

# ¿CÓMO ESTÁS VIVIENDO EL CONFINAMIENTO?



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



ETORKIZUNA ORAIN  
Es futuro

**GAZTEMATIKA**



# INDICE

## I OBJETIVOS Y FICHA DEL SONDEO

## II CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

## III ANALISIS DE RESULTADOS

1. Percepción sobre sus derechos
2. Necesidad del confinamiento
3. Número de personas conviviendo
4. Motivos de preocupación durante el confinamiento
5. Recursos a su disposición
6. Qué tipo de actividades realizan durante el confinamiento
7. Valoración de su situación
8. Opinión sobre los deberes
9. Sentimientos
10. Respuestas a la última pregunta abierta

## IV CONCLUSIONES



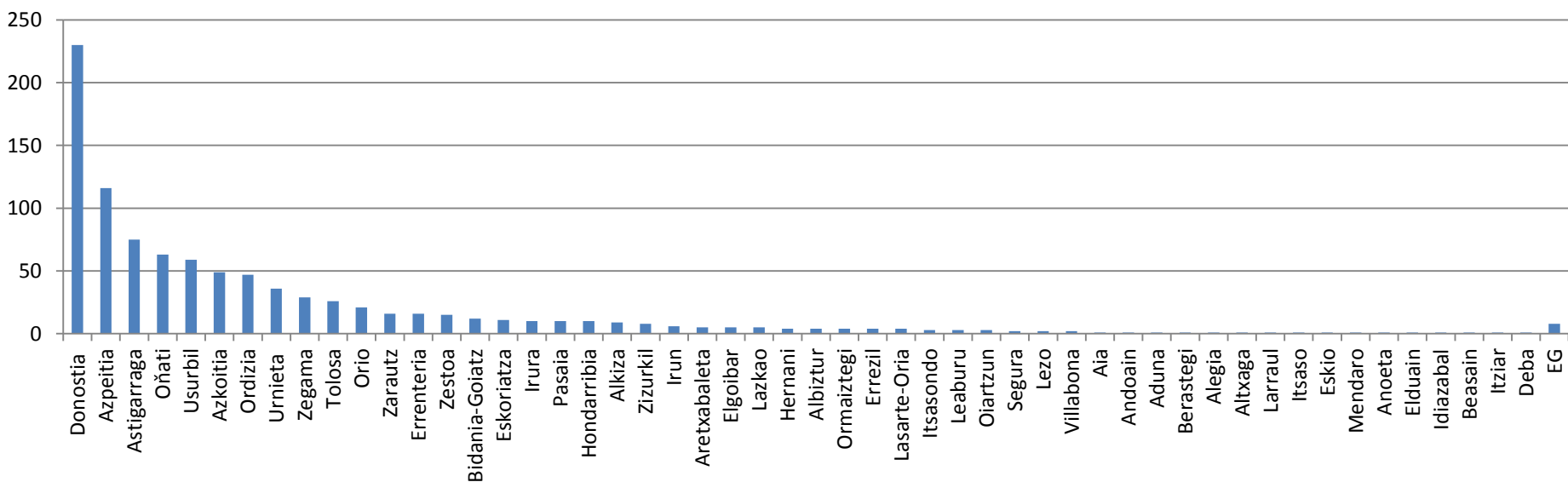
## I. OBJETIVO DEL CUESTIONARIO

- Desde el ámbito de la promoción de la infancia y juventud consideramos que debemos prestar atención a lo que piensan las niñas, niños y adolescentes. Desde que se ordenó el confinamiento entramos en un periodo de excepción que es especialmente inusual para las y los menores de edad. Se han quedado en casa sin poder salir y sin saber hasta cuándo se va alargar la situación. Estamos inmersas en una situación irreal que no llegamos a comprender del todo, y ante la que nos sentimos atemorizadas e indefensas.
  - Por todo ello, hemos creído oportuno y necesario preguntarles cómo están viviendo el confinamiento, para saber cómo les está afectando y qué están sintiendo. Les hemos querido dar la oportunidad para que comuniquen sus vivencias y preocupaciones. Queremos saber cómo están interpretando la situación de forma individual y como colectivo; queremos que se sientan escuchadas y reconocidas como colectivo, respetando así sus derechos.
- 
- **Se ha decidido realizar una encuesta online** por ser el modo más fácil de difundirla y el más rápido para obtener las respuestas.
  - **La muestra obtenida no es probabilística, es decir han podido responder todas la personas guipuzconas entre 10 y 17 años;** los resultados, por tanto, no son extrapolables a toda la población guipuzkoana de esa edad.
  - El cuestionario utilizado se basa en el diseñado por el grupo GSIA para su investigación a nivel estatal sobre la infancia confinada (<http://grupodeinfancia.org/>); hemos seleccionado algunas preguntas y las hemos traducido al euskara y ofrecer así la posibilidad de responder en los dos idiomas.
  - Comenzamos a difundir el cuestionario durante la 3ª semana de confinamiento (el 2 de abril de 2020) y se ha mantenido la opción abierta hasta el 13 de abril.

## II CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

En primer lugar, nos gustaría decir que nos ha sorprendido el éxito de la propuesta, han sido muchas las respuestas que hemos recibido; tras eliminar las repeticiones y respuestas no válidas, en total han sido **948 las respuestas** analizadas; de las cuales 776 (82%) han sido en euskara, y 172 (18 %) en castellano.

A destacar también el número de pueblos desde los que hemos recibido cuestionarios: 53 en total.

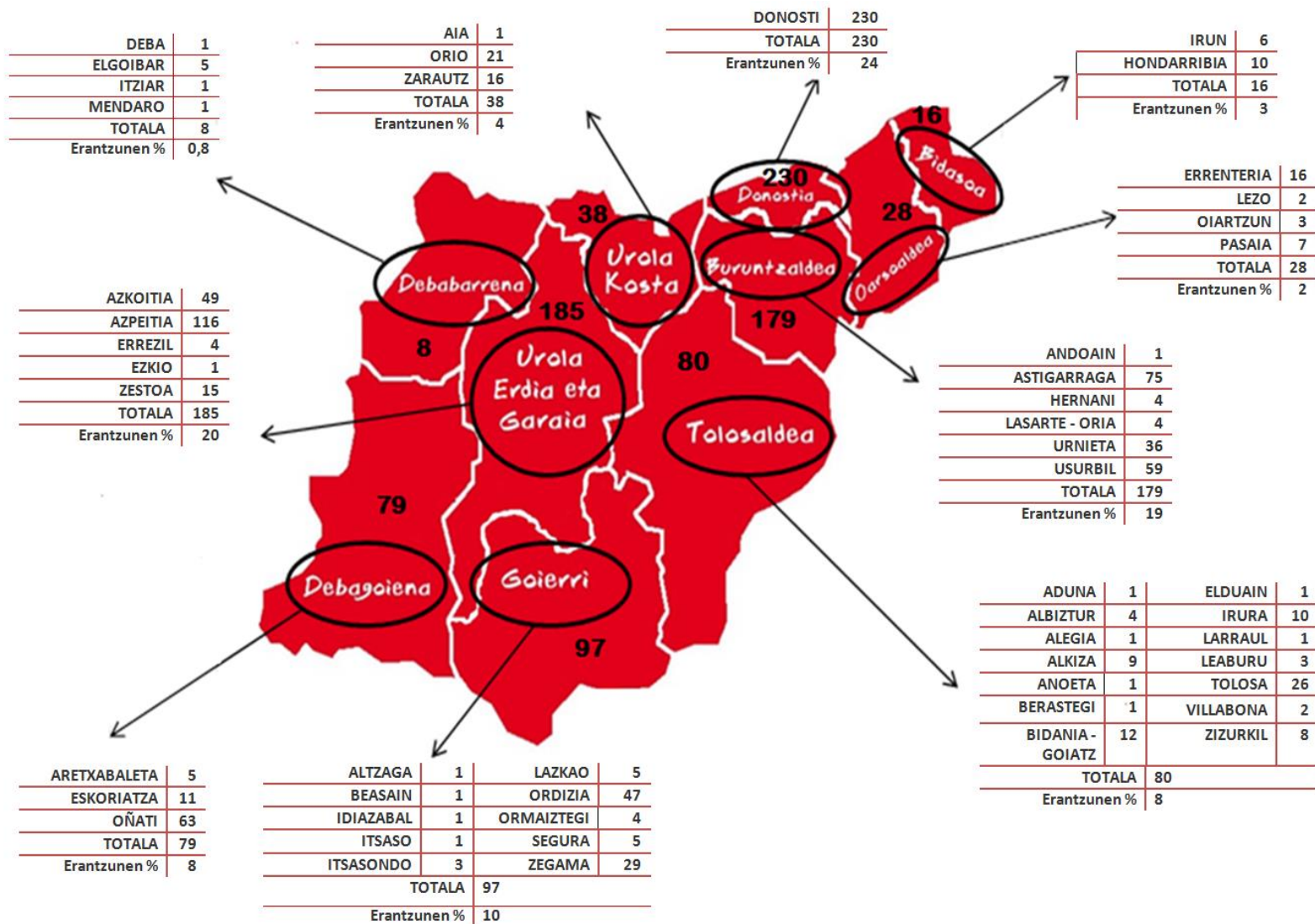


En general, siendo bastante alto el número de pueblos, no han sido muchas las respuestas recibidas desde cada uno. Esto se puede ver mejor en el siguiente mapa.

[2] En los anexos se puede encontrar más información sobre la participación de cada pueblo en concreto.



Las comarcas con una participación mayor han sido Donostia, Buruntzaldea y Urola; de cada una se han recibido un 20% de las respuestas, entre las 3 por tanto el 60% del total.



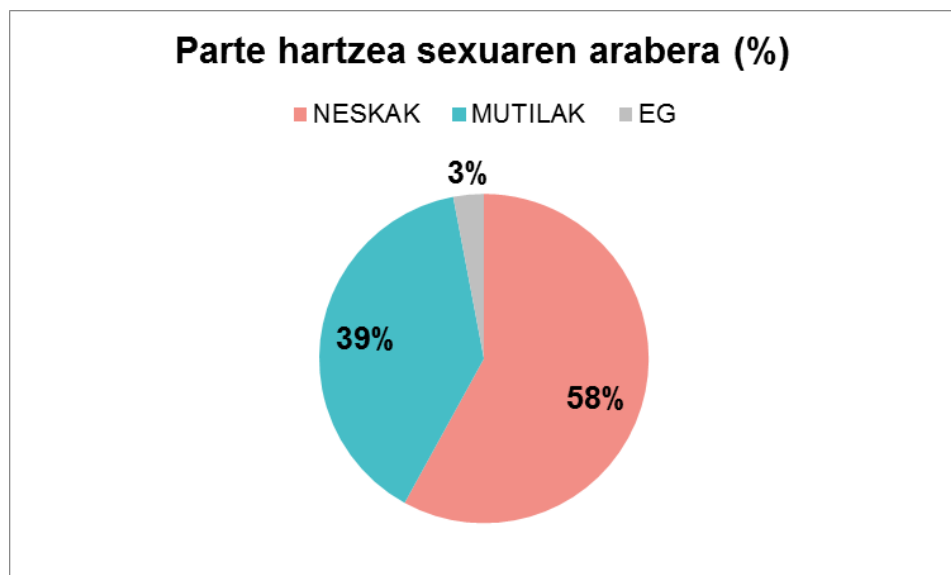
[1] Se han recibido 8 respuestas sin localizar(1,2% del total) .



## Características de la muestra

Como hemos mencionado antes, se han recibido 948 respuestas; analizadas según el sexo podemos ver en la gráfica que la participación de las que se declaran chicas ha sido bastante mayor que la de los que se declaran chicos. Ha habido un 3% que ha preferido no definirse.

PARTE-HARTZEA SEXUAREN ARABERA		
	TOTALA	%
NESKAK	554	58
MUTILAK	367	39
EG	27	3
GUZTIRA	948	100



[3] EG: Se refiere a la opción "Prefiero no decirlo".

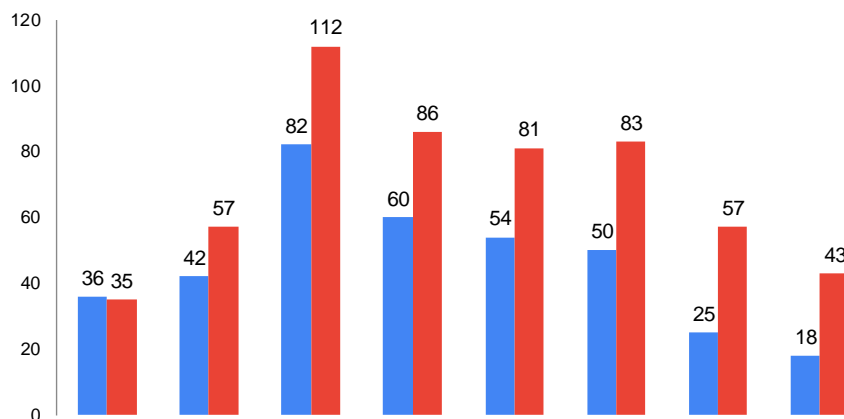


## Características de la muestra

La encuesta se ha dirigido a los Gipuzkoanos de entre 10 y 17 años, la gráfica recoge la participación por edades:

### PARTICIPACIÓN SEGÚN SEXO Y EDAD

■ Chicos ■ Chicas



	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Chicos	36	42	82	60	54	50	25	18	367
Chicas	35	57	112	86	81	83	57	43	554
NC	1	1	5	3	4	7	3	3	27
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>199</b>	<b>149</b>	<b>139</b>	<b>140</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>948</b>

- Los de 12 años son los que más han contestado.
- En general, los de 12-14 años han sido los que más han participado.
- Aun así, todas las edades están representadas.
- Teniendo en cuenta el sexo, la primera conclusión es que a partir de los 11 años la participación de las chicas es mayor y va subiendo con la edad, hasta llegar a ser el doble la participación de las chicas entre quienes tienen 16 y 17 años.

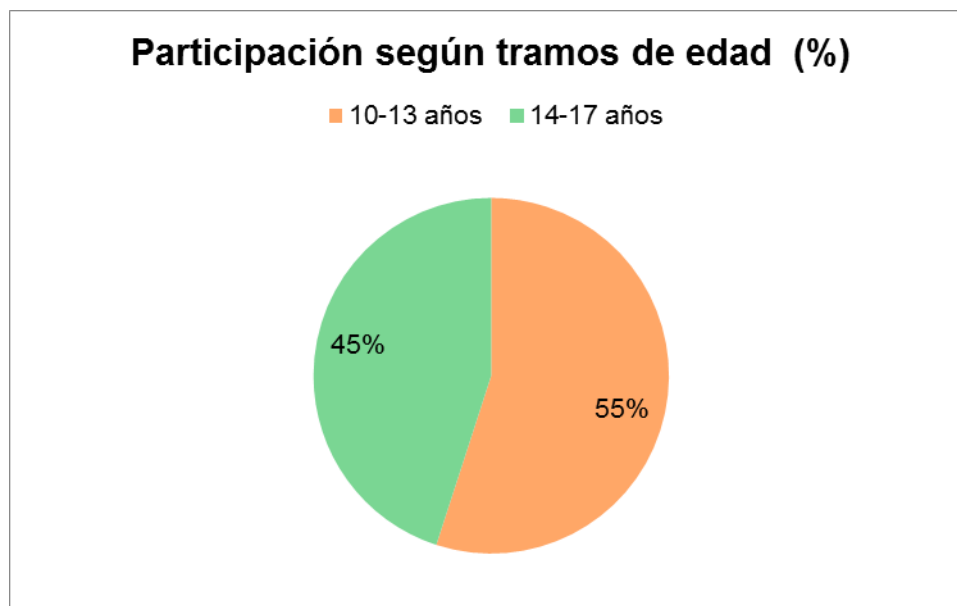


## Características de la muestra

Nos ha parecido interesante realizar dos grupos con las personas participantes: uno con las de 10-13 años, y el otro con las de 14-17 años. En determinados momentos la clasificación de las respuestas también serán en función de estas dos grupos de edad.

Tomando como referencia la participación, las personas más jóvenes han sido las que más respuestas han enviado. Sin embargo, teniendo en cuenta la baja participación registrada en general, en los servicios de promoción de los adolescentes de 16 y 17, consideramos que en este caso su respuesta ha sido bastante alta.

PARTICIPACIÓN SEGÚN EL TRAMO DE EDAD		
	TOTAL	%
10-13 años	520	55
14-17 años	428	45
<b>Total</b>	<b>948</b>	<b>100</b>





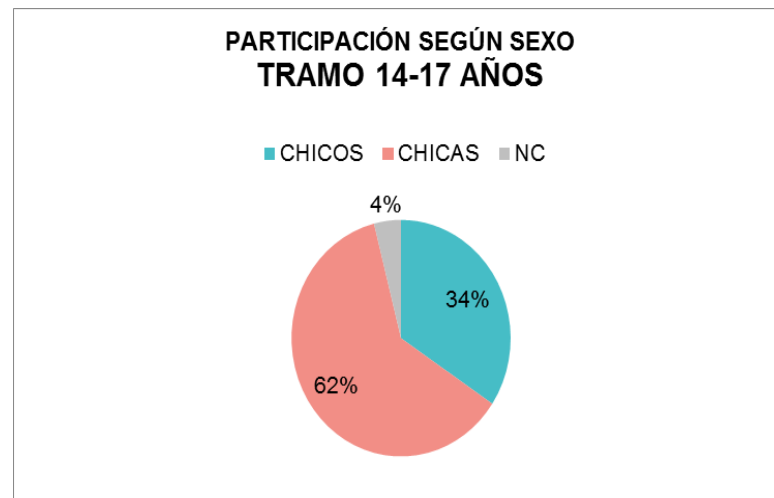
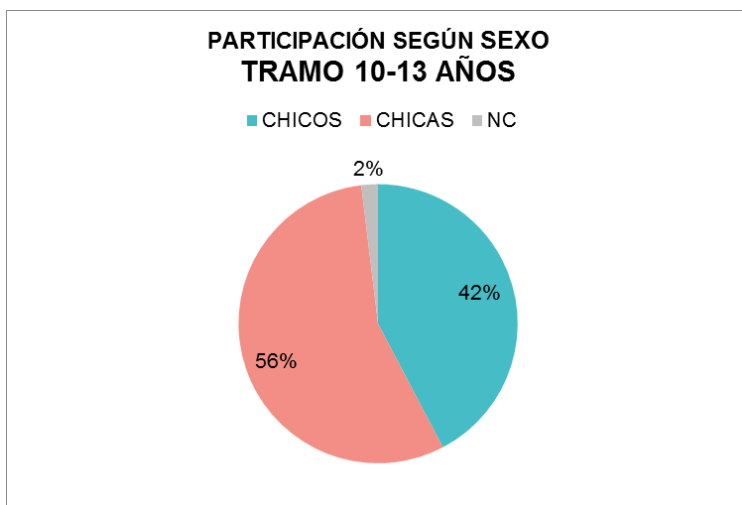


## Características de la muestra

Con respecto al sexo, siendo en los dos grupos la participación de las chicas más alta, la diferencia es mas pronunciada entre los mayores de 13 años.

