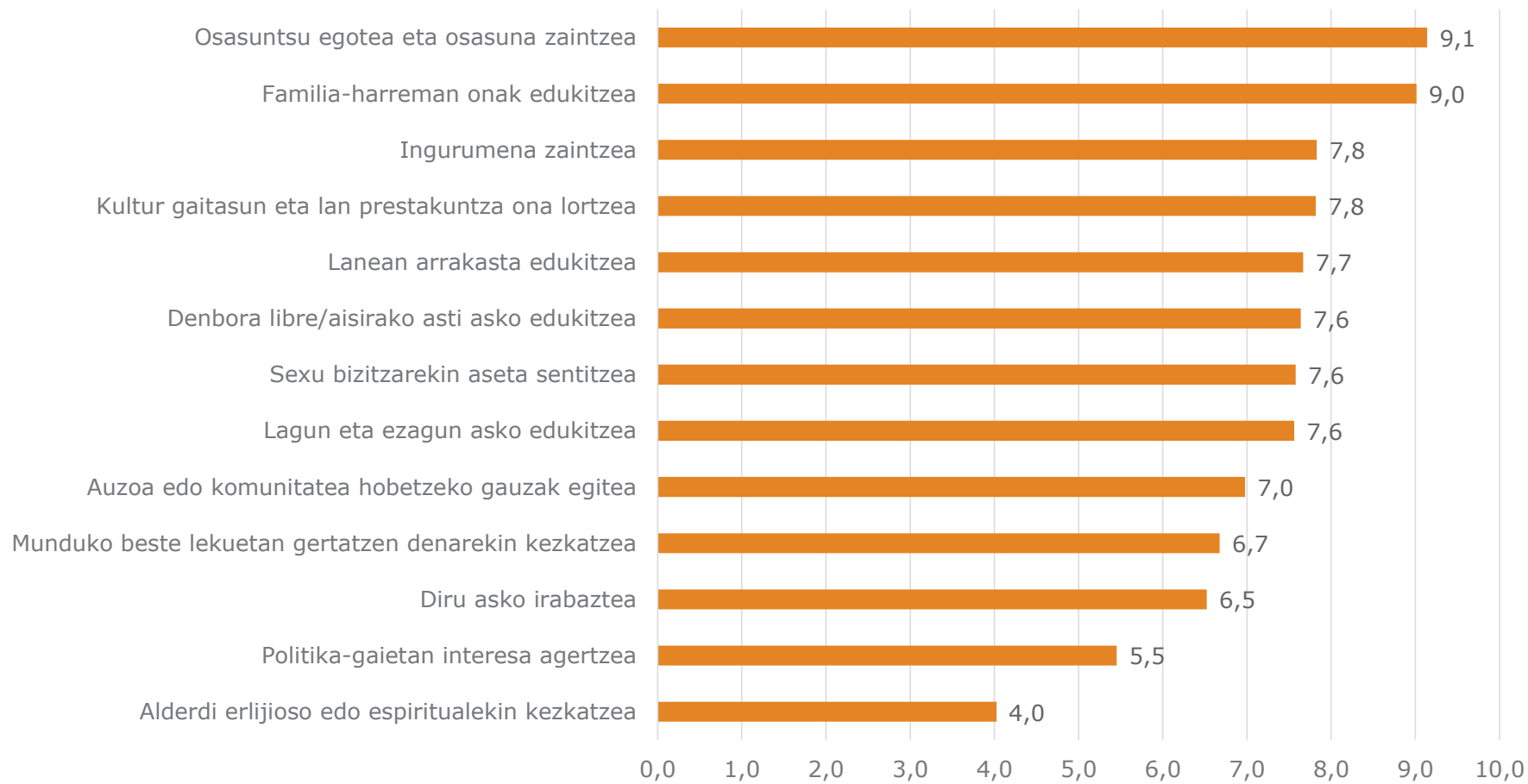
GIZARTE MODERNO, KONPLEXU  
ETA INDIBIDUALIZATUA GARA

---

SOMOS UNA SOCIEDAD MODERNA, COMPLEJA E  
INDIVIDUALIZADA...



### HAINBAT GAIREN GARRANTZIA NORBERAREN BIZITZAN (1-10 ARTEKO BATEZ BESTEKOA). SINTESIA




# 2

...ETA ARDURATSUA ERE BAI

---

...Y TAMBIÉN RESPONSABLE





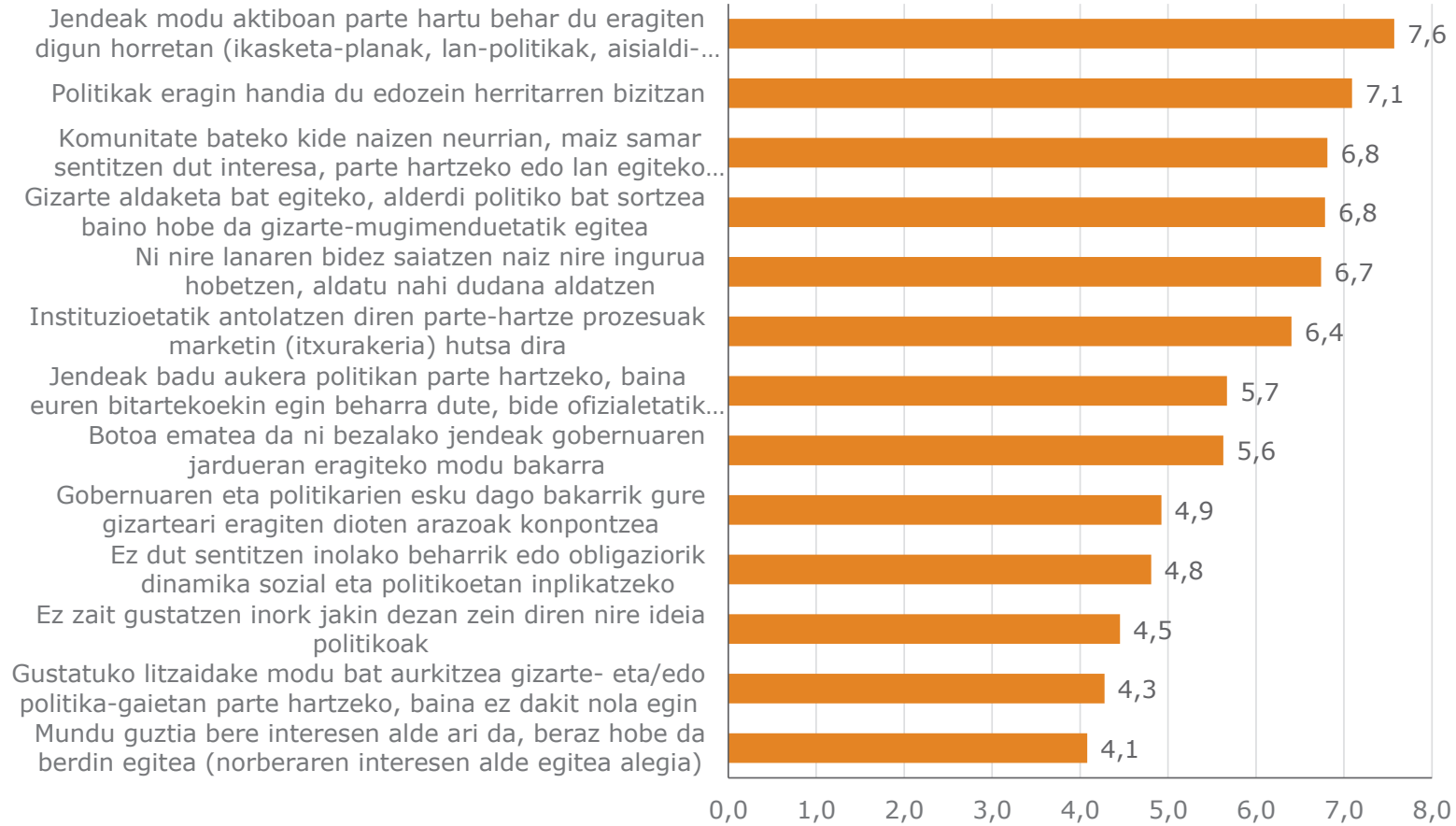
**Bizi estilo  
indibidualizatu  
hutsa**

