

# Zmz

HAUR ETA NERABEEN AHOTSA

**Cómo evalúan  
las niñas, los niños y  
adolescentes de Gipuzkoa  
su bienestar**



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Kultura, Lankidetz,  
Gazteria eta Kirol  
Departamentua



ETORKIZUNA  
ORAIN



Gipuzkoako Haur eta Gazteen Sustapenerako Sarea  
Red de Promoción Infantil y Juvenil de Gipuzkoa



**Autores:**

Departamento de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Servicio de Promoción de Infancia, Adolescencia y Juventud

EDE Fundazioa

**Año de publicación:**

Marzo de 2023

**Agradecimientos:**

Queremos agradecer la colaboración en esta investigación de Ferrán Casas, catedrático de Psicología social y Profesor Emérito de la Universidad de Girona, Mari Corominas, investigadora del Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona y Asier Huegun, profesor de la Facultad de Educación. Filosofía y Antropología de la UPV/EHU.

Así mismo, queremos agradecer la participación de las niñas, los niños y adolescentes de los diversos centros escolares de Gipuzkoa y de todo el profesorado que con su implicación han hecho posible el desarrollo de este proyecto.

# Índice

<b>0. Introducción</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Metodología</b> .....	<b>3</b>
1.1. ¿Qué es el bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia?.....	5
1.2. ¿En qué modelo se basa este estudio? .....	6
1.3. ¿Cómo es el cuestionario? ¿Qué dimensiones o ámbitos aborda?.....	6
1.4. ¿Cómo y cuándo se ha preguntado? .....	11
1.5. ¿Quién ha respondido la encuesta? .....	12
<b>2. Resultados generales</b> .....	<b>14</b>
2.1. ¿Cuál es la satisfacción general con su vida? .....	16
2.2. ¿Cómo perciben su bienestar? .....	21
<b>3. Resultados por ámbitos</b> .....	<b>26</b>
3.1. ¿En qué ámbitos están más satisfechas y satisfechos? ¿En cuáles menos? .....	28
3.2. ¿Cuál es la satisfacción con la VIDA EN FAMILIA? .....	32
3.3. ¿Cuál es la satisfacción con su BIENESTAR MATERIAL? .....	39
3.4. ¿Cuál es la satisfacción con la SALUD? .....	51
3.5. ¿Cuál es la satisfacción con la AUTONOMÍA? .....	62
3.6. ¿Cuál es la satisfacción con su VIDA ESCOLAR? .....	70
3.7. ¿Cuál es la satisfacción con sus AMISTADES? .....	84
3.8. ¿Cuál es la satisfacción con el TIEMPO LIBRE? .....	94
3.9. ¿Cuál es la satisfacción con su BARRIO/PUEBLO?.....	106

<b>4. Otros aspectos</b> .....	<b>117</b>
4.1. Algunos apuntes sobre la violencia entre iguales .....	119
4.2. Algunos apuntes relacionados con la educación sexual .....	123
4.3. Algunos apuntes relacionados con la igualdad .....	125
4.4. Algunos apuntes sobre el uso del euskera con las amistades .....	126
4.5. Algunos apuntes sobre el conocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia .....	131
<b>5. Conclusiones</b> .....	<b>133</b>
5.1. Satisfacción general con la vida .....	135
5.2. Bienestar autopercebido .....	135
5.3. Ámbitos que generan más y menos satisfacción .....	136
5.4. Otros aspectos evaluados en el estudio .....	143
5.5. Algunas orientaciones para la acción .....	144
<b>6. Anexos</b> .....	<b>146</b>
6.1. Notas estadísticas .....	148
6.2. Comarcas y municipios de Gipuzkoa .....	156
6.3. Cuestionario ZMZ: 3º y 4º de Educación primaria .....	158
6.4. Cuestionario ZMZ: 5º y 6º de Educación primaria .....	167
6.5. Cuestionario ZMZ: 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria .....	182
6.6. Referencias bibliográficas .....	198

El bienestar y la calidad de vida de la infancia y la adolescencia es un bien social en el que influyen multitud de factores: familia, escuela, sociedad en general. Es por tanto un asunto que nos compete y nos incumbe a todos y cada uno de los estamentos sociales, y todos debemos asumir nuestra responsabilidad en este campo.

A todas las administraciones, cada una en su nivel y ámbito de actuación, nos corresponde disponer de los medios necesarios para conseguir que las niñas, los niños y adolescentes de nuestro territorio encuentren una sociedad que no sólo no interfiera en su desarrollo vital, pleno y feliz, sino que potencie y refuerce sus capacidades con el fin de convertirse en personas autónomas, libres e implicadas activamente en la sociedad.

Como parte de ese compromiso, con la iniciativa **Zmz? Haur eta nerabeen ahotsa** se ha buscado dar voz a las personas más jóvenes de Gipuzkoa para incorporar su visión, inquietudes y propuestas a la hora de diseñar las políticas públicas y planificar actuaciones tanto a nivel territorial como local. Además, ampliar el conocimiento sobre su realidad facilitará una agenda pública más comprometida, con servicios y recursos más amigables y adaptados a las necesidades y prioridades de la infancia y adolescencia.

Aspiramos a que la investigación tenga continuidad y estabilidad en el tiempo de forma que la consulta se repita periódicamente. Esto nos posibilitará realizar un seguimiento de la evolución de las dimensiones que estamos midiendo hoy y consolidar un espacio de diálogo estable con la ciudadanía del futuro de nuestro territorio.

De esta forma, desde el mejor conocimiento de su realidad, podremos dar una mejor respuesta a sus necesidades, ofrecerles la posibilidad de disfrutar, experimentar y ser protagonistas de cada etapa de su vida, apoyarles en su proceso hacia la edad adulta e invertir nuevos recursos para el desarrollo de su autonomía personal, cultivando, aprendiendo y fortaleciendo sus diversas capacidades y relaciones sociales.

**María José Telleria Etxeberria**

Kultura, Lankidetz, Gazteria eta Kirol Departamentuko foru diputatua



## Introducción

Este documento presenta los resultados del estudio **Zmz? Haur eta nerabeen ahotsa**, iniciativa del Departamento de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa, promovida por el Servicio de Promoción de Infancia y Juventud y la Red Gaztematika, con la que se quiere conocer el **nivel de bienestar subjetivo de la infancia y la adolescencia de Gipuzkoa**.

Esta investigación se ha realizado a través de una consulta a una amplia muestra de niñas, niños y adolescentes (en adelante NNA) de 8 a 14 años de todo el Territorio Histórico de Gipuzkoa. El estudio ha permitido profundizar en sus opiniones y percepciones en relación con diferentes aspectos y ámbitos de su vida (salud, educación, relaciones sociales, ocio, familia, etc.), a fin de generar conocimiento y alimentar el debate público sobre el bienestar de NNA desde una perspectiva subjetiva.

Esta iniciativa tiene, entre otros, el objetivo de promover la participación infantil y adolescente, en coherencia con lo establecido en la Convención sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia (en adelante CDN). Así mismo, es coincidente con la meta 16.7. de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 que se refiere a “garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas”.



Más concretamente, con este estudio se ha buscado dar la voz a la infancia y adolescencia de Gipuzkoa para:





A continuación, se resume el contenido de los apartados que conforman este informe:

- **Metodología:** Este capítulo presenta una definición de “bienestar subjetivo” de la infancia y adolescencia, el modelo en el que se basa el cuestionario y las dimensiones abordadas en relación con el bienestar y la calidad de la vida. También incluye información sobre cómo ha sido el proceso de recogida de datos y en relación con la participación en la consulta.
- **Resultados generales:** Este capítulo presenta los resultados de la encuesta en relación con dos aspectos que pueden ayudar a obtener una visión general del bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia en Gipuzkoa: la satisfacción general con su vida y el índice de bienestar subjetivo autopercebido.
- **Resultados por ámbitos:** Este capítulo profundiza en la satisfacción de la infancia y adolescencia de Gipuzkoa en relación con 8 dimensiones o ámbitos que inciden en su bienestar y calidad de vida: la vida en familia, el bienestar material, la salud, la autonomía, la vida escolar, las relaciones sociales, el ocio y tiempo libre y el barrio o pueblo en el que viven.
- **Conclusiones:** Este capítulo ofrece de manera resumida los principales resultados del estudio.
- **Anexos:** Este capítulo incluye observaciones y notas aclaratorias en relación con las fórmulas estadísticas y análisis realizado y los cuestionarios empleados para cada grupo de edad. Además incluye una serie de tablas estadísticas complementarias y un apartado de bibliografía.



# Metodología



## 1. Metodología



- 1.1 | **¿Qué es el bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia?**
- 1.2 | **¿En qué modelo se basa este estudio?**
- 1.3 | **¿Cómo es el cuestionario? ¿Qué dimensiones o ámbitos aborda?**
- 1.4 | **¿Cómo y cuándo se ha preguntado?**
- 1.5 | **¿Quién ha respondido la encuesta?**

## 1.1. ¿Qué es el bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia?

El bienestar subjetivo de NNA se define como las **percepciones, evaluaciones y aspiraciones** acerca de sus propias vidas y condiciones de vida<sup>1</sup>. Cuando hablamos de conocer el bienestar subjetivo en la infancia y la adolescencia, estamos refiriéndonos a la evaluación de su calidad de vida considerando tanto aspectos materiales como no materiales: satisfacción de la persona consigo misma, con la familia, las amistades, con el centro escolar, con las actividades que realiza, uso del tiempo, con el barrio o pueblo donde vive, etc.

Los estudios precedentes en la materia indican que los juicios de satisfacción alcanzan un mayor nivel de correlación con el bienestar subjetivo que con las condiciones objetivas del bienestar<sup>2</sup>. Cuando una persona emite un juicio de felicidad o satisfacción, bien con su propia vida o bien con un ámbito específico de la misma, de alguna forma está expresando verbalmente su actitud hacia su vida o hacia ese ámbito vital<sup>3</sup>.

En general, NNA suelen valorar de forma muy satisfactoria su bienestar y calidad de vida, produciéndose cierto sesgo de optimismo vital. Por ello, y en línea con otros estudios de similares características<sup>4</sup>, es esencial prestar atención a todos aquellos matices y aspectos que pueden variar su satisfacción de forma positiva o negativa.

<sup>1</sup> Casas, Ferran y Bello, Armando (Coord.). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en España*. Unicef España, Madrid. Febrero 2012, p. 26.

<sup>2</sup> García Martín Miguel Ángel. "Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual", en *Revista Digital*. Buenos Aires, 8 (48), 2002.

<sup>3</sup> Américo Cuervo-Arango, María. "La calidad de vida. Juicios de satisfacción y felicidad como indicadores actitudinales de bienestar", en *Revista de Psicología Social*, 8 (1), 1993.

<sup>4</sup> Institut Infància i Adolescència de Barcelona. *Anàlisi en profunditat de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona. Document de bases per a l'informe Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona*. IIAB i Ajuntament de Barcelona. 2018 y 2022.



La promoción del bienestar subjetivo en la infancia y adolescencia se enmarca en el cumplimiento efectivo de la CDN, reconociendo a la infancia y adolescencia como “sujetos de derecho”, en tiempo presente y no como resultado de un proceso en donde sus percepciones cuenten “a futuro”, cuando sean personas adultas<sup>5</sup>. Ello también implica la mejora permanente de las políticas públicas que se dirigen a este grupo de la población, en especial conociendo de primera mano sus percepciones, evaluaciones y aspiraciones en diversos ámbitos de su vida.

## 1.2. ¿En qué modelo se basa este estudio?



Una de las herramientas de referencia para medir el bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia es la **encuesta internacional sobre el bienestar en la infancia** (ISCweb por sus siglas en inglés) de Children’s Worlds. La encuesta ISCweb forma parte de una investigación mundial sobre el bienestar subjetivo de este colectivo y pone el acento en el análisis de sus propias evaluaciones. En su última edición previa a la pandemia (2016-2020), han participado más de 128.000 NNA de 40 países, consolidando este modelo como un referente internacional en la medición del bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia.

El cuestionario se compone de escalas psicométricas de bienestar subjetivo previamente ya testadas. En concreto, ISCweb integra dos miradas para la medición de la calidad de vida: una a través de las perspectivas subjetivas de NNA (percepciones, pensamientos y sentimientos sobre su vida), y otra a través de la comprensión de las actividades de ocio y uso del tiempo, y su impacto directo en su sensación de bienestar, entre otros.

## 1.3. ¿Cómo es el cuestionario? ¿Qué dimensiones o ámbitos aborda?

**Zmz? Haur eta nerabeen ahotsa** es un estudio en el que se ha aplicado un **cuestionario individual, autoadministrado y on-line**, lo cual quiere decir que NNA han respondido autónomamente a la encuesta.

<sup>5</sup> Oyanedel, Juan Carlos, Alfaro, Jaime. & Mella, Camila. “Bienestar Subjetivo y Calidad de Vida en la Infancia en Chile”, en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (1). 2015.

## METODOLOGÍA

---

Para diseñar el cuestionario se han tomado como punto de partida las preguntas del cuestionario empleado en el estudio internacional mencionado anteriormente. Si bien, sobre la base del cuestionario de referencia se han realizado diferentes ajustes y se han incorporado algunas nuevas preguntas.

Para asegurar que los ajustes realizados no invalidan la comparativa con otros estudios y que el diseño mantiene una rigurosidad adecuada, se ha contado con el contraste de diferentes personas expertas<sup>6</sup>.

A fin de conseguir adaptar el cuestionario a NNA de edades diferentes y conseguir que fuera comprensible para todas ellas se han diseñado **3 variantes del cuestionario**: uno para aplicar con niñas y niños de entre 8 y 9 años o que estudian 3º y 4º de primaria o que presentan dificultades lectoras u otras necesidades especiales; otro para aplicar con niñas y niños de 10 y 11 años o que estudian 5º y 6º de primaria; y un tercero para aplicar con adolescentes de entre 12 y 14 años o que cursan 1º, 2º o 3º de secundaria.

Así mismo, para asegurar que el cuestionario dirigido a las y los más pequeños era suficientemente comprensible se ha realizado un pre-test con niñas y niños de entre 8 y 9 años<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup>Ferran Casas (Universidad de Girona), Mari Corominas (Institut Infància i Adolescència de Barcelona) y Asier Huegun (Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea).

<sup>7</sup>Previo a comenzar el proceso de recogida de información se testó un primer modelo de cuestionario para evaluar el nivel de legibilidad y comprensión de los ítems formulados con 13 niñas y niños de entre 8 y 10 años en el Haurtxoko de Bidebieta (Donostia-San Sebastián).

## METODOLOGÍA

### Modelos de cuestionarios empleados en función de la edad

	CUESTIONARIO 1*	CUESTIONARIO 2	CUESTIONARIO 3
Edad	8-9 años	10-11 años	12-14 años
Cursos	3º y 4º de EP	5º y 6º de E P	1º, 2º y 3º de E SO
Escala empleadas	Satisfacción: escala numérica de 5 puntos (1-5)	Satisfacción: escala numérica de 11 puntos (0-11)	Satisfacción: escala numérica de 11 puntos (0-11)
	Acuerdo/desacuerdo: Escala Likert 5 puntos	Acuerdo/desacuerdo: Escala Likert 5 puntos	Acuerdo/desacuerdo: Escala Likert 5 puntos
N.º preguntas	30	45	48

Nota: NNA con dificultades lectoras o necesidades especiales han completado el primer modelo de cuestionario.



Las preguntas de cada modelo de cuestionario se han estructurado en un apartado introductorio, un apartado de datos identificativos y 10 apartados más relacionados con diferentes temáticas.

### Estructura de la encuesta

APARTADO	TIPO DE INFORMACIÓN	N.º DE PREGUNTAS		
		3º Y 4º EP	5º Y 6º EP	1º, 2º Y 3º ESO
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la iniciativa</li> <li>Instrucciones al alumnado</li> </ul>	-	-	-
<b>SOBRE TI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sexo, edad y curso escolar</li> <li>Municipio de residencia</li> <li>Nombre del centro educativo</li> <li>Lugar de nacimiento (territorio)</li> </ul>	7	7	7
<b>SOBRE TU FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de familia</li> <li>Conjunto de personas del hogar principal</li> <li>Ambiente familiar percibido</li> <li>Satisfacción con la familia</li> </ul>	3	5	5
<b>SOBRE LA CASA EN LA QUE VIVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacción con el hogar</li> <li>Satisfacción con los bienes propios</li> <li>Bienes propios</li> <li>Condiciones del hogar</li> </ul>	3	9	9
<b>SOBRE TU CENTRO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente escolar percibido</li> <li>Características del camino escolar</li> <li>Satisfacción con la vida escolar</li> <li>Violencia entre iguales</li> </ul>	4	4	4
<b>SOBRE TUS AMIGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente con las amigas/os per-</li> </ul>	4	6	6

## METODOLOGÍA

APARTADO	TIPO DE INFORMACIÓN	N.º DE PREGUNTAS		
		3º Y 4º EP	5º Y 6º EP	1º, 2º Y 3º ESO
<b>Y AMIGOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cibido</li> <li>Relaciones fuera de la escuela</li> <li>Satisfacción con las amistades</li> <li>Uso del Euskera con las amistades</li> </ul>			
<b>SOBRE TU PUEBLO O BARRIO EN EL QUE VIVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente del barrio o pueblo percibido</li> <li>Satisfacción con el pueblo o barrio</li> <li>Participación en el barrio o pueblo</li> </ul>	1	3	3
<b>SOBRE CÓMO UTILIZAS TU TIEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades fuera de la escuela</li> <li>Satisfacción con el uso del tiempo libre</li> </ul>	1	3	3
<b>SOBRE CÓMO TE SIENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacción con la salud</li> <li>Satisfacción con su propio cuerpo</li> <li>Satisfacción con cómo de seguras o seguros se sienten</li> <li>Satisfacción con la libertad que tienen</li> <li>Satisfacción con cómo les escuchan las personas adultas</li> <li>Afectos positivos y negativos</li> <li>Satisfacción general con la vida</li> </ul>	4	4	4
<b>SOBRE LAS COSAS QUE TE PREOCUPAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocupación con la desigualdad de género</li> <li>Sentimientos y expectativas</li> </ul>	0	1	2
<b>SOBRE LA SEXUALIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a la información relacionada con la sexualidad</li> </ul>	0	0	2
<b>ÚLTIMAS PREGUNTAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia</li> <li>Valoración del cuestionario</li> </ul>	3	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>48</b>







Fuente: elaboración propia.

Finalmente, los resultados del cuestionario se han agrupado en torno a 8 dimensiones o ámbitos que pueden asociarse hasta con 12 metas estratégicas de los ODS de la Agenda 2030. La siguiente tabla muestra una relación entre los contenidos del cuestionario, los ámbitos o dimensiones que se han utilizado para presentar los resultados y las metas de los ODS:



## METODOLOGÍA

### Estructura de la presentación de resultados por ámbitos y relación con las metas de los ODS

ÁMBITO O DIMENSIÓN	CONTENIDOS	CONEXIÓN CON LAS METAS DE LOS ODS
<b>VIDA EN FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente familiar percibido</li> <li>Satisfacción con la familia</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3 Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.</li> </ul>
<b>BIENESTAR MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacción con el hogar</li> <li>Satisfacción con los bienes propios</li> <li>Bienes propios</li> <li>Condiciones del hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.</li> </ul>
<b>SALUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacción con la salud</li> <li>Satisfacción con su propio cuerpo</li> <li>Afectos positivos y negativos</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>3.8. Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos</li> </ul>
<b>AUTONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacción con cómo de seguras o seguros se sienten</li> <li>Satisfacción con la libertad que tienen</li> <li>Satisfacción con cómo les escuchan las personas adultas</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>10.2 Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</li> </ul>
<b>VIDA ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente escolar percibido</li> <li>Características del camino escolar</li> <li>Satisfacción con la vida escolar</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.</li> </ul>
<b>AMISTADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente con las amigas/os percibido</li> <li>Relaciones fuera de la escuela</li> <li>Satisfacción con las amistades</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>5.c. Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles</li> </ul>
<b>TIEMPO LIBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades fuera de la escuela</li> <li>Satisfacción con el uso del tiempo libre</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>11.7. Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad</li> </ul>
<b>BARRIO/ PUEBLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente del barrio o pueblo percibido</li> <li>Satisfacción con el pueblo o barrio</li> <li>Participación en el barrio o pueblo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11.3. Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países</li> </ul>

## METODOLOGÍA

ÁMBITO O DIMENSIÓN	CONTENIDOS	CONEXIÓN CON LAS METAS DE LOS ODS	
<b>OTROS ASPECTOS</b>			
<b>Violencia entre iguales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia entre iguales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo</li> </ul>
<b>Educación sexual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la información relacionada con la sexualidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.7. Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales</li> </ul>
<b>Igualdad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupación con la desigualdad de género</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.2 eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</li> </ul>
<b>Euskera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Euskera con las amistades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos</li> </ul>
<b>Derechos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades</li> </ul>

### 1.4. ¿Cómo y cuándo se ha preguntado?

La **difusión de la encuesta** se ha realizado en alianza con los centros escolares públicos y privados o concertados de educación primaria y secundaria de Gipuzkoa (desde 3º de Educación Primaria hasta 3º de Educación Secundaria Obligatoria). La invitación a participar se ha extendido al conjunto de centros escolares de territorio con el fin de asegurar que el mayor número de NNA tenía acceso al cuestionario. Buena parte de ellos se han aliado con el proyecto y han facilitado la aplicación del cuestionario entre su alumnado. Concretamente, 66 centros educativos, tanto públicos como privados.

El profesorado de los centros educativos ha recibido instrucciones para aplicar adecuadamente la encuesta entre el alumnado y orientaciones concretas para saber qué hacer antes, durante y después de aplicar la encuesta en el aula. Así mismo, han tenido a su disposición el apoyo de un equipo técnico (para la resolución de dudas, seguimiento de la aplicación de



la encuesta, etc.) a lo largo de todo el proceso de recogida de información. Entre otras se han incluido orientaciones que han promovido que NNA con dificultades o necesidades especiales también participaran en la encuesta. La recogida de información ha estado activa durante 25 días laborables, entre el viernes 04 de noviembre y el lunes 12 de diciembre de 2022.

### 1.5. ¿Quién ha respondido la encuesta?

Se ha conseguido que respondan a la encuesta **10.178 NNA<sup>8</sup> de entre 8 y 14 años<sup>9</sup> de todos los municipios de Gipuzkoa**, lo que significa que la encuesta ha sido respondida por el 20,1% de NNA del territorio.

Este nivel de participación posibilita extraer **conclusiones estadísticamente significativas** para el conjunto de la población de esta edad con un nivel de confianza del 95% y un **margen de error de +/-0,9%**. Es decir, los valores observados en la muestra (y que se presentan en el apartado de resultados) podrían variar menos de un punto arriba o abajo con respecto a los valores esperados para la población en su conjunto.

En lo que respecta a las desagregaciones de datos por sexo y por edad, los datos muestran igualmente una consistencia notable con un margen de error por debajo del +/-5% (máximo tolerable para que los datos sean estadísticamente representativos). Esto significa que pueden también extraerse conclusiones generalizables para cada uno de los grupos según sexo<sup>10</sup> y edad.

Se ha realizado una ponderación de la muestra obtenida con el objetivo de garantizar que la misma sigue una distribución igual a la del universo en función del sexo y la edad. Con ello, se ha conseguido corregir algunos sesgos

<sup>8</sup> Finalmente, el análisis se ha realizado con 10.178 cuestionarios válidos, pero la participación ha sido ligeramente mayor (10.496) ya que algunos de los cuestionarios han tenido que ser descartados en una primera depuración.

<sup>9</sup> Se incluyen también las respuestas de algunas personas que en el momento de la encuestación aún no habían cumplido los 8 años o superaban los 14 pero estaban cursando 3º de Educación Primaria y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.

<sup>10</sup> La escasa proporción de casos en la categoría "no binario" y la imposibilidad de identificar su universo imposibilita el cálculo del margen de error y obliga a tomar con cautela los datos. Por ello, en general se ha excluido esta categoría de los cruces por sexo. Si embargo, en las ocasiones en las que se han evidenciado diferencias sustanciales con respecto a la media, y pese a las limitaciones de la muestra, se ha optado por incorporar el dato de esta categoría.

**METODOLOGÍA**

iniciales ya que la muestra obtenida adolecía de cierta sobrerrepresentación de chicos y de personas menores de 9 años.

Para interpretar los datos con la mayor certeza posible conviene tener en consideración que los datos desagregados por comarcas adolecen de ciertos sesgos. En algunas comarcas la distribución de la muestra interna por sexo y edad no guarda la proporcionalidad que debiera y, por tanto, los datos deben ser tomados con cautela. Esto se da especialmente en las comarcas de Oarsaldea, Goierri y Bajo Bidasoa donde se observa una muestra con sobrerrepresentación de adolescentes de 12 a 14 años e infrarrepresentación de niñas y niños de 8 a 9 años.

Cabe señalar que un 87,7% de NNA consultados han optado por responder el cuestionario en euskera y un 12,3% en castellano.

En los apartados de resultados se presenta el conjunto de datos analizados y se destacan aquellas diferencias que pueden considerarse estadísticamente<sup>11</sup> significativas.

**Ficha técnica del estudio**

Título	CÓMO EVALÚAN LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE GIPUZKOA SU BIENESTAR			
Entidad Responsable del estudio	Departamento de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa			
Ámbito geográfico	Gipuzkoa			
Universo	Población de Gipuzkoa de entre 8 y 14 años			
Municipios participantes	88 (100%)			
Comarcas participantes	10 (100%)			
Tamaño de la muestra	8-9 años	10-11 años	12-14 años	Total
	1.851	2.568	5.759	10.178
Tipo de muestra	Muestra por cuotas			
Margen de error muestral	+/- 0,9% (Nivel de confianza del 95%)			
Método de recogida	Encuestación Online			
Período de recogida	Del 04 de noviembre al 12 de diciembre.			
Autoría técnica	EDE Fundazioa – EDE Conocimiento			

Fuente: elaboración propia.

<sup>11</sup> A partir del estadístico F para ANOVA de un factor se han señalado las diferencias estadísticamente significativas para variables continuas. A partir de la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) se han señalado las diferencias estadísticamente significativas para discretas.

# Resultados generales



## **2. Resultados generales: el bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia de Gipuzkoa**



2.1 | **¿Cuál es la satisfacción general con su vida?**

2.2 | **¿Cómo perciben su bienestar?**

En este capítulo se presentan los resultados de la encuestación en relación con dos indicadores que pueden ayudar a obtener una visión general del bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia en Gipuzkoa: **la satisfacción general con su vida y el índice de bienestar autopercebido**.

## 2.1. ¿Cuál es la satisfacción general con su vida?

La satisfacción general con la vida se mide a partir de una escala de 0 a 10 puntos, siendo "0" el nivel máximo de insatisfacción y "10" el nivel de plena satisfacción y responde a la siguiente pregunta: ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con tu vida en general?



**Las y los NNA de Gipuzkoa presentan una puntuación elevada en este indicador, situándose en 9,1 puntos sobre 10.**

A fin de poder comparar los datos de este estudio con los de un estudio similar realizado por el Institut Infància i Adolescència de Barcelona en 2022 con niñas y niños de entre 10 y 11 años, se ha calculado la puntuación media obtenida por ese grupo de edad en Gipuzkoa. Los datos para ese grupo muestran un nivel notablemente más elevado en Gipuzkoa (9,4 puntos) que en Barcelona (8,7 puntos)<sup>12</sup>, si bien la diferencia puede explicarse por el hecho de que los datos de Barcelona en aquel año estuvieron altamente condicionados por el efecto pandemia COVID-19.

Por **sexo**, se advierte que los chicos están ligeramente más satisfechos (9,3 puntos) que las chicas (9 puntos) con su vida en general, si bien la distancia es reducida. Aunque los datos deben ser interpretados con cautela debido al reducido tamaño de la muestra, cabe tener en cuenta que las personas que manifiestan no sentirse ni chicos ni chicas son las que obtienen una puntuación media considerablemente peor (7,4 puntos).

A medida que avanza la **edad** desciende la satisfacción media con su vida: las y los NNA de 8 y 9 años constituyen el grupo que mayor índice de satisfacción

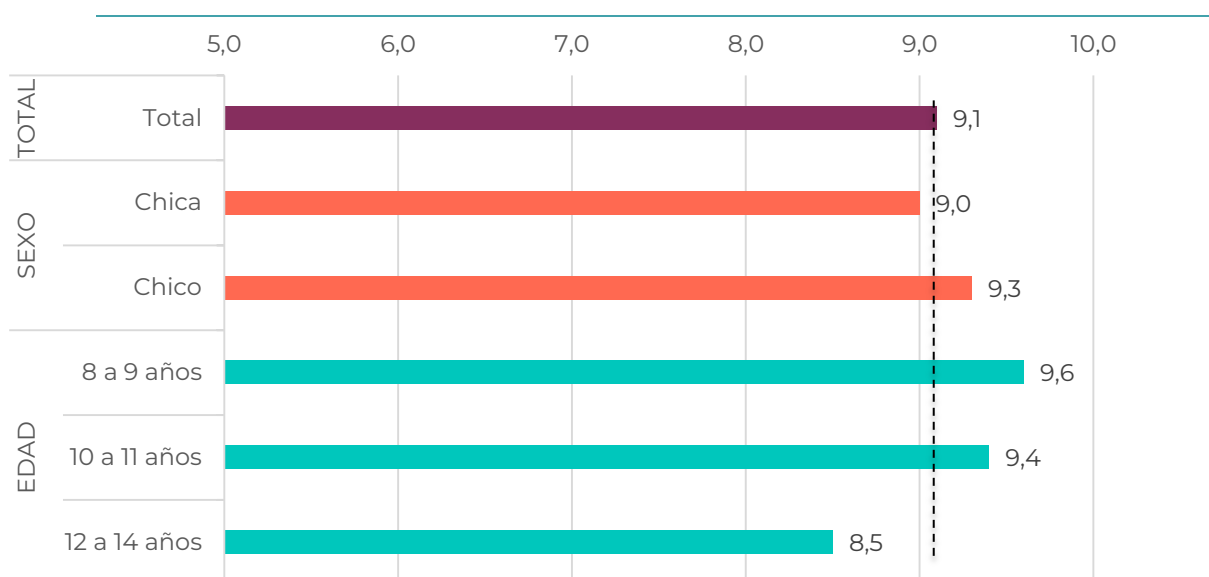
<sup>12</sup> Institut Infància i Adolescència de Barcelona. *Anàlisi en profunditat de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona. Document de bases per a l'informe Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona*. IIAB i Ajuntament de Barcelona. 2022.



## RESULTADOS GENERALES

presenta con 9,6 puntos, mientras que el nivel de satisfacción desciende hasta los 8,5 puntos entre las y los adolescentes de 12 a 14 años. Además, atendiendo a la desviación típica cabe considerar que las y los adolescentes conforman el grupo más heterogéneo en su valoración, es decir, existe mayor dispersión o variabilidad en las respuestas que ofrece este grupo.

**Satisfacción general con la vida según sexo y edad.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa, 2022**

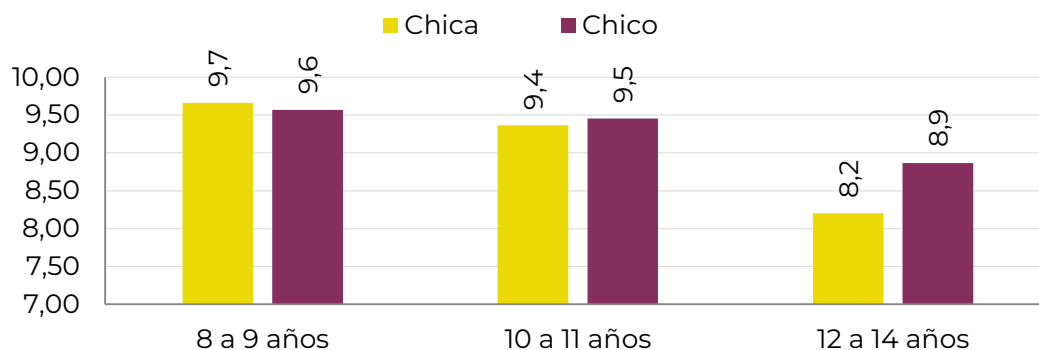


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

Sin embargo, la diferencia en la satisfacción entre chicas y chicos no es constante en las diferentes franjas de edad observadas. De los 8 a los 11 años no se aprecian grandes diferencias en el bienestar subjetivo autopercibido de chicas y chicos. Es a partir de los 12 años cuando las chicas obtienen puntuaciones considerablemente más bajas que los chicos (0,7 puntos menos).

## RESULTADOS GENERALES

## Satisfacción general con la vida según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

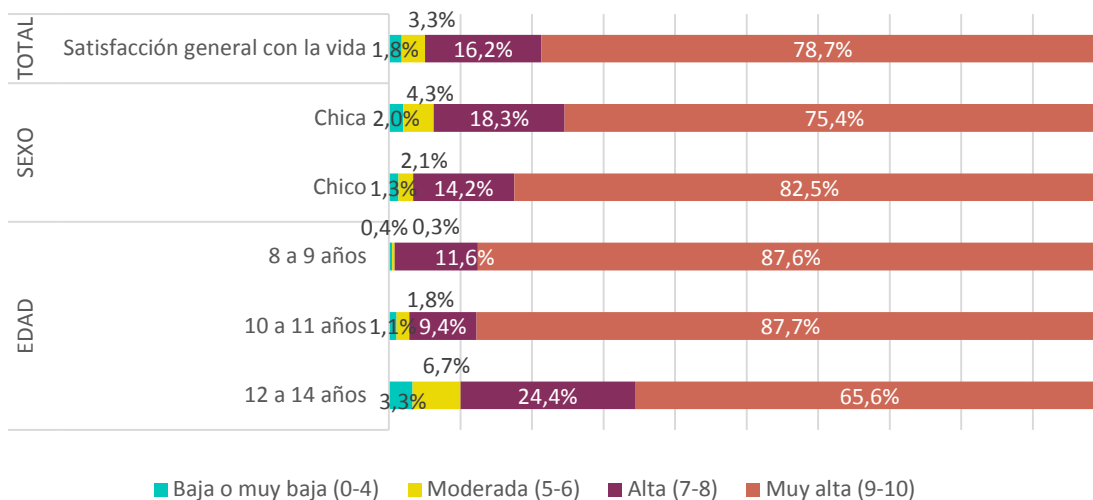
El análisis de las frecuencias indica que cerca de ocho de cada diez NNA (78,7%) muestran una satisfacción muy alta (9 o 10 puntos) con su vida en general. Si bien es importante no perder de vista que las y los NNA que muestran una satisfacción baja o moderada (ofrecen una puntuación entre 0 y 6 puntos) representan un 5,1% del total.

Por **sexo**, el porcentaje de chicas que se sitúan en intervalos bajos o moderados de satisfacción es superior al de los chicos (6,3% frente a 3,4%). Así mismo, es inferior el porcentaje de chicas que muestran una alta satisfacción con su vida (9-10 puntos) con respecto al de los chicos (75,4% frente al 82,5%).

Por **edad**, el porcentaje de **NNA** que muestra un alto grado de satisfacción con su vida (9-10 puntos) decae considerablemente a partir de los 12 años.

**RESULTADOS GENERALES**

**Satisfacción general con la vida según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

Tras el análisis de las puntuaciones medias en base a otras variables de identificación pueden señalarse las siguientes diferencias:

Quienes viven en **familias** monoparentales presentan una satisfacción de 8,2 puntos, casi 1 punto por debajo de la media. Es una nota inferior a la que ofrecen quienes viven en familias nucleares (9,0) o de quienes forman parte de familias extensas en las que conviven otras personas emparentadas entre sí (8,9 puntos).

Por **comarcas**, aunque los datos deben tomarse con cierta cautela, se observa que las y los NNA que viven en el Bajo Deba y Urola Erdia eta Garaia son quienes presentan una satisfacción general con la vida más alta (9,3 y 9,2 respectivamente), mientras que quienes viven en Oarsoaldea y en el Bajo Bidasoa muestran una satisfacción algo menor (8,7 y 8,5 respectivamente).



## RESULTADOS GENERALES

### Satisfacción general con la vida. Escala 0-10. Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN GENERAL CON LA VIDA</b>		<b>9,1</b>	<b>1,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9	1,6	10	10	0	10
	Chico	9,3	1,4	10	10	0	10
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,6	1,1	10	10	0	10
	10 a 11 años	9,4	1,2	10	10	0	10
	12 a 14 años	8,5	1,8	10	9	0	10
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>13</sup>	9	1,5	10	9	0	10
	Familia monoparental <sup>14</sup>	8,2	2	10	9	0	10
	Familia extensa <sup>15</sup>	8,9	1,7	10	10	0	10
	Otro tipo de familia	8,3	2	10	9	0	10
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9	1,6	10	10	0	10
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,2	1,5	10	10	0	10
	Alto (> 41.501€)	9,2	1,4	10	10	0	10
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,2	1,4	10	10	0	10
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,2	1,4	10	10	0	10
	Grande (> 10.000)	9,1	1,6	10	10	0	10
<b>COMARCA<sup>16</sup></b>	Urola Kosta	9,3	1,3	10	10	0	10
	Urola Erdia eta Garaia	9,2	1,5	10	10	0	10
	Tolosaldea	9,1	1,6	10	10	0	10
	Oarsoaldea	8,7	1,7	10	9	0	10
	Goierri	8,9	1,7	10	10	0	10
	Donostia	9,1	1,4	10	10	0	10
	Debagoiena / Alto Deba	9,1	1,4	10	10	0	10
	Debabarrena / Bajo Deba	9,3	1,3	10	10	0	10
	Buruntzaldea	9,1	1,6	10	10	0	10
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,5	1,9	10	9	0	10

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

<sup>13</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>14</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>15</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>16</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS GENERALES

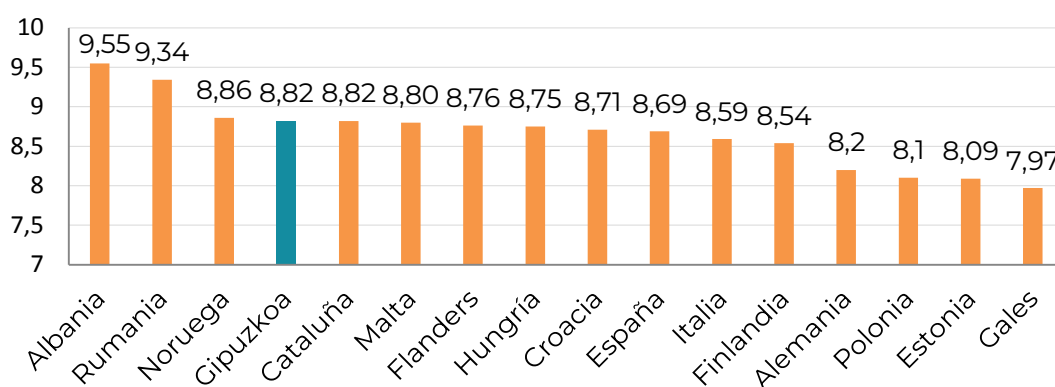
## 2.2. ¿Cómo perciben su bienestar?

El segundo indicador que se ha considerado para medir el bienestar de NNA de Gipuzkoa es el índice de bienestar autopercebido (CW-SWBS), cuyo valor también se mueve entre 0 y 10 puntos. Este índice sintetiza en una sola puntuación las respuestas que ofrecen NNA a 5 ítems que miden su bienestar subjetivo. En concreto estos ítems son: “mi vida me va bien”, “tengo una buena vida”, “las cosas que me pasan en mi vida son excelentes”, “me gusta mi vida”, “disfruto de mi vida” y “soy feliz con mi vida”.

**Las y los NNA de Gipuzkoa también obtienen una puntuación en este índice considerablemente alta: 9 puntos sobre 10.**

Para poder comparar los resultados de este estudio con los de otros estudios similares se ha calculado el índice considerando sólo a quienes tienen 12 años. A esta edad las chicas y chicos de Gipuzkoa presentan una tasa de 8,8 puntos, muy similar a la de otras regiones y países europeos<sup>17</sup>: Cataluña (8,8), España (8,7) o Alemania (8,2).

**Índice de bienestar autopercebido CW-SWBS en población de 12 años.  
Puntuación media del 0 al 10.  
Diferentes países y regiones europeas. 2022**



Fuente: elaboración propia a partir de ISCWeB y la encuesta ZMZ? Haur eta nerabeen ahotsa 2022.

<sup>17</sup> Rees, G., Savahl, S., Lee, B. J., & Casas, F.(eds.). Children's views on their lives and well-being in 35 countries: A report on the Children's Worlds project, 2016-19. Jerusalem, Israel: Children's Worlds Project (ISCWeB). 2020.

## RESULTADOS GENERALES

Por **sexo**, se advierte que los chicos muestran un índice ligeramente superior al de las chicas (9,1 y 8,9 puntos respectivamente). Aunque los datos deben tomarse con cautela porque la muestra es muy reducida, cabe considerar que las personas que manifiestan no sentirse ni chicos ni chicas (se autoidentifican como no binarias) cuentan con un índice considerablemente más bajo (7,4 puntos).

Por **edad**, vuelve a observarse un importante descenso en la puntuación media de este índice a partir de los 12 años.

### Índice de bienestar autopercebido según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

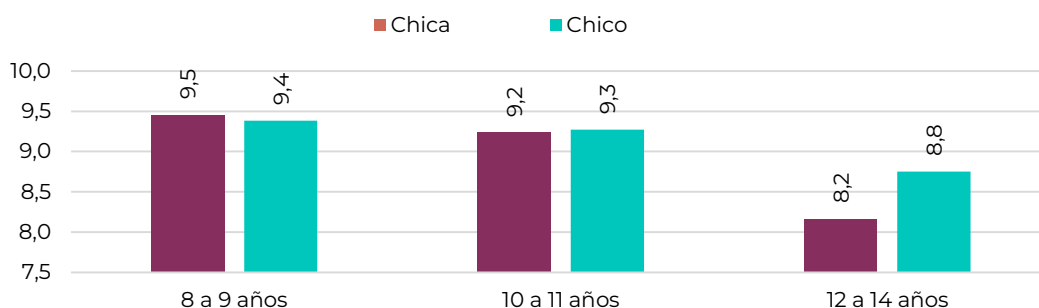


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

La diferencia en la satisfacción entre chicas y chicos no es constante en las diferentes franjas de edad observadas. De los 8 a los 11 años no se aprecian grandes diferencias en el bienestar autopercebido de chicas y chicos. Es a partir de los 12 años cuando las chicas obtienen puntuaciones considerablemente más bajas que los chicos (0,6 puntos menos).

## RESULTADOS GENERALES

### Índice de bienestar autopercebido según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

Si se observan las respuestas agrupadas en distintas categorías según niveles de puntuación, se advierte que siete de cada diez NNA en Gipuzkoa (69,9%) se posicionan en niveles de bienestar autopercebido muy altos (9-10 puntos), el 21,7% en niveles altos (7-8 puntos), el 5,1% en niveles moderados (5-6 puntos) y el 3,3% en niveles bajos (de 0 a 4 puntos). Esto significa que un 8,4% de la población infantil y adolescente reporta niveles moderados o bajos.

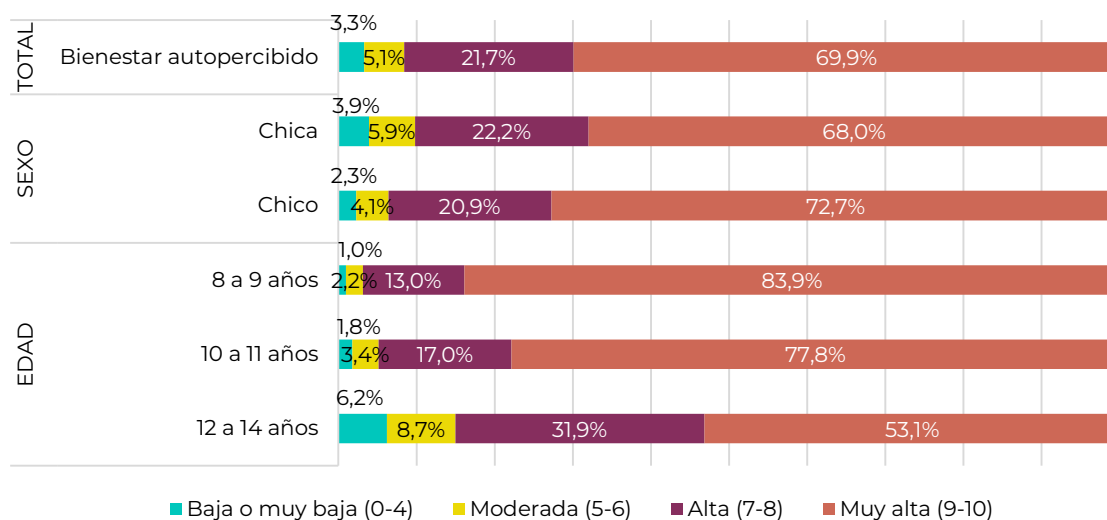
El análisis por **sexo** indica que el porcentaje de chicas que se sitúan en los intervalos más altos es ligeramente menor que el de los chicos (68% frente a 72,7%) y, por el contrario, su peso es superior en los intervalos de bienestar moderados o bajos (9,8% y 6,4% respectivamente).

A medida que aumenta la **edad** descende progresivamente el porcentaje de NNA que se posicionan en los intervalos de bienestar más altos (entre 9 y 10 puntos). Concretamente a partir de los 12 años sólo el 53,1% está en esos niveles.



RESULTADOS GENERALES

Índice de bienestar autopercebido según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X²) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

Las puntuaciones medias varían en función de algunas variables sociodemográficas:

Quienes viven en una **familia** nuclear muestran un índice de bienestar autopercebido superior al del resto de familias (8,9 puntos). La distancia es mayor aun si se compara con la puntuación media que obtienen quienes viven en familias monoparentales (8,1 puntos). Otros tipos de familias (familias reconstituidas...) también obtienen una puntuación media más baja (8 puntos), si bien el reducido tamaño muestral en estos casos obliga a tomar los datos con cautela.

Según el **tamaño de municipio**, quienes residen en municipios pequeños (con menos de 4.000 habitantes) ofrecen una puntuación ligeramente superior al resto (9,1), mientras que los que residen en municipios grandes obtienen una puntuación media más reducida (8,9).

Por otro lado, el índice medio de bienestar autopercebido de quienes viven en contextos económicos más humildes es algo más bajo (8,8 puntos) que el de quienes viven en **contextos económicos** medios o altos (9 puntos).



## RESULTADOS GENERALES

En relación con las **comarcas** los datos deben ser tomados con cierta cautela. Las y los NNA que viven en el Bajo Deba y en Urola Kosta presentan una puntuación media superior (9,2 puntos) a la de quienes viven en otras comarcas, mientras que quienes residen en el Bajo Bidasoa y Oarsoaldea tienen una puntuación media notablemente inferior (8,4 y 8,5 puntos respectivamente).

## Índice de bienestar autopercebido. Escala 0-10. Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>BIENESTAR SUBJETIVO AUTOPERCIBIDO</b>		<b>9,0</b>	<b>1,5</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,9	1,6	10,0	9,5	0,0	10,0
	Chico	9,1	1,4	10,0	9,7	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,4	1,0	10,0	9,8	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,2	1,2	10,0	9,7	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,4	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>18</sup>	8,9	1,5	10,0	9,5	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>19</sup>	8,1	2,0	10,0	8,8	0,5	10,0
	Familia extensa <sup>20</sup>	8,7	1,8	10,0	9,3	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,0	2,1	10,0	8,7	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,8	1,6	10,0	9,5	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,0	1,5	10,0	9,7	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,0	1,4	10,0	9,7	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,1	1,4	10,0	9,7	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,0	1,4	10,0	9,7	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,9	1,6	10,0	9,5	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>21</sup></b>	Urola Kosta	9,2	1,2	10,0	9,7	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,0	1,5	10,0	9,7	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,9	1,7	10,0	9,7	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,5	1,8	10,0	9,2	0,0	10,0
	Goierri	9,0	1,6	10,0	9,7	0,0	10,0
	Donostia	9,0	1,4	10,0	9,7	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,0	1,4	10,0	9,5	0,2	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,2	1,2	10,0	9,7	2,0	10,0
	Buruntzaldea	8,9	1,6	10,0	9,5	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>18</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>19</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>20</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat).

<sup>21</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

# Resultados por ámbitos



### 3. Resultados por ámbitos de la vida de la infancia y adolescencia de Gipuzkoa

- 3.1 | **¿En qué ámbitos están más satisfechas y satisfechos?  
¿En cuáles menos?**
- 3.2 | **¿Cuál es la satisfacción con la VIDA EN FAMILIA?**
- 3.3 | **¿Cuál es la satisfacción con su BIENESTAR MATERIAL?**
- 3.4 | **¿Cuál es la satisfacción con la SALUD?**
- 3.5 | **¿Cuál es la satisfacción con la AUTONOMÍA?**
- 3.6 | **¿Cuál es la satisfacción con su VIDA ESCOLAR?**
- 3.7 | **¿Cuál es la satisfacción con sus AMISTADES?**
- 3.8 | **¿Cuál es la satisfacción con el TIEMPO LIBRE?**
- 3.9 | **¿Cuál es la satisfacción con su BARRIO/PUEBLO?**



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

En este capítulo se ofrece un análisis detallado de la satisfacción que las y los NNA han mostrado con diferentes aspectos relacionados con su bienestar y calidad de vida y que se han agrupado en torno a ocho dimensiones o ámbitos: **vida en familia; bienestar material; salud; autonomía; vida escolar; amistades; tiempo libre y su barrio o pueblo.**

Además, al final, se muestran datos sobre algunos temas que también se han incluido en la consulta: violencia entre iguales, sexualidad, igualdad, euskera y derechos.