**PARTICIPACIÓN SEGÚN EL SEXO Y EL GRUPO DE EDAD**

	CHICOS		CHICAS		NC		TOTAL	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
10-13 años	220	60	290	52	10	37	520	55
14-17 años	147	40	264	48	17	63	428	45
<b>TOTAL</b>	<b>367</b>	<b>100</b>	<b>554</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>948</b>	<b>100</b>



[3] NC: corresponde a la cantidad de respuestas “prefiero no contestar” recibidas.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

#### 1. Percepción sobre sus derechos

Con la primera pregunta del cuestionario hemos querido medir la percepción que los niños y adolescentes tienen de ellos mismos como sujetos con derechos propios.

El 80% de los encuestados está un poco o muy de acuerdo con la afirmación de que las personas menores de 18 años tienen sus propios derechos.

Las personas que tenemos menos de 18 años tenemos nuestros propios derechos	
Nada de acuerdo	69
Muy poco de acuerdo	124
Algo de acuerdo	398
Totalmente de acuerdo	357
TOTAL	948



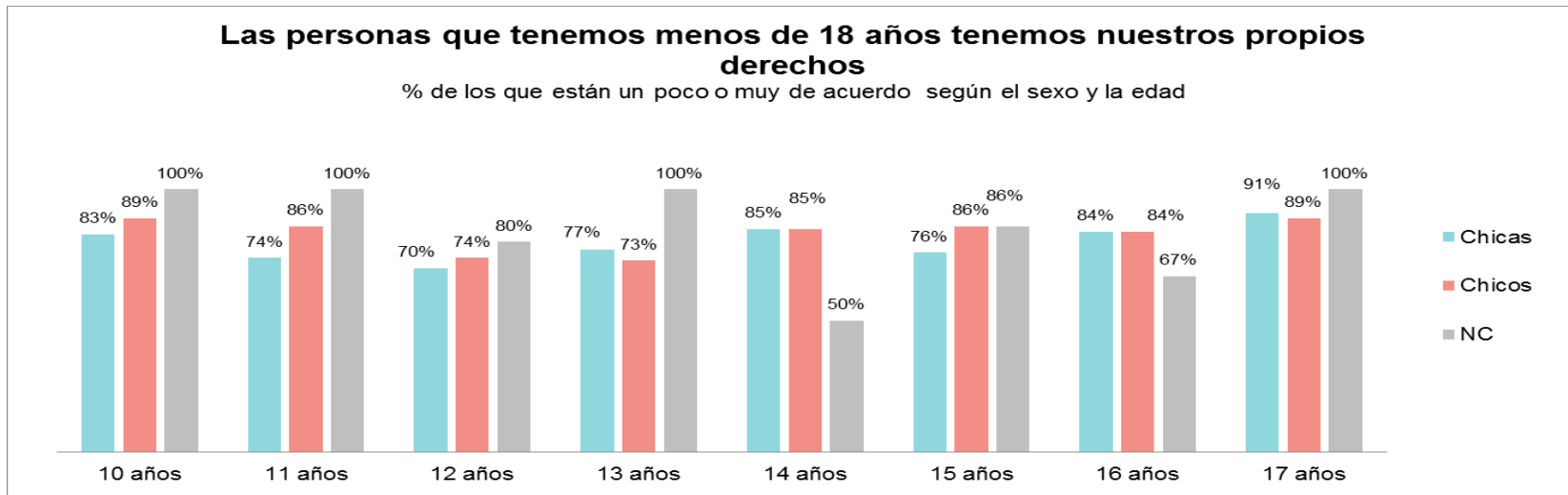
Ese porcentaje es aún mayor en el estudio estatal llegando hasta el 90%.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

#### 1. Percepción sobre sus derechos

En la siguiente tabla se puede observar las respuestas bastante de acuerdo o de acuerdo con la afirmación “las personas menores de 18 años tenemos nuestros derechos” teniendo en cuenta las variables de edad y sexo:



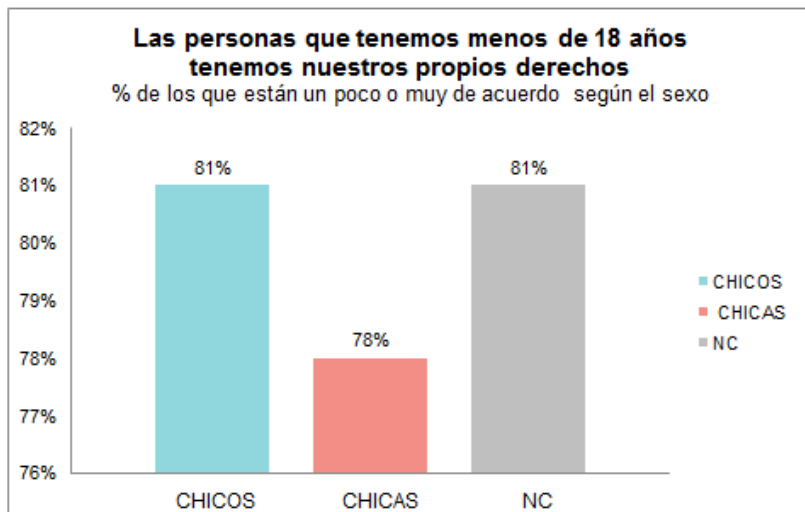
	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Chicos	32	36	61	44	46	43	21	16	299
Chicas	29	42	78	66	69	63	48	39	434
NC	1	1	4	3	2	6	2	3	22
Total	62	79	143	113	117	112	71	58	<b>755</b>

Si bien todas las franjas de edad se muestran de acuerdo con la afirmación, las personas de entre 12 y 13 años son las que presentan un porcentaje más bajo.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

#### 1. Percepción sobre sus derechos



Realizando un análisis por sexo, vemos que los chicos son en general los que tienen una percepción mas alta de sus derechos.

CHICOS	CHICAS	NC	TOTAL
299	434	22	<b>755</b>

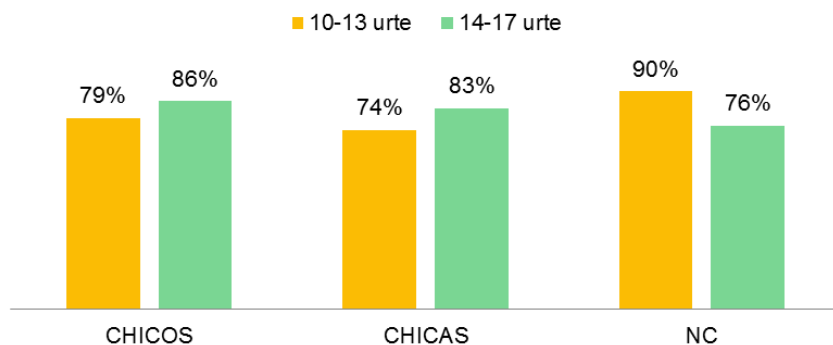


### III ANALISIS DE RESULTADOS

#### 1. Percepción sobre sus derechos

#### Las personas que tenemos menos de 18 años tenemos nuestros propios derechos

% de los que están un poco o muy de acuerdo según el sexo y el tramo de edad



Teniendo en cuenta ambos grupos de edad, las personas adolescentes son las que tienen una mayor percepción de sus derechos.

Pero en ambos grupos las chicas en un porcentaje menor que el de los chicos.

	CHICOS	CHICAS	NC	Total
10-13 urte	173	215	9	397
14-17 urte	126	219	13	358
TOTAL	299	434	22	<b>755</b>



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 2. Necesidad del confinamiento

Todas las niñas y niños debemos estar confinados en casa para no contagiarnos del Coronavirus	
Nada de acuerdo	35
Muy poco de acuerdo	79
Algo de acuerdo	346
Totalmente de acuerdo	488
<b>TOTAL</b>	<b>948</b>



La mayoría de entre 10 y 17 años ven necesario el encierro: el 88% de las respuestas se encuentra de acuerdo o totalmente de acuerdo con quedarse en casa.



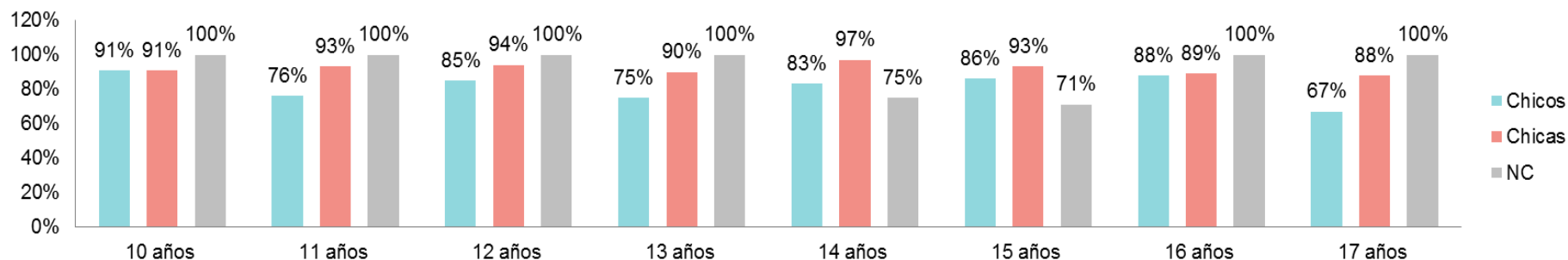
### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 2. Necesidad del confinamiento

Teniendo en cuenta la edad y el sexo, los resultados son los siguientes:

### Todas las niñas y niños debemos estar confinados en casa para no contagiarnos del Coronavirus

% de los que están un poco o muy de acuerdo según la edad



	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Chicos	33	32	70	45	45	43	22	12	302
Chicas	32	53	105	77	75	77	51	38	508
NC	1	1	5	3	3	5	3	3	24
Total	66	86	180	125	123	125	76	53	<b>834</b>

El análisis por sexo y edad nos permite observar que en casi todas las edades, el nivel de acuerdo de las chicas con respecto a la necesidad de quedarse en casa es mayor que la de los chicos.

De la misma manera, otro dato relevante es que entre los chicos de 17 años el nivel de acuerdo disminuye bastante.

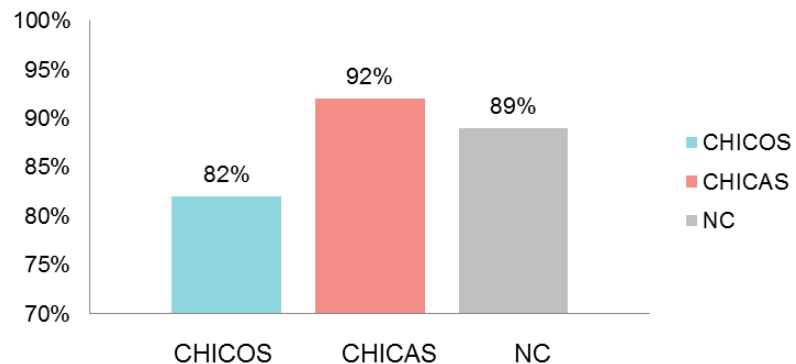


### III EMAITZEN AZTERKETA

## 2. Necesidad del confinamiento

**Todas las niñas y niños debemos estar confinados en casa para no contagiarnos del Coronavirus**

% de los que están un poco o muy de acuerdo según el sexo



Si observamos los datos según la variable sexo, las chicas son las que se muestran más de acuerdo con el encierro: siendo de 10 puntos la diferencia entre chicas y chicos.

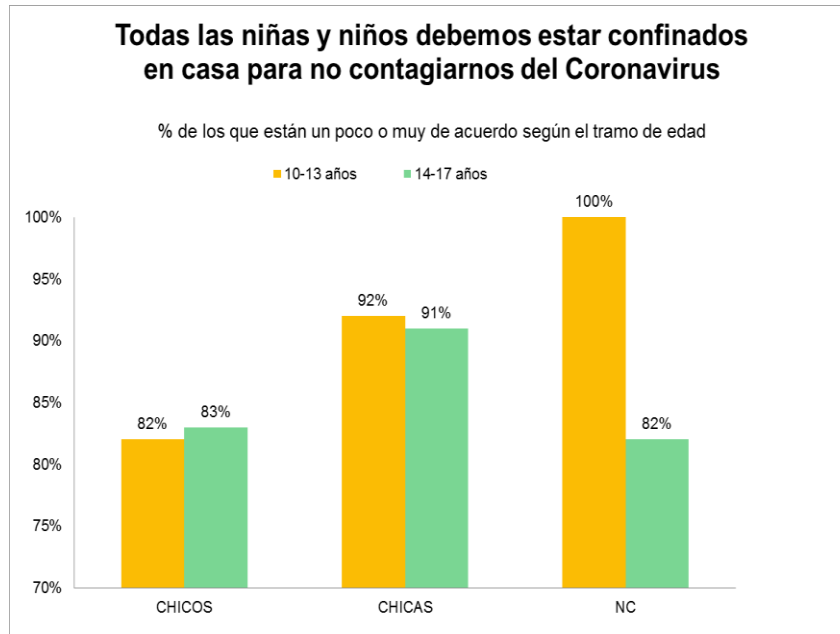
CHICOS	CHICAS	NC	TOTAL
302	508	24	<b>834</b>





### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 2. Necesidad del confinamiento



La diferencia entre los sexos respecto a la decisión se mantiene en los dos grupos de edad: el de 10-13 continúa siendo de 10 puntos y en la franja de edad de entre 14 y 17 años baja un poco la diferencia siendo ésta de 8 puntos.

	CHICOS	CHICAS	NC	Total
10-13 urte	180	267	10	457
14-17 urte	122	241	14	377
Total	<b>302</b>	<b>508</b>	<b>24</b>	<b>834</b>

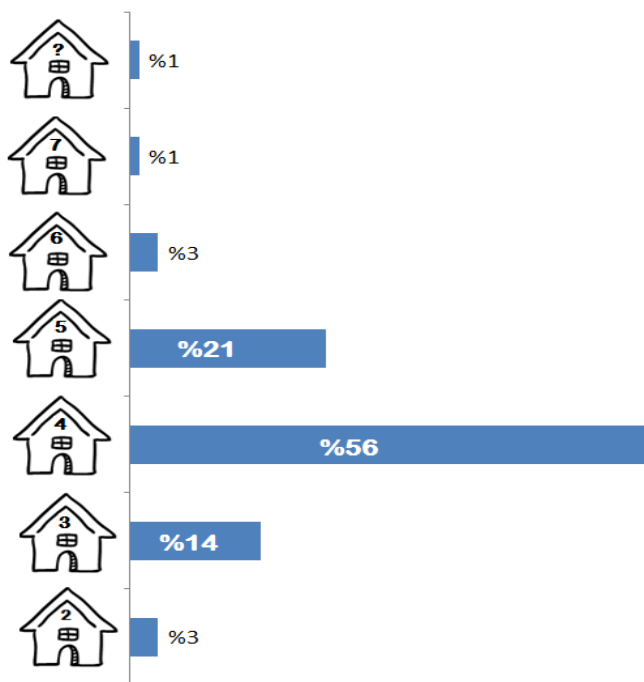


### III ANALISIS DE RESULTADOS

#### 3. Número de personas conviviendo

Cuántas personas conviven en el núcleo familiar es una variable importante a tener en cuenta en esta situación de confinamiento. Por eso les hemos preguntado *“Contándote a tí, en este momento, cuántas personas vivís en casa?”*

Tal y como se presenta en la tabla a continuación, la mayoría vive en casas en las que conviven 4 personas ( más concretamente el 56%). Es bastante elevado también el porcentaje de unidades convivenciales de 5 personas (21%). El sumatorio de ambas opciones recoge el 77% de la muestra.