**Bizi estilo  
indibidualizatu  
arduratsua**

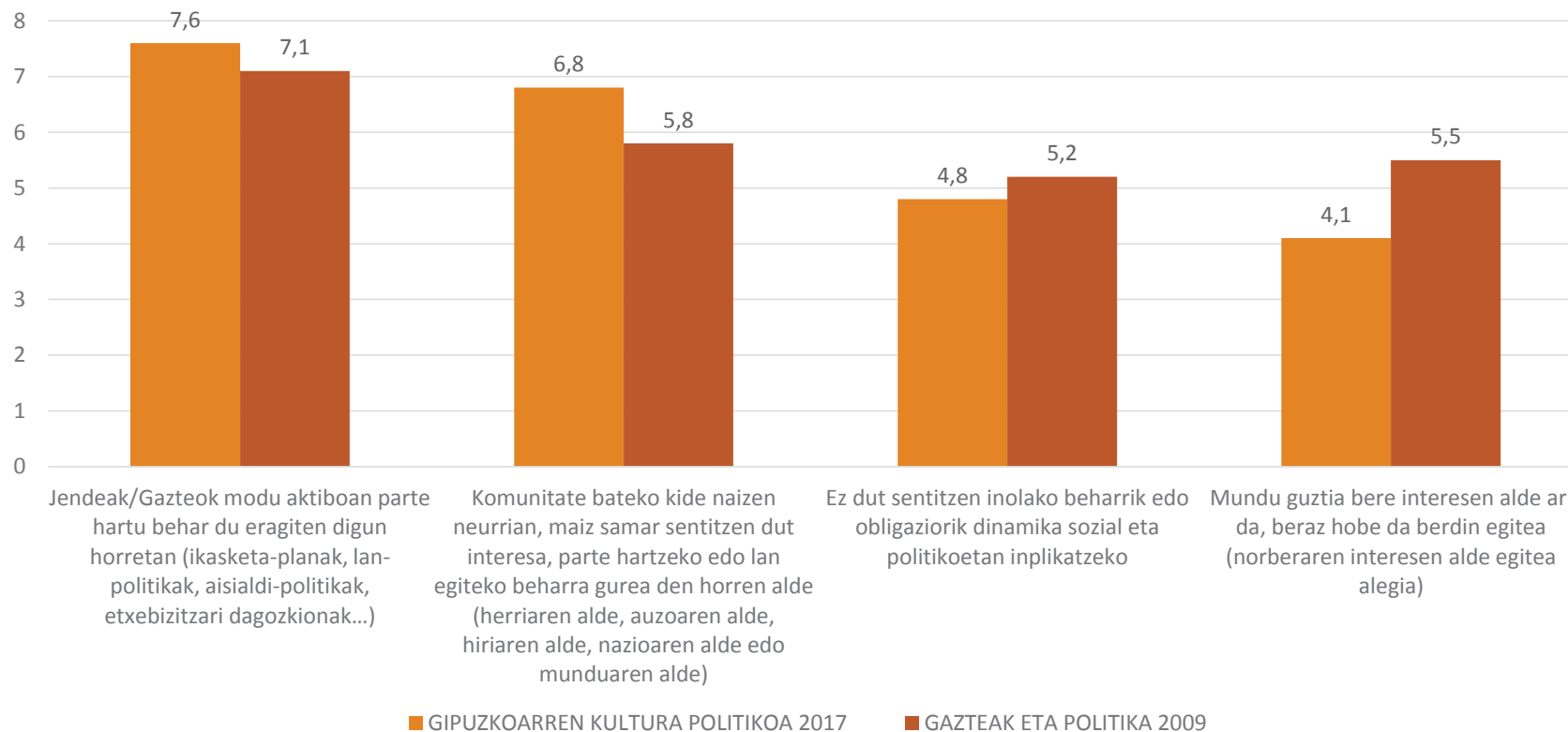
**Gizarte-  
bokazioa duen  
bizi estiloa**

---

**INPLIKAZIO SOZIAL ETA POLITIKOARI BURUZKO IRITZIAK (1-10 ADOSTASUN MAILAREN BATEZ BESTEKOA). SINTESIA**



**INPLIKAZIO SOZIAL ETA POLITIKOARI BURUZKO IRITZIAK (1-10 ADOSTASUN MAILAREN BATEZ BESTEKOA). GAZTEAK ETA POLITIKA 2009  
ETA GIPUZKOARREN KULTURA POLITIKOA 2017**



# 3

## KONFIANTZA-SARE ETA GIZARTE KAPITAL ABERATSEKO LURRALDEA DA GIPUZKOA

---

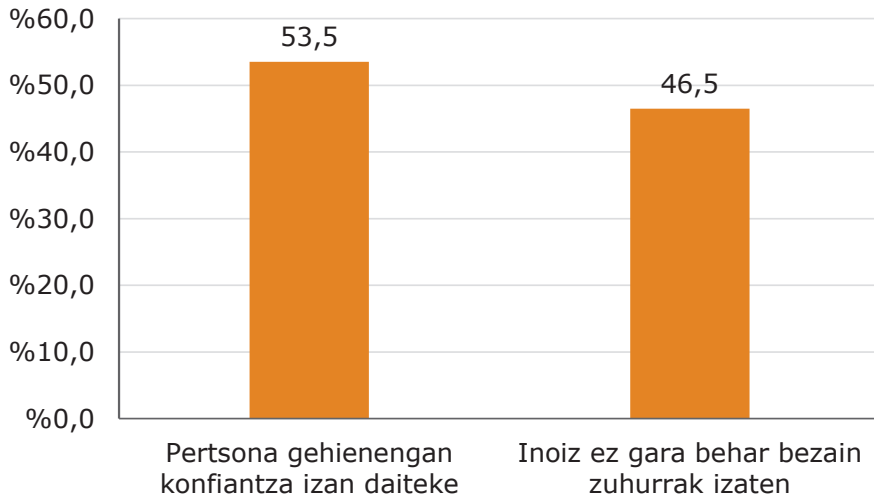
GIPUZKOA ES UN TERRITORIO DE ABUNDANTE  
CAPITAL SOCIAL Y REDES DE CONFIANZA



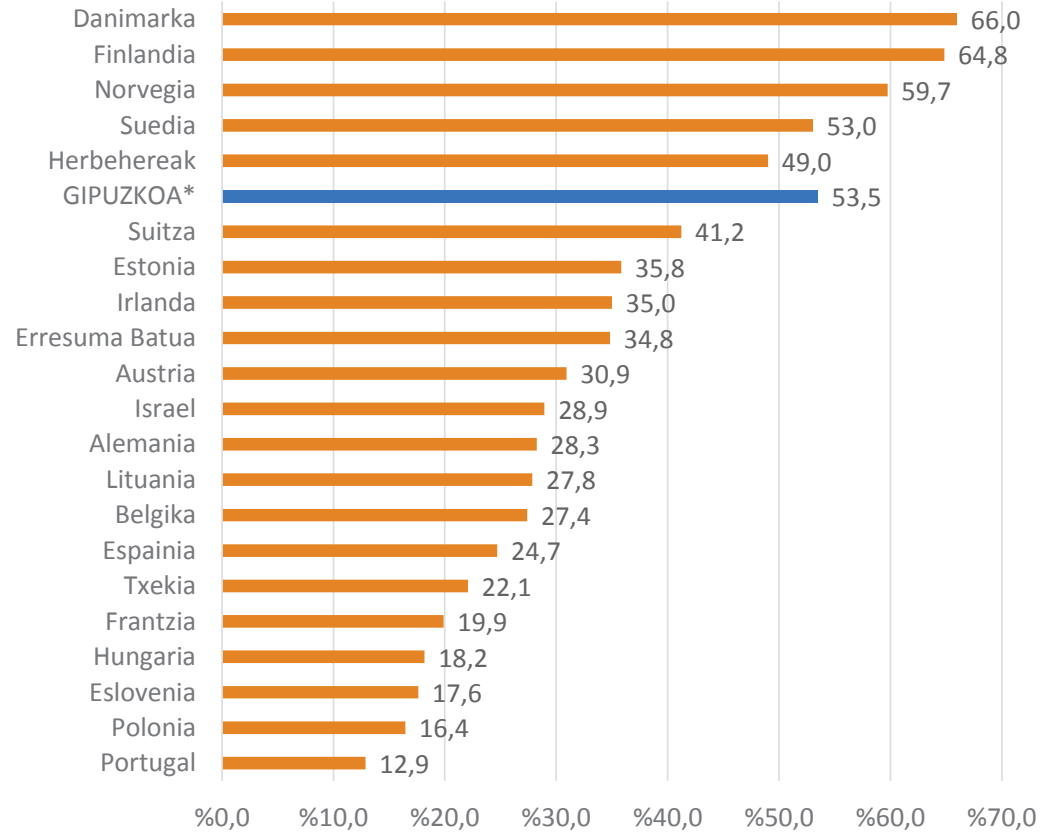


### 3.1 BESTEENGANAKO KONFIANTZA

**OROKORREAN, PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKEELA USTE DUZU ALA BESTEEKIKO HARREMANETAN INOIZ EZ GARELA BEHAR BEZAIN ZUHURRAK IZATEN?**

