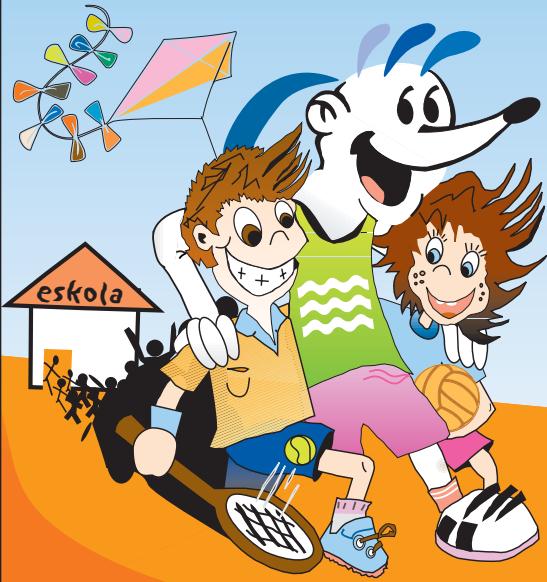


# Eskola Kirola Programa Programa de Deporte Escolar

Nº 1  
ZBK



Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa



[www.gipuzkoa.net/kirolak](http://www.gipuzkoa.net/kirolak)

## Eskola Kirola Guztiontzat !! ¡¡ Deporte Escolar para Todos/as !!

Aurkezpena  
Presentación

Gipuzkoako Foru Aldundiak jartzen du martxan urtero, Gipuzkoako ikastetxe, udal, kirol federazio eta klubekin elkarlanean, ESKOLA KIROLA JARDUEREN PROGRAMA, 6 urtetik 16ra bitarteko ikasleei zuzendua. Eskola kirola programaren bitarte, Gipuzkoako ikasle guztiak kirola egiten hastea lortu nahi da. Kirol prestakuntza epe luzeko prozesu gisa lantzen da, kirol lehiari zeregin garrantzitsua emanet prestakuntza prozesu horren baitan eta, gainera, ikasle guztiei kirol anitz probatzeko aukera eskainiz.

La Diputación Foral de Gipuzkoa pone en marcha cada año, en colaboración con los centros escolares, los ayuntamientos, las federaciones y clubes deportivos guipuzcoanos, el PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE DEPORTE ESCOLAR dirigido a escolares entre los 6 y 16 años. Este programa tiene por objetivo iniciar a la práctica deportiva a toda la población infantil guipuzcoana, con un modelo que contempla la formación deportiva como un proceso a largo plazo, donde la competición es un modelo privilegiado para conseguir los objetivos propios de este proceso formativo, y donde se ofrece a todos/as los/as escolares la posibilidad de que conozcan diversos deportes.

### Kirolaz hezi

Zuetako askok ezagutuko duzue jada "TRIKU" eskola kiroleko gure maskota, Gipuzkoako Foru Aldundiako Eskola Kiroleko Programaren barruan kirol jardueran eta kirol egiten ikasteko prozesuetan ikasleekin batera hainbeste urtetan ibili dena.

Aurtengo ikasturtean zehar eta orri hauen bidez, Gipuzkoako Eskola Kiroleko Jardueren urteko Programa diseinatzeko orduan kontuan hartzen ditugun faktoreak aurkitu, aztertu eta ikas ditzakegu. Horretarako Eskola Kiroleko Programa zazpi ikuspegia ezberdinatik egituratu eta azertuko dugu.

Pixkanaka eta astez aste ikuksiko dugu eskolako orduetatik kanpo 6 eta 16 urte bitarteko ikasleek eskolan dauden bitartean egiten duten kirola nola ez den kirol praktika soila edo entretenitza bakarrik, ikuksiko dugu, hain zuzen, hori baino zerbaite gehiago ere badela.

**Eskolan kirola egitea funsezko heziketa baliabidea da umea behar den bezala haz dadin.** Kirolaren bidez hezi egingo ditugu, gaitasun berriak aurkituko dituzte, joko eta portaera arauak bere egingo dituzte, beren burua eta besteak errespetatzen ikasiko dute: Esan dezakegu garrantzi handiko faktorea dela kirola gizartean bitzeko prozesuan.

Baina ezin dezakegu ahaztu prozesu guzti horretan funsezko dela gurasoek, heitztailek eta jendeak eta, batez ere, kirol jarduerak arrerera eramatzen aritzen diren guztiak duten zeregina, horiek guztiak baitira eredu nagusi ikasleentzat.

### Educando a través del Deporte

Muchos y muchas de vosotro/as ya el periodo de escolarización es algo que conoceréis a "TRIKU", la mascota de deporte escolar que durante años ha acompañado a los/as escolares en el desarrollo de las diversas actividades deportivas y proceso de aprendizaje que oferta el Programa de Deporte Escolar de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

A lo largo de este curso escolar y a través de estas páginas podremos descubrir, recapacitar y aprender los diversos factores que intervienen a la hora de diseñar el Programa anual de Actividades de Deporte Escolar en Gipuzkoa. Para ello estructuraremos y analizaremos el Programa de Deporte Escolar desde 7 perspectivas diferentes.

Poco a poco y semana tras semana descubriremos cómo la práctica deportiva que los/as escolares de entre los 6 y 16 años realizan en horario no lectivo durante

el periodo de escolarización es algo que trasciende de lo que muchos podrían entender como una mera práctica deportiva o simple entretenimiento.

**El deporte en edad escolar es un recurso educativo fundamental para el desarrollo del/ de la menor.** A través del deporte se educa, se descubren nuevas habilidades, se asumen normas de juego y conducta, se aprende a respetarse a uno mismo y a los demás, podemos concluir que es un factor de gran relevancia dentro del proceso de socialización.

Pero no podemos olvidar que en todo este proceso es fundamental el papel que los padres/madres, educadores, público y demás personas que intervienen en el desarrollo de las actividades deportivas diseñadas asuman, ya que ellos/as constituyen el primer ejemplo para los/as escolares.



Astez aste eskola kirola ikuspegia ezberdinatik azertuko dugu.



Semana tras semana analizaremos el deporte escolar desde diversas perspectivas