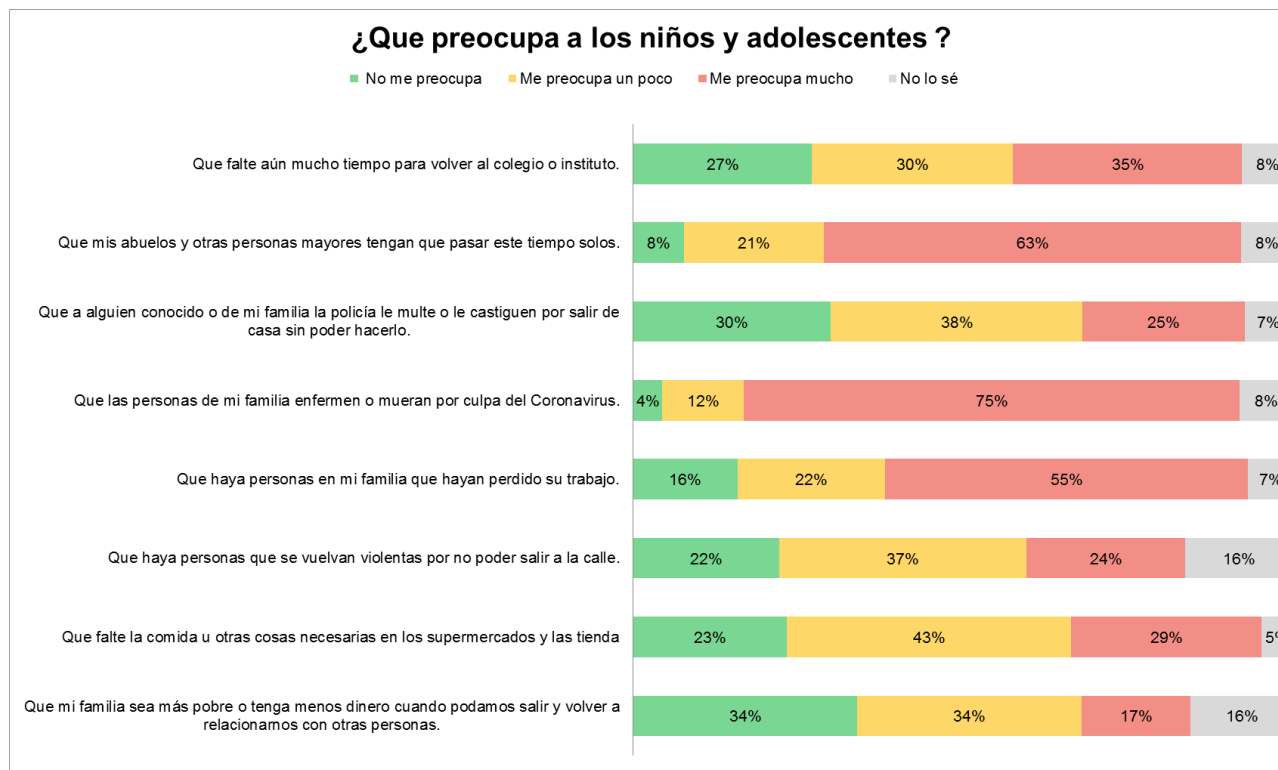




### III ANALISIS DE RESULTADOS

#### 4. Motivos de preocupación durante el confinamiento

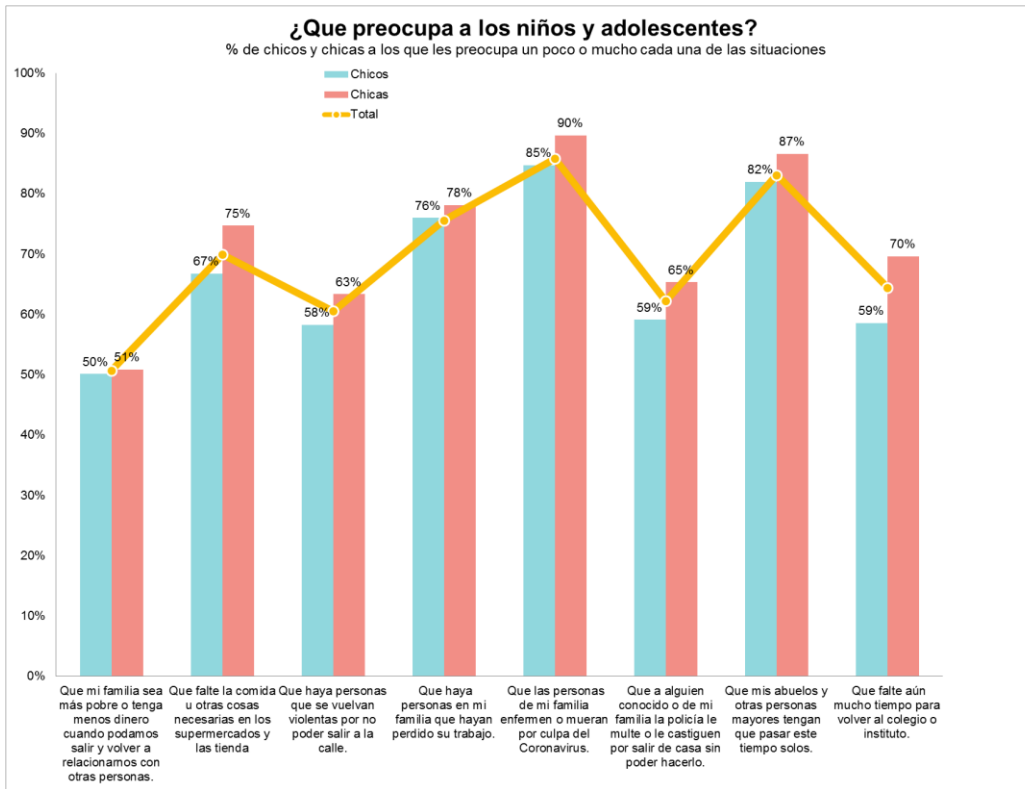
Se han querido recoger las situaciones que más preocupan a las niñas, niños y adolescentes, presentando diferentes opciones y pidiéndoles marcar el nivel de preocupación por cada una de ellas en una escala de 1 a 3.



A modo de conclusión se puede observar que su mayor preocupación es la familia: siendo la principal preocupación que algún miembro de la familia enferme y, en segundo lugar, la soledad de abuelas y abuelos. Junto a estas dos principales, también destaca como fuente de preocupación la situación económica de la familia.

### III EMAITZEN AZTERKETA

## 4. Motivos de preocupación durante el confinamiento



Tomando como referencia la variable sexo, podemos observar que las chicas manifiestan una mayor preocupación que los chicos.

La mayor diferencia entre sexos estriba en la vuelta al colegio: las chicas están más preocupadas que los chicos, siendo la diferencia de 11 puntos.

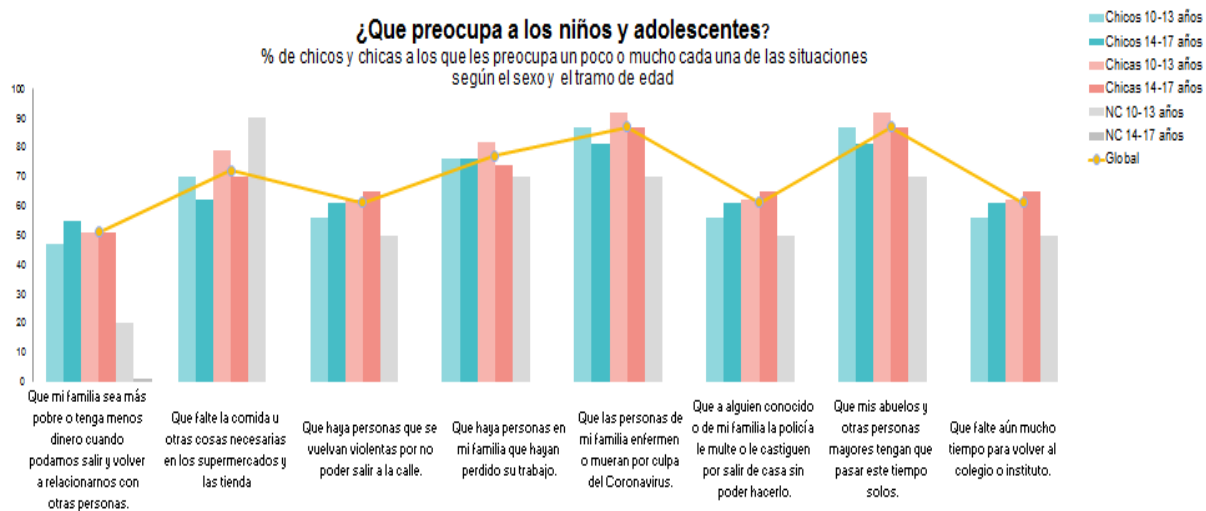


### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 4. Motivos de preocupación durante el confinamiento

#### ¿Que preocupa a los niños y adolescentes?

% de chicos y chicas a los que les preocupa un poco o mucho cada una de las situaciones según el sexo y el tramo de edad



Mutiak	% 10-13 años	47	70	56	76	81	56	81	56
	% 14-17 años	55	62	61	76	81	61	81	61
Neskak	% 10-13 años	51	79	62	82	92	62	92	62
	% 14-17 años	51	70	65	74	87	65	87	65
Eta	% 10-13 años	20	90	50	70	70	50	70	50
	% 14-17 años	65	82	76	88	82	76	82	76
% Global		51	72	61	77	81	61	81	61

Tal y como se puede ver en el gráfico y la tabla, las preocupaciones no cambian demasiado con la edad . **La situación económica es lo que menos les preocupa y enfermar o que los mayores tengan que pasar el confinamiento solos es lo que más les preocupa.** En todas las edades , las chicas expresan un nivel más alto de preocupación .

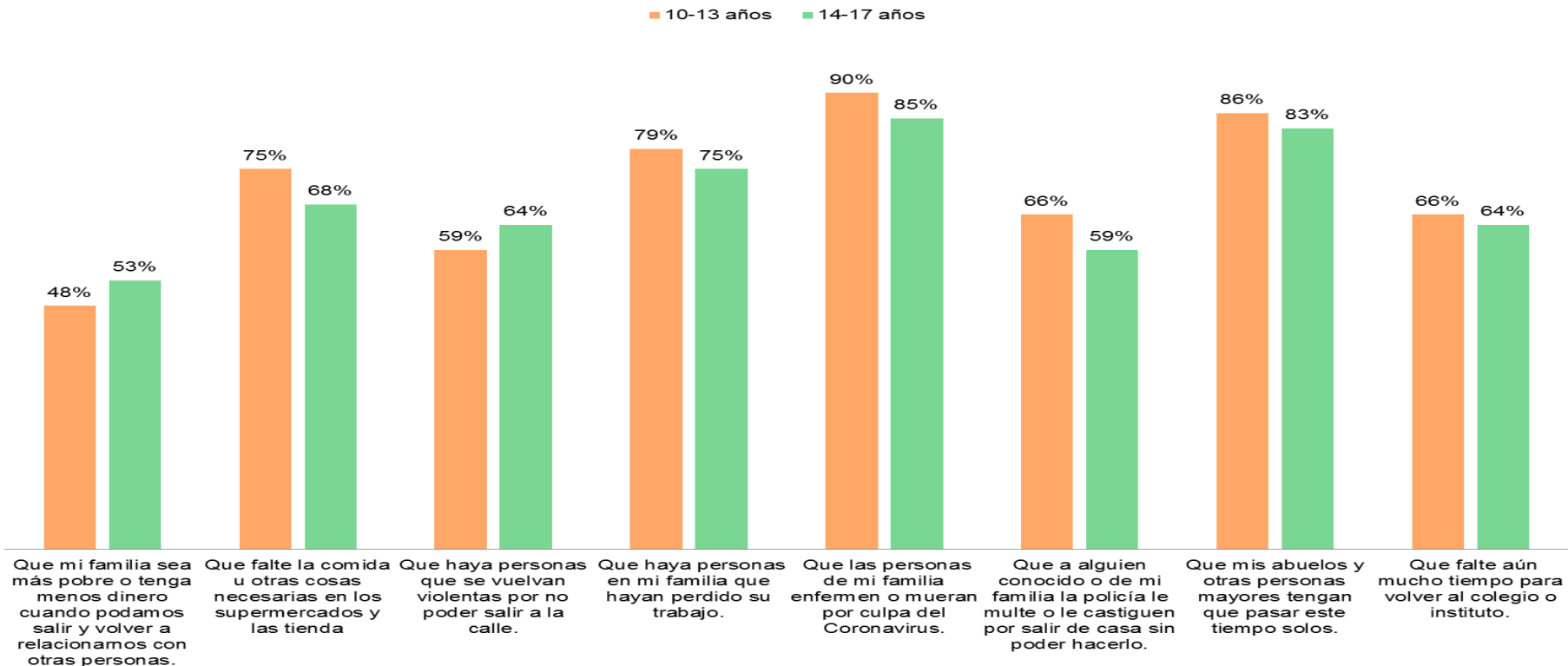


### III EMAITZEN AZTERKETA

## 4. Motivos de preocupación durante el confinamiento

### ¿Que preocupa a los niños y adolescentes?

% de chicos y chicas a los que les preocupa un poco o mucho cada una de las situaciones según su tramo de edad



Analizando los datos agrupados, se ve más claro el impacto de la edad. En general, la fuente de preocupación es común en los dos tramos de edad: que alguien de la familia enferme .

En general , los de entre 14 y 17 años presentan un nivel de preocupación más bajo, menos ante 2 casos : la situación económica de la familia y las situaciones relacionadas con comportamientos de terceras personas .

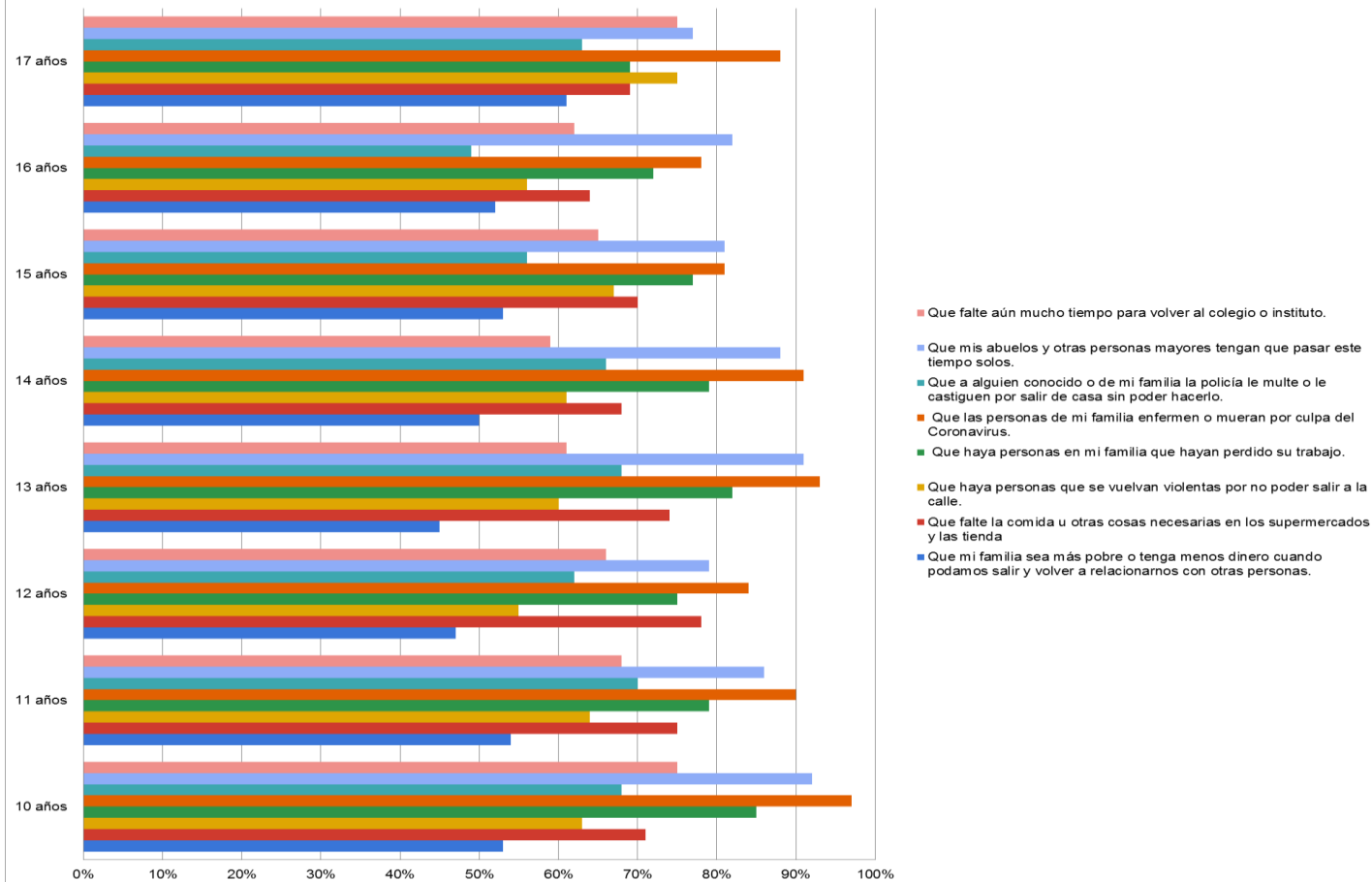


### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 4. Motivos de preocupación durante el confinamiento

#### ¿Que preocupa a los niños y adolescentes?

% de chicos y chicas a los que les preocupa un poco o mucho cada una de las situaciones según la edad

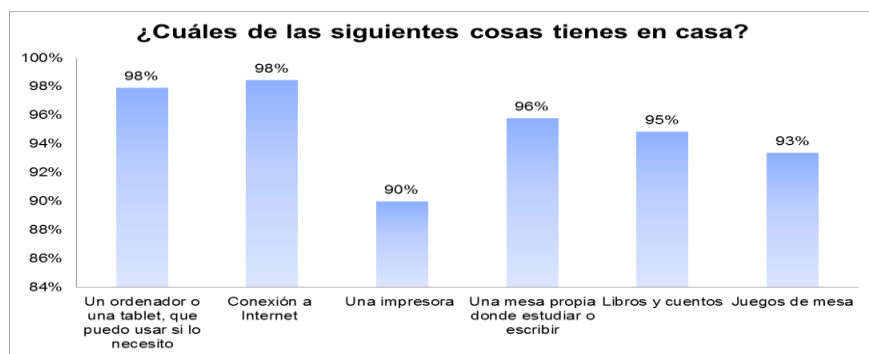




### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 5. Recursos a su disposición

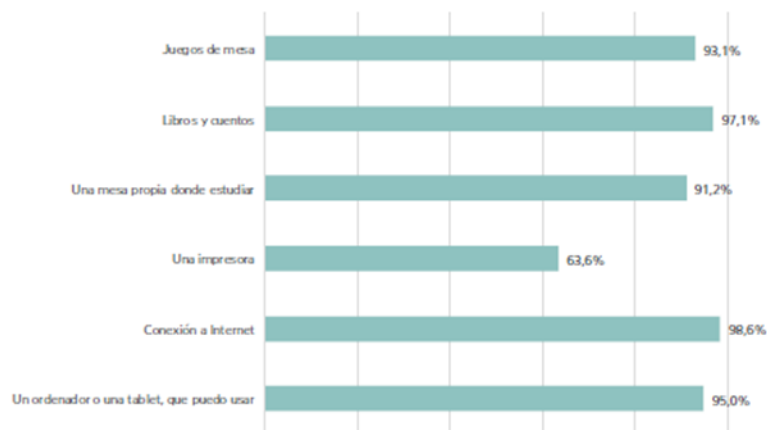
Hemos querido conocer la disponibilidad de diferentes recursos en las casas de los participantes para lo que les hemos pedido que nos digan de cuáles de ellos disponen:



Tal y como se presenta en el gráfico, **en todos los casos estamos hablando de porcentajes muy altos** ( por encima del 90%), podemos decir que en las casas de las personas que han contestado la encuesta **los recursos o dispositivos analizados son comunes** , y que no se aprecia ningún tipo de variación significativa teniendo en cuenta la edad.