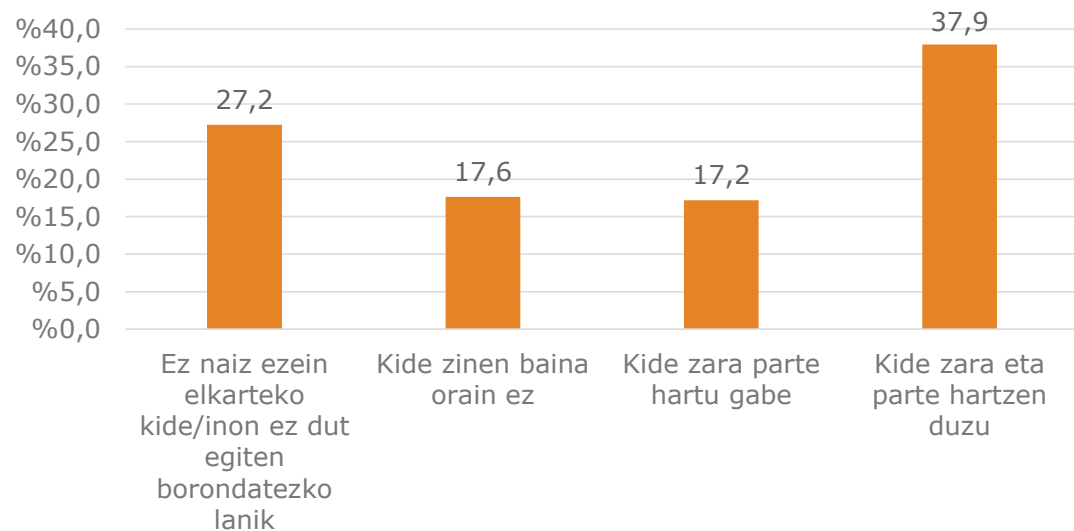


**OROKORREAN, PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKE 7-10 PUNTUAZIOEN %, ESS7 2014; ETA PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKE %, GIPUZKOAREN KULTURA POLITIKOA 2017.**

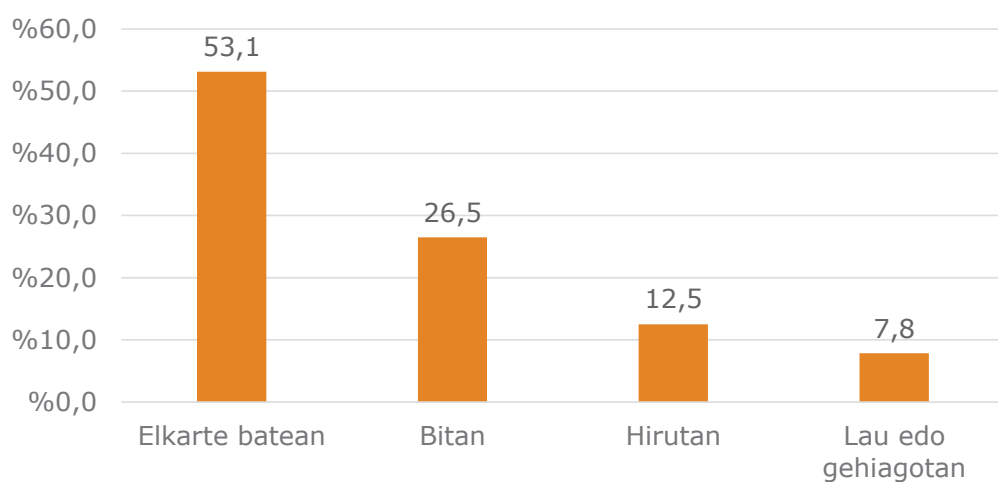


## 3.2 ELKARTEETAN EDO TALDEETAN PARTE HARTZEA

**PARTE HARTZEA ELKARTE EZBERDINETAN. KIDE IZAN ETA PARTE HARTZEN DUTE. SINTESIA**

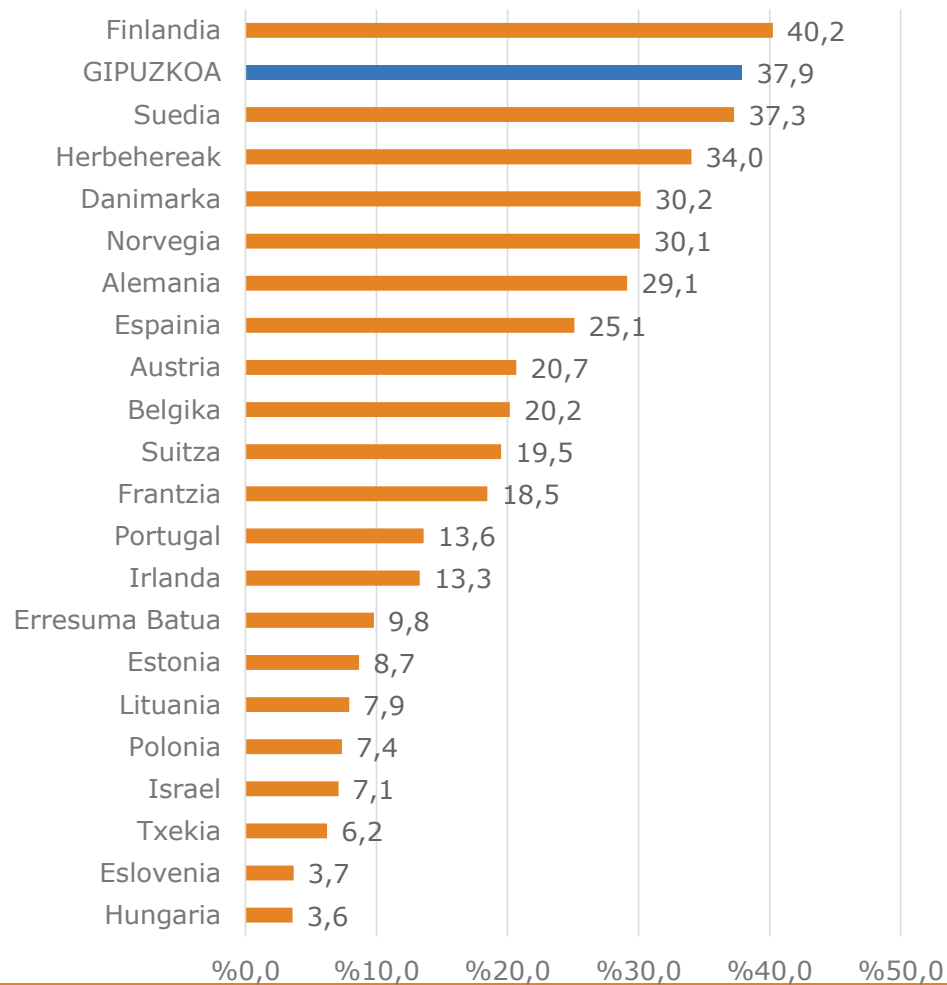


**PARTE HARTZEN DUTENAK, ZENBAT ELKARTETAN PARTE HARTZEN DUTEN**



## 3.2 ELKARTEETAN EDO TALDEETAN PARTE HARTZEA

**PARTE HARTZEN DU AZKEN 12 HILABETEETAN ELKARTEREN BATEAN % ESS7 2014 ETA KIDE ZARA ETA PARTE HARTZEN DUZU % GIPIZKOARREN KULTURA POLITIKOA 2017**



