



HELBURUAK

- Ingurugirotu. Jolastuz eta harremanduz gozatu.
- Ikasturtean zehar errespetatuko diren elkarbizitza eta saioetarako arauak adostu eta barneratu.
- Taldekideen arteko konfiantza garatzen hasi.
- Haurren emozio eta harremanak behatu, haien beharrei erantzun ahal izateko.

ESKU-HARTZEKO ARGIBIDEAK

- Helduen begiradak eragin handia dauka haurrengan. Begirale bezala hezitzaile eta eredu ere bagara eta beraz, fokoa haurren gaitasun eta beharretan jartzea da garrantzitsuena etiketak ekidinez.
- Emozio eta gatazken kudeaketan bidelagun izateko gako garrantzitsua da hezitzailearen jarrera.
- Dinamiken iraupena hezitzaileak moldatuko ditu beharren arabera.

MATERIALAK

- Txurroak, uztaiak eta "Superbotereen kutxa". Aukeran, material anitzak "Aske erabaki" dinamika gauzatzeko.

HARRERA BOROBILEAN



- Ongietorria**, begirale eta jokalarien aurkezpenak eta urteko funtzionamendua azaldu, arauak adostu eta landu.
- "Nola nator?"** dinamika : oraintxe animalia bat izango bazina, zein izango zinateke? Zein animalia bezala sentitzen zara? Zergatik?
- Superbotereen kutxa** aurkeztu eta nola erabili azaldu. Norbere emozioak nahiz gatazkek kudeatzeko baliagarria eta baita saio bakoitzaren hasieran superbote bat hartu eta hori garatzeko saioan zehar. Adibidez, sormenaren superbotea, pazientziarena, behin eta berriz saiatzearena...

ATAL NAGUSIA

ASKE ERABAKI



Materiala: mota ezberdinetako material anitza, ikasle bakoitzarentzako unitate bat egon dadila: sokak, pilotak, konoak, baloiak, gomak, puztukiak, hockeyeko stick eta pilotak... Egunetik egunera aldatzen joan edo saioan erabiliko den materiala lehenetsi.

Hasiera: aukeratutako materiala espaziotik sakabanatuta egongo da eta haurrek oso argi izango dituzte arauak: kontakturik gabe jardun, 2 metrotako distantzia mantenduz.

Helburua: ikasle bakoitzak nahi duen materiala aukeratu, bereganatu eta libreki jolastuz jardutea autonomia, erabaki hartzea eta sormena sustatzeko. Baita energi zikloak eta haurren beharrak orekatzeko (ikus sarreraren espantsio-biltze zikloaren azalpena).

Garapena: ikasleek bete behar duten araua: berain artean distantzia mantendu eta kontaktua ekiditea. Material batekin jolastu eta amaitzen dutenean lurrean utzi eta beste bat hartu dezakete libreki aukeratuz eta beraien kaxa erabakiz.

Amaiera: materialarekin jolasteko interesa galtzen hasten direnean.

Aldaerak: ikasleek proposatutako material ezberdinak erabiliz.

Iraupena: 10 minutu.

DENAK DENEKIN HITZEGIN

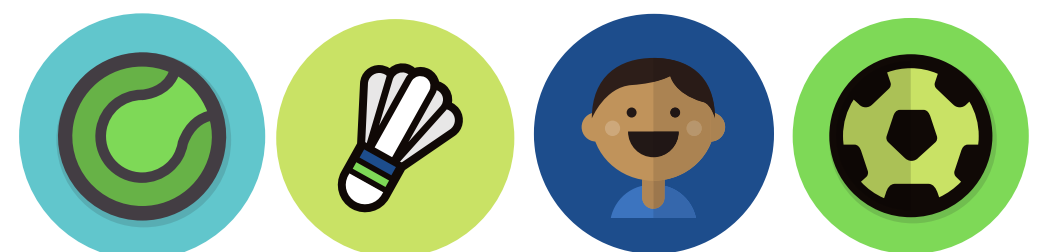


Materiala: uztaiak.

Hasiera: jokalaria bi lerrotan kokatuko dira 1,5m-ra dauden uztaietan, bata besteari begira.

Helburua: minutu batean zehar pareko lagunarekin hitzegin beharko dute. Jolas hau taldekideen artean ezagutu eta kohesioa bultzatzeko erabilgarria izan daiteke.

Garapena: begiraleak minutu bat kronometratuko du eta tarte horretan ikasleak binaka hitzegingo dute. Minutua bukatzean uztaiak aldatuz bikote aldaketa bultzatuko da beste lagun batekin hitzegingo dutelarik. Antolaketan laguntzeko, lerro batean daudenak ez dira uztaiak mugituko eta bestean daudenak mugimendua eskubiruntz egingo dute.