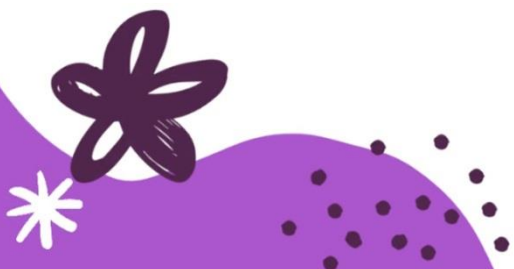
### 3.1. ¿En qué ámbitos están más satisfechas y satisfechos?

#### ¿En cuáles menos?

La lectura de los datos agrupados por ámbitos muestra que las y los NNA están especialmente satisfechos con el bienestar material y la vida en familia (en ambos casos la satisfacción media ronda los 9,4 puntos sobre 10). También muestran una amplia satisfacción con las amistades y con el barrio o pueblo en el que viven (la satisfacción media es de 9,2 puntos sobre 10).

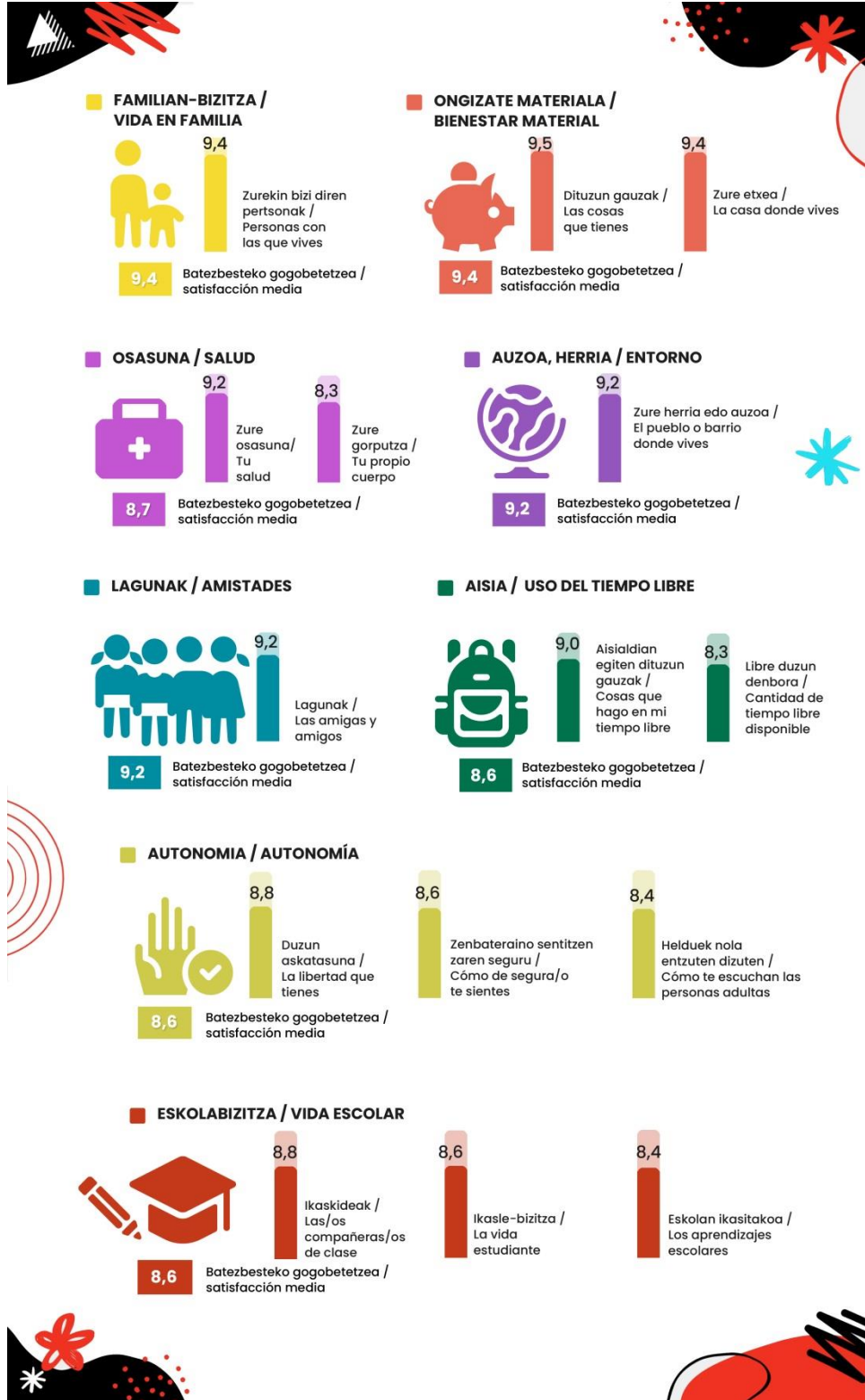
Los ámbitos en los que se observa mayor margen de mejora son:

- El tiempo libre (media de 8,6 puntos), especialmente con la cantidad de tiempo libre disponible (8,3 puntos).
- La vida escolar (media de 8,6 puntos), especialmente con los aprendizajes escolares (8,4 puntos) y la vida de estudiante (8,6 puntos).
- La autonomía (media de 8,6 puntos), especialmente en relación con cómo les escuchan las personas adultas (8,4 puntos) y cómo de seguras o seguros se sienten (8,6 puntos).
- La salud (media de 8,7 puntos), especialmente en relación con la satisfacción con el propio cuerpo (8,3 puntos).



RESULTADOS POR ÁMBITOS

Satisfacción con aspectos relacionados con el bienestar y la calidad de vida según dimensiones o ámbitos.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022





**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

---

Más allá de los valores medios, el siguiente gráfico permite observar la distribución de las frecuencias en torno a cuatro rangos de puntuación: puntuación baja o muy baja (4 puntos o menos); puntuación moderada (entre 5 y 6 puntos); puntuación alta (entre 7 y 8 puntos); y puntuación muy alta (entre 9 y 10 puntos).

Más del 80% de las y los NNA muestra una satisfacción muy alta con las cosas que tiene (86,7%), las personas con las que vive (85,7%), la casa donde vive (85,3%), su salud (83,9%) y las amigas y amigos (81,5%). El porcentaje de personas con una puntuación baja o moderada en estas cuestiones oscila entre el 2,3% (las cosas que tienes) y el 5% (salud).

Entre el 70% y el 80% de las personas consultadas han mostrado un nivel muy alto de satisfacción con el pueblo o barrio donde viven (78,8%), su propio cuerpo (77,4%) y las cosas que hacen en su tiempo libre (75,4%). Ahora bien, no debe pasarse por alto que en torno a un 10,2% de las personas se sitúan en niveles bajos o moderados de satisfacción con respecto al propio cuerpo.

Los aspectos con los que la satisfacción es menor y aglutinan un porcentaje considerable (entre el 8% y el 14%) de personas poco o moderadamente satisfechas son:

- **La cantidad de tiempo libre disponible:** el 56,5% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), pero el 13,8% están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).
- **Los aprendizajes escolares:** el 61,1% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), sin embargo el 11,5% están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).
- **Cómo me escuchan las personas adultas:** el 62,1% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), si bien un 11,8% están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).
- **La vida de estudiante:** el 65,4% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), pero el 10,4% están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).

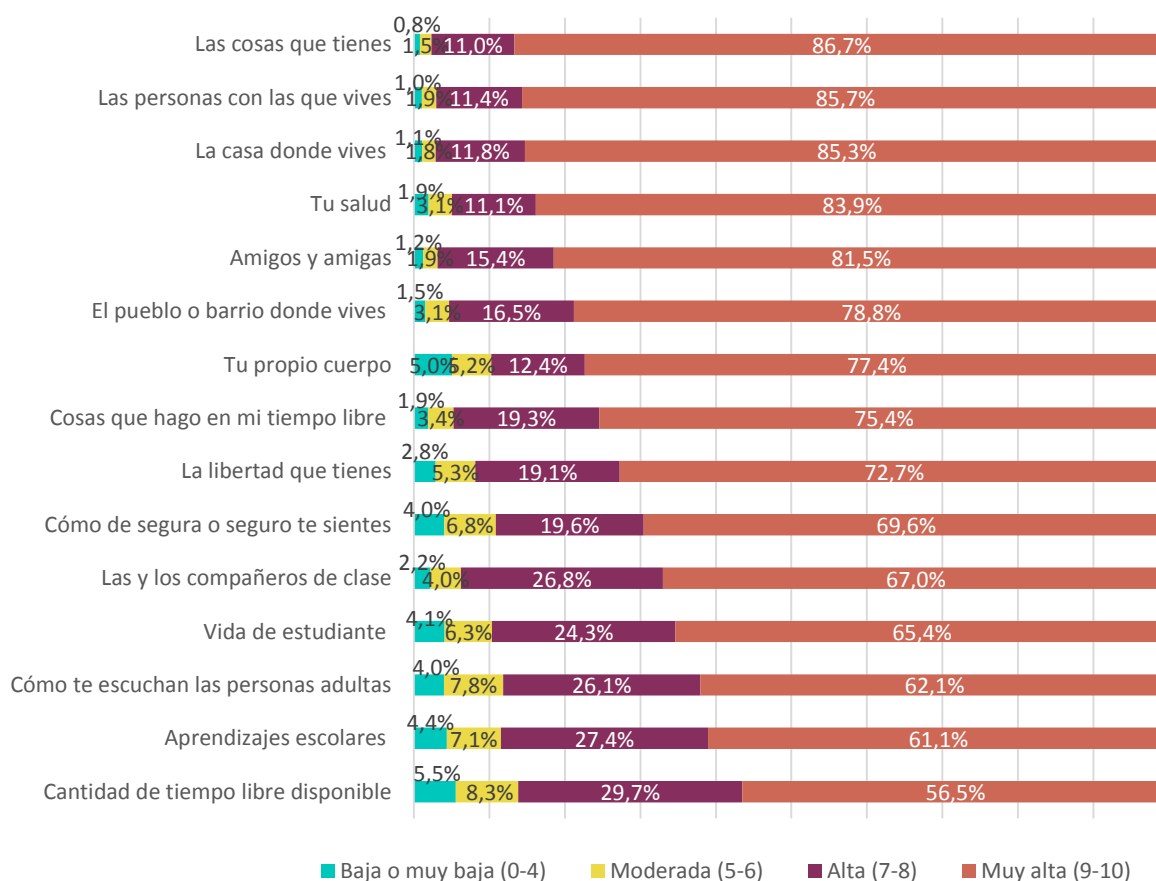




### RESULTADOS POR ÁMBITOS

- **Cómo de segura o seguro me siento:** el 69,6% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), mientras que el 10,8% están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).
- **El propio cuerpo:** aunque el 77,4% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), hay un 10,2% que están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).
- **La libertad que tengo:** el 72,7% de las personas están muy satisfechas (9-10 puntos), si bien el 8,1% están poco o moderadamente satisfechas (menos de 7 puntos).

### Satisfacción con aspectos relacionados con el bienestar y la calidad de vida. %. Gipuzkoa. 2022



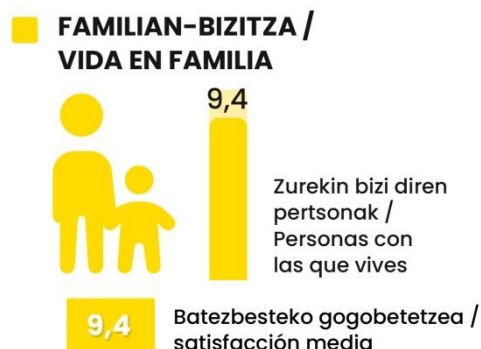
**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**3.2. ¿Cuál es la satisfacción con la VIDA EN FAMILIA?**

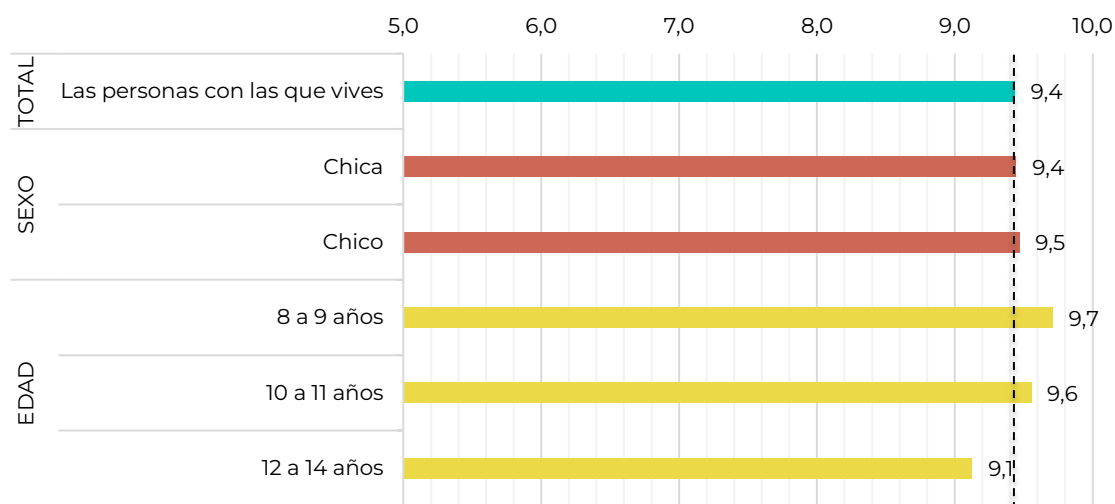
**En términos generales las y los NNA muestran un alto grado de satisfacción en relación con las personas con las que conviven en el hogar.** Este ámbito obtiene una puntuación media de 9,4 puntos y se posiciona como una de las dimensiones mejor valoradas de todas las consideradas en el análisis.

No se advierten diferencias significativas en la valoración según sexo, siendo la satisfacción de chicas y chicos muy similar (9,4 y 9,5 respectivamente).

Por **edad**, cabe señalar un descenso en la satisfacción media a partir de los 12 años. Hasta los 11 años la satisfacción media supera la media general y ronda los 9,6 - 9,7 puntos, mientras que entre los y las adolescentes de 12 a 14 años esta puntuación desciende hasta el 9,1.



**Satisfacción con las personas con las que viven en el hogar según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

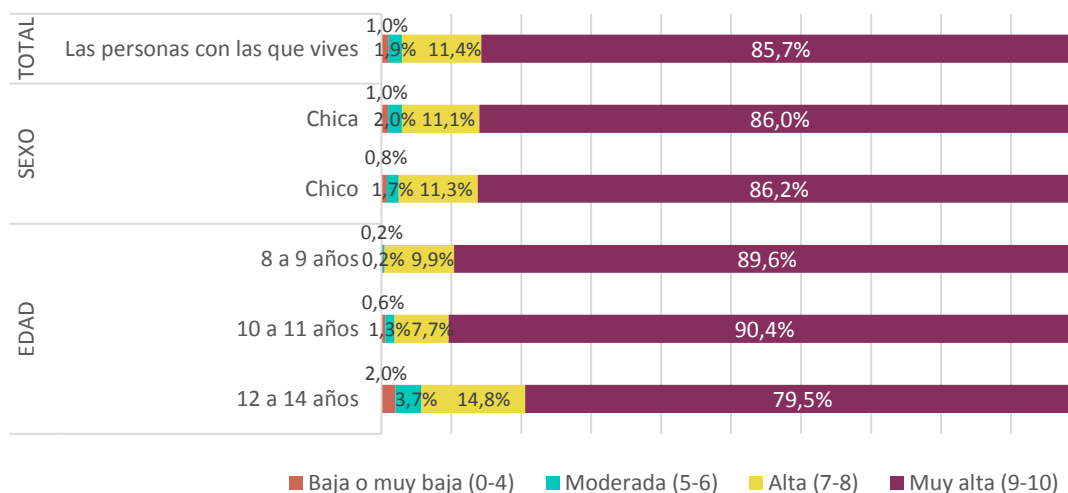


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las frecuencias de estas dos variables (sexo y edad) ofrece información complementaria, aunque en la misma línea que el análisis de las medias. Así, se advierte que el 85,7% de NNA se posicionan en intervalos de satisfacción muy altos (9-10 puntos) en relación a la satisfacción de las personas con las que conviven. El porcentaje de chicas (86%) y chicos (86,2%) que se posicionan en este intervalo es similar. Sin embargo, cabe destacar un descenso en el porcentaje de adolescentes que se posicionan en este intervalo a partir de los 12 años (79,5%).

### Satisfacción con las personas con las que viven en el hogar según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra ciertas diferencias:

Quienes forman parte de una **familia** nuclear obtienen la puntuación media más alta en esta cuestión (9,5 puntos), mientras que quienes forman parte de familias monoparentales (9,0) u otros tipos de familia (reconstituidas, etc.) (8,7) obtienen puntuaciones algo más reducidas.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Según el **tamaño del municipio**, quienes residen en municipios de tamaño medio muestran una mayor satisfacción con respecto a las personas con las que convive (9,5). Quienes residen en municipios de tamaño pequeño o grande ofrecen una puntuación ligeramente más baja (9,4 en ambos casos).

En función de la **comarca** en la que viven, los datos indican que la satisfacción media con respecto a esta cuestión entre quienes residen en el Bajo Bidasoa es la más baja de todas (9,1).

### Satisfacción con las personas con las que viven en el hogar según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LAS PERSONAS CON LAS QUE VIVES</b>		<b>9,4</b>	<b>1,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,7	0,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,6	1,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>22</sup>	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>23</sup>	9,0	1,5	10,0	10,0	2,0	10,0
	Familia extensa <sup>24</sup>	9,2	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>25</sup></b>	Urola Kosta	9,5	1,0	10,0	10,0	5,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,4	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	9,2	1,3	10,0	10,0	1,0	10,0
	Goierri	9,2	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,5	1,0	10,0	10,0	1,0	10,0
	Buruntzaldea	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	9,1	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA

<sup>22</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>23</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>24</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat).

<sup>25</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

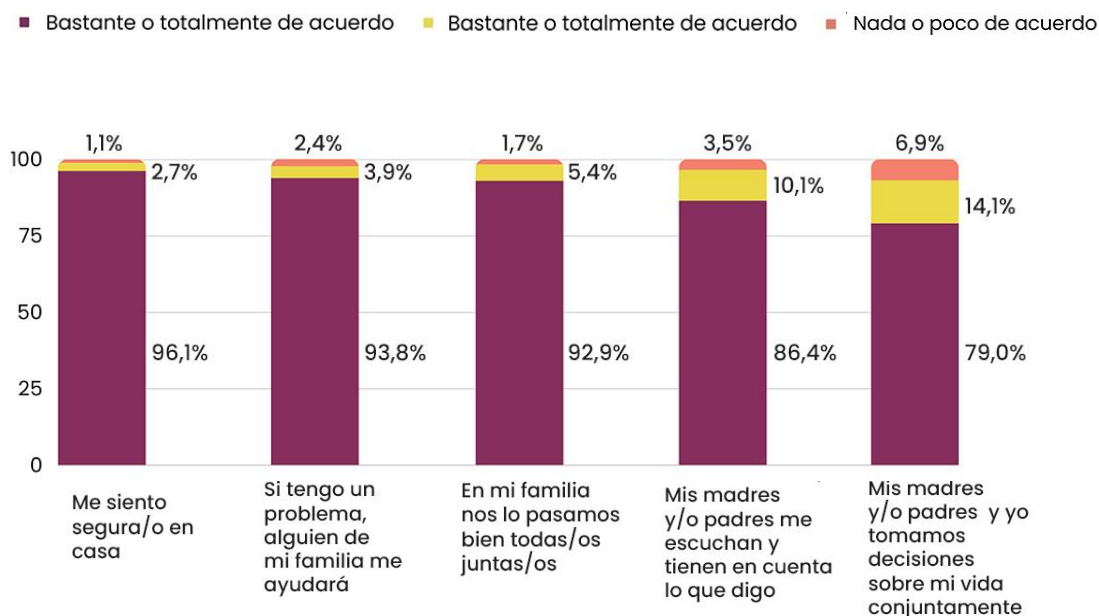
## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Además de la satisfacción con las personas que conviven, se ha pedido a NNA que valoren diferentes aspectos relacionados con la vida en familia tales como la seguridad que perciben o la escucha de madres y padres, entre otras.

Entre los aspectos relacionados con la vida en familia mejor valorados se encuentran los siguientes; la seguridad percibida en el hogar (el 96,1% se siente muy o bastante segura o seguro en casa), los apoyos que reciben de sus familiares (el 93,8% tiene bastante claro que si tiene un problema alguien de su familia le ayudará) y el tiempo que pasan en familia (el 92,9% manifiesta que en su familia se lo pasan bien todas y todos juntos).

Por el contrario, los aspectos con mayor margen de mejora son la escucha y la participación en el ámbito familiar. El 13,6% de las personas no ven del todo claro que sus padres y/o madres les escuchen y tengan en cuenta lo que dicen. Además, un 6,7% no cree que tomen decisiones conjuntamente sobre su vida y otro 14,1% presenta dudas en este sentido.

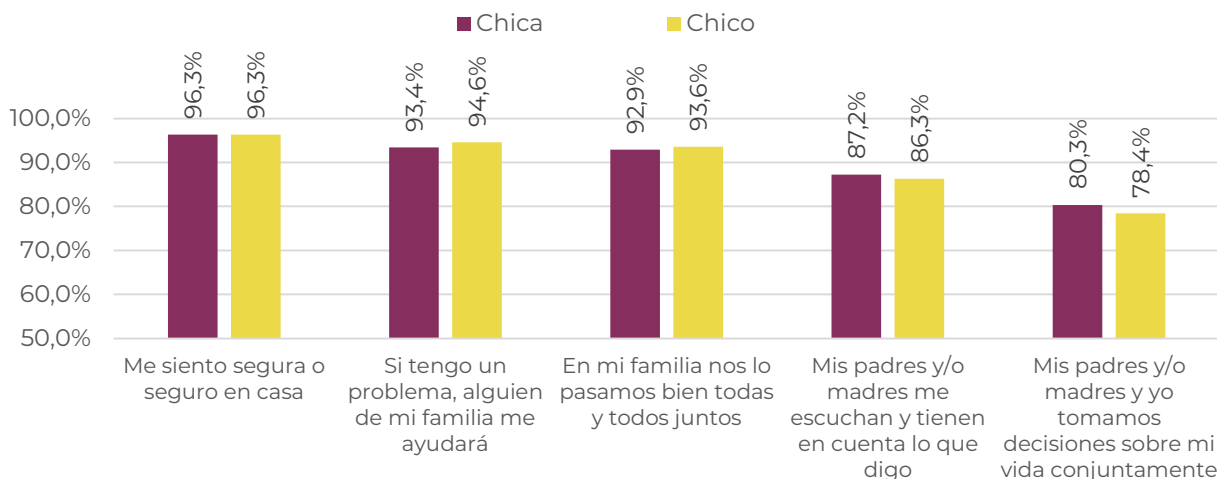
### Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con la vida familiar. %. Gipuzkoa. 2022



No se aprecian diferencias significativas en las respuestas a estas cuestiones según el sexo. A pesar de ello, cabe señalar que las chicas (80,3%) se muestran más de acuerdo con que toman decisiones sobre su vida conjuntamente con padres y/o madres que los chicos (78,4%).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con diversos ámbitos relacionados con la vida en familia según sexo. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



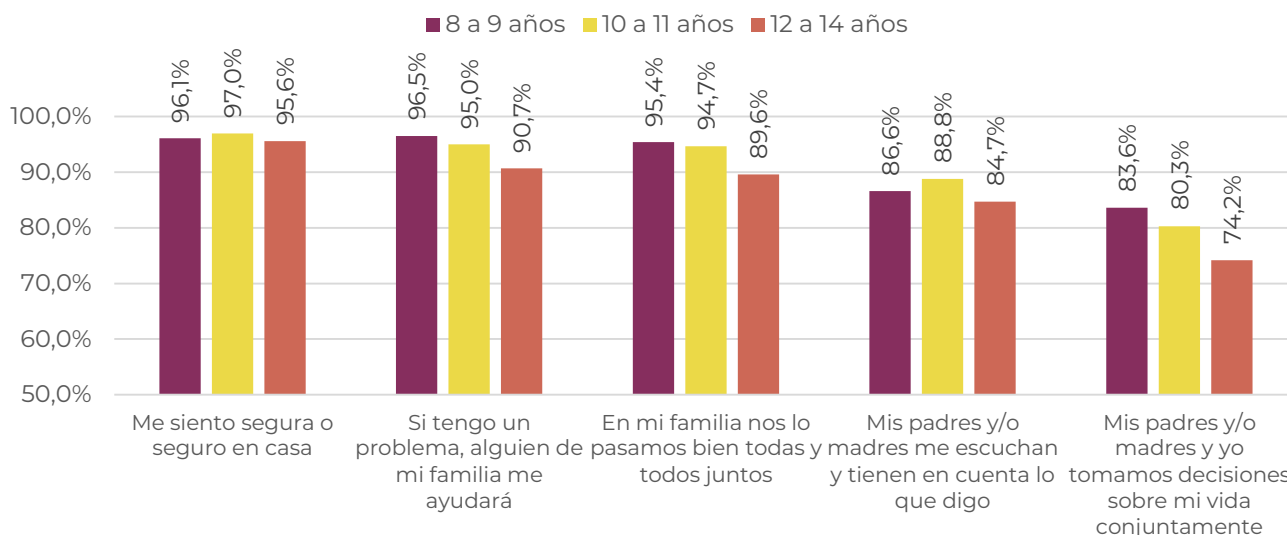
Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias NO son significativas en función de SEXO.

Por **edad**, se observa que en líneas generales las y los adolescentes de 12 a 14 años son quienes más críticos se muestran con todas las cuestiones analizadas y, en consecuencia, demuestran un menor grado de acuerdo en todas ellas. No obstante, las diferencias son más remarcables en algunos aspectos concretos como es la participación. En este caso el grado de acuerdo con esta cuestión desciende progresivamente a medida que avanza la edad de NNA.

También destacan las diferencias en relación con pasárselo bien todas y todos juntos en familia. Así, mientras que las puntuaciones de chicos y chicas de 8 a 11 años rondan el 95% de acuerdo, en el caso de los y las adolescentes esta puntuación desciende a 89,6%.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo diversos ámbitos relacionados con la vida en familia según edad. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra ciertas diferencias:

Por **tipo de familia**, NNA en familias nucleares obtienen los porcentajes de acuerdo más elevados mientras que quienes forman parte de familias monoparentales obtienen los más reducidos en todos los ítems, a excepción del relativo a la seguridad. Las diferencias entre ambos tipos de familia son especialmente altas en los ítems relativos a la escucha y a la participación en la toma de decisiones.

Por **comarca**, cabe señalar las diferencias en la percepción de seguridad en el hogar entre quienes residen en Buruntzaldea (95,1%) frente a las comarcas de Urola Erdia eta Garaia, que son las que obtienen las puntuaciones más reducidas (87,2%).



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

**Grado de acuerdo con diversos ámbitos relacionados con la vida en familia según variables de cruce. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**

		Me siento segura o seguro en casa	Si tengo un problema, alguien de mi familia me ayudará	En mi familia nos lo pasamos bien todas y todos juntos	Mis padres y/o madres me escuchan y tienen en cuenta lo que digo	Mis padres y/o madres y yo tomamos decisiones sobre mi vida conjuntamente
<b>GRADO DE ACUERDO CON DIVERSOS ÁMBITOS RELACIONADOS CON LA VIDA EN FAMILIA</b>		<b>96,1%</b>	<b>93,8%</b>	<b>92,9%</b>	<b>86,4%</b>	<b>79,0%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>26</sup>	97,1%	93,6%	93,7%	88,3%	78,5%
	Familia monoparental <sup>27</sup>	96,2%	88,0%	84,1%	77,4%	66,9%
	Familia extensa <sup>28</sup>	95,1%	91,6%	89,3%	84,1%	73,9%
	Otro tipo de familia	97,1%	93,6%	93,7%	88,3%	78,5%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	91,9%	95,8%	84,8%	93,1%	76,4%
	Medio (37.501€ -41.500€)	94,1%	96,5%	87,3%	94,8%	81,3%
	Alto (> 41.501€)	92,7%	96,2%	86,9%	93,5%	79,2%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	93,8%	96,6%	87,1%	93,1%	78,9%
	Mediano (4.001 - 10.000)	93,7%	96,0%	88,7%	95,0%	81,4%
	Grande (> 10.000)	92,5%	96,1%	85,5%	93,6%	78,3%
<b>COMARCA<sup>29</sup></b>	Urola Kosta	91,9%	97,6%	85,0%	94,0%	84,7%
	Urola Erdia eta Garaia	94,6%	96,2%	87,7%	95,3%	82,8%
	Tolosaldea	94,1%	96,1%	86,7%	93,2%	77,5%
	Oarsoaldea	87,2%	95,9%	81,6%	90,4%	71,5%
	Goierri	93,6%	96,6%	88,4%	92,3%	76,7%
	Donostia	92,1%	95,9%	87,2%	93,5%	78,7%
	Debagoiena / Alto Deba	94,4%	96,6%	88,7%	94,1%	80,6%
	Debabarrena / Bajo Deba	95,1%	96,8%	88,7%	95,1%	82,3%
	Buruntzaldea	91,2%	95,7%	82,7%	93,8%	75,6%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	87,7%	94,5%	81,1%	88,4%	70,5%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, Y COMARCA.

<sup>26</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>27</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>28</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>29</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



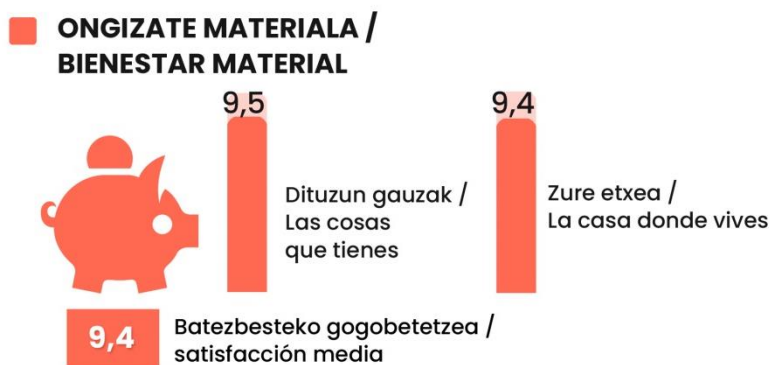
**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**3.3. ¿Cuál es la satisfacción con su BIENESTAR MATERIAL?**

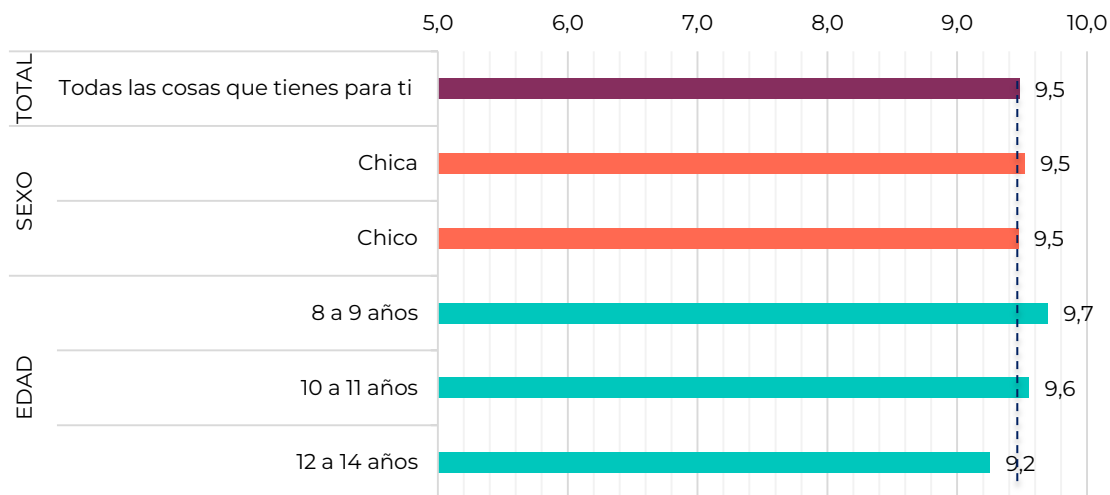
El bienestar material es otro de los ámbitos mejor valorados por NNA de Gipuzkoa, quienes ofrecen una puntuación de 9,5 sobre 10 en relación con las cosas que tienen para sí y de 9,4 para la casa donde viven.

En relación con las cosas que tienen, no se advierten diferencias remarcables según sexo, ya que chicas y chicos ofrecen una puntuación media identifica (9,5).

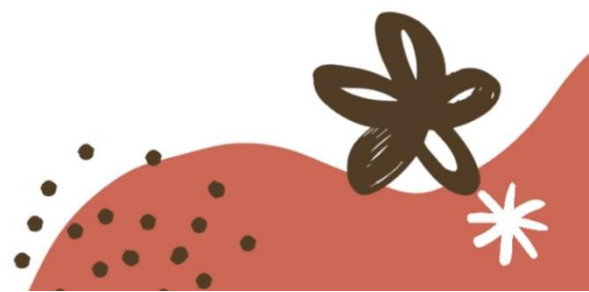
Por **edad**, se advierte un descenso en la satisfacción a partir de los 12 años, si bien la valoración general de este grupo sigue siendo alta (9,2).



**Satisfacción con las cosas que tienen según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

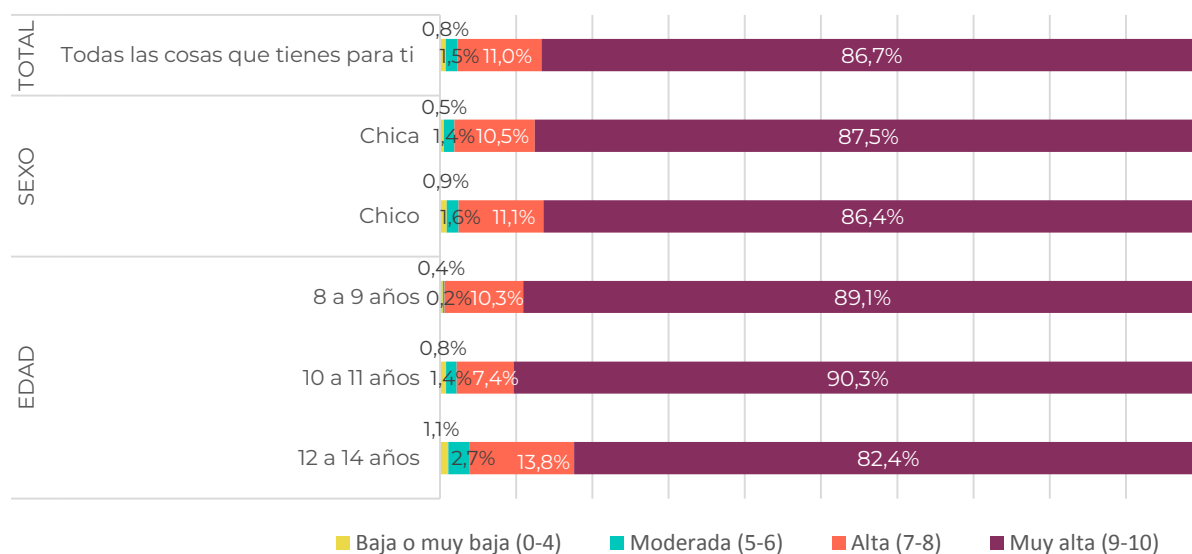


## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las frecuencias indica igualmente una elevada satisfacción (9-10 puntos) en esta cuestión (86,7%) que se reproduce tanto entre las chicas (87,5%) como entre los chicos (86,4%).

Por **edad**, de nuevo se advierte que es entre jóvenes de 12 a 14 años donde el porcentaje de satisfacción decae (82,4%).

### Satisfacción con las cosas que tienen según sexo y edad. % Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestran lo siguiente:

En función del **tipo de familia**, NNA en familias nucleares ofrecen la mayor puntuación a esta cuestión (9,5) mientras que quienes forman parte de hogares monoparentales (9,1) o bien en otros tipos de familias (9,0) obtienen la puntuación media más baja.

Por **comarca**, las puntuaciones más reducidas se localizan entre quienes residen en el Bajo Bidasoa (9,1) y el Goierri (9,2).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con las cosas que tienen según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON COSAS QUE TIENES PARA TI</b>		<b>9,5</b>	<b>1,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,5	1,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,7	0,9	10,0	10,0	1,0	10,0
	10 a 11 años	9,6	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>30</sup>	9,5	1,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>31</sup>	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>32</sup>	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	9,0	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>33</sup></b>	Urola Kosta	9,6	0,8	10,0	10,0	5,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,6	1,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	9,4	1,0	10,0	10,0	4,0	10,0
	Goierri	9,2	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,6	0,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	9,1	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

En relación con el segundo ítem que contempla este ámbito, relativo a la casa en la que viven, la valoración general se sitúa en 9,4 puntos, sin diferencias entre **chicos y chicas** (9,4). Por otro lado, a medida que avanza la **edad**, desciende progresivamente la satisfacción con esta cuestión, siendo las y los adolescentes quienes ofrecen la puntuación algo más baja (9,2) pero igualmente elevada.

<sup>30</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>31</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

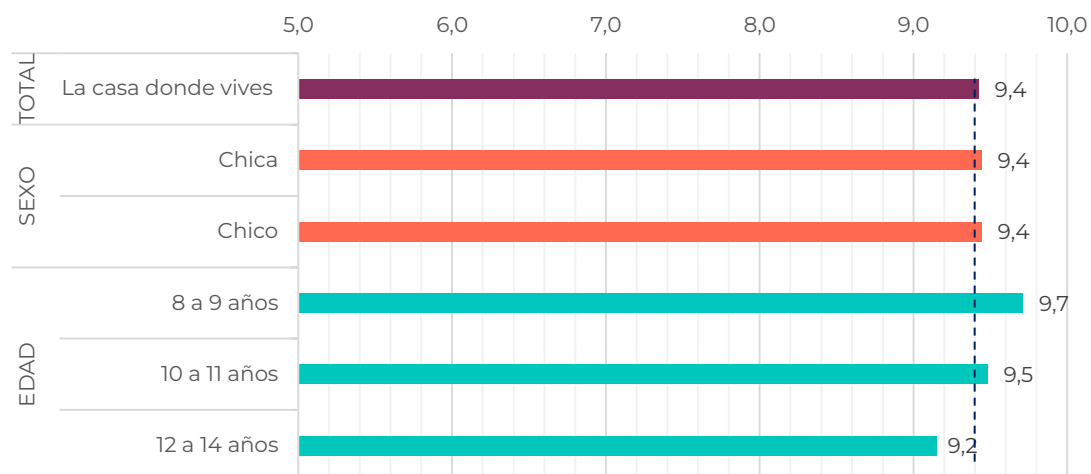
<sup>32</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>33</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con la casa donde viven según sexo y edad.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

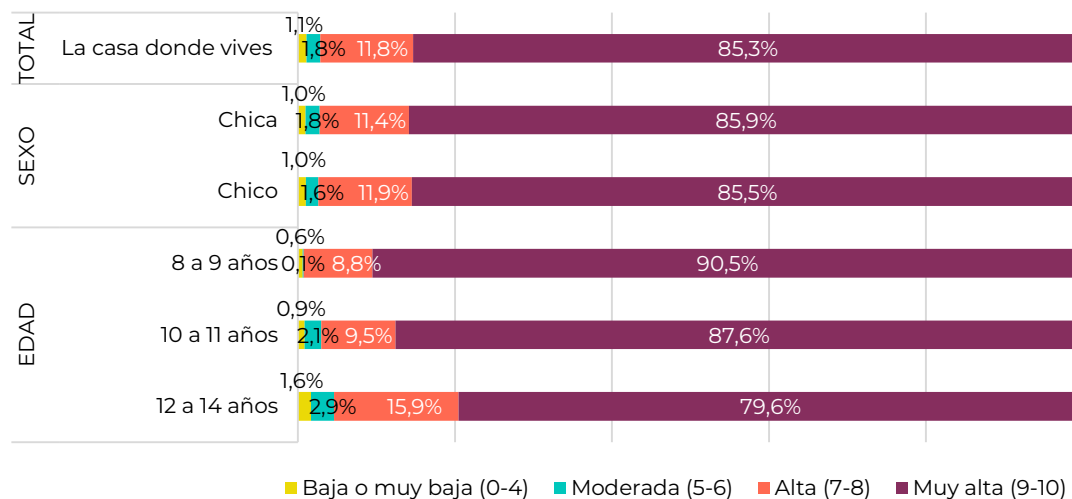
El análisis en base a las frecuencias guarda coherencia con el análisis de las medidas. Así, a nivel general, el porcentaje de NNA que muestran una satisfacción muy alta (9-10 puntos) con la casa donde viven se sitúa en el 85,3%.

Por **edad**, se advierte un ligero aunque progresivo descenso del peso de este grupo, alcanzando el 79,6% entre NNA de entre 12 y 14 años.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Satisfacción con la casa donde viven según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Se observan ciertas diferencias en las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas:

En función del **tipo de familia**, nuevamente quienes forman parte de una familia nuclear ofrecen una puntuación media superior respecto a la casa donde viven en comparación con las familias monoparentales (8,9) y otros tipos de familia (como pueden ser las familias reconstituidas...) (8,8).

El **contexto económico** también marca algunas diferencias. Así, quienes viven en municipios de renta familiar disponible baja son los que menor satisfacción muestran con esta cuestión (9,1).

En relación con el **tamaño del municipio**, los datos indican que quienes residen en municipios grandes hacen una valoración algo más negativa (9,4).

Según las **comarcas**, las y los NNA que viven en el Oarsoaldea y Bajo Bidasoa (9,1) son las que menor satisfacción muestran con respecto a esta cuestión mientras que quienes residen en Urola Kosta y el Bajo Deba valoran esta cuestión de manera más positiva (9,6).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con la casa donde viven según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LA CASA DONDE VIVES</b>		<b>9,4</b>	<b>1,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,7	1,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>34</sup>	9,4	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>35</sup>	8,9	1,6	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>36</sup>	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,8	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,5	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>37</sup></b>	Urola Kosta	9,6	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Goierri	9,2	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,5	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,6	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.



Además de los dos ítems analizados, se ha consultado a NNA por la presencia en el hogar de una serie de elementos relacionados con el bienestar material como son la presencia de dispositivos tecnológicos, internet en hogar, una habitación propia, lavabo y/o baño, lavavajillas, coche, bicicleta y las ocasiones en las que se han ido de vacaciones el último año.

<sup>34</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>35</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>36</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>37</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

---

En relación con el equipamiento del hogar, los datos indican que el 72,9% de NNA de entre 10 y 14 años disponen de una **habitación propia**. El porcentaje de chicas que disponen de este espacio propio es algo mayor que el de los chicos (73,8% y 71,8%) y, por edad, las y los más mayores (entre 12 y 14 años) cuentan en mayor medida con una habitación individual (77,6%). Además, es preciso señalar que entre las familias extensas es menos frecuente que NNA dispongan de una habitación propia (66,8%).

El 89,4% de los hogares cuentan con un **lavavajillas**. Este porcentaje desciende entre las familias monoparentales (79,8%) así como entre las familias que residen en municipios con una renta familiar disponible más modesta (83,4%). Además, de media los hogares de Gipuzkoa con NNA tienen **1,81 lavabos y/o baños** en casa.

Atendiendo a la movilidad, los datos apuntan a que de media los hogares con NNA de Gipuzkoa tienen **1,7 coches**. Esta media es algo superior en el caso de las familias nucleares (1,8) e inferior en las familias monoparentales (1,1).

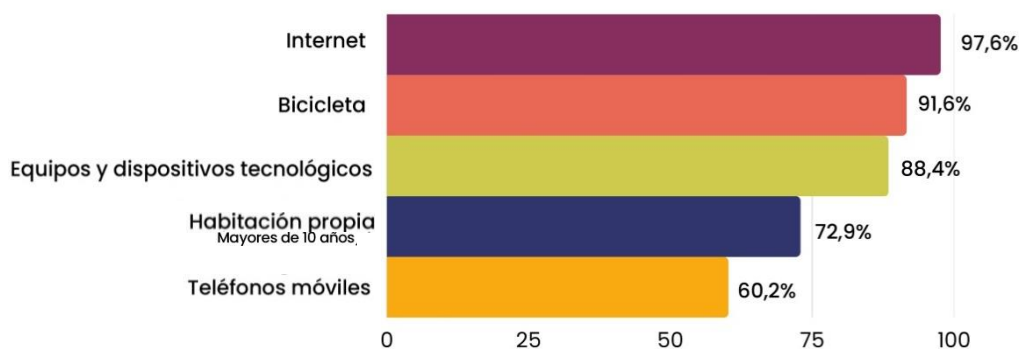
En relación con los **equipos y dispositivos tecnológicos**, los datos indican que en torno a nueve de cada diez personas consultadas (89,4%) tiene un ordenador o tablet en el hogar con el que poder dar clases online. De media cuentan con 3,7 ordenadores en el hogar. A medida que aumenta la edad de NNA también lo hace la presencia de estos dispositivos, hasta llegar al 95,9% en el caso de los hogares donde residen adolescentes de entre 12 y 14 años.

Además, seis de cada diez NNA tienen **teléfono móvil** propio. Como cabía esperar, la disponibilidad de estos dispositivos aumenta progresivamente con la edad, pero es a partir de los 12 años cuando se generaliza su uso; el 93,9% de los y las adolescentes de entre 12 y 14 años cuentan un móvil de uso personal.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

## Disponibilidad en el hogar de algunos elementos relacionados con el bienestar material. Porcentajes y medias. Gipuzkoa. 2022



El acceso a **internet** se extiende a prácticamente la totalidad de los hogares en los que viven NNA (97,6%), aunque en el caso de las familias monoparentales (95,2%) es algo menor.

En relación con el ocio y el deporte, los resultados de la encuesta también revelan que nueve de cada diez NNA de Gipuzkoa tienen una **bicicleta** propia, si bien esta cifra baja a un 79,8% en el caso de NNA que viven en hogares monoparentales.

La encuesta también pregunta a NNA cuántas veces se han ido de **vacaciones** en el último año. En este caso, los resultados indican que de media estas familias se han ido casi 3 veces al año (2,9). El número de viajes realizados desciende ligeramente entre adolescentes de 12 a 14 años (2,8) frente a quienes tienen entre 8 y 11 años (3,1). Además, las familias nucleares (3,0) se han ido de vacaciones en el último año en más ocasiones que las familias extensas (2,6) y las monoparentales (2,3), que son las que en menor medida han disfrutado de estas salidas.



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Aspectos relacionados con el bienestar material.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Ordenador o Tablet	Tel. móvil	internet	habitación propia	lavavajillas	Bicicleta	equipos y dispositivos tecnológicos	lavabos y/o baños	Coche	Vacaciones
<b>DISPONIBILIDAD DE ASPECTOS RELACIONADOS CON EL BIENESTAR MATERIAL</b>		<b>89,4%</b>	<b>60,2%</b>	<b>97,6%</b>	<b>72,9%</b>	<b>87,9%</b>	<b>91,6%</b>	<b>3,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,9</b>
<b>SEXO</b>	Chica	90,8%	59,2%	98,1%	73,8%	87,8%	91,1%	3,8	1,8	1,7	3,0
	Chico	88,1%	60,3%	97,3%	71,8%	88,1%	92,4%	3,6	1,8	1,7	2,8
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	82,2%	30,8%	100,0%	74,0%	92,4%	93,4%	3,4	1,8	1,7	3,1
	10 a 11 años	88,4%	45,4%	97,6%	65,4%	88,4%	92,3%	3,5	1,8	1,7	3,1
	12 a 14 años	95,9%	93,9%	97,6%	77,6%	87,5%	89,7%	3,8	1,8	1,7	2,8
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Fam. nuclear <sup>38</sup>	94,3%	72,6%	98,1%	73,9%	89,4%	93,3%	3,8	1,8	1,8	3,0
	Fam.monoparental <sup>39</sup>	95,1%	84,2%	95,2%	73,5%	79,8%	79,6%	3,2	1,6	1,1	2,3
	Fam. extensa <sup>40</sup>	90,3%	75,5%	97,7%	66,8%	84,3%	88,0%	3,5	1,8	1,7	2,6
	Otro tipo de familia	87,2%	81,5%	96,5%	73,5%	84,9%	82,4%	3,3	1,7	1,6	2,7
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	90,1%	63,4%	97,2%	72,2%	83,4%	89,6%	3,5	1,6	1,7	2,8
	Medio (37.501€ - 41.500€)	89,9%	62,3%	97,9%	74,7%	89,1%	92,5%	3,8	1,9	1,8	2,9
	Alto (> 41.501€)	88,4%	55,8%	97,9%	72,1%	91,0%	92,5%	3,9	1,9	1,7	3,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	86,1%	56,6%	97,7%	72,5%	88,1%	93,8%	3,6	2,0	2,0	2,7
	Mediano (4.001 - 10.000)	90,4%	56,7%	97,5%	73,0%	86,8%	92,1%	3,6	1,8	1,8	2,8
	Grande (> 10.000)	89,8%	62,0%	97,7%	73,0%	88,2%	91,0%	3,8	1,8	1,7	3,0
<b>COMARCA<sup>41</sup></b>	Urola Kosta	88,6%	47,6%	97,7%	70,5%	87,2%	93,2%	3,7	2,1	1,8	2,7
	Urola Erdia eta Garaia	89,2%	59,9%	97,3%	72,7%	87,6%	92,2%	3,4	1,8	1,8	2,6
	Tolosaldea	88,1%	59,1%	96,7%	69,6%	85,9%	91,9%	3,4	1,8	1,9	2,7
	Oarsoaldea	95,8%	79,6%	97,8%	76,8%	83,8%	82,0%	3,8	1,4	1,6	2,7
	Goierri	85,8%	67,4%	98,6%	76,6%	90,8%	93,3%	3,9	2,0	2,0	2,7
	Donostia	89,8%	57,1%	98,1%	71,2%	91,4%	91,6%	4,0	1,9	1,6	3,2
	Debagoiena / Alto Deba	89,2%	61,3%	97,6%	77,4%	88,5%	92,2%	3,8	1,8	1,7	3,2
	Debabarrena / Bajo Deba	94,2%	63,4%	97,7%	73,2%	85,7%	91,4%	3,9	1,8	1,8	3,0
	Buruntzaldea	87,1%	55,2%	97,8%	72,6%	86,8%	91,4%	3,7	1,7	1,7	3,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	91,8%	87,0%	97,5%	72,0%	84,1%	92,0%	3,6	1,7	1,6	2,5

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>38</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>39</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>40</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>41</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Aunque este no es un estudio con el que específicamente se haya querido analizar el riesgo de pobreza en los hogares con NNA, para completar el análisis sobre su bienestar material sí se ha sondeado en relación con posibles restricciones. Así, se ha identificado que en torno al 1,5% declara que no cuenta con ropa y calzado en buen estado, lo que significa que en torno a 760 niñas, niños y adolescentes de entre 8 y 14 años de Gipuzkoa podría estar en esta situación. Además, el 3,4% reconoce no contar con los materiales necesarios para su centro educativo (1.700 NNA), el 4,6% expresa que carece del material necesario para hacer deporte o llevar a cabo sus aficiones (2.300 NNA) y el 4,9% manifiesta que no dispone de un escritorio para hacer los deberes y estudiar (2.400 NNA)<sup>42</sup>.