Es importante subrayar que el modo de difusión de la encuesta ha sido vía online, lo que ha dejado sin opción de responder a niños , niñas y adolescentes que no cuentan con conexión a internet en sus casas. Somos conscientes por tanto que esta encuesta no es un un buen instrumento para medir la brecha tecnológica existente entre los niños, niñas y adolescentes.

Como puede verse en el gráfico de la derecha, los datos obtenidos a nivel estatal son muy similares. La única diferencia reseñable sería que aunque en ambos casos el recurso menos presente en las casas es la impresora, en el caso estatal el porcentaje es bastante más bajo.







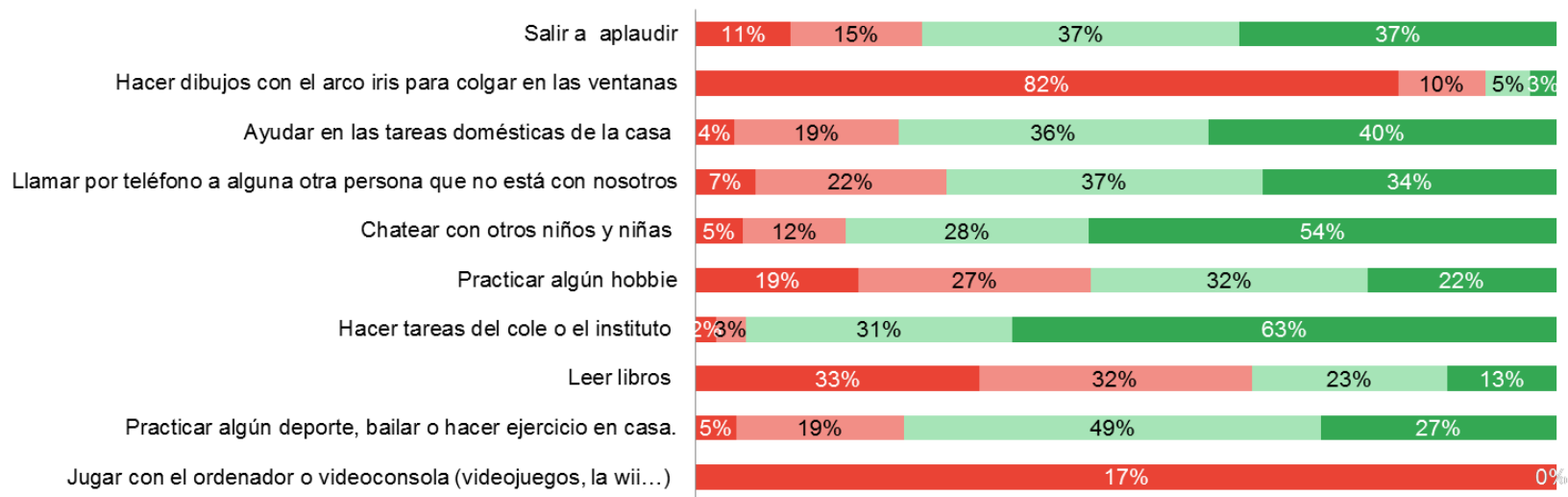
### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 6. Qué tipo de actividades realizan durante el confinamiento

Hemos querido conocer cómo pasan las niñas, niños y adolescentes el tiempo de encierro. Se les ha presentado un listado de acciones, pidiendo que marcaran la frecuencia con la que realizan cada una de ellas (1, Nunca / 2. En contadas ocasiones / 3. Casi todos los días / 4. Más de una vez por día).

### Durante esta semana ¿Con cuánta frecuencia has hecho alguna de las siguientes actividades?

■ Nada ■ Muy poco, muy de vez en cuando ■ Casi todos los días ■ Varias veces al día

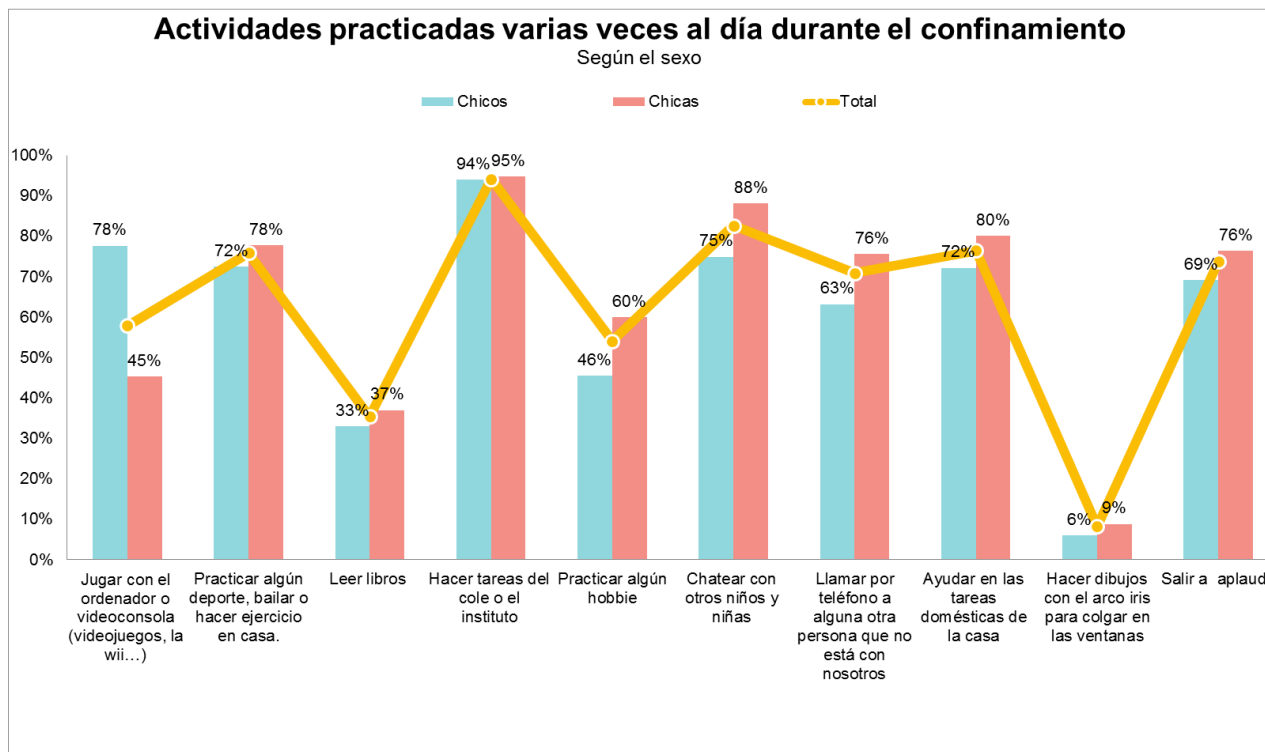


Analizando de modo general las respuestas recibidas, **las acciones que se repiten en mayor medida son realizar los deberes del colegio y chatear con chicas y chicos con el teléfono móvil; ambas acciones** son realizadas diariamente e incluso más de una vez al día, según las respuestas recibidas. Por el contrario, lo que menos dicen hacer es leer y hacer un arco iris.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 6. Qué tipo de actividades realizan durante el confinamiento



Tomando como referencia la variable sexo, la conclusión general es parecida: en general muestran frecuencias parecidas respecto a cada una de las acciones, pero las chicas muestran una frecuencia algo superior a la de los chicos.

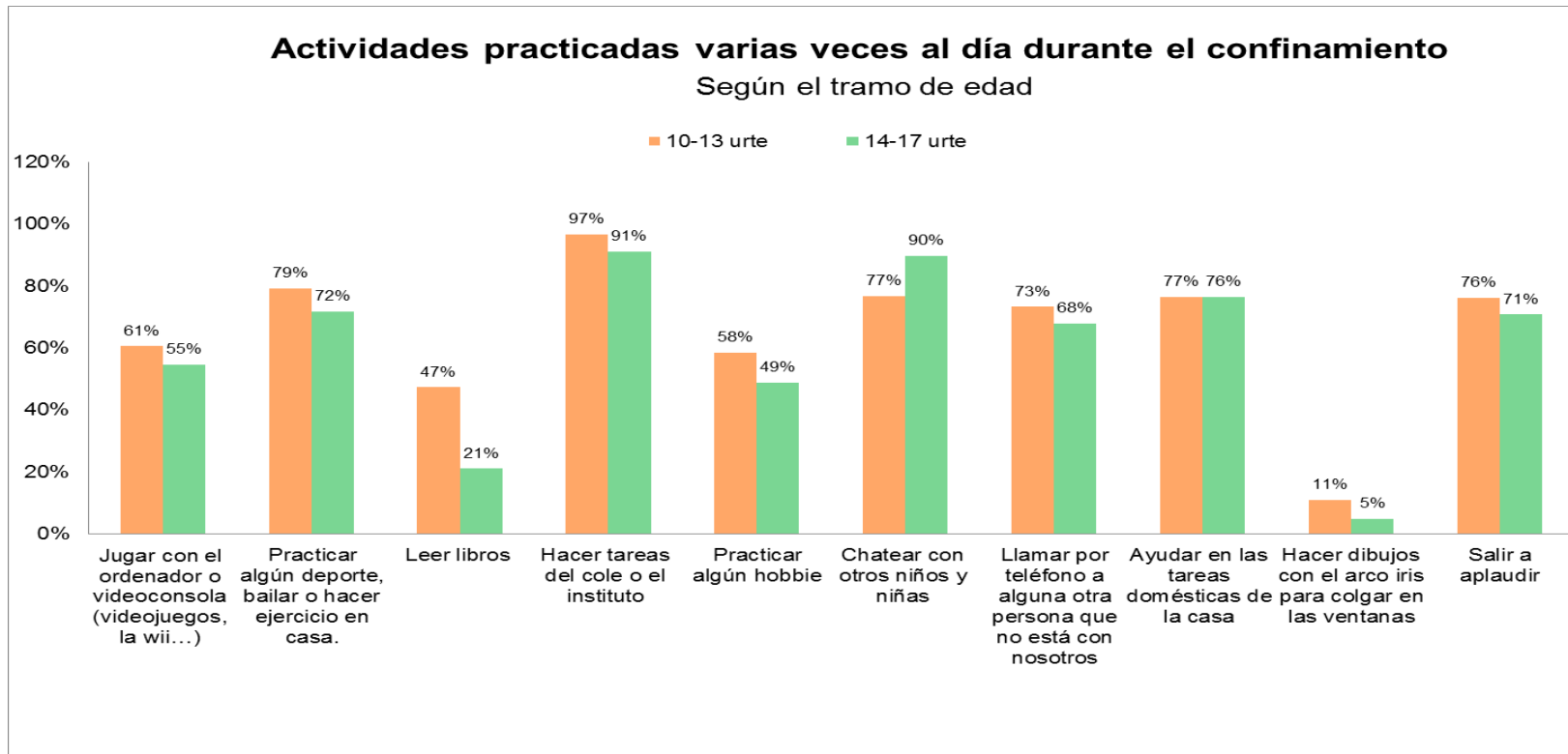
Centrándonos en las acciones que más se repiten, no hay grandes diferencias por sexo y vuelve a repetirse lo observado en el cuadro anterior: las acciones más repetidas tanto por chicos como por chicas son las tareas del colegio y chatear.

Según el sexo, la diferencia estriba en que las chicas hablan más por teléfono y los chicos juegan más con el ordenador. Resulta llamativo que las chicas practican en mayor medida una afición.

Otro aspecto que nos resulta reseñable es la frecuencia de actividad física; tanto chicas como chicos practican deporte, baile o actividad física diariamente.

### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 6. Qué tipo de actividades realizan durante el confinamiento



**Teniendo en cuenta la edad,** en el cuadro superior podemos observar hábitos parecidos en ambos grupos de edad.

Analizando los datos con mayor detenimiento, en general, vemos que es algo más baja la frecuencia presentada por los adolescentes en todas las categorías; excepto chatear, siendo esta acción más frecuente entre los de 14-17.

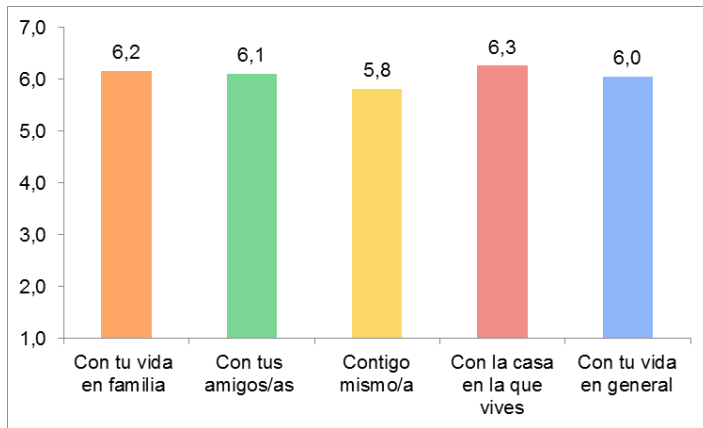
Resulta alarmante el descenso que se da con la edad respecto al hábito de lectura.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 7. Valoración de su situación

El confinamiento puede ser también una momento para reflexionar sobre la propia vida, teniendo en cuenta esto, hemos querido conocer la valoración que hacen las niñas, niños y adolescentes sobre su situación actual: de su vida en familia, de la casa en la que viven, de los amigos, de ellos mismos y de su vida en general. Pidiéndoles que indique en grado de satisfacción con cada una de estos aspectos en una escala 1-7.



La conclusión general es que las personas que han contestado a la encuesta están bastante satisfechas, puesto que todos los aspectos presentados reciben una valoración de entorno a un 6.

Aunque no existe una gran diferencia entre la valoración que reciben los diferentes aspectos, se puede ver que lo que más valoran es la casa en la que viven y la valoración más baja es la autovaloración.

Gráfico 12: Satisfacción vital con diversos aspectos: Puntuación media (1-7)



Al comparar los datos con los obtenidos a nivel estatal constatar una vez más lo mucho que se parecen: también se dan valoraciones en torno al 6, y coinciden al valorar mucho su casa y darse ellas mismas la valoración más baja.

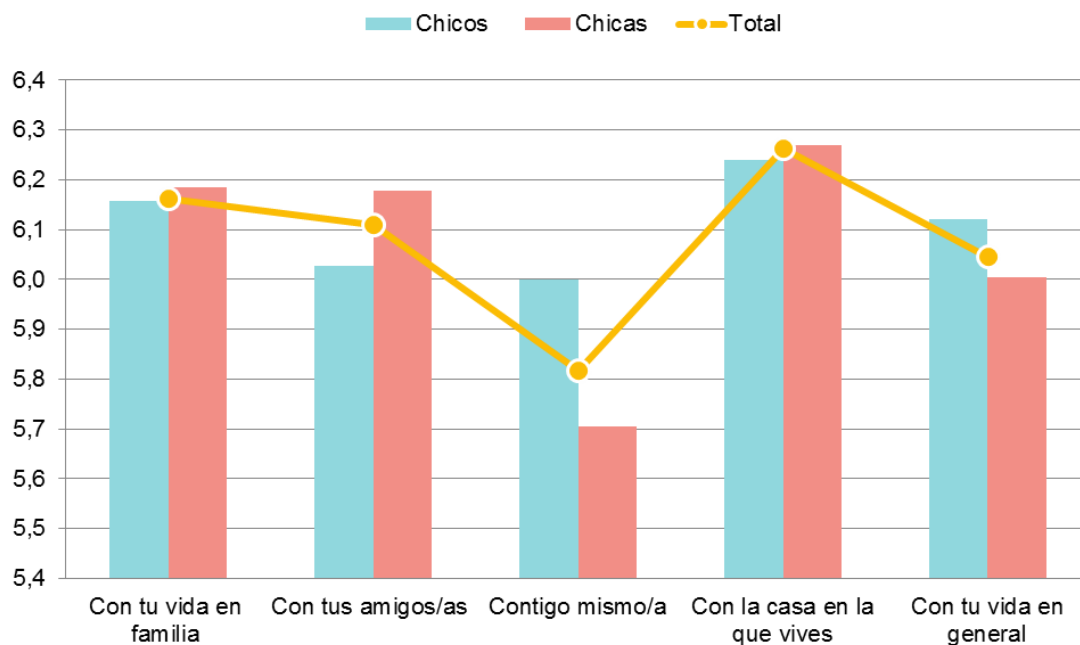


### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 7. Valoración de su situación

### ¿Cómo de satisfecho/a te sientes con las siguientes cosas?

Segun el sexo



Lo que aporta el análisis por sexo en general es que en los dos casos la valoración es alta.

Aunque son visibles algunas diferencias, en nuestra opinión estas no son significativas ya que se trata de una diferencia muy pequeña.