Amaiera: 5-8 pertsona ezberninekin hitzegitean.

Aldaerak: mugimendua gehitzeko jokalariai lekuan oinez (oinak mugituz) egongo dira.

Iraupena: 5-10 minutu. Haurren motibazioaren arabera. Maiz, oso gustoko dute eta denbora gehiago eskatzen dute. Habilezia sozialen garapenerako erabilgarria izan daiteke.

HARRAPAKETA TXURROEKIN



Materiala: txurroak

Hasiera: taldekide bat harrapatzailea izango da txurroa eskuan duela. Besteek ihes egin behar dute.

Helburua: harrapatua ez izatea.

Garapena: harrapatzaileak beste norbait txurroarekin ikutzean, ikutua izan dena harrapatzaile bihurtuko da eta harrapatzailea iheslari.

Amaiera: 7-8 minutu ondoren amaituko da.

Aldaerak:

- Harrapatzaileak gehitzen doaz: norbait harrapatua denean harrapatzaile bihurtzen da denak harrapatzaile bihurtu arte.
- Uztaiak etxeak dira: Uzta batzuk lurretik sakabanatuko dira eta jokalaria bat barruan sartzen denean ezin da harrapatua izan, uztaia etxea delako. Uzta kopurua jokalaria kopuruaren erdia izango da.
- Baloiak erabiliz ere egin daiteke, iheslariek baloia boteka edo oinekin garraiatuz. Bereziki LH5 eta 6. mailakoekin.

Iraupena: 7-10 minutu aldaera gabe. 20 minutu aldaerekin.

10-ETIK 0-RA - 1.GO MIKROPRAKTIKA



Garunean konexioak sustatzeko entrenamendua mugimendu sinpleekin, arreta eta kontzentrazioa areagotzeko: besoak gurutzatu aurrean eta atzean, zortzi bat "marratzu" airean behatzarekin, aldakarekin... (ikusi bideoa). 3 minutko iraupena.

EGIA ALA GEZURRA



Materiala: txurroak

Hasiera: ikasleak bi taldetan banatuko dira bata bestearen aurrean lerrokatuta eta aurrez aurre, bata besteari begira, "egia" taldea eta "gezurra" taldea sortuz. Talde batetik bestera 2 mko distantza egongo da. Ikasle bakoitzak txurro bat izango du eskutan.

Helburua: jokalaria bakoitzak beste taldeko norbait txurroarekin ikutzea lortu behar du bere babes-etxera iritsi aurretik, edo bere babes etxera ahal bezain azkar iritsi behar du, beste taldekoek txurroarekin ikutu ez dezaten.

Garapena: jolasa gidatzen duenak (hezitzaileak edo rol hori hartu dezakeen haur batek), esaldi bat oihukatuko du, eta esaldi hori egia bada "egia" taldekoek beren babes-etxera ihes egingo dute ahal bezain azkar, eta "gezurra" taldekoek txurroarekin haiek ikutzen saiatuko dira beren babes-etxera iritsi aurretik.

Esandakoa gezurra bada, alderantziz, "gezurra" taldekoek beren babes-etxeruntz alde egingo dute ziztu bizian eta "egia" taldekoen haien atzetik joango dira txurroarekin ikustuz harrapatu nahian.

Esaldi bezala, adibidez: "katuak 8 hanka ditu" erabili genezake. Ala "Bilbo Arabako hiri bat da".

Amaiera: 10 aldiz errepikatu eta gero.

Aldaerak: jokalariek ere txandaka "zuzendari" errola hartu dezakete eta esaldiak esan. Egia ala gezurra egin beharrean, bakoitiak eta bikoitiak, txuria ala beltza... erabiliz jokatu daiteke. Gauza bera baloiekin: txurroez gain baloia boteka garraiatuz.

Iraupena: 7-10 minutu.

GUSTOKO DUZUN LEKUA - 4. MIKROPRAKTIKA - 2 minutu



"Gustoko duzun tokia!" entzutean, gelditu, begiak itxi, arnasa hartu eta gustoko duzun lekura bidaiatuko duzu. Zer da? Mendia? Hondartza? Zelai bat, erreka?... nolakoa da? Zein eguraldi egiten du? Imaginatu bertan ibiltzen zarela...agian ura ikuten dezu... ala belarretan esertzern zera... zer sentitzen duzu? Hotza al dago ura? Bustia al dago belardia? Zer ari zara ikusten? Amaitzeko arnasa sakon bat hartu eta airea botatzerakoan begiak irekitzen joango gara.

AGURRA BOROBILEAN

Zer izan da gustoko izan duzuna? Nola sentitu zara saioan zehar? Gozatu al duzu? Hezitzaileak feedbacka partekatuko du errefortzu positiboa sustatuz.

