BILERA-AKTA

ZEHAZTASUNAK	
Gaia edo arloa: Eskola Kiroleko Lurralde Kontseilua	
Tokia: Online	
Eguna: 2025-09-04	Ordua: 11:00

BERTARATUTAKOAK	
Izen-abizenak	**Kargua**
Joseba Angulo	Zumarragako udala
Arkaitz Angiozar	Lezoko udala
Asier Mujika	Aretxabaletako udala
Lia Ariño	Azkoitiko udala
Manu Diaz Iñigo Letamendi	Gipuzkoako Futbol federazioa
Iñaki Telletxea Aitor Atorrasagasti	Gipuzkoako Txirrindularitza Federazioa
Arantxa Arzak Beñat Iturrioz	Gipuzkoako Eskubaloi Federazioa
Garbiñe Egaña	Gipuzkoako Atletismo Federazioa
Imanol Mendizabal	Orixe Ikastola
Julen Perales	Aretxabaletako Kurtzebarri Eskola
Alaitz Bergaretxe	Haurtzarko Ikastola
Jon Etxberria	La Salle Beasain ikastola
Roberto Ramajo	GFA-ko Kiroletako zuzendari nagusia
Iñaki Iturrioz	GFA-ko JFko eta Kiroletako zerbitzuburua
Itsaso Nabaskues	GFA-ko Kirol teknikaria
Hugo Sánchez	GFA-ko Kirol teknikaria (idazkaria)
Mikel Merino (gonbidatua)	Gipuzkoako Kirol Egokitu Federazioa

GAI-ZERRENDA	
1. Aurreko bileraren akta irakurtzea eta onartzea (2025/07/08). 2. Kontseiluaren txostena, uztailaren 8ko bilkuraren ondoren 2025-26 ikasturteko eskola kiroleko programan egindako aldaketei buruzkoa. 3. 2025-26 ikasturtearen hasierari buruzko informazioa. 4. Norberak ekar ditzakeenak.	1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior (08/07/2025) 2. Informe del Consejo a las modificaciones introducidas en el programa de deporte escolar del curso escolar 2025-26 tras la sesión del día 8 de julio. 3. Información sobre el inicio del curso 2025-26. 4. Lo que los y las asistentes puedan traer.

EZTABAIDAK ETA ERABAKIAK	
Roberto Ramajo: bilerari hasiera emateko, bertaratutakoei eskerrak eman dizkie bilerara	**Roberto Ramajo:** inicia la reunión dando las gracias a los y las asistentes por haber

joateagatik, eta deialdia hain tarte txikiarekin bidali da.	acudido a la reunión, habiéndose mandado la convocatoria con tan poco margen.
Adierazi du duela egun batzuk bidali zela urteko programa, sartutako azken aldaketekin, gaur zehatzago azalduko direnekin. Aldaketa horiek aurrerago azalduko diren eskaerei erantzunez sartu dira.	Comenta que se envió hace unos días el programa anual con los últimos cambios introducidos, los que se van a explicar hoy más detalladamente. Estas modificaciones han sido introducidas atendiendo a diferentes peticiones que se van a exponer más adelante.
Kontseiluan aldaketak aurkeztea ezinbesteko administrazio-betebeharra da programa onartzen duen foru-agindua izapidetu ahal izateko. Kontseiluko kideekin gardenak izan nahi dute. Uztailaren 8ko bileraren ondoren bidali ziren bi akten harira, Hugo Sanchez kontseiluko idazkariak egin zuen ofiziala. Bigarren akta diputatuaren aholkulari Goizane Alvarezek egin zuen, diputatuak eskatuta. Ez da ohiko prozedura. Akats hori onartu du zuzendariak, eta bi aktak akta bakar batean bidal zitezkeela adierazi du. Gaur hemen onartuko den akta kontseiluko idazkariak egin zuen akta ofiziala da.	Presentar los cambios en el consejo es un deber administrativo necesario para poder tramitar la orden foral que aprueba el programa. Quieren ser transparentes con los miembros del consejo. Al hilo de las dos actas que se mandaron tras la reunión del 8 de julio, la oficial es la que elaboró el secretario del consejo, Hugo Sanchez. La segunda acta fue elaborada por el asesor de la diputada, Goizane Álvarez, a peticion de la Diputada. No es el procedimiento habitual. Es un error que asume el director y comenta que se podía haber mandado en un solo acta las dos actas. El acta que hoy se va a aprobar aquí es el acta oficial que elaboró el secretario del consejo.
Aldaketak azaldu ondoren, kideek horri buruzko ekarpenak egin ahal izango dituzte.	Tras la exposición de los cambios los y las miembros podrán realizar aportaciones al respecto.
1. Aurreko bileraren akta irakurtzea eta onartzea	**1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior**
Iñaki Iturrioz: Ekarpenik, zuzenketarik edo zalantzarik dagoen galdetu du.	**Iñaki Iturrioz:** Pregunta si hay alguna aportación, corrección o duda.
Arkaitz Angiozar: Arantxaren eskutik, Eskubaloi Federaziotik, LOPIVIko formakuntzak direla eta, doakotasunaren inguruan eztabaidatu zen; beste erkidegotan doakoa da eta hemen ez. Eusko Jaurlaritzaren konpetentzia bada ere, jasoa geratu dadin kexa edo eskaera bezala.	**Arkaitz Angiozar:** De la mano de Arantxa, desde la Federación de Balonmano, con motivo de las formaciones del LOPIVI, se debatió sobre la gratuidad; en otras comunidades es gratuita y aquí no. Aunque es competencia del Gobierno Vasco, para que quede recogida como queja o petición.
Manu Diaz: aipatzen du bilera hartan Futbol Federazioak adierazitako 3 eskaerak ez direla aktan jaso: infantilen lizentzia tramitatzea	**Manu Diaz:** menciona que las 3 solicitudes expresadas por la Federación de Fútbol en