# 4

## POLITIKAGINTZAREN IKUSPEGIA

---

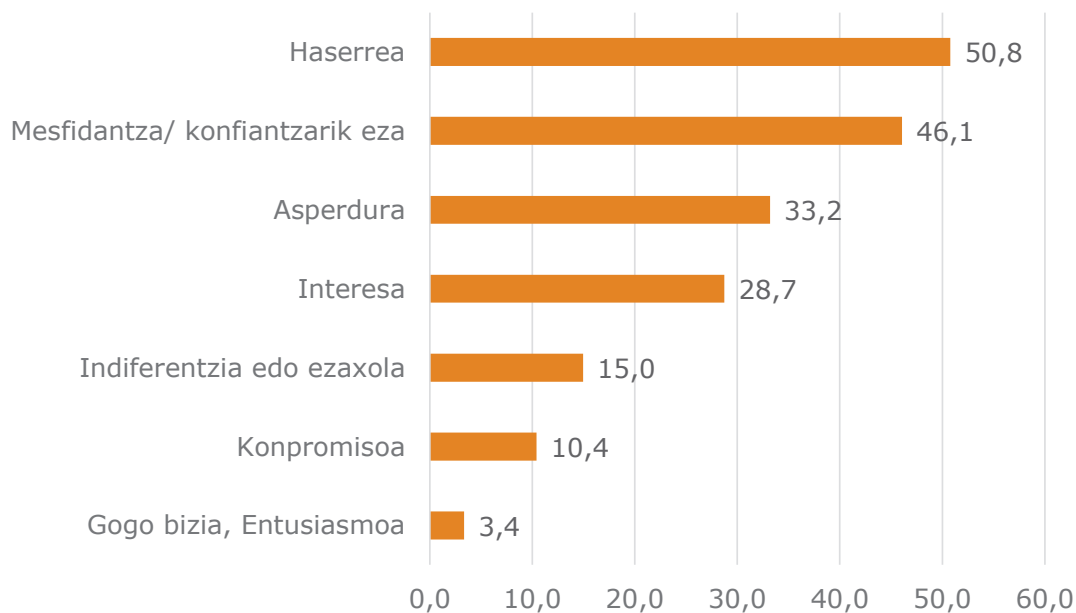
VISIÓN DE LA POLÍTICA



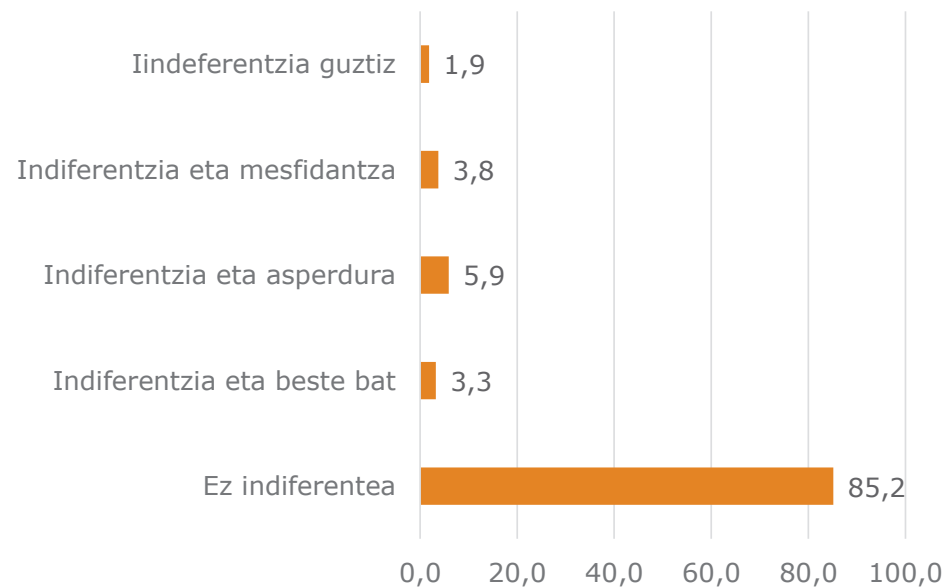
## 4.1 POLITIKAGINTZAREN ETA POLITIKARIEN PERTZEPZIOA NEGATIBOA DA NAGUSIKI

### 4.1.1 Politikak eragiten dituen bizipenak negatiboak dira, baina gutxi dira indiferenteak

#### POLITIKAK ERAGITEN DITUEN SENTIMENDUAK (BI AUKEREN BATURA). SINTESIA



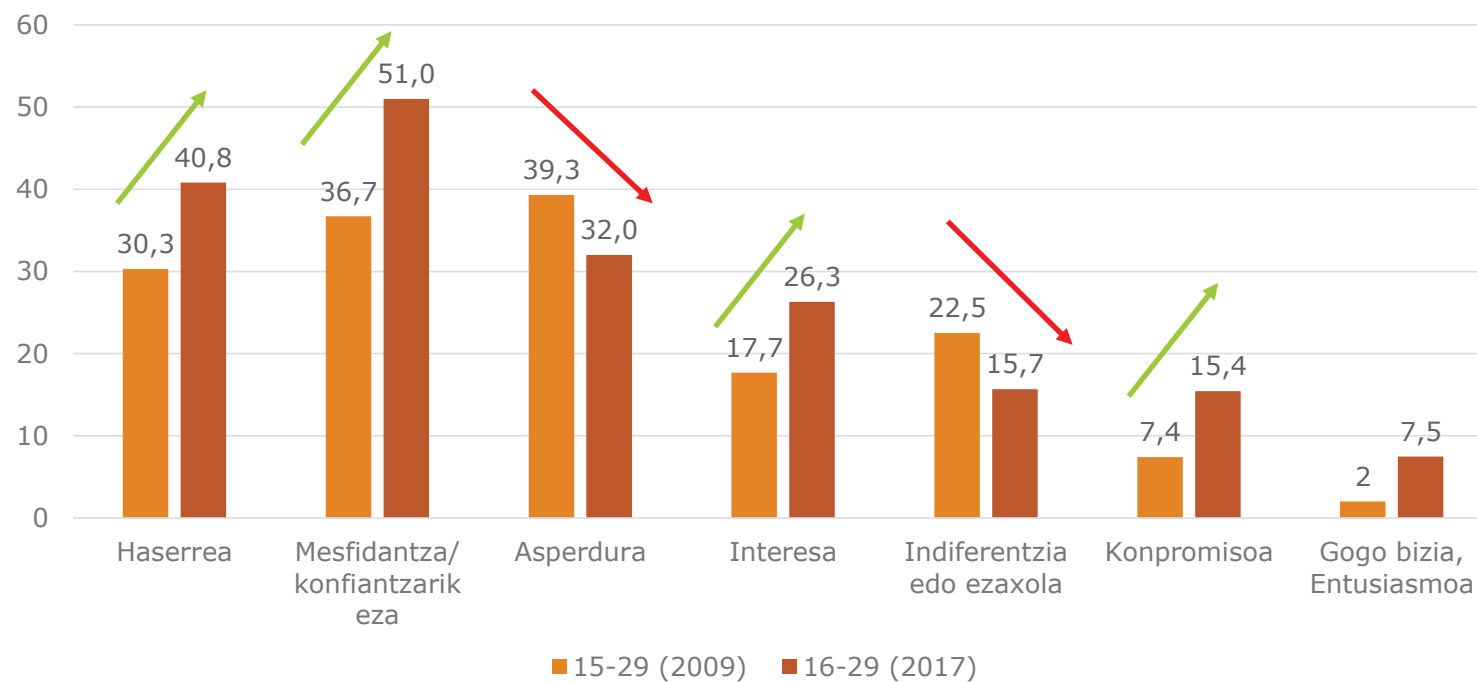
#### INDEFERENTZIA ETA BESTE ZERBAIT SENTITZEN DUTENAK.