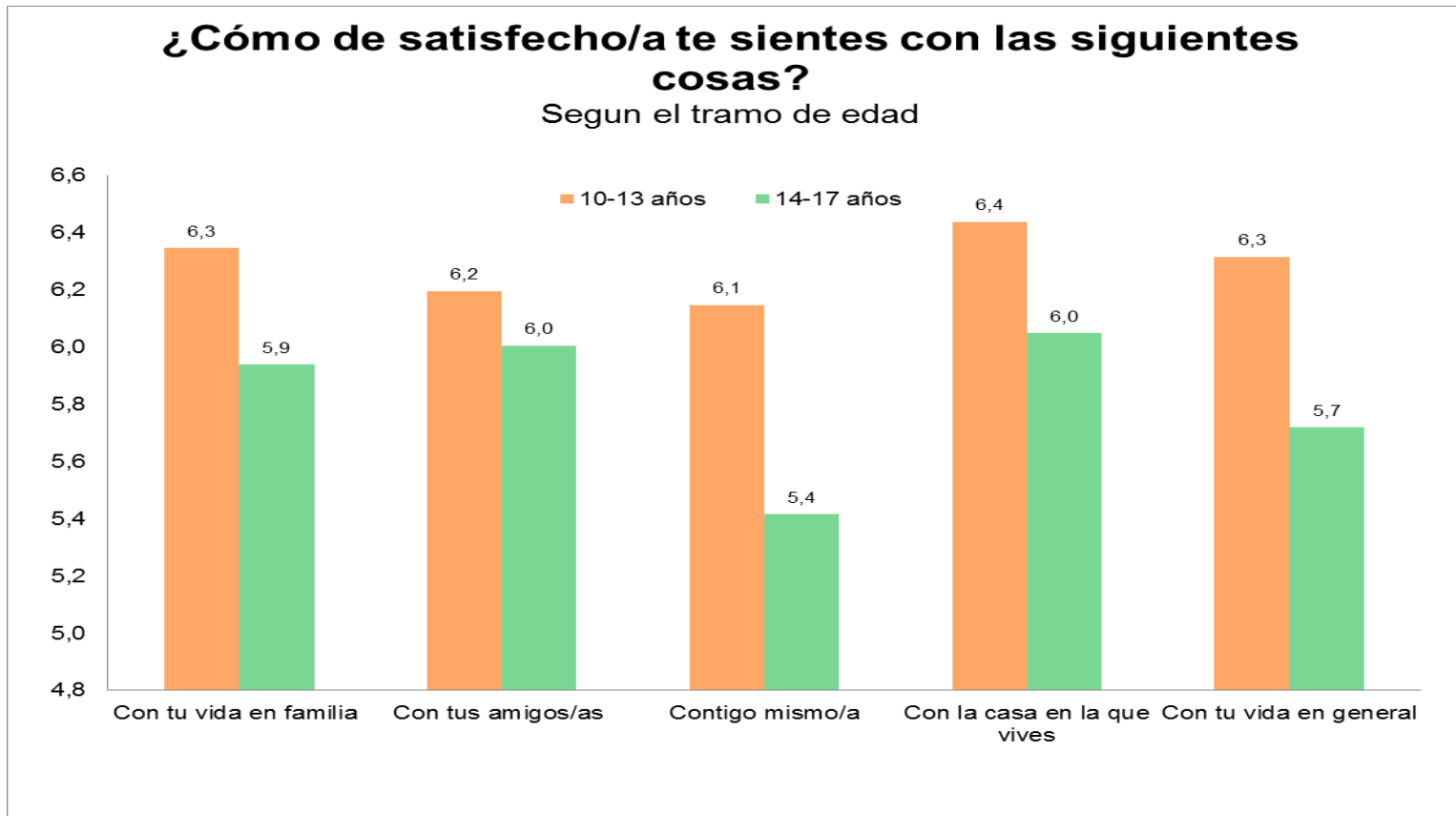
	Chicos	Chicas	NC*	Total
Con tu vida en familia	6,2	6,2	5,8	6,2
Con tus amigos/as	6,0	6,2	5,8	6,1
Contigo mismo/a	6,0	5,7	5,7	5,8
Con la casa en la que vives	6,2	6,3	6,4	6,3
Con tu vida en general	6,1	6,0	5,9	6,0



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 7. Valoración de su situación

El análisis por tramos de edad nos aporta diferencias más significativas: siendo en el caso de los dos grupos de edad las valoraciones muy buenas, entre los de 14-17 años son más bajas en todos los casos, especialmente en dos: en la autovaloración y en la valoración de su vida en general.



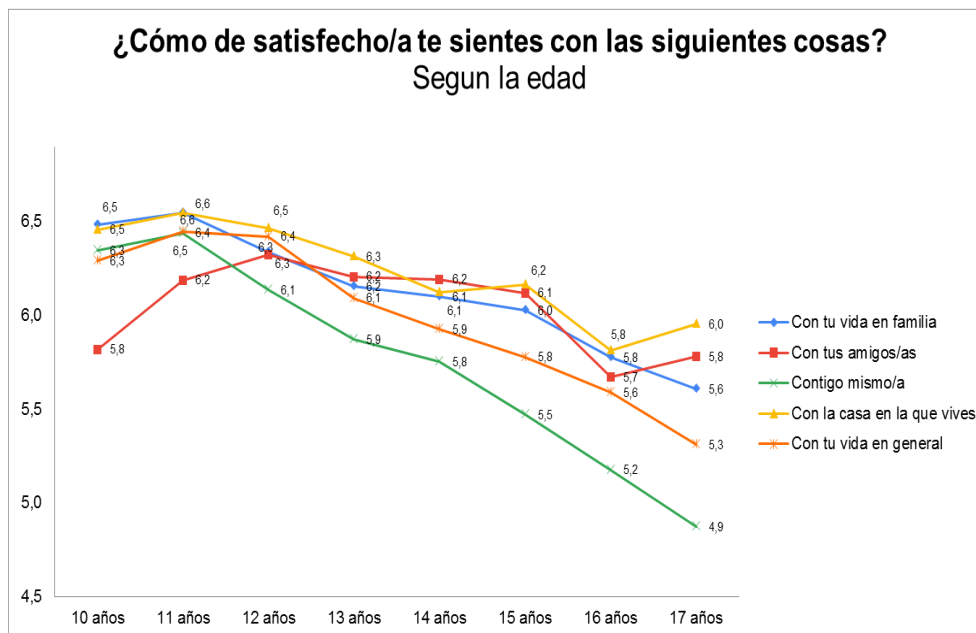


### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 7. Valoración de su situación

Profundizando en el análisis teniendo en cuenta la edad, la tendencia es cada vez más clara: cuando la edad aumenta las valoraciones bajan; sobre todo las relacionadas con la autovaloración.

De todas formas, nos parece que esta tendencia está relacionada con las características propias de la adolescencia, y no tanto con la situación excepcional que están viviendo en este momento.

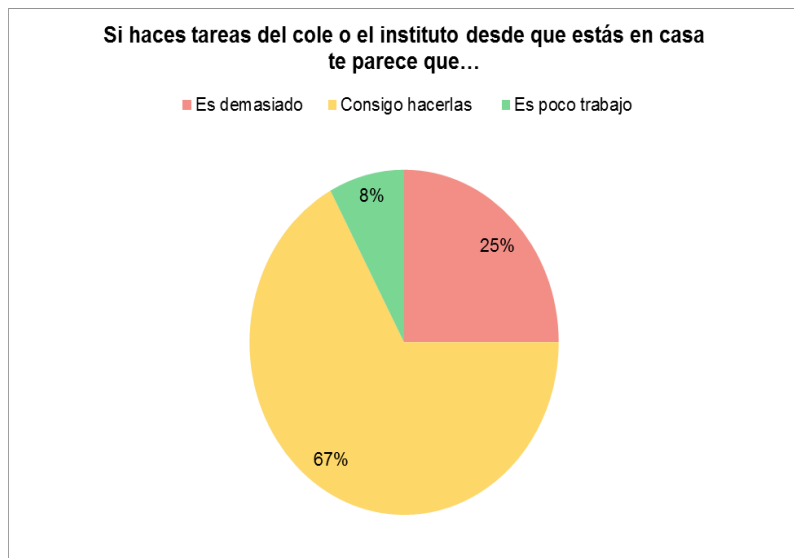


	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	Total
Con tu vida en familia	6,5	6,6	6,3	6,2	6,1	6,0	5,8	5,6	6,2
Con tus amigos/as	5,8	6,2	6,3	6,2	6,2	6,1	5,7	5,8	6,1
Contigo mismo/a	6,3	6,4	6,1	5,9	5,8	5,5	5,2	4,9	5,8
Con la casa en la que vives	6,5	6,6	6,5	6,3	6,1	6,2	5,8	6,0	6,3
Con tu vida en general	6,3	6,5	6,4	6,1	5,9	5,8	5,6	5,3	6,0



### III ANALISIS DE RESULTADOS

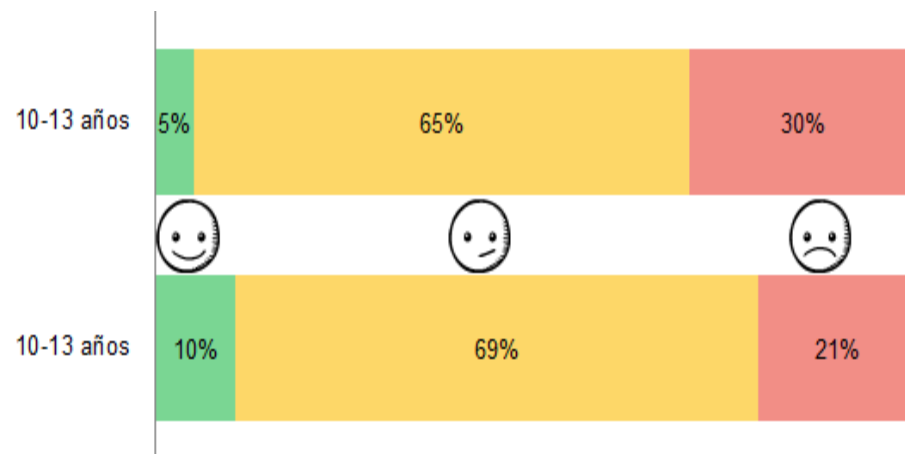
## 8. Opinión sobre los deberes



Al analizar las respuestas por tramos de edad , vemos que entre los adolescentes existe más dificultad para realizar estas tareas, ya que 3 de cada 10 considera que es demasiado.

Anteriormente hemos visto que las tareas escolares es algo que realizan diariamente las personas que han contestado al cuestionario.

Al indagar sobre esta cuestión, en general, la mayoría (667%) dice no tener dificultad para terminarlas.







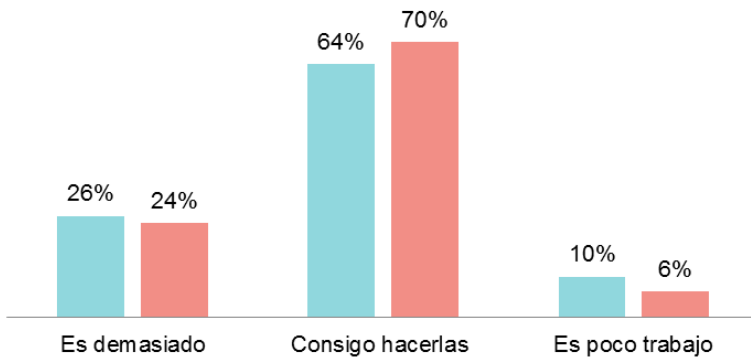
### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 8. Opinión sobre los deberes

#### Si haces tareas del cole o el instituto desde que estás en casa te parece que...

Según el sexo

Chicos Chicas

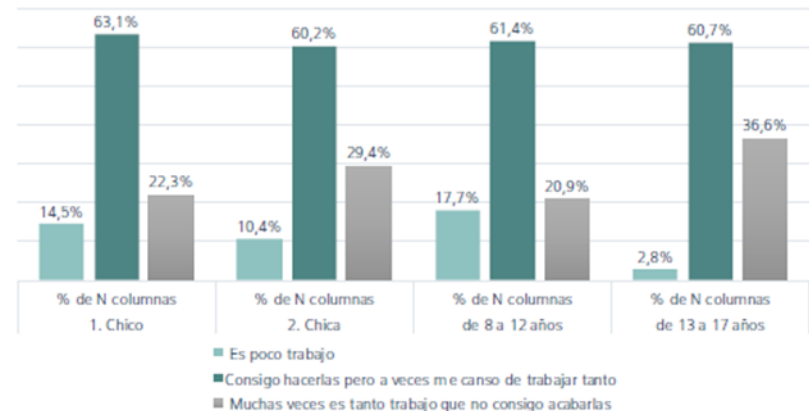


Los chicos dicen tener más dificultades que las chicas para realizar las tareas escolares.

La comparativa muestra una vez más datos similares: a nivel estatal se sitúa también en torno al 60% el número de quienes dicen que consiguen terminar las tareas escolares.

No obstante, en el estudio general vemos que al contrario que en Gipuzkoa, las chicas muestran más dificultades que los chicos.

Gráfico 17: Si haces tareas del cole o el instituto desde que estás en casa te parece que... (% sobre total de respuestas, según sexo y edad.

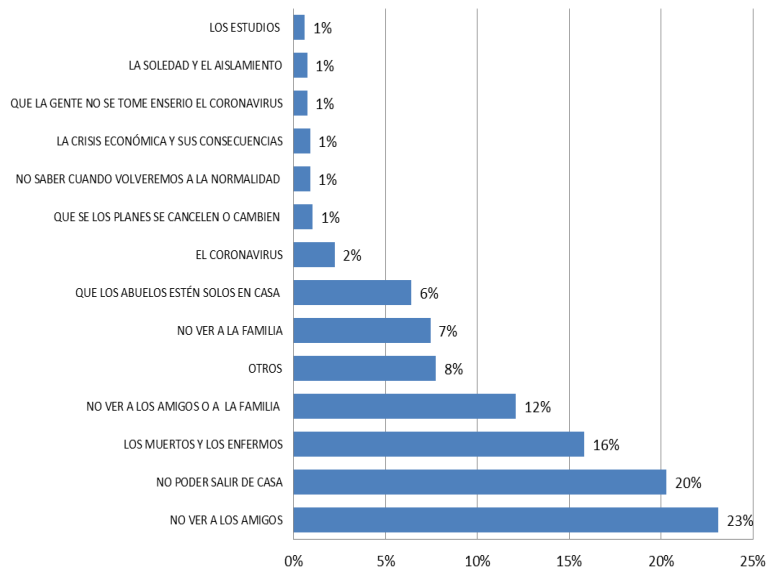




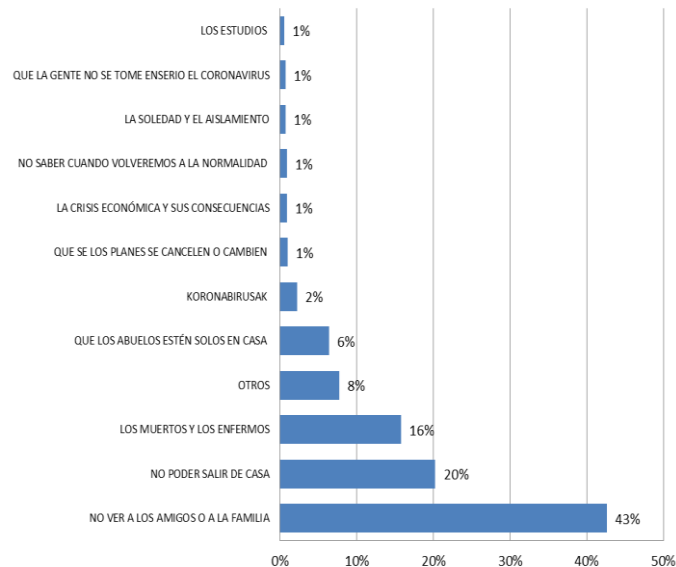
### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Tristura

¿Qué te produce TRISTEZA estos días?



¿Qué te produce TRISTEZA estos días?



En el gráfico de la izquierda presentamos los datos obtenidos en base a la primera codificación. El motivo principal de tristeza es no poder ver a la familia y amigos; pero la mayoría de las respuestas (23%) mencionan a las amistades, muchas respuestas incluyen también a la familia (12%), y el 7% indica sólo el no poder ver a la familia. Siendo una pregunta abierta nos ha parecido importante recoger esas diferencias y por eso hemos mantenido 3 categorías diferenciadas.

En el gráfico de la derecha en cambio hemos juntado los 3 tipos de respuesta en un solo grupo para poder ver con mayor claridad su peso: el 43% de las personas dicen estar tristes por no poder ver a la familia y a las amistades.

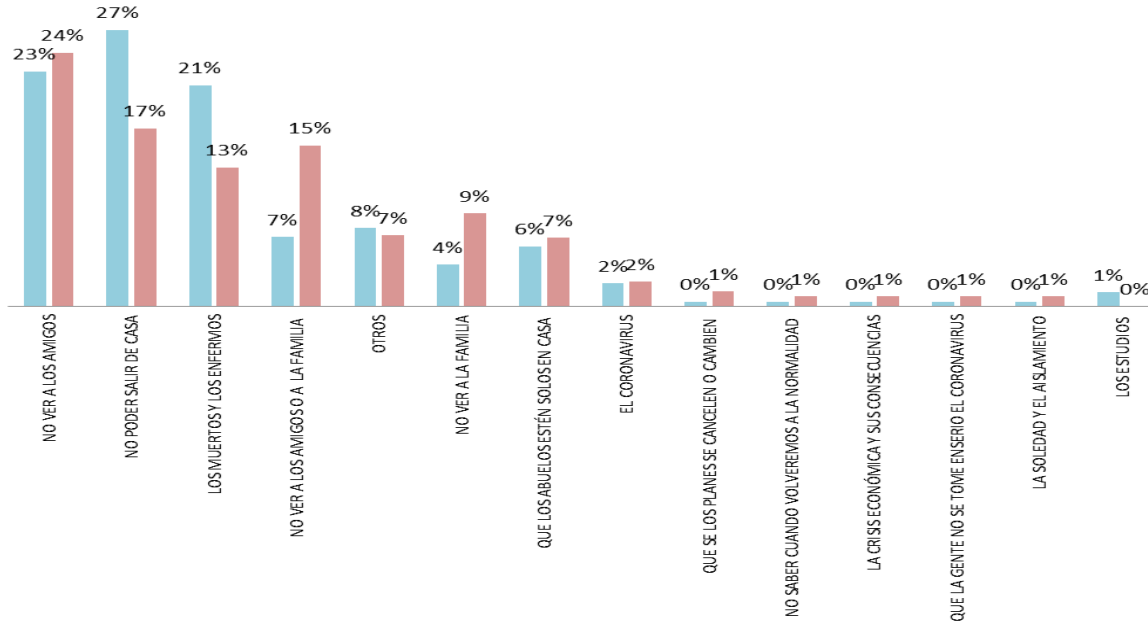
# III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Tristura

### ¿Qué te produce TRISTEZA estos días?

Según el sexo

Chicos Chicas



No poder salir ni un rato a la calle

No estar con mis amigas y con los aitonas.

