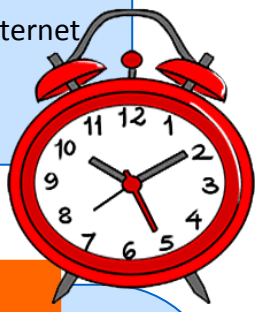
5 Material de trabajo

Orientación para un buen uso de las TICs:

Situación, uso y límite de tiempo

- Establecer normas para la situación, el uso y el límite de tiempo de ordenadores, móviles, tablets, etc. Por ejemplo: no utilizarlos en actividades / sólo algunos días / fines de semana / una vez finalizadas las tareas.
- Establecer un horario y un plazo de tiempo para usar Internet. Abrir el wifi sólo por un tiempo.
- Hacerlo con las y los adolescentes, para que sea un proceso participativo consensuado.
- No es sano que estén conectados durante todo su tiempo libre.
- Se les debe explicar que cuentan también con otro tipo de actividades.
- Animarles a que se relacionen personalmente con sus amigas/os y compañeras/os.
- Dentro de la programación, utilizar las TICs siguiendo una planificación: Día de Internet, tardes de Wii, talleres para conocer aplicaciones …



Compartir Internet con las/los adolescentes

- Explicar a las y los adolescentes que los valores y principios son los mismos que en las relaciones directas o presenciales.
- Deben tener claro lo que es correcto en el uso de las TICs y lo que no.
- No utilizar el ordenador o el móvil como premio. Tienen que quear fuera de ese tipo de decisiones.
- Somos educadoras/es, no puede sustituirnos una máquina. A la hora de realizar nuestro trabajo son muy importantes las emociones y las relaciones.
- En Internet no todo es fiable. Noticias, información, documentos, etc. se deben verificar.

Respeto y educación

- Aprovechar los momentos adecuados, para preguntarles qué han mirado en Internet. Hablar con naturalidad, como con cualquier otro tema.
- Utilizar los momentos adecuados, para promover su espíritu crítico.
- Animarles a que cuenten si algo les hace sentirse incómodos, si algo les parece ofensivo o desagradable.
- Hablar con las/los adolescentes sobre las normas de comportamiento que deben cumplir en Internet, para que puedan actuar con responsabilidad.
- Usar un lenguaje y un ejemplo adaptado a su edad.

Confidencialidad y protección de la identidad

- Enseñarles a no proporcionar nunca información personal (nombre real, dirección, número de teléfono, centro educativo...), y en caso de tener alguna duda, que la consulten.
- Incluir en los ordenadores elementos para la selección de contenidos, para evitar que puedan llegar a ciertos contenidos peligrosos

Denuncia

- Debemos informarles de que pueden acudir a nosotras/os, en caso de que tengan conocimiento o indicios de alguna acción contraria a la ley. Así, podremos saber lo que les ocurre.
- Hay que subrayarles lo peligroso que es citarse con un/a ciberamigo/a en un lugar privado.

Descargas ilegales

- Hay que explicarles que copiar el trabajo de otros es parecido a robar.
- Internet no significa que “todo lo que pille sea mío.”

La comunicación con otras/os agentes

- Es importante, en lo que respecta a este tema, que tengamos contacto con las/los madres/padres, centros educativos y otras instituciones.

* Se puede trabajar en grupo con las/los adolescentes.