

## DINAMIKA 1: Non dago Groomerra?

<b>Noretzat:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 eta 17 urte bitarteko gazteentzak.</li> </ul>
<b>Helburuak:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grooming-aren aurrean prebentziorako gida lerro batzuk ezagutzea.</li> <li>• Erasotzaile bat harremanetan jartzen bada beraiekin, laguntza nola eskatu ikastea.</li> </ul>
<b>Gaitasunak:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentzu kritikoa lantzea.</li> <li>• Autonomia eta inizatiba hartzea heldu baten gana gertaturatzeko, arriskuan badaude.</li> <li>• Grooming eragin dezaketen egoerak detektatzeko gaitasunak lortzea.</li> </ul>
<b>Nola da jokua?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizatzeko bideoa ikusi.</li> <li>• Txartela moztea, taldean.</li> <li>• Laguntzarako bikotea bilatzea, groomer-ra arrapatzea.</li> </ul>
<b>Nola landuko degu identitate digitala?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grooming-aren ezagutzak eman jolasa baino lehen.</li> <li>• Jolean prebentziorako gida lerroak azaltzea.</li> </ul>
<b>Materiala:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenadorea eta interneta.</li> <li>• Impresora</li> <li>• Anexo 1: Informazioa</li> <li>• Anexo 2: 14 bikote txarteletan (28 totalen): 1 Pareja groomer eta 5 pareja laguntzarako. 7 txartel prebentziorako.</li> </ul>
<b>Besteak:</b>	<p>Emaitza: Grooming-aren inguruko arriskuen kontzientzia hartuko dute eta interbentziorako gida lerroak ezagutuko dituzte. Eta nerabeek jakingo dute laguntza nori eskatu kasu hauetan.</p>

## Dinamikaren garapena

---

Jolasa hasi aurretik azaldu beharko diegu grooming zer den. Horrela ondoren gaiaren inguruan datozen edukia azaldu al izateko. Dinamika honen helburuak lortu al izateko, argi utzi behar diegu nola heldu, ezagutzen ez dutena beraiekin harremanetan jarri daitekeen.

Guztia hau egiteko Eraskin 1ean dagoen informazio irakurtzea gomendatzen da.

Bideo hauek jarriz hasiko gara, ezagutu dezaten zertan datzan fenomeno hau. Bideoaren asmo da, nerabeek argiago izan dezaten zer den grooming-a, nola jokatzeko duen groomer batek eta zein izan daitezkeen ondorioak.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pa2ttVRA-xU>

[https://www.youtube.com/watch?v=Ya\\_cXQILZIk](https://www.youtube.com/watch?v=Ya_cXQILZIk)

Dinamikarekin asteko Eraskin2 dauden txartelak moztuko ditugu. Txartelak hau irudikatzen dute:

**Laguntzarako txartelak:** Hauek groominga badu norengana joan behar duen irudikatzen dute.

- . 2 Gurasoak
- . 2 hezitzaileak (gu kontzeptua erabili dezakezue nerabeekin)
- . 2 laguna
- . 2 hertzaina

**Groomer txartelak:** hauekin nerabeek groomerra identifikatuko dute, honekin ulertu behar dute hau groomerra azaltzen denean antzeman behar dutela eta jakin behar dute laguntza eskatu behar dutela.

- . 2 groomer

**Prebentzio txartelak:** hauekin gomendioak emango dizkiegu, grooming egoera bati aurre hartzeko.

- Irudi ezezagunak ez bidali.
- Mugikorreko sarbidean kontraseña eduki.
- Ez eman inoiz informazio pertsonalik
- Informazio pribaturik ez zabaldu.

- Atentzio jarri mezu “arraro edo delikatuei” (adibidez; bidali iezadazu argazki bat kamisetarik gabe edo kontatu iezadazu zein arropa daramazun).
- Ordenagailuko webcam-a tapatu.
- Ez erabili interneta leku publikoetan.