federazio bidez egitea, adin bereko alebinek entrenamendu kopuru berdina izatea eta benjamin eta alebinen jardunaldi kopurua gehitzea.	aquella reunión no han sido recogidas en el acta: tramitación de la licencia de infantiles a través de la federación, que los alevines de la misma edad tengan el mismo número de entrenamientos e incremento del número de jornadas de benjamines y alevines.
Iñaki Iturrioz: aztertuko dugu grabaketa eta horren arabera jasoko dugu. Beraz, ekarpen horiekin onartuko genuke akta.	**Iñaki Iturrioz:** analizaremos la grabación y la recogeremos en consecuencia. Por lo tanto, con estas aportaciones aprobaríamos el acta
2. Kontseiluaren txostena, uztailaren 8ko bilkuraren ondoren 2025-26 ikasturteko eskola kiroleko programan egindako aldaketei buruzkoa.	**2. Informe del Consejo a las modificaciones introducidas en el programa de deporte escolar del curso escolar 2025-26 tras la sesión del día 8 de julio.**
Iñaki Iturrioz: Komentatuko ditugu zehatz mehatz proposatzen diren azken aldaketak uztailaren 8az geroztik. Izan ere, lurralde kontseiluaren aldeko/kontrako txostena beharrezkoa da programa onartzeko.	**Iñaki Iturrioz**: Comentaremos con detalle los últimos cambios que se proponen desde el 8 de julio. De hecho, el informe favorable/desfavorable del consejo territorial es necesario para la aprobación del programa.
Roberto Ramajo: Uztailaren 8an onartu zen programa, eta harrezkero 3 aldaketa egin dira. Azaldu baino lehen, esan beharra dago zenbait eskaereei egindako aldaketak direla, eta, politikoki, Gipuzkoako kirol-hastapenaren engranajea hobetzen laguntzen dutela. Halaber, lurralde-kontseiluaren azken bileran jasotako ekarpenak hartu dira kontuan, bai eta 2025eko maiatza-ekaina arteko eskola-kirolari buruzko ponentzian Legebiltzarrean izandako eztabaida ere.	**Roberto Ramajo**: El 8 de julio se aprobó el progarma, desde entonces se han realizado 3 modificaciones. Antes de que expliquen, añadir que son modificaciones atendiento a algunas peticionies y que políticamente se entienden que favorecen un mejor engranaje de la iniciación deportiva en Gipuzkoa. También se atienden a aportaciones recogidas en la última reunión del consejo territorial, así como al debate parlamentario en la ponencia sobre deporte escolar de mayo-junio de 2025.
Itsaso Nabaskues: uztailak 8az geroztik egindako aldaketak azaltzen ditu kontseilukideei deialdiarekin batera bidalitako agiriak jarraituz. Agiri horiek akta honen eranskin bezala atxikitzen dira (I eranskina).	**Itsaso Nabaskues:** expone los cambios realizados desde el 8 de julio siguiendo la documentación remitida a los miembros del Consejo junto con la convocatoria. Estos documentos se adjuntan como anexo a la presente acta (Anexo I).
Alaitz Bergaretxe: urdudi dagoela adierazten du, berria da eta azaldu nahi du bilera formatu hau ez dela egokia, ezta tenpoak ere, ez baitu ematen hausnarketarako aukerarik. Bere sentsazioa da MK jungo zaigula haizea hartzera. Ate txiki irekiak dirudite aldaketa hauek baina irekitzen den ate bakoitza	**Alaitz Bergaretxe**: Manifiesta estar nerviosa, es nueva y quiere explicar que este formato de reunión no es el adecuado, ni el margen lo permite. Su sensación es que MK se va a echar a perder. Estos cambios parecen pequeñas puertas abiertas, pero cree que cada puerta

kalterako izango dela uste du. Alebinetan benjaminetara jeisten ari da lehiaketa esparruen eremu geografikoa, hitz egiten ari gera 8 urteko haurren inguruan. Uztailaren 8an hartu ziren erabaki batzurekin orain ere atzera egingo luke. Ez daki nondik etortzen diren eskaerak, ez ditu ulertzen presazko aldaketa hauek, hausnarketarako denborarik gabekoak. Eskualde osoa ordezkatzen ari da, eta horrelako erabakiak eskualdeko eragileekin partekatzeko denbora gehiago behar da. Zein helburu dago erabaki horien atzean? Eskaerak nondik iristen dira? Adin hortako haurrengan onurak ekartzen dituzte aldaketa horiek? Presazko aldaketa hauek asko harritzen dute. Inseguridadea du familiei esateko zer gertatuko den eta zer egin behar den. Zirrikitu asko irekiko dira erabaki horiekin. Oso adin txikietaz hitz egiten ari gera.	que se abra será contraproducente. En alevines está bajando a benjamines el ámbito geográfico de los recintos de competición, se está hablando de los niños de 8 años. Con algunas de las decisiones que se tomaron el ocho de julio ahora también se echaría atrás. No sabe de dónde vienen las peticiones, no entiende estos cambios urgentes, sin tiempo para la reflexión. Se está representando a toda la comarca y compartir este tipo de decisiones con los agentes de la comarca requiere más tiempo. ¿Qué objetivos hay detrás de estas decisiones? ¿De dónde llegan las peticiones? ¿Esos cambios benefician a los niños de esa edad? Estos cambios urgentes sorprenden mucho. Esta insegura a la hora de decir a las familias lo que va a pasar y lo que hay que hacer. Se abrirán muchos resquicios con estas decisiones. Estamos hablando de edades muy tempranas.
Roberto Ramajo: kezka ulertzen du eta komentatzen duenaren zati bat partekatzen du. Gu eskola-kiroleko programarekin lerrokatuta gaude. Aldaketak programari indarra emateko direla uste dute. Ulertzen du haurrak oso txikiak direla pentsatzea. Baina kirola egiten ondo pasatzea nahi badugu, zonakatzearen aldaketa positiboa da, 9-10 urterekin kirola egiten jarraitu nahi izateko. Horretan oinarrituta sartzen dira aldaketa horiek. Gaineratu du egia dela programarekin berandu gabiltzala, eta ahalik eta azkarren onartzen saiatuko garela, lehen lerroan zaudeten pertsonei segurtasun handiagoa eskaintzeko.	**Roberto Ramajo:** entiende la preocupación y comparte parte de lo que comenta. Nosotros estamos alineados con el programa de deporte escolar. Entienden que las modificacoines son para dar fuerza al programa. Entiende que piense que los niños son muy pequeños. Pero si queremos que se diviertan haciendo deporte, el cambio de la zonificación que se introduce es positivo, es para que a los 9-10 años quieran seguir haciendo deporte. En base a eso se introducen esos cambios. Añade que es verdad que vamos tarde con el programa, vamos a intentar que se apruebe lo antes posible para ofrecer una mayor seguridad a las personas que estáis en primer linea.
Julen Perales: Erabat ados Alaitzek esandako guztiarekin. Uztailaren 8an onartu zen programa. Proposamen hauekin ez gatoz bat, prozedimendua ez da egokia izan. Uztailaren 8an 10 boto alde eta 1 kontra. Orain aurkezten diren aldaketak onartzea ez dugu ondo ikusten, ez dugu onartzen, ez ditugu ulertzen aldaketen zergatika ezta presa hauek. Adin txikikoetaz hitz egiten ari gara, ate txiki batzuk zabaltzen. Proposamenak dira edo presioak?	**Julen Perales:** Totalmente de acuerdo con todo lo dicho por Alaitz. El programa fue aprobado el 8 de julio. No compartimos estas propuestas, el procedimiento no ha sido adecuado. El 8 de julio 10 votos a favor y 1 en contra. La aceptación de los cambios que ahora se presentan no lo vemos bien, no lo aceptamos, no entendemos el porqué de los cambios ni estas prisas. Estamos hablando de menores, abriendo unas puertecitas. ¿Son