## 4.1 POLITIKAGINTZAREN ETA POLITIKARIEN PERTZEPZIOA NEGATIBOA DA NAGUSIKI

### 4.1.1 Politikak eragiten dituen bizipenak negatiboak dira, baina gutxi dira indiferenteak

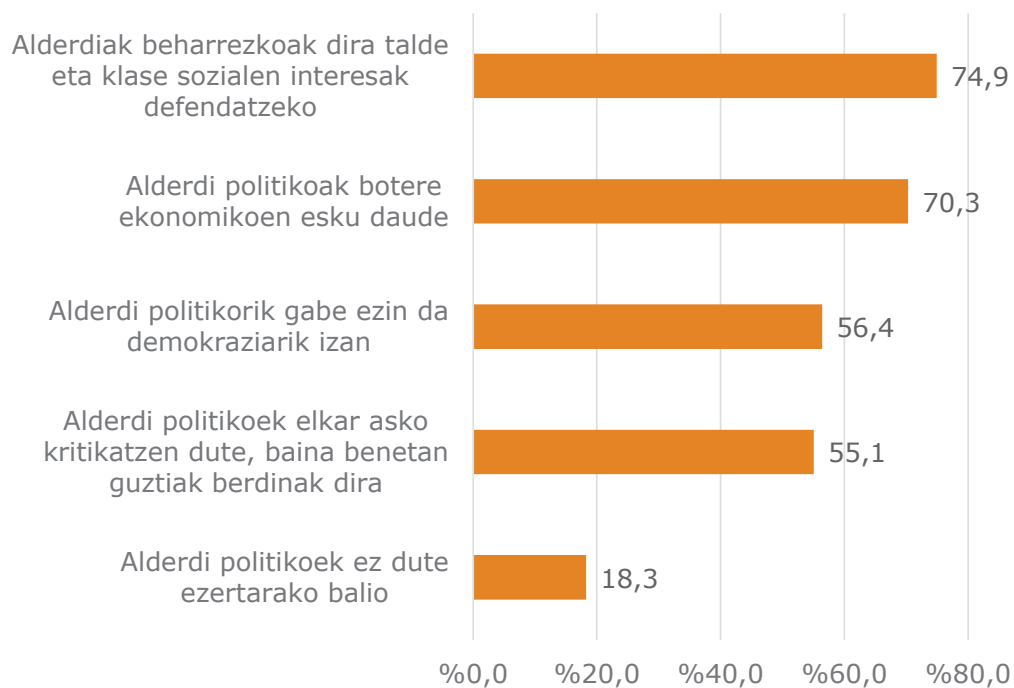
**GAZTEEN ARTEAN POLITIKAK ERAGITEN DITUEN SENTIMENDUAK (BI AUKEREN BATURA). 2009-2017**



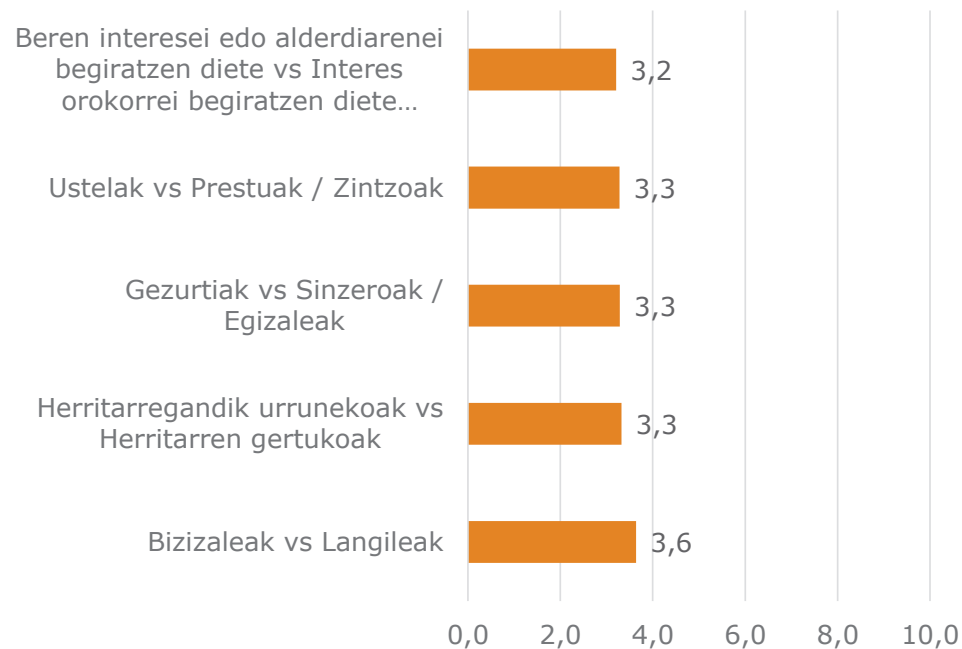
## 4.1 POLITIKAGINTZAREN ETA POLITIKARIEN PERTZEPZIOA NEGATIBOA DA NAGUSIKI

### 4.1.2 Alderdiak eta politikariak hautemateko moduan anibalentzia zantzuak sumatzen dira

#### ALDERDIEN IRUDIAREN INGURUKO IRITZIAK. ("GEHIENBAT ADOS" ERANTZUN DUTENEN %). SINTESIA



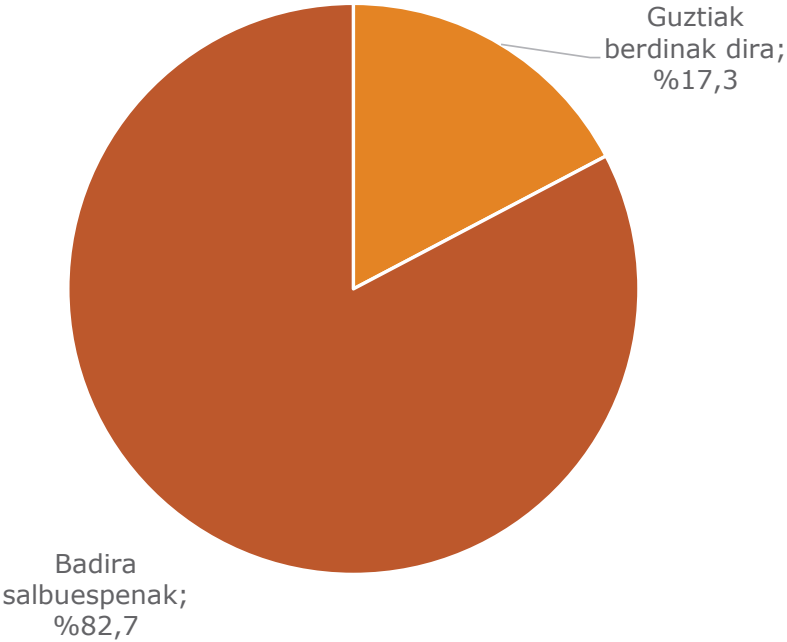
#### POLITIKARIEN IRUDIA. (0 EZAUGARRI NEGATIBOA-10 EZAUGARRI POSITIBOA. BATEZ BESTEKOA). SINTESIA