### Indicadores relacionados con el riesgo de pobreza



Vacaciones

\* 2,9

\* Promedio



Sin escritorio para estudiar

% 4,9



Sin material para hacer deporte

% 4,6



Sin materiales para el centro educativo

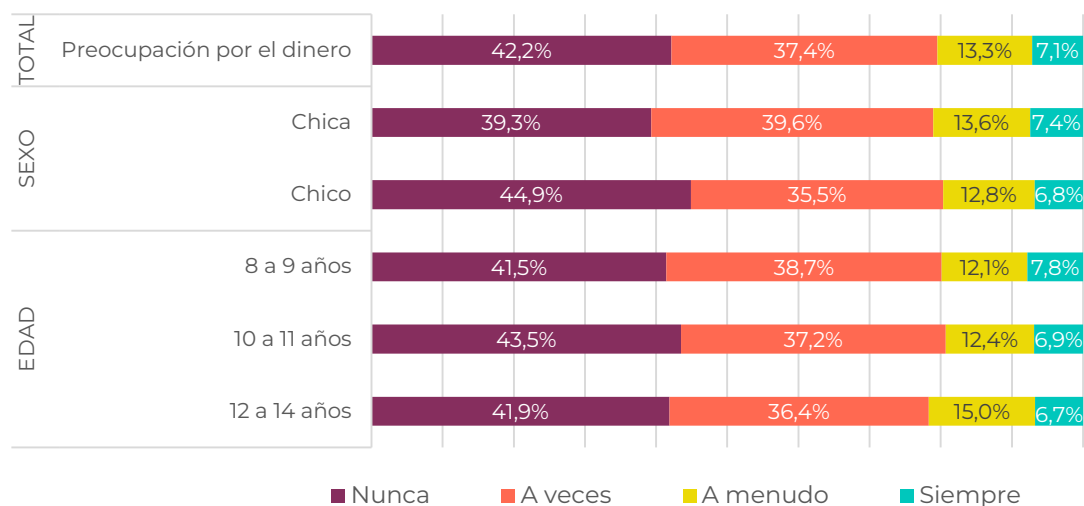
% 3,4

Por otro lado, cuando se les pregunta a NNA por la frecuencia con la que se preocupan por el dinero que tiene su familia, el 20,5% reconoce que se preocupa con una frecuencia alta (a menudo o siempre). Las chicas (21%) y los y las adolescentes de entre 12 y 14 años (21,7%) muestran su preocupación por esta cuestión con mayor frecuencia.

<sup>42</sup> Estimaciones realizadas a partir del universo de NNA de 8 a 14 años en Gipuzkoa en base a la Estadística Municipal de Habitantes (Eustat, 2021).

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

## Frecuencia con la que se preocupan por el dinero que tiene su familia según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022

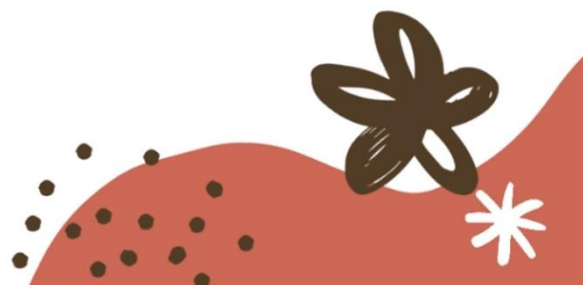


Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD

El **tipo de familia** del que forman parte NNA también parece incidir en su preocupación por los ingresos familiares. Así, NNA en familias monoparentales son quienes con más frecuencia se preocupan por esta cuestión (29,7%) frente a NNA en familias nucleares, para quienes esta preocupación es menos recurrente (18,8%).

De igual modo, la preocupación por el dinero de la familia entre quienes residen en un municipio con un **contexto económico** más modesto es más frecuente que en otros contextos más favorecidos (23,6%).

Por **comarca**, destaca sobre todo la frecuente preocupación por este aspecto económico familiar entre quienes residen en Oarsoaldea (31,3%). En cambio, esta preocupación es mucho menos frecuente entre quienes residen en Donostia (17,8%) o Alto Deba (18,2%).



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Frecuencia con la que se preocupan por el dinero que tiene su familia según variables de cruce. %. Gipuzkoa. 2022

		Nunca o a veces	A menudo o siempre
<b>FRECUENCIA POR LA QUE TE PREOCUPAS POR EL DINERO QUE TIENE TU FAMILIA</b>		<b>79,5%</b>	<b>20,5%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>43</sup>	81,2%	18,8%
	Familia monoparental <sup>44</sup>	70,3%	29,7%
	Familia extensa <sup>45</sup>	73,1%	26,9%
	Otro tipo de familia	73,3%	26,7%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	76,4%	23,6%
	Medio (37.501€ -41.500€)	80,9%	19,1%
	Alto (> 41.501€)	81,0%	19,0%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	80,0%	20,0%
	Mediano (4.001 - 10.000)	80,4%	19,6%
	Grande (> 10.000)	79,2%	20,8%
<b>COMARCA<sup>46</sup></b>	Urola Kosta	78,6%	21,4%
	Urola Erdia eta Garaia	79,4%	20,6%
	Tolosaldea	77,7%	22,3%
	Oarsoaldea	68,7%	31,3%
	Goierri	78,9%	21,1%
	Donostia	82,2%	17,8%
	Debagoiena / Alto Deba	81,8%	18,2%
	Debabarrena / Bajo Deba	78,9%	21,1%
	Buruntzaldea	78,5%	21,5%
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	80,1%	19,9%	

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, RENTA Y COMARCA.

<sup>43</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>44</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

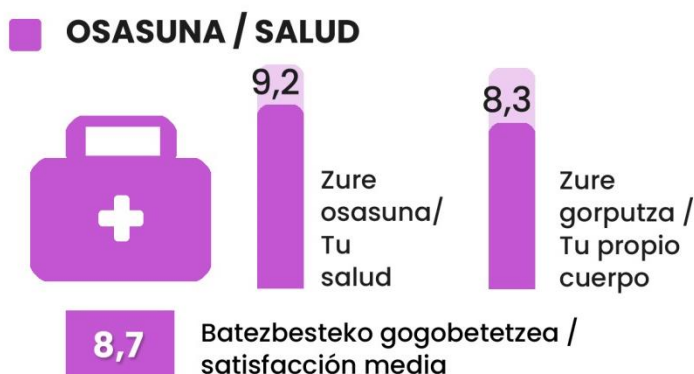
<sup>45</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>46</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

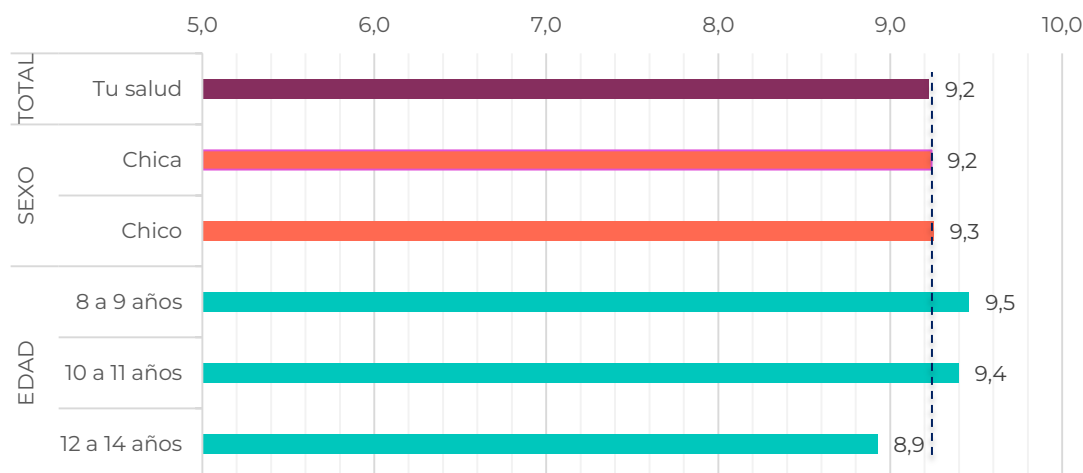
**3.4. ¿Cuál es la satisfacción con su SALUD?**

La satisfacción de NNA de Gipuzkoa en relación con la salud y el cuerpo se sitúa en una media de 8,7 puntos sobre 10. La satisfacción media está calculada a partir de los dos ítems, de los cuales su salud es el aspecto mejor valorado con 9,2 y la satisfacción con tu propio cuerpo, como el aspecto que obtiene la puntuación media más baja (8,3 puntos).



En relación con su salud, cabe señalar que **chicas y chicos** puntúan de forma similar su satisfacción con esta cuestión (9,2 y 9,3 puntos respectivamente). Sin embargo, en función de **edad**, las y los adolescentes de 12 a 14 años muestran menor satisfacción con este aspecto (8,9) que las niñas y niños de 10 y 11 años (9,4) y 8 y 9 años (9,5).

**Satisfacción con la salud según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

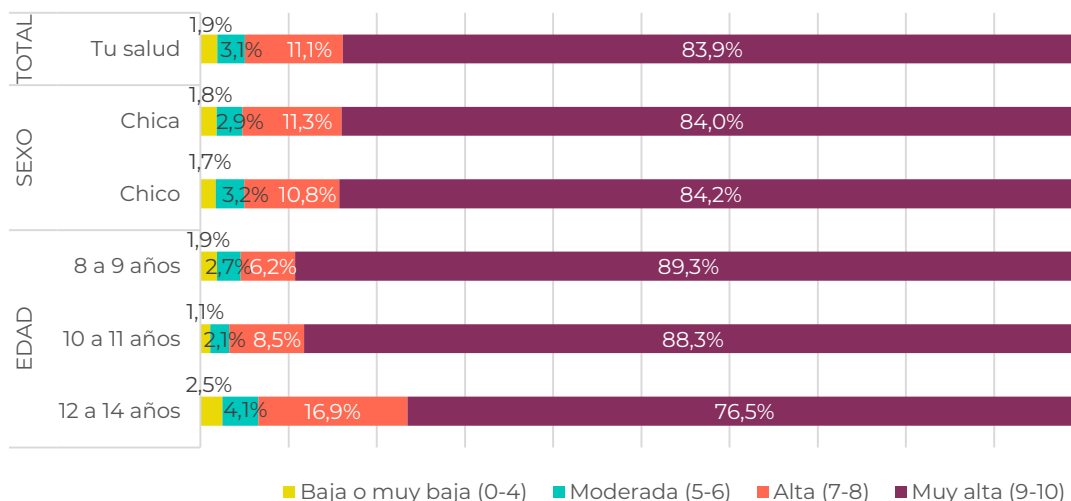


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las frecuencias permite observar conclusiones muy similares al análisis de las medias. Así, el 83,9% de las personas consultadas muestran una satisfacción muy alta con su salud (ofrecen una puntuación de 9 o 10 puntos). Apenas hay diferencias en el peso de mujeres y hombres en este intervalo de satisfacción (84% y 84,2%). Sin embargo, el peso de personas altamente satisfechas con su salud desciende sobre todo en el intervalo de **12 a 14 años**, situándose en el 76,5%.

### Satisfacción con la salud según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestran lo siguiente:

En función del **tipo de familia**, NNA en familias nucleares (9,2) y extensas (9,0) son quienes mayor satisfacción sienten con su salud, mientras que quienes forman parte de una familia monoparental (8,7) y otros tipos de familia como la reconstituida (8,8) ofrecen una puntuación menor.

Por **comarca**, NNA que viven en el Bajo Bidasoa (8,8) son las que muestran menor satisfacción con su salud y quienes residen en Urola Kosta y Donostia los que en mayor medida puntúan esta cuestión (9,4).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con la salud según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON TU SALUD</b>		<b>9,2</b>	<b>1,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,2	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,3	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,5	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,9	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>47</sup>	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>48</sup>	8,7	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>49</sup>	9,0	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,8	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,3	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,3	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,2	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,2	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>50</sup></b>	Urola Kosta	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,2	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,1	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	9,0	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Goierri	9,1	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,4	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	9,2	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,8	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

Como se ha señalado anteriormente, el segundo ítem en este ámbito está relacionado con la satisfacción que NNA tienen con su propio cuerpo. A nivel general, la satisfacción media con esta cuestión es de 8,3 puntos sobre 10. Esta puntuación, aunque es elevada, es la más baja de los cinco ítems analizados en este ámbito.

<sup>47</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>48</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

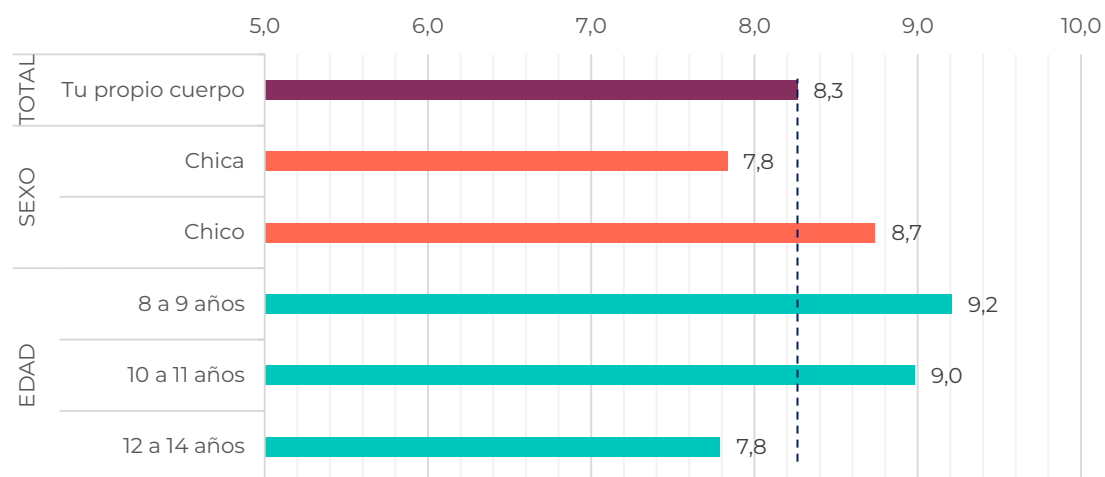
<sup>49</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>50</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Se advierten diferencias considerables en función del **sexo**, siendo la satisfacción media de las chicas mucho más baja que la de los chicos (7,8 y 8,7 respectivamente). La **edad** también parece influir en esta cuestión. Así, la satisfacción con la imagen propia desciende especialmente a partir de los 12 años (7,8).

### Satisfacción con su propio cuerpo según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022



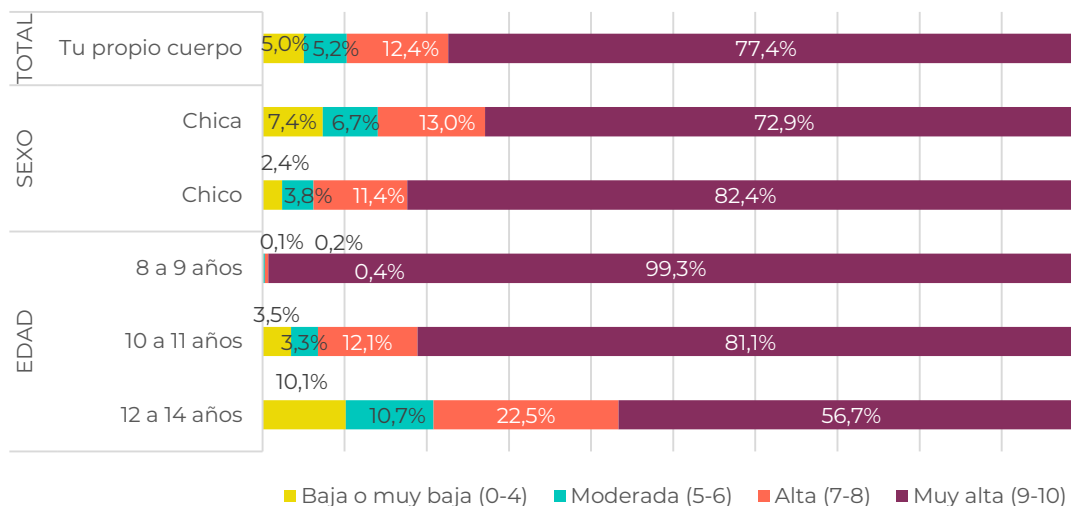
Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

El 77,4% de NNA se sitúan en niveles de satisfacción muy elevados (9-10 puntos) con respecto a su propio cuerpo. El porcentaje de **chicas** que se sitúa en este intervalo de satisfacción es notablemente inferior que el de **chicos** (72,9% y 82,4%). Por **edad** también se advierte un progresivo descenso en el porcentaje de personas que se sitúan en el intervalo más alto de satisfacción, pasando del 99,3% en el caso de 8 y 9 años, a un 81,1% entre quienes tienen 10 y 11 años y a un 56,7% entre adolescentes de 12 a 14 años.



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con su propio cuerpo según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

En esta ocasión, el análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra que el **contexto económico** de las familias parece influir en la satisfacción de NNA con su propio cuerpo. Así, quienes residen en municipios con rentas más bajas o modestas muestran menos satisfacción con este aspecto (8,1) que quienes residen en contextos económicos medios (8,3) o altos (8,4).

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Satisfacción con su propio cuerpo según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON TU PROPIO CUERPO</b>		<b>8,3</b>	<b>2,4</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	7,8	2,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,7	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,2	1,5	10,0	10,0	3,0	10,0
	10 a 11 años	9,0	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	7,8	2,6	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>51</sup>	8,4	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>52</sup>	7,6	2,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>53</sup>	8,3	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	7,5	3,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,1	2,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,3	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,4	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,4	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,0	2,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,3	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>54</sup></b>	Urola Kosta	8,4	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,3	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,3	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,0	2,6	10,0	9,0	0,0	10,0
	Goierri	8,3	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,4	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,1	2,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	8,3	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,3	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	7,7	2,6	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $X^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA, RENTA Y COMARCA.

Por otro lado, se les ha pedido a NNA que señalen de un listado aquellos sentimientos y emociones que mejor describen cómo se han sentido en las dos últimas semanas. De esta manera, se ha realizado un análisis de la prevalencia de afectos positivos y negativos que han experimentado, y que permite

<sup>51</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>52</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>53</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

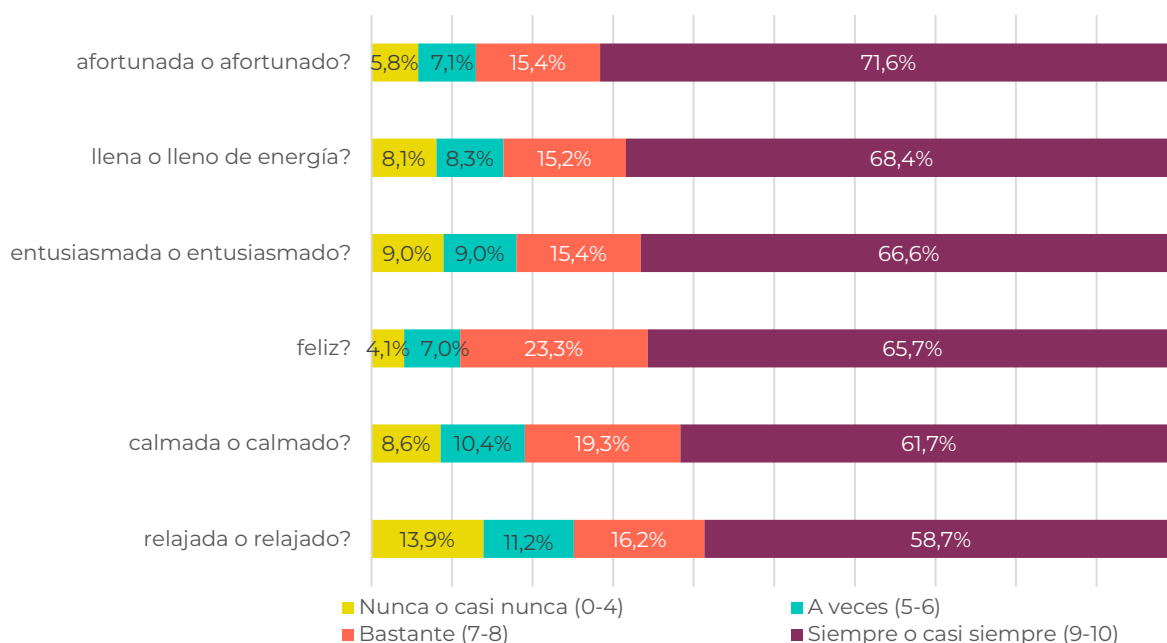
<sup>54</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

completar la visión general de este colectivo en relación con su bienestar emocional.

En relación con los afectos positivos experimentados las últimas dos semanas, se advierte que NNA se sienten con mucha frecuencia (siempre o casi siempre) afortunadas o afortunados (71,6%), llenas y llenos de energía (68,4%), entusiasmadas o entusiasmados (66,6%) y felices (65,7%).

### Prevalencia de afectos positivos en las últimas dos semanas. %. Gipuzkoa. 2022



Por **sexo** cabe señalar que, los chicos experimentan con mayor asiduidad (siempre o casi siempre) afectos positivos en comparación con las chicas, si bien caben destacar mayores diferencias en lo que respecta a la energía (73,5% frente a 63,7%), el entusiasmo (70,7% frente a 62,8%) o la relajación (62,6% frente a 54,7%).

Por otro lado, los resultados vuelven a mostrar que a mayor **edad** desciende la asiduidad de los afectos positivos. Casi ocho de cada diez niñas y niños de entre 8 y 9 años se han sentido felices siempre o casi siempre las dos últimas semanas (79,1%), mientras que el porcentaje se reduce hasta el 50,4% entre las

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

y los adolescentes de entre 12 y 14 años. La energía y el entusiasmo son los afectos que más retroceden con el paso a la adolescencia: aproximadamente un 25% menos perciben siempre o casi siempre estos sentimientos en comparación con niñas y niños de 10 y 11 años.

**Prevalencia de afectos positivos en las últimas dos semanas según sexo y edad. % siempre o casi siempre. Gipuzkoa. 2022**

	Total	Chica	Chico	8 a 9 años	10 a 11 años	12 a 14 años
<b>afortunada/o?</b>	<b>71,6%</b>	70,2%	73,5%	-	70,8%	49,6%
<b>llena/o de energía?</b>	<b>68,4%</b>	63,7%	73,5%	-	68,4%	43,0%
<b>entusiasmada/o?</b>	<b>66,6%</b>	62,8%	70,7%	-	66,1%	40,4%
<b>feliz?</b>	<b>65,7%</b>	63,7%	68,1%	79,1%	72,2%	50,4%
<b>calmada/o?</b>	<b>61,7%</b>	58,2%	65,4%	-	53,9%	36,3%
<b>relajada/o?</b>	<b>58,7%</b>	54,7%	62,6%	-	48,0%	32,8%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

El **tipo de familia** parece marcar algunas diferencias en la prevalencia de afectos positivos. Por lo general, quienes forman parte de familias nucleares y extensas experimentan con mayor frecuencia estos afectos. Así, un 88,8% de NNA en familias nucleares y un 86,5% de quienes forman parte de una familia extensa se ha sentido feliz con una alta frecuencia (siempre o casi siempre) frente a un 78,8% de quienes pertenecen a una familia monoparental. Por otro lado, en otros modelos familiares (familias reconstituidas, etc.) experimentan con menor frecuencia la sensación de calma (64,7%), relajación (58,4%) y entusiasmo (65,8%). Además, en familias monoparentales experimentan con menos frecuencia la sensación de fortuna (71,3%).

Por **tamaño de municipio**, se observa que quienes residen en municipios grandes experimentan con menor frecuencia los distintos afectos positivos analizados, en comparación con quienes residen en municipios pequeños o medianos. Las diferencias son algo mayores cuando se les pregunta por el sentimiento de relajación; un 73,1% declara sentirse siempre o casi siempre así

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

frente al 79,1% de quienes residen en municipios medianos y el 77,8% de quienes lo hacen en municipios pequeños.

El **contexto económico** también parece marcar diferencias y, por lo general, quienes residen en contextos económicos más modestos experimentan en menor medida estos afectos positivos que quienes residen en contextos económicos medios y altos.

Según la **comarca**, quienes residen en el Bajo Deba y Urola Erdia eta Garaia experimentan con mayor frecuencia afectos positivos mientras que quienes lo hacen en el Bajo Bidasoa y Oarsoaldea son los que en menor medida los experimentan.

### Prevalencia de afectos positivos en las últimas dos semanas según variables de cruce. % siempre o casi siempre. Gipuzkoa. 2022

		Felicidad	Calma	Energía	Fortuna	Relajación	Entusiasmo
<b>PREVALENCIA DE AFECTOS POSITIVOS</b>		<b>89,0%</b>	<b>81,0%</b>	<b>83,6%</b>	<b>87,0%</b>	<b>74,9%</b>	<b>82,0%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>55</sup>	88,8%	72,2%	76,5%	82,6%	62,2%	74,3%
	Familia monoparental <sup>56</sup>	78,8%	71,4%	72,2%	71,3%	66,3%	66,6%
	Familia extensa <sup>57</sup>	86,5%	72,8%	76,5%	78,4%	64,5%	73,2%
	Otro tipo de familia	79,5%	64,7%	68,1%	73,7%	58,4%	65,8%
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	87,8%	79,5%	82,5%	85,4%	73,4%	80,3%
	Medio (37.501€ -41.500€)	89,2%	83,2%	85,2%	88,5%	77,3%	83,2%
	Alto (> 41.501€)	89,7%	80,4%	83,2%	87,3%	74,1%	82,5%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	89,6%	83,3%	84,1%	88,6%	77,8%	82,9%
	Mediano (4.001 - 10.000)	89,0%	83,0%	85,9%	88,8%	79,1%	84,3%
	Grande (> 10.000)	88,8%	79,9%	82,8%	86,3%	73,1%	81,2%
<b>COMARCA<sup>58</sup></b>	Urola Kosta	89,7%	84,0%	84,1%	87,8%	79,6%	84,1%
	Urola Erdia eta Garaia	89,7%	86,4%	87,1%	90,4%	80,8%	85,4%
	Tolosaldea	87,1%	80,1%	82,0%	86,5%	74,0%	80,4%
	Oarsoaldea	86,5%	70,0%	77,5%	77,2%	63,2%	72,0%
	Goierri	87,4%	79,5%	81,9%	86,3%	74,5%	80,4%
	Donostia	89,9%	78,5%	82,2%	86,6%	71,4%	81,4%
	Debagoiena / Alto Deba	89,3%	82,2%	83,6%	86,4%	76,2%	82,7%
	Debabarrena / Bajo Deba	91,9%	84,1%	88,7%	90,6%	80,4%	85,7%
	Buruntzaldea	88,3%	80,9%	83,6%	87,6%	73,4%	82,6%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	82,4%	64,7%	70,4%	72,0%	60,1%	64,3%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, RENTA Y COMARCA.

<sup>55</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>56</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

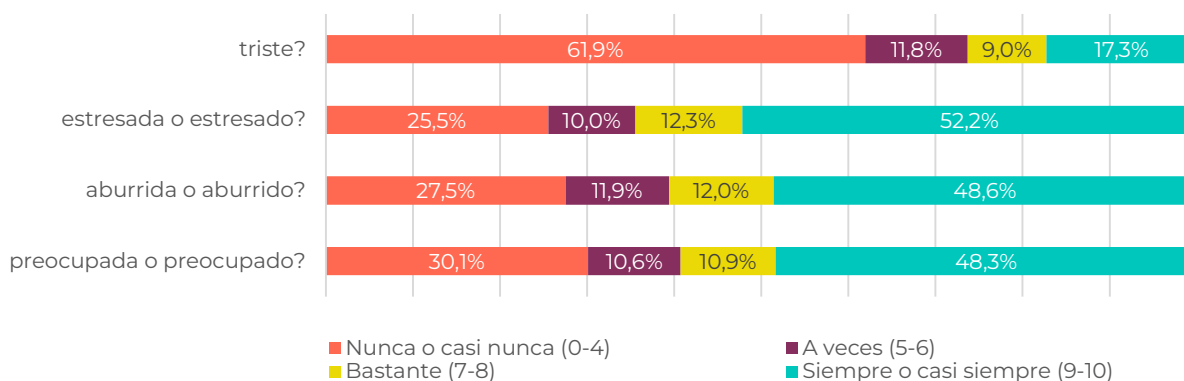
<sup>57</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>58</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

En relación con los afectos negativos experimentados las últimas dos semanas, la encuesta revela que cerca de la mitad de NNA se ha sentido estresada o estresado con mucha frecuencia (52,2%); ha sentido aburrimiento (48,6%) o ha estado preocupada o preocupado (48,3%). En torno a un 17,3% reconoce haberse sentido triste con mucha frecuencia.

### Prevalencia de afectos negativos en las últimas dos semanas. %. Gipuzkoa. 2022



Se aprecian pequeñas diferencias en relación con los afectos negativos que experimentan **chicos y chicas**, especialmente en lo que respecta al estrés, la cual está más presente en el día a día de las chicas: el 54,0% de las chicas lo ha sentido siempre o casi siempre frente al 50,6% de los chicos. Por **edad** cabe señalar que, a excepción del aburrimiento, los y las adolescentes son quienes experimentan estos afectos negativos con más frecuencia, sobre todo el estrés.

### NNA que han percibido afectos negativos en las últimas dos semanas según sexo y edad. % siempre o casi siempre. Gipuzkoa. 2022

	Total	Chica	Chico	8 a 9 años	10 a 11 años	12 a 14 años
triste?	17,3%	16,9%	16,8%	19,6%	15,4%	16,5%
estresada/o?	52,2%	54,0%	50,6%	-	25,9%	31,2%
aburrida/o?	48,6%	47,2%	50,0%	-	24,0%	23,7%
preocupada/o?	48,3%	48,4%	48,4%	-	22,8%	24,2%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Según el **tipo de familia** cabe señalar que todos los afectos negativos analizados están más presentes en el día a día de NNA forman parte de familias monoparentales mientras que su presencia es menor entre NNA en familias nucleares.

Por **tamaño de municipio**, los datos apuntan a una menor frecuencia de sentimientos de estrés y aburrimiento entre quienes residen en municipios grandes.

Según la **comarca** en la que viven, las y los que viven en el Bajo Deba, Urola Kosta y Urola Erdia eta Garaia son las que perciben en mayor medida afectos negativos y NNA del Bajo Bidasoa y Oarsoaldea las que menos.

**Prevalencia de afectos negativos en las últimas dos semanas según variables de cruce. % siempre o casi siempre. Gipuzkoa. 2022**

		Tristeza	Estrés	Aburrimiento	Preocupación
<b>PREVALENCIA DE AFECTOS NEGATIVOS</b>		<b>26,3%</b>	<b>64,4%</b>	<b>60,6%</b>	<b>59,3%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>59</sup>	25,2%	45,2%	39,3%	36,9%
	Familia monoparental <sup>60</sup>	36,3%	52,8%	48,9%	48,1%
	Familia extensa <sup>61</sup>	30,2%	47,8%	43,3%	41,1%
	Otro tipo de familia	34,6%	51,8%	45,1%	46,2%
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	27,3%	63,0%	59,5%	57,4%
	Medio (37.501€ -41.500€)	26,7%	68,5%	63,5%	62,8%
	Alto (> 41.501€)	24,9%	62,2%	59,2%	57,9%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	25,7%	64,2%	62,3%	60,0%
	Mediano (4.001 - 10.000)	23,7%	71,9%	68,5%	67,0%
	Grande (> 10.000)	27,1%	62,3%	58,0%	56,9%
<b>COMARCA<sup>62</sup></b>	Urola Kosta	23,7%	69,5%	67,2%	65,0%
	Urola Erdia eta Garaia	28,3%	69,5%	67,0%	65,5%
	Tolosaldea	27,2%	64,9%	60,3%	59,3%
	Oarsoaldea	28,2%	50,2%	46,4%	43,1%
	Goierri	29,0%	64,2%	60,5%	60,9%
	Donostia	24,0%	57,6%	54,1%	53,7%
	Debagoiena / Alto Deba	26,9%	69,0%	63,7%	61,9%
	Debabarena / Bajo Deba	24,1%	69,7%	65,7%	65,2%
	Buruntzaldea	15,8%	52,7%	49,5%	48,1%
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	18,6%	35,3%	27,6%	26,2%	

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $X^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>59</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>60</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>61</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

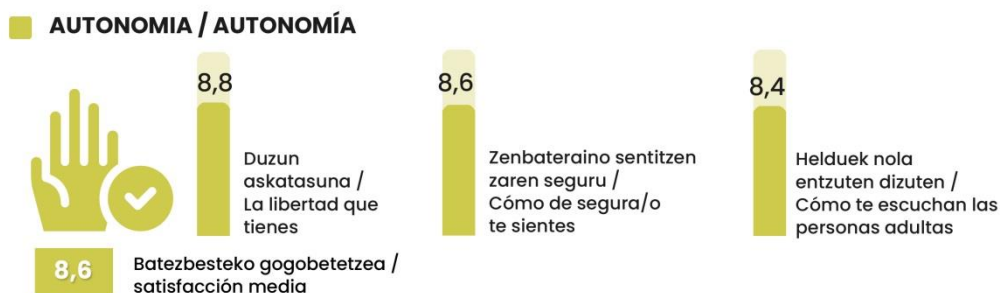
<sup>62</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

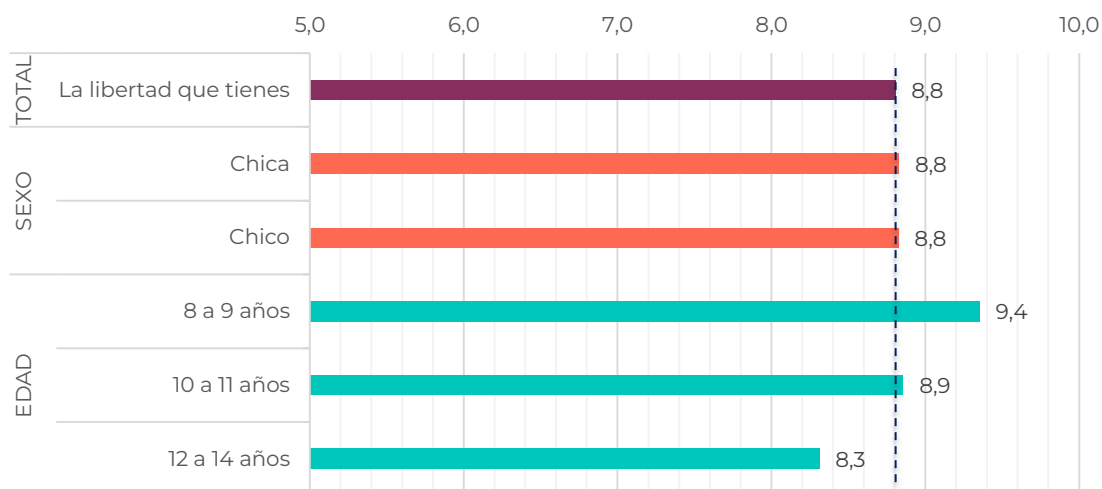
**3.5. ¿Cuál es la satisfacción con la AUTONOMÍA?**

La satisfacción de NNA de Gipuzkoa en relación con la libertad, la seguridad y la escucha se sitúa en una media de 8,6 puntos sobre 10. La satisfacción media está calculada a partir de tres ítems, de los cuales la libertad que tienen es el aspecto mejor valorado con 8,8 puntos, seguido de cómo de segura o seguro se sienten (8,6 puntos) y cómo les escuchan las personas adultas (8,4 puntos). En relación con el segundo ítem relativo a la libertad que tienen, NNA



otorgan una puntuación general media de 8,8 puntos sobre 10. La valoración de **chicas** y **chicos** es similar (8,8). Por **edad**, los datos muestran cómo la valoración sobre la libertad de la que disponen desciende progresivamente a medida que NNA van cumpliendo años pasando de una nota media de 9,4 entre chicos y chicas de 8 y 9 años a un 8,9 entre quienes tienen 10 y 11 años y un 8,3 entre adolescentes de 12 a 14 años.

**Satisfacción con la libertad que tienen según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

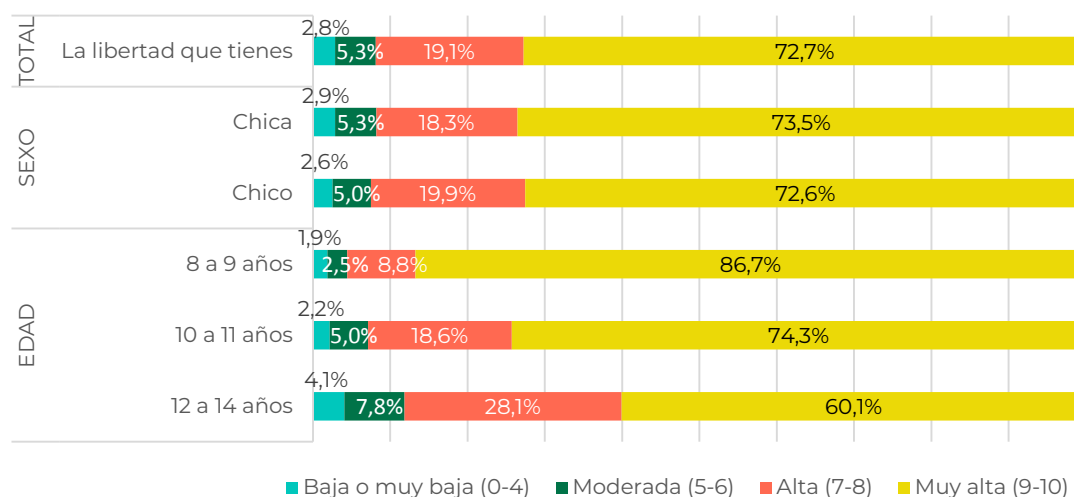


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las frecuencias advierte igualmente este descenso en el porcentaje de personas que se sitúan en los niveles más altos de satisfacción (9-10 puntos). Así, el 86,7% de quienes tienen entre 8 y 9 años se sitúan en este intervalo de mayor satisfacción, porcentaje que desciende hasta el 74,3% entre los 10 y los 11 años y en el 60,1% entre adolescentes de 12 a 14 años.

### Satisfacción con la libertad que tienen según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra ciertas diferencias:

En función del **tipo de familia**, NNA que forman parte de una familia nuclear (8,6) y extensa (8,5) son las que mayor satisfacción muestran con su libertad, mientras que quienes forman parte de una familia monoparental (8,2) y otros tipos de familia como la reconstituida (8,1) ofrecen una puntuación menor.

El **tamaño del municipio** también marca algunas diferencias, ofreciendo una mayor puntuación entre quienes residen en municipios de tamaño pequeño y mediano (8,9) frente a los grandes (8,8).

Por **comarca**, NNA que viven en el Bajo Bidasoa (8) son las que menos satisfechas y satisfechos están con su libertad, y NNA de Urola Kosta y el Bajo Deba son las que más satisfechas y satisfechos están (9,2 y 9,1 puntos respectivamente).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**
**Satisfacción con la libertad que tienen según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LA LIBERTAD QUE TIENES</b>		<b>8,8</b>	<b>1,8</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,8	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,8	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,4	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	8,9	1,6	10,0	9,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,3	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>63</sup>	8,6	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>64</sup>	8,2	1,9	10,0	9,0	1,0	10,0
	Familia extensa <sup>65</sup>	8,5	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,1	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,7	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,9	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,8	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,9	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,9	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,8	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>66</sup></b>	Urola Kosta	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,8	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,8	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Goierri	8,8	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,8	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,9	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debarrena / Bajo Deba	9,1	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,0	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0

En relación con el segundo ítem que configura este ámbito, relativo a cómo de seguros y seguras se sienten, cabe recordar que NNA otorgan a esta cuestión una puntuación media de 8,6 puntos sobre 10. Los **chicos** (8,7) se muestran más satisfechos que las **chicas** en esta cuestión (8,7 y 8,5 respectivamente). En función de la **edad** se advierte que son las y los adolescentes quienes menor satisfacción muestran con respecto a la seguridad percibida, mientras que quienes tienen entre 10 y 11 años son las y los que mejor valoran esta cuestión (9,1).



<sup>63</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

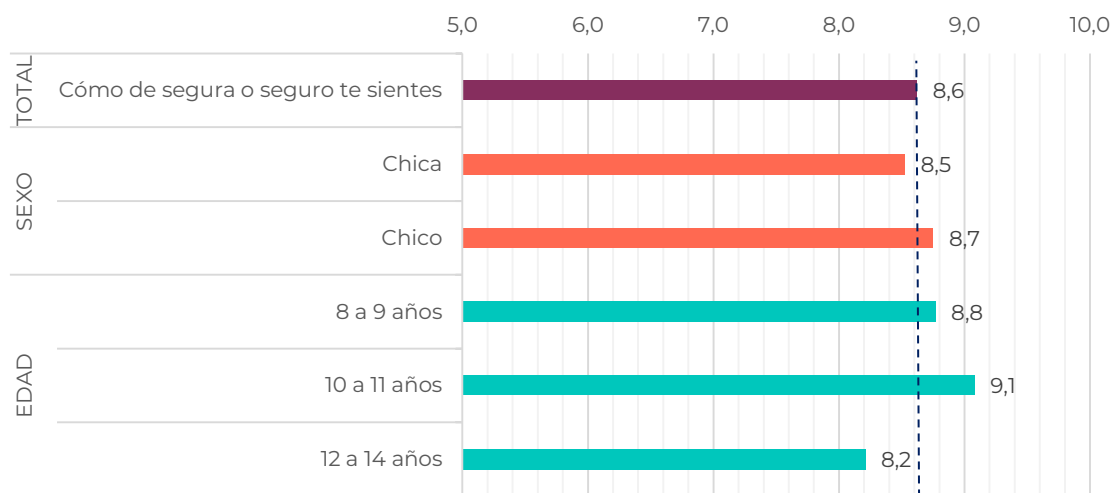
<sup>64</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>65</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>66</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

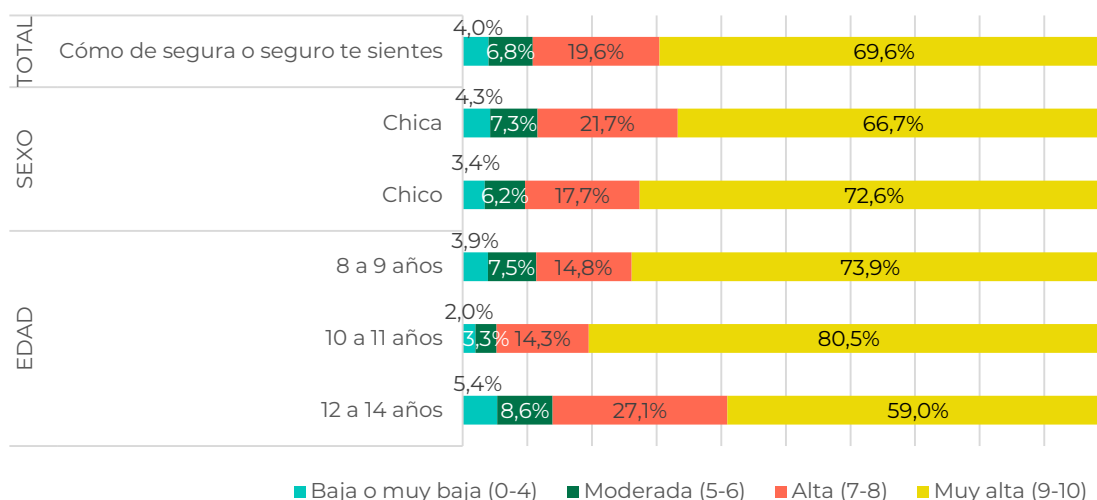
**Satisfacción con la seguridad que sienten según sexo y edad.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

El análisis de las frecuencias indica que casi siete de cada diez personas consultadas muestran una satisfacción muy alta con esta cuestión (9 o 10 puntos). El porcentaje de **chicas** que se sitúa en este intervalo es algo inferior al de los **chicos** (66,7% y 72,6%). Además, se advierte que entre los **12 y 14 años**, el porcentaje de personas que se sitúa en los intervalos de mayor satisfacción desciende hasta el 59%.

**Satisfacción con la seguridad que sienten según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Al igual que en el primero de los ítems, el análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra algunas diferencias reseñables:

En función del **tipo de familia**, NNA que forman parte de familias nucleares (8,7) y extensas (8,6) son los que mayor satisfacción muestran con la seguridad percibida mientras que quienes forman parte de una familia monoparental (8,1) y otros tipos de familia como la reconstituida (8,0) otorgan una puntuación menor.

El **tamaño del municipio** también marca algunas diferencias. Así, la satisfacción con la seguridad percibida entre NNA que residen en municipios pequeños (8,7) es superior a la de quienes residen en municipios de tamaño medio o grande (8,6).

Por **comarca**, NNA que viven en el Bajo Bidasoa (8,2) y Oarsoaldea (8,4) muestran menor satisfacción con esta cuestión que quienes residen en el Bajo Deba (8,9), que son quienes mejor puntúan esta cuestión.



### Satisfacción con la seguridad que sienten según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON CÓMO DE SEGURA O SEGURO TE SIENTES</b>		<b>8,6</b>	<b>1,9</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,5	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	8,8	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,2	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>67</sup>	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>68</sup>	8,1	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>69</sup>	8,6	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,0	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0

<sup>67</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>68</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>69</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

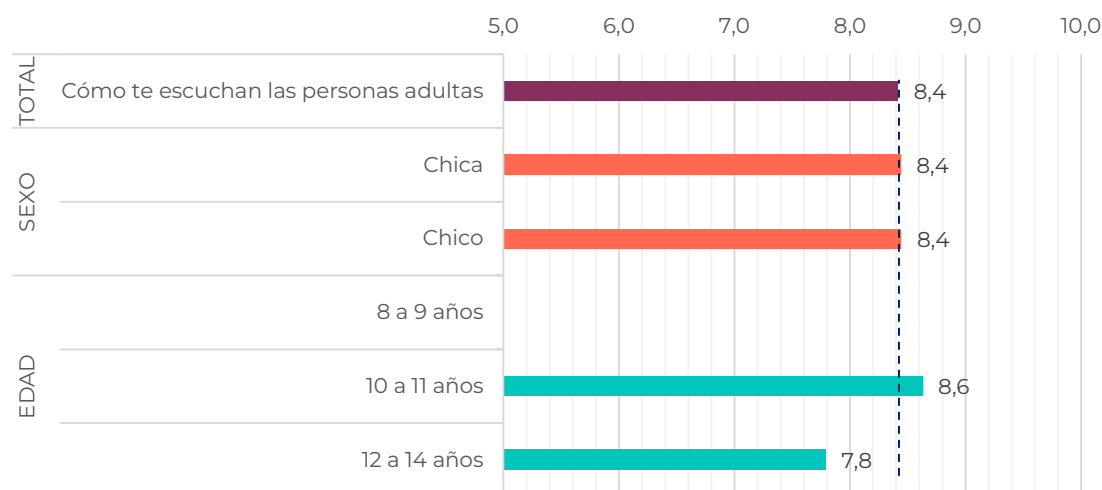
### RESULTADOS POR ÁMBITOS

COMARCA <sup>70</sup>	Urola Kosta	8,7	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,7	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,7	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Goierri	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,6	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	8,9	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,2	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.

El tercer ítem que compone este ámbito es el relativo a cómo les escuchan las personas adultas (niñas y niños de 8 a 9 años no han sido consultados para esta cuestión), y obtiene una puntuación media de 8,4 puntos sobre 10. **Chicas y chicos** muestran una satisfacción similar en esta cuestión (8,4 puntos). Además, los datos indican que la satisfacción con la escucha adulta desciende a medida que avanza la **edad**, pasando de una nota media de 8,6 entre 10 y 11 años a un 7,8 entre adolescentes de 12 a 14 años.

### Satisfacción con cómo te escuchan las personas adultas según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022



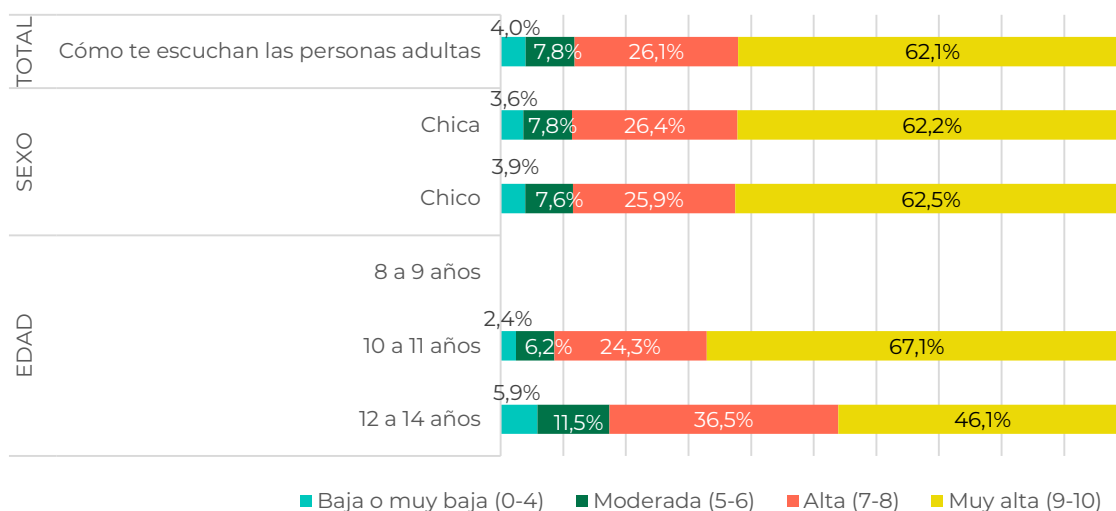
Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

<sup>70</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

62,1% de NNA se posicionan en intervalos de satisfacción muy altos con respecto a esta cuestión (9-10 puntos). El porcentaje de jóvenes entre **10 y 11 años** que se posiciona en este intervalo de satisfacción es del 67,1% mientras que entre jóvenes de **12 a 14 años** este porcentaje desciende hasta el 46,1%.

### Satisfacción con cómo te escuchan las personas adultas según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Por último, a través del análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas se aprecian ciertas diferencias:

En función del **tipo de familia**, se advierte que quienes forman parte de familias nucleares (8,2 puntos) muestran mayor satisfacción con esta cuestión que las familias monoparentales (7,7) o extensas (8,0 puntos).

Por **comarca**, quienes residen en Oarsoaldea y Bajo Bidasoa muestran una menor satisfacción media con esta cuestión (7,9 y 7,6 puntos respectivamente) mientras que quienes lo hacen en Urola Kosta y el Bajo Deba ofrecen la puntuación media más alta (8,6 y 8,7 puntos respectivamente).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con cómo te escuchan las personas adultas según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CÓMO TE ESCUCHAN LAS PERSONAS ADULTAS</b>		<b>8,4</b>	<b>1,9</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,4	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años						
	10 a 11 años	8,6	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	7,8	2,1	8,0	8,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>71</sup>	8,2	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>72</sup>	7,7	2,2	10,0	8,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>73</sup>	8,0	2,1	10,0	8,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	7,5	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,3	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,5	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,4	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,6	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>74</sup></b>	Urola Kosta	8,6	1,6	10,0	9,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,5	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	7,9	2,0	10,0	8,0	0,0	10,0
	Goierri	8,2	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,4	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	8,7	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	7,6	2,1	8,0	8,0	0,0	10,0

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

<sup>71</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>72</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>73</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

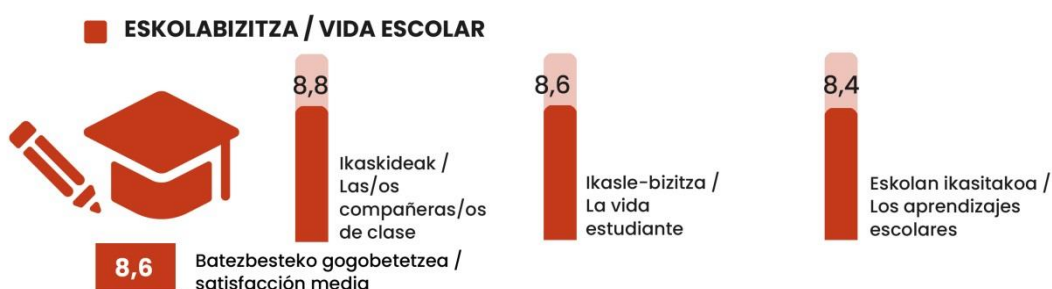
<sup>74</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**3.6. ¿Cuál es la satisfacción con su VIDA ESCOLAR?**

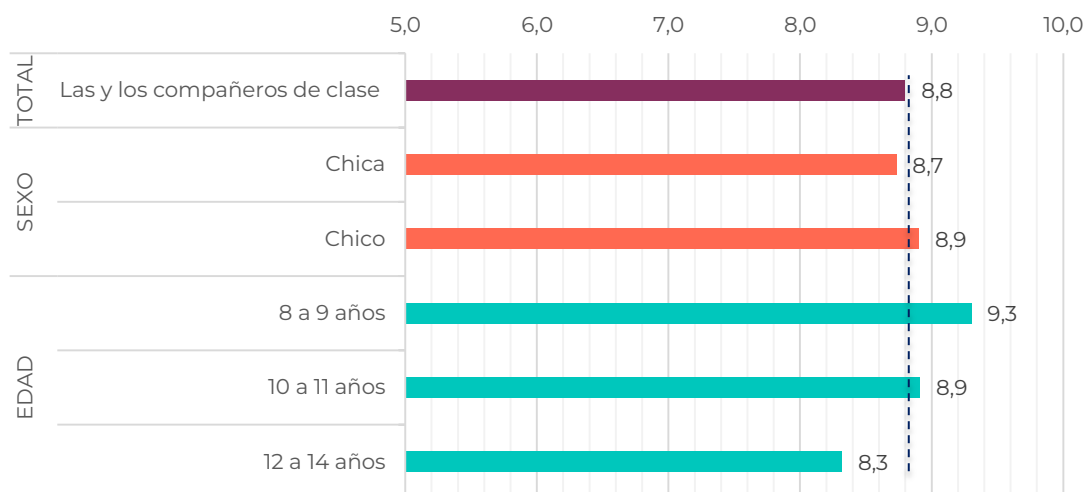
**NNA de Gipuzkoa valoran con un notable alto su vida escolar.** En concreto otorgan una puntuación media de 8,8 a las compañeras y compañeros de clase, un 8,6 a su vida como estudiante y un 8,5 las cosas que aprende en el centro educativo. Aunque puede decirse que la valoración es altamente positiva, este ámbito quedaría por debajo de los resultados obtenidos tanto en relación con el bienestar material como con la vida familiar.



La satisfacción media con las y los compañeros de clase se sitúa en 8,8 puntos, siendo esta valoración algo superior entre los **chicos** (8,9) que entre las **chicas** (8,7). A medida que aumenta la **edad** descende progresivamente la satisfacción con respecto a esta cuestión, y este descenso es especialmente notable entre NNA de 12 a 14 años (8,3).



**Satisfacción con las y los compañeros de clase según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

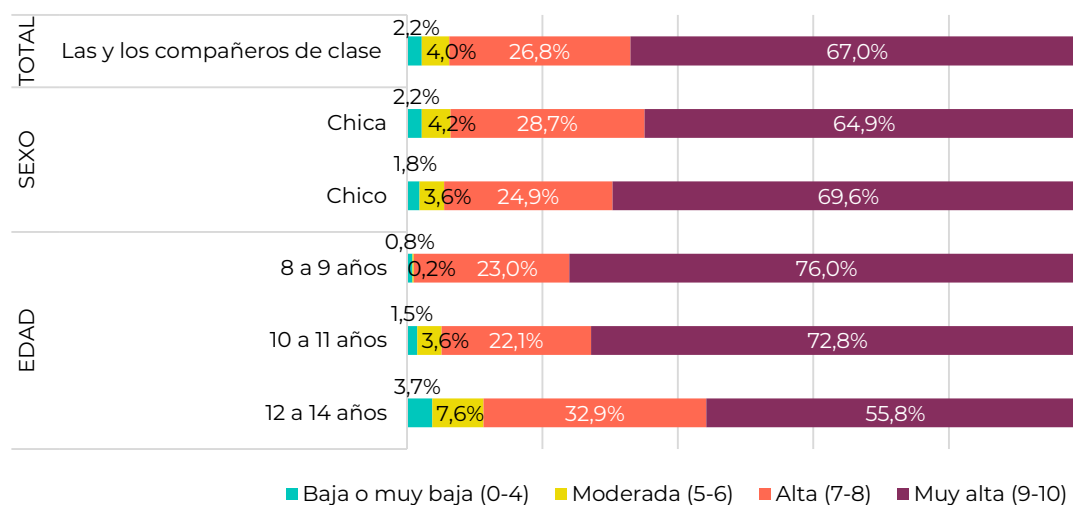


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO Y EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Dos de cada tres personas encuestadas se posicionan en intervalos de satisfacción altos (9-10 puntos). El porcentaje de NNA que se posiciona en un intervalo alto es algo superior entre los **chicos** (69,6%) que entre **chicas** (64,9%). Por **edad**, el porcentaje de jóvenes entre 12 y 14 años que se posiciona en este intervalo cae notablemente hasta el 55,8%.

### Satisfacción con las y los compañeros de clase según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra que existen diferencias reseñables:

Por **tipo de familia**, quienes forman parte de familias nucleares y familias extensas muestran una mayor satisfacción con sus compañeras y compañeros de clase (8,6 puntos en ambos casos) mientras que NNA que conforman una familia monoparental obtienen la puntuación más reducida (8 puntos).

Por **comarca**, NNA que viven en Tolosaldea y Bajo Deba son quienes muestran una mayor satisfacción con sus amistades escolares (9,0). Por el contrario, quienes residen en Oarsoaldea y en el Bajo Bidasoa muestran una satisfacción menor con respecto a esta cuestión (8,5 y 8,3 puntos respectivamente).

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

**Satisfacción con las y los compañeros de clase según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LAS Y LOS COMPAÑEROS DE CLASE</b>		<b>8,8</b>	<b>1,6</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,7	1,6	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,9	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	8,9	1,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,3	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>75</sup>	8,6	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>76</sup>	8,0	2,0	10,0	8,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>77</sup>	8,6	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,2	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,7	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,8	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,8	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,9	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,9	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,7	1,6	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>78</sup></b>	Urola Kosta	8,9	1,5	10,0	10,0	1,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,9	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,0	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,5	1,6	10,0	9,0	0,0	10,0
	Goierri	8,7	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,8	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,8	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,0	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,7	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,3	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

En cuanto al segundo ítem que compone este ámbito, relativo a la valoración que realizan de su vida como estudiante, se advierte que NNA otorgan una puntuación de 8,6 sobre 10. **Chicas** y **chicos** ofrecen puntuaciones muy similares (8,7 y 8,6 respectivamente). Por **edad**, cabe señalar que a medida que avanzan los años se advierte un descenso progresivo en la satisfacción con respecto a esta cuestión, siendo este descenso especialmente remarcable a partir de los 12 años (7,8).

<sup>75</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

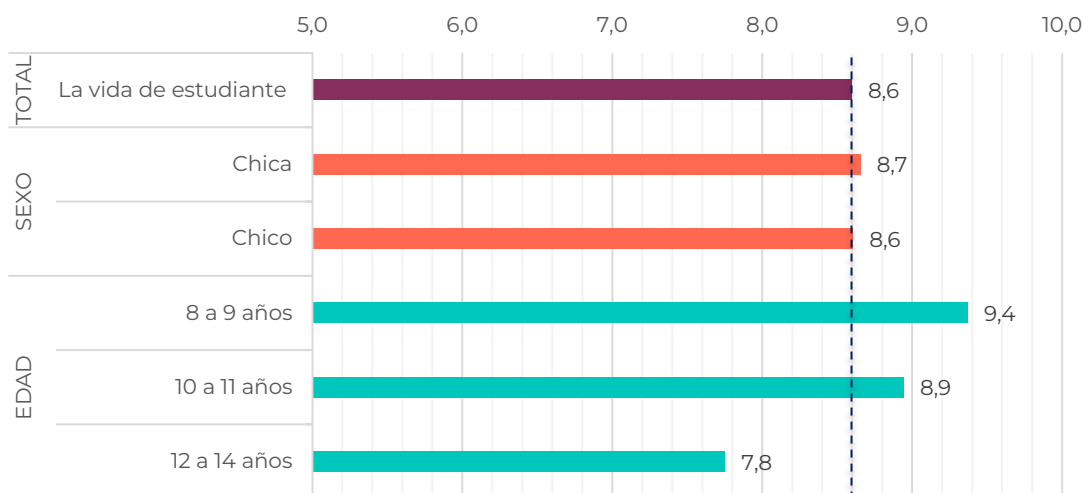
<sup>76</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>77</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>78</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

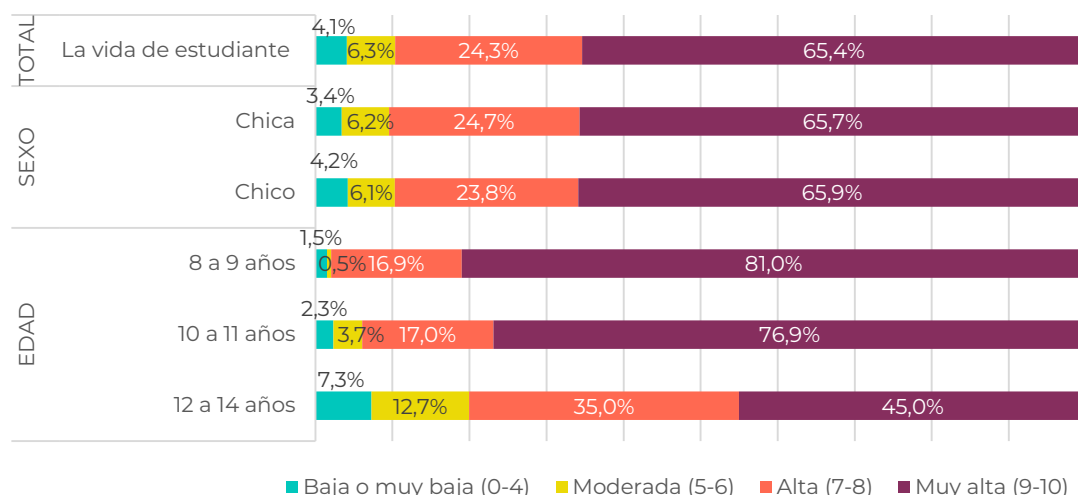
**Satisfacción con la vida como estudiante según sexo y edad.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

De igual modo, el análisis de frecuencias indica que el 65,4% de las personas consultadas muestran un grado de satisfacción muy alto con su vida como estudiantes, siendo similares los resultados de las **chicas** (65,7%) y **chicos** (65,9%). A medida que avanza la **edad** decae la proporción de personas que se muestra altamente satisfecha con esta cuestión, especialmente a partir de los 12 años, cuando este porcentaje decae hasta el 45%.

**Satisfacción con la vida como estudiante según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X²) las diferencias son significativas en función de EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra algunas diferencias:

Por **tipo de familia**, las y los NNA que forman parte de una familia nuclear (8,3) y extensa (8,2) son las que mayor satisfacción muestran con su vida como estudiante frente a las que forman parte de una familia monoparental (7,6).

Según el **tamaño del municipio**, quienes viven en un municipio de tamaño medio (8,8) son los que mejor valoran esta cuestión frente a quienes lo hacen en uno pequeño (8,5) o grande (8,6).

Por **comarca**, quienes residen en el Bajo Bidasoa (7,7) y Oarsoaldea (8,0) son las que peor valoran su vida como estudiante frente a quienes viven en el Bajo Deba (8,9) y Urola Erdia eta Garaia (8,8).

### Satisfacción con la vida como estudiante según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LA VIDA COMO ESTUDIANTE</b>		<b>8,8</b>	<b>1,6</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,6	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,4	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	8,9	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	7,8	2,2	8,0	8,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>79</sup>	8,3	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>80</sup>	7,6	2,4	10,0	8,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>81</sup>	8,2	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	7,7	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ - 41.500€)	8,7	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,6	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,5	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,8	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,6	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>82</sup></b>	Urola Kosta	8,5	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,8	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,6	2,0	10,0	10,0	0,0	10,0

<sup>79</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>80</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>81</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>82</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

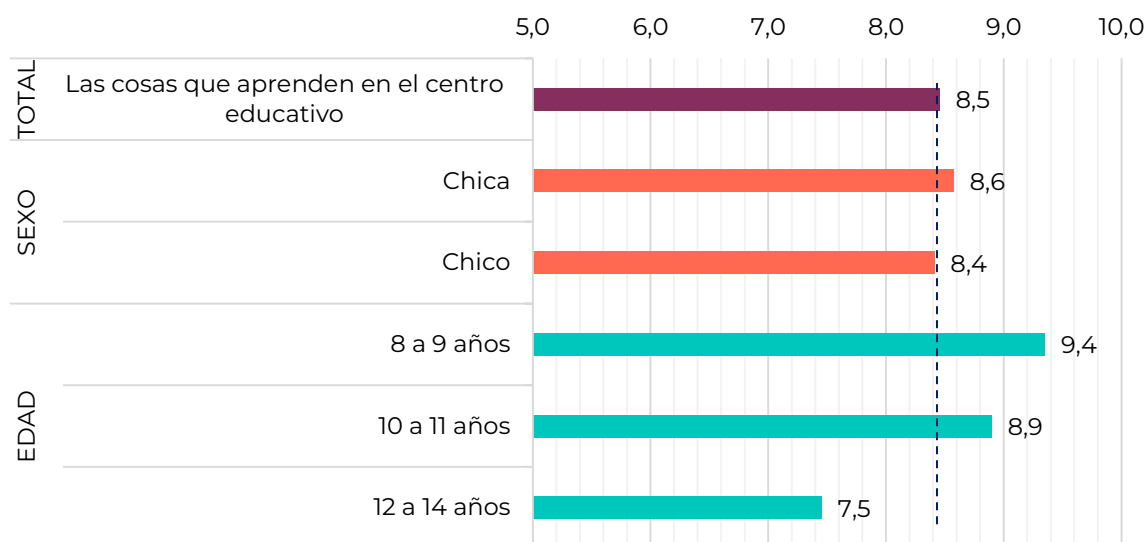
### RESULTADOS POR ÁMBITOS

Oarsoaldeia	8,0	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
Goierri	8,3	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
Donostia	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
Debagoiena / Alto Deba	8,7	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
Debabarrena / Bajo Deba	8,9	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
Buruntzaldea	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	7,7	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.

El tercer ítem que compone este ámbito, referido a las cosas que aprenden en el centro educativo, y obtiene una puntuación media de 8,5 puntos. Las **chicas** otorgan una puntuación algo mayor que los **chicos** a esta cuestión (8,6 y 8,4). Al igual que sucedía con los anteriores ítems referidos a la satisfacción con su vida escolar, a medida que avanza la **edad**, la satisfacción con las cosas que aprenden en clase disminuye notablemente, especialmente entre los y las adolescentes de 12 a 14 años (7,5).

### Satisfacción con las cosas que aprenden en el centro educativo según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022



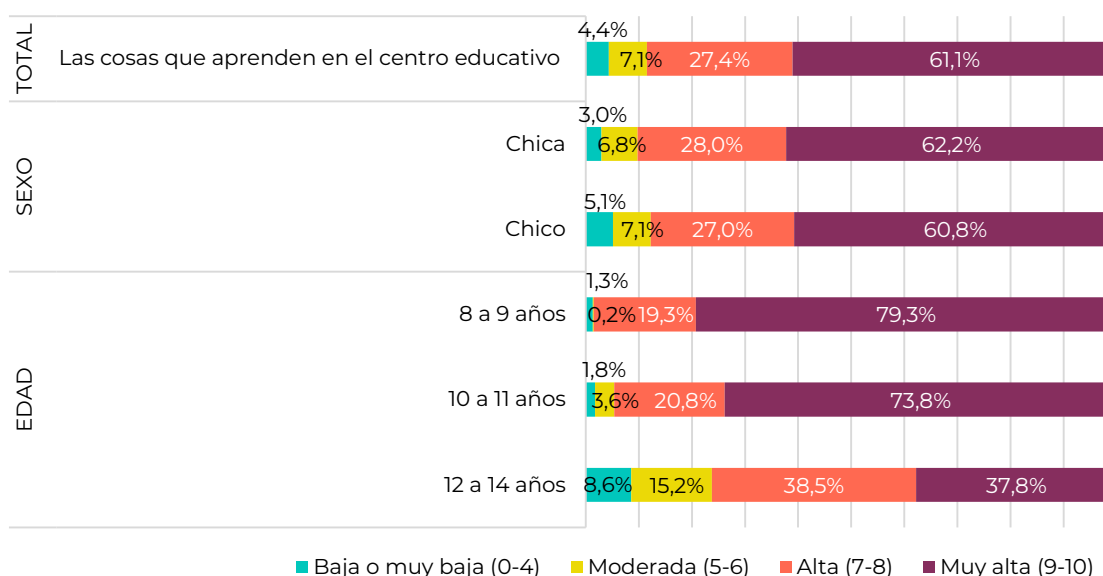
Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las frecuencias indica que el 61,1% de NNA de Gipuzkoa muestra una satisfacción muy alta (9-10 puntos) con las cosas que aprende en el centro educativo. La proporción de **chicas** (62,2%) y **chicos** (60,8%) con altos niveles de satisfacción resulta similar. En cambio, por **edad** se advierte una importante caída en la proporción de personas muy satisfechas entre el colectivo de adolescentes (37,8%).

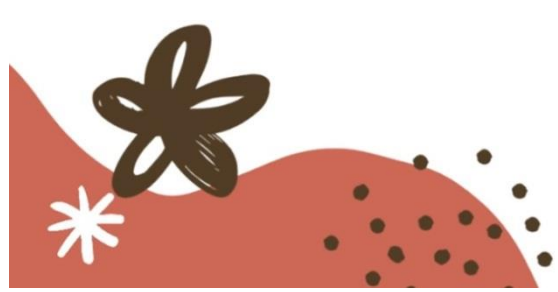
### Satisfacción con las cosas que aprenden en el centro educativo según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Existen ciertas diferencias en base a las puntuaciones medias observadas en algunas variables sociodemográficas:

En función del **tipo de familia**, cabe señalar que quienes forman parte de una familia nuclear (8,1) o una familia extensa (8,2) muestran una satisfacción superior con respecto a las cosas que aprenden en su centro educativo frente a quienes forman parte de una familia monoparental, que son quienes ofrecen la peor valoración a esta cuestión (7,5).



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Además, quienes viven en un **municipio de tamaño** medio parecen mostrar mayor satisfacción con este aspecto (8,6), mientras que quienes residen en un municipio pequeño son los que ofrecen la puntuación más baja (8,2).

Por **comarca**, se advierte que NNA que residen en el Bajo Bidasoa (7,4) muestran la satisfacción más baja con respecto a las cosas que aprenden en el centro escolar y las del Bajo Deba y Urola Erdia eta Garaia son las que más satisfacción señalan (8,8 y 8,7 puntos respectivamente).

### Satisfacción con las cosas que aprenden en el centro educativo según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LAS COSAS QUE APRENDES EN EL CENTRO EDUCATIVO</b>		<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,6	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,4	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,4	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	8,9	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	7,5	2,2	8,0	8,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>83</sup>	8,1	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>84</sup>	7,5	2,4	9,0	8,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>85</sup>	8,2	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	7,8	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,2	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,6	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>86</sup></b>	Urola Kosta	8,1	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,7	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,3	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,1	2,0	10,0	8,0	0,0	10,0
	Goierri	8,0	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,5	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,6	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debarrena / Bajo Deba	8,8	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,3	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	7,4	2,4	10,0	8,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de SEXO, EDAD, TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>83</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>84</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>85</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>86</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.





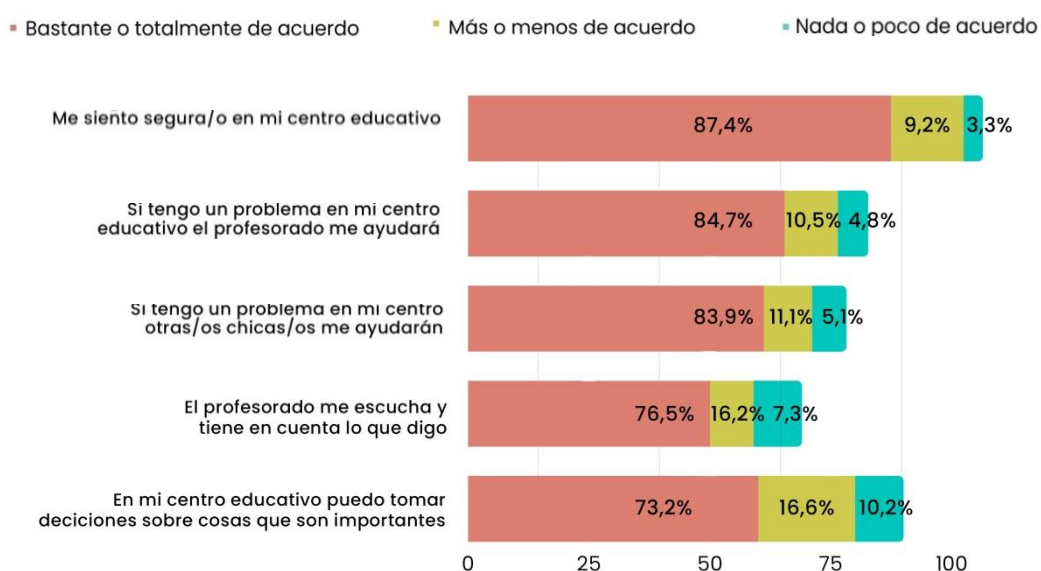
## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Además del análisis de los tres ítems comentados, se ha aprovechado la consulta para indagar en la satisfacción con otros aspectos relacionados con la vida escolar de NNA de Gipuzkoa, como la seguridad que perciben en el centro, la ayuda que presta el profesorado o el apoyo de compañeros y compañeras, entre otros.

El 87,4% de las personas consultadas muestran un alto grado de acuerdo con sentirse seguras o seguros en su centro educativo. Además, el 84,7% se muestra altamente de acuerdo con que si tienen algún problema en su centro educativo el profesorado le ayudará, y el 83,9% con que si tiene algún problema en su centro educativo otros chicos y chicas le ayudarán.

Al igual que sucedía en el ámbito familiar, la escucha del profesorado y la participación en la toma de decisiones vuelven a ser los aspectos que mayor margen de mejora presentan. Así, el porcentaje de NNA que se muestran altamente de acuerdo con que el profesorado le escucha y tiene en cuenta lo que dice se sitúa en el 76,5% y, en el 73,2% en relación con que en el centro educativo puede tomar decisiones sobre cosas importantes para él o ella.

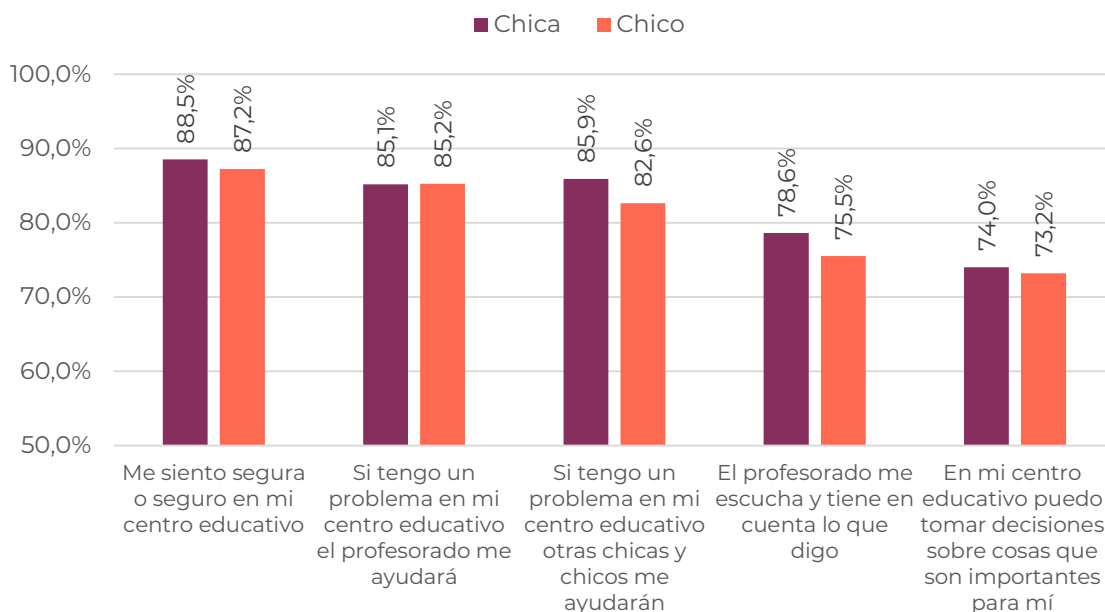
### Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con la vida escolar. %. Gipuzkoa. 2022



En función del **sexo**, cabe señalar que no se advierten diferencias reseñables entre la opinión de chicas y chicos en las distintas cuestiones analizadas.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con la vida escolar según sexo. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



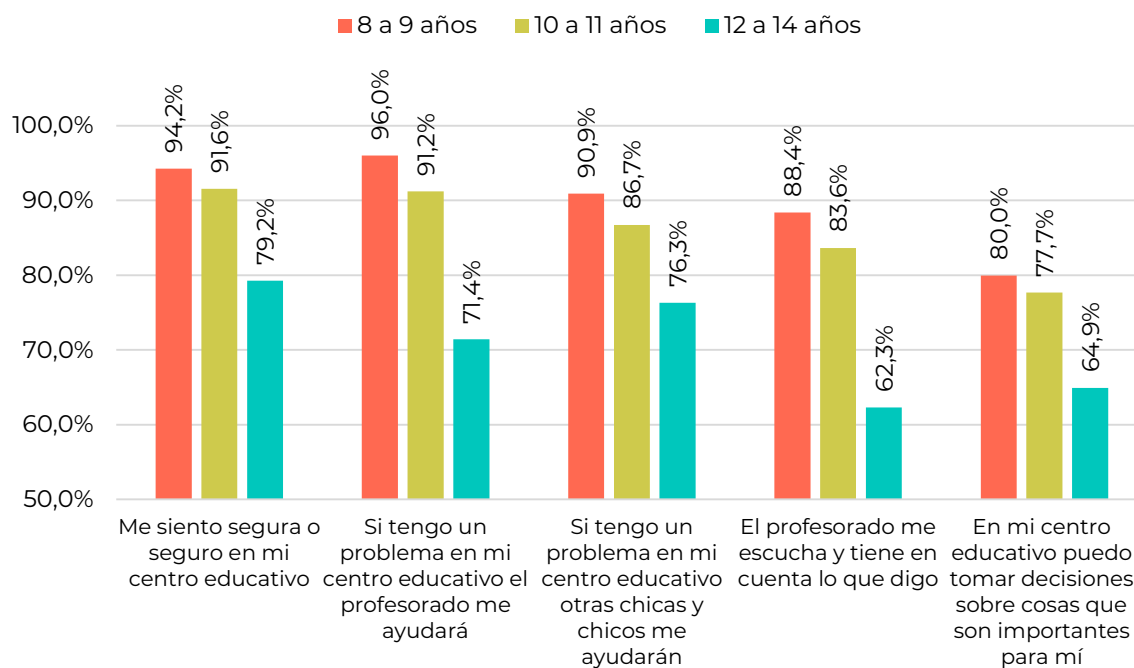
Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias NO son significativas en función de SEXO.

Sin embargo, a medida que avanza la **edad**, desciende progresivamente la satisfacción con los distintos ámbitos relacionados con la vida escolar. Este descenso es especialmente notable a partir de los 12 años y se agudiza en los ítems relativos a la escucha del profesorado (el 62,3% de adolescentes se muestra muy de acuerdo con que el profesorado le escucha y tiene en cuenta lo que dice frente al 88,4% de quienes tienen entre 8 y 9 años) así como en la participación en la toma de decisiones (el 64,9% de adolescentes se muestra muy de acuerdo con que en el centro educativo puede tomar decisiones sobre cosas importantes frente al 80% de niños y niñas de 8 y 9 años).



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

## Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con la vida escolar según edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Si se considera la **titularidad del centro** educativo, NNA que acuden a centros privados y concertados muestran mayor satisfacción con su nivel de participación en la vida escolar. En concreto, el 80,6% de NNA matriculadas en un centro privado o concertado cree que sus opiniones son tenidas en cuenta, frente al 72,8% de quienes acuden a un centro público. Además, el 78,4% de quienes estudian en un centro privado o concertado cree que puede tomar decisiones importantes, frente a un 68,6% de quienes acude a un centro público.

Por **tipo de familia**, cabe señalar que el grado de satisfacción en las distintas cuestiones analizadas es inferior entre quienes forman parte de una familia monoparental en comparación con el resto de modelos familiares. Por el contrario, quienes forman parte de familias nucleares, así como de familias extensas, son los que mejor valoran las distintas cuestiones relacionadas con la vida escolar.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con la vida escolar según variables de cruce. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**

		Me siento seguro en mi centro educativo	El profesorado me ayuda si tengo un problema	Otras chicas y chicos me ayudan si tengo un problema	El profesorado me escucha y tiene en cuenta lo que digo	Puedo tomar decisiones sobre cosas que son importantes para mí
<b>GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LA VIDA ESCOLAR</b>		<b>87,4%</b>	<b>76,5%</b>	<b>83,9%</b>	<b>84,7%</b>	<b>73,2%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Fam. Nuclear <sup>87</sup>	86,0%	72,0%	82,9%	80,8%	71,0%
	Fam. Monoparental <sup>88</sup>	75,6%	60,6%	68,9%	67,4%	62,3%
	Fam. Extensa <sup>89</sup>	82,6%	73,0%	78,2%	80,9%	72,2%
	Otro tipo de familia	77,2%	61,9%	72,4%	73,0%	65,4%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	85,0%	73,5%	81,9%	83,1%	71,6%
	Medio (37.501€ - 41.500€)	89,5%	79,5%	84,3%	87,2%	75,5%
	Alto (> 41.501€)	87,8%	76,6%	85,2%	84,1%	72,8%
<b>TITULARIDAD DEL CENTRO</b>	Público	85,3%	82,3%	82,2%	72,8%	68,6%
	Privado-Concertado	89,7%	87,4%	85,7%	80,6%	78,4%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	85,5%	74,7%	84,8%	83,1%	68,9%
	Mediano (4.001 - 10.000)	89,9%	79,0%	85,3%	86,8%	77,4%
	Grande (> 10.000)	87,2%	76,2%	83,2%	84,5%	73,0%
<b>COMARCA<sup>90</sup></b>	Urola Kosta	89,2%	75,8%	86,4%	84,4%	62,1%
	Urola Erdia eta Garaia	89,1%	77,2%	85,5%	87,9%	72,8%
	Tolosaldea	86,2%	75,8%	84,4%	82,3%	72,2%
	Oarsoaldea	83,5%	65,7%	76,7%	77,4%	67,1%
	Goierri	83,8%	73,4%	85,9%	82,1%	74,2%
	Donostia	88,4%	79,0%	85,4%	85,2%	75,4%
	Debagoiena / Alto Deba	89,8%	79,4%	83,2%	86,0%	76,4%
	Debabarrena / Bajo Deba	91,3%	83,7%	84,8%	89,6%	81,2%
	Buruntzaldea	85,0%	74,0%	81,7%	84,5%	71,5%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	77,6%	57,4%	75,3%	65,4%	58,4%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, RENTA y COMARCA.

Por otro lado, la encuesta también ha permitido indagar en los diferentes medios que NNA utilizan con más frecuencia para desplazarse al centro escolar. En este caso, el más habitual es ir andando con las amigas y amigos (33,6%), en coche (17,3%), andando sola o solo (15,1%) y andando con algún familiar (10,9%). El resto tiene que ver con ir en transporte público, compañía de cuidadores o cuidadoras, en bicicleta, patinete, etc.

<sup>87</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

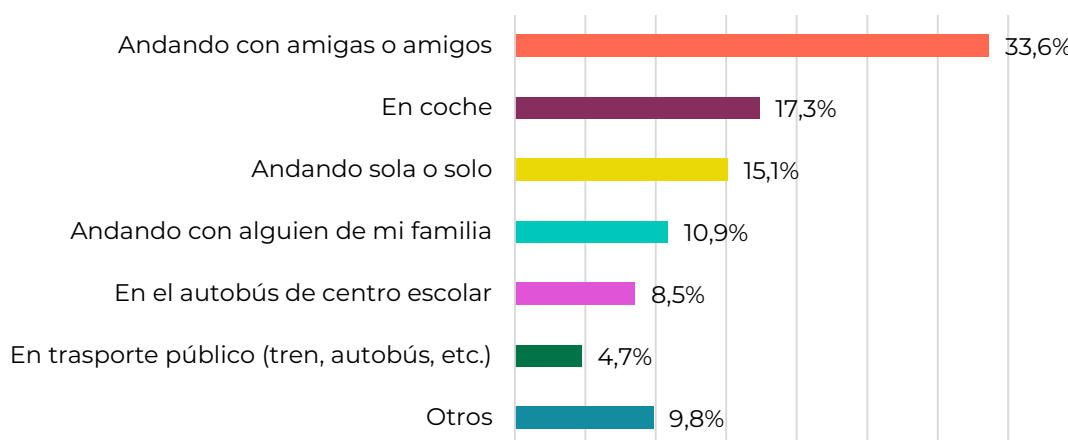
<sup>88</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>89</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>90</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

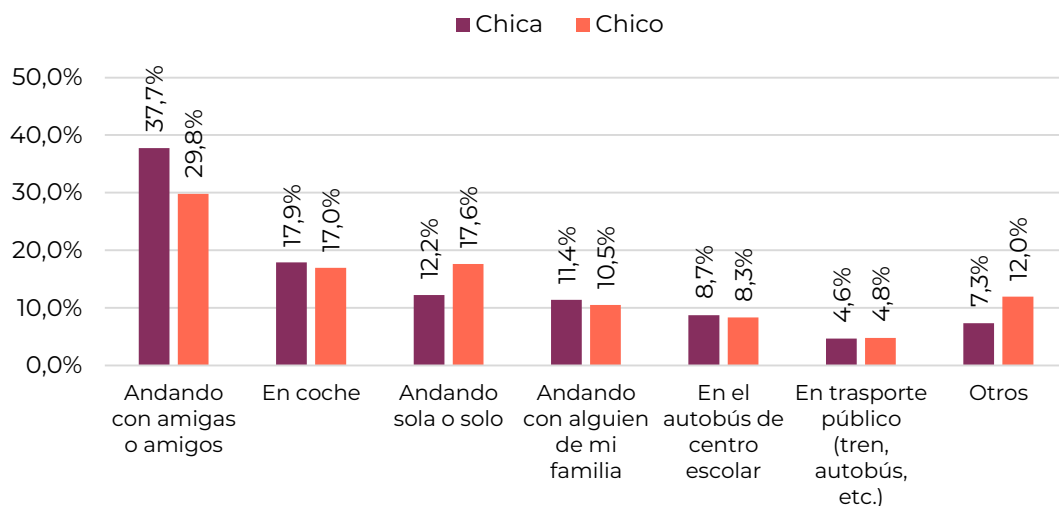
## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Medio más habitual para desplazarse al centro escolar. %. Gipuzkoa. 2022



Resulta más frecuente ir andando con amigas y amigos entre las **chicas** que entre los **chicos** (37,7% frente al 29,8%), mientras que los chicos suelen ir andando solos en mayor medida que las chicas (17,6% frente al 12,2% de las chicas).

### Medio más habitual para desplazarse al centro escolar según sexo. %. Gipuzkoa. 2022



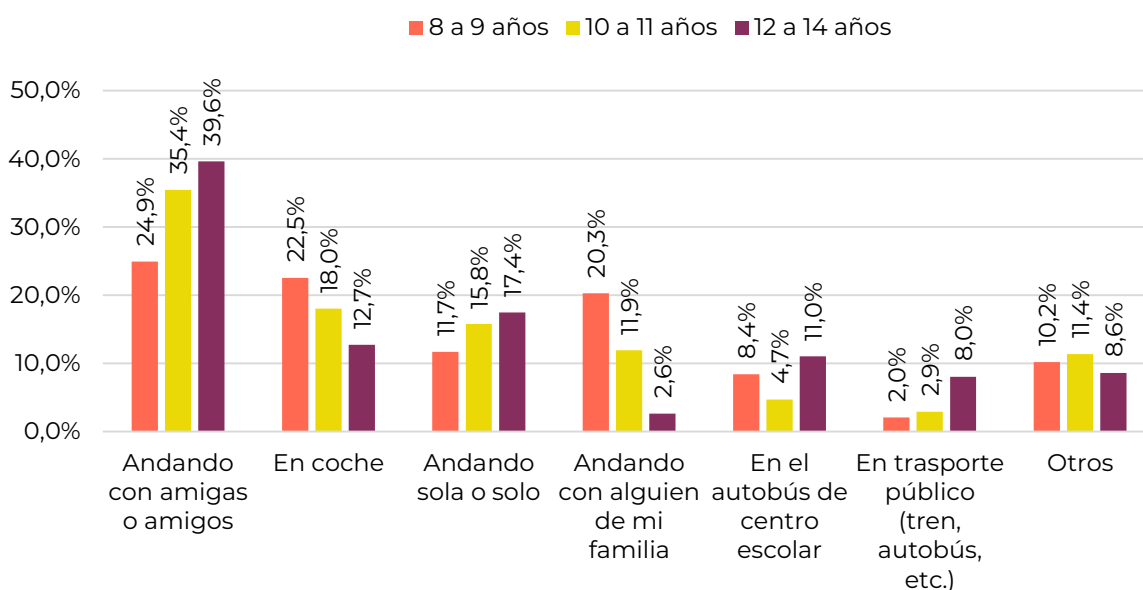
Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO.

Según aumenta la **edad** también lo hace su autonomía para desplazarse, ya sea con o sin amistades, pero sin la compañía de una persona adulta. De esta forma, el 39,6% de las y los adolescentes realiza el trayecto andando con sus

### RESULTADOS POR ÁMBITOS

amistades frente al 24,9% de las niñas y niños de 8 y 9 años; y un 17,4% suele ir por su cuenta frente a un 11,7% de las niñas y niños de 8 y 9 años.

#### Medio más habitual para desplazarse al centro escolar según edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

RESULTADOS POR ÁMBITOS

3.7. ¿Cuál es la satisfacción con sus AMISTADES?

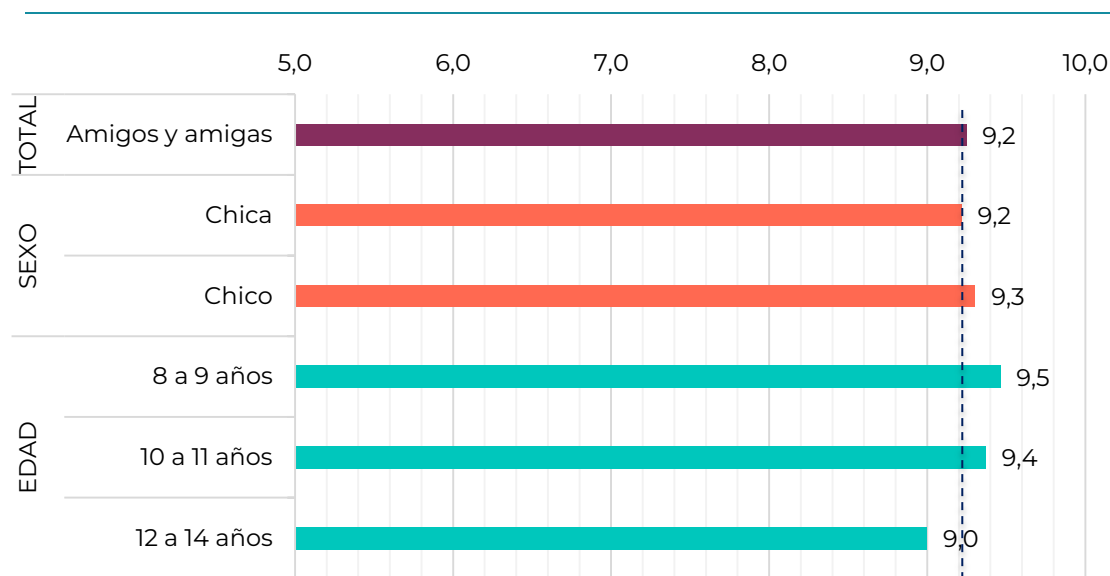
La satisfacción de NNA de Gipuzkoa con respecto a sus amistades es muy elevada y obtiene una puntuación media de 9,2 sobre 10, posicionándose en como uno de los ámbitos mejor valorados junto al ámbito de la vida familiar y el bienestar material percibido.

La satisfacción con este aspecto entre los chicos (9,3) y chicas (9,2) es muy similar. Por edad, se advierte un descenso en la satisfacción con las amistades a partir de los 12 años (9,0), si bien la satisfacción con esta cuestión sigue siendo elevada.

LAGUNAK / AMISTADES



Satisfacción con las amigas y amigos según sexo y edad. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

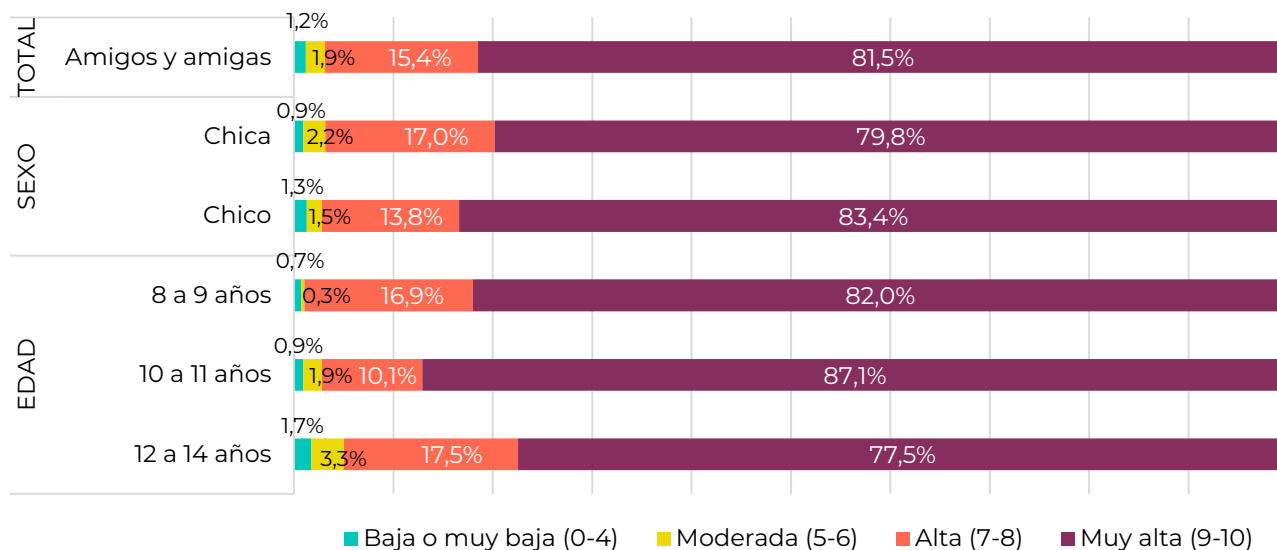


Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

El 81,5% de personas consultadas se muestran altamente satisfechas con las amigas y amigos (puntuación con un 9 o 10). En el caso de las chicas este porcentaje se sitúa en el 79,8% y en el de los chicos en el 83,4%. Por edad, cabe destacar el descenso del porcentaje que se sitúa en un intervalo de satisfacción muy alto (77,5%).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con las amigas y amigos según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD.

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra ciertas diferencias, principalmente, por **tipo de familia**. Quienes forman parte de una familia nuclear o extensa (9,2) muestran una valoración media más alta con sus amigos y amigas que quienes forman parte de una familia monoparental u otro tipo de familias (familias reconstituidas...), (8,9 en ambos casos).

Por **comarca**, NNA que residen en municipios del Bajo Bidasoa y del Goierri son las que ofrecen la puntuación media más baja (9,0) con respecto a esta cuestión.



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Satisfacción con las amigas y amigos según variables de cruce.  
Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LAS AMIGAS Y AMIGOS</b>		<b>9,2</b>	<b>1,3</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,5	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	9,0	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Fam. nuclear <sup>91</sup>	9,2	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Fam. monoparental <sup>92</sup>	8,9	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Fam. extensa <sup>93</sup>	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,9	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>94</sup></b>	Urola Kosta	9,2	1,3	10,0	10,0	1,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Goierri	9,0	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,3	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debarrena / Bajo Deba	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	9,3	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	9,0	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

Además de la satisfacción con sus amistades, se ha aprovechado la consulta para conocer otros aspectos relacionados con el ámbito de las relaciones sociales. Así, se les ha preguntado por una serie de afirmaciones en relación tanto con la cantidad como con la calidad de esas relaciones de amistad.

La gran mayoría de las personas consultadas asegura que se divierte mucho con sus amigos y amigas (94,3%), le gustan las actividades que hace con sus amigos y amigas (92,8%), sus amigos y amigas le tratan bien (91,2%), si tiene un

<sup>91</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>92</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

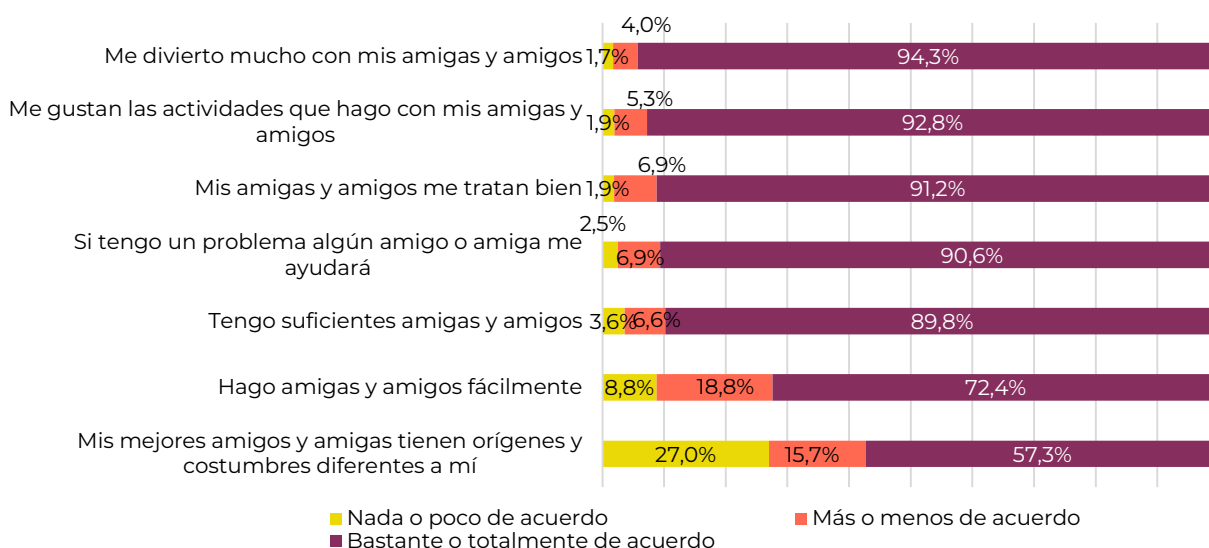
<sup>93</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>94</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

### RESULTADOS POR ÁMBITOS

problema algún amigo o amiga le ayudará (90,6%) o tiene suficientes amigos y amigas (89,8%). El porcentaje de personas satisfechas es menor en el caso de hacer amigos y amigas fácilmente (72,4%) o sus mejores amigos y amigas tienen orígenes y costumbres diferentes a las suyas (57,3%).