Harridurarekin gaude, eta uste du uztailaren 8an onartu zen programak aurrera egin behar duela. Ez du ez buru ez hankarik orain presazka aldaketa hauek sartzea. Ez da hausnartzeko denborarik egon.	propuestas o presiones? Estamos con sorpresa y cree que el programa que se aprobó el ocho de julio debe seguir adelante. No tiene ni cabeza ni pies introducir ahora estos cambios con urgencia. No ha habido tiempo de reflexionar.
Roberto Ramajo: proposamenak dira, ez diete presioei erantzuten, eskaerei baizik. Premiaz deitzen dugu kontseilu hau, egon behar ez genukeen egoera batean baikaude. Kontseilua deitu behar dugu programa aldaketa horiekin onartu ahal izateko, kontseiluaren txostena nahitaezkoa delako, nahiz eta loteslea ez izan.	**Roberto Ramajo**: son propuestas, no atienden a presiones, sino que a solicitudes. Convocamos de manera urgente este consejo proque estamos en una situación en la que no deberíamos estar. Necesitamos convocar el consejo para poder aprobar el programa con estos cambios, porque el informe del consejo es preceptivo aunque no sea vinculante.
Uztailaren 8an aurkeztu zen programak ez zuen zuzendaritza politikoa erabat asebetetzen. Gaur arte hainbat bilera eta topaketa izan dira. Aurkeztutako aldaketa horiek programa hobetzen dutela ulertzen da. Urte kritiko honetan joko-arauak desberdinak direla uste dugu, demanda bat egon delako tartean.	El programa que se presentó el 8 de julio no satisfacía del todo a la dirección política. Hasta hoy lo que ha habido es una serie de reunioes, encuentros. Se entiende que estos cambios presentados mejoran el programa. Entendemos que este año crítico, las reglas de juego son diferentes porque hay por medio una demanda.
Julen Perales: zalantzak ditu organo hau zertarako den. Uztailaren 8an erabaki batzuk hartu ziren eta programa bat onartu zen.	**Julen Perales:** tiene dudas para qué es este organo. Se tomaron unas decisiones el 8 de julio y se aprobó un programa.
Roberto Ramajo: organoak balioa duela uste du. Uztailaren 8an, zenbait federaziok zenbait ekarpen egin zituzten, eta kontuan hartu dira. Aldaketa horiek programari alde erakargarriagoa ematen diotela uste du.	**Roberto Ramajo**: considera que el órgano sí tiene validez. El 8 de julio hubo una serie de aportaciones por parte de algunas federaciones que se han tenido en cuenta. Cree que estos cambios dotan de una parte más atractiva al programa.
Arkaitz Angiozar: estimatzen du robertok egiten duen esfortzua defendaezina dena defendatzen. Ez zaudete alineatuak programarekin, ezin dezu arrazoitu arrazoitu ezin dena. Esatea umeak ondo pasatzea nahi dezutela. Orain dela 30 urte progama hau sartu zenean punteroa zen, orain aldaketa hauek sartzen baditugu sartuko gera 80ko hamarkadan zegoen sistema federatiboan. Sortu genuen ereduak egiten zuen Gipuzkoa ezberdin. Uztailaren 8an aurkeztu ziren aldaketa batzuekin ez negoen ados baina bueno. Baina orain sartzen diren aldaketak	**Arkaitz Angiozar:** Aprecia el esfuerzo que hace Roberto defendiendo lo indefendible. No estáis alineados con el programa, no podéis razonar lo que no se puede razonar. Decir que quieren que los niños/as se diviertan. Cuando se introdujo este progama hace 30 años era muy puntero, si ahora introducimos estos cambios volvemos al sistema federativo que había en los años 80. El modelo que creamos hacía diferente Gipuzkoa. El 8 de julio se presentaron cambios con los que no estaba de acuerdo, pero bueno. Pero los cambios que ahora se introducen nos llevarán al sistema

