

ZINEFORUM #instant1ean



La actividad que os presentamos en este documento pretende ser una herramienta para promover opiniones críticas y procesos de debate entre las y los adolescentes. Su objetivo es que **asuman comportamientos y actitudes apropiadas en cuanto al uso de las tecnologías**,

informarles de sus derechos y obligaciones en la red y, de paso, mostrarles buenas actitudes, usos apropiados, originales y transformadores que se pueden encontrar en las redes sociales. Así, las y los adolescentes podrán tener referencias positivas.

1. Recursos y contenidos para el desarrollo de la actividad

1. Documento explicativo (éste).
2. Manifiesto de *Instant1ean*, los 10 comportamientos correctos en la red.
3. Material audiovisual para realizar el cineforum.
4. Ejemplos positivos en la red.
5. Información sobre el tema: qué son etiquetas, la identidad digital, riesgos...

1.1. Para tratar las situaciones de riesgo y la opinión crítica:

Pondréis a las y los jóvenes los audiovisuales que hayáis elegido. Es suficiente con que seleccionéis un par de entre los que muestran situaciones de riesgo o usos incorrectos.

Al ver ese material, deben entender ciertas situaciones y reflexionar sobre ellas. Tras la proyección, podéis analizar con las y los adolescentes lo que habéis visto y desarrollar debates, planteando algunas preguntas. Después, les proporcionaréis algunas instrucciones fáciles y precisas, para ayudarles.

No es conveniente pasar más de 20 minutos viendo videos. Al finalizar, comenzaremos el debate en grupo.

Preguntas para la reflexión:

- Identificad situaciones de riesgo. ¿Cuáles habéis visto?
- ¿Conocéis casos así?
- ¿Por qué suceden?

- ¿Qué se puede hacer para evitarlos?

* Éste puede ser un buen momento para la lectura del manifiesto de los 10 comportamientos; y también para darles algunas explicaciones, en caso de que hayamos leído los contenidos correspondientes a los distintos temas.

1. 2. Ejemplos positivos en la Red.

Queremos mostrarles comportamientos positivos y usos originales que se pueden encontrar en Internet. Mediante algunos ejemplos, las y los adolescentes conocerán actitudes positivas que se pueden tener en la Red. Se pueden ver ejemplos relacionados con lo que les gusta, con sus aficiones; se puede mostrar cómo se desarrollan diferentes identidades digitales; de ese modo, si quieren, pueden recoger algunas ideas para trabajar su identidad.

Los hemos recopilado al final de este documento, clasificados por aficiones o gustos. Basta con elegir algunos para mostrarles ejemplos positivos.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Conocíais perfiles así en Instagram?
- ¿Qué opináis? ¿Os gustan? ¿Cuál os ha gustado más?
- ¿Haríais algo parecido con cosas que os gustan? ¿Qué? Explicadlo un poco...

1.3. Recursos necesarios para organizar el cineforum:

- Un ordenador y acceso a Internet.
- Un proyector.
- Una pantalla, una pared, una sábana o pizarra blanca, para apuntar las ideas.

2. Audiovisuales. Ejemplos:

2.1. Situaciones de peligro y desarrollo de pensamiento crítico.

https://www.youtube.com/watch?v=LNi_rp7k20A
<https://www.youtube.com/watch?v=GPfY6M3YmEY>
https://www.youtube.com/watch?v=LiEYYe_fWrU

3.2. Buenas prácticas en Instagram:

FOTOGRAFÍA:

<https://www.instagram.com/ionmarkel/>
https://www.instagram.com/goiz_argazkiak/

<https://www.instagram.com/aialahernando/>
<https://www.instagram.com/arridj/>
https://www.instagram.com/ejota_seventyeight/
https://www.instagram.com/toni_laoshi/
<https://www.instagram.com/muradosmann/>

PAISAJES-CIUDAD:

<https://www.instagram.com/natgeo/?ref=badge>
<https://www.instagram.com/kainxs/>
<https://www.instagram.com/nicanorgarcia/>
<https://www.instagram.com/ovunno/>
<https://www.instagram.com/pablodmartin/>
<https://www.instagram.com/1924us/>
https://www.instagram.com/andy_best/
<https://www.instagram.com/artofvisuals/>
<https://www.instagram.com/danielkordan/>
<https://www.instagram.com/dirka/>
<https://www.instagram.com/fursty/>
<https://www.instagram.com/jeffonline/>

DECORACIÓN:

<https://www.instagram.com/linxgram/>
<https://www.instagram.com/ourvintagefarmhouse/>
https://www.instagram.com/fiona_michelon_stylist/
<https://www.instagram.com/melodrama/>
<https://www.instagram.com/themakerista/>

ANIMALES:

<https://www.instagram.com/venustwofacecat/>
https://www.instagram.com/cute_bubu/
<https://www.instagram.com/darcytheflyinghedgehog/>
<https://www.instagram.com/jermzlee/>
<https://www.instagram.com/jackthecockatiel/>
<https://www.instagram.com/tunameltsmyhear/>
<https://www.instagram.com/mensweardog/>
<https://www.instagram.com/thiswildidea/>
<https://www.instagram.com/nevillejacobs/>
<https://www.instagram.com/realgrumpycat/>
<https://www.instagram.com/campingwithdogs/>