# POLITIKAGINTZAREN ETA POLITIKARIEN PERTZEPZIOA NEGATIBOA DA NAGUSIKI

4.1.2 Alderdiak eta politikariak hautemateko moduan anibalentzia zantzuak sumatzen dira

## POLITIKARI GUZTIAK BERDINAK DIRA EDO BADIRA SALBUESPENAK ERE?





# 5

## DEMOKRAZIAN SAKONTZEKO GOGOIA

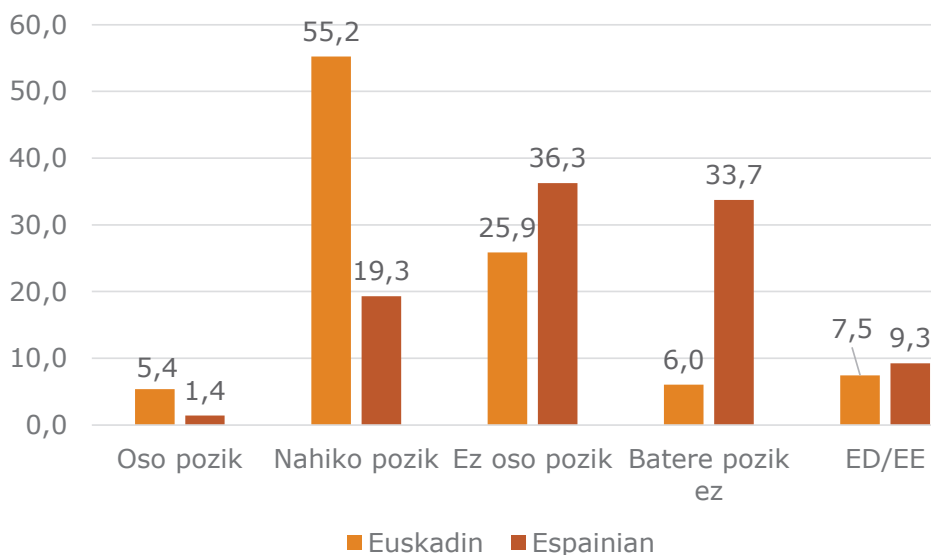
---

GANAS DE PROFUNDIZAR EN LA DEMOCRACIA

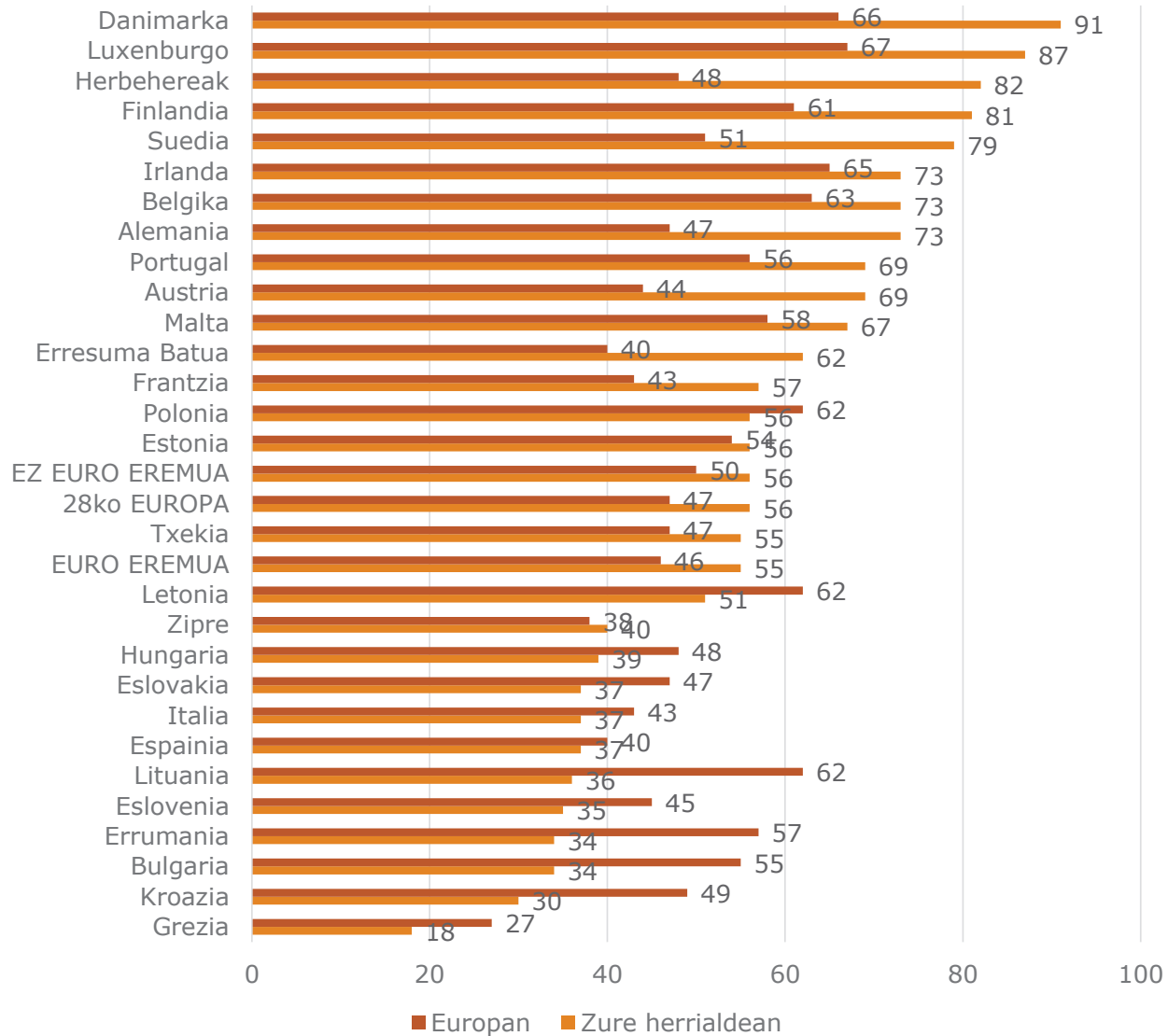


## 5.1 DEMOKRAZIAREN FUNTZIONAMENDUAZ ETA EREDUAZ

**POZTASUN MAILA DEMOKRAZIARIK EUSKADIN/ESPAINIAN DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN**

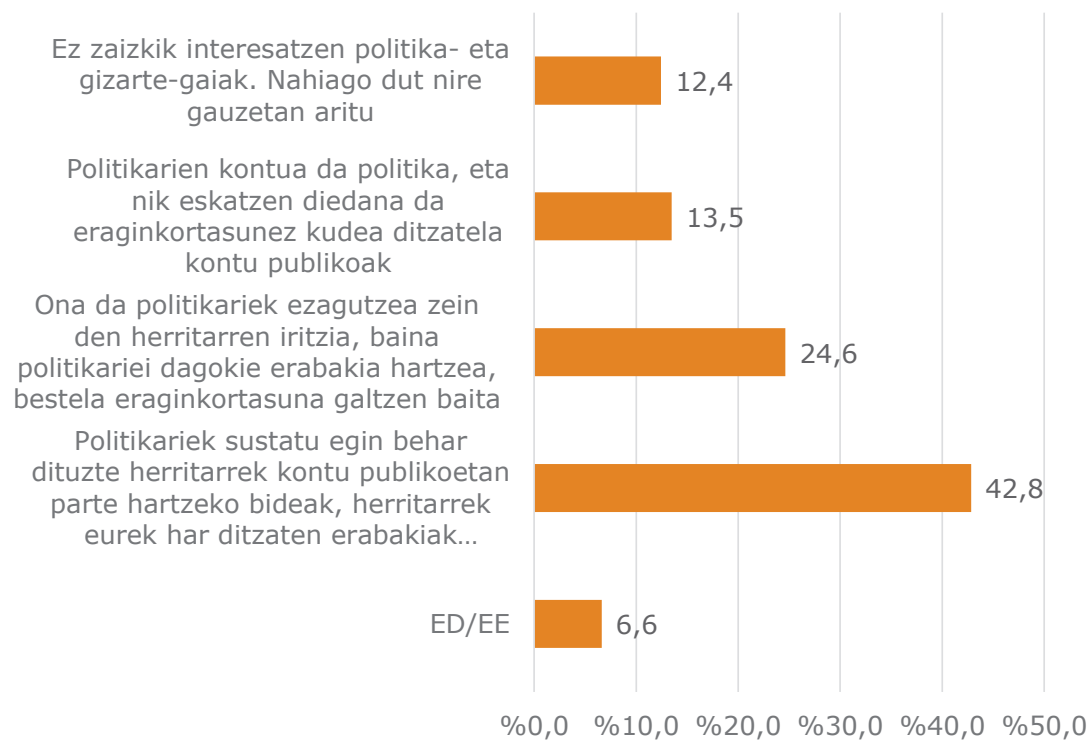


**OSO EDO NAHIKO POZIK DEMOKRAZIARIK EUROPA/ZURE HERRIALDEAN DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN. 2017KO MAIATZA. EUROBAROMETROA**