sistema klasiko-federatibora eramango gaituzte, oso filosofia zaharretan oinarrituta. Ez dakit ez dezuten bat egiten filosofiarekin edo ez dezuen filosofia ulertzen. Epez kanpoko eskaerak onartzen ari zarete. Urtez urte 25 urtetan ateak ireki dira, urtero bat, ohiko sistemara bueltatzeko helburuarekin, federatibora. Programa osoa egokitzen egon da federazioaren eta batez ere futboleko federazioren nahietara. Ez da egia programa hau ez dela inoiz mugitu. Gure printzipioak egokitu behar izan ditugu besteen nahiak asetzeko.	clásico-federativo, basado en filosofías muy antiguas. No sé si no se ajustan a la filosofía o no entienden la filosofía. Estáis aceptando peticiones fuera de plazo. Año tras año se han abierto puertas durante los últimos 25 años, uno cada año, con el objetivo de volver al sistema tradicional, el federativo. Todo el programa ha estado adaptándose a los deseos del entramado federativo y sobre todo de la federación de fútbol. No es cierto que este programa nunca se haya movido. Hemos tenido que adaptar nuestros principios para satisfacer los deseos de los demás.
Edozein entitatek eraman dezala edozein haur edozein esparrura. Hori ez da egiten haurren ongizatean pentsatzen, ezta sistemaren hobekuntzan pentsatzen. Horrek bakarrik kluben eskaerei erantzuten die. Beldurtiak gara; ebidentzia zientifikoak hartzen diren erabakien kontrakoa esaten digu. Opor garaian eremu geografikoak zabaltzea, tira; denak ezagutzen gara eta badakigu egiten dela jada. Baina MK jardunaldia ez dagoenean kontsideratzea opor garaia bezala intsulto bat iruditzen zait. Mesedez, utzi lasai haurrak. 16-17 urterekin haurrak hainbeste torneo jolasteaz nekatutak daude, txiki txikitatik klub eta federazioen egiturapean daudelako. Klub eta federazioetan ari zarete pentsatzen, ez kirolariengan. Opor garaia zabaltzea pasada bat iruditzen zaio.	Que cualquier entidad lleve a cualquier niño/A a cualquier ámbito. Esto no se hace pensando en el bienestar de los niños/as ni pensando en la mejora del sistema. Solo responde a las peticiones de los clubes. Somos miedosos; la evidencia científica nos dice lo contrario de lo que se está decidiendo. Ampliar el ámbito geográfico en periodo vacacional, pase; aquí nos conocemos todos/as y sabemos que ya se hace. Pero considerar la jornada en la que no hay MK como la época vacaconal me parece un insulto. Por favor, dejad tranquilos a los niños/as. Con 16-17 años los niños/as están cansados de jugar tantos torneos porque desde pequeños están bajo la estructura de clubes y federaciones. Estáis pensando en clubes y federaciones, no en los/as deportistas. Ampliar la época vacacional le parece una pasada.
Gipuzkoako txapelketari dagokionez, ez dute zentzurik alebinetan Gipuzkoako Txapelketek. Zentzurik ez duen presioa sortzen da goizegi eta horretan ibiltzen den kirolari asko galtzen ditugu. Ez du zentzurik Gipuzkoako Txapelketak ez eta Euskadiko Jokoak. Gauza bakoitza bere momentuan.	En cuanto al campeonato de Gipuzkoa, no tienen sentido los Campeonatos de Gipuzkoa en alevines. Se genera una presión que no tiene sentido demasiado pronto y perdemos a muchos deportistas que se dedican a ello. No tiene sentido el Campeonato de Gipuzkoa ni los Juegos de Euskadi. Cada cosa en su momento.
Egindako aldaketen harira, GFAko teknikarien balorazioa eskatzen du.	Solicita la valoración de los técnicos de la DFG sobre los cambios realizados.
Bat egiten du Alaitz eta Julenekin. Uste du GFAko zuzendaritza politikoak ez duela bat egiten filosofiarekin. Gure programan urtero ireki dira ateak, aldaketa hauekin ari gera 25 urte atzera egiten. Baina proposamen hauek	Coincide con Alaitz y Julen. Cree que la dirección política de la DFG no comparte la filosofía. En nuestro programa se han abierto puertas todos los años, con estos cambios estamos retrocediendo 25 años. Pero los

egin dituzten agenteak ez daude gure haurrengan pentsatzen. Borroka bada, beti galtzaile ateratzen gera. Ez gaituzue uzten haurrak erdigunean jartzen dituen haurren eredu bat eraikitzen.	agentes que han hecho estas propuestas no están pensando en nuestros niños. En esta lucha siempre salimos derrotados. No nos dejáis construir un modelo de niños que ponga a los niños en el centro.
Roberto Ramajo: sinesten du esaten duenean. Lerrokatuta ez dagoela diozu. Multikirola filosofian sinesten dugu. Aldaketa horiek egiteagatik ez du uste federazio-eredurik izango dugunik. Ez du uste ereduaren filosofiaren aurka goazenik.	**Roberto Ramajo**: cree en lo que dice. Hablas que no está alineado. Él cree en la filosofica Multikirola. Por hacer estos cambios no cree que vayamos a tener un modelo federativo. No cree que vayamos en contra de la filosofia del modelo.
Arazo bat dugu: bide judiziala ireki da. Eta gure programa indartzen ez badugu, hurrengo beherakada saioen kopurua izango da.	Tenemos un problema y es que se ha abierto la via judicial. Y si no reforzamos nuestro programa, lo siguiente que caerá es el número de sesiones.
Bere iritzia errespetatzen du, eskola-kirolaren ekosistema oso ondo ezagutzen duelako. Eragile asko daude eskola-kirolaren ekosisteman, eta kluben aukera ere kontuan hartzen da.	Respeta su opinión, porque conoce muy bien el ecosistema de deporte escolar. Hay muchos agentes en el ecosistema de deporte escolar y también se tiene en cuenta la opicion de los clubes.
Alaitz Bergaretxe: Bat egiten du Arkaitzek esandakoarekin. Oso harro dago Oarsoaldean eta Gipuzkoan egiten den lanarekin. Epaile batek esaten duenaren aurrean ez dugu ezer egiteko, zoritxarrez. Baina diozu ere eskaerak jaso dituzuela, baina nondik etorri diren argitu gabe dago? Zeineik egiten ditu epez kanpoko eskaera horiek? Esango nuke eskaera horiek ez direla “minoritario” diren modalitate horietatik etorri. Aldaketa hauek ez dira onerako izango. Sentsazioa dauka MK bihurtuko dela kirol minoritario hori. Zoritxarrez famili konkretu batzuentzat den MK hori. Hori ezin dugu utzi inondik inora, adin hauetan. Familia askok ezin diete klubetako gastuei aurre egin. Lagunak joaten direnez beste toki batzutara MK-an ere ez dira apuntatzen. Izugarrizko lana egin da. Dena hankaz gora jarriko da, ez 3 erabaki hauengatik bakarrik, baizik eta aurreikusten dituen erabakiengatik.	**Alaitz Bergaretxe:** Comparte lo dicho por Arkaitz. Está muy orgullosa del trabajo que se realiza en Oarsoaldea y Gipuzkoa. Ante lo que diga un juez no tenemos nada que hacer, desgraciadamente. Pero también dices que habéis recibido peticiones, pero de dónde han venido está sin aclarar. ¿Quién realiza estas peticiones fuera de tiempo? Diría que esas peticiones no han venido de esas modalidades "minoritarias". En Haurtzaro en el MK ha habito la mitad de inscripciones. Estos cambios no van a ser para bien. Tiene la sensación de que MK se va a convertir en ese deporte minoritario. Ese MK que por desgracia es para algunas familias concretas. No podemos dejar que pase eso en absoluto. Muchas familias no pueden hacer frente a los gastos de los clubes. Como los amigos van a otros lugares, ni siquiera se apuntan a MK. Se ha hecho un trabajo tremendo. Todo se pondrá patas arriba, no sólo por estas 3 decisiones, sino por las decisiones que prevé.

