

# Zmz

HAUR ETA NERABEEN AHOTSA

[www.gipuzkoangazte.eus](http://www.gipuzkoangazte.eus)



**Cómo evalúan  
las niñas, los niños y  
adolescentes de Gipuzkoa  
su bienestar**

**PRINCIPALES  
RESULTADOS**



Gipuzkoako  
Foru Aldundia  
Kultura, Lankidetzeta,  
Gazteria eta Kirol  
Departamentua



**ETORKIZUNA  
ORAIN**



Gipuzkoako Haur eta Gazteen Sustapenerako Sarea  
Red de Promoción Infantil y Juvenil de Gipuzkoa



# ÍNDICE

## 1

### INTRODUCCIÓN

- ¿Por qué y para qué este estudio?
- ¿Qué metodología se ha seguido?
- ¿Quién ha participado?

## 3

### RESULTADOS POR ÁMBITOS

- Vida en familia
- Bienestar material
- Salud
- Autonomía
- Vida escolar
- Amistades
- Tiempo libre
- Barrio/pueblo

## 5

### ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN

## 2

### RESULTADOS GENERALES

- ¿Cuál es su satisfacción general con la vida?
- ¿Cómo perciben su bienestar?

## 4

### OTROS ASPECTOS

- Violencia entre iguales
- Educación sexual
- Igualdad
- Uso del Euskera
- Derechos

# 1. INTRODUCCIÓN

## ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ ESTE ESTUDIO?

“ZMZ? haur eta nerabeen ahotsa” es un estudio para conocer el nivel de **bienestar subjetivo** de la infancia y la adolescencia de Gipuzkoa.



En coherencia con la CDN... se ha buscado dar la voz a las niñas, niños y adolescentes de Gipuzkoa para:

### ● CONOCER

Conocer de cerca su visión, inquietudes y propuestas a la hora de diseñar las políticas públicas y planificar actuaciones

### ● MEJORAR

Promover servicios y recursos más amigables y adaptados a sus necesidades y prioridades

### ● DISEÑAR

Diseñar y testear una herramienta con la que ampliar el conocimiento sobre su bienestar

### ● MONITORIZAR

Monitorizar la evolución de algunos parámetros relacionados con su bienestar

## ¿QUÉ METODOLOGÍA SE HA SEGUIDO?

Se ha aplicado un cuestionario individual, autoadministrado y on-line a NNA de entre 8 y 14 años con la ayuda de los centros educativos.

Cuestionario basado en la encuesta internacional (*ISCWeB*) *Children's Worlds: International Survey of Children's Well-Being* (8 ámbitos y otros aspectos complementarios).



3 variantes de cuestionario según edad:

	CUESTIONARIO 1	CUESTIONARIO 2	CUESTIONARIO 3
<b>Edad</b>	8 y 9 años (o con necesidades especiales)	10 y 11 años	12 y 14 años
<b>Cursos</b>	3º y 4º de Educación Primaria	5º y 6º de Educación Primaria	1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria
<b>Escalas empleadas</b>	Escala numérica de 5 puntos (1-5) Escala Likert 5 puntos	Escala numérica de 11 puntos (0-11) Escala Likert 5 puntos	Escala numérica de 11 puntos (0-11) Escala Likert 5 puntos
<b>Número de preguntas</b>	30	45	48



## ¿QUIÉN HA PARTICIPADO?

Han participado **10.178 NNA** de Gipuzkoa de **66 centros educativos** diferentes y **todos los municipios del territorio**.

Los datos son representativos para el total con un margen de error del 1%. También son representativos por sexo y edad (error menor del 5%)

<b>Universo</b>	Población de Gipuzkoa de entre 8 y 14 años		
<b>Municipios participantes</b>	88 (100%)	<b>Comarcas participantes</b>	10 (100%)
<b>Tamaño de la muestra</b>	8 y 9 años 1.851	10 y 11 años 2.568	12 y 14 años 5.759
	10.178		
<b>Margen de error muestral</b>	+/- 0,9% (Nivel de confianza del 95%)		
<b>Método de recogida</b>	Encuestación Online	<b>Periodo de recogida</b>	Del 04 de noviembre al 12 de diciembre