**Jolasa,** 4 edo bost pertsonako taldeak osatuko ditugu gehinez.

Jolasaren helburua Groomerra ehizatzea da. Orduan, laguntza txartelak nahastuko ditugu eta groomer txartelak ere. Prebentzio txartelak aparte utziko dituzte. Txartelak beheraka ezarriko dituzte, eta behin ezarri dituztela txanda bakoitzean bi altsatzea da gakoa eta groomerra arrapatzea.

Bi txartel altxa ondoren laguntza bikotea osatzen bada, prebentzioko karta bat altxatuko dute. Eta horrela prebentzio gutuna altuan irakurriko dugu denek entzun dezaten.

Bikoteak egin dituen jokalaria, txartel horiekin gera daiteke, eta ez badira lagun bikoteak altxa dituen txartelak bertan utziko ditu.

Baina jokalaria, groomerrak diren bi karta altxatzen baditu bi gauza gertatu daitezke;

. a) Jokalariak laguntza bikote bat badu. Zorionak irabazi egin duzu!!

b) Eta jokalaria ez badu lagundu dioezaioken bikoterik, groomerrak arrapatu egin zaitu!! Baztertuta geratzen da jolasetik. Kasu honetan baztertuta geratu den jokalariaren txartelak berriz ere mahaira bueltatzen dira, buelta eman eta nahastu berriz jokoak sartzeko. Gainontzeko jokalaria partida jarraituko dute groomerra arrapatu harte.

Jolasa, jokalariek groomer bikotea topatzen dutenean eta laguntza bikote bat dutenean amaitzen da.

Mahia gainean bi txartel geratzen badira eta oraindik ez bada groomerra atera, groomerrak irabazi duela kontsideratzen da. Inork ez bai du deskubritu! Kasu horretan ez du inongo jokalaririk irabazten!

## Nola ebalutu?

---

Galderen erantzunen bitartez konturatu gaitezke ea ulertu duten, sensibilizatu diren eta gaitasunak lortu al dituzte.

Jolasaren ondoren, ea arrisku egoera batean zer egingo luketen galdetuko diegu.

## ANEXO 1 INFORMAZIOA

### Zer da Grooming?

Groominga heldu batek egindako jazarpena da. Haur batekin harremana eta kontrol emozionala ezartzeko nahita egindako ekintzak dira, adingabearen sexu gehiegikeriarako bidea prestatzeko helburuz. Sexu-eduki inplizitu edo esplizituko jazarpen-egoerak dira.

Normalean, online kontaktu sexual batean zentratzen da, oro har, webcamen bidez, eta geroago beste pertsona batzuekin partekatzen den materiala sortzen du; kasu batzuetan soilik iristen da sexu-topaketa fisiko batera.

Sareko gune hauetan egiten da:Grooming:

- . Txat-aretoak
- . Online sare sozialak
- . Berehalako mezularitza-zerbitzuak

UNICEFek dioenez, groomerrak EZ dira izaten adin gazteagoaren itxura egiten duten gizon zaharrak, horrela gazteei ziria sartzeko gezurrekin eta identitate faltsuekin gazteen SEXU-EDUKIKO IRUDIAK ENTREGATZERA BEHARTUZ.

Hori baino gehiago, sedukzio-prozesua da; adingabeak sexu helburuen aurrean amore ematen amaitzen du, “lagun birtuala”rekiko mesede boluntario gisa. Hau da, nahiz eta zenbaitetan groomerrek gezurra esaten duten euren adinaz edo sexuaz, normalean, ONARPENEZKO HARREMANen kasuan sartzten dira.

ANEXO 2 AURKEZPEN FITXA



GROOMER-RA



GROOMER-RA



LAGUNAK



LAGUNAK



GURASOAK



GURASOAK



HERTZAINA



HERTZAINA



HEZITZAILEAK



HEZITZAILEAK

**MEZU "ARRAROERI" ATENTZIOA JARRI ETA KONTUZ IBILI**

**MUGIKORRERAKO SARBIDEAN KONTRASENA JARRI**

**EZEZAGUNEI IRUDIRIK EZ BIDALI**

**LEKU PUBLIKOETAN EZ ERABILI INTERNETA**

**ORDENAGAILUKO WEBCAN-A TAPATU**