Bestetik, klubetan erabiltzen den hizkuntza ereduari norbaitek jarraipena egiten dio? Edo hori ez da garrantzitsua?	Por otro, ¿el modelo lingüístico que se utiliza en los clubes es seguido por alguien? ¿O eso no es importante?
Roberto Ramajo: Alaitzen iritzia asko errespetatzen du eta eskola-kirolaren ekosistemako eragileen artean iritzi kontrajarriak daudela aipatzen du.	**Roberto Ramajo**: respeta mucho la opición de Alaitz y añade que hay opiniones encontradas entre los agentes del ecosistema de deporte escolar.
Iñaki Telerria: txat-etik galdetzen du zein kirol kontsideratzen dira minoritarioak? Zenbat kopurutik gora da?	**Iñaki Telerria:** Desde el chat se pregunta qué deportes se consideran minoritarios y si hay algún número establecido.
Itsaso Nabaskues: txat-ekin erantzuten zaio gutxieneko lehiaketa bat bermatu ezin diren modalitateak direla minoritarioak. Ez dago kopuru zehatzik, desberdina baita modalitatearen arabera.	Itsaso Nabaskues: Se le responde que las modalidades minoritarias son aquellas en las que no se puede garantizar un mínimo de competición. No hay cifras concretas, ya que es diferente según la modalidad.
Iñaki Iturrioz: Robertori eskatu diogu gure iritzi teknikoa ematea. Txosten teknikoa osatu dugu programa onartzeko ere txosten teknikoa behar delako eta saiatzen gera oinarritzen dugun ezagutza onenean eta baita ere lehenesten JFK legean dauden printzipioetan eta betebeharretan. Gure txosten teknikoan adierazten dugu neurri berri horiek espezializaio goiztiarra sustatzen dutela. Esaten denean kirol hastapena hasierako adinetan ez dela lehentasunez lehiaketara bideratutakoa izan behar, uste dugu neurri horiek irizpide horren kontra doazela eta beraz ez direla haurren onerako, lehiaketari begirako eta espezialiazio goiztiarra sustatzen duten neurriak direlako.	**Iñaki Iturrioz:** Le hemos pedido a Roberto ue demos nuestra opinión técnica. Hemos elaborado el informe técnico porque para la aprobación del programa también es necesario un informe técnico en el que nos basamos en el mejor conocimiento, así como en los principios y obligaciones que nos exije la Ley de AFD. En nuestro informe técnico indicamos que estas nuevas medidas fomentan la especialización temprana. Cuando se dice que la iniciación deportiva en las edades iniciales no debe estar orientada prioritariamente a la competición, consideramos que estas medidas van en contra de este criterio y por tanto no redundan en beneficio de los niños/as, ya que se trata de medidas que favorecen la competición y la especialiación temprana.
Modu horretan jaso da ere Batzar Nagusietako ponentzian, publikoki garatu dena. Espezializazio goiztiarren kalteak oso agerian geratu dira eta haurrak erdigunean jartzen duen programa bat sustatzea aipatu zen.	Así se ha recogido en la ponencia de las Juntas Generales, que se ha desarrollado públicamente. Los perjuicios de la especialización temprana han quedado muy evidentes y se habló de promover un programa que ponga a los niños/as en el centro.

Emandako aginduak oinarritzen dira aipatzen den lehiaketaren kalitatean eta ulertzen degu fokua jartzen dela gehiago kirol egituretan, haurren osasuna eta kirol ohiturak sustatzean baino. Eredu federatibotik gertuago jartzen gaitu, kirol formatu klasikoan: emaitza, lehiaketak lehenesten dituena. Eredu horretan haur guztiek ez dute kabida, ezberdinatasunak areagotu ditzake.	Las órdenes recibidas se basan en la calidad de la competición y entendemos que se pone el foco más en las estructuras deportivas que en la promoción de la salud infantil y los hábitos deportivos. Nos sitúa más cerca del modelo federativo, en el formato deportivo clásico: priman el resultado y las competiciones. En este modelo no todos los niño/as tienen cabida por igual, la diferencia puede aumentar.
Azken urteetan sustatu diren politikak aurrerapen bat suposatu dute eredu inklusibo bat izateko eta neurri hauek ez dute eredu horretan aurrerapausurik suposatzen.	Las políticas impulsadas en los últimos años han supuesto un avance para un modelo inclusivo y estas medidas no suponen un avance en el mismo.
Oinarri zientifikoaren arabera, hasierako adinetan prozesua emaitzaren gainetik jarri behar da eta kirol praktika monodeportiboa murriztu behar da espezialiazio goiztiarra ekiditeko.	Según la base científica, en las edades iniciales hay que primar el proceso sobre el resultado y reducir la práctica deportiva monodeportiva para evitar la especialización precoz.
Teknikoki ulertzen degu planteatzen diren neurri zehatz hauek ez direla onuragarriak ikaslearen heziketa integralarentzat. Beste uneetan egin den bezala, akordio zabalak lortzeko egin diren neurriak direla ulertzen dugu, baina eskola kirolari eskatzen dizkiogun helburuak kontuan hartuta, haurren kirol hastapenari begira ez dira neurri onurgarriak.	Técnicamente entendemos que estas medidas concretas que se plantean no son beneficiosas para la educación integral del alumnado. Como se ha hecho en otros momentos, entendemos que son medidas que se han hecho para alcanzar acuerdos amplios, pero teniendo en cuenta los objetivos que persigue el modelo de eskola kirola, no son medidas beneficiosas de cara a la iniciación deportiva de los niños/as.
2017an eragilee ezberdinen artean egin zen eskola kiroleko azterketan erabaki zen eredu federatibotik aldentzea hasierako adinetan.	En el estudio de deporte escolar realizado en 2017 entre diferentes agentes se decidió alejarse del modelo federativo en las edades iniciales.
Daukagun ezagutza onenaren arabera, txosten teknikoan jaso degu neurri hauek ez direla egokiak haurren kirol hastapen ereduari dagokionez.	Según el mejor conocimiento que tenemos, en el informe técnico hemos recogido que estas medidas no son adecuadas en cuanto al modelo de iniciación deportiva.
Hau esanda, egindako aldaketak jasotzen dituen txostena bozkatu behar dute kontseilukideek. Prezeptiboa da lurralde kontseiluaren txostena, aldekoa edo kontrakoa. Behin saio honen akta jasoa, hori	Dicho esto, los/las miembros del Consejo deben votar un informe con las modificaciones introducidas. Es preceptivo el informe del consejo territorial, favorable o desfavorable. Recibido el acta de esta sesión,

