DINÁMICA 1: Poner etiquetas a las fotos en las redes sociales

Para quién:	Jóvenes de entre 12 y 17 años.
Objetivos:	. Formarles en un buen uso de Internet. . Enseñarles a respetar . Enseñarles a etiquetar en las redes sociales . Inculcarles que deben cuidar las imágenes.
Capacidades:	. Capacidades comunicativas . Capacidades sociales
¿Cómo se juega?	. Entrevista . Uso de tecnología. . Jugaremos con las imágenes. . Con nuestro móvil.
¿Cómo trabajaremos las etiquetas?	. Daremos información sobre las etiquetas de la red. . Sensibilizaremos sobre la importancia de cuidar las imágenes. . Usaremos dinámicas, ejemplos y un video.
Material:	Anexo 1: Información sobre las netiquetas Anexo 2: Imágenes 1 ordenador y conexión a Internet. Fotografías, folios grandes o cartulinas. Móviles Rotuladores
Otros:	El resultado será que las y los adolescentes aprendán buenos usos en las redes sociales.

Desarrollo de la dinámica

En general, los adolescentes no son conscientes de que, al etiquetar fotografías, aparte de compartir, entran en la propiedad de la persona a la que han etiquetado. Como consecuencia, las personas que pueden ver la imagen no son sólo los amigos que tenemos en nuestro perfil, sino muchas más.

De hecho, el objetivo de esta dinámica es, precisamente, hacer ver a las y los adolescentes las implicaciones que tiene el etiquetar en una red social, y lo que ocurre cuando lo hacemos. Chicas y chicos dan mucha importancia a la imagen y deben darse cuenta de que también a la hora de etiquetar transmiten una serie de estereotipos, de valores. Desde el momento en que etiquetan a una persona, pierden la propiedad de la fotografía. Si se representan a sí mismos, no se sabe hasta donde puede llegar esa fotografía.

Desarrollo

Para empezar, pediremos a cada joven que se haga un selfie con su móvil. La pueden hacer como quieran: sentados, de pie, sólo la cara, de cuerpo entero…, pero tienen que aparecer solos, sin nadie más. Después, cada cual guardara la foto en su móvil. Y ya veremos cuando la utilizaremos (si queréis, podéis usarla con esta ficha de trabajo, pero también podéis hacerlo al principio de la sesión, y después comenzar a trabajar otras fichas. Así, si pasa más tiempo, se les va a olvidar que han hecho esa fotografía, y el efecto será mayor.)

Esta dinámica la realizaremos con todo el grupo, para que puedan participar todos a la vez. Colocaremos cada foto en un gran papel, dejando sitio para escribir al lado de la imagen (educadores o adolescentes). Formaremos cuatro grupos de fotografías, y las pondremos diseminadas alrededor de la sala. Las/los adolescentes formarán un grupo grande, sentados en el suelo o en sillas (como estés acostumbrados)

Comenzaremos con la fotografía nº 1. Les pediremos que nos expliquen lo que les transmite cada imagen (escribiremos lo que digan) o que lo escriban ellos mismos en el papel. Pero a la hora de escribir, lo harán mediante etiquetas, es decir, utilizarán un hashtag, por ejemplo: #bonito #contenta #cansado #chico #pareja #amigas

Les haremos algunas preguntas para azuzarles:

- ¿Qué veis en esta foto? (escribid las ideas que vaya surgiendo. Podéis hacerlo vosotras/os o ellas/os) una pareja, un deporte, chicos, chicas…
- ¿Cómo están en esta imagen? Alegres, tristes, con mala cara, felices, sexys …

Etiquetaremos las imágenes en un orden, dedicando un tiempo a cada una.

1ª foto
2ª foto
3ª foto

A la hora de dinamizar también les podéis ayudar y provocar. ¿Creen que lo que ven es una pareja? ¿De que sexo? ¿O de dónde? (esto, en caso de que no se animen a decir nada).

Haremos lo mismo con todas las fotografías. Etiquetaremos cada una de las fotografías con lo que digan: les añadiremos un #. Cuando hayamos finalizado, aclararemos una a una cada una de las imágenes. Iremos poniendo las etiquetas al lado de cada foto, y las iremos comentando qué es lo que han puesto, y lo que verdaderamente es.

Una vez aclarado, les haremos algunas preguntas:

- ¿Qué os ha parecido? ¿Hemos puesto etiquetas adecuadas? ¿Se corresponden con la foto?
- ¿Es suficiente una imagen para expresarlo o explicarlo todo?
- ¿Utilizamos bien las etiquetas?

Debemos explicarles, por ejemplo, que si en una foto subida a Facebook aparece un/a amigo/a y le ponemos o nos pone una etiqueta incorrecta, no nos gustaría que la vieran las/los amigas/os de nuestras/os amigas/os. Tienen que tener cuidado con cómo etiquetan y a quién.

Después, les pediremos que nos muestren las fotos que han sacado al principio. Pueden ponerse etiquetas a sí mismos. Muchas de las etiquetas que hemos mencionado se encuentran en las redes sociales. Les gustaría

que les vieran las/los amigas/os de sus amigas/os? Debemos tener cuidado con qué y cómo etiquetamos.

Algunas recomendaciones que les podemos hacer:

- No insultes a nadie en la red.
- Antes de enviar un comentario, repásalo.
- Si quieres decir algo interesante que te gustaría que supieran los demás, no tengas miedo. Al fin y al cabo, el objetivo de la red es compartir.
- Antes de etiquetar a un/a amigo/a en la red, pídele permiso.
- Debemos tener en cuenta que al otro lado también hay una persona. Tenemos que actuar con respeto y consideración a la hora de comunicar algo.
- Ten cuidado con el humor y el sarcasmo, ya que puede que tus palabras se entiendan mal. Asegúrate de que haces un buen uso del humor y, si no, usa emoticonos.

He aquí unos videos que tratan el tema de de las imágenes y las etiqueta, para que los podáis ver al finalizar la dinámica.

https://www.youtube.com/watch?v=E3Z6f-KIIQI&list=PLA6C9ADBEC087B636
https://www.youtube.com/watch?v=LD70Q41bbqU&list=PLA6C9ADBEC087B636&inde

¿Cómo evaluar?

Por medio de las respuestas dadas a nuestras preguntas, podemos comprobar si han entendido lo que les hemos explicado, si están sensibilizados con el tema y si han adquirido las capacidades correspondientes.

Anexo 1. INFORMACIÓN

¿Qué son las etiquetas?

"Internet es una plaza". Por ese motivo, es imprescindible el buen comportamiento también en la red, para que nuestras acciones no perjudiquen a nadie. Desde el momento en que etiquetamos a una persona, debemos pedirle permiso, ya que su imagen o perfil se difundirá aún más en la red.

- No insultes a nadie en la red.
- Antes de enviar un comentario, repásalo.
- Si quieres decir algo interesante que te gustaría que supieran los demás, no tengas miedo. Al fin y al cabo, el objetivo de la red es compartir.
- Antes de etiquetar a un/a amigo/a en la red, pídele permiso.
- Debemos tener en cuenta que al otro lado también hay una persona. Tenemos que actuar con respeto y consideración a la hora de comunicar algo.
- Ten cuidado con el humor y el sarcasmo, ya que puede que tus palabras se entiendan mal. Asegúrate de que haces un buen uso del humor y, si no, usa emoticonos.

Anexo 2 FICHA PARA LA DINÁMICA

1º EJEMPLOS

1ª SOLUCIONES

2º EJEMPLO

2ª SOLUCIÓN

3º EJEMPLO

SOLUCIÓN