No poder ver al resto de mi familia y no poder abrazar ni dar besos a mi familia y amiga/os

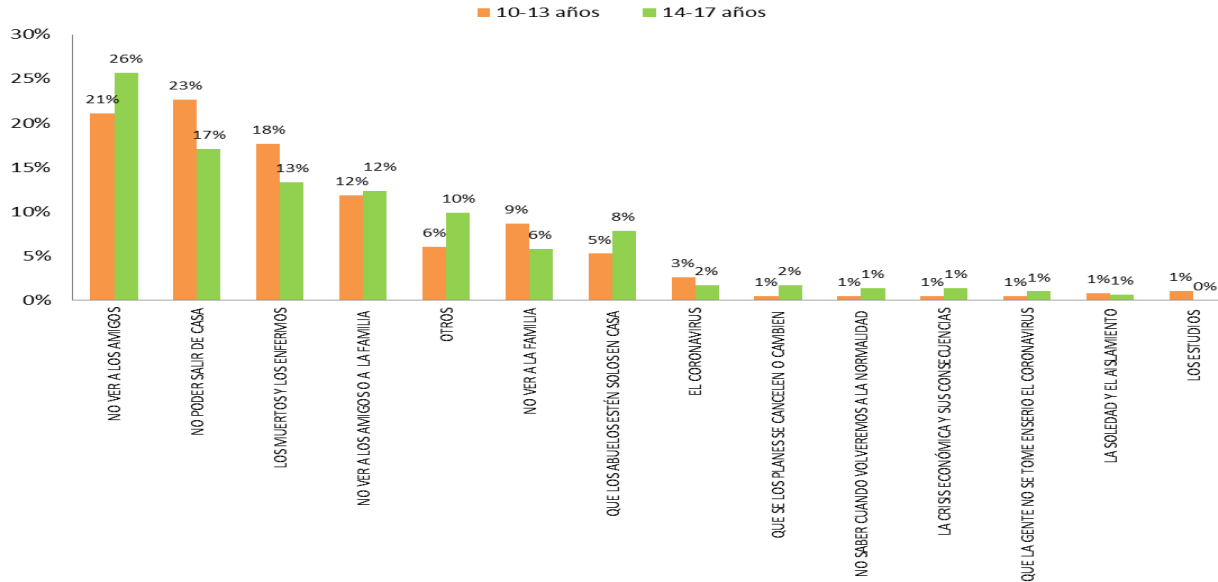
Si analizamos las respuestas según el sexo, vemos que aunque las situaciones que los chicos y las chicas mayoritariamente relacionan con la tristeza son las mismas, en el caso de los chicos el no poder salir de casa es la respuesta mas repetida ( con un 27%) y en el caso de las chicas en cambio el no ver a sus amistades (con un 24%).

# III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Tristura



**¿Qué te produce TRISTEZA estos días?**  
Según el tramo de edad



No poder ir a mis actividades extraescolares (baile)

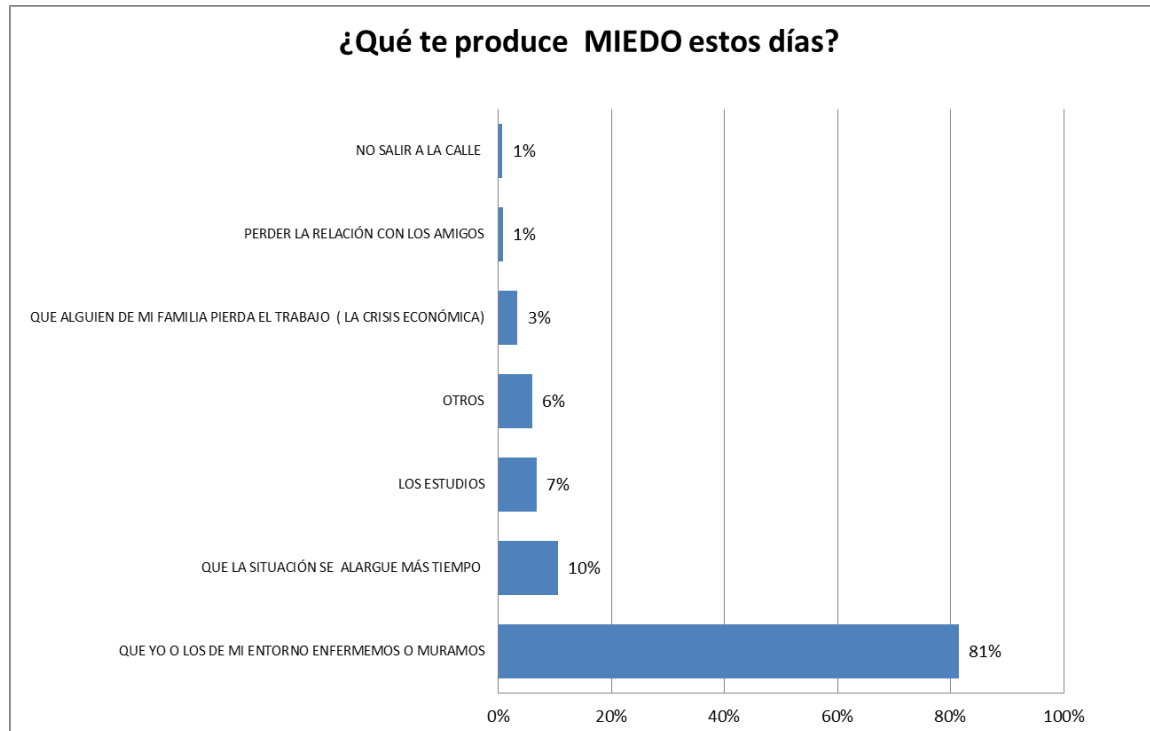
Que mis abuelos son de riesgo y están solos en casa, y no poder ver ni a mis amigos ni a mis familiares que iban a venir por semana santa

Analizando las respuesta por tramos de edad, vemos que entre los 10-13 años el mayor motivo de tristeza en este momento está relacionado con no poder salir de casa , y entre los de 14 - 17 años con no ver a las amistades.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Miedo



Que me hagan repetir curso por éste virus

Que a alguien de mi familia o a algún amigo mío pillen el virus.

Tal y como se puede ver el grafico, la enfermedad es con diferencia el principal motivo de miedo de los encuestados en este momento. El 80% de las personas que han contestado a la pregunta tiene miedo de que ellas o alguien de su entorno enferme o muera.

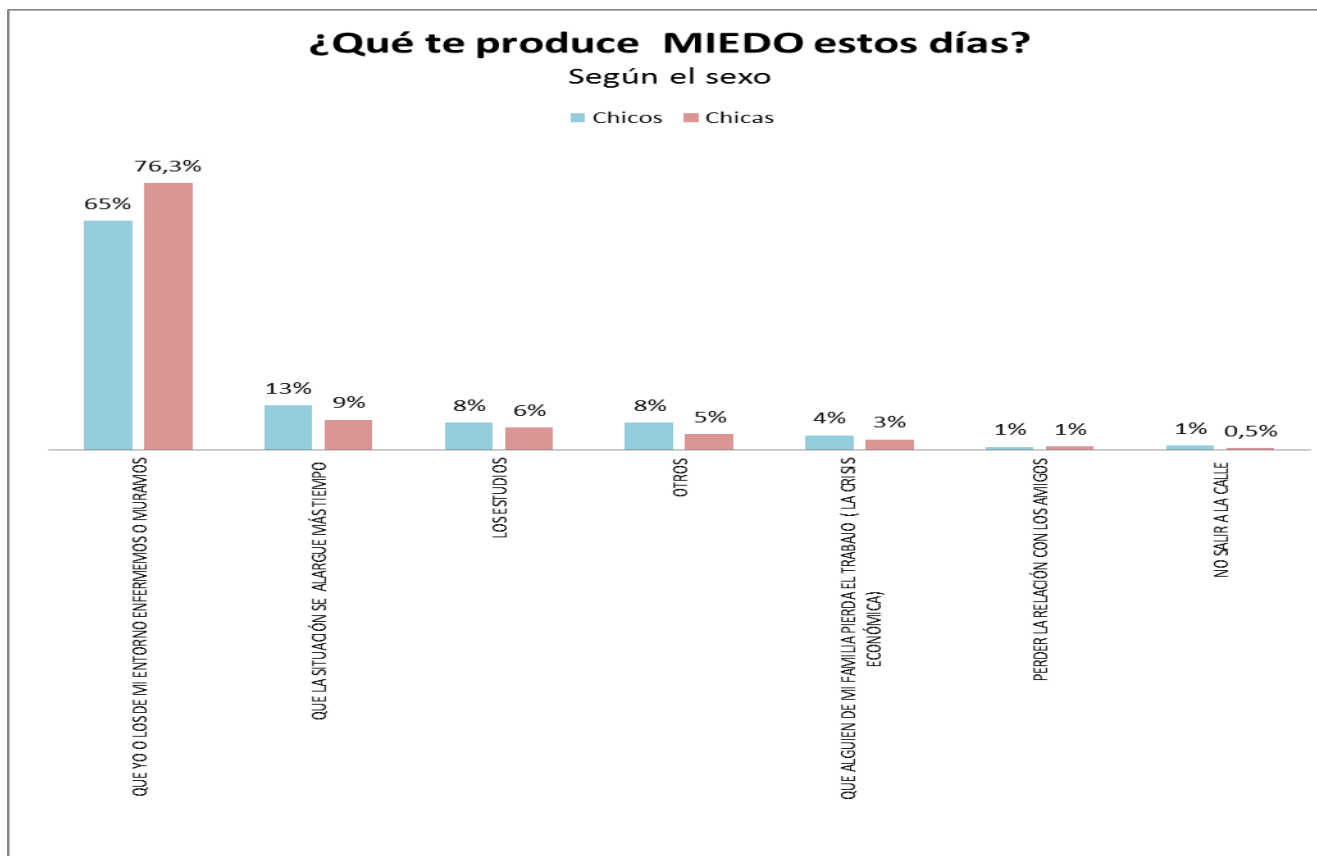
En segundo lugar, pero muy atrás (el 10% de las respuestas), dicen tener miedo a que la situación se alargue.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Miedo

Teniendo en cuenta el sexo, podemos presentar los siguientes resultados:



Que no pueda volver a salir de casa

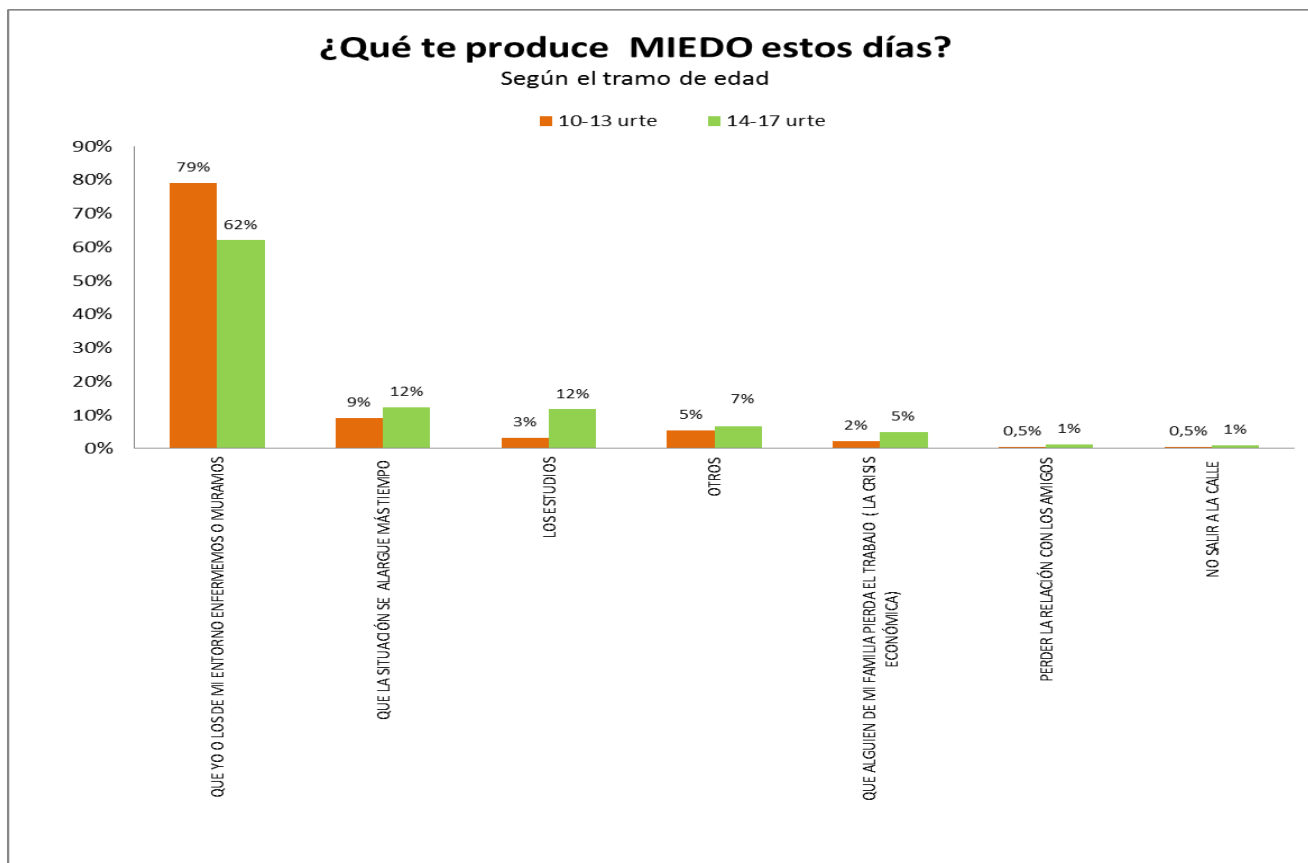
Como se puede ver en el grafico, en general no se aprecia una diferencia significativa en los motivos de miedo por razón de sexo. Aunque si que es visible el echo de que las chicas están en general mas preocupadas.



# III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Miedo

Por tramos edad, los resultados son los siguientes:



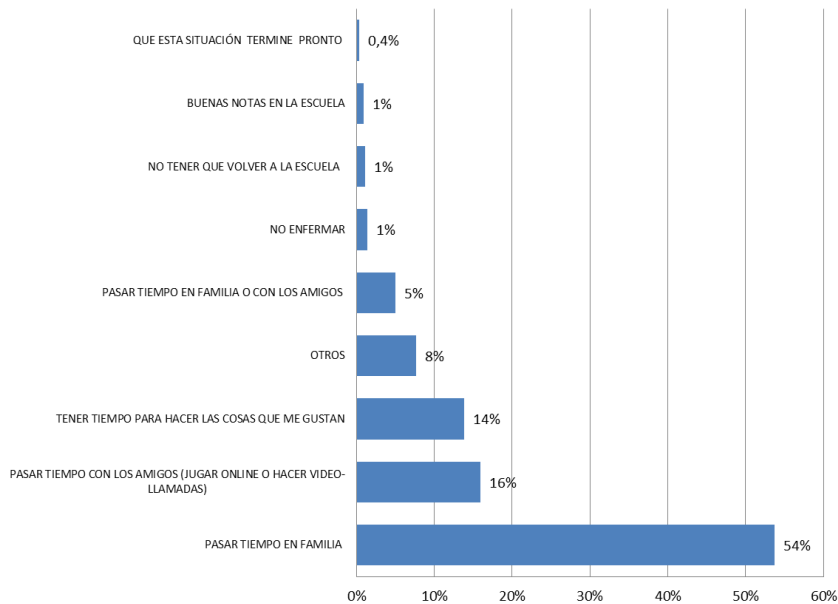
Observando el gráfico podemos decir que, aunque el motivo del miedo no varía, este tiene más fuerza entre los chicos y chicas más jóvenes. Entre los de 14-17 en cambio sube la preocupación por los estudios.

# III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Felicidad



¿Qué te produce ALEGRÍA estos días? ¿Qué cosas te hacen reír?



Poder hacer cosas diferentes con mi familia.

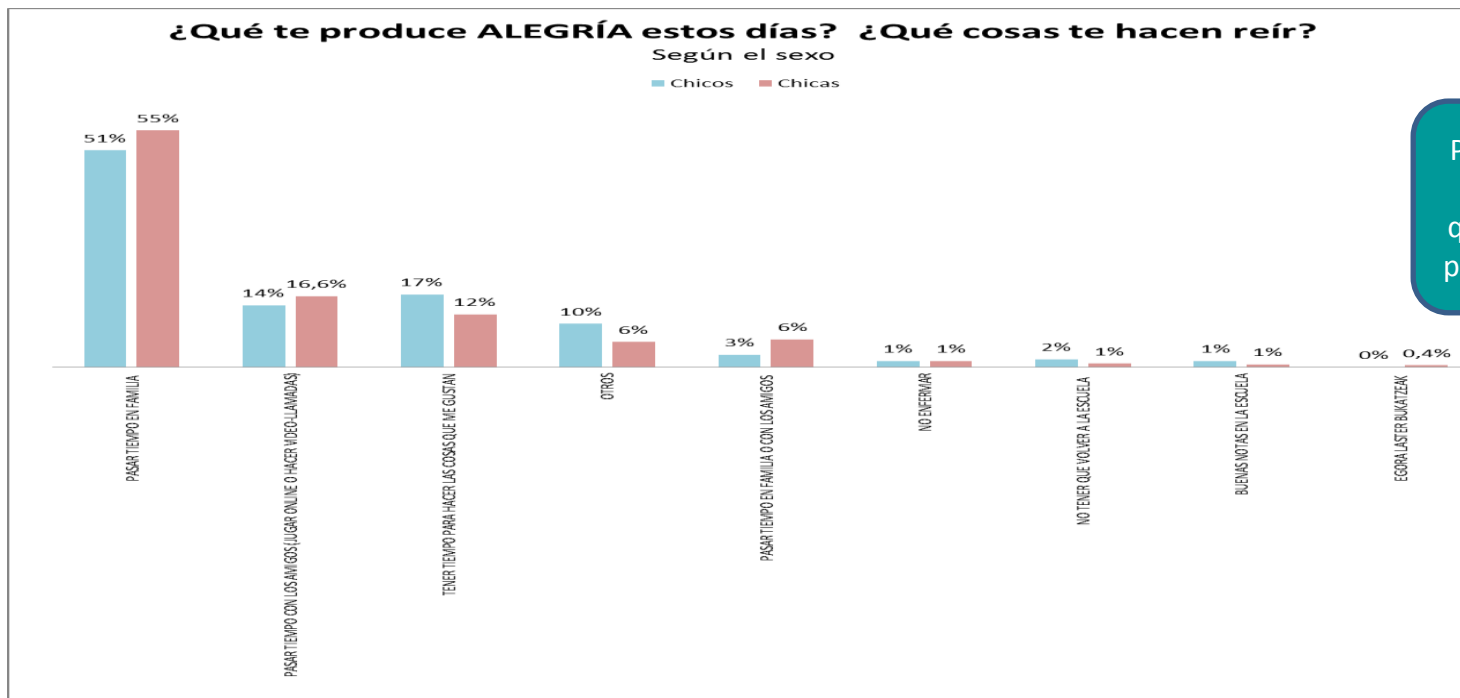
Durante estos días lo que les ha alegrado ha sido poder estar con la familia (%54). En segundo lugar destacan el jugar o hablar online (16%); y con una frecuencia muy parecida (14%) señalan en tercer lugar el poder hacer las cosas que les gustan.





### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Felicidad



Poder dedicarme a otras actividades que antes no podía por falta de tiempo.

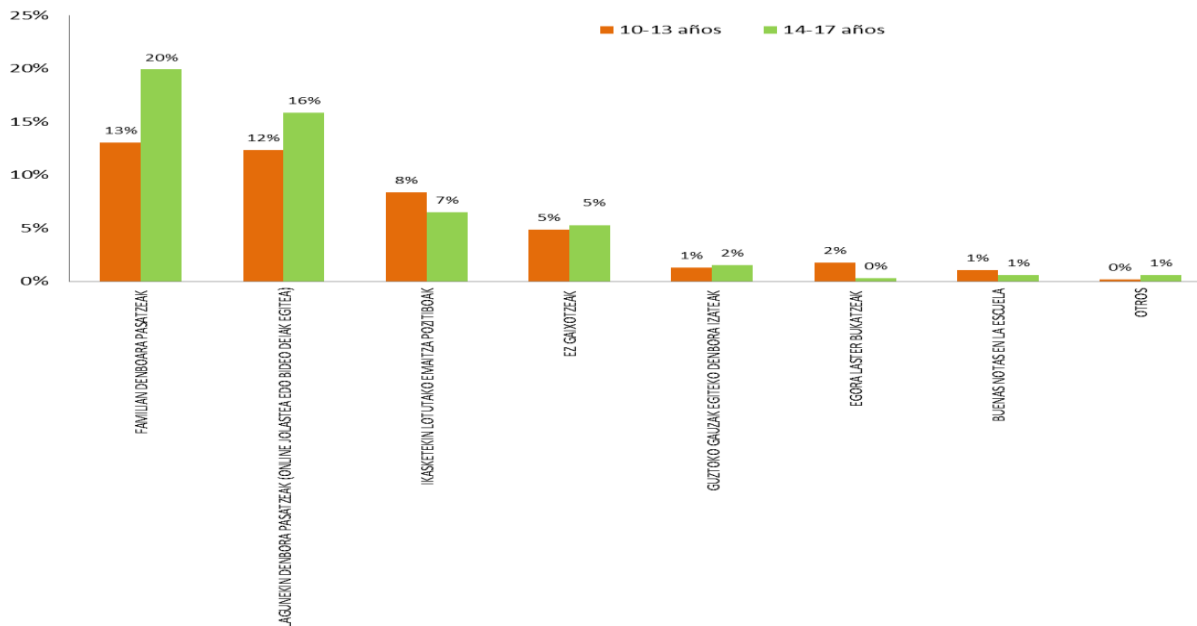
Tal y como se puede ver en el grafico, **teniendo en cuenta sexo, no se aprecia una diferencia significativa entre las respuestas** de los chicos y de la chicas. En ambos casos pasar tiempo en familia o con amigos es con diferencia lo que mas alegría les provoca en estos momentos, siendo las chicas las que mas dicen alegrarse por ello.

### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Felicidad

¿Qué te produce ALEGRÍA estos días? ¿Qué cosas te hacen reír?

Según el tramo de edad



ESTAR TODOS  
JUNTOS EN CASA  
PORQUE MI PADRE  
ESTA MUCHO  
TIEMPO SIEMPRE  
FUERA DE CASA.

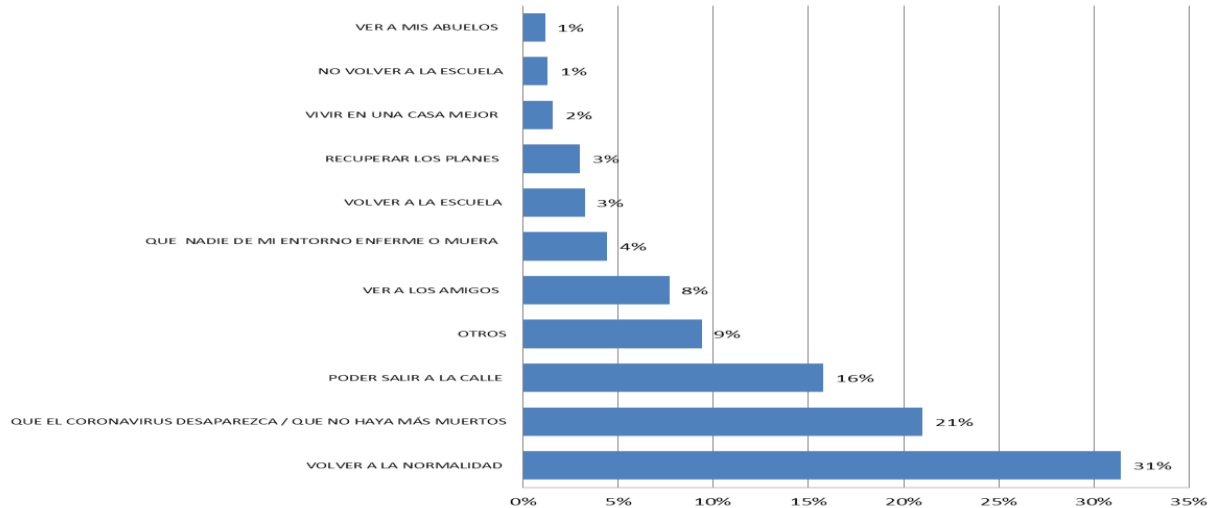
Al analizar los datos según la edad vemos que aunque en los dos grupos el motivo principal para estar alegres es el tiempo pasado en familia, esta razón es más importante para los del grupo 14-17. Los más jóvenes destacan casi por igual como razón el tiempo pasado online jugando o hablando.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Sueños

Si pudieras pedir un sueño o un deseo ahora mismo, ¿Cuál sería?



Que acabe pronto esta situación y que ya no se sigan muriendo las personas por el Covid-19

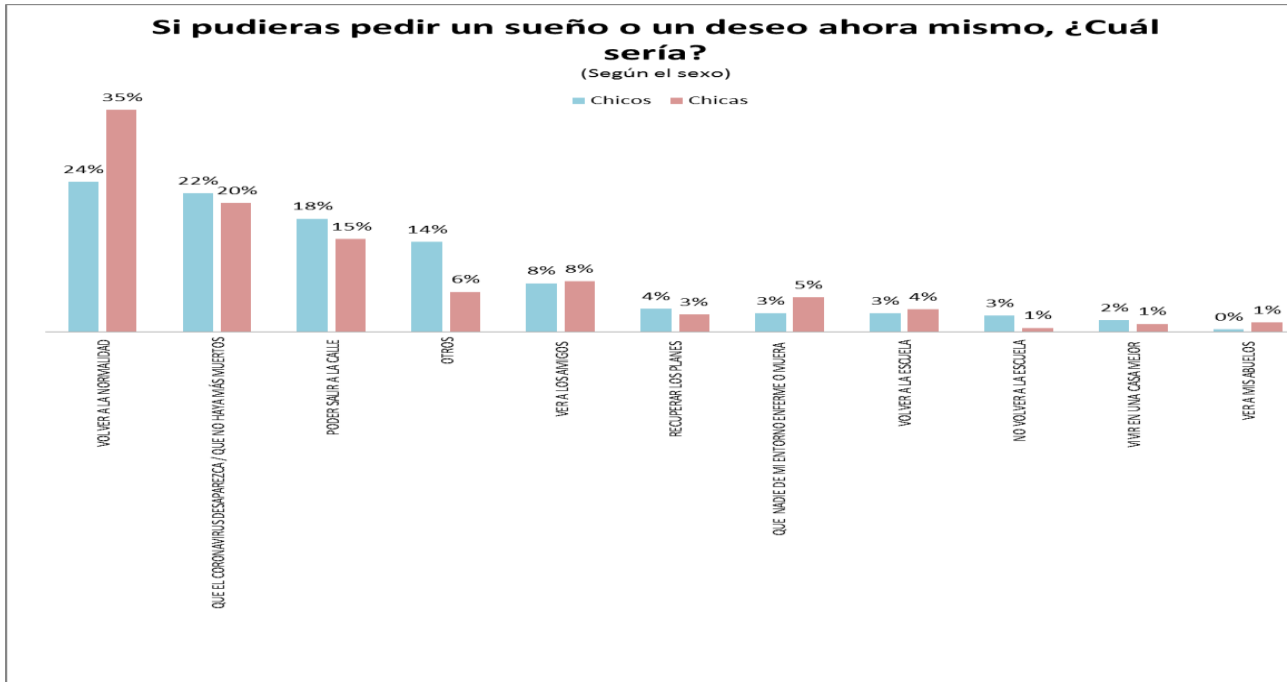
Que le tocase a mis padres la loteria y que se acabé este confinamiento.

En este caso, al plantear a los encuestados la posibilidad de pedir un deseo, tal y como se puede ver en el gráfico, la mayoría (el 68%) de las respuestas recibidas están relacionadas con: volver a la normalidad, la desaparición del coronavirus y poder salir a la calle, siendo el deseo de volver a la normalidad el mayoritario con el 31% de las respuestas recibidas.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Sueños



Cambiar el sistema educativo, que no nos aporta nada en nuestra vida. Solamente agobios y tristezas.

Que se inventara la cura para el coronavirus

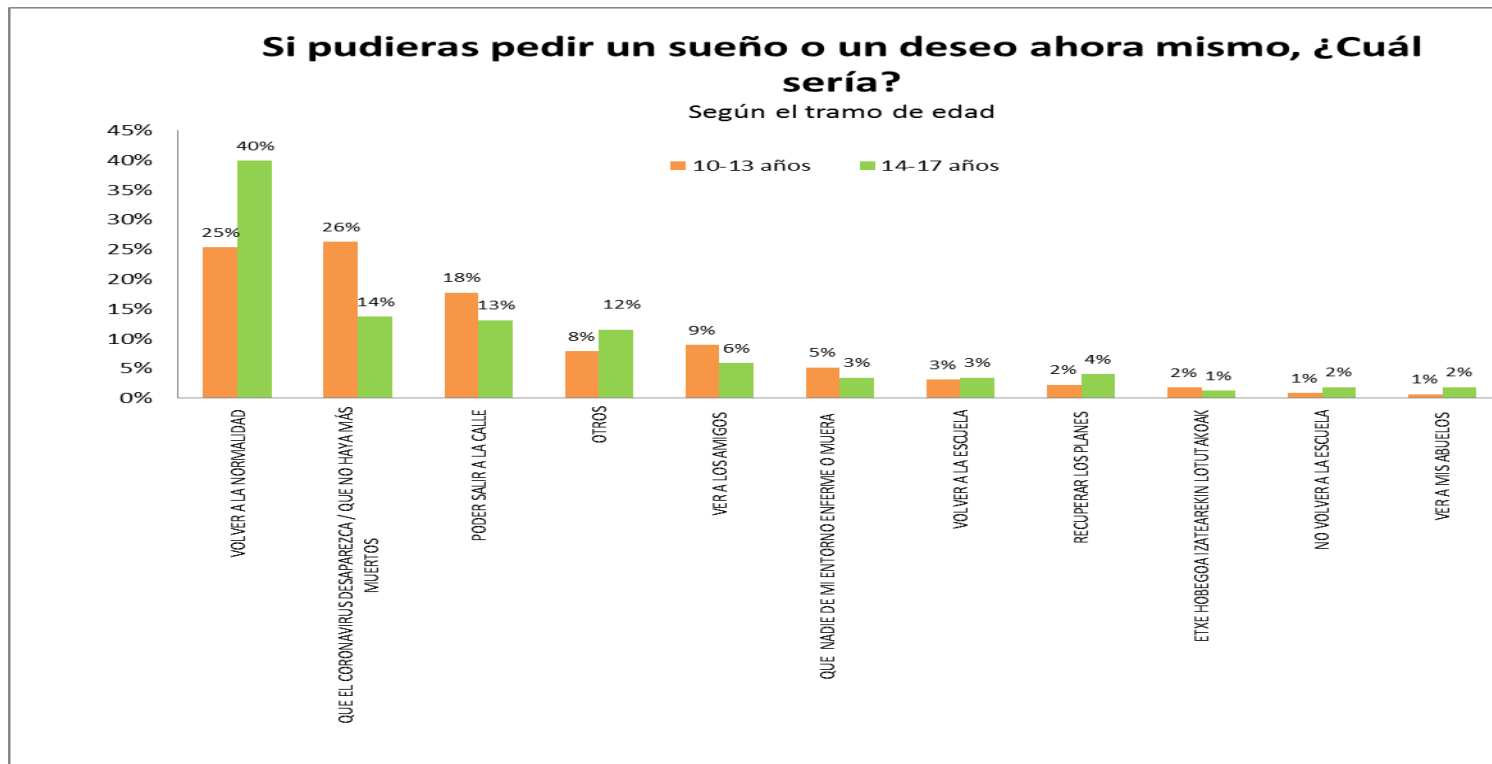
Analizando las respuestas teniendo en cuenta el sexo, podemos decir que aunque tanto en el caso de las chicas como en el de los chicos, la respuesta mayoritaria sigue siendo el deseo de volver a la normalidad, en el caso de las chicas esta respuesta tiene una diferencia de 15 puntos con respecto a la siguiente opción (que el coronavirus desaparezca), mientras que en el caso de los chicos, esta diferencia es tan solo de 2 puntos.

Por lo tanto, podemos decir que mientras en el caso de las chicas existe una respuesta claramente mayoritaria, el caso de los chicos existen 2 respuestas con una presencia parecida.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 9. Sentimientos : Sueños

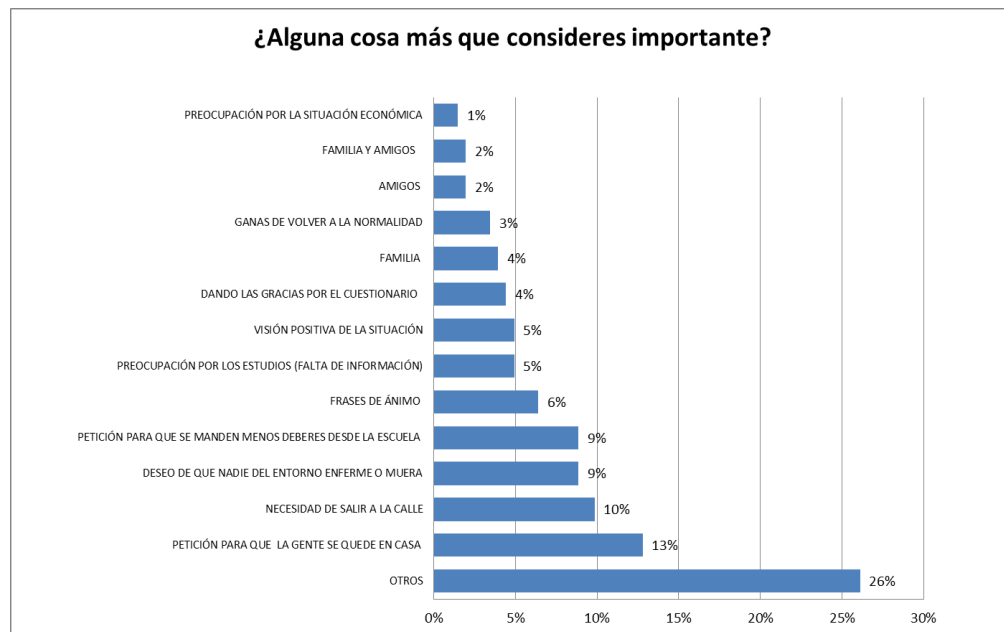


Analizando las respuestas teniendo en cuenta la edad, podemos realizar una lectura diferente. Entre los adolescentes de entre 14 y 17 años volver a la normalidad es el deseo más repetido con diferencia. Sin embargo, entre los de 10-13 años el deseo de que el Coronavirus desaparezca tiene el mismo peso, por tanto no hay en este caso una respuesta claramente mayoritaria.



### III ANALISIS DE RESULTADOS

## 10. Respuestas a la última pregunta abierta



Algunas personas han aprovechado la oportunidad para repetir su sueño: salir a la calle, que desaparezca el coronavirus y volver a la normalidad.

Resulta llamativo en cambio que algunas personas hayan querido reiterar la necesidad del confinamiento.

Subrayar una vez más que para algunas personas está resultando cansado hacer los deberes y que están preocupadas por los estudios.

Para terminar queremos señalar también los mensajes optimistas recibidos dando las gracias, ánimos y poniendo en valor los aspectos positivos de la situación.



## IV CONCLUSIONES



### 1. Participación

El número de respuestas obtenido entre la población guipuzcoana de entre 10 y 17 años ha sido muy alto (hemos recibido 948 respuestas), parece que tienen ganas de dar su opinión.

En general, han participado más las chicas (58%) que los chicos y esta diferencia se amplía en la franja 14-17 años, donde el porcentaje de participación de las chicas sube hasta el 62%.

Aunque han respondido personas de todas las edades situadas en la franja 10-17, las que más han participado han sido las que se sitúan en la mitad, es decir 12,13, 14 y 15 años.

Comparando los datos de participación con el estudio realizado a nivel estatal vemos que la participación en Gipuzkoa ha sido muy superior, ya que hemos recibido más del doble de respuestas (en el estado han sido 425, de ellas 7 respuestas sólo del País Vasco). Aún teniendo en cuenta que el cuestionario utilizado en Gipuzkoa ha sido bastante más corto (el estatal está formado por 25 preguntas y el nuestro sólo tiene 10), el volumen de respuesta de los niños, niñas y adolescentes guipuzcoanos ha sido impresionante.