espedientean jasoko da. Diputatuak erabakiko du sinatzen duen ala ez. Sinatzen badu dena prest dugu boletinean argitaratu eta hurrengo egunean aplikazioa irekitzeko. Datorren aste hasierarako aurreikusi dezakegu aplikazioa martxan egon daitekeela. Prestatzen ari gera lehen bai lehen hori guztia martxan jartzeko.	se hará constar en el expediente. La diputada decidirá si firma o no. Si firma ya tenemos todo listo para abrir la aplicación al día siguiente de su publicación en el boletín. Para principios de la próxima semana podemos prever que la aplicación pueda estar en marcha. Se está preparando para poner en marcha todo lo antes posible.
Hugo Sanchez: banan banan eskatzen die kontseilukideei bileran planteatzen diren azken aldaketen inguruko Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluko txostena bozkatzea (alde edo kontra):	Hugo Sánchez: solicita de forma individualizada a los miembros del Consejo que voten (a favor o en contra) el informe del Consejo Territorial de Deporte Escolar sobre los últimos cambios que se plantean en la reunión:
• Zumarragako Udala: kontra * • Lezoko Udala: kontra • Aretxabaletako Udala: kontra • Azkoitiko Udala: abstentzioa, ez duelako informazio nahikorik. • Txirrindularitza Federazioa: txuria • Eskubaloi Federazioa: abstentzioa • Atletismo Federazioa: alde • Futbol Federazioa: abstentzioa • Orixe ikastola: kontra • Kurtzebarri ikastola: kontra • Haurtzaro ikastola: kontra • Beasaingo La Salle ikastola: kontra	• Ayuntamiento de Zumarraga: en contra* • Ayuntamiento de Lezo: en contra • Ayuntamiento de Aretxabaleta: en contra • Ayuntamiento de Azkoitia: abstención por carecer de información suficiente. • Federación Ciclista: en blanco • Federación de Balonmano: abstención • Federación de Atletismo: a favor • Federación de Fútbol: abstención • Ikastola Orixe: en contra • Ikastola Kurtzebarri: en contra • La ikastola Haurtzaro: en contra • Ikastola La Salle de Beasain: en contra
* Zumarragako udal teknikariak bilera bukatu eta 30 minututara deitu du Jarduera Fisikoko eta Kiroletako Zerbitzura esanez, bere zuzenaritza politikoek bozka aldatzeko eskatu diotela, eta aurkeztutako aldaketen ALDEKO bozka dela.	* El Técnico Municipal de Zumarraga llama 30 minutos después de finalizar la reunión al Servicio de Actividad Física y Deportes indicando que su dirección política le ha pedido que modifique su voto y que es FAVORABLE a las modificaciones presentadas.
Beraz, bozketaren arabera lurralde kontseiluaren **txostena kontrakoa** izango litzateke proposatu diren azken aldetei dagokionez.	Por lo tanto, según la votación **el informe del consejo territorial sería desfavorable** respecto a las últimas modificaciones propuestas.
3. 2025-26 ikasturtearen hasierari buruzko informazioa.	**3. Información sobre el inicio del curso 2025-26.**
Roberto Ramajo: barkamena eskatu du berriro, irailaren 1etik aurrera ez delako programa onartu eta ezin izan delako	**Roberto Ramajo**: reitera sus disculpas, porque a partir del 1 de septiembre no se ha aprobado el programa ni se ha podido abrir la aplicación

aplikazioa ireki inskripzioak egiteko. Akatsa izan da hori aurretik egin ez izana.	para realizar inscripciones. Es un error no haber realizado esto con anterioridad.
Iñaki Iturrioz: azterketa juridikoa egin dugu eta egoera alegal batean gaude. Programa indarrean ez badago (hori foru agindua sinatuta eta boletinean argitaratu eta hurrengo egunean gertatzen da) ezin dira izen emateak egin eta, beraz, ez dago aseguruaren koberturarik.	**Iñaki Iturrioz:** Hemos hecho un análisis jurídico y estamos en una situación alegal. Si el programa no está vigente (esto ocurre al día siguiente de la firma de la Orden Foral y su publicación en el boletín) no se pueden realizar las inscripciones y, por tanto, no existe la cobertura del seguro.
Prezeptiboa da lurralde kontseiluaren txostena, aldekoa edo kontrakoa. Behin saio honen akta jasoa, hori espedientean jasoko da. Diputatuak erabakiko du sinatzen duen ala ez. Sinatzen badu dena prest dugu boletinean argitaratu eta hurrengo egunean aplikazioa irekitzeko. Datorren aste hasierarako aurreikusi dezakegu aplikazioa martxan egon daitekeela. Prestatzen ari gera lehen bai lehen hori guztia martxan jartzeko.	Es preceptivo el informe del consejo territorial, favorable o desfavorable. Recibido el acta de esta sesión, se hará constar en el expediente. La diputada decidirá si firma o no. Si firma ya tenemos todo listo para abrir la aplicación al día siguiente de su publicación en el boletín. Para principios de la próxima semana podemos prever que la aplicación pueda estar en marcha.
4. Norberak ekar ditzakeenak.	**5. Lo que los y las asistentes puedan traer.**
Jon Etxeberria: uste zuen aldundia filosofiaren alde zegoela, baina entzundakoa eta gero iruditzen zaio hori ez dela horrela. Diputazioaren filosofia zen eskola kirolekoa eta orain iruditzen zaio poliki poliki federazioaren filosofiaruntz doala. Lehen aldia da bilera honetan dagoela eta lekuz kanpo sentitzen ari da. Aurrez aurre erosogo sentituko delakoan dago.	**Jon Etxeberria:** Pensaba que la diputación estaba a favor de la filosofía, pero en base a lo escuchado le parece que eso no es así. La filosofía del deporte escolar era principalmente de Diputación y ahora le parece que lentamente va hacia la filosofía federativa. Es la primera vez que está en esta reunión y se está sintiendo fuera de lugar. Piensa que se sentirá más cómodo en una reunión en formato presencial.
Manu Díaz: desoroso daude horrelako formatuekin eta hurrengo bilera presentzialean egiteko eskaera luzatzen du. Nahiz eta iritzi ezberdinak izan fisikoki gertu egotea garrantzitsua dela uste du.	**Manu Díaz:** Están incómodos con este tipo de formatos online y extiende su petición de que se celebre la próxima reunión de forma presencial. Cree que es importante estar cerca a pesar de tener diferentes opiniones.
Arkaitz Angiozar: GFAko teknikarien txostena kontrakoa dela aktan garbi jaso dadin eskatzen du. Bestetik, duela urte batzuk, urtean zehar, eragileen arteko eztabaida sustatzen zuen foroak berrartzea eskatzen du.	**Arkaitz Angiozar:** Solicita que conste en acta que el informe de los técnicos/as de la DFG es desfavorable. Por otro lado, solicita que se reactiven los foros que hace años, a lo largo del año, promovía el debate sobre el deporte escolar entre diferentes agentes.