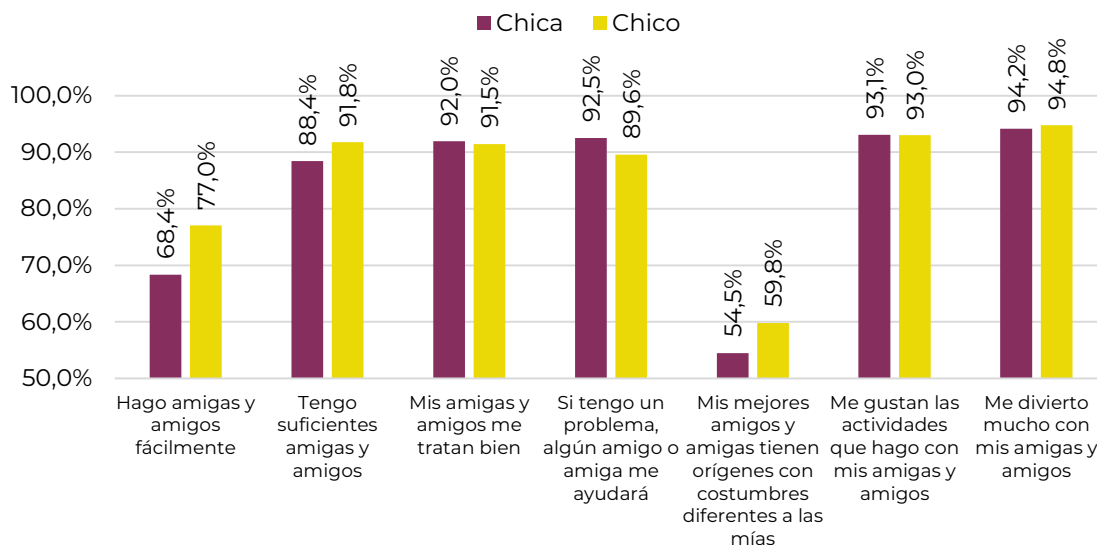
#### Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con las amistades. %. Gipuzkoa. 2022



Por **sexo**, cabe señalar que el porcentaje de chicos que se muestra altamente de acuerdo con hacer amistades fácilmente es notablemente superior al de las chicas (77% y 68,4%).

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con las amistades según sexo. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**

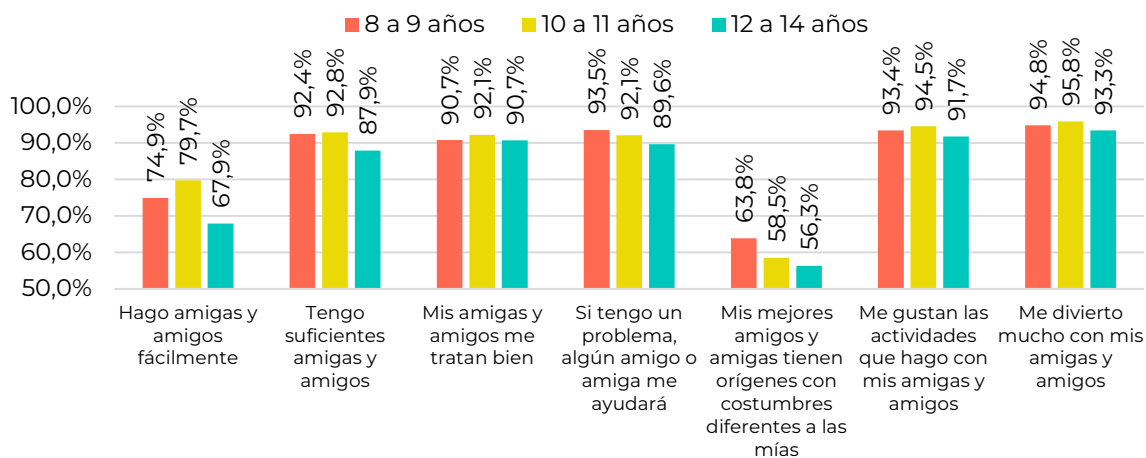


Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

Por **edad**, puede decirse que los y las jóvenes de entre 12 y 14 años se muestran en menor medida de acuerdo con prácticamente todas las afirmaciones consideradas. No obstante, las diferencias son especialmente amplias en lo que respecta a hacer amistades fácilmente (67,9%).



**Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con las amistades según edad. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

---

Por **tipo de familia**, quienes forman parte de una familia nuclear muestran por lo general un mayor grado de acuerdo con los diferentes aspectos analizados en torno a las amistades, a excepción del relativo a que sus mejores amigos o amigas tienen orígenes con costumbres diferentes, donde obtiene una puntuación inferior a otros tipos de familias. Además, cabe señalar las diferencias en el ítem relativo a hacer amigos y amigas fácilmente, donde un 74,2% de NNA que forman parte de familias nucleares se muestran de acuerdo frente al 64,2% en el caso de NNA en familias monoparentales y el 63,5% de quienes forman parte de otros modelos familiares.

Según el **tamaño del municipio**, se advierte que quienes residen en municipios pequeños o medios muestran un mayor grado de acuerdo con la afirmación relativas hacer amigos y amigas fácilmente frente a quienes residen en municipio grandes. En cambio, el porcentaje de personas que asegura contar con amistades de otro origen o costumbres es superior en el caso de municipios medianos o grandes, frente a los municipios pequeños, donde resultan menos frecuente este tipo de relaciones.

Por **comarca**, quienes residen en Donostia y Urola Kosta son los que en mayor medida se muestran de acuerdo con los distintos ítems considerados frente a los de Oarsoaldea, que son quienes en líneas generales obtienen el porcentaje de acuerdo más reducido en las diferentes cuestiones.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

## Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con las amistades según variables de cruce. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022

		Hago amigas/os fácilmente	Tengo suficientes amigas/os	Mis amigas/os me tratan bien	Si tengo un problema, algún amigo/a me ayudará	Mis mejores amigos/as tienen orígenes con costumbres diferentes a las mías	Me gustan las actividades que hago con mis amigas y amigos	Me divierto mucho con mis amigas/os
<b>GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS AMISTADES</b>		<b>72,4%</b>	<b>89,8%</b>	<b>91,2%</b>	<b>90,6%</b>	<b>57,3%</b>	<b>92,8%</b>	<b>94,3%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Fam. nuclear <sup>95</sup>	74,2%	91,2%	92,7%	91,7%	56,4%	93,7%	94,9%
	Fam.monoparental <sup>96</sup>	64,2%	85,0%	85,6%	85,1%	62,7%	90,9%	92,1%
	Fam. extensa <sup>97</sup>	71,3%	88,7%	89,2%	89,8%	61,1%	91,1%	94,6%
	Otro tipo de familia	63,5%	82,6%	85,6%	87,1%	57,0%	89,6%	91,1%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	71,8%	88,8%	90,0%	90,0%	60,1%	92,5%	93,7%
	Medio (37.501€ - 41.500€)	70,4%	89,4%	91,4%	89,7%	55,1%	91,8%	93,7%
	Alto (> 41.501€)	74,5%	90,9%	92,1%	91,9%	56,1%	93,7%	95,2%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	75,6%	91,3%	91,3%	89,2%	52,6%	92,9%	94,9%
	Mediano (4.001 - 10.000)	69,1%	88,2%	89,3%	90,0%	61,3%	91,2%	92,5%
	Grande (> 10.000)	72,6%	89,8%	91,7%	91,1%	57,1%	93,1%	94,6%
<b>COMARCA<sup>98</sup></b>	Urola Kosta	75,1%	89,4%	91,0%	88,6%	58,7%	91,8%	92,7%
	Urola Erdia eta Garaia	70,6%	88,9%	90,7%	90,4%	58,9%	91,3%	93,7%
	Tolosaldea	74,7%	90,0%	91,5%	89,2%	58,2%	93,2%	94,3%
	Oarsoaldea	66,4%	87,7%	90,9%	89,2%	59,4%	92,6%	94,9%
	Goierri	74,5%	91,6%	89,2%	90,3%	54,1%	91,4%	94,2%
	Donostia	75,0%	91,4%	93,4%	93,2%	56,8%	94,7%	95,7%
	Debagoiena / Alto Deba	67,3%	89,2%	90,4%	88,2%	54,6%	91,2%	92,8%
	Debabarrena / Bajo Deba	72,3%	90,6%	89,8%	90,1%	55,6%	91,8%	92,8%
	Buruntzaldea	74,9%	89,7%	91,2%	91,2%	58,0%	93,1%	94,8%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	65,0%	84,1%	89,0%	89,5%	57,0%	92,9%	94,2%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DE MUNICIPIO y COMARCA.

Otro aspecto considerado dentro de este ámbito tiene que ver con la frecuencia con la que ven a sus amistades fuera del centro educativo. Según los datos recogidos, tres de cada cuatro personas consultadas ven a sus amistades todos o casi todos los días. Además, un 21,8% las ve uno o dos días por semana y un 3,8% asegura no verse nunca con sus amistades.

<sup>95</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

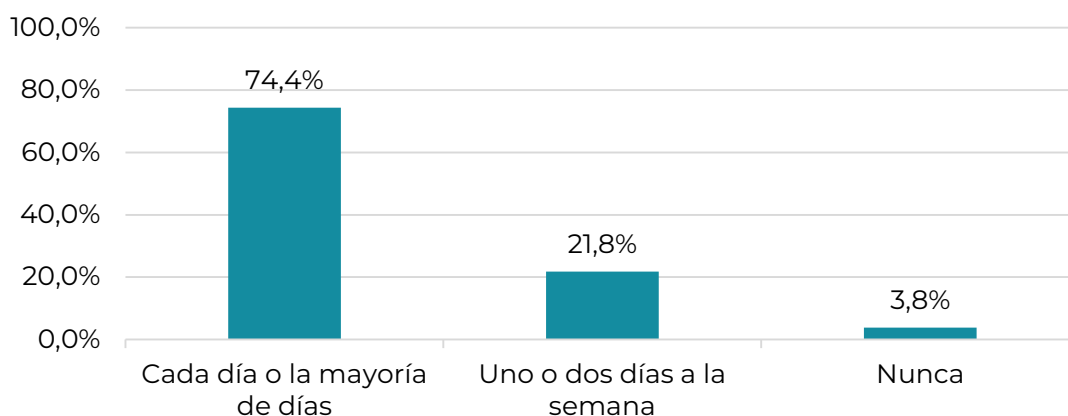
<sup>96</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>97</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>98</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

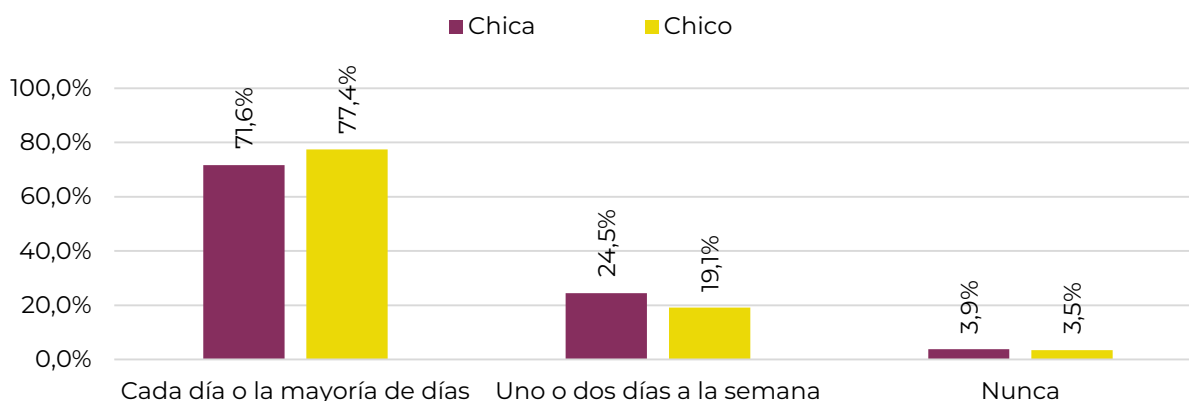
**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Frecuencia con la que ven a sus amistades fuera del centro educativo. %.  
Gipuzkoa. 2022**



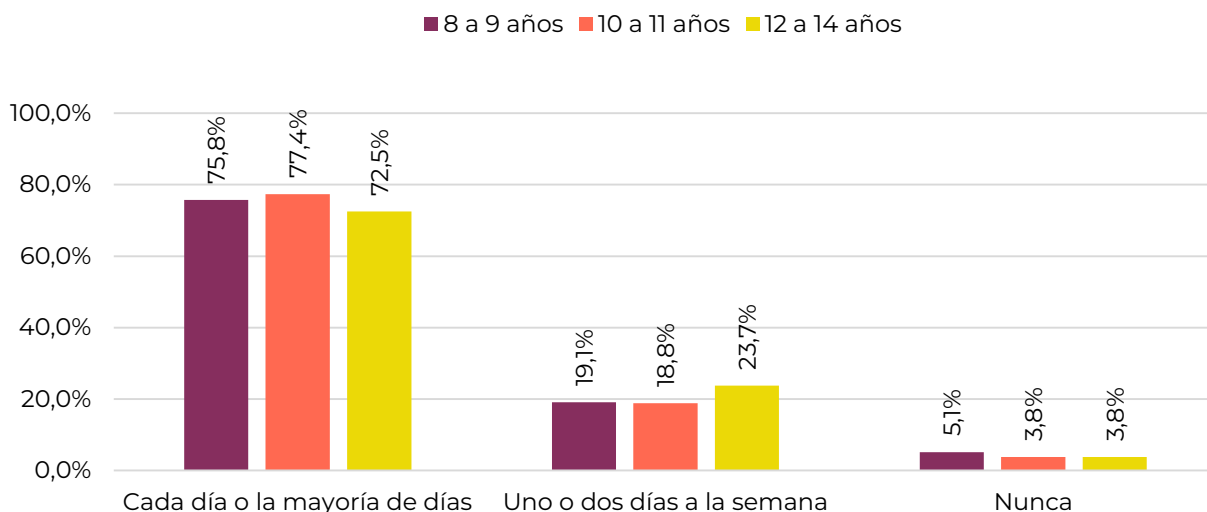
El porcentaje de **chicos** que queda con sus amistades todos o casi todos los días es superior al de las **chicas** (77,4% y 71,6%). Por **edad**, el porcentaje de quienes ven a sus amistades todos o casi todos los días es algo menor entre adolescentes de 12 a 14 años (72,5%), y resulta algo más habitual que en otros intervalos de edad ver a sus amigos o amigas uno o dos días a la semana (23,7%).

**Frecuencia con la que ven a sus amistades fuera del centro educativo según sexo. %.  
Gipuzkoa. 2022**



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Frecuencia con la que ven a sus amistades fuera del centro educativo según edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO Y EDAD.

Por **tipo de familia**, el porcentaje de NNA que ven todos o casi todos los días a sus amistades es inferior entre quienes forman parte de familias monoparentales (68,4%) o extensas (71,6%).

Según el **tamaño del municipio**, la encuesta revela que es más habitual que NNA se vean a diario o la mayoría de días en los municipios de tamaño pequeño (80,7%) y medio (79,3%) que en los grandes (72,2%). También es mayor la proporción de NNA que no ve nunca a sus amistades en los municipios de tamaño grande (4,1%) frente a los de tamaño medio (3,4%) y pequeño (2,7%).

Por **comarca**, NNA que viven en un municipio del Bajo Bidasoa (56,4%) son las que menos ven a sus amigas y amigos en comparación con las de Urola Kosta (89,6%).



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Frecuencia con la que ven a sus amistades fuera del centro educativo según variables de cruce. Gipuzkoa. 2022

	Cada día o la mayoría de los días	1-2 días a la semana	Nunca
<b>FRECUENCIA CON LA QUE VES A TUS AMISTADES</b>	<b>74,4%</b>	<b>21,8%</b>	<b>3,8%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>			
Familia nuclear <sup>99</sup>	76,3%	20,4%	3,2%
Familia monoparental <sup>100</sup>	68,4%	25,9%	5,7%
Familia extensa <sup>101</sup>	71,6%	24,1%	4,3%
Otro tipo de familia	66,5%	28,3%	5,2%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>			
Bajo (< 37.500€)	75,1%	20,7%	4,2%
Medio (37.501€ -41.500€)	80,5%	16,3%	3,3%
Alto (> 41.501€)	69,5%	26,6%	3,8%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>			
Pequeño (< 4.000)	80,7%	16,6%	2,7%
Mediano (4.001 - 10.000)	79,3%	17,4%	3,4%
Grande (> 10.000)	72,2%	23,7%	4,1%
<b>COMARCA<sup>102</sup></b>			
Urola Kosta	89,6%	8,9%	1,5%
Urola Erdia eta Garaia	80,2%	16,3%	3,4%
Tolosaldea	79,6%	17,0%	3,4%
Oarsoaldea	65,0%	29,5%	5,5%
Goierri	76,8%	20,8%	2,4%
Donostia	64,4%	30,9%	4,7%
Debagoiena / Alto Deba	81,5%	16,6%	1,9%
Debarrena / Bajo Deba	87,1%	10,3%	2,5%
Buruntzaldea	73,4%	22,5%	4,1%
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	56,4%	35,4%	8,2%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $X^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.



<sup>99</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>100</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>101</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>102</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



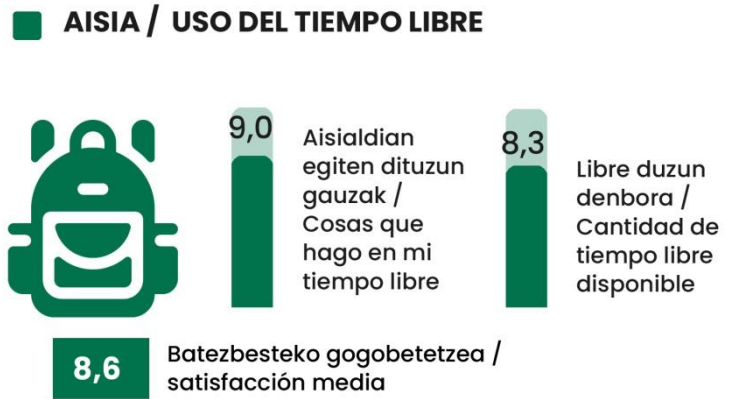


RESULTADOS POR ÁMBITOS

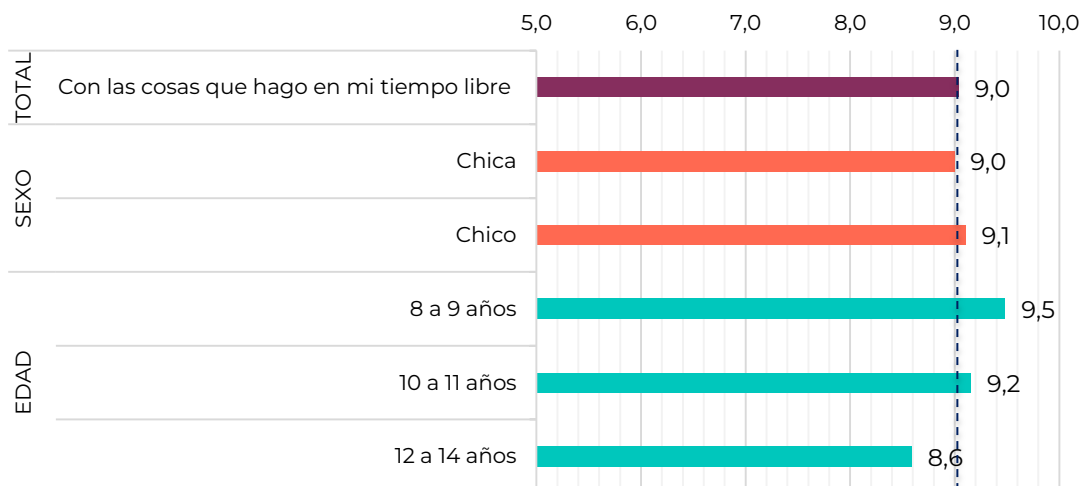
3.8. ¿Cuál es la satisfacción con el TIEMPO LIBRE?

**NNA de Gipuzkoa valoran notablemente el uso del tiempo libre (8,6).** Cabe señalar que valoran muy positivamente las cosas que hace en su tiempo libre (9,0) y no tanto la cantidad de tiempo libre disponible (8,3).

Las personas consultadas se muestran altamente satisfechas con las cosas que hace en su tiempo libre (9,0) si bien la satisfacción de los **chicos** (9,1) es algo mayor que la de las **chicas** (9,0). La satisfacción con esta cuestión desciende progresivamente con la **edad**, pero el descenso es especialmente significativo a partir de los 12 años (8,6).



**Satisfacción con las cosas que hacen en su tiempo libre según sexo y edad. Puntuación media. Gipuzkoa. 2022**



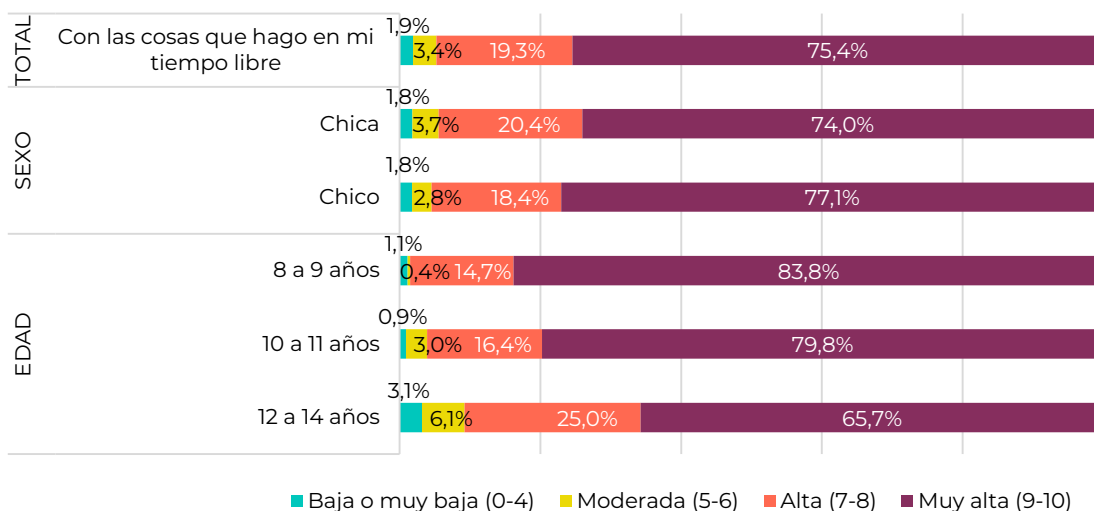
Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

Tres de cada cuatro personas consultadas se posicionan en intervalos de satisfacción muy altos (9 o 10 puntos). El porcentaje de **chicas** que se ubica en

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

este intervalo es muy similar aunque algo inferior al de los **chicos** (74% y 77,1%). Por **edad**, se advierte un progresivo descenso en el peso de este intervalo de satisfacción, especialmente llamativo en el caso de jóvenes entre 12 y 14 años.

### Satisfacción con las cosas que hacen en su tiempo libre según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra ciertas diferencias según el **tipo de familia**. NNA que forman parte de una familia nuclear (8,9) o extensa (8,8) muestran mayor satisfacción media con las cosas que hacen en su tiempo libre en comparación con NNA que forman parte de una familia monoparental (8,5) o de otro tipo de familias (familias reconstituidas...) (8,4).

Por **comarca**, quienes viven en municipios del Bajo Bidasoa son las que muestran una menor satisfacción media con esta cuestión (8,4).



## RESULTADOS POR ÁMBITOS


**Satisfacción con las cosas que hacen en su tiempo libre según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022**

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE</b>		<b>9,0</b>	<b>1,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,0	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,5	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,6	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>103</sup>	8,9	1,5	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>104</sup>	8,5	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>105</sup>	8,8	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,4	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,0	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,0	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,0	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,0	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>106</sup></b>	Urola Kosta	9,2	1,2	10,0	10,0	2,5	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,2	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,0	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,9	1,5	10,0	9,0	1,0	10,0
	Goierri	8,8	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,0	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	9,0	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

El segundo ítem de este ámbito, relativo a la satisfacción con la cantidad de tiempo libre disponible, obtiene una puntuación media de 8,3 puntos sobre 10. La satisfacción con esta cuestión es algo mayor entre los **chicos** (8,3) que entre las **chicas** (8,2). Como en el caso de la variable anterior, a medida que avanza la **edad** desciende la satisfacción con el tiempo libre disponible, llegando a un 7,6 en el caso de los y las adolescentes de 12 a 14 años.

<sup>103</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

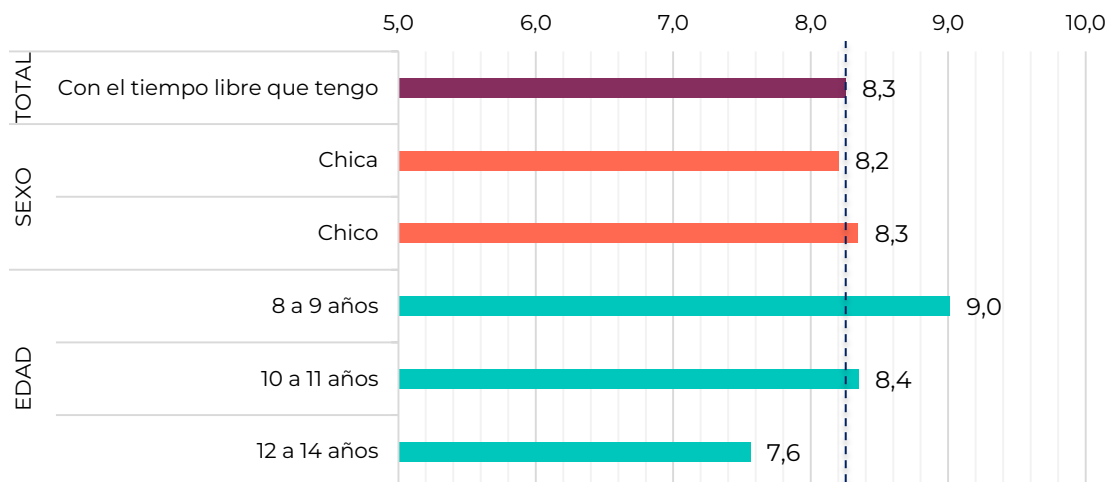
<sup>104</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>105</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>106</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

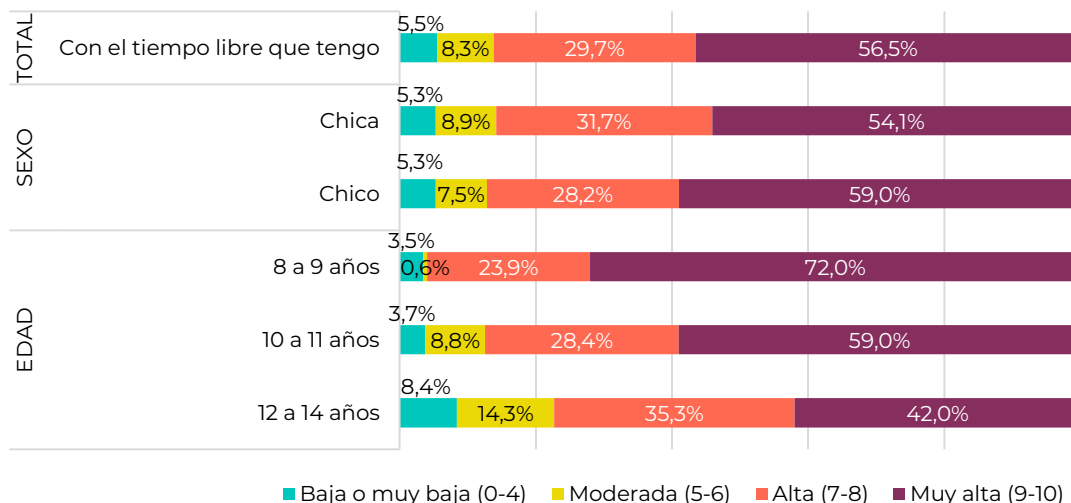
**Satisfacción con la cantidad de tiempo libre disponible según sexo y edad. Puntuación media. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

El 56,6% de las personas consultadas muestran una satisfacción muy alta (9-10 puntos) con la cantidad de tiempo disponible. El porcentaje de **chicas** altamente satisfechas (54,1%) es similar aunque algo inferior al de **chicos** (59%). Por **edad**, cabe señalar el descenso en el porcentaje de NNA que se posiciona en estos niveles de satisfacción a partir de los 12 años (42%).

**Satisfacción con la cantidad de tiempo libre disponible según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO y EDAD.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas muestra ciertas diferencias:

Por **tipo de familia**, NNA que forman parte de una familia nuclear o extensa (7,9) están más satisfechas y satisfechos con la cantidad de tiempo libre disponible en comparación con otros tipos de familia.

Por **comarca**, NNA que viven en municipios del Bajo Bidasoa (7,6) están menos satisfechas y satisfechos en este aspecto frente al resto de NNA que vive en otras comarcas.



### Satisfacción con la cantidad de tiempo libre disponible según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LA CANTIDAD DE TIEMPO LIBRE DISPONIBLE</b>		<b>8,3</b>	<b>2,1</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,2	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,3	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,0	1,9	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	8,4	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	7,6	2,2	8,0	8,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>107</sup>	7,9	2,0	10,0	8,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>108</sup>	7,6	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>109</sup>	7,9	2,1	10,0	8,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	7,7	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,2	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ - 41.500€)	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,2	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,3	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,2	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>110</sup></b>	Urola Kosta	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,4	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,3	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,1	1,8	10,0	8,0	1,0	10,0
	Goierri	8,0	2,1	10,0	8,0	0,0	10,0
	Donostia	8,2	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,4	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	8,5	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,2	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	7,6	2,3	10,0	8,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA Y COMARCA.

<sup>107</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>108</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>109</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>110</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

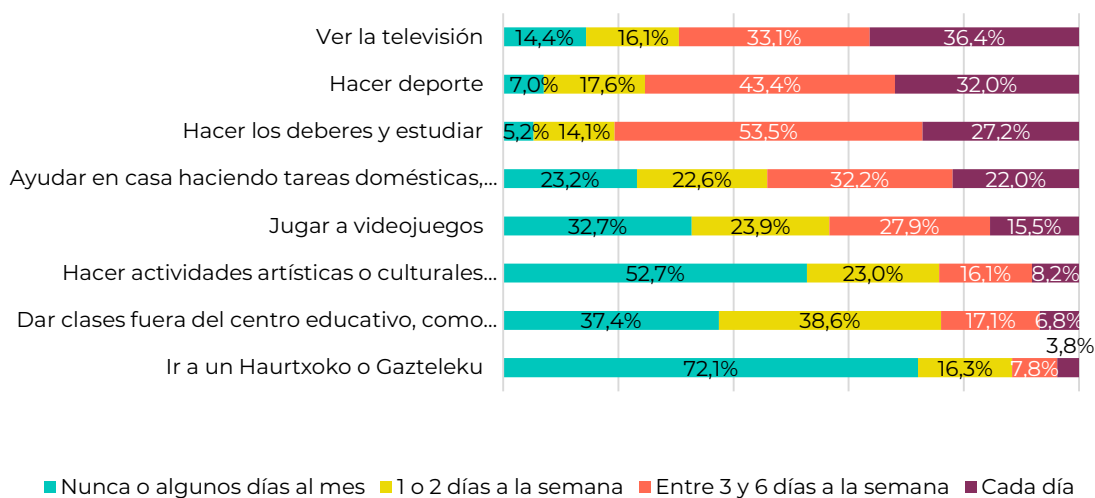
## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Además de estos dos ítems, el cuestionario ha indagado en otras actividades relacionadas con el uso del tiempo libre de NNA en Gipuzkoa como ver la televisión, hacer deporte, hacer los deberes y estudiar, entre otros.

Así, los resultados muestran que las actividades que NNA realizan con más frecuencia (al menos 1 o 2 días a la semana) son hacer los deberes y estudiar (94,8%), hacer deporte (93%), ver la televisión (85,6%), ayudar en casa (76,8%), y jugar a los videojuegos (67,3%).

Por el contrario, las actividades que realizan con menos frecuencia son dar clases de refuerzo escolar (un 37,4% nunca lo hace), hacer actividades artísticas o culturales (un 52,7% nunca lo hace) e ir a un haurtxoko o gazteleku (un 72,1% nunca lo hace).

### Frecuencia con la que realizan diversas tareas. %. Gipuzkoa. 2022



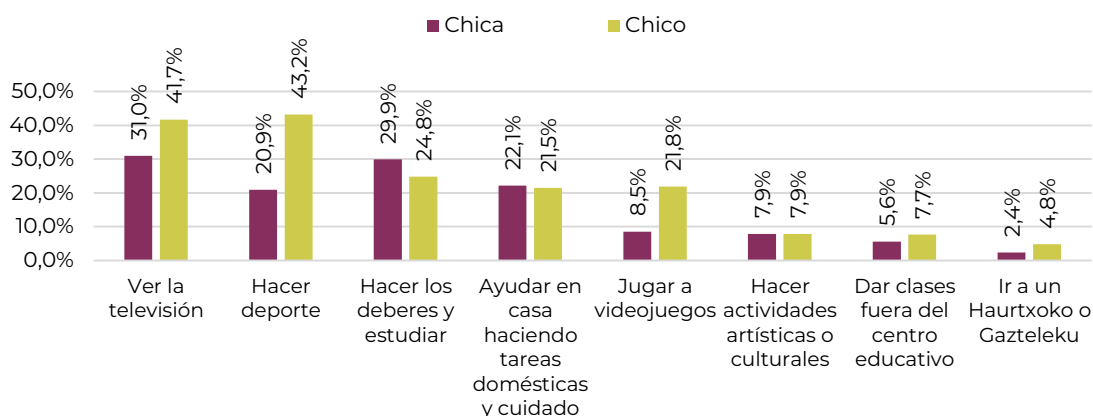
En función del **sexo**, cabe señalar la mayor frecuencia con la que los chicos practican algunos hábitos sedentarios como ver la televisión (41,7% de los chicos frente a 31% de las chicas) o jugar a videojuegos (21,8% frente a 8,5%). No obstante, el porcentaje de chicos que realiza deporte a diario duplica al de las chicas (43,2% frente a 20,9%). Por el contrario, las chicas hacen los deberes y estudian con más frecuencia (29,9% frente al 24,8% de los chicos). Además, según los datos recogidos, la frecuencia con la que chicos y chicas ayudan en

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

casa con las tareas domésticas o de cuidados es muy similar (22,1% las chicas y 21,5% los chicos).

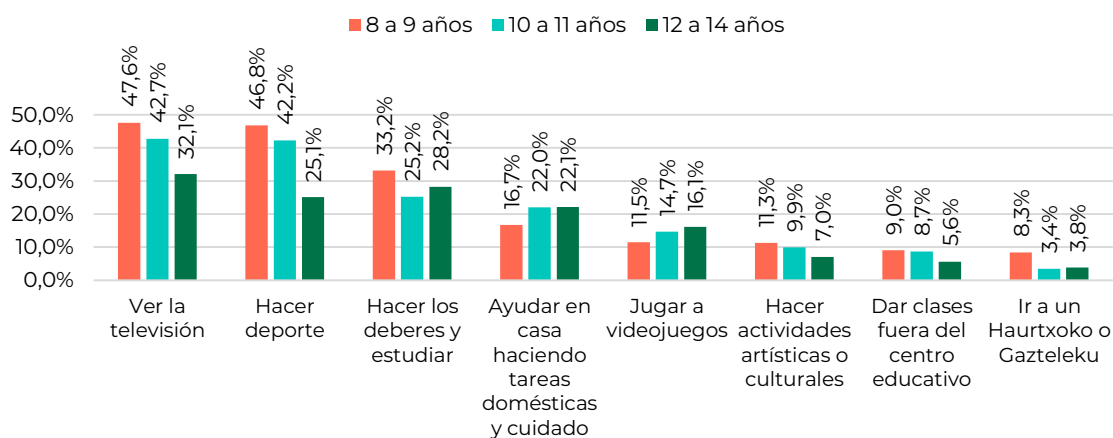
A medida que aumenta la **edad** se advierte un descenso progresivo en la frecuencia con la que NNA ven la televisión, hacen deporte, hacen actividades artísticas o culturales o dan clases fuera del centro educativo. En cambio, se incrementa la frecuencia con la que se juega a videojuegos o ayudan en casa a hacer las tareas domésticas.

### Actividades que realizan a diario según sexo. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO.

### Actividades que realizan a diario según edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Por **tipo de familia**, se observa que quienes forman parte de familias extensas realizan con mayor frecuencia actividades sedentarias como ver la televisión (39,1%) o jugar a videojuegos (19,4%), aunque también son quienes prácticamente deporte con más frecuencia (34,8%). Por otro lado, NNA en familias nucleares son quienes en menor medida ayudan en casa en las tareas domésticas y de cuidados (20,7%) y también quienes en menor medida juegan a videojuegos (14,1%).

Según el **contexto económico**, se advierte que NNA que residen en municipios con renta familiar más modesta practican con más frecuencia actividades sedentarias como ver la televisión (40,4%) o jugar a videojuegos (19,3%), y también estudian y hacen deberes con más frecuencia (29,4%). En las rentas más altas se advierte un porcentaje de NNA que realizan deportes a diario más elevado (33,9%).

Por **tamaño del municipio** se advierte que quienes residen en municipios más pequeños practican deporte con más frecuencia (35,7%) aunque también ven la televisión en mayor medida (37,7%). Los que viven en municipios grandes son los que hacen deberes y estudian con más frecuencia (27,8%).

## Actividades que realizan a diario según variables de cruce. %. Gipuzkoa. 2022

		Ver la televisión	Hacer deporte	Hacer los deberes y estudiar	Ayudar en casa haciendo tareas domésticas y cuidado	Jugar a videojuegos	Hacer actividades artísticas o culturales	Dar clases fuera del centro educativo	Ir a un Haurtxoko o Gazteleku
<b>ACTIVIDADES REALIZADAS A DIARIO</b>		<b>36,4%</b>	<b>32,0%</b>	<b>27,2%</b>	<b>22,0%</b>	<b>15,5%</b>	<b>8,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>3,8%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>111</sup>	36,5%	32,9%	26,4%	20,7%	14,1%	7,1%	6,3%	3,2%
	Familia monoparental <sup>112</sup>	30,6%	24,0%	24,5%	23,9%	18,2%	10,6%	7,5%	2,9%
	Familia extensa <sup>113</sup>	39,1%	34,8%	33,3%	26,8%	19,4%	12,5%	10,7%	5,5%
	Otro tipo de familia	34,8%	25,7%	26,0%	24,7%	18,1%	9,8%	5,4%	6,6%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	40,4%	30,5%	29,4%	22,8%	19,3%	8,0%	7,0%	4,2%
	Medio (37.501€ - 41.500€)	33,9%	31,3%	26,4%	19,4%	14,7%	8,7%	6,2%	4,0%
	Alto (> 41.501€)	34,8%	33,9%	26,0%	23,3%	12,8%	7,8%	7,0%	3,2%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	37,7%	35,7%	24,9%	22,4%	15,0%	8,7%	7,3%	3,9%
	Mediano (4.001 -	34,9%	31,0%	26,6%	21,7%	17,8%	7,7%	7,2%	4,3%

<sup>111</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>112</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>113</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

	10.000)								
Grande (> 10.000)	36,5%	31,5%	27,8%	22,0%	15,0%	8,1%	6,6%	3,6%	
Urola Kosta	41,2%	38,7%	22,4%	27,0%	16,4%	9,1%	9,5%	6,1%	
Urola Erdia eta Garaia	34,6%	35,1%	25,2%	20,7%	17,9%	8,9%	6,8%	4,0%	
Tolosaldea	39,8%	34,0%	25,1%	22,5%	14,5%	8,4%	7,0%	5,4%	
Oarsoaldea	49,9%	29,7%	37,2%	21,6%	21,6%	8,3%	4,8%	2,9%	
Goierri	34,7%	31,8%	30,5%	22,9%	11,0%	5,9%	5,9%	2,9%	
COMARCA <sup>114</sup> Donostia	33,2%	35,0%	26,0%	22,2%	11,5%	7,3%	6,4%	2,8%	
Debagoiena / Alto Deba	33,9%	24,7%	23,0%	20,9%	13,5%	8,4%	6,5%	3,8%	
Debabarrena / Bajo Deba	37,8%	37,8%	41,6%	20,5%	19,6%	9,4%	9,3%	5,0%	
Buruntzaldea	37,5%	28,4%	25,4%	21,8%	17,7%	8,2%	6,7%	3,7%	
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	36,0%	21,4%	26,1%	26,6%	16,0%	8,0%	4,9%	2,2%	

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.

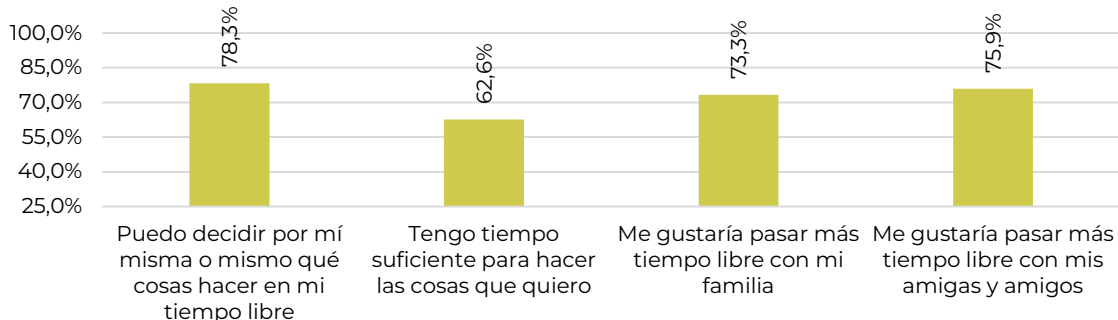
La sobrecarga de actividades extraescolares puede limitar en exceso el tiempo de ocio y tiempo libre. En torno a una de cada tres personas consultadas asegura no contar con tiempo suficiente para hacer las cosas que quiere.

Otro de los aspectos que analiza este estudio tiene que ver con quién les gustaría pasar más tiempo. El 73,3% de las personas encuestadas asegura que les gustaría pasar más tiempo libre con su familia y al 75,9% les gustaría pasar más tiempo con sus amistades. Por otro lado, el 78,3% de NNA asegura que puede decidir por sí misma o mismo las cosas que hacen en el tiempo libre.

<sup>114</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

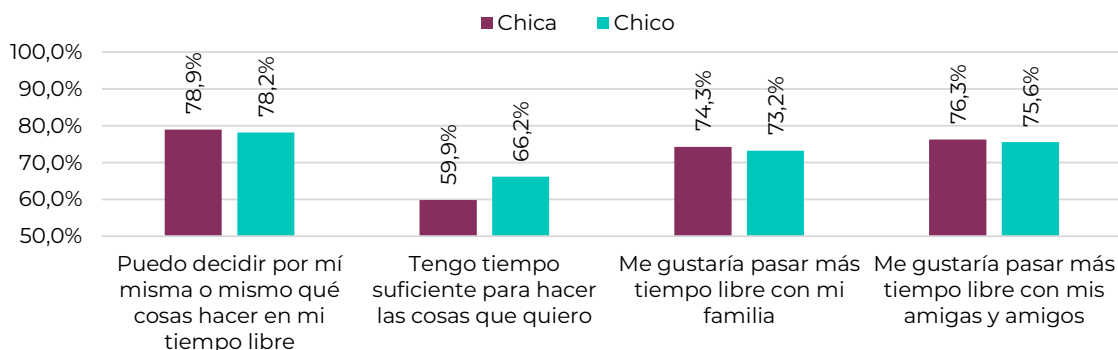
**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con aspectos relacionados con el tiempo libre. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



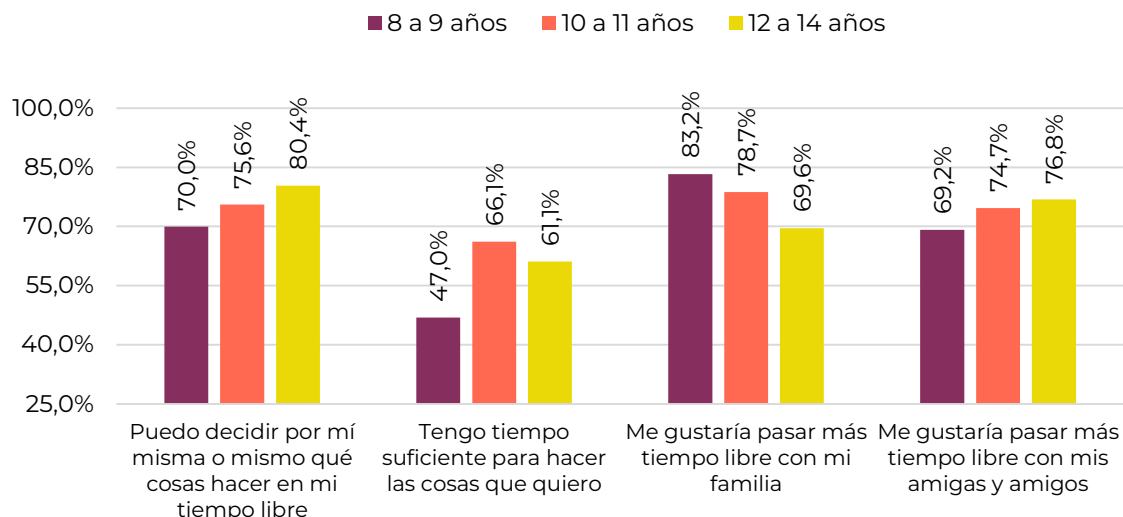
Se advierten diferencias en función del **sexo**, siendo las chicas más críticas en este sentido que los chicos (66,2%). Por **edad**, son el grupo de entre 8 y 9 años, quienes muestran más insatisfacción con el tiempo libre del que disponen (47%). A medida que avanza la edad descende el porcentaje de NNA a quienes les gustaría pasar más tiempo con la familia y aumenta progresivamente el de quienes querrían pasar más tiempo con sus amistades. Por último, el grado de acuerdo con respecto decidir por sí misma o mismo las cosas que hacen en su tiempo libre aumenta con la edad, pasando del 70% entre los 8 y 9 años al 80,4% entre los 12 y 14 años.

**Grado de acuerdo con aspectos relacionados con el tiempo libre según sexo. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con aspectos relacionados con el tiempo libre según edad.  
% bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO Y EDAD.

Además, esta percepción también cambia en función del **tamaño del municipio**: al 73,4% de NNA que vive en municipios de tamaño grande le gustaría pasar más tiempo con su familia frente al 69,8% que vive en municipios de tamaño pequeño, y a un 77,3% de NNA que vive en municipios de tamaño grande le gustaría pasar más tiempo con sus amistades frente a un 69,7% de NNA que vive en municipios de tamaño pequeño.

El **tamaño del municipio** también condiciona la capacidad para decidir aquellas actividades que más les gustaría realizar, siendo algo más difícil en los municipios de tamaño grande. Un 83,4% de NNA en municipios de tamaño pequeño está bastante o muy satisfecha con su autonomía a la hora de decidir qué hacer en su tiempo libre frente a un 76,7% de las que vive en municipios de tamaño grande.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

**Grado de acuerdo con aspectos relacionados con el tiempo libre según variables de cruce. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**

		Puedo decidir por mí misma/o qué cosas hacer en mi tiempo libre	Tengo tiempo suficiente para hacer las cosas que quiero	Me gustaría pasar más tiempo libre con mi familia	Me gustaría pasar más tiempo libre con mis amigas/os
<b>GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL TIEMPO LIBRE</b>		<b>78,3%</b>	<b>62,6%</b>	<b>73,3%</b>	<b>75,9%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>115</sup>	79,6%	63,5%	73,5%	76,2%
	Familia monoparental <sup>116</sup>	76,7%	57,6%	66,3%	73,9%
	Familia extensa <sup>117</sup>	75,5%	61,3%	77,0%	73,9%
	Otro tipo de familia	73,0%	60,6%	70,9%	76,9%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	76,4%	62,2%	74,0%	76,8%
	Medio (37.501€ - 41.500€)	81,5%	62,0%	74,7%	75,1%
	Alto (> 41.501€)	77,5%	63,6%	71,4%	75,6%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	83,4%	61,6%	69,8%	69,7%
	Mediano (4.001 - 10.000)	81,0%	63,7%	75,5%	74,5%
	Grande (> 10.000)	76,7%	62,6%	73,4%	77,3%
<b>COMARCA<sup>118</sup></b>	Urola Kosta	85,0%	63,3%	68,2%	68,4%
	Urola Erdia eta Garaia	80,1%	59,4%	75,6%	74,2%
	Tolosaldea	82,0%	61,8%	71,2%	74,3%
	Oarsoaldea	75,7%	65,7%	78,9%	77,6%
	Goierri	83,1%	58,6%	73,5%	71,5%
	Donostia	75,4%	64,2%	72,0%	79,0%
	Debagoiena / Alto Deba	82,2%	65,7%	74,0%	70,3%
	Debabarrena / Bajo Deba	79,6%	65,4%	77,6%	76,4%
	Buruntzaldea	74,2%	61,2%	71,5%	78,9%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	75,9%	61,7%	70,7%	76,2%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de TAMAÑO DEL MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>115</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>116</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>117</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

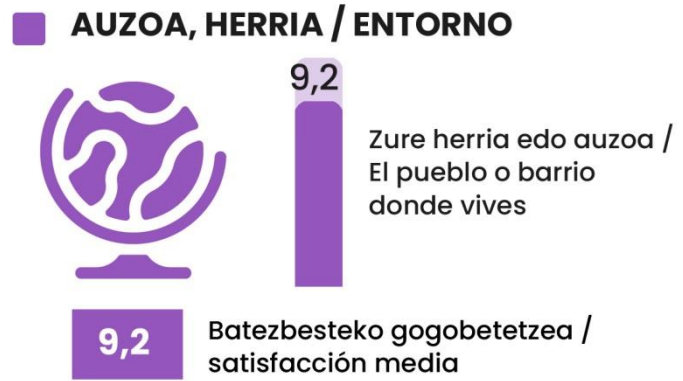
<sup>118</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

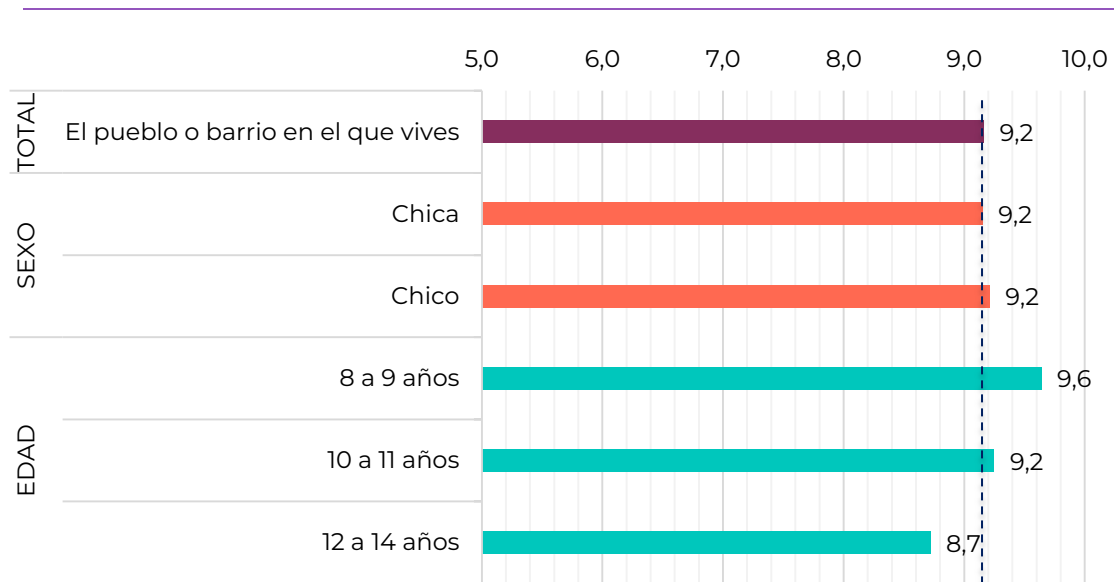
**3.9. ¿Cuál es la satisfacción con su BARRIO/PUEBLO?**

La satisfacción general de NNA de Gipuzkoa en relación con el barrio o pueblo en el que viven es notablemente positiva y obtiene una puntuación media de 9,2 puntos sobre 10.

No se advierten diferencias en la valoración media de **chicas y chicos** (9,2). A medida que avanza la **edad** descende progresivamente la satisfacción con esta cuestión, pasando del 9,6 de chicos y chicas de 8 y 9 años a un 8,7 de los y las adolescentes de 12 a 14 años.



**Satisfacción con el barrio o pueblo en el que viven según sexo y edad. Puntuación media. Gipuzkoa. 2022**



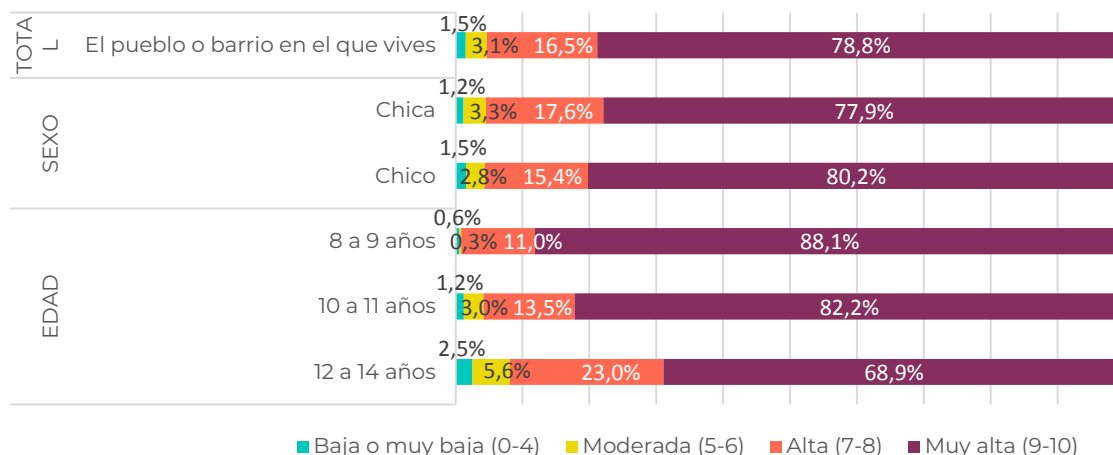
Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

Si se analizan los intervalos de satisfacción con su pueblo o barrio se advierte que el porcentaje de NNA que se posiciona en los tramos más elevados de satisfacción (9-10 puntos) se sitúa en el 78,8%. El porcentaje de **chicas** que se

### RESULTADOS POR ÁMBITOS

posicionan en este tramo (77,9%) como el de **chicos** es muy similar (80,2%). A más **edad**, se advierte un descenso progresivo en el porcentaje de personas que se ubican en este intervalo de satisfacción (68,9% entre los y las adolescentes de 12 a 14 años).

#### Satisfacción con el barrio o pueblo en el que viven según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

El análisis de las puntuaciones medias en función de otras variables sociodemográficas evidencia algunas diferencias reseñables:

Por **tipo de familia**, se advierte que NNA que forman parte de familias nucleares o extensas muestran una satisfacción media superior en esta cuestión (9,0) que quienes forman parte de familias monoparentales (8,4) u otros modelos de familias (8,5).

El **tamaño del municipio** en el que residen NNA también parece marcar algunas diferencias, mostrando mayor satisfacción quienes residen en municipios pequeños o medianos (9,3) que quienes residen en municipios grandes (9,1).

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Satisfacción con el barrio o pueblo en el que viven según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022



		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON EL BARRIO O PUEBLO EN EL QUE VIVES</b>		<b>9,2</b>	<b>1,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Chico	9,2	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,6	1,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	8,7	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>119</sup>	9,0	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>120</sup>	8,4	2,0	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>121</sup>	9,0	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	8,5	1,9	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	9,0	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ - 41.500€)	9,2	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	9,2	1,3	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>122</sup></b>	Urola Kosta	9,4	1,2	10,0	10,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	9,2	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	8,5	1,7	10,0	9,0	0,0	10,0
	Goierri	9,1	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Donostia	9,1	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	9,1	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	9,3	1,4	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	9,1	1,5	10,0	10,0	0,0	10,0
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	8,8	1,8	10,0	9,0	0,0	10,0

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

Por otro lado, se ha consultado a NNA por su satisfacción con las actividades que encuentran en su pueblo o barrio para las personas de su edad. NNA valoran esta cuestión con una puntuación media de 8,4 puntos sobre 10.

**Chicos y chicas** muestran una puntuación similar con respecto a esta cuestión

<sup>119</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>120</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

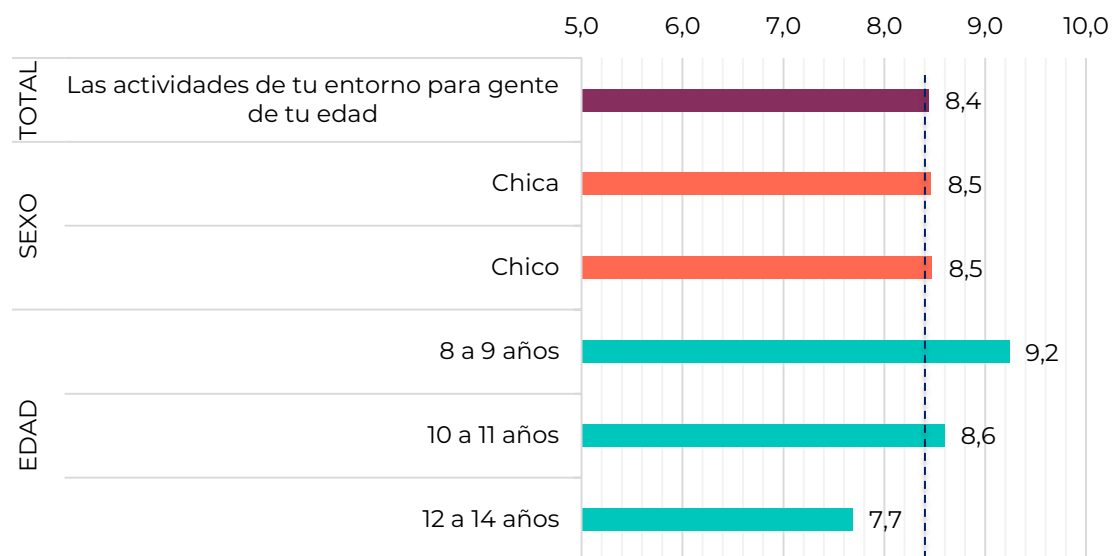
<sup>121</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>122</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

(8,4). Por **edad**, se advierte un descenso en la satisfacción a medida que van cumpliendo años, pasando de una puntuación media de 9,2 puntos entre chicos y chicas de 8 y 9 años a 7,7 puntos entre adolescentes de 12 a 14 años.

### Satisfacción con las actividades del barrio o pueblo para gente de su edad según sexo y edad. Puntuación media. Gipuzkoa. 2022



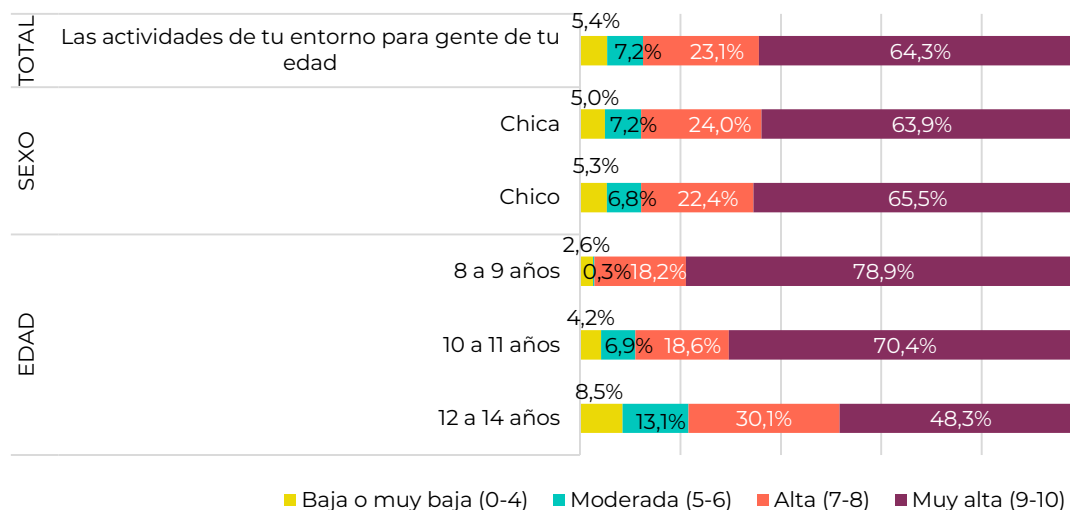
Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD.

Por intervalos cabe señalar que el 64,3% de las personas consultadas se posicionan en el intervalo más alto de satisfacción con respecto a esta cuestión (9-10 puntos). Este porcentaje es muy similar entre **chicas** (63,9%) y **chicos** (65,5%). A medida que avanza la **edad** de NNA descende el peso que representa este intervalo, pasando del 78,9% entre quienes tienen 8 y 9 años hasta el 48,3% entre las y los adolescentes.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Satisfacción con las actividades del barrio o pueblo para gente de su edad según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



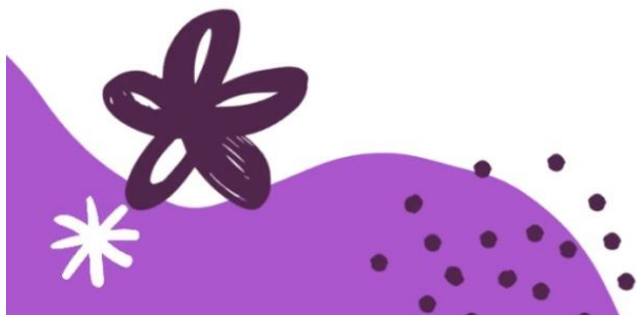
Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Las puntuaciones medias observadas en función de otras variables sociodemográficas muestran las siguientes diferencias:

Por **tipo de familia**, de nuevo son NNA que forman parte de familias nucleares y extensas quienes mejor valoran las actividades que hay en su pueblo o barrio para personas de su edad (8,1 en ambos casos) frente a NNA en familias monoparentales (7,5) u otros tipos de familias (7,6).

Además, quienes residen en **municipios** grandes ofrecen una puntuación menor (8,3) que quienes lo hacen en municipios medianos y pequeños (8,7 y 8,6 respectivamente).

Por **comarca**, quienes residen en municipios del Bajo Bidasoa (7,2 puntos) y del Oarsoaldea (7,4 puntos) son quienes peor valoran las actividades para la infancia y adolescencia en su pueblo o barrio, mientras que jóvenes que residen en otras comarcas como Debabarrena / Bajo Deba (8,9) o Urola Kosta (8,8) ofrecen una mejor valoración de esta cuestión.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

### Satisfacción con las actividades del barrio o pueblo para gente de su edad según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Promedio	Desv. típica	Moda	Mediana	Mín.	Máx.
<b>SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES DEL BARRIO O PUEBLO PARA GENTE DE TU EDAD</b>		<b>8,4</b>	<b>2,2</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>
<b>SEXO</b>	Chica	8,5	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Chico	8,5	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	9,2	1,7	10,0	10,0	0,0	10,0
	10 a 11 años	8,6	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	12 a 14 años	7,7	2,4	10,0	8,0	0,0	10,0
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>123</sup>	8,1	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Familia monoparental <sup>124</sup>	7,5	2,6	10,0	8,0	0,0	10,0
	Familia extensa <sup>125</sup>	8,1	2,4	10,0	9,0	0,0	10,0
	Otro tipo de familia	7,6	2,6	10,0	8,0	0,0	10,0
<b>RENDA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	8,2	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Medio (37.501€ -41.500€)	8,6	2,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Alto (> 41.501€)	8,4	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	8,6	2,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Mediano (4.001 - 10.000)	8,7	2,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	Grande (> 10.000)	8,3	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
<b>COMARCA<sup>126</sup></b>	Urola Kosta	8,8	1,6	10,0	10,0	0,0	10,0
	Urola Erdia eta Garaia	8,7	2,1	10,0	10,0	0,0	10,0
	Tolosaldea	8,7	2,0	10,0	10,0	0,0	10,0
	Oarsoaldea	7,4	2,6	10,0	8,0	0,0	10,0
	Goierri	8,4	2,2	10,0	9,0	0,0	10,0
	Donostia	8,3	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debagoiena / Alto Deba	8,5	2,1	10,0	9,0	0,0	10,0
	Debabarrena / Bajo Deba	8,9	1,8	10,0	10,0	0,0	10,0
	Buruntzaldea	8,3	2,3	10,0	9,0	0,0	10,0
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	7,2	3,0	10,0	8,0	0,0	10,0	

Nota: Según el estadístico F para ANOVA de un factor las diferencias son significativas en función de EDAD, TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

Profundizando en los aspectos concretos relacionados con su barrio o pueblo que generan una mayor satisfacción entre NNA de Gipuzkoa, destacan las relaciones con la comunidad, la seguridad percibida y el trato recibido: un 82,2% de NNA considera que las vecinas y vecinos son amables con NNA, un 82% siente seguridad andando por el pueblo o barrio durante el día y la noche y un 77,9% cree que las personas adultas del pueblo o barrio escucha y trata con seriedad a NNA.

<sup>123</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>124</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>125</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

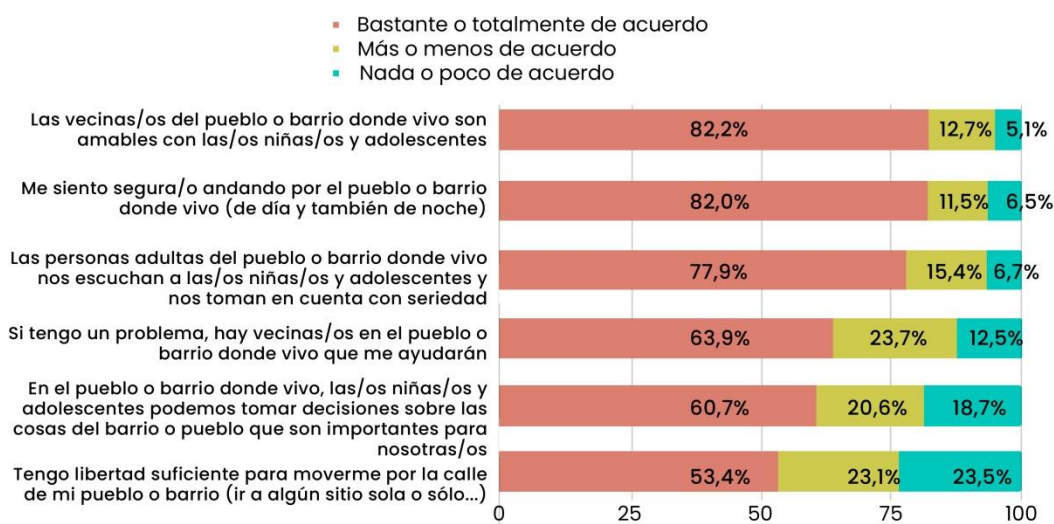
<sup>126</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Entre los aspectos con mayor margen de mejora se advierte que NNA no siempre pueden moverse con libertad por el entorno, participar en la vida municipal y recibir ayuda de alguna vecina o vecino si tienen algún problema: un 23,5% considera que no cuenta con la libertad suficiente para moverse por el entorno municipal, un 18,7% señala que no puede participar tomando decisiones importantes y un 12,5% cree que si tiene un problema las vecinas y vecinos no le ayudarán.

### Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con su barrio o pueblo. %. Gipuzkoa. 2022

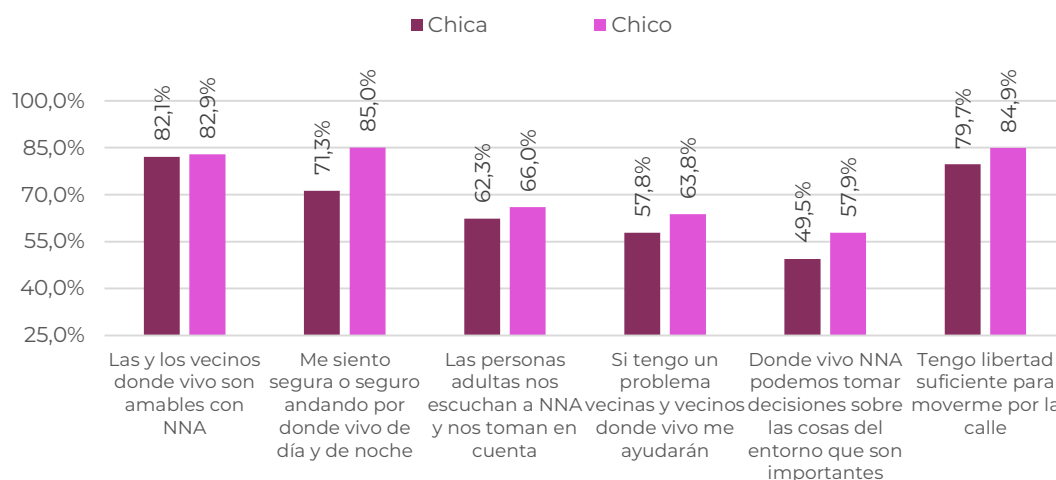


En líneas generales, los **chicos** se muestran más de acuerdo con las distintas cuestiones analizadas que las **chicas**. Las diferencias son especialmente elevadas en el caso de la seguridad que perciben en el barrio o pueblo (el 85% de los chicos se siente seguro frente al 71,3% de las chicas) así como en la posibilidad de participar en la toma de decisiones sobre las cosas del entorno que son importantes (57,9% de los chicos están de acuerdo con esta afirmación frente al 49,5% de las chicas).



**RESULTADOS POR ÁMBITOS**

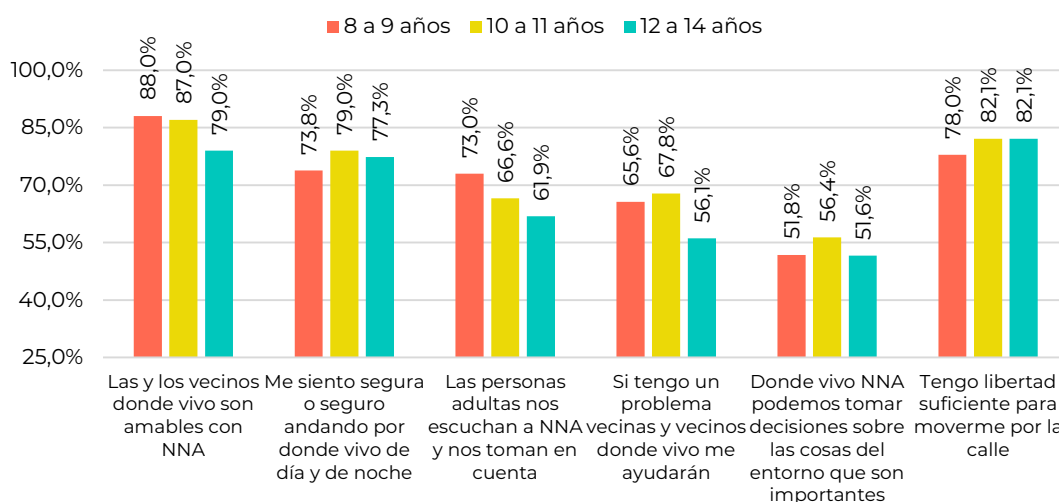
**Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con su barrio o pueblo según sexo. % bastante o totalmente de acuerdo. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

A medida que aumenta la **edad**, desciende el porcentaje de personas que se muestran de acuerdo con que las y los vecinos donde vivo son amables con NNA así como que las personas adultas escuchan a NNA y nos toman en cuenta. Los y las más jóvenes perciben menor libertad para moverse por la calle.

**Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con su barrio o pueblo según edad. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD.



## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Además, cuanto mayor es el **tamaño del municipio** menor es la satisfacción con la seguridad percibida y el margen de participación: un 18,8% de NNA que vive en un municipio de tamaño grande no se siente todo lo segura que debiera frente a un 13,3% de las que vive en uno de tamaño pequeño, y un 40,2% de NNA que vive en un municipio de tamaño grande no está del todo satisfecha con su participación en la vida municipal frente al 34,1% que vive en un municipio de tamaño pequeño.

Según el **contexto económico**, NNA que viven en un municipio con un nivel de renta familiar disponible bajo, por lo general, presentan menor satisfacción con todos y cada uno de los aspectos consultados, especialmente la amabilidad de vecinas y vecinos y la seguridad percibida.



### Grado de acuerdo con diversos aspectos relacionados con su barrio o pueblo según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		Las y los vecinos donde vivo son amables con NNA	Me siento segura o seguro andando por donde vivo de día y de noche	Las personas adultas nos escuchan a NNA y nos toman en cuenta	Si tengo un problema vecinas y vecinos donde vivo me ayudarán	Donde vivo NNA podemos tomar decisiones sobre las cosas del entorno que son importantes	Tengo libertad suficiente para moverme por la calle
<b>GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON TU BARRIO O PUEBLO</b>		<b>82,2%</b>	<b>77,9%</b>	<b>63,9%</b>	<b>60,7%</b>	<b>53,4%</b>	<b>82,0%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>127</sup>	83,6%	78,5%	64,5%	61,3%	53,7%	82,8%
	Familia monoparental <sup>128</sup>	77,7%	75,0%	57,4%	57,1%	47,4%	77,9%
	Familia extensa <sup>129</sup>	80,8%	78,9%	66,9%	62,3%	56,8%	81,7%
	Otro tipo de familia	76,7%	73,3%	58,2%	53,7%	48,8%	78,1%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	78,5%	74,3%	62,0%	58,7%	52,1%	79,2%
	Medio (37.501€ -41.500€)	83,8%	80,3%	67,1%	62,3%	57,4%	83,8%
	Alto (> 41.501€)	83,9%	79,0%	62,8%	61,0%	51,4%	83,2%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	85,2%	84,5%	66,5%	65,9%	60,0%	86,7%
	Mediano (4.001 - 10.000)	82,7%	78,3%	67,9%	59,8%	58,1%	81,5%
	Grande (> 10.000)	81,4%	76,4%	62,3%	59,8%	51,0%	81,2%
<b>COMARCA<sup>130</sup></b>	Urola Kosta	86,2%	80,9%	66,8%	68,1%	56,0%	84,2%
	Urola Erdia eta Garaia	84,6%	79,2%	68,3%	63,8%	59,7%	83,6%
	Tolosaldea	82,0%	82,5%	70,7%	66,2%	63,5%	85,8%
	Oarsoaldea	68,7%	65,2%	48,3%	46,9%	38,4%	70,3%
	Goierri	85,6%	83,4%	64,4%	58,8%	58,6%	85,6%
	Donostia	82,6%	75,7%	61,4%	59,9%	47,1%	82,3%
	Debagoiena / Alto Deba	84,0%	80,6%	64,3%	59,3%	56,7%	82,3%
	Debabarrena / Bajo Deba	87,2%	78,5%	65,2%	64,3%	53,3%	82,9%
	Buruntzaldea	78,0%	76,1%	63,9%	59,2%	52,7%	80,7%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	80,0%	76,7%	54,3%	53,9%	44,3%	77,0%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $X^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>127</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>128</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>129</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

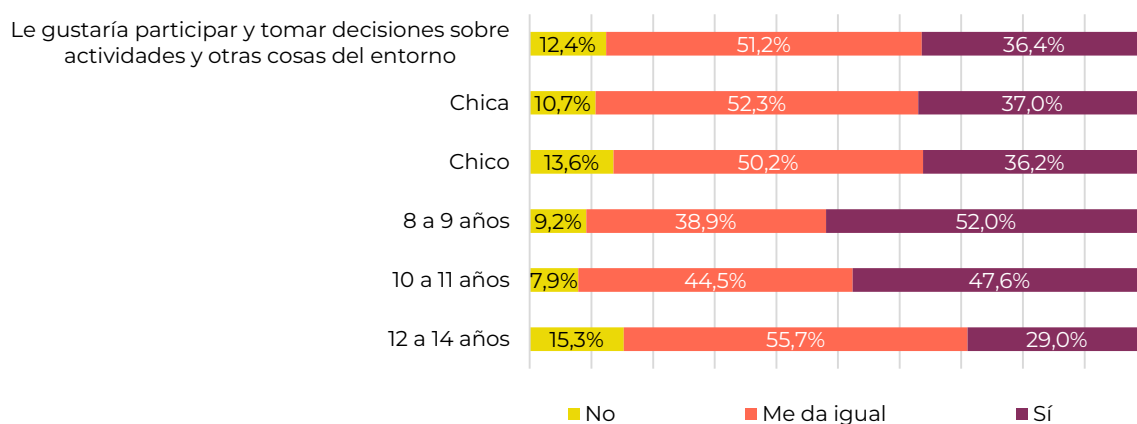
<sup>130</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

La participación, entre otras, es una herramienta que facilita la autoprotección y promueve las habilidades de resiliencia necesarias para esquivar la victimización y los malos tratos en la infancia y la adolescencia. También es un proceso que requiere de un aprendizaje por parte de NNA, a fin de extender primero y consolidar después la voluntad de dialogar, tomar partido y ser corresponsables con su entorno. En este sentido, la encuesta revela que a una de cada dos NNA no se muestran preocupadas y preocupados por participar en la toma de decisiones del ámbito municipal.

Por **sexo**, ha un 37% de los chicos y a un 36,2% de las chicas les gustaría participar y tomar decisiones sobre actividades y otras cosas del entorno. Por **edad**, a medida que aumenta descende la motivación de participar: a un 52% de las niñas y niños de 8 y 9 años les gustaría participar frente a un 29% de las y los adolescentes.

### Aspectos relacionados con la participación de niñas, niños y adolescentes según sexo y edad. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO Y EDAD.

Por otra parte, es algo mayor la proporción de NNA que vive en un **municipio de tamaño** pequeño (40,7%) a la que le gustaría participar y tomar decisiones sobre su entorno en comparación con quienes viven en un municipio de tamaño grande (36%).

## RESULTADOS POR ÁMBITOS

Por **comarca**, las y los NNA a las que más les gustaría participar en la vida municipal viven en Donostia (22,2%) y Buruntzaldea (18,2%), y los que menos les gustaría participar viven en Oarsoaldea (4,2%) y Bajo Bidasoa (3,3%).

### Aspectos relacionados con la participación de niñas, niños y adolescentes según variables de cruce. Puntuaciones medias (0-10). Gipuzkoa. 2022

		No	Me da igual	Sí
<b>LE GUSTARÍA PARTICIPAR Y TOMAR DECISIONES</b>				
<b>SOBRE ACTIVIDADES Y OTRAS COSAS DEL ENTORNO</b>		<b>12,4%</b>	<b>51,2%</b>	<b>36,4%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>131</sup>	11,7%	37,0%	51,3%
	Familia monoparental <sup>132</sup>	15,4%	28,5%	56,1%
	Familia extensa <sup>133</sup>	14,1%	37,9%	47,9%
	Otro tipo de familia	12,7%	34,6%	52,7%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	13,7%	37,3%	49,0%
	Medio (37.501€ -41.500€)	11,3%	35,6%	53,1%
	Alto (> 41.501€)	12,0%	36,0%	51,9%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	11,1%	40,7%	48,2%
	Mediano (4.001 - 10.000)	13,8%	33,8%	52,3%
	Grande (> 10.000)	12,3%	36,0%	51,7%
<b>COMARCA<sup>134</sup></b>	Urola Kosta	9,4%	49,0%	41,6%
	Urola Erdia eta Garaia	10,2%	33,6%	56,2%
	Tolosaldea	12,3%	39,4%	48,3%
	Oarsoaldea	17,6%	35,5%	46,9%
	Goierri	8,9%	34,2%	56,8%
	Donostia	12,9%	35,6%	51,4%
	Debagoiena / Alto Deba	11,9%	33,1%	55,0%
	Debabarrena / Bajo Deba	12,5%	43,0%	44,5%
	Buruntzaldea	12,3%	37,7%	50,1%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	19,5%	26,2%	54,3%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

<sup>131</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>132</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>133</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>134</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



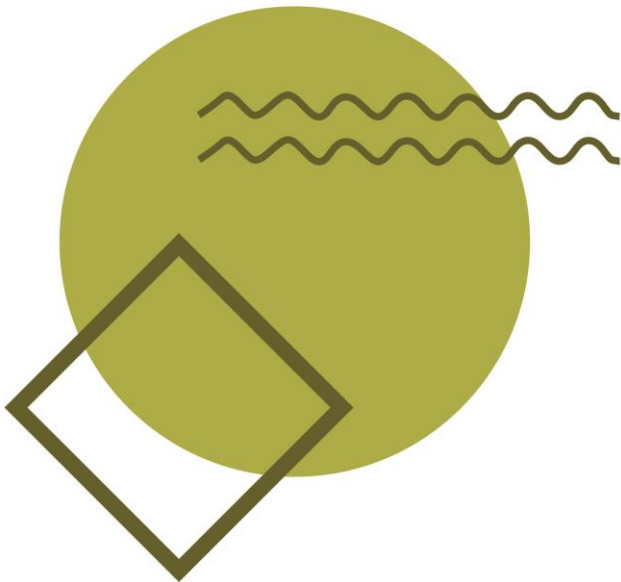
# Otros aspectos





## 4. Otros aspectos de la vida de la infancia y adolescencia de Gipuzkoa

- 4.1 | **Algunos apuntes sobre la violencia entre iguales**
- 4.2 | **Algunos apuntes relacionados con la educación sexual**
- 4.3 | **Algunos apuntes relacionados con la igualdad**
- 4.4 | **Algunos apuntes sobre el uso del euskera con las amistades**
- 4.5 | **Algunos apuntes sobre sobre el conocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia**



## OTROS ASPECTOS

A continuación, de forma complementaria a las dimensiones y ámbitos descritos anteriormente, se ofrecen una serie de datos en relación con la violencia entre iguales (bullying), la educación sexual<sup>135</sup>, la igualdad, el uso del euskera y los derechos de la infancia y la adolescencia.

Este estudio ha pretendido realizar un breve acercamiento a estas realidades aprovechando la oportunidad que brindaba la realización del cuestionario a un número significativo de NNA pero, sin embargo, no son temas que se hayan abordado con la profundidad que requieren. Para ello, puede resultar de especial interés revisar otros trabajos y estudios especializados que profundizan en estas materias.

### 4.1. Algunos apuntes sobre la violencia entre iguales

La violencia entre iguales se define de forma genérica como el maltrato donde el agresor y la víctima son personas menores de edad. En el acoso escolar puede haber: maltrato físico, psicológico, sexual y violencia de género<sup>136</sup>.

En este caso, los datos de la encuesta revelan que, de todas las expresiones de violencia analizadas, la violencia verbal es la más habitual (el 26,9% asegura haber sido insultado en su centro escolar dos o más veces en el último mes), seguida de la violencia física (el 21,1%) y en menor medida, de situaciones de aislamiento (15,1%).



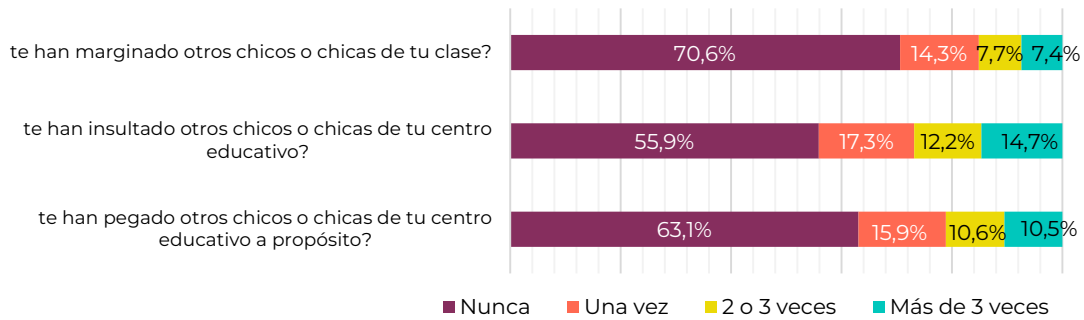
<sup>135</sup> En el apartado que profundiza sus inquietudes con el sexo solo han participado las y los adolescentes mayores de 12 años.

<sup>136</sup> María Angustias Salmerón Ruiz y Carolina Inostroza Quezada. "Repercusiones sobre la salud del maltrato entre iguales: acoso escolar y ciberacoso", artículo publicado por el *Instituto de la Juventud (INJUVE)*. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. 2017.



OTROS ASPECTOS

Ocasiones en las que han sido víctimas de la marginación, insultos y violencia física durante el último mes. %. Gipuzkoa. 2022



Si bien la muestra de personas que no se sienten ni chicas ni chicos recogida en este estudio es excesivamente reducida como para poder extraer conclusiones nítidas, los datos parecen apuntar que **quienes no se sienten ni chicas ni chicos** sufren en mayor medida estas formas de violencia. Así, el 61,8% de personas no binarias ha sido objeto de insultos por parte de sus compañeros y compañeras en alguna ocasión durante el último mes (48,7%), frente a un 47,6% de los chicos y un 39,9% de las chicas.



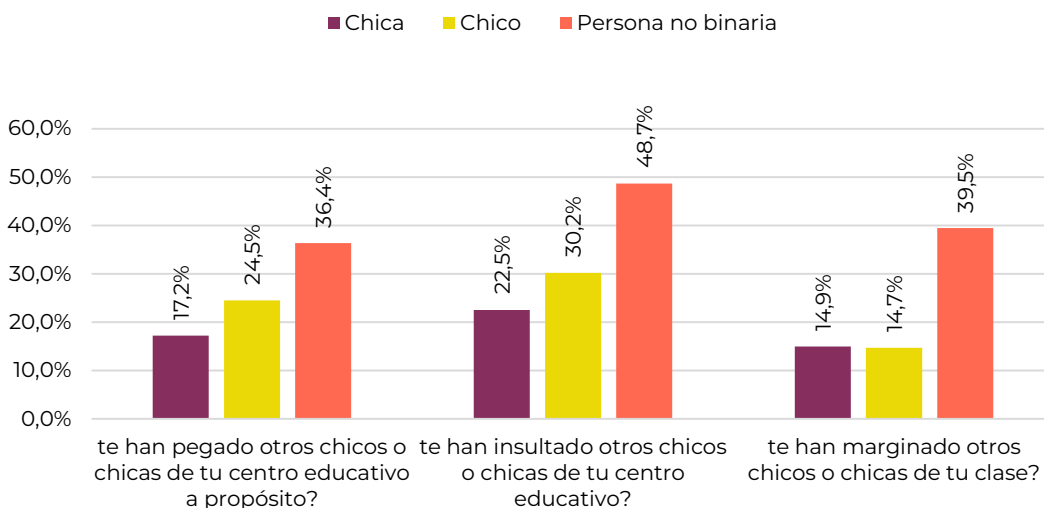
También parece ser el colectivo que más aislamiento sufre por parte de sus compañeras y compañeros de clase (a un 52,6% le han marginado en alguna ocasión frente a un 30,9% de las chicas y un 27,3% de los chicos), y el que más violencia física sufre (a un 51,9% le han pegado en alguna ocasión frente a un 41,5% de los chicos y a un 31,9% de las chicas).

La encuesta también revela que estas formas de violencia son identificadas en mayor medida por las niñas y los niños que entre las y los adolescentes. Por **edad**, un 21,5% de las niñas y niños de 8 y 9 años reconoce haber sido marginada en repetidas ocasiones frente a un 10,2% de las y los adolescentes, y un 32% de las niñas y niños de 8 y 9 años dice haber sido víctima de violencia física frente a un 11,1% de las y los adolescentes. En relación con la violencia verbal: una de cada tres niñas y niños de 8 y 9 años ha sido insultada en más de una ocasión en el último mes (33,9%) frente al 19,7% de las y los adolescentes mayores de 12 años.



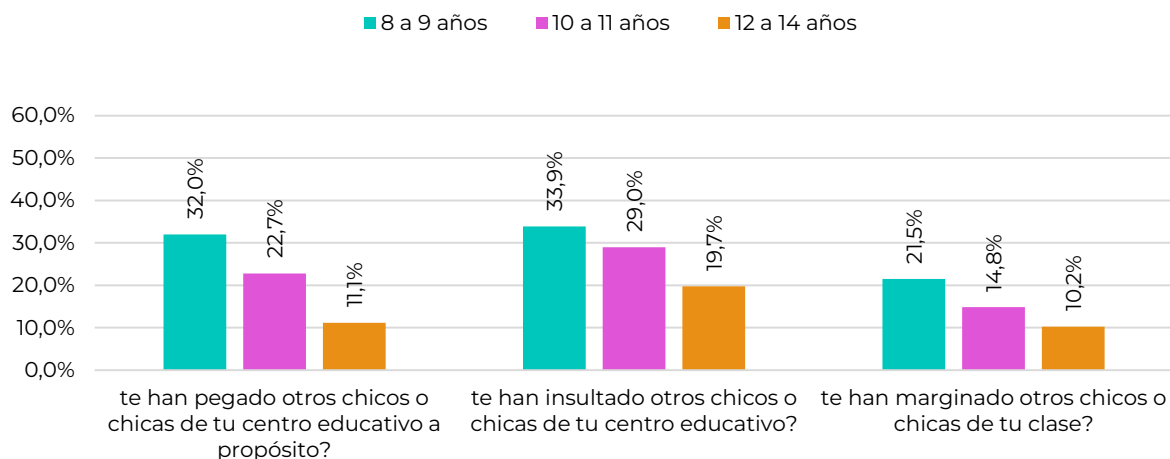
**OTROS ASPECTOS**

**Víctimas de la marginación, insultos y violencia física durante el último mes según sexo. % en 2 o más veces. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

**Ocasiones en las que han sido víctimas de la marginación, insultos y violencia física durante el último mes según edad. % en 2 o más veces. Gipuzkoa. 2022**



Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de EDAD.

**OTROS ASPECTOS**

Según el **tipo de familia**, los datos apuntan a una menor incidencia de las distintas expresiones de violencia entre quien conviven en una familia nuclear, mientras que quienes pertenecen a otros tipos de familia (reconstituidas...) las sufren en mayor medida.

En función de la **renta familiar** del municipio en el que residen, cabe destacar que quienes viven en entornos económicos más acomodados, experimentan en mayor medida estas expresiones de violencia.

Además, en relación con el **tamaño del municipio** en el que residen, la encuesta revela que quienes residen en municipios de tamaño medio sufren en mayor medida esta violencia.

**Ocasiones en las que han sido víctimas de la marginación, insultos y violencia física durante el último mes según variables de cruce. % en alguna ocasión. Gipuzkoa. 2022**

		Agresión física	Agresión verbal	Marginación o aislamiento
<b>HAS SUFRIDO ALGÚN TIPO DE VIOLENCIA MÁS DE 2 VECES EN EL ÚLTIMO MES</b>		<b>21,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>15,1%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>137</sup>	13,7%	21,2%	10,5%
	Familia monoparental <sup>138</sup>	17,2%	29,9%	15,2%
	Familia extensa <sup>139</sup>	20,8%	26,8%	15,9%
	Otro tipo de familia	22,5%	30,9%	17,9%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	19,6%	27,4%	14,1%
	Medio (37.501€ -41.500€)	20,5%	23,4%	14,2%
	Alto (> 41.501€)	22,9%	28,9%	16,7%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	21,4%	24,5%	14,8%
	Mediano (4.001 - 10.000)	24,0%	30,8%	18,9%
	Grande (> 10.000)	20,2%	25,9%	14,1%
<b>COMARCA<sup>140</sup></b>	Urola Kosta	27,5%	30,9%	17,7%
	Urola Erdia eta Garaia	20,1%	23,3%	15,1%
	Tolosaldea	18,3%	22,7%	13,8%
	Oarsoaldea	14,6%	32,8%	15,6%
	Goierri	19,7%	23,2%	14,3%
	Donostia	20,3%	26,4%	13,1%
	Debagoiena / Alto Deba	23,5%	31,3%	17,2%
	Debabarrena / Bajo Deba	18,9%	22,6%	12,6%
	Buruntzaldea	25,8%	31,7%	18,4%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	12,3%	21,5%	12,9%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, RENTA, TAMAÑO DE MUNICIPIO, COMARCA.

<sup>137</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>138</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

<sup>139</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

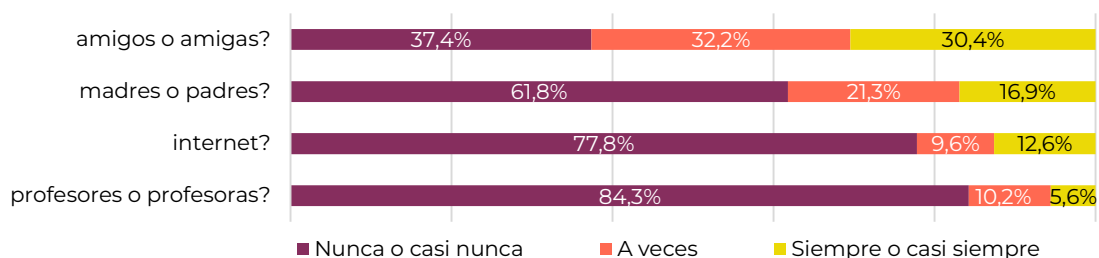
<sup>140</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.

OTROS ASPECTOS

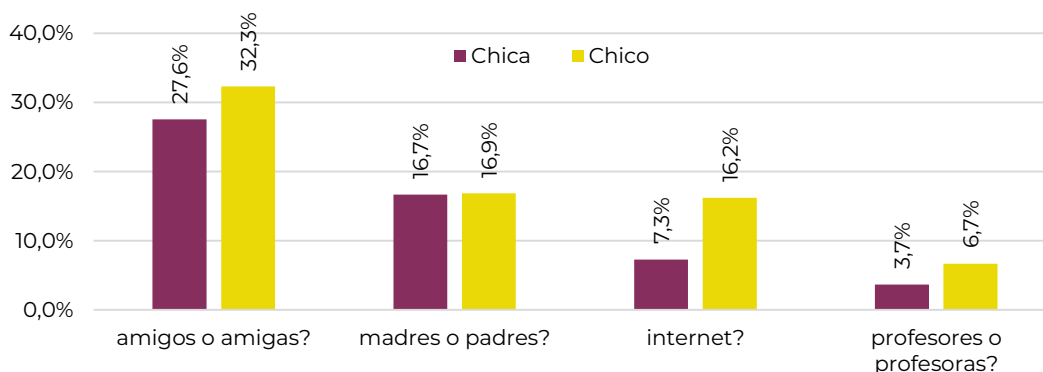
4.2. Algunos apuntes relacionados con la educación sexual

La encuesta ofrece algunos datos en relación con la educación sexual entre las y los adolescentes mayores de 12 años. En concreto, se ha preguntado por las fuentes de información a las que recurren para informarse sobre cuestiones relacionadas con la sexualidad así como sobre qué aspectos les gustaría recibir más información. De acuerdo con la consulta realizada, lo más habitual es que NNA recurran a sus amistades (30,4%) para informarse sobre sexualidad, seguido de madres y padres (16,9%), internet (12,6%) y profesorado (5,6%). Por **sexo**, se advierte que los chicos recurren en mucha mayor medida a las amistades (32,3% frente a 27,6% de las chicas) así como a internet (16,2% frente al 7,3% de las chicas) para informarse de estas cuestiones.

Fuentes de información sobre temas relacionados con la sexualidad de adolescentes de 12 a 14 años. %. Gipuzkoa. 2022



Fuentes de información sobre temas relacionados con la sexualidad de adolescentes (12- 14 años según sexo. % siempre o casi siempre. Gipuzkoa. 2022

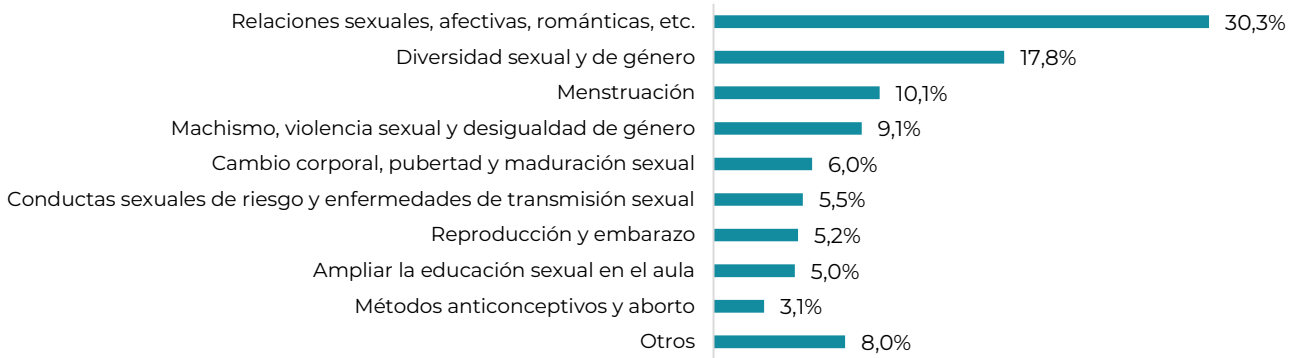


Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

**OTROS ASPECTOS**

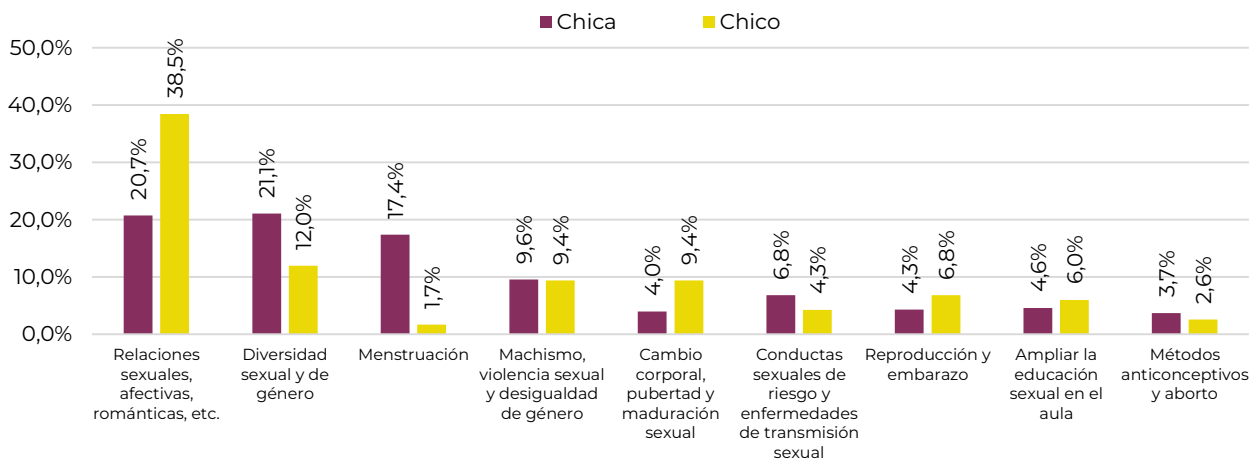
En cuanto a los temas o el contenido sobre el que quieren más información, lo más habitual es que busquen información sobre las relaciones sexuales, afectivas, románticas, etc. (30,4%), seguido a buena distancia de otros temas como diversidad sexual y de género (17,8%), menstruación (10,1%) o machismo, violencia sexual y desigualdad de género (9,1%).

**Aspectos sobre los que les gustaría recibir más información relacionados con la sexualidad de adolescentes de 12 a 14 años. %. Gipuzkoa. 2022**



Por **sexo**, a los chicos les gustaría recibir información en mucha mayor medida sobre temas relacionados con relaciones sexuales, afectivas, románticas, etc. (38,5% frente al 20,7% de las chicas). Sin embargo, a las chicas les interesa más la diversidad sexual (21,1% frente a 12% de los chicos) y de género o la menstruación (17,4% frente al 1,7%).

**Aspectos sobre los que les gustaría recibir más información relacionados con la sexualidad de adolescentes de 12 a 14 años según sexo. %. Gipuzkoa. 2022**

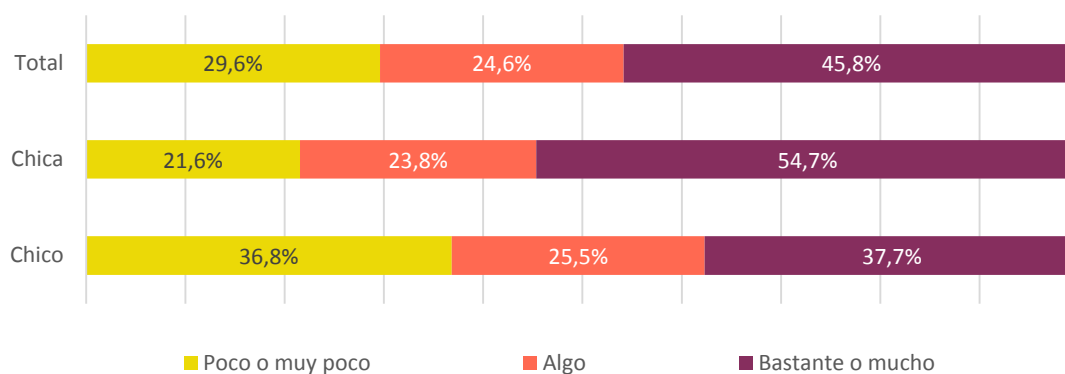


Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

### 4.3 Algunos apuntes relacionados con las igualdad

La encuesta también revela en qué medida la desigualdad entre chicas y chicos y el machismo es una preocupación entre adolescentes de 12 a 14 años. A un 54,7% de las **chicas** le preocupa bastante o mucho la desigualdad y el machismo frente al 37,7% de los **chicos**. Por otro lado, se observa que la desigualdad y el machismo es algo que preocupa relativamente poco a un 21,6% de las chicas y a un 36,8% de los chicos.

#### Grado de preocupación por la desigualdad entre chicos y chicas y el machismo de adolescentes de 12 a 14 años. %. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO.

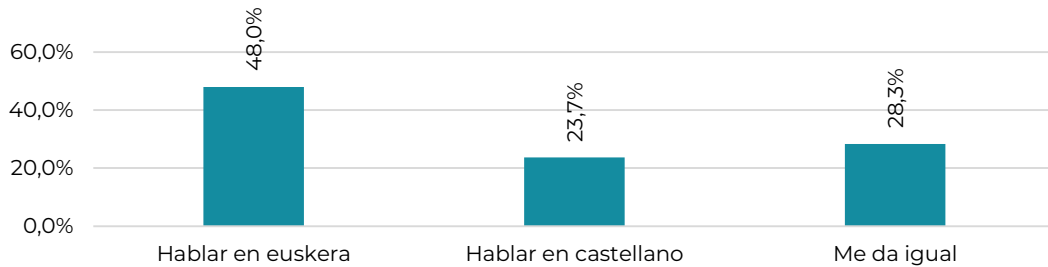


OTROS ASPECTOS

**4.4. Algunos apuntes sobre el uso del euskera con las amistades**

Otro aspecto que ha abordado el cuestionario es el uso del euskera de NNA de Gipuzkoa en sus relaciones de amistad. La encuesta revela que casi la mitad de las personas consultadas (48%) prefiere utilizar el euskera para comunicarse con sus amigas y amigos. Además, un 28,3% no muestra preferencia por ninguno de los dos idiomas y un 23,7% se inclina en mayor medida por relacionarse en castellano.

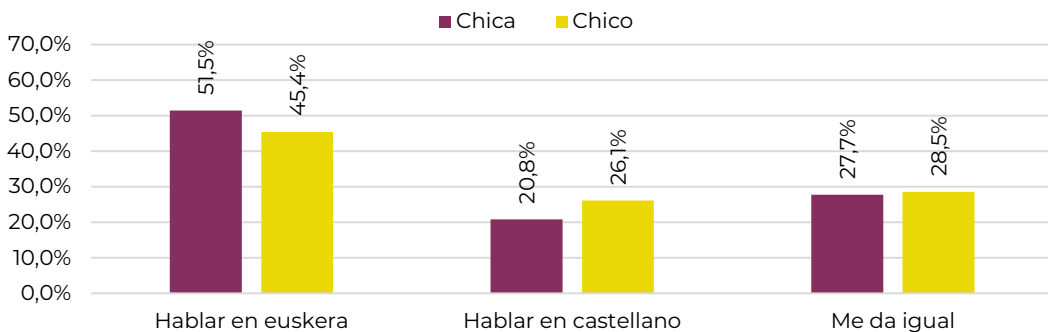
**Preferencia en el uso del euskera o el castellano según sexo y edad. Gipuzkoa. 2022**



Aunque la preferencia por relacionarse en euskera es mayoritaria independientemente del **sexo**, las chicas muestran una inclinación algo mayor por este idioma (51,5% frente al 45,4% de los chicos) y una menor predilección por el castellano (20,8% frente al 26,1% de los chicos).



**Preferencia en el uso del euskera o el castellano según sexo. Gipuzkoa. 2022**

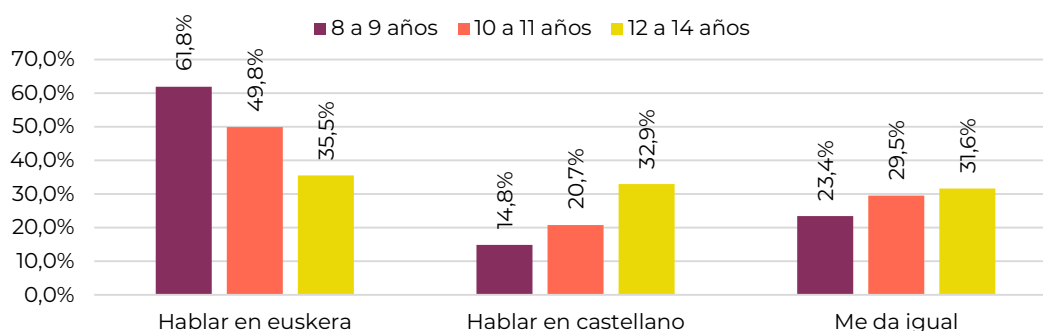


Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

## OTROS ASPECTOS

Los resultados ponen de manifiesto una relación entre la **edad** y el uso del euskera. Así, a medida que avanza la edad descende la preferencia de chicos y chicas a hablar en euskera (se pasa de un 61,8% entre los 8 y 9 años o un 35,5% entre los 12 y 14 años) al tiempo que se incrementa su inclinación por relacionarse en castellano (de 14,8% al 32,9%).

### Preferencia en el uso del euskera o el castellano según edad. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

Por **tipo de familia**, se advierte que quienes residen en familias nucleares (44%) y familias extensas (40%) muestran una mayor preferencia por hablar en euskera. En cambio, quienes viven en familias monoparentales (43,8%) u otros tipos de familias (reconstituidas...) (42,3%) se decantan mayoritariamente por el castellano en sus relaciones de amistad.

Por **tamaño de municipio**, se advierte que la predilección por hablar en euskera descende a medida que aumenta el tamaño, pasando de un 70% que prefiere relacionarse en euskera en los municipios pequeños a un 41,2% en los municipios grandes.

Por **comarca**, quienes residen en Urola Kosta (75,4%) y Tolosaldea (68,4%) optan en mayor medida por relacionarse en euskera con sus amigos y amigas mientras que quienes residen en Oarsoaldea (67,9%) y Bajo Bidasoa (52,3%) se decantan mayoritariamente por el castellano.

**OTROS ASPECTOS**

**Preferencia en el uso del euskera o el castellano según variables de cruce. %  
Gipuzkoa. 2022**

		Hablar en euskera	Hablar en castellano	Me da igual
<b>PREFERENCIA EN EL USO DEL EUSKERA O CASTELLANO</b>		<b>30,4%</b>	<b>44,0%</b>	<b>21,8%</b>
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear <sup>141</sup>	44,8%	24,3%	30,9%
	Familia monoparental <sup>142</sup>	26,5%	43,8%	29,7%
	Familia extensa <sup>143</sup>	40,0%	31,6%	28,3%
	Otro tipo de familia	23,8%	42,3%	33,9%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	43,6%	29,1%	27,3%
	Medio (37.501€ -41.500€)	58,0%	16,7%	25,3%
	Alto (> 41.501€)	43,6%	24,6%	31,8%
<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	70,0%	9,5%	20,5%
	Mediano (4.001 - 10.000)	55,3%	18,5%	26,1%
	Grande (> 10.000)	41,2%	28,1%	30,7%
<b>COMARCA<sup>144</sup></b>	Urola Kosta	75,4%	6,2%	18,4%
	Urola Erdia eta Garaia	63,1%	16,3%	20,5%
	Tolosaldea	68,4%	10,8%	20,8%
	Oarsoaldea	7,0%	67,9%	25,1%
	Goierri	62,2%	13,5%	24,3%
	Donostia	32,2%	33,2%	34,6%
	Debagoiena / Alto Deba	48,3%	22,6%	29,2%
	Debabarrena / Bajo Deba	52,2%	18,2%	29,7%
	Buruntzaldea	42,7%	23,4%	33,9%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	11,5%	52,3%	36,2%

Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de TIPO DE FAMILIA, TAMAÑO DE MUNICIPIO Y COMARCA.

Tras consultar los motivos o las razones por los que eligen el euskera en sus relaciones de amistad, el 41,5% de NNA afirma hacerlo porque le sale de forma natural y un 33,7% porque quiere hablar en este idioma con sus amigas y amigos. Además, un 14,6% lo hace porque sus amistades utilizan el euskera como idioma para relacionarse y un 10,2% porque sus amistades les piden que utilicen este idioma.

<sup>141</sup> La familia nuclear con hijas e hijos está compuesta por un matrimonio con hijas e hijos (Eustat).

<sup>142</sup> La familia monoparental está compuesta por un padre o madre solo o sola con hijas e hijos (Eustat).

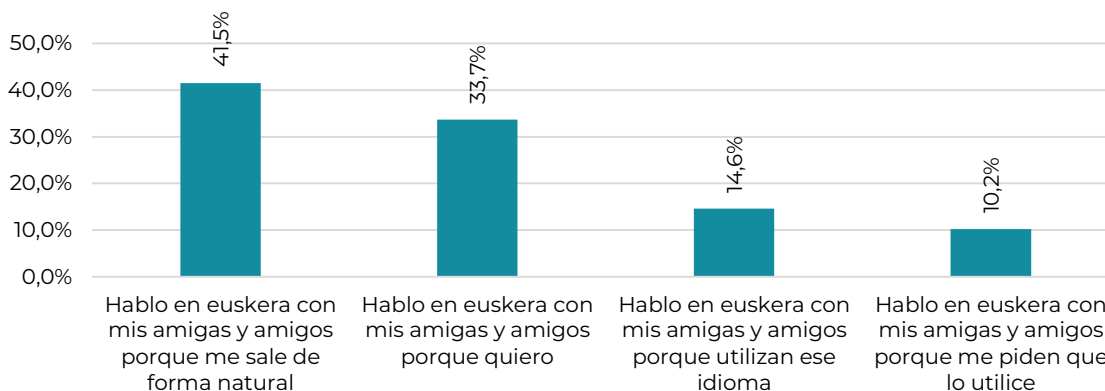
<sup>143</sup> La familia extensa está compuesta por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas (Eustat)

<sup>144</sup> Para conocer la composición de cada una de las comarcas ver anexos.



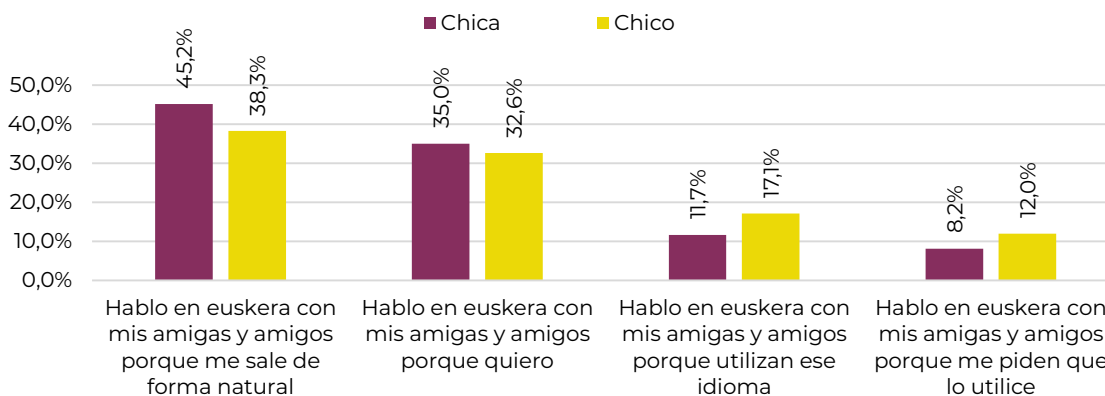
OTROS ASPECTOS

Razones para usar el euskera para relacionarse con amigas y amigos. Gipuzkoa. 2022



El análisis según el **sexo** indica algunas diferencias en las razones por las que chicas y chicos utilizan el euskera en sus relaciones de amistad. Así, las chicas se decantan más por el euskera porque les sale de manera natural (45,2% frente al 38,3% de los chicos) y porque quieren (35% frente al 32,6% de los chicos), mientras que es mayor la proporción de chicos que utilizan este idioma porque es el que utilizan sus amigos (17,1% frente al 11,7% de chicas) o porque sus amistades les piden que lo utilicen (12% frente al 8,2%).

Razones para usar el euskera para relacionarse con amigas y amigos según sexo. Gipuzkoa. 2022

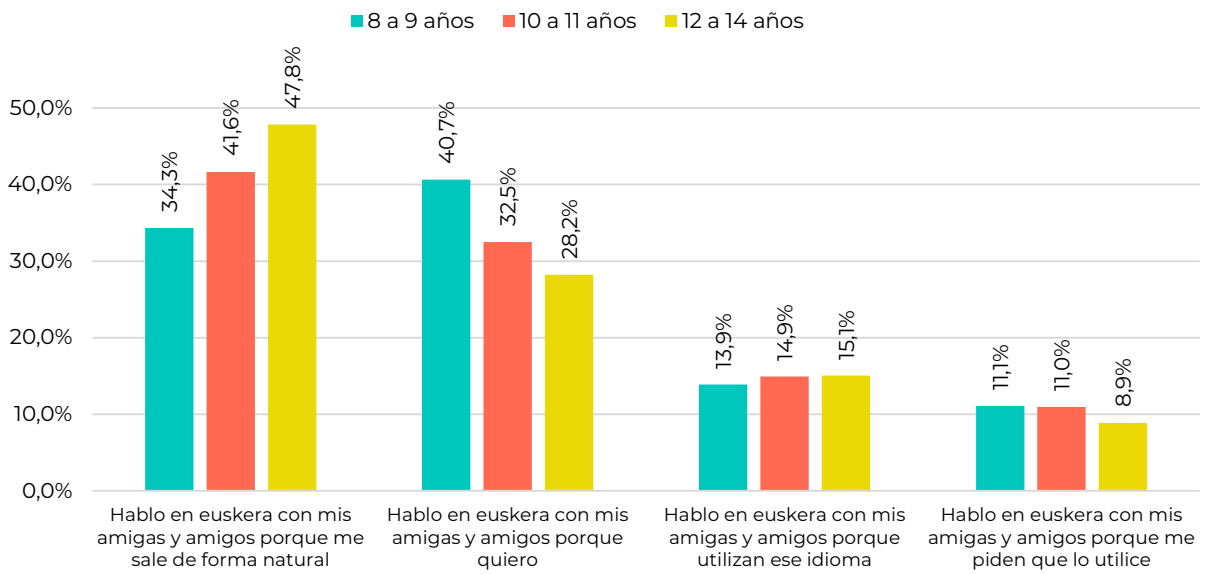


Nota: Según la prueba Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) las diferencias son significativas en función de SEXO.

**OTROS ASPECTOS**

A medida que avanza la **edad** crece el porcentaje de NNA que habla en euskera con sus amistades porque les sale de manera natural (pasa de un 34,3% entre los 8 y 9 años a un 47,8% entre los 12 y 14 años) y al mismo tiempo descende el peso de quienes lo utilizan porque quieren (de 40,7% a 28,2%).

**Razones para usar el euskera para relacionarse con amigas y amigos según edad. Gipuzkoa. 2022**



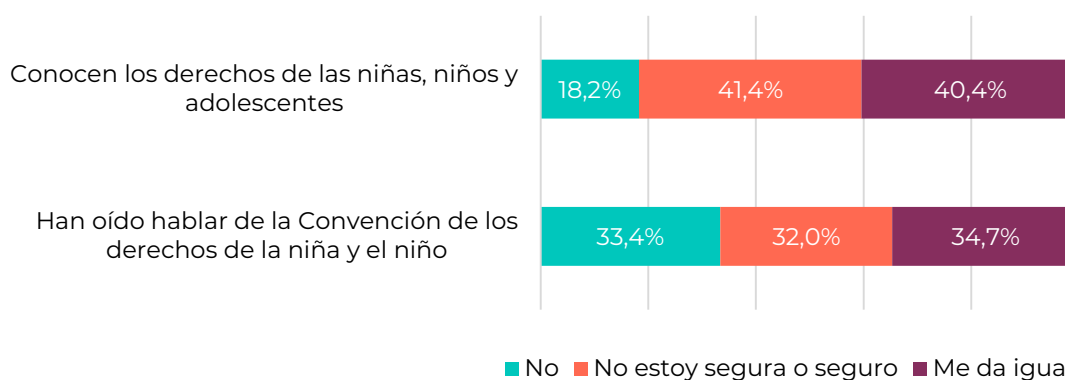
Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de EDAD.

#### 4.5. Algunos apuntes sobre el conocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia

Conocer y difundir entre NNA los derechos de la infancia y la adolescencia contenidos en la CDN es una buena forma de empoderar al colectivo en el ejercicio de sus derechos. Al respecto, la encuesta revela que un 65,3% de NNA no conocen la CDN y que un 60% no conoce cuáles son los derechos de la infancia y la adolescencia.



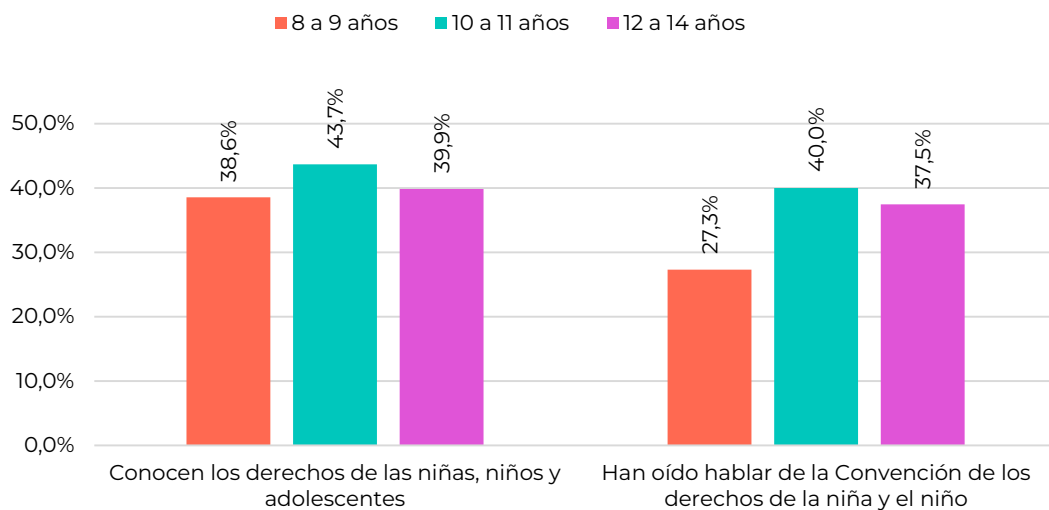
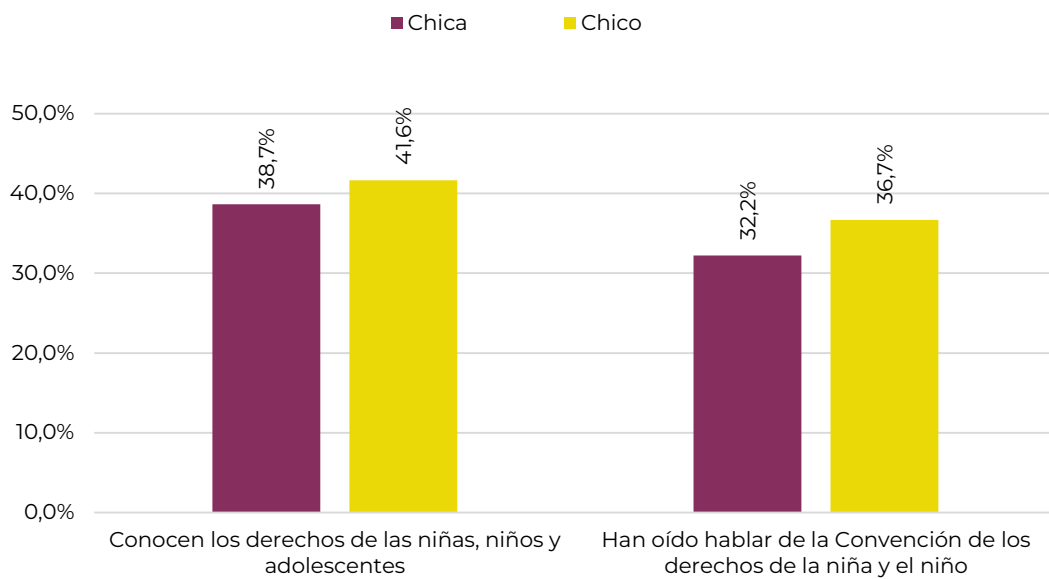
#### Aspectos relacionados con el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes. %. Gipuzkoa. 2022



Por **sexo**, se aprecian ligeras diferencias entre chicas y chicos ya que parece ser que son estos últimos los que parecen conocer en mayor medida tanto los derechos de NNA como la CDN. Por edad, quienes tienen entre 8 y 9 años conocen en menor medida los derechos de NNA y la CDN.

OTROS ASPECTOS

Aspectos relacionados con el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes según sexo y edad. % de sí. Gipuzkoa. 2022



Nota: Según la prueba Chi cuadrado ( $\chi^2$ ) las diferencias son significativas en función de SEXO Y EDAD.

# Conclusiones





## 5. Conclusiones



- 5.1 | **Satisfacción general con la vida**
- 5.2 | **Bienestar autopercebido**
- 5.3 | **Ámbitos que generan más y menos satisfacción**
- 5.4 | **Otros aspectos evaluados en el estudio**
- 5.5 | **Algunas orientaciones para la acción**



## CONCLUSIONES

### 5.1 Satisfacción general con la vida

- Las y los NNA de Gipuzkoa muestran una satisfacción general con su vida muy alta (9,1 puntos sobre 10): el 78,7% de las personas se muestran muy satisfechas<sup>145</sup>. Aunque, el 5,1% (en torno a 2.500 NNA) muestran una satisfacción muy baja o moderada<sup>146</sup>.
- Presentan niveles algo más modestos de satisfacción las chicas (el 75,4% están muy satisfechas) y también las personas que tienen entre 12 y 14 años (el 65,6% están muy satisfechas). Las diferencias entre chicas y chicos emergen principalmente a partir de los 12 años.
- Las personas que se autoidentifican como no binarias tienen una puntuación media considerablemente menor (7,4 puntos).
- Las personas que viven en familias monoparentales se muestran algo menos satisfechas (8,2 puntos promedio).



### 5.2 Bienestar autopercebido

- El índice general de bienestar autopercebido en Gipuzkoa se sitúa en 9 puntos sobre 10: el 69,9% de las personas obtienen puntuaciones muy altas. Aunque un 8,4% (en torno a 4.200 NNA) se sitúa en un nivel muy bajo o moderado.
- La tasa registrada en Gipuzkoa considerando solo a quienes tienen 12 años (8,8) es muy similar a la de otras regiones y países europeos: Cataluña (8,8), España (8,7) o Alemania (8,2).
- En general, presentan valores algo más bajos las chicas (el 68% cuenta con puntuaciones muy altas) y las y los adolescentes (el 53,1% cuenta con puntuaciones muy altas). Las diferencias entre chicas y chicos emergen principalmente a partir de los 12 años.
- Las personas que se autoidentifican como no binarias tienen una puntuación media considerablemente menor (7,4 puntos).
- Quienes viven en familias monoparentales obtienen peores puntuaciones (8,1 puntos de media).

<sup>145</sup> El nivel de muy satisfechas se refiere a 9-10 puntos.

<sup>146</sup> El nivel bajo o moderado se refiere a valores entre 0 y 6 puntos.



### 5.3 Ámbitos que generan más y menos satisfacción

Las y los NNA están **ampliamente satisfechos** con:

- Su bienestar material: la puntuación media es de 9,4, el 86,7% de las personas están muy satisfechas con las cosas que tienen y el 85,3% con la casa en la que viven.
- La vida en familia: la puntuación media es de 9,4 y el 85,7% de las personas están muy satisfechas con las personas con las que viven.
- Sus amistades: la puntuación media es de 9,2 y el 81,5% están muy satisfechas.
- El barrio o pueblo en el que viven: la puntuación media es de 9,2 y el 78,8% están muy satisfechas.



Están **algo menos satisfechas y satisfechos** con:

- El tiempo libre: la puntuación media es de 8,6, pero desciende a 8,3 puntos cuando se valora la cantidad de tiempo libre disponible. Sólo el 56,5% de las personas están muy satisfechas y el 13,8% se muestran poco o moderadamente satisfechas con este aspecto.
- La vida escolar: la puntuación media es de 8,6 puntos, pero hay un 11,5% de personas poco o sólo moderadamente satisfechas con los aprendizajes escolares y un 10,4% con la vida de estudiante.
- La autonomía: la puntuación media es de 8,6 puntos, sin embargo hay un 11,8% de personas poco o moderadamente satisfechas con cómo les escuchan las personas adultas y un 10,8% con cómo de seguras o seguros se sienten.
- La salud: la puntuación media es de 8,7 puntos, pero desciende a 8,3 puntos cuando se valora la satisfacción con el propio cuerpo. Aunque el 77,4% de las personas están muy satisfechas, hay un 10,2% que están poco o moderadamente satisfechas con este aspecto.





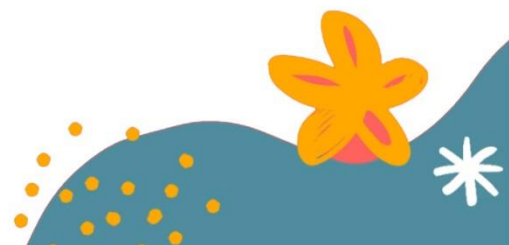
## Vida en familia

- La satisfacción media con las personas con las que viven es muy alta (9,4 puntos sobre 10): el 85,7% de las personas se muestran muy satisfechas, mientras que quienes se muestran muy poco o moderadamente satisfechas representan el 2,9%.
- No hay diferencias entre chicas y chicos pero sí por edad: un 79,5% de quienes tienen entre 12 y 14 años se muestran muy satisfechas con las personas con las que vive.
- Las personas que viven en familias monoparentales se muestran algo menos satisfechas (presentan una media de 9,0 puntos frente a 9,5 en el caso de las familias nucleares).
- Los aspectos mejor valorados son: la seguridad percibida en el hogar (el 96,1% se sienten muy o bastante seguras o seguros en casa), los apoyos que reciben de sus familiares (el 93,8% tiene bastante claro que si tiene un problema alguien de su familia le ayudará) y el tiempo que pasan en familia (el 92,9% manifiesta que en su familia se lo pasan bien todas y todos juntos).
- Los aspectos con mayor margen de mejora se relacionan con la participación: el 13,6% de las personas no ven del todo claro que sus padres y/o madres les escuchen y tengan en cuenta lo que dicen. Además, un 6,7% no cree que sus padres y/o madres y ella o él tomen decisiones sobre su vida conjuntamente y otro 14,1% presenta dudas.
- Las y los adolescentes se muestran algo menos satisfechos en todos los aspectos.



## Bienestar material

- La satisfacción con las cosas que tienen (9,5 puntos sobre 10) y la casa en la que viven (9,4 puntos sobre 10) es muy alta: el 86,7% de las personas se muestran muy satisfechas con lo que tienen y el 85,3% con su casa.
- En el lado opuesto, en torno a un 2,3% y un 2,9% respectivamente se muestran muy poco o moderadamente satisfechas con estos dos aspectos.



## CONCLUSIONES

---

- A pesar de los buenos resultados en esta dimensión, destaca el hecho de que un 20,5% (en torno a 10.370 NNA) se preocupa a menudo o siempre por el dinero que tiene su familia.
- Chicas y chicos los valoran de forma similar, pero las y los adolescentes por debajo de la media: un 82,4% de las personas que tienen entre 12 y 14 años están muy satisfechas con las cosas que tienen y un 79,6% con la casa en la que viven.
- Las personas que viven en familias monoparentales están menos satisfechas con su bienestar material, tanto con las cosas que tienen (9,1 puntos promedio) como con la casa donde viven (8,9 puntos promedio).
- El 72,9% de las y los NNA mayores de 10 años tienen una habitación propia, lo que significa que un 27,1% no dispone de este espacio.
- ¿Cuánto de presentes están las TIC en los hogares en los que viven NNA? En la práctica totalidad de los hogares hay internet (97,6%) y muchos de ellos disponen de un ordenador o tablet (88,4%). El 60,2% de las y los NNA consultados tienen teléfono móvil, a partir de los 12 años un 94%.
- ¿Cómo de preparados están estos hogares para el estudio? En torno a un 4,9% de las y los NNA consultados carecen de un escritorio para estudiar y cerca de un 3,4% afirma no disponer del material o las cosas que necesitas para su centro educativo (por ejemplo, material para clase, para ir de excursión, etc.).
- ¿De qué bienes disponen en relación con el ocio y el deporte? Un 91,6% de las y los NNA de Gipuzkoa tienen una bicicleta propia, si bien se ha identificado que en torno a un 4,6% podría no disponer de material adecuado para hacer deporte o para llevar a cabo sus aficiones. Las familias con NNA de Gipuzkoa se han ido de vacaciones una media de 3 veces en el último año.

## CONCLUSIONES



### Salud

- El 83,9% de las personas están muy satisfechas con su salud (9,2 puntos sobre 10) y el 77,4% con su propio cuerpo (8,3 puntos sobre 10).
- La mayor diferencia entre chicas y chicos está en relación con su propio cuerpo. Entre las chicas hay un 72,9% de muy satisfechas frente al 82,4% de chicos muy satisfechos.
- Las diferencias por edad son notables. Las personas de entre 12 y 14 años muestran porcentajes mucho más bajos, sobre todo, en relación con su propio cuerpo (en este tramo de edad el porcentaje de personas muy satisfechas se reduce al 56,7%).
- Quienes pertenecen a familias monoparentales muestran menos satisfacción con su salud (8,7 puntos promedio) y con su propio cuerpo (7,6 puntos promedio).
- En las últimas 2 semanas casi la mitad de NNA de entre 8 y 14 años ha sentido con mucha frecuencia estrés (un 52,2%, en torno a 26.407 NNA) y un 17,3% tristeza. El estrés está más presente en el día a día de chicas (54%) que de los chicos (50,6%) y entre quienes tienen más edad (31,2%).
- El 65,7% de NNA de entre 8 y 14 años se ha sentido feliz. El porcentaje se reduce algo entre las chicas (63,7%) y mucho entre quienes tienen 12 y 14 años (50,4%).



### Autonomía

- El 72,4% de las personas están muy satisfechas con la libertad que tienen (8,8 puntos sobre 10 de media); el 69,6% con la seguridad que siente (8,6 puntos sobre 10 de media) y el 62,1% con cómo le escuchan las personas adultas (8,4 puntos sobre 10 de media).
- La mayor diferencia entre chicas y chicos está en la seguridad percibida: hay un 66,7% de chicas muy satisfechas frente a un 72,6% de chicos muy satisfechos.
- Las diferencias por edad son notables. Las personas de entre 12 y 14 años muestran porcentajes de satisfacción mucho más bajos en relación con la libertad (60,1% muy satisfechas); con la seguridad que



## CONCLUSIONES

sienten (59% muy satisfechas) y con cómo les escuchan (46,1% muy satisfechas).

- Muestran menos satisfacción con todos los aspectos quienes pertenecen a familias monoparentales, especialmente en la libertad que tienen (8,2 puntos promedio).



### Vida escolar

- Un 67% de las personas están muy satisfechas con sus compañeras y compañeros de clase (8,8 puntos sobre 10), un 65,4% con su vida de estudiante (8,6 puntos sobre 10) y un 61,1% con las cosas que aprende (8,4 puntos sobre 10).
- Estos porcentajes descienden al 55,8%, 45% y 37,8% respectivamente entre quienes tienen más de 12 años.
- En el sentido contrario, es importante considerar que un 11,5% puntúa en nivel bajo o moderado los aprendizajes, un 10,4% la vida de estudiante y un 6,2% las y los compañeros de clase.
- El 33,6% va andando con amigas y amigos a la escuela.
- Los aspectos mejor valorados son: la seguridad que sienten en su centro educativo (el 87,4% de las personas están muy satisfechas), la ayuda del profesorado cuando tienen un problema (84,7% muy satisfechas) y la ayuda del resto de compañeras y compañeros (83,9% muy satisfechas).
- Entre los peor valorados destacan los relacionados con la participación: un 23,5% cree que el profesorado no le escucha lo suficiente y un 26,8% cree que es mejorable la toma de decisiones.



### Amistades

- La satisfacción con las amigas y amigos es muy alta (9,2 puntos sobre 10): el 81,5% de las personas consultadas se muestran muy satisfechas y solo un 3,1% muestra muy poca o moderada satisfacción.
- Un 74,4% de las personas ven a sus amistades fuera de la escuela la mayoría de días, un 21,8% uno o dos días a la semana y un 3,8% nunca (en torno a 1.922 NNA).

## CONCLUSIONES

- Es más frecuente que se vean quienes viven en municipios de tamaño pequeño (un 80,7% ve a sus amistades fuera de la escuela la mayoría de días frente al 72,2% que vive en un municipio de más de más de 10.000 habitantes).
- Cerca del 90% de las personas creen que tienen suficientes amistades, que éstas les ayudarán si tienen un problema, que les tratan bien y que les gustan las actividades que hacen con ellas y se divierten mucho.
- Los chicos (77%) creen que es más fácil hacer nuevos amigos que las chicas (68,4%).
- El 57,3% de las personas dice que sus mejores amigas y amigos tienen orígenes y costumbres diferentes a las suyas.

### **Tiempo Libre**

- La satisfacción con las cosas que hacen en su tiempo libre es alta (9 puntos sobre 10): el 75,4% de las personas se muestran muy satisfechas, si bien un 5,3% de las personas (algo más de 2.600 NNA) se muestran poco o modestamente satisfechas.
- Es menor la satisfacción con la cantidad de tiempo libre disponible (8,3 puntos sobre 10): un 56,5% se muestran muy satisfechas y un 13,8% poco o modestamente satisfechas.
- Las chicas están algo menos satisfechas que los chicos en ambos aspectos y, en especial, las y los adolescentes con la cantidad de tiempo libre (el 42% de las personas que tienen entre 12 y 14 años están muy satisfechas).
- Un 37,4% cree que no siempre tiene suficiente tiempo para hacer las cosas que quiere. A un 73,3% le gustaría pasar más tiempo con su familia y a un 75,9% pasar más tiempo con sus amigas y amigos.
- El 78,3% cree que puede decidir bastante o mucho por sí mismo qué cosas hacer en el tiempo libre, lo que significa que cerca de dos de cada diez sienten que su margen de maniobra es reducido.
- A diario el 36,4% ve la televisión, el 32% hace deporte, el 27,2% hace deberes y estudia y el 22% ayuda en las tareas domésticas.
- El porcentaje de chicos que ve la televisión (41,7%), juega a videojuegos (21,1%) y hace deporte (43,2%) a diario es considerablemente más alto



## CONCLUSIONES

que el de las chicas (31%; 8,5% y 20,9% respectivamente). Mientras que es algo más frecuente que las chicas estudien a diario (el 29,9% de las chicas lo hace frente a un 24,8% de los chicos).

### Barrio/pueblo





- La satisfacción general con el pueblo o barrio en el que viven es alto (9,2 puntos sobre 10): el 78,8% de las personas se muestran muy satisfechas y solo un 4,6% muy poco o modestamente satisfechas.
- Un 64,3% de las personas están bastante o muy satisfechas con las actividades que hay en su entorno para gente de su edad, lo que implica que un 12,6% ve un importante margen de mejora (más de 6.300 NNA).
- Las personas de más edad y las que residen en municipios de tamaño grande están algo menos satisfechas (8,7 y 9,1 respectivamente).
- Sólo el 36,4% de las personas se muestran interesadas en poder participar y tomar decisiones sobre actividades y otras cuestiones del entorno.
- Los aspectos mejor valorados son: las relaciones con vecinas y vecinos (el 82,2% cree que el vecindario es amable con las y los NNA), la seguridad (el 82,0% se siente segura o seguro andando por el barrio/pueblo) y el trato de las personas adultas (el 77,9% cree que las personas adultas del pueblo les escuchan y les toman en serio).
- Los aspectos peor valorados son: la ayuda por parte de las y los vecinos ante un problema (el 63,9% cree que le ayudarían), la participación en la vida municipal (el 60,7% cree que pueden tomar decisiones sobre las cosas del barrio o pueblo que son importantes para ellas y ellos) y la libertad para moverse (el 53,4% considera que tiene la libertad suficiente para moverse por las calles de su pueblo).
- Las chicas valoran peor la seguridad (el 71,3% están bastante o muy seguras) y su margen de participación (el 49,5% están bastante o muy de acuerdo con la participación en la toma de decisiones en su municipio).



## 5.4 Otros aspectos evaluados en el estudio

- **Violencia entre iguales:** La violencia más habitual es la verbal (el 26,9% dice haber recibido insultos en dos o más ocasiones en el último mes), seguida de la física (21,2%) y la marginación y aislamiento (15,1%). Parece estar más extendida entre quienes se identifican como no binarias.
- **Educación sexual:** Cuando las chicas y chicos mayores de 12 años buscan información sexual habitualmente recurren a sus amistades (30,4%) antes que a sus madres y padres (16,9%) o internet (12,6%). Las cuestiones relacionadas con la pareja (30,4%) y la diversidad sexual (17,8%) son las que más interés generan.
- **Igualdad:** A un 54,7% de las chicas le preocupa bastante o mucho la desigualdad y el machismo frente al 37,7% de los chicos.
- **Euskera:** Casi una de cada dos NNA prefiere utilizar el euskera que el castellano para hablar con sus amigas y amigos. El uso del euskera está más arraigado en los municipios de tamaño pequeño (70% de NNA prefieren usar el euskera) que en los grandes (41,2% prefieren usar el euskera).
- **Derechos:** en torno a un 60% de las y los NNA de Gipuzkoa no conocen cuáles son sus derechos recogidos en la Convención de los Derechos de la niña y el niño.

## 5.5 Algunas orientaciones para la acción

- **Las familias monoparentales se enfrentan a desafíos más complejos que el resto de familias.** Las y los NNA que forman parte de familias monoparentales evalúan peor su bienestar en todos los aspectos, por lo que parece razonable reforzar los recursos de apoyo que se dirigen a estas familias y buscan reducir la brecha con respecto al resto de hogares en relación con el riesgo de exclusión.
- **Las chicas y los chicos no evalúan su bienestar de la misma forma.** Es importante que en el diseño, ejecución y evaluación de los programas e iniciativas que se dirijan a la infancia y la adolescencia se adopte una perspectiva de género que posibilite considerar la diferente incidencia que los factores sociales y culturales (costumbres, comportamientos, valores, actitudes...) tienen en mujeres y hombres y que también visibilice los posibles diferentes impactos que determinadas políticas pueden tener en las niñas y los niños y en las y los adolescentes.
- **Las personas no binarias son quienes peor evalúan su bienestar.** Es necesario realizar nuevos estudios que profundicen en la calidad de vida de este colectivo y pongan el foco en los desafíos que supone expresar su identidad en su familia, amistades y centro escolar.
- **El bienestar desciende cuando comienzan a cursar 1º de ESO.** Es fundamental impulsar medidas específicas que aumenten los niveles de bienestar de las y los adolescentes. Puede ser interesante promover el desarrollo positivo adolescente en colaboración con los centros escolares para que funcionen como espacios protectores.

## CONCLUSIONES

- **La participación de la infancia y adolescencia es un reto claro.**

Es clave articular nuevos programas y propuestas que estimulen la participación de NNA a todos los niveles (en la familia, centro escolar, en la vida municipal, etc.) porque hacerlo podrá contribuir positivamente al desarrollo de su autonomía personal y el pleno ejercicio de sus derechos.



- **La falta de ocio y tiempo libre puede impactar negativamente en la salud y el bienestar emocional.**

Sería deseable promover un nuevo ecosistema que garantice el derecho al tiempo libre, el descanso activo y socialización en la infancia y adolescencia, poniendo el foco en el estrés que genera la sobrecarga de deberes y un volumen alto de actividades extraescolares.



- **Las relaciones de amistad cada vez son más frecuentes entre niñas, niños y adolescentes con costumbres y orígenes diferentes.**

Conviene seguir impulsando programas que promuevan la inclusión y convivencia en un momento en el que cada vez más NNA conviven con personas que tienen costumbres y orígenes diferentes y poniendo el foco en la diversidad como un valor social.



# Anexos



## 6. Anexos



- 6.1 **Notas estadísticas**
- 6.2 | **Comarcas y municipios de Gipuzkoa**
- 6.3 | **Cuestionario ZMZ: 3º y 4º de Educación primaria**
- 6.4 | **Cuestionario ZMZ: 5º y 6º de Educación primaria**
- 6.5 | **Cuestionario ZMZ: 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria**
- 6.6 | **Referencias bibliográficas**



## 6.1 Notas estadísticas

A continuación, se detallan una serie de cuestiones metodológicas y estadísticas específicas relacionadas con la recogida, tratamiento y análisis de los datos recabados.

### Recogida de datos

El proceso de encuestación se ha llevado a cabo a través de todos los centros educativos de Gipuzkoa con alumnado de 8 a 14 años. El muestreo por cuotas ha permitido obtener información del universo objeto de estudio —NNA de 8 a 14 años de Gipuzkoa— con una gran respuesta por parte de los centros. En cada uno de los centros se han recogido todos los cuestionarios completados.

### Distribución de la muestra (datos brutos)

		Frecuencia	%
<b>TOTAL</b>		<b>10.178</b>	<b>100%</b>
<b>SEXO</b>	Chica	4.933	48,5%
	Chico	4.972	48,9%
	Persona no binaria	80	0,8%
	Ns / Nc	193	1,9%
<b>EDAD</b>	8 a 9 años	1.851	18,2%
	10 a 11 años	2.568	25,2%
	12 a 14 años	5.759	56,6%
<b>TIPO DE FAMILIA</b>	Familia nuclear	6.034	59,3%
	Familia monoparental	412	4,0%
	Familia extensa	989	9,7%
	Otro tipo de familia	675	6,6%
	Ns / Nc	2.068	20,3%
<b>RENTA FAMILIAR DISPONIBLE</b>	Bajo (< 37.500€)	3.225	31,7%
	Medio (37.501€ -41.500€)	3.092	30,4%
	Alto (> 41.501€)	3.779	37,1%
	Ns / Nc	82	0,8%

## ANEXOS

<b>TAMAÑO MUNICIPIO</b>	Pequeño (< 4.000)	1.422	14,0%
	Mediano (4.001 - 10.000)	1.865	18,3%
	Grande (> 10.000)	6.809	66,9%
	Ns / Nc	82	0,8%
<b>COMARCA</b>	Urola Kosta	361	3,5%
	Urola Erdia eta Garaia	1.634	16,1%
	Tolosaldea	916	9,0%
	Oarsoaldea	356	3,5%
	Goierri	554	5,4%
	Donostia	2.109	20,7%
	Debagoiena / Alto Deba	1.167	11,5%
	Debabarrena / Bajo Deba	877	8,6%
	Buruntzaldea	1.723	16,9%
	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	399	3,9%
	Ns / Nc	82	0,8%

**Tratamiento estadístico**

- 1) Al terminar el trabajo de campo, los sesgos que presentaba la muestra se han corregido a través de **ponderaciones** y se ha restituido el equilibrio original del universo para garantizar que el peso relativo de NNA en la muestra sea coherente con su peso real en el universo.

Concretamente la muestra en esta ocasión adolecía de:

- Cierta sobrerrepresentación de chicas y chicos de 12 y 14 años;
- Cierta infrarrepresentación de chicas y chicos y de 8 y 9 años.

En las siguientes tablas se muestra la **distribución del universo y la distribución de la muestra** obtenida después del trabajo de campo, según el sexo y la edad de NNA de 8 a 14 años de Gipuzkoa. Asimismo, se muestran las ponderaciones utilizadas para corregir los sesgos de la muestra.



**ANEXOS**

**Distribución del universo, la muestra y el factor de ponderación según el sexo y la edad. %. Gipuzkoa. 2022**

	Universo		Muestra		Factor de ponderación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>8-9 años</b>	17,5%	17,0%	8,6%	9,1%	2,0	1,9
<b>10-11 años</b>	13,2%	12,3%	12,3%	11,9%	1,1	1,0
<b>12-14 años</b>	20,6%	19,3%	27,5%	26,8%	0,7	0,7

2) A grandes rasgos, los datos permiten extraer conclusiones generalizables con un **nivel de confianza y margen de error** de +/-0,9% para el conjunto de la muestra, lo que significa que los valores observados y que se muestran en el apartado de resultados podrían variar un punto arriba o abajo con respecto al dato real del universo. En lo que respecta al análisis por sexo y por edad, los datos muestran igualmente una consistencia notable, con un margen de error reducido, lo que permite extraer conclusiones generalizables tanto por sexo, como por la edad de NNA en Gipuzkoa.

**Universo, muestra, % de respuesta y margen de error según sexo y edad. Absoluto y porcentaje. Gipuzkoa. 2022**

	Universo <sup>147</sup>	Muestra <sup>148</sup>	% de respuesta	Margen de error <sup>149</sup>
<b>NNA de 8 a 14 años de Gipuzkoa</b>	<b>50.589</b>	<b>10.178</b>	<b>20,1%</b>	<b>± 0,9 %</b>
Chica	24.470	4.933	20,2%	± 1,2 %
Chico	26.119	4.972	19,0%	± 1,2 %
No chica ni chico <sup>150</sup>	-	80	-	-
De 8 a 9 años	17.469	1.851	10,6%	± 2,2 %
De 10 a 11 años	12.933	2.568	19,9%	± 1,7 %
De 12 a 14 años	20.186	5.759	28,5%	± 1,1 %

<sup>147</sup> El universo de NNA de 8 a 14 años de Gipuzkoa se ha calculado a partir de la Estadística Municipal de Habitantes (EUSTAT, 2022).

<sup>148</sup> La suma de casos puede diferir sensiblemente con respecto al total de la muestra al no contar con la información de sexo y edad para el total de la muestra.

<sup>149</sup> El margen de error se ha calculado con un nivel de confianza del 95%.

<sup>150</sup> La escasa proporción de casos en la categoría de género "no binario" y la imposibilidad de identificar su universo imposibilita el cálculo del margen de error y dificulta su análisis por separado, por lo que se han excluido de los cruces por género. Si embargo, en las ocasiones en las que se han evidenciado diferencias sustanciales con respecto al resto, se ha optado por incorporarlo a los análisis conscientes de que es necesario interpretar los datos con máxima cautela al no disponer de una muestra significativamente representativa para dicho grupo.

## ANEXOS

- 3) Más allá de las cifras globales, a fin de demostrar la **calidad de la muestra**, se ha comprobado que la distribución de estas fuera coherente con la distribución del universo en relación con determinadas variables consideradas importantes. La muestra debe ser representativa, pero también debe ser equilibrada. Así, las siguientes tablas reflejan la distribución del universo y de la muestra.

**Distribución del universo, la muestra y el factor de ponderación según el género y la edad. Absolutos y %. Gipuzkoa**

	Universo	% universo	Muestra	% muestra	Dif. %	
<b>Comarca</b>	Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	5.267	10,4%	399	4,0%	-6,4%
	Buruntzaldea	5.364	10,6%	1.723	17,1%	6,5%
	Debabarena / Bajo Deba	4.055	8,0%	877	8,7%	0,7%
	Debagoiena / Alto Deba	4.530	9,0%	1.167	11,6%	2,6%
	Donostia	10.931	21,6%	2.109	20,9%	-0,7%
	Goierri	3.595	7,1%	554	5,5%	-1,6%
	Oarsoaldea	4.845	9,6%	356	3,5%	-6,1%
	Tolosaldea	3.882	7,7%	916	9,1%	1,4%
	Urola Erdia eta Garaia	4.561	9,0%	1.634	16,2%	7,2%
	Urola Kosta	3.559	7,0%	361	3,6%	-3,4%
<b>Tamaño Municipio</b>	Pequeño (< 4.000)	4.606	9,1%	1.422	14,1%	5,0%
	Mediano (4.001 - 10.000)	8.004	15,8%	1.865	18,5%	2,7%
	Grande (> 10.000)	37.979	75,1%	6.809	67,4%	-7,7%

Pese a que la muestra adolece de representación en ciertas comarcas del territorio histórico, así como de los municipios más grandes, se ha considerado oportuno mantener la distribución actual de la muestra por dos motivos.

En primer lugar, el análisis de los datos no refleja diferencias sustanciales en relación al tamaño del municipio y las comarcas, salvo en el caso de algunas variables concretas, lo cual indica que no se trata de variables que estén incidiendo de manera significativa en los resultados totales del estudio.

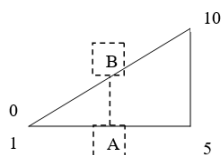
En segundo lugar, incorporar estas dos variables a las ponderaciones de la muestra implica incrementar considerablemente el error muestral de algunas de estas categorías, perjudicando el conjunto de la muestra.

4) Por otro lado, para el análisis de algunas variables cuantitativas de especial interés se ha optado por dejar fuera del análisis los **casos atípicos o outliers** con una desviación estándar mayor que 1,96 (valor Z estandarizado). Es decir, con un nivel de confianza de 95%, son resultados que quedan fuera del patrón de datos esperado y, por tanto, conviene descartar. Las variables seleccionadas son:

- C3 (número de ordenadores)
- C4 (número de baños)
- C6 (número de coches)
- C7 (número de viajes vacacionales)

5) Para el tratamiento de los **valores perdidos** o no respuestas se ha optado por identificar los casos perdidos para cada una de las variables recogidas y realizar un análisis de cada una de estas variables únicamente con los casos válidos. Dado el número de cuestionarios completos obtenidos, sobre una muestra ya de por sí considerable, para los casos de agregación o construcción de los indicadores sintéticos únicamente se han contabilizado los casos con valores válidos en sus respuestas.

6) Para garantizar una homogeneidad en las respuestas recabadas en las escalas de los tres cuestionarios se ha optado por equiparar los resultados obtenidos en ambas escalas a través de una **conversión de las escalas** de satisfacción de 1 -5 a escalas 0-10. Se ha procedido de la siguiente manera:



$$\frac{A-1}{B-0} = \frac{5-1}{10-0}$$

7) El **cálculo de las variables o indicadores sintéticos** se ha realizado de la siguiente manera:

- La variable bienestar subjetivo de la infancia (**CW-SWBS**) se ha calculado a partir del resultado de la agregación de los ítems de la

siguiente pregunta del cuestionario, “¿Hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre tu vida en general?”:

- Mi vida va bien.
- Tengo una buena vida.
- Las cosas que me pasan en mi vida son excelentes.
- Me gusta mi vida.
- Disfruto de mi vida.
- Soy feliz con mi vida.

- Los índices que agrupan los **ámbitos relacionados con la calidad de vida de la infancia y adolescencia** se han calculado a partir del resultado de la agregación de varias variables del cuestionario:

- Satisfacción con el ámbito FAMILIAR: contenta o contento con las personas con las que vives.
- satisfacción con el ámbito MATERIAL: contenta o contento con la casa en la que vives; todas las cosas que tienes para ti.
- satisfacción con el ámbito EDUCATIVO: contenta o contento con las compañeras y compañeros de tu clase; las cosas que aprendemos en mi centro educativo; con tu vida de estudiante
- satisfacción con las AMISTADES: contenta o contento con tus amigas y amigos.
- satisfacción con el BARRIO O PUEBLO: contenta o contento con el pueblo o barrio en el que vives; las actividades que hay en tu pueblo o barrio para las personas de tu edad.
- satisfacción con el TIEMPO LIBRE: contenta o contento con el tiempo libre que tengo (cantidad de tiempo); con las cosas, actividades que hago en mi tiempo libre.

### Análisis de datos

- 1) Para el análisis de los datos y las diferencias que se han podido observar en los cruces de variables a lo largo del informe siempre se ha tenido en cuenta que las **diferencias sean estadísticamente significativas** al

menos al nivel de 0,005 para un nivel de confianza del 95%. Por tanto, las diferencias que no resulten estadísticamente significativas no han sido comentadas.

2) Además de la relación significativa o no entre variables, se han utilizado otras **técnicas estadísticas** para identificar los ámbitos que contribuyen más significativamente al bienestar global —Regresión Lineal Múltiple—, para observar las diferencias de medias en el bienestar global de conjunto de NNA —Análisis de la varianza (ANOVA)—:

- Para el análisis de los ámbitos que contribuyen más significativamente al bienestar subjetivo de la infancia (CW-SWBS) a través de un análisis de **Regresión Lineal Múltiple**:

- El análisis se ha realizado con el CW-SWBS como variable dependiente y las variables relacionadas con la calidad de vida de la infancia y adolescencia como variables independientes.
- La estimación del modelo de regresión se realiza mediante el método paso a paso, es decir se identifican las variables que explican la mayor parte de la varianza de la satisfacción global con la vida y el resto se añaden hasta que no hay variables significativas adicionales (la significación estadística es al nivel 0,05).
- Utilizando el criterio de parsimonia, se opta por el modelo con mayor capacidad predictora del fenómeno y con la menor complejidad posible, es decir, con el menor número de variables posible.
- Para definir el modelo, se utiliza el coeficiente beta, un indicador estadístico que muestra el grado de contribución única específica de cada una de las variables predictoras.
- El estadístico  $R^2$  ajustado sirve para medir bondad del ajuste del modelo a los datos, es decir, para contrastar la hipótesis de que la varianza explicada por el modelo es superior a la explicada por la media.

**ANEXOS**

**Resumen del modelo de regresión, R, R<sup>2</sup> y R<sup>2</sup> ajustado. Gipuzkoa. 2022**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
4	,642 <sup>c</sup>	0,412	0,412	1,068

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta ZMZ? Haur eta nerabeen ahotsa 2022.

**Coefficientes del modelo de regresión con CW-SWBS como variable dependiente. Gipuzkoa. 2022**

Coefficientes						
Modelo	Coefficientes no estandarizados		Coefficientes estandarizados	t	Sig.	
	B	Desv. Error	Beta			
3	(Constante)	0,183	0,111		1,647	0,000
	Con las personas con las que vives	0,387	0,011	0,308	34,474	0,000
	Con tu vida de estudiante	0,195	0,007	0,250	27,966	0,000
	Con las cosas, actividades, ... que hago en mi tiempo libre	0,187	0,009	0,189	21,536	0,000
	Con tus amigas y amigos	0,205	0,010	0,179	20,442	0,000

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta ZMZ? Haur eta nerabeen ahotsa 2022.

- Para observar las diferencias de medias en el bienestar subjetivo de la infancia (CW-SWBS) de NNA a través de un **Análisis de la varianza (ANOVA de un factor)**:
  - Se ha realizado un análisis bivariado con el CW-SWBS como variable dependiente y las variables sociodemográficas (sexo, edad, tamaño del municipio, tipo de familia) como variables independientes o factores.
  - El análisis de todas las variables independientes ha resultado discriminante y proporcionan la clasificación de NNA en distintos grupos según la puntuación obtenida en su índice de bienestar subjetivo (CW-SWBS) con un nivel de confianza del 95%.
  - Tras identificar que existen diferencias entre medias, grupos con mayor o menor puntuación, las pruebas post hoc permiten

ANEXOS

determinar donde se encuentran esas diferencias. La prueba de rango post hoc identifica subconjuntos homogéneos de medias que no se diferencian entre sí.

- A través de la prueba de Scheffé se ha contrastado la hipótesis de igualdad de medias de dos o más grupos. En todos los casos el resultado ha sido estadísticamente significativo, por lo que se puede afirmar que al menos la media de uno de los grupos es distinta a las restantes.

## 6.2 Comarcas y municipios de Gipuzkoa

Comarca	Municipio	Población Total	Chicas 8-14	Chicos 8-14	Total 8-14	% 8-14 sobre población	Tamaño Municipio
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	Hondarribia	17014	537	624	1161	6,8	Grande
Bidasoa Beherea / Bajo Bidasoa	Irun	60522	1942	2164	4106	6,8	Grande
Buruntzaldea	Andoain	14866	598	569	1167	7,9	Grande
Buruntzaldea	Astigarraga	7056	292	319	611	8,7	Mediano
Buruntzaldea	Hernani	20588	718	702	1420	6,9	Grande
Buruntzaldea	Lasarte-Oria	19294	605	619	1224	6,3	Grande
Buruntzaldea	Urnietta	6172	218	212	430	7,0	Mediano
Buruntzaldea	Usurbil	6146	235	277	512	8,3	Mediano
Debabarrena / Bajo Deba	Deba	5437	184	193	377	6,9	Mediano
Debabarrena / Bajo Deba	Eibar	27195	922	949	1871	6,9	Grande
Debabarrena / Bajo Deba	Elgoibar	11384	454	469	923	8,1	Grande
Debabarrena / Bajo Deba	Mendaro	2002	102	103	205	10,2	Pequeño
Debabarrena / Bajo Deba	Mutriku	5314	177	211	388	7,3	Mediano
Debabarrena / Bajo Deba	Soraluze-Placencia de las Armas	3838	126	165	291	7,6	Pequeño
Debagoiena / Alto Deba	Antzuola	2146	114	89	203	9,5	Pequeño
Debagoiena / Alto Deba	Aretxabaleta	7118	250	313	563	7,9	Mediano
Debagoiena / Alto Deba	Arrasate/Mondragón	21729	681	696	1377	6,3	Grande
Debagoiena / Alto Deba	Bergara	14804	468	551	1019	6,9	Grande
Debagoiena / Alto Deba	Elgeta	1121	47	40	87	7,8	Pequeño
Debagoiena / Alto Deba	Eskoriatza	4131	153	147	300	7,3	Mediano
Debagoiena / Alto Deba	Leintz-Gatzaga	226	9	3	12	5,3	Pequeño
Debagoiena / Alto Deba	Oñati	11367	483	486	969	8,5	Grande
Donostia	Donostia / San Sebastián	182088	5261	5670	10931	6,0	Grande
Goierrri	Altzaga	170	13	6	19	11,2	Pequeño
Goierrri	Arama	205	14	6	20	9,8	Pequeño
Goierrri	Ataun	1707	74	84	158	9,3	Pequeño
Goierrri	Beasain	13845	523	605	1128	8,1	Grande
Goierrri	Gabiria	526	16	23	39	7,4	Pequeño
Goierrri	Gaintza	129	7	3	10	7,8	Pequeño
Goierrri	Idiazabal	2336	103	116	219	9,4	Pequeño
Goierrri	Itsasondo	675	33	26	59	8,7	Pequeño
Goierrri	Lazkao	5810	251	256	507	8,7	Mediano
Goierrri	Mutiloa	240	12	11	23	9,6	Pequeño
Goierrri	Olaberria	950	31	32	63	6,6	Pequeño
Goierrri	Ordizia	10057	383	409	792	7,9	Grande

ANEXOS

Comarca	Municipio	Población Total	Chicas 8-14	Chicos 8-14	Total 8-14	% 8-14 sobre población	Tamaño Municipio
Goierrri	Ormaiztegi	1252	53	50	103	8,2	Pequeño
Goierrri	Segura	1476	65	77	142	9,6	Pequeño
Goierrri	Zaldibia	1636	62	65	127	7,8	Pequeño
Goierrri	Zegama	1556	76	87	163	10,5	Pequeño
Goierrri	Zerain	279	13	10	23	8,2	Pequeño
Oarsoalde	Errenteria	39755	1250	1371	2621	6,6	Grande
Oarsoalde	Lezo	6087	198	209	407	6,7	Mediano
Oarsoalde	Oartzun	10297	372	397	769	7,5	Grande
Oarsoalde	Pasaia	16612	513	535	1048	6,3	Grande
Tolosaldea	Abaltzisketa	307	12	12	24	7,8	Pequeño
Tolosaldea	Aduna	478	28	30	58	12,1	Pequeño
Tolosaldea	Albiztur	302	19	17	36	11,9	Pequeño
Tolosaldea	Alegia	1816	73	83	156	8,6	Pequeño
Tolosaldea	Alkiza	348	22	18	40	11,5	Pequeño
Tolosaldea	Altzo	396	23	12	35	8,8	Pequeño
Tolosaldea	Amezket	927	32	31	63	6,8	Pequeño
Tolosaldea	Anoeta	2112	80	85	165	7,8	Pequeño
Tolosaldea	Asteasu	1518	65	71	136	9,0	Pequeño
Tolosaldea	Baliarrain	155	7	10	17	11,0	Pequeño
Tolosaldea	Belauntza	272	8	8	16	5,9	Pequeño
Tolosaldea	Berastegi	1073	43	30	73	6,8	Pequeño
Tolosaldea	Berrobi	603	27	23	50	8,3	Pequeño
Tolosaldea	Bidania-Goiaz	537	25	20	45	8,4	Pequeño
Tolosaldea	Elduain	240	9	15	24	10,0	Pequeño
Tolosaldea	Gaztelu	179	13	8	21	11,7	Pequeño
Tolosaldea	Hernalde	321	8	8	16	5,0	Pequeño
Tolosaldea	Ibarra	4179	156	176	332	7,9	Mediano
Tolosaldea	Ikaztegieta	476	20	15	35	7,4	Pequeño
Tolosaldea	Irura	1837	96	108	204	11,1	Pequeño
Tolosaldea	Larraul	261	8	11	19	7,3	Pequeño
Tolosaldea	Leaburu	368	9	15	24	6,5	Pequeño
Tolosaldea	Legorreta	1485	60	64	124	8,4	Pequeño
Tolosaldea	Lizartza	648	30	19	49	7,6	Pequeño
Tolosaldea	Orendain	225	16	9	25	11,1	Pequeño
Tolosaldea	Orexa	111	4	7	11	9,9	Pequeño
Tolosaldea	Tolosa	19688	698	741	1439	7,3	Grande
Tolosaldea	Villabona	5755	191	230	421	7,3	Mediano
Tolosaldea	Zizurkil	2926	106	118	224	7,7	Pequeño
Urola Erdia eta Garaia	Azkoitia	11962	544	570	1114	9,3	Grande
Urola Erdia eta Garaia	Azpeitia	15329	630	660	1290	8,4	Grande
Urola Erdia eta Garaia	Beizama	118	5	9	14	11,9	Pequeño
Urola Erdia eta Garaia	Errezil	585	23	27	50	8,5	Pequeño
Urola Erdia eta Garaia	Ezkio-Itsaso	638	20	24	44	6,9	Pequeño
Urola Erdia eta Garaia	Legazpi	8336	267	287	554	6,6	Mediano
Urola Erdia eta Garaia	Urretxu	6835	244	272	516	7,5	Mediano
Urola Erdia eta Garaia	Zestoa	3781	136	177	313	8,3	Pequeño
Urola Erdia eta Garaia	Zumarraga	9626	323	343	666	6,9	Mediano
Urola Kosta	Aia	2033	92	115	207	10,2	Pequeño
Urola Kosta	Aizarnazabal	771	56	41	97	12,6	Pequeño
Urola Kosta	Getaria	2839	109	116	225	7,9	Pequeño
Urola Kosta	Orio	6107	264	277	541	8,9	Mediano
<b>TOTAL</b>		<b>616701</b>	<b>20526</b>	<b>21943</b>	<b>42469</b>		

Fuente: Eustat, Estadística municipal de habitantes.



## 6.3 Cuestionario ZMZ: 3º y 4º de Educación primaria

### 1. SOBRE TI

**1.1 Tengo \_\_\_\_\_ años**

**1.2 Estoy estudiando en este curso (marcar con una X):**

3º Educación primaria (EP)

4º Educación primaria (EP)

**1.3 Soy (marcar con una X):**

Una chica

Un chico

**1.4 ¿Dónde vives? \_\_\_\_\_**

**1.5 ¿Cuál es el nombre de tu centro educativo? \_\_\_\_\_**

**1.6 Tu centro es... (marcar con una X)**

Público

Privado-concertado

**1.7 ¿Dónde naciste? (marcar con una X)**

En Gipuzkoa

En Bizkaia o Araba

En otra provincia de España

En otro país

### 2. SOBRE TU FAMILIA

**2.1 ¿Cuál de estas frases describe mejor con quién vives? (marcar con una X)**

Vivo con mi familia

Vivo con una familia de acogida

**ANEXOS**

Vivo en un centro para chicas y chicos

\* (Ir a la pregunta 2.3)

Vivo en otro tipo de casa

\* (Ir a la pregunta 2.3)

**2.2 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

En mi familia nos lo pasamos bien todas y todos juntos






Me siento segura o seguro en casa

Mis padres y/o madres me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

Si tengo un problema, alguien de mi familia me ayudará

Mis padres y/o madres y yo tomamos decisiones sobre mi vida conjuntamente

**2.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con las personas con las que vives? (marcar con una X)**

				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 3. SOBRE LA CASA EN LA QUE VIVES

*Si vives en dos casas con padres o madres diferentes, piensa en la casa donde habitualmente pasas más tiempo. Si pasas el mismo tiempo en las dos casas, piensa en la casa donde has dormido la última noche.*

**3.1 Estas preguntas son sobre cosas que tienes concretamente para ti (marcar con una X):**

No Sí

Ropa y zapatos en buen estado

El material o las cosas que necesitas para tu centro educativo (por ejemplo, material para clase, para ir de excursión...)

Un escritorio para hacer los deberes y estudiar

Un ordenador (de mesa, portátil o Tablet) con micrófono y cámara para dar clases online

El material o las cosas que necesitas para hacer deporte o tus aficiones

Un teléfono móvil (con internet) para ti

Una bicicleta

**3.2 ¿Con qué frecuencia te preocupas por el dinero que tiene tu familia? (marcar con una X)**

Nunca






A veces

A menudo

Siempre

No lo sé

**3.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

					
	1	2	3	4	5
La casa donde vives					
Todas las cosas que tienes para ti					

#### 4. SOBRE TU CENTRO EDUCATIVO

##### 4.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

<

Las y los profesores me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

Si tengo un problema en mi centro educativo, otras chicas y chicos me ayudarán

Si tengo un problema en mi centro educativo, las y los profesores me ayudarán

En mi centro educativo puedo tomar decisiones sobre cosas que son importantes para mí (actividades escolares, qué leer, ...)

##### 4.2 De todas estas opciones, ¿cuál es la que más utilizas para ir a tu centro educativo? (elige una opción y marcar con una X)

Andando sola o solo

Andando con amigas o amigos

Andando con alguien de mi familia

En el autobús de centro escolar

En coche

En transporte público (tren, autobús, etc.)






En bicicleta

En patinete

Otras opciones: \_\_\_\_\_

**ANEXOS**

**4.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

					
	1	2	3	4	5
Las compañeras y compañeros de tu clase					
Las cosas que aprendemos en mi centro educativo					
Tu vida de estudiante					

**4.4 Durante el último mes, ¿con qué frecuencia... (marcar con una X)**

Nunca      Una vez      2 o 3 veces      Más de 3 veces






te han pegado otros chicos o chicas de tu centro educativo a propósito?

te han insultado otros chicos o chicas de tu centro educativo?

te han marginado otros chicos o chicas de tu clase?

**5. SOBRE TUS AMIGAS Y AMIGOS**

**5.1 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con tus amigas y amigos? (marcar con una X)**

				
1	2	3	4	5

**5.2 Cuándo quieres hablar con alguien, ¿qué idioma prefieres utilizar? (marcar con una X)**

Hablar en euskera

Hablar en castellano

Me da igual

**ANEXOS**

**5.3 ¿Cuánto hablas euskera con tus amigas y amigos? (marcar con una X)**

Muy poco

Poco

Algo

Bastante

Mucho

**5.4 ¿Por qué hablas en euskera con tus amigas y amigos? (elige una opción y marcar con una X)**

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque me sale de forma natural






Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque utilizan ese idioma

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque me piden que lo utilice

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque quiero

**6. SOBRE TU PUEBLO O BARRIO EN EL QUE VIVES**






**6.1 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

					
	1	2	3	4	5
El pueblo o barrio donde vives					
Las actividades que hay en tu pueblo o barrio para las personas de tu edad					

**ANEXOS**

**7. SOBRE CÓMO UTILIZAS TU TIEMPO**

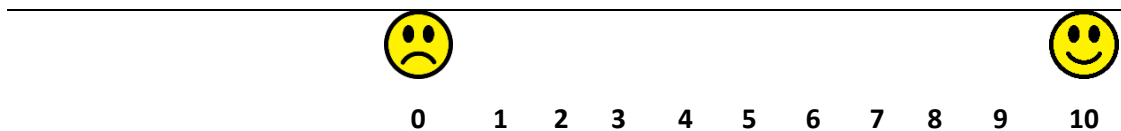
**7.1 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con cada una de estas cosas relacionadas con tu tiempo libre?** (marcar con una X)

					
	1	2	3	4	5
Con el tiempo libre que tengo (cantidad de tiempo libre)					
Con las cosas, actividades, ... que hago en mi tiempo libre					

**8. SOBRE CÓMO TE SIENTES**

**8.1 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con cada uno de estos aspectos de tu vida?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento      10=Totalmente contenta o contento



Cómo de segura o seguro te sientes

La libertad que tienes

Tu salud

Tu propio cuerpo

**ANEXOS**






**8.2 Durante las dos últimas semanas, ¿con qué frecuencia te has sentido... (marcar con una X)**

	0 = Nunca						10 = Todo el tiempo				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
feliz?											
triste?											

**8.3 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre tu vida en general? (marcar con una X)**

	0 = Nada de acuerdo					10 = Totalmente de acuerdo					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi vida me va bien											
Tengo una buena vida											
Las cosas que me pasan en mi vida son excelentes											
Me gusta mi vida											
Disfruto de mi vida											
Soy feliz con mi vida											

**8.4 Y, ¿hasta qué punto estás contenta o contento con tu vida en general? (marcar con una X)**

				
1	2	3	4	5



## 9. ÚLTIMAS PREGUNTAS

**9.1 ¿Conoces los derechos de las niñas, niños y adolescentes?** (marcar con una X)

No

Sí

No estoy segura o seguro

**9.2 ¿Has oído hablar de la Convención de los derechos de la niña y el niño?** (marcar con una X)

No

Sí

No estoy segura o seguro

**9.3 ¡Queremos saber tu opinión para mejorar el cuestionario! ¿En qué medida te ha parecido...** (marcar con una X)

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------	-----------------	------------------------	---------------------	-----------------------

que el cuestionario es fácil de responder?

que el cuestionario es aburrido?

que el cuestionario pregunta cosas que son importantes para ti?

## 6.4 Cuestionario ZMZ: 5º y 6º de Educación primaria

### 1. SOBRE TI

**1.1 Tengo \_\_\_\_\_ años**

**1.2 Estoy estudiando en este curso** (marcar con una X):

5º Educación primaria (EP)

6º Educación primaria (EP)

**1.3 Soy** (marcar con una X):

Una chica

Un chico

No pienso en mí como una chica o un chico

No lo sé

**1.4 ¿Dónde vives?** \_\_\_\_\_

**1.5 ¿Cuál es el nombre de tu centro educativo?** \_\_\_\_\_

**1.6 Tu centro es...** (marcar con una X)

Público

Privado-concertado

**1.7 ¿Dónde naciste?** (marcar con una X)

En Gipuzkoa

En Bizkaia o Araba

En otra provincia de España

En otro país

## 2. SOBRE TU FAMILIA

### 2.1 ¿Cuál de estas frases describe mejor con quién vives? (marcar con una X)

Vivo con mi familia

Vivo con una familia de acogida

\* (No hacer pregunta 2.3)

Vivo en un centro para chicas y chicos

\* (Ir a la pregunta 2.5)

Vivo en otro tipo de casa

\* (Ir a la pregunta 2.5)

### 2.2 ¿Cuántas personas vivís en casa incluyéndote a ti? \_\_\_\_\_

### 2.3 Marca todas las personas que viven contigo todo el tiempo o la mayor parte del tiempo en casa (marcar con una X):

No      Sí

Mi madre

Mi padre

Pareja de mi madre (si está separada o divorciada)

Pareja de mi padre (si está separado o divorciado)

Segunda madre (si tienes dos madres)

Segundo padre (si tienes dos padres)

Abuela o abuelo

Hermanas o hermanos

Otras y otros familiares

**ANEXOS**

**2.4 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

En mi familia nos lo pasamos bien todas y todos juntos

Me siento segura o seguro en casa

Mis padres y/o madres me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

Si tengo un problema, alguien de mi familia me ayudará

Mis padres y/o madres y yo tomamos decisiones sobre mi vida conjuntamente

**2.5 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con las personas con las que vives? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento o contento

10=Totalmente contenta



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

**3. SOBRE LA CASA EN LA QUE VIVES**

*Si vives en dos casas con padres o madres diferentes, piensa en la casa donde habitualmente pasas más tiempo. Si pasas el mismo tiempo en las dos casas, piensa en la casa donde has dormido la última noche.*

**3.1 Estas preguntas son sobre cosas que tienes concretamente para ti (marcar con una X):**

No    Sí

Ropa y zapatos en buen estado

El material o las cosas que necesitas para tu centro educativo (por ejemplo, material para clase, para ir de excursión...)

Un escritorio para hacer los deberes y estudiar

Un ordenador (de mesa, portátil o Tablet) con micrófono y cámara para dar clases online

El material o las cosas que necesitas para hacer deporte o tus aficiones

Un teléfono móvil (con internet) para ti

Una bicicleta

Una habitación para ti sola o solo

**3.2 ¿En tu casa disponéis de acceso a internet? (marcar con una X)**

No

Sí

**3.3 ¿Cuántos ordenadores hay en tu casa? (Incluye ordenadores de mesa, portátiles y/o tabletas que funcionen -no cuentas teléfonos móviles-):** \_\_\_\_\_

**3.4 ¿Cuántos lavabos y/o baños hay en tu casa?** \_\_\_\_\_

**3.5 ¿Tenéis lavaplatos en tu casa? (marcar con una X)**

No

Sí

**3.6 ¿Cuántos coches (o furgonetas) tenéis en casa?:** \_\_\_\_\_

**3.7 En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has ido de vacaciones con tu familia? (no cuentas las salidas de un día o fin de semana):** \_\_\_\_\_

**ANEXOS**

**3.8 ¿Con qué frecuencia te preocupas por el dinero que tiene tu familia? (marcar con una X)**

Nunca

A veces

A menudo

Siempre

No lo sé

**3.9 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento      10=Totalmente contenta o contento



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

La casa donde vives

Todas las cosas que tienes para ti

**4. SOBRE TU CENTRO EDUCATIVO**

**4.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo    Poco de acuerdo    Más o menos de acuerdo    Bastante de acuerdo    Totalmente de acuerdo

Me siento segura o seguro en mi centro educativo

Las y los profesores me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

Si tengo un problema en mi centro educativo, otras chicas y chicos me ayudarán

Si tengo un problema en mi centro educativo, las y los

profesores me ayudarán

En mi centro educativo puedo tomar decisiones sobre cosas que son importantes para mí (actividades escolares, qué leer, ...)

**4.2 De todas estas opciones, ¿cuál es la que más utilizas para ir a tu centro educativo?** (elige solo una y marcar con una X)

Andando sola o solo

Andando con amigas o amigos

Andando con alguien de mi familia

En el autobús de centro escolar

En coche

En transporte público (tren, autobús, etc.)

En bicicleta

En patinete

Otras opciones: \_\_\_\_\_

**4.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento

10=Totalmente contenta o contento



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las compañeras y compañeros de tu clase

Las cosas que aprendemos en mi centro educativo

Tu vida de estudiante

**ANEXOS**

**4.4 Durante el último mes, ¿con qué frecuencia... (marcar con una X)**

	Nunca	Una vez	2 o 3 veces	Más de 3 veces
te han pegado otros chicos o chicas de tu centro educativo a propósito?				
te han insultado otros chicos o chicas de tu centro educativo?				
te han marginado otros chicos o chicas de tu clase?				

**5. SOBRE TUS AMIGAS Y AMIGOS**

**5.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hago amigas y amigos fácilmente					
Tengo suficientes amigas y amigos					
Mis amigas y amigos me tratan bien					
Si tengo un problema, algún amigo o amiga me ayudará					
Mis mejores amigos y amigas tienen orígenes diferentes al mío, con costumbres diferentes a las mías					
Me gustan las actividades que hago con mis amigas y amigos					
Me divierto mucho con mis amigas y amigos					



**5.2 ¿Cada cuánto tiempo ves a tus amigas y amigos fuera de tu centro educativo a lo largo de la semana? (marcar con una X)**

Cada día

La mayoría de días

Uno o dos días a la semana

Nunca

**5.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con tus amigas y amigos? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento o contento

10=Totalmente contenta o contento



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5.4 Cuándo quieres hablar con alguien, ¿qué idioma prefieres utilizar? (marcar con una X)**

Hablar en euskera

Hablar en castellano

Me da igual

**5.5 ¿Cuánto hablas euskera con tus amigas y amigos? (marcar con una X)**

Muy poco

Poco

Algo

Bastante

Mucho

**5.6 ¿Por qué hablas en euskera con tus amigas y amigos? (elige una opción y marcar con una X)**

**ANEXOS**

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque me sale de forma natural

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque utilizan ese idioma

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque me piden que lo utilice

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque quiero

**6. SOBRE TU PUEBLO O BARRIO EN EL QUE VIVES**

**6.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre el pueblo o barrio donde vives? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

Las vecinas y vecinos del pueblo o barrio donde vivo son amables con las niñas, niños y adolescentes

Me siento segura o seguro andando por el pueblo o barrio donde vivo (de día y también de noche)

Las personas adultas del pueblo o barrio donde vivo nos escuchan a las niñas, niños y adolescentes y nos toman en cuenta con seriedad

Si tengo un problema, hay vecinos y vecinas en el pueblo o barrio donde vivo que me ayudarán

En el pueblo o barrio donde vivo, las niñas, niños y adolescentes podemos tomar decisiones sobre las cosas del barrio o pueblo que son importantes para nosotras y nosotros

Tengo libertad suficiente para moverme por la calle de mi pueblo o barrio (ir a algún sitio sola o solo...)

**ANEXOS**

**6.2 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento      10=Totalmente contenta o contento



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

El pueblo o barrio donde vives

Las actividades que hay en tu pueblo o barrio para las personas de tu edad

**6.3. ¿Te gustaría que te llamasen de tu ayuntamiento para participar y tomar decisiones sobre estas actividades y otras cosas de tu pueblo o barrio que son importantes para ti? (marcar con una X)**

No

Sí

Me da igual

**7. SOBRE CÓMO UTILIZAS TU TIEMPO**

**7.1 Fuera de tu centro educativo, ¿con qué frecuencia dedicas tiempo a hacer las siguientes actividades? (marcar con una X)**

Nunca o casi nunca	Algunos días al mes	1 o 2 días a la semana	3 o 4 días a la semana	5 o 6 días a la semana	Cada día
--------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------

Hacer los deberes y estudiar

Dar clases fuera del centro educativo, como matemáticas, de refuerzo, idiomas...

Hacer deporte

Hacer actividades artísticas o culturales (música, teatro,

**ANEXOS**

Nunca o casi nunca	Algunos días al mes	1 o 2 días a la semana	3 o 4 días a la semana	5 o 6 días a la semana	Cada día
--------------------	---------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------

dibujo...)

Ayudar en casa haciendo tareas domésticas, cuidando de algún familiar...

Ver la televisión

Jugar a videojuegos

Ir a un Haurtxoko o Gazteleku

**7.2 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases relacionadas con tu tiempo libre? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------	-----------------	------------------------	---------------------	-----------------------

Puedo decidir por mí misma o mismo qué cosas hacer en mi tiempo libre

Tengo tiempo suficiente para hacer las cosas que quiero

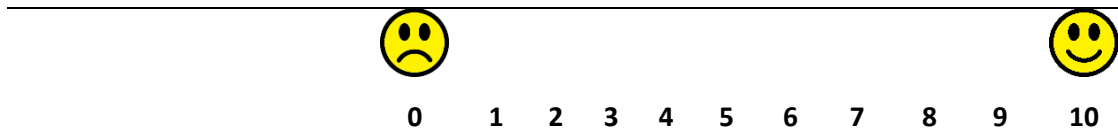
Me gustaría pasar más tiempo libre con mi familia

Me gustaría pasar más tiempo libre con mis amigas y amigos

ANEXOS

**7.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con cada una de estas cosas relacionadas con tu tiempo libre?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento    10=Totalmente contenta o contento



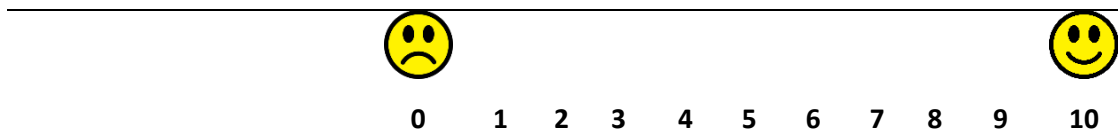
Con el tiempo libre que tengo (cantidad de tiempo libre)

Con las cosas, actividades, ... que hago en mi tiempo libre

**8. SOBRE CÓMO TE SIENTES**

**8.1 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con cada uno de estos aspectos de tu vida?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento    10=Totalmente contenta o contento



Cómo te escuchan las personas adultas

Cómo de segura o seguro te sientes

La libertad que tienes

Tu salud

Tu propio cuerpo

**ANEXOS**

**8.2 Durante las dos últimas semanas, ¿con qué frecuencia te has sentido... (marcar con una X)**

	0 = Nunca						10 = Todo el tiempo				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
feliz?											
triste?											
calmada o calmado?											
estresada o estresado?											
llena o lleno de energía?											
aburrida o aburrido?											
afortunada o afortunado?											
preocupada o preocupado?											
relajada o relajado?											
entusiasmada o entusiasmado?											

**8.3 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre tu vida en general? (marcar con una X)**

	0 = Nada de acuerdo						10= Totalmente de acuerdo				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi vida me va bien											
Tengo una buena vida											
Las cosas que me pasan en mi vida son excelentes											
Me gusta mi vida											
Disfruto de mi vida											
Soy feliz con mi vida											

**ANEXOS**

**8.4 Y, ¿hasta qué punto estás contenta o contento con tu vida en general?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento

10=Totalmente contenta o contento



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

**9. SOBRE LAS COSAS QUE TE PREOCUPAN**

**9.1 ¿En qué medida te preocupa la desigualdad entre chicas y chicos y el machismo?** (marcar con una X)

- Muy poco            1
- Poco                    2
- Algo                    3
- Bastante            4
- Mucho                5

**10. ÚLTIMAS PREGUNTAS**

**10.1 ¿Conoces los derechos de las niñas, niños y adolescentes?** (marcar con una X)

No

Sí

No estoy segura o seguro

**10.2 ¿Has oído hablar de la Convención de los derechos de la niña y el niño?** (marcar con una X)

No

Sí

No estoy segura o seguro

**10.3 ¡Queremos saber tu opinión para mejorar el cuestionario! ¿En qué medida te ha parecido... (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

que el cuestionario es fácil de responder?

que el cuestionario es aburrido?

que el cuestionario pregunta cosas que son importantes para ti?



## 6.5 Cuestionario ZMZ: 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria

### 1. SOBRE TI

**1.1 Tengo \_\_\_\_\_ años**

**1.2 Estoy estudiando en este curso (marcar con una X):**

1º Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

2º Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

3º Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

**1.3 Soy (marcar con una X):**

Una chica

Un chico

No pienso en mí como una chica o un chico

No lo sé

**1.4 ¿Dónde vives? \_\_\_\_\_**

**1.5 ¿Cuál es el nombre de tu centro educativo? \_\_\_\_\_**

**1.6 Tu centro es... (marcar con una X)**

Público

Privado-concertado

**1.7 ¿Dónde naciste? (marcar con una X)**

En Gipuzkoa

En Bizkaia o Araba

En otra provincia de España

En otro país

## 2. SOBRE TU FAMILIA

### 2.1 ¿Cuál de estas frases describe mejor con quién vives? (marcar con una X)

Vivo con mi familia

Vivo con una familia de acogida

\* (No hacer pregunta 2.3)

Vivo en un centro para chicas y chicos

\* (Ir a la pregunta 2.5)

Vivo en otro tipo de casa

\* (Ir a la pregunta 2.5)

### 2.2 ¿Cuántas personas vivís en casa incluyéndote a ti? \_\_\_\_\_

### 2.3 Marca todas las personas que viven contigo todo el tiempo o la mayor parte del tiempo en casa (marcar con una X):

No      Sí

Mi madre

Mi padre

Pareja de mi madre (si está separada o divorciada)

Pareja de mi padre (si está separado o divorciado)

Segunda madre (si tienes dos madres)

Segundo padre (si tienes dos padres)

Abuela o abuelo

Hermanas o hermanos

Otras y otros familiares

**ANEXOS**

**2.4 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

En mi familia nos lo pasamos bien todas y todos juntos

Me siento segura o seguro en casa

Mis padres y/o madres me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

Si tengo un problema, alguien de mi familia me ayudará

Mis padres y/o madres y yo tomamos decisiones sobre mi vida conjuntamente

**2.5 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con las personas con las que vives? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento o contento

10=Totalmente contenta o contento



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

**3. SOBRE LA CASA EN LA QUE VIVES**

*Si vives en dos casas con padres o madres diferentes, piensa en la casa donde habitualmente pasas más tiempo. Si pasas el mismo tiempo en las dos casas, piensa en la casa donde has dormido la última noche.*

**3.1 Estas preguntas son sobre cosas que tienes concretamente para ti (marcar con una X):**

No    Sí

Ropa y zapatos en buen estado

El material o las cosas que necesitas para tu centro educativo (por ejemplo, material para clase, para ir de excursión...)

Un escritorio para hacer los deberes y estudiar

Un ordenador (de mesa, portátil o Tablet) con micrófono y cámara para dar clases online

El material o las cosas que necesitas para hacer deporte o tus aficiones

Un teléfono móvil (con internet) para ti

Una bicicleta

Una habitación para ti sola o solo

**3.2 ¿En tu casa disponéis de acceso a internet? (marcar con una X)**

No

Sí

**3.3 ¿Cuántos ordenadores hay en tu casa? (Incluye ordenadores de mesa, portátiles y/o tabletas que funcionen -no cuentas teléfonos móviles-):** \_\_\_\_\_

**3.4 ¿Cuántos lavabos y/o baños hay en tu casa?** \_\_\_\_\_

**3.5 ¿Tenéis lavaplatos en tu casa? (marcar con una X)**

No

Sí

**3.6 ¿Cuántos coches (o furgonetas) tenéis en casa?:** \_\_\_\_\_

**3.7 En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has ido de vacaciones con tu familia? (no cuentas las salidas de un día o fin de semana):** \_\_\_\_\_

**ANEXOS**

**3.8 ¿Con qué frecuencia te preocupas por el dinero que tiene tu familia? (marcar con una X)**

Nunca

A veces

A menudo

Siempre

No lo sé

**3.9 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento

10=Totalmente contenta o contento



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La casa donde vives

Todas las cosas que tienes para ti

**4. SOBRE TU CENTRO EDUCATIVO**

**4.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo    Poco de acuerdo    Más o menos de acuerdo    Bastante de acuerdo    Totalmente de acuerdo

Me siento segura o seguro en mi centro educativo

Las y los profesores me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

Si tengo un problema en mi centro educativo, otras chicas y chicos me ayudarán

Si tengo un problema en mi centro educativo, las y los profesores me ayudarán

**ANEXOS**

En mi centro educativo puedo tomar decisiones sobre cosas que son importantes para mí (actividades escolares, qué leer, ...)

**4.2 De todas estas opciones, ¿cuál es la que más utilizas para ir a tu centro educativo?** (elige solo una y marcar con una X)

Andando sola o solo

Andando con amigas o amigos

Andando con alguien de mi familia

En el autobús de centro escolar

En coche

En transporte público (tren, autobús, etc.)

En bicicleta

En patinete

Otras opciones: \_\_\_\_\_

**4.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento

10=Totalmente contenta o contento



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Las compañeras y compañeros de tu clase

Las cosas que aprendemos en mi centro educativo

Tu vida de estudiante

**ANEXOS**

**4.4 Durante el último mes, ¿con qué frecuencia... (marcar con una X)**

	Nunca	Una vez	2 o 3 veces	Más de 3 veces
te han pegado otros chicos o chicas de tu centro educativo a propósito?				
te han insultado otros chicos o chicas de tu centro educativo?				
te han marginado otros chicos o chicas de tu clase?				

**5. SOBRE TUS AMIGAS Y AMIGOS**

**5.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases? (marcar con una X)**

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Hago amigas y amigos fácilmente					
Tengo suficientes amigas y amigos					
Mis amigas y amigos me tratan bien					
Si tengo un problema, algún amigo o amiga me ayudará					
Mis mejores amigos y amigas tienen orígenes diferentes al mío, con costumbres diferentes a las mías					
Me gustan las actividades que hago con mis amigas y amigos					
Me divierto mucho con mis amigas y amigos					

**ANEXOS**

**5.2 ¿Cada cuánto tiempo ves a tus amigas y amigos fuera de tu centro educativo a lo largo de la semana? (marcar con una X)**

Cada día

La mayoría de días

Uno o dos días a la semana

Nunca

**5.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con tus amigas y amigos? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento o contento

10=Totalmente contenta



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5.4 Cuando quieres hablar con alguien, ¿qué idioma prefieres utilizar? (marcar con una X)**

Hablar en euskera

Hablar en castellano

Me da igual

**5.5 ¿Cuánto hablas euskera con tus amigas y amigos? (marcar con una X)**

Muy poco

Poco

Algo

Bastante

Mucho

**5.6 ¿Por qué hablas en euskera con tus amigas y amigos? (elige una opción y marcar con una X)**

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque me sale de forma natural

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque utilizan ese idioma

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque me piden que lo utilice

Hablo en euskera con mis amigas y amigos porque quiero



## 6. SOBRE TU PUEBLO O BARRIO EN EL QUE VIVES

### 6.1 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre el pueblo o barrio donde vives? (marcar con una X)

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las vecinas y vecinos del pueblo o barrio donde vivo son amables con las niñas, niños y adolescentes					
Me siento segura o seguro andando por el pueblo o barrio donde vivo (de día y también de noche)					
Las personas adultas del pueblo o barrio donde vivo nos escuchan a las niñas, niños y adolescentes y nos toman en cuenta con seriedad					
Si tengo un problema, hay vecinos y vecinas en el pueblo o barrio donde vivo que me ayudarán					
En el pueblo o barrio donde vivo, las niñas, niños y adolescentes podemos tomar decisiones sobre las cosas del barrio o pueblo que son importantes para nosotras y nosotros					
Tengo libertad suficiente para moverme por la calle de mi pueblo o barrio (ir a algún sitio sola o solo...)					

**ANEXOS**

**6.2 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con estas cosas? (marcar con una X)**

0= Nada contenta o contento

10=Totalmente contenta o contento



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

El pueblo o barrio donde vives

Las actividades que hay en tu pueblo o barrio para las personas de tu edad

**6.3. ¿Te gustaría que te llamasen de tu ayuntamiento para participar y tomar decisiones sobre estas actividades y otras cosas de tu pueblo o barrio que son importantes para ti? (marcar con una X)**

No

Sí

Me da igual

**7. SOBRE CÓMO UTILIZAS TU TIEMPO**

**7.1 Fuera de tu centro educativo, ¿con qué frecuencia dedicas tiempo a hacer las siguientes actividades? (marcar con una X)**

Nunca o casi nunca	Algunos días al mes	1 o 2 días a la semana	3 o 4 días a la semana	5 o 6 días a la semana	Cada día
--------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------

Hacer los deberes y estudiar

Dar clases fuera del centro educativo, como matemáticas, de refuerzo, idiomas...

Hacer deporte

Hacer actividades artísticas o culturales (música, teatro,

**ANEXOS**

Nunca o casi nunca	Algunos días al mes	1 o 2 días a la semana	3 o 4 días a la semana	5 o 6 días a la semana	Cada día
--------------------	---------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------

dibujo...)

Ayudar en casa haciendo tareas domésticas, cuidando de algún familiar...

Ver la televisión

Jugar a videojuegos

Ir a un Haurtxoko o Gazteleku

**7.2 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de estas frases relacionadas con tu tiempo libre? (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------	-----------------	------------------------	---------------------	-----------------------

Puedo decidir por mí misma o mismo qué cosas hacer en mi tiempo libre

Tengo tiempo suficiente para hacer las cosas que quiero

Me gustaría pasar más tiempo libre con mi familia

Me gustaría pasar más tiempo libre con mis amigas y amigos

ANEXOS

**7.3 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con cada una de estas cosas relacionadas con tu tiempo libre?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento    10=Totalmente contenta o contento



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

Con el tiempo libre que tengo (cantidad de tiempo libre)

Con las cosas, actividades, ... que hago en mi tiempo libre

**8. SOBRE CÓMO TE SIENTES**

**8.1 ¿Hasta qué punto estás contenta o contento con cada uno de estos aspectos de tu vida?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento    10=Totalmente contenta o contento



0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

Cómo te escuchan las personas adultas

Cómo de segura o seguro te sientes

La libertad que tienes

Tu salud

Tu propio cuerpo

**ANEXOS**

**8.2 Durante las dos últimas semanas, ¿con qué frecuencia te has sentido... (marcar con una X)**

	0 = Nunca											10 = Todo el tiempo										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
feliz?																						
triste?																						
calmada o calmado?																						
estresada o estresado?																						
llena o lleno de energía?																						
aburrida o aburrido?																						
afortunada o afortunado?																						
preocupada o preocupado?																						
relajada o relajado?																						
entusiasmada o entusiasmado?																						

**8.3 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre tu vida en general? (marcar con una X)**



	0 = Nada de acuerdo											10= Totalmente de acuerdo										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi vida me va bien																						
Tengo una buena vida																						
Las cosas que me pasan en mi vida son excelentes																						
Me gusta mi vida																						
Disfruto de mi vida																						
Soy feliz con mi vida																						

**ANEXOS**

**8.4 Y, ¿hasta qué punto estás contenta o contento con tu vida en general?** (marcar con una X)

0= Nada contenta o contento

10=Totalmente contenta o contento

											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**9. SOBRE LAS COSAS QUE TE PREOCUPAN**

**9.1 ¿En qué medida te preocupa la desigualdad entre chicas y chicos y el machismo?** (marcar con una X)

- Muy poco            1
- Poco                    2
- Algo                    3
- Bastante            4
- Mucho                5

**9.2 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de estas frases sobre ti?** (marcar con una X)

	0 = Nada de acuerdo    10=Totalmente de acuerdo										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me gusta ser como soy											
Me organizo bien mis responsabilidades diarias											
La gente es agradable conmigo											
Puedo decidir cómo utilizo mi tiempo											
Siento que estoy aprendiendo mucho en estos momentos											
Me siento positiva o positivo sobre mi futuro											

## 10. SOBRE LA SEXUALIDAD

**10.1 Cuando quieres información sobre temas relacionados con la sexualidad, ¿en qué medida hablas o consultas con...** (marcar con una X)

Nunca      Casi nunca      A veces      Casi siempre      Siempre

madres o padres?

amigos o amigas?

profesores o profesoras?

internet?

**10.2 ¿Sobre qué cosas relacionadas con la sexualidad te gustaría tener más información?**

—

## 11. ÚLTIMAS PREGUNTAS

**11.1 ¿Conoces los derechos de las niñas, niños y adolescentes?** (marcar con una X)

No

Sí

No estoy segura o seguro

**11.2 ¿Has oído hablar de la Convención de los derechos de la niña y el niño?** (marcar con una X)

No

Sí

No estoy segura o seguro

**ANEXOS**

---

**11.3 ¡Queremos saber tu opinión para mejorar el cuestionario! ¿En qué medida te ha parecido... (marcar con una X)**

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Más o menos de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------

que el cuestionario es fácil de responder?

que el cuestionario es aburrido?

que el cuestionario pregunta cosas que son importantes para ti?



## 6.6 Referencias bibliográficas

Amérigo Cuervo-Arango, M. “La calidad de vida. Juicios de satisfacción y felicidad como indicadores actitudinales de bienestar”, en Revista de Psicología Social, 8 (1), 1993.

Casas, F. % Bello, A. (Coord.). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en España*. Unicef España, Madrid. Febrero 2012.

García Martín, M. A. “Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual”, en Revista Digital. Buenos Aires, 8 (48), 2002.

Institut Infància i Adolescència de Barcelona. *Anàlisi en profunditat de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància a Barcelona. Document de bases per a l'informe Parlen els nens i nenes: el benestar subjectiu de la infància a Barcelona*. IIAB i Ajuntament de Barcelona. (2018 y 2022).

Oyanedel, J.C., Alfaro, J., & Mella, C. “Bienestar Subjetivo y Calidad de Vida en la Infancia en Chile”, en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13 (1). 2015

Rees, G., Savahl, S., Lee, B. J., & Casas, F.(eds.), (2020).Children’s views on their lives and well-being in 35 countries: A report on the Children’s Worlds project, 2016-19. Jerusalem, Israel: Children’s Worlds Project (ISCWeB).

Salmerón Ruiz, M. A. & Inostroza Quezada, C. “Repercusiones sobre la salud del maltrato entre iguales: acoso escolar y ciberacoso”, artículo publicado por el *Instituto de la Juventud (INJUVE)*. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. 2017.

Savahl, S., Lee, B. J., & Casas, F. (eds.). *Children’s views on their lives and well-being during Covid- 19: A report on the Children’s Worlds project, 2020-2022*. Jerusalem, Israel: Children’s Worlds Project (ISCWeB). 2022.

# Zmz

HAUR ETA NERABEEN AHOTSA



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Kultura, Lankidetzeta,  
Gazteria eta Kirol  
Departamentua



ETORKIZUNA  
ORAIN



Gipuzkoako Haur eta Gazteen Sustapenerako Sarea  
Red de Promoción Infantil y Juvenil de Gipuzkoa