Respecto a la comparación de las demás variables de participación de ambos estudios vemos que aunque a nivel estatal también han participado más chicas que chicos (52%), la proporción es mayor en Gipuzkoa (% 58). Es más parecido el porcentaje de quienes prefieren no definirse: 4% a nivel estatal y 3% en Gipuzkoa.

Por último en cuanto a la edad en ambos estudios han sido los de 12 años los que más han participado; en ambos casos también ha sido más alta la participación del tramo 10-14. La diferencia más significativa se ha dado entre los más mayores (15-17), ya que en Gipuzkoa hemos conseguido más altas tasas de participación en ese tramo.



### 2. Percepción como sujetos de derecho

Una gran mayoría (80%) de las personas que han contestado creen que son sujetos de derecho; esta percepción va aumentando con la edad, siendo más alta en el grupo de 14-17 años. En el estado es todavía mayor el grado de consenso respecto a esa idea, ya que sube hasta el 90% el acuerdo con la afirmación de que los menores de 18 años tienen sus propios derechos.

Volviendo a Gipuzkoa, al centrarnos en el sexo sin embargo vemos que en los dos grupos de edad (10-13 y 14-17) las chicas muestran un grado más bajo de conformidad con esa idea.



## IV CONCLUSIONES



### 3. Necesidad del confinamiento

Resulta llamativo que un porcentaje muy elevado (88%) de las respuestas están de acuerdo con la decisión de quedarse en casa. En este caso también vemos diferencias al analizar las respuestas en función del sexo: las chicas esta vez se muestran más de acuerdo que los chicos, hasta alcanzar una diferencia de 10 puntos entre ambos porcentajes.

A nivel estatal constatamos que el grado de acuerdo con el confinamiento es aún mayor, ya que en ese caso sube hasta el 94,6% el porcentaje de quienes están algo o totalmente de acuerdo con la medida.

Uniendo estas respuestas a las obtenidas en la pregunta anterior, es palpable el sesgo de género que tienen las respuestas: a las chicas les cuesta más reconocerse como sujetos de derecho y están más dispuestas a seguir las medidas que se les proponen, o, desde otra perspectiva, podría considerarse que muestran un mayor grado de responsabilidad que los chicos.



### 4. Numero de personas con las que conviven

Son muchas las personas que han participado en el sondeo que viven en familias formadas por 4 miembros (56%); siendo bastantes también (21%) los que viven con otras 4 personas, entre las dos opciones suman una gran mayoría (77%).

Entre las participantes en el estudio estatal también son mayoría los que conviven en unidades de 4 personas, aunque en proporción ligeramente inferior (%51). La segunda frecuencia más alta en cambio es la formada por 3 miembros (%21).



### 5. Motivos de preocupación durante el confinamiento

El motivo principal de preocupación es la familia, sobre todo la posibilidad de que enferme algún familiar y, en segundo lugar, la soledad que están sufriendo las abuelas y los abuelos.

Al analizar los datos teniendo en cuenta la edad y el sexo, la conclusión obtenida es que, en general, siendo igual el motivo de preocupación las chicas muestran un grado de preocupación mayor que los chicos, y los más jóvenes están más preocupados que los mayores.

La familia es también la principal preocupación en los resultados estatales -el 83% dice estar muy preocupado por la posibilidad de que algún familiar enferme o muera- y coinciden también al situar en segundo lugar la preocupación por los abuelos.





## IV CONCLUSIONES



### 6. Recursos de los que disponen en casa

Casi todos los chicos y chicas que han respondido a la encuesta disponen de todo lo necesario para poder hacer los deberes de la escuela y el instituto: tienen una mesa, ordenador y conexión a internet.

Sin embargo, somos conscientes del sesgo que supone para medir este aspecto que la encuesta se haya realizado online. Por lo tanto, este tipo de encuestas no sirven para medir la brecha tecnológica que pudiera existir entre los miembros de este grupo de edad.

Los datos son muy similares en el estudio estatal.



### 7. Cómo ocupan el tiempo durante el confinamiento

Durante el confinamiento hay dos actividades que hacen diariamente casi todas las personas que han respondido al cuestionario: hacer los deberes y chatear o hablar con los amigos y amigas.

Entre lo que menos dicen que hacen está leer, lo que resulta preocupante, más si cabe al constatar que es un hábito que disminuye con la edad.

Por otro lado, un dato positivo que extraemos de los resultados es que en todas las edades, y tanto chicos como chicas, están haciendo algún tipo de actividad física regularmente durante el confinamiento.

Del análisis de resultados por edad, la principal conclusión obtenida es que los resultados son bastante parecidos aunque se percibe un descenso en la asiduidad a medida que se hacen mayores, excepto en txatear que aumenta.

Respecto al sexo, después de hacer los deberes, los chicos lo que más hacen es jugar en el ordenador y las chicas en cambio chatear, Las chicas practican más que los chicos algún tipo de afición o hobby. Y, por último, constatar que sigue habiendo diferencia entre chicos y chicas a la hora de ayudar en casa, siendo las chicas las que más ayudan (concretamente 8 puntos más que los chicos).

Los datos vuelven a coincidir con los obtenidos en el estudio estatal: aquí también se constata una diferencia entre chicos y chicas optando ellos con mayor frecuencia por la actividad lúdica digital y ellas por la comunicación.

En este estudio también leer se sitúa entre las actividades que con menos frecuencia hacen.



## IV CONCLUSIONES



### 8. Grado de satisfacción

Las personas que han contestado la encuesta están bastante satisfechas en general, a pesar de las circunstancias excepcionales del momento. Aunque valoran los diferentes aspectos relacionados con su bienestar muy positivamente, lo que más valoran es su casa y sus amigas y amigos. Con lo que menos satisfechas están es con ellas mismas.

Lo que vemos en el análisis por género es que las chicas valoran más que los chicos su familia, sus amistades y su casa y menos a ellas mismas y su situación en general.

En cuanto a la edad decir una vez más que son valoraciones muy altas en todas las edades, aunque es verdad que hay una tendencia a valoraciones más bajas a medida que avanza la edad; esto es así sobre todo respecto a la autovaloración, pero consideramos que es algo absolutamente normal relacionado con las características de la adolescencia y no a la situación de excepcionalidad que están viviendo.

Los resultados obtenidos en el estudio general son muy parecidos; también son valoraciones muy altas (en torno al 6), también coinciden en valorar muy alto su casa y la familia, y en ambos estudios la valoración más baja es la autovaloración.



### 9. Deberes escolares

A pesar de que la mayoría dice que llega a hacer los deberes que le mandan de la escuela o el instituto, nos parece preocupante el número de quienes dicen no llegar a terminarlos. Este número aumenta además en el grupo de 14-17, donde 3 de cada 10 dicen que son demasiados.

En este caso son los chicos los que muestran mayor dificultad para hacer los deberes.

A nivel estatal también se sitúa en torno al 60% el porcentaje de quienes dicen no tener problema con los deberes; aunque en este caso dicen tener más dificultades las chicas que los chicos.



## IV CONCLUSIONES



### 10. Emociones

En coherencia con el objetivo principal del sondeo que ha sido dar voz a las niñas , niños y adolescentes, les hemos planteado la pregunta sobre cómo se sienten de forma abierta; esto es, dejando que respondan libremente y con sus propias palabras sin darles una opción de respuesta cerrada y pensada por los adultos.

Les hemos pedido que nos digan qué es lo que en esta situación les provoca tristeza o miedo; qué es lo que les provoca alegría y en qué sueñan durante el confinamiento.

Aunque el el número de respuestas ha bajado al llegar a esta pregunta, nos ha sorprendido en positivo el ver que han sido bastantes las personas que han respondido, a pesar de tratarse de una pregunta abierta cuya contestación requiere de un mayor esfuerzo y relacionada además con algo muy personal. Aunque hay que reconocer también que las respuestas han sido cortas y no demasiado elaboradas. Subrayar también en este caso que han sido bastantes más las chicas que han respondido que los chicos.

#### ▪ Tristeza

La causa principal de tristeza es el no poder estar con amigos y amigas y familiares, seguido de no poder salir y la enfermedad y muerte causada por el coronavirus.

Parece que los chicos llevan peor el no poder salir y estarían más preocupados por la enfermedad, y entre las chicas en cambio la causa principal de tristeza es el no poder estar con las amistades.

Respecto a la edad decir que entre los de menos edad lo que más les entristece es no poder salir, mientras que entre los más mayores pesa más el no poder juntarse con las amigas y amigos.



## IV CONCLUSIONES

### ▪ Miedo

Respecto a qué les produce miedo no hay ninguna duda: que alguien de su entorno enferme o muera; es lo que dicen el 81% de las respuestas. Parece ser que las chicas están más asustadas que los chicos y más las del grupo de 10-13 años que las más mayores. En este último grupo crece bastante en cambio la preocupación por los estudios.

### ▪ Alegría

Lo que les produce alegría en esta situación de confinamiento también está claro, aunque en una proporción más baja: el 54% destaca que lo que les alegra es pasar tiempo con la familia o hacer videollamas con algún familiar.

Son más las chicas que dicen alegrarse con ello, pero la diferencia con los chicos no es muy grande.

Lo que destacan en segundo lugar como motivo para estar alegres es tener tiempo para hacer lo que les gusta.

Durante el confinamiento por tanto han recuperado tiempo para estar con la familia y para poder dedicarse a lo que les gusta y valoran mucho ambas cosas ,aunque bastante más el poder estar más tiempo con la familia.

### ▪ Sueños

Las personas que han participado en el sondeo sueñan principalmente con 3 cosas: primero, con volver a la normalidad, después con la desaparición del coronavirus y por último con salir a la calle.

Los resultados a nivel estatal una vez más son muy parecidos a pesar de ser respuestas abiertas: el motivo principal de miedo es el coronavirus; también es la causa principal de preocupación sobre todo el riesgo de que los abuelos o alguien de la familia enferme.

En el polo opuesto, también coinciden las respuestas al señalar como motivo de alegría y de tristeza la familia: están contentos por poder pasar más tiempo en familia; y están tristes por estar lejos de las abuelas y abuelos.

Coinciden también en soñar con que “todo esto” acabe.

ANEXOS

# PARTICIPANTES

POBLACIÓN		Aduna	Alizaga	Azkaitia	Azpettia	Beasain	Berastegi	Bidania-Goiatz	Deba	Donostia	Elduain	Elgoibar	Aia	Errenteria	Errezil	Ezkio	Eskolatza	Hernani	Hondarribia	Idiazabal	Inun	Inura	Itsaso	Albiztur	Itsasondo	Itziar	Larraul	Lasarre-Oria	Lazkao	Leaburu	Lezo	Mendaro	Oiartzun	Ohati	Alegia	Ordizia	Orio	Ormaiztegui	Pasaia	Segura	Tolosa	Urnieta	Usurbil	Villabona	Zarauiz	Alkiza	Zegama	Zestoa	Zizurkil	Andoain	Anoeta	Aretxabaleta	Asigarraga	NC	Total
Chicos	10-13 años			10	20			4	1	72		2		4			1	1			1	6			1	1		2	2			1	7	14	11		2	1	10	6	8		4	3	6	2	4		1	2	10	220			
	14-17 años			3	21			3		35		1		3	2			1	1		2	2	1		1		1		1			1	8	1	11	1	1	4		3	3	6	5							14	1	147			
	Total			13	41			7	1	107		3		7	2		1	2	1		3	8	1		2	1	1	2	3			2	15	1	25	12	1	6	1	13	12	16		8	4	11	2	4		1	2	24	1	367	
Chicas	10-13 años			27	27		1	3		56	1	1		8	2		6	2				1		2				1	1	3	2	1	28	13	5		1	12	18	19	2	4	3	7	7	3			1	20	1	290			
	14-17 años	1		8	43	1		2		67		1	1	1			3		9	1	3	1		2	1			1			18		8	4	3	3		1	6	20		4	1	10	3	1	1		2	29	4	264			
	Total	1		35	70	1	1	5		123	1	2	1	9	2		9	2	9	1	3	2		4	1			1	2	3	2	1	46	21	9	3	4		13	24	39	2	8	4	17	10	4	1		3	49	5	554		
NC		1	1	5												1	1															2	1				1												2	2	27				
Total		1	1	49	116	1	1	12	1	230	1	5	1	16	4	1	11	4	10	1	6	10	1	4	3	1	1	4	5	3	2	1	3	63	1	47	21	4	10	2	26	36	59	2	16	9	29	15	8	1	1	5	75	8	948

# CUESTIONARIO

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	<b>Población, sexo y edad</b>	
<b>PERCEPCIÓN SOBRE SUS DERECHOS</b>	¿Cómo de acuerdo estás con esta frase? (1. Nada de acuerdo 2. Muy poco de acuerdo 3. Algo de acuerdo 4. Totalmente de acuerdo)	Las personas que tenemos menos de 18 años tenemos nuestros propios derechos.
<b>NECESIDAD DEL CONFINAMIENTO</b>	¿Cómo de acuerdo estás con esta frase? (1. Nada de acuerdo 2. Muy poco de acuerdo 3. Algo de acuerdo 4. Totalmente de acuerdo)	Todas las niñas y niños debemos estar confinados en casa para no contagiarnos del Coronavirus.
<b>NÚMERO DE PERSONAS CONVIVIENDO</b>	<b>Contándote a ti, ¿cuántas personas vivís juntas en casa en este momento?</b>	
<b>MOTIVOS DE PREOCUPACIÓN DURANTE EL CONFINAMIENTO</b>	De estas cosas que te proponemos, ¿cuáles son las que ahora más te preocupan? (1. No me preocupa 2. Me preocupa un poco 3. Me preocupa mucho 9. No lo sé)	<p>Que mi familia sea más pobre o tenga menos dinero cuando podamos salir y volver a relacionarnos con otras personas.</p> <p>Que falte la comida u otras cosas necesarias en los supermercados y las tienda.</p> <p>Que haya personas que se vuelvan violentas por no poder salir a la calle.</p> <p>Que haya personas en mi familia que hayan perdido su trabajo.</p> <p>Nire familiako norbait Koronabirusak jota gaixotu edo hiltzeak.</p> <p>Que las personas de mi familia enfermen o mueran por culpa del Coronavirus.</p> <p>Que a alguien conocido o de mi familia la policía le multe o le castiguen por salir de casa sin poder hacerlo.</p> <p>Que mis abuelos y otras personas mayores tengan que pasar este tiempo solos.</p> <p>Que falte aún mucho tiempo para volver al colegio o instituto.</p>
<b>RECURSOS A SU DISPOSICIÓN</b>	¿Cuáles de las siguientes cosas tienes en casa? (1. Si / 2. No / 3. No lo sé )	<p>Ordenagailu bat edo tablet bat, behar dudanean erabiltzeko</p> <p>Internetarako konexioa</p> <p>Inpresora bat</p> <p>Ikasteko edo idazteko zure mahaia</p> <p>Liburuak eta ipuinak</p> <p>Mahai-jokoak</p>
<b>QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES REALIZAN DURANTE EL CONFINAMIENTO</b>	Durante esta semana, ¿con cuánta frecuencia has hecho alguna de las siguientes actividades? (1.Nada 2. Muy poco, muy de vez en cuando 3. Casi todos los días 4. Varias veces al día)	<p>Ordenagailuarekin edo bideo-kontsolarekin (bideo-jokoak, w ii...) jolastu.</p> <p>Kirola, dantza edo ariketa fisikoak egin.</p> <p>Liburuak irakurri entretenitzeko (eskolako liburuak kontuan hartu gabe).</p> <p>Eskolako edo institutuko lanak egin</p> <p>Zaletasun bat praktikatu (musika-tresna bat jo, pintatu, etab.)</p> <p>Telefono mugikorraren bitartez beste neska-mutil batzuekin txateatu.</p> <p>Zurekin ez dagoen beste norbaiti telefonoz deitu.</p> <p>Etxeko lanak egiten lagundu (oheak egin, mahaia jarri, garbitu, janaria prestatu, etab.)</p> <p>Ortzadarraren marrazkiak egin leihoetan jartzeko</p> <p>Leihora/balkoira/terrazara irten txalo egitera</p>
<b>VALORACIÓN DE SU SITUACIÓN</b>	¿Hoy en día cómo de satisfecho/a te sientes con las siguientes cosas? Recuerda que 1 es Completamente insatisfecho/a" mientras que 7 es "Completamente satisfecho/a.	<p>Con tu vida en familia</p> <p>Con tus amigos/as</p> <p>Contigo mismo/a</p> <p>Con la casa en la que vives</p> <p>Con tu vida en general</p>
<b>OPINIÓN SOBRE LOS DEBERES</b>	Si haces tareas del cole o el instituto desde que estás en casa te parece que... (marca lo que piensas que es cierto)	<p>Es poco trabajo</p> <p>Consigo hacerlas pero a veces me canso de trabajar tanto</p> <p>Muchas veces es tanto trabajo que no consigo acabarlas</p>
<b>SENTIMIENTOS</b>	<p><b>TRISTEZA</b> - Hay algunas cosas que te produzcan tristeza estos días, ¿cuáles son? (puedes poner más de una)</p> <p><b>MIEDOS</b> - En este momento, ¿cuáles son las cosas que más te preocupan?, ¿hay algo que te de miedo? (puedes poner más de una)</p> <p><b>ALEGRIA</b> - Estos días en casa, ¿cuáles son las cosas que te dan más alegría?, ¿qué cosas te hacen reír? (puedes poner más de una)</p> <p><b>SUEÑOS</b> - Si pudieras pedir un sueño o un deseo ahora mismo, ¿cuál sería? (puedes poner más de uno)</p>	Pregunta abierta
<b>RESPUESTAS A LA ÚLTIMA PREGUNTA ABIERTA</b>	¿Nos quieres contar alguna cosa más que consideres importante? Simplemente escríbelo.	Pregunta abierta

# ¿CÓMO ESTÁS VIVIENDO EL CONFINAMIENTO?



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Diputación Foral  
de Gipuzkoa



ETORKIZUNA ORAIN  
Es futuro

**GAZTEMATIKA**