Roberto Ramajo: Bilerak presentzialak izan beharko lirateke, baina dena arindu nahi izan da eta horregatik formatu honetan egin da. Zuen eskaera guztiei erantzuten diegu. Zuen proposamenei irekita gaude. Desadostasunak ditugu, baina denok gauza bera nahi dugu, hau da, Eskola Kirolaren programa on bat izatea eta, testuinguru desberdin batean, programak aurrera egiten jarraitzea.	**Roberto Ramajo:** está de acuerdo con que las reuniones deberían ser presenciales, pero debido a la premura por intentar agilizar todo se ha realizado en este formato. Atendemos a todas vuestras peticiones. Estamos abiertos a lo que consideréis y a que nos hagáis propuestas y que nos tiréis de las orejas. Tenemos divergencias pero todos queremos lo mismo, que es tener un buen programa de Eskola Kirola e intentar que, en un contexto diferente, el programa siga adelante.

Donostian, 2025eko irailaren 4ean

Hugo Sánchez
Kirol teknikaria

I. ERANSKINA

2025-2026 IKASTURTEKO ESKOLA-KIROLAREN URTEKO PROGRAMAREN BERRITASUNAK – Eskola Kiroleko Lurralde Kontseilurako

Gipuzkoako Eskola Kirolaren Lurralde Kontseiluak 2025-26 ikasturteko eskola-adineko jarduera fisikoaren eta kirolaren urteko programari buruz 2025eko uztailaren 8an egindako bileran onartutako proposamenak hainbat aldaketa izan ditu.
Honako aldaketa hauek egin dira:

1. Lehiaketaren eremu geografikoari aplikatu beharreko zonakatze-irizpide berria
1.1. Eskola-garaian, Kirol Bakarreko Hastapeneko Programan (parte hartzeko lehiaketa-ibilbidea), 2025-26 ikasturtetik aurrera, benjamin eta alebin kategorietarako, lehiaketa-eremu gorena zabalduko da, baimenik gabe, eskola-aldian. Eskola-aldia Gipuzkoako Lurralde Historikoa izango da, kirol-modalitate guztietarako.

Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluan aurkeztutako hasierako zirriborroaren proposamenak honako hau jasotzen zuen:

- Eskola-garaian, Kirol Bakarreko Hastapeneko Programan (parte hartzeko lehiaketa-ibilbidea), benjamin kategorian, tokiko faseetan, egutegiak eskualde eta/edo udalerri bakoitzean zehaztuko dira lehentasunez. Parte-hartzaile kopuruaren arabera ezinezkoa den modalitateetan, egutegien banaketa lurralde-eremukoa izan daiteke.

1.2. Eskola-garaian, Kirol Bakarreko Hastapeneko Programan (parte hartzeko lehiaketa-ibilbidea), benjamin kategorian, kalitate baldintzetan lehiatzeko eskubidea bermatu ezin den modalitateetan, lehiaketa-eremu hori gainditu ahal izango da (Gipuzkoako Lurralde Historikoa), aldez aurretik administrazio-baimenarekin.
Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluan aurkeztutako hasierako zirriborroaren proposamenak honako hau jasotzen zuen:

- Eskola-garaian, Kirol Bakarreko Hastapeneko Programan (parte hartzeko lehiaketa-ibilbidea), Eskola Kirolari buruzko uztailaren 1eko 125/2008 Dekretuan jasotakoak baino eremu handiagoko jarduerak aurreikusten ziren, praktikatzaile gutxi eta azpiegitura falta duten modalitateetan, parte-hartzaileen kirol-progresio egokia ahalbidetuko zuen eta kirol-modalitate berean aritzen diren ikasleen arteko sozializazioa sustatuko zuen lehiaketa bat bermatzeko. Baldintza horiek hurrengo lurralde-eremuan betetzen ez baziren, honako hau hartu da erreferentziatzat, eta horrela, hurrenez hurren. Eskola-aldian salbuespenezko egoera horiek alebin kategoriatik (hau barne) aurrera jasotzen ziren.

1.3. Eskolarik gabeko aldian, benjamin kategoriatik aurrera, kirol modalitate guztiek lurralde historikoaren gehieneko eremua gainditzeko aukera izango dute, Gipuzkoako Foru Aldundiaren aldez aurreko baimenarekin.

Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluan aurkeztutako hasierako zirriborroaren proposamenak honako hau jasotzen zuen:

- Udako, Gabonetako eta Aste Santuko oporraldietan, alebin kategoriatik aurrera, modalitate guztiek Lurralde Historikoaren eremua gainditzeko aukera zuten, GFAren aldez aurreko baimenarekin.

2. Urteko egutegia egituratzeko sistema berria:

Eskola-aldiak eta eskolarik gabekoak ez dira egun zehatzen arabera bereiziko, Gipuzkoako Foru Aldundiak onartutako urteko egutegiaren bidez baizik. Egutegi horretan eskola-asteak ezarriko dira, hau da, Multikirolako kirol-topaketen programazioa duten asteburuak, lehentasunezkoak izaten jarraituko dutenak. Beraz, eskolarik gabeko denboralditzat hartuko dira programatutako Multikirolako kirol-topaketarik ez dagoen aste guztiak.

Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluan aurkeztutako hasierako zirriborroaren proposamenak honako hau jasotzen zuen:

- Irailaren 1etik ekainaren 15era bitarteko eskola-aldia zegoen, bai eta Gabonetako, Aste Santuko eta udako oporraldia ere (ekainaren 16tik abuztuaren 31ra).

3. Gipuzkoako eskolarteko lehiaketak, Multikirola programaren barruan

Gipuzkoako Eskolarteko Txapelketak egin ahal izango dira Multikirola Programaren barruan.

Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluan aurkeztutako hasierako zirriborroaren proposamenak honako hau jasotzen zuen:

- Multikirola Programaren helburuekin eta ikastetxeen tokiko eskaintzei buruzko egungo panoramarekin bat etorriz, Multikirola Programa parte hartzeko ibilbidea hasteko jardueren barruan sartzen da. Ondorioz, Multikirola Programan parte hartzeak ez du Gipuzkoako Eskolarteko Txapelketetarako sarbiderik emango

ANEXO I

NOVEDADES EN EL PROGRAMA ANUAL DE DEPORTE ESCOLAR DEL CURSO ESCOLAR 2025-2026 (para el Consejo Territorial de Deporte Escolar)

La propuesta aprobada por el Consejo Territorial Deporte Escolar de Gipuzkoa sobre el Programa Anual de Actividad Física y Deporte en edad escolar del curso 2025-26 en la reunión celebrada el 8 de julio de 2025, ha sufrido diversas modificaciones.
Las modificaciones que se incorporan son las siguientes:

1. El nuevo criterio de zonificación aplicable al ámbito geográfico de competición

1.1. En periodo lectivo, en el Programa de Iniciación Monodeportiva (itinerario de competición participación), a partir del curso escolar 2025-26, para las categorías benjamín y alevín, se amplia el ámbito máximo de competición sin necesidad de autorización durante el periodo lectivo, que será el Territorio Histórico de Gipuzkoa para todas las modalidades deportivas.

<u>La propuesta del borraldor inicial presentado en el Consejo Territorial de Deporte Escolar recogía lo siguiente:</u>

- En periodo lectivo, en el Programa de Iniciación Monodeportiva (itinerario de competición participación), en categoría benjamín, en las fases locales, los calendarios se determinarban, prioritariamente, en cada comarca y/o municipio. En aquellas modalidades en las que en función del número de participantes no sea posible, la distribución de los calendarios podía ser de ámbito territorial.

1.2. En periodo lectivo, en el Programa de Iniciación Monodeportiva (itinerario de competición participación), en categoría benjamín, en aquellas modalidades en las que, no se pueda garantizar el derecho a competir en condiciones de calidad, se podrá exceder dicho ámbito máximo de competición (Territorio Histórico de Gipuzkoa) previa autorización administrativa.

<u>La propuesta del borraldor inicial presentado en el Consejo Territorial de Deporte Escolar recogía lo siguiente:</u>

- En periodo lectivo, en el Programa de Iniciación Monodeportiva (itinerario de competición participación), se contemplaban actividades de ámbito superior a las contempladas en el Decreto 125/2008, de 1 de julio, de Deporte Escolar, en las modalidades con número escaso de practicantes y falta de infraestructuras, con el objetivo de garantizar una competición que permitiera una adecuada progresión deportiva de los y las participantes que fuera motivadora y que fomentara la socialización entre escolares que practican una misma modalidad deportiva. Si estos

requisitos no se cumplían en el siguiente ámbito territorial, se ha tomado como referencia el siguiente y, así, sucesivamente. Estas situaciones de excepcionalidad durante el periodo lectivo se contemplaban a partir de categoría alevín (esta inclusive).

1.3. Durante el periodo no lectivo, a partir de la categoría benjamín, todas las modalidades deportivas tendrán la posibilidad de exceder el ámbito máximo del Territorio Histórico, previa autorización de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

- La propuesta del borraldor inicial presentado en el Consejo Territorial de Deporte Escolar recogía lo siguiente:

Durante los periodos vacacionales de verano, Navidad y Semana Santa, a partir de categoría alevín, todas las modalidades tenían la oportunidad de exceder el ámbito del Territorio Histórico, previa autorización de la DFG.

2. Nuevo sistema de estructuración del calendario anual:

La diferenciación entre los periodos lectivo y no lectivo ya no se realizará en función de fechas exactas, sino a través de un calendario anual aprobado por la Diputación Foral de Gipuzkoa. En dicho calendario se establecerán las semanas lectivas, entendidas como aquellas cuyos fines de semana incluyen programación de encuentros deportivos de Multikirola, que seguirá teniendo carácter prioritario. Por tanto, se considerarán periodos no lectivos todos aquellas semanas en las que no haya encuentros deportivos de Multikirola programados.

La propuesta del borraldor inicial presentado en el Consejo Territorial de Deporte Escolar recogía lo siguiente:

- Existía periodo escolar del 1 de septiembre al 15 de junio y periodo vacacional que contemplaba el periodo vacacional de Navidad, Semana Santa y verano (del 16 de junio al 31 de agosto).

3. Competiciones escolares de Gipuzkoa dentro del programa Multikirola

La directriz política es mantener los Campeonatos Escolares de Gipuzkoa dentro del Programa Multikirola.

La propuesta del borraldor inicial presentado en el Consejo Territorial de Deporte Escolar recogía lo siguiente:

- En coherencia con los objetivos que persigue el Programa Multikirola y el panorama actual referente a las ofertas locales de los centros escolares, se incluye el Programa Multikirola dentro de las actividades de iniciación del itinerario de participación. Por consiguiente, la participación en el

Programa Multikirola no dará acceso a los Campeonatos Escolares de Gipuzkoa.