PERSONAJES DE CINE:

<https://www.instagram.com/zullcoo/>

MOTOS:

<https://www.instagram.com/caferacerdreams/>

ILUSTRACIONES:

<https://www.instagram.com/minusculemotion/>
<https://www.instagram.com/saraherranz/>

DEPORTE:

<https://twitter.com/RealSociedadEUS>
<https://www.instagram.com/aximuniain/>
<https://www.instagram.com/carsonclaycalhou/>



LIBROS DE LECTURA:

<https://www.instagram.com/megustaleer/>
<https://www.instagram.com/bookbaristas/>
<https://www.instagram.com/subwaybookreview/>
<https://www.instagram.com/igreads/>
<https://www.instagram.com/blackiebooks/>
<https://www.instagram.com/chroniclebooks/>

MÚSICA:

<https://www.instagram.com/esnebeltza/>
<https://www.instagram.com/music/>

COCINA:

<https://www.instagram.com/8thandlake/>
<https://www.instagram.com/julieskitchen/>
<https://www.instagram.com/lauraponts/>
https://www.instagram.com/real_simple/

MODA:

<https://www.instagram.com/spizoiky/>
<https://www.instagram.com/fakeleather/>
<https://www.instagram.com/vanitasbazar/>

INSTAGRAM STORIES:

- Rodrigo Rivas argazkilariak argazkilaritzari buruzko gomendioen bideo motzak argitaratzen ditu: <https://www.instagram.com/rodrigorivasph/>
- Sevillako Udala: Hirian egun horretan egingo diren ekintzen berri ematen du https://www.instagram.com/ayto_sevilla/

3. Contenidos de los temas

3.1 ¿Qué son las etiquetas?

“Internet es una plaza”. Por ese motivo, es imprescindible el buen comportamiento también en la red, para que nuestras acciones no perjudiquen a nadie. Desde el momento en que etiquetamos a una persona, debemos pedirle permiso, ya que su imagen o perfil se difundirá aún más en la red.

- No insultes a nadie en la red.
- Antes de enviar un comentario, repásalo.
- Si quieres decir algo interesante que te gustaría que supieran los demás, no tengas miedo. Al fin y al cabo, el objetivo de la red es compartir.
- Antes de etiquetar a un/a amigo/a en la red, pídele permiso.
- Debemos tener en cuenta que al otro lado también hay una persona. Tenemos que actuar con respeto y consideración a la hora de comunicar algo.

- Ten cuidado con el humor y el sarcasmo, ya que puede que tus palabras se entiendan mal. Asegúrate de que haces un buen uso del humor y, si no, usa emoticonos.

3.2 ¿Qué es la privacidad?

La privacidad es el nivel de protección de la información que subimos a las redes sociales. De hecho, si no cuidamos nuestra privacidad, podemos meternos en grandes problemas.

Está relacionada con el grado de accesibilidad del resto de usuarios a esa información. La mayoría de las redes sociales ofrecen diferentes posibilidades para configurar la privacidad de tu cuenta.

Tú mismo puedes decidir qué compartir y qué no con los demás, En general, la decisión sobre qué datos tuyos pueden aparecer en Internet, no está sólo en tus manos. A veces, damos demasiada información en fotos, videos y datos personales. Puede ser peligroso, si ese material llega a manos de personas con malas intenciones. Hay que tener mucho cuidado con la información que ponemos en manos de los demás y, en la medida de lo posible, sólo debemos dar permiso para acceder a esa información a usuarios fiables y amigas/os.

Haz pública sólo la información necesaria, y no difundas tú dirección, ni tú número de teléfono. Compartir unas imágenes puede traernos problemas. Personas a las que hoy en día consideras de confianza más tarde pueden usar esa información en tu contra, si dejáis de ser amigos/as. Si no tienes activadas las opciones de privacidad, las personas de tu lista de amigos/as pueden copiarlas y poner en otro sitio la información que tú has publicado.

Antes de hacer visible una imagen o un video en una red social, debes tener claro cómo gestionar la propiedad intelectual de ese material. Existe más de una manera de compartir contenidos.

Si manejas contenidos creados por otra persona, ten en cuenta que también puedes poner en peligro su privacidad.

Puede ser divertido conocer a otra mucha gente, para que sean tus amigas/os. Pero no debes olvidar que algunas personas falsas identidades, para hacer creer que son otras personas. Sé prudente cuando te comuniques con gente a la que no conoces personalmente, sobre todo si la conversación se empieza a inclinar hacia temas sexuales o detalles físicos. Sigue siempre estos consejos:

- No tengas citas personales.
- No quedes con nadie que hayas conocido online.

- Si no te queda otro remedio que acudir a una cita con esa persona, no vayas sólo/a.
- Conoce y configura de forma correcta las opciones de privacidad.
- No des tu contraseña a nadie.
- No publiques contenidos que no te gustaría que vieran tu padre, tu madre o tus profesores.
- Sé tu misma/o. Siempre será mejor que decir que eres otra persona.
- Acepta sólo las solicitudes de amistad de personas a las que conozcas.