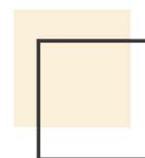
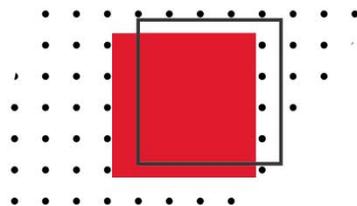
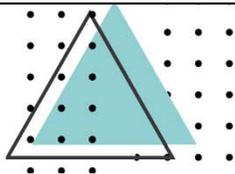
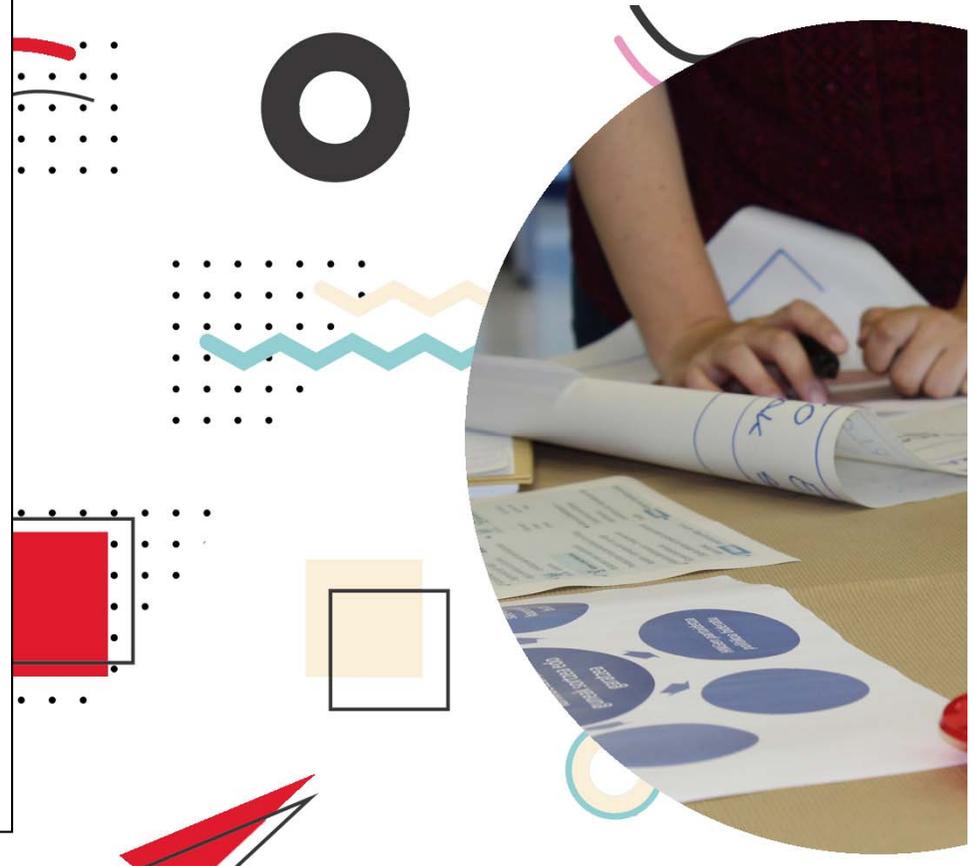


Gaztematika. Un resumen de 4 años



**Este pasado curso
hemos desarrollado el
X. Plan de Gaztematika,
el cuarto y último de la
legislatura.**

**Por ello, os queremos
presentar un resumen
de estos cuatro años,
destacando los avances
realizados durante este
período.**



Avance en la **gobernanza** **política** de Gaztematika

Se ha logrado que Gaztematika tenga **una normativa**, mediante un [Decreto Foral](#). Éste ha dotado a la red de reconocimiento jurídico y, de paso, establece qué es, quién la conforma, cuáles son sus objetivos y cómo funciona.



Por otra parte, uno de los objetivos de Gaztematika es **el fomento de la ciudadanía activa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes** y de **su participación**. En ese sentido, se debe recalcar el trabajo realizado para ayudar a los municipios que querían desarrollar procesos de participación con niños y niñas.

Trabajando con otras instituciones



En primer lugar, debemos mencionar la coordinación con **Tabakalera**. El resultado de esta cooperación ha sido un proyecto para adolescentes desarrollado con varios municipios.



En segundo lugar, hay que subrayar el trabajo continuo de coordinación que estamos realizando con la **Facultad de Pedagogía, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco**. Estamos desarrollando varios proyectos con ellos, y también contamos con la colaboración de varias personas del profesorado.

Trabajando con otras instituciones



EL SERVICIO SOCIAL DEL GOBIERNO VASCO
SERVICIO SOCIAL DEL GOBIERNO VASCO



En tercer lugar, en cuanto a la coordinación con el **Observatorio Vasco de la Juventud**, queremos mantener la relación con la entidad, y estamos analizando diferentes posibilidades para encauzar nuestra cooperación.

Por otra parte, también queremos destacar el seguimiento realizado a la **propuesta de Ley de Juventud del Gobierno Vasco**; ya que Gaztematika ha dado una respuesta unificada a dicha propuesta.

“Estas COLABORACIONES y lo que hemos aprendido de ellas han supuesto un avance en la manera de trabajar temas transversales en nuestras instituciones.”

Trabajando con otras instituciones

Queremos subrayar el trabajo realizado con la Dirección de Igualdad Lingüística y la de Igualdad en Diputación, ya que nos ha permitido intercambiar información de manera fácil y desarrollar varios proyectos conjuntamente, tanto a nivel local como territorial.

Hemos recuperado la coordinación con el **Servicio de Participación de la Diputación** y, gracias a ello, hemos intercambiado información sobre los proyectos que están en marcha y nuestros diferentes puntos de vista.



La difusión de Gaztematika



Los últimos cuatro años nos hemos esforzado de una manera especial para para difundir el trabajo realizado en el área de promoción de infancia, adolescencia y juventud y para llegar directamente a nuestros/as destinatarios/as. Para ello, se han puesto en marcha diferentes vías.

La difusión de Gaztematika

Se ha ofrecido a los ayuntamientos **asesoramiento sobre comunicación, sesiones formativas y recursos específicos.**

De ese modo, se les ha ayudado a difundir en sus municipios los programas, actividades o campañas especiales desarrollados en la red Gaztematika.

Además, uno de nuestros retos era llegar a ser fuente y centro de referencia en cuanto al conocimiento del ámbito de promoción de infancia y juventud. En ese sentido, durante esta legislatura se ha diseñado y puesto en marcha una plataforma para mejorar la comunicación y el trabajo en red entre los y las agentes internos/as.



La difusión de Gaztematika

En cuanto a la comunicación externa, esta legislatura ha sido fundamental para darnos cuenta de lo importante que **es dedicar esfuerzos a la comunicación** en nuestro ámbito de trabajo.

El trabajo realizado durante estos cuatro años para la difusión de Gaztematika nos ha servido para **dar a conocer nuestro trabajo, aumentar nuestra influencia, agregar contactos y llegar a la sociedad.**



Igualmente, se ha trabajado en la comunicación de todos los programas y actividades, con el objetivo de dar visibilidad a la red Gaztematika.

Se ha de destacar la campaña realizada con los y las principales protagonistas de los haurtxokos y gaztelekus (niños, niñas, adolescentes, jóvenes, profesionales y padres y madres).

Fortalecer los servicios

Siendo los servicios para infancia, adolescencia y juventud las principales herramientas de intervención en el área de promoción, nos hemos esforzado especialmente en su consolidación

Para ello, **es imprescindible la profesionalización de las personas educadoras**, y se han utilizado dos vías para impulsarla: la formación y la mejora de sus condiciones de trabajo.



Fortalecer los servicios



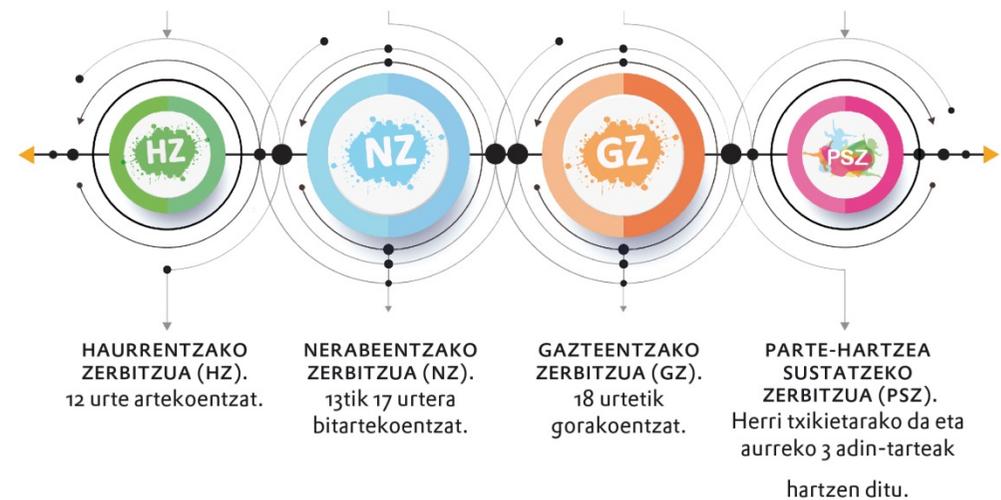
Una de las tareas de esta legislatura ha sido la **definición del Servicio Polivalente para Jóvenes**



Se han puesto en marcha varios proyectos piloto. El último de ellos es el nuevo servicio Gaztegun+, que la Diputación Foral de Gipuzkoa **ofrece a las y los jóvenes de entre 18-30 años**. Pretende ser un lugar de experimentación, un sitio donde las y los jóvenes puedan desarrollar sus ideas.

Fortalecer los servicios

Durante estos cuatro años se ha analizado la situación de los servicios municipales para infancia y adolescencia, para diseñar un proceso de desarrollo de los servicios en cada municipio. Además, hemos establecido una metodología para ayudar a los servicios para infancia y adolescencia de los municipios que forman Gaztematika a recorrer ese camino del cambio.



Se han puesto en marcha algunos proyectos piloto y el objetivo de la red es que todos los servicios realicen el cambio poco a poco.

Se han elaborado propuestas para mejorar la oferta del área de promoción de infancia, adolescencia y juventud **en los municipios pequeños**, y mejorar su desarrollo.

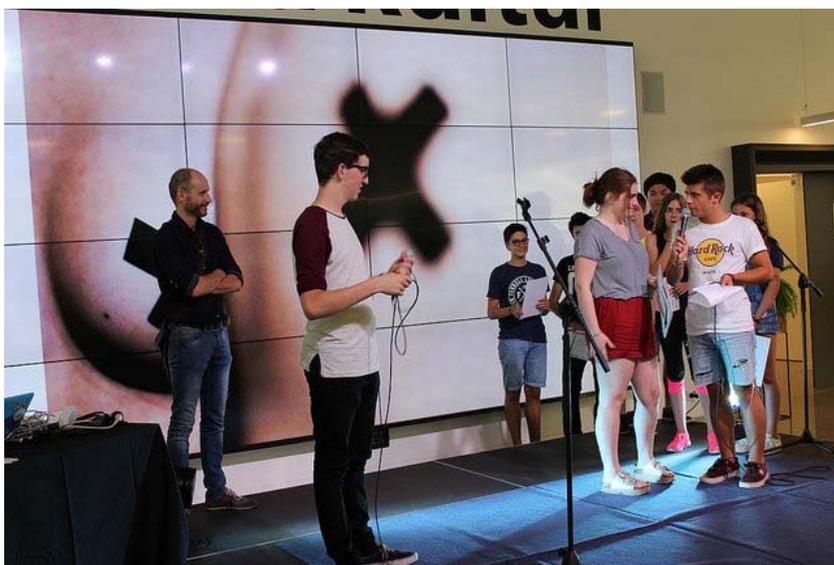
Fortalecer los servicios

Se ha diseñado y puesto en marcha un proyecto piloto para jóvenes de entre 16 y 18 años. La experiencia ha sido muy enriquecedora, y nos ha servido para verificar si las hipótesis en las que se basaba la iniciativa eran correctas o no.

Tras realizar algunos cambios, y con todo lo aprendido, continuaremos diseñando la oferta para jóvenes de 16-18 años, mejorando y reforzando las opciones.



Fortalecer los servicios



Durante esta legislatura se ha tratado el tema de la **ciudadanía digital**, para desarrollarlo en los servicios.

Se han desarrollado actividades de diverso tipo: programa Instant1ean, concursos, campaña *LikeZibereskubideak*, Semana de la Cultura Digital en varios municipios... Se han organizado además varios talleres y conferencias.

Para finalizar, se ha adaptado el proyecto **Inspira Steam** para desarrollarlo en los gaztelekus.

Hasta ahora este proyecto se ha puesto en marcha en centros educativos y, por tanto, nuestro reto consistía en adaptarlo al ámbito no formal. Se ha probado en cinco gaztelekus y la experiencia ha sido muy interesante.

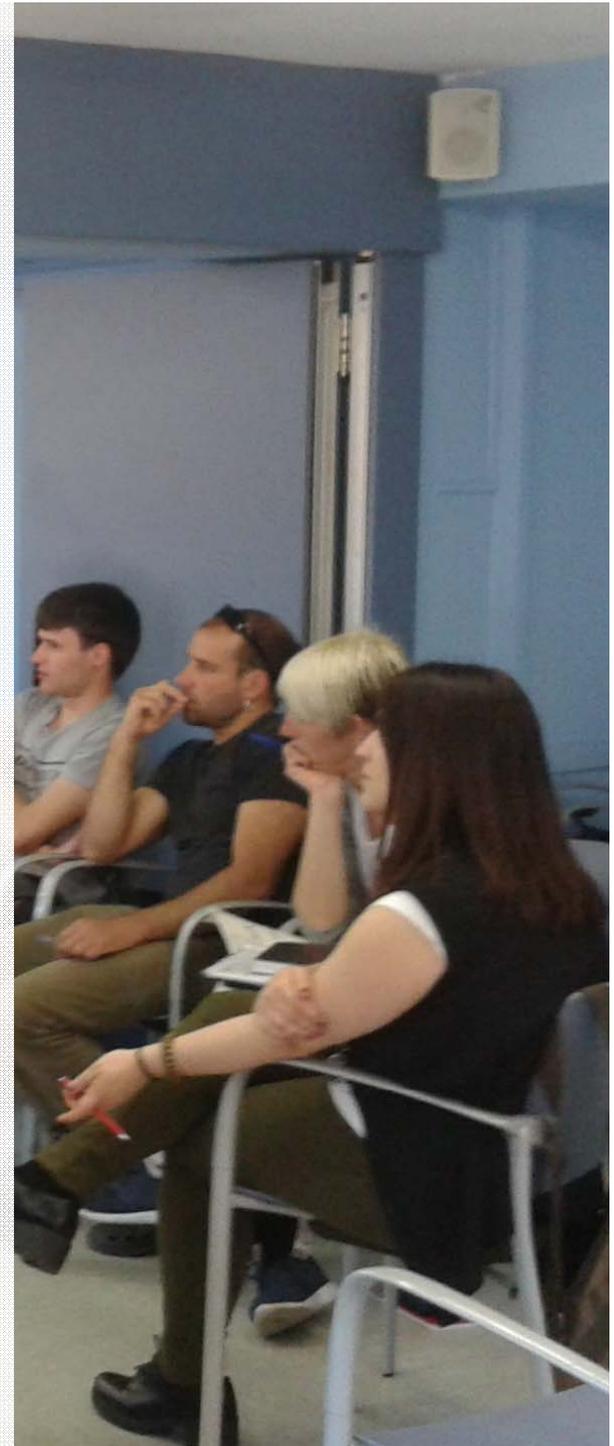


Avanzamos en la profesionalización de los y las profesionales

Se han diseñado planes de formación para responder a las necesidades formativas de las personas técnicas y educadoras del área de infancia, adolescencia y juventud.

Para su desarrollo, se han tenido en cuenta las funciones de los y las profesionales, así como los principios y los valores de Gaztematika.

El plan de formación es una herramienta imprescindible para impulsar el conocimiento y la cualificación de las y los profesionales. Por ello, se seguirá trabajando para responder a las necesidades de esas personas y a los retos propuestos para la nueva legislatura.



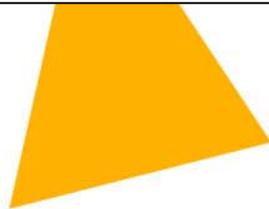
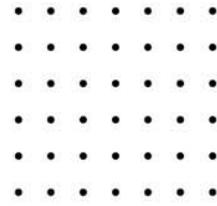
Avanzamos en la profesionalización de los y las profesionales



También se ha elaborado **un catálogo de buenas prácticas** en promoción de IAJ, para el fomento del conocimiento y la cualificación de las y los profesionales, así como para crear nuevas ideas y compartir reflexiones.

La influencia de Gaztematika

Es fundamental que niños, niñas, adolescentes y jóvenes entren en los procesos de evaluación, de forma directa y con efectividad. Por ello, durante esta legislatura se ha trabajado para sistematizar el modo de recoger la opinión de niños, niñas y adolescentes, dando pasos hacia la consecución del último objetivo.



GRACIAS !!!

Al finalizar este curso, queremos daros las gracias a todas las personas que formáis parte de esta red y, por supuesto, a todos/as los/las otros/as agentes que nos habéis acompañado.

gaztematika.eus

#GAZTEMATIKA