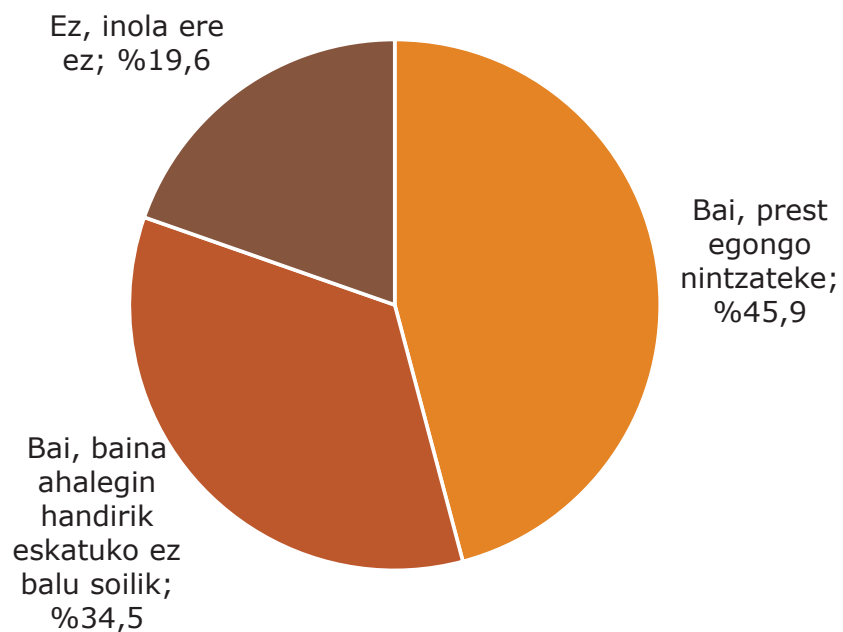
## 5.1 DEMOKRAZIAREN FUNTZIONAMENDUAZ ETA EREDUAZ

### HERRITARREN PARTE-HARTZEA EGITURATZEKO MODUEI BURUZ, AUKERA HAUETAKO ZEIN DAGOEN HURBILEN ZURE IRITZITIK

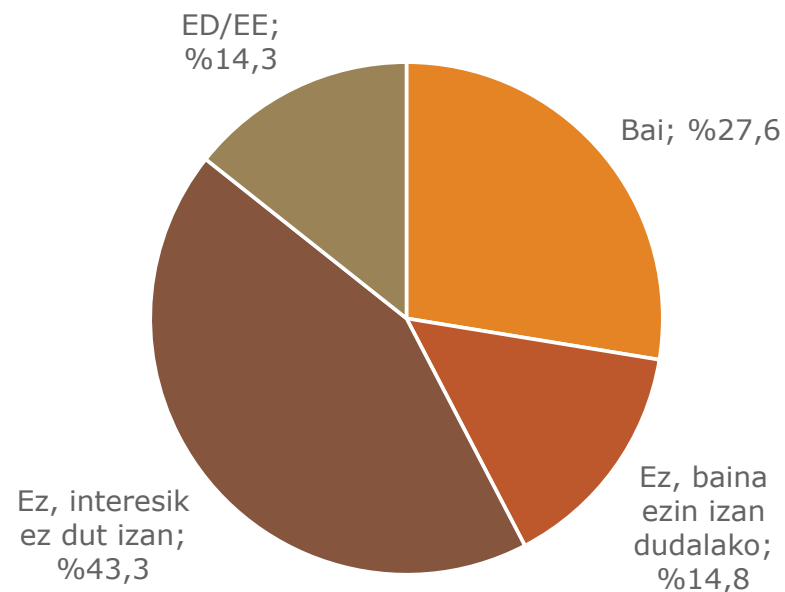


## 5.2 ERABAKIEK ZILEGITASUN GEHIAGO DUTE EREDU IREKI ETA PARTE-HARTZAILEEN BIDEZ EGINAK BADIRA, NAHIZ ETA NIK PARTE HARTU EZ

**PREST EGONGO ZINATEKE ZURE DENBORA ESKAINTZERA GAI PUBLIKOETAN PARTE HARTZEKO?**

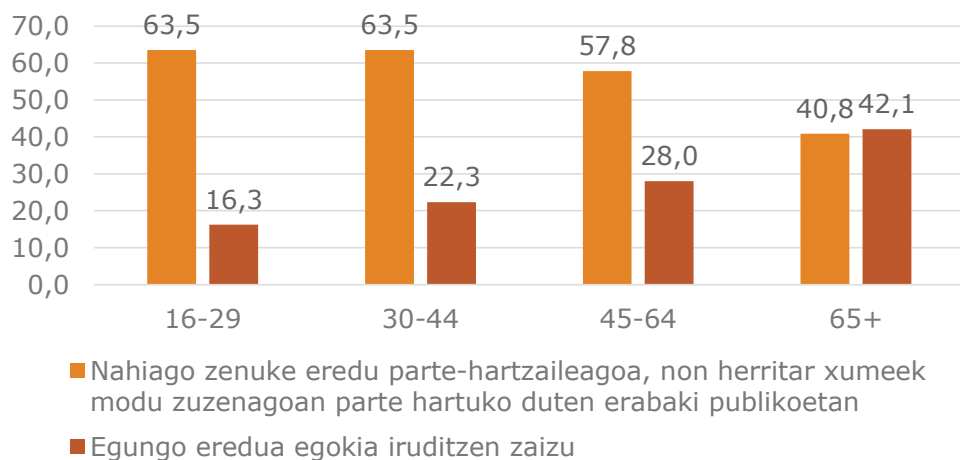


**NOIZBAIT PARTE HARTU DUZU INSTITUZIOEK BULTZATUTAKO PROZESUREN BATEAN?**

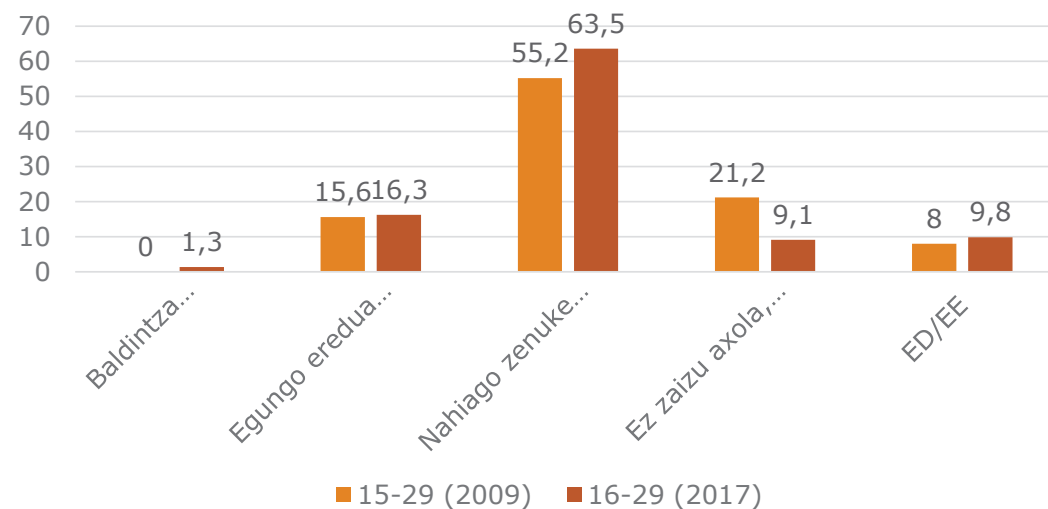


## 5.3 DEMOKRAZIAN SAKONTZEKO GOGOA ALDATU EGITEN DA ADINAREN ARABERA

**HOBESTEN DEN DEMOKRAZIA-EREDUA, ADINAREN ARABERA**



**HOBESTEN DEN DEMOKRAZIA-EREDUA, ADINAREN ARABERA. GAZTEAK ETA POLITIKA 2009 ETA GIPUZKOARREN KULTURA POLITIKOA 2017**



# 6

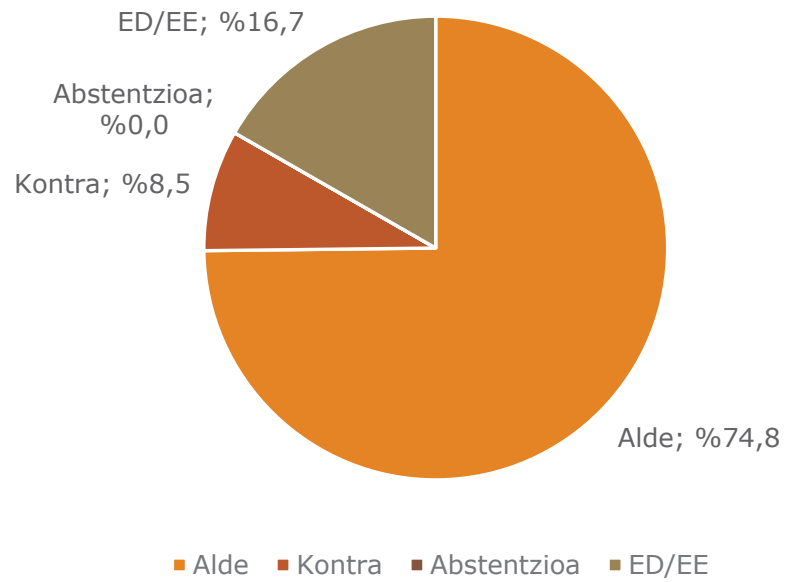
## DEMOKRAZIAN SAKONTZEKO GOGOIA ETA EUSKAL ESTATUA

---

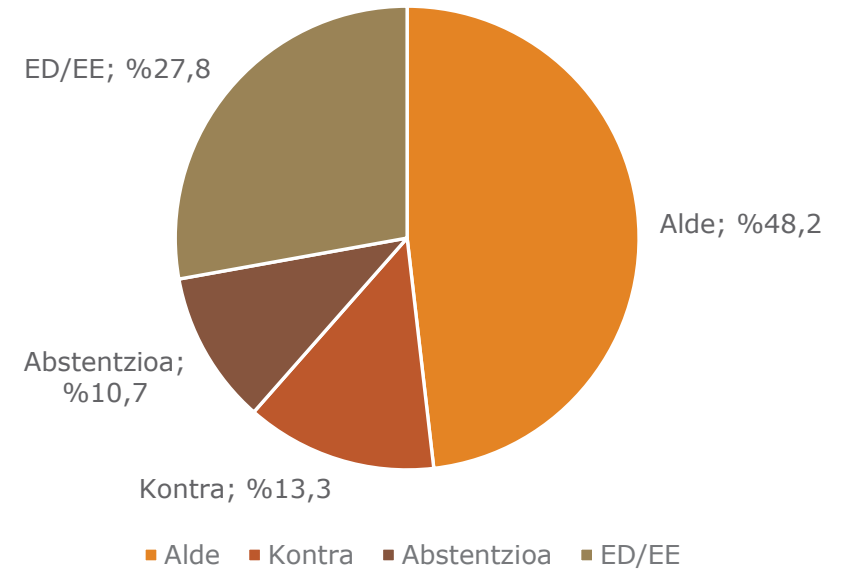
GANAS DE PROFUNDIZAR EN LA DEMOCRACIA Y EL  
ESTADO VASCO



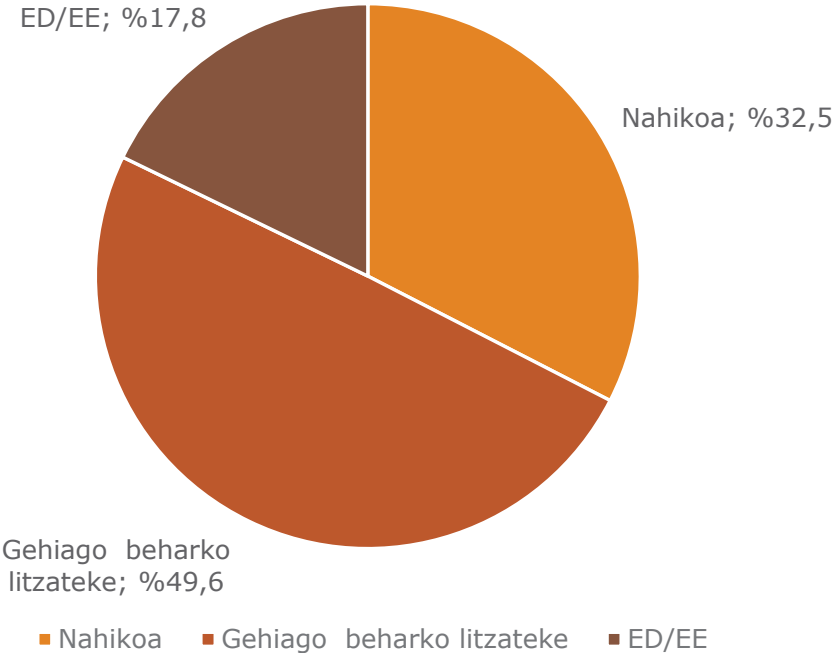
**EUSKAL GIZARTEAK BERE ETORKIZUN POLITIKOA ERABAKITZEKO GALDEKETA EGITEAREN ALDE EDO KONTRA ZAUDE?**



**EUSKAL ESTATUAREN ALDEKO EDO KONTRAKO JARRERA**



**EMAITZA ONARGARRIA IZATEKO NAHIKOA LITZATEKE %50a  
GAINDITZEA, EDO GEHIAGO BEHARKO LITZATEKE?**





7

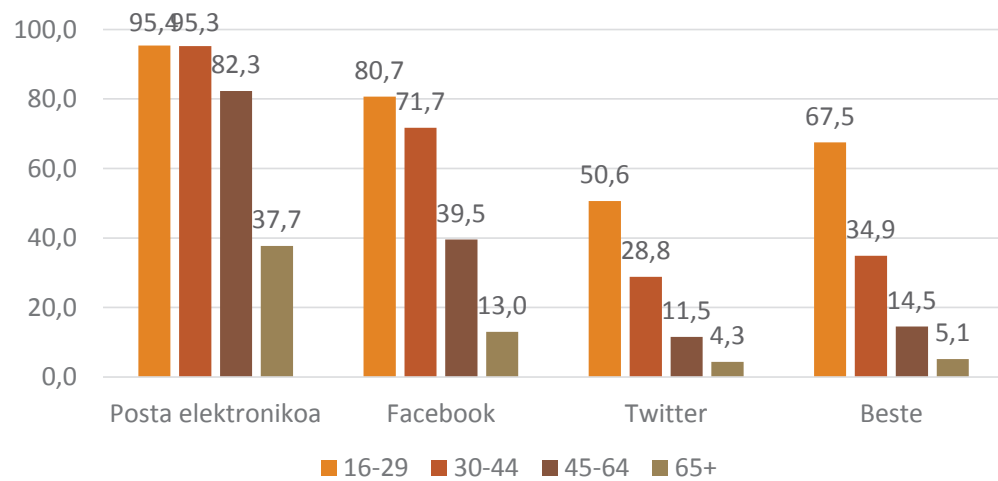
# DEMOKRAZIA DIGITALA

---

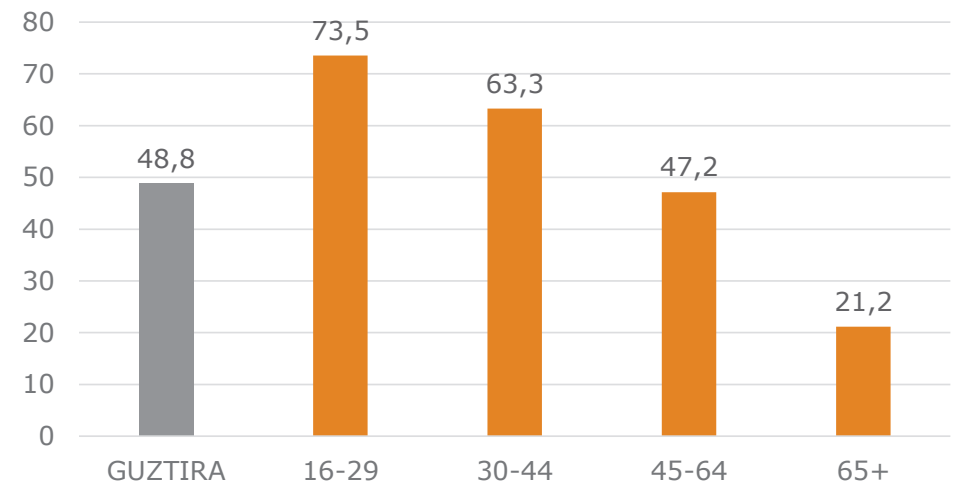
DEMOCRACIA DIGITAL



## ERABILTZEN DIREN BITARTEKO DIGITALAK, ADINAREN ARABERA



## PREST INTERNET BIDEZ BOTOA EMATEKO. ADINAREN ARABERA



# GIPUZKOARREN KULTURA POLITIKOA 2017

TXOSTEN INTERPRETATIBOA

---

CULTURA POLÍTICA DE LA POBLACIÓN GIPUZKOANA 2017  
INFORME INTERPRETATIVO

**[a]aztiker**  
soziologia ikergunea

Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa