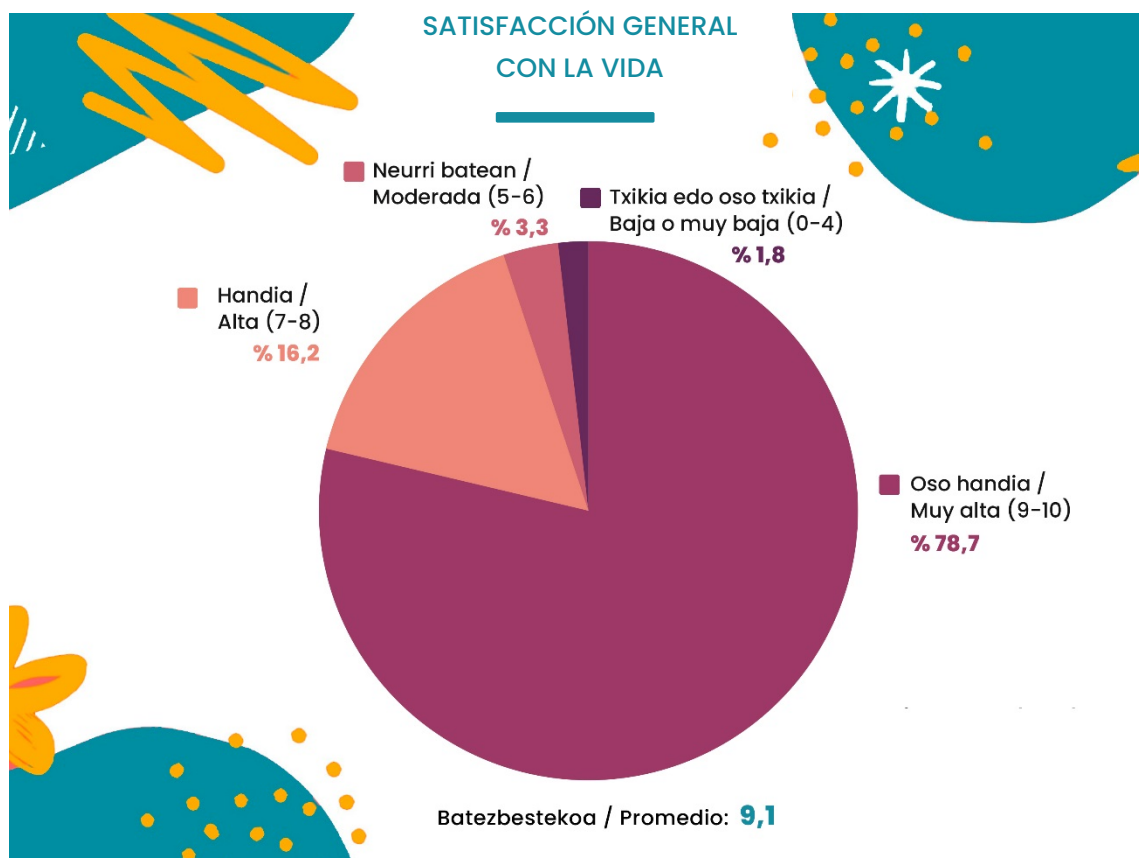
## 2.RESULTADOS GENERALES:

### El bienestar subjetivo de la infancia y adolescencia de Gipuzkoa

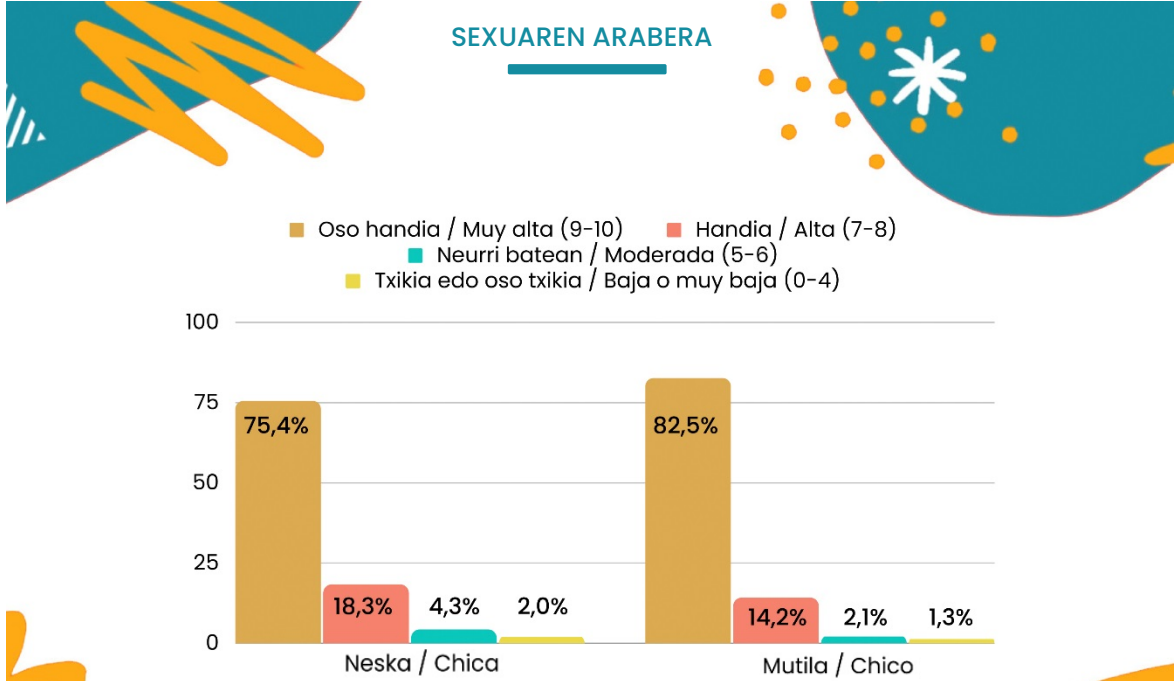


#### ¿CUÁL ES SU SATISFACCIÓN GENERAL CON LA VIDA?

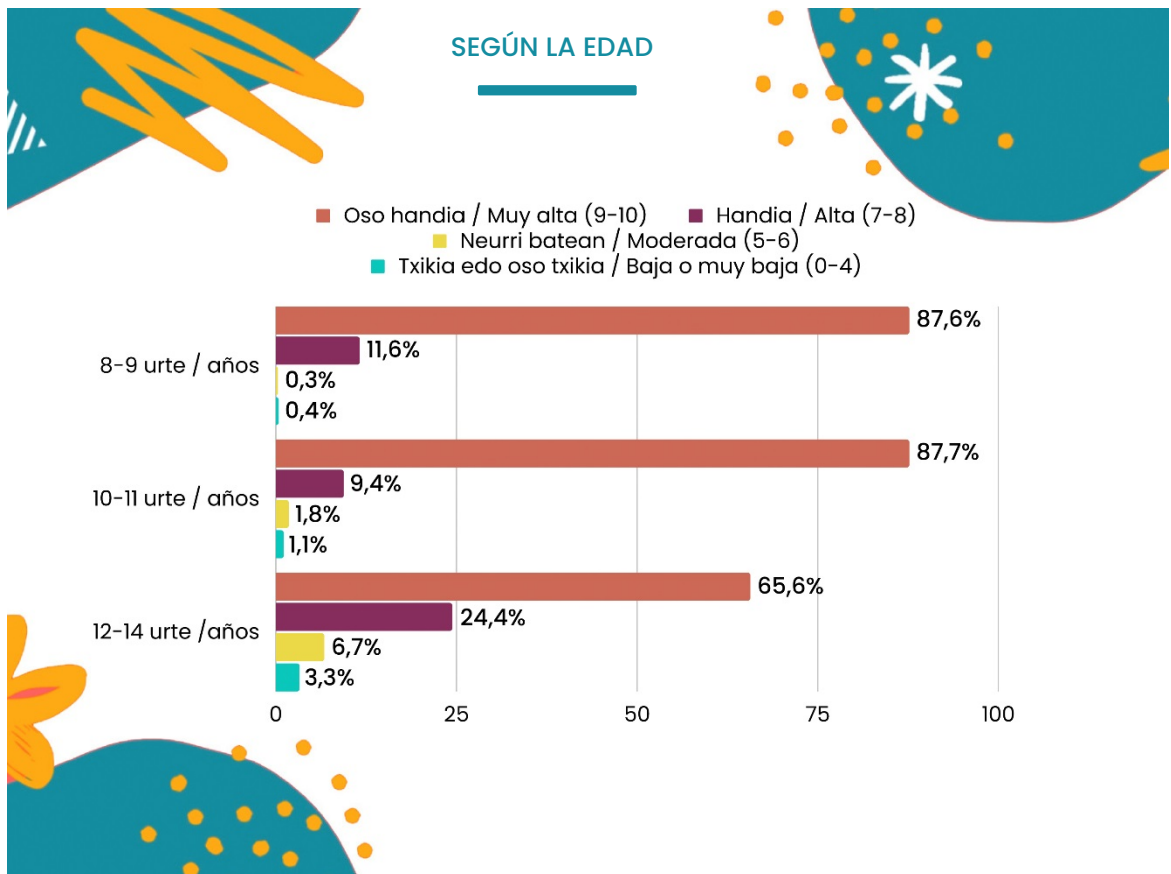
- Muestran una **satisfacción general** con su vida muy alta: el 78,7% de las personas se muestran muy satisfechas. Aunque el 5,1% muestra una satisfacción muy baja o moderada.
- Presentan niveles algo más modestos las **chicas** (75,4% muy satisfechas) y también las personas que tienen entre **12 y 14 años** (65,6% muy satisfechas). Las diferencias entre chicas y chicos emergen principalmente a partir de los 12 años
- Las personas que viven en familias **monoparentales** se muestran algo menos satisfechas (8,2 puntos promedio).



### SEXUAREN ARABERA



### SEGÚN LA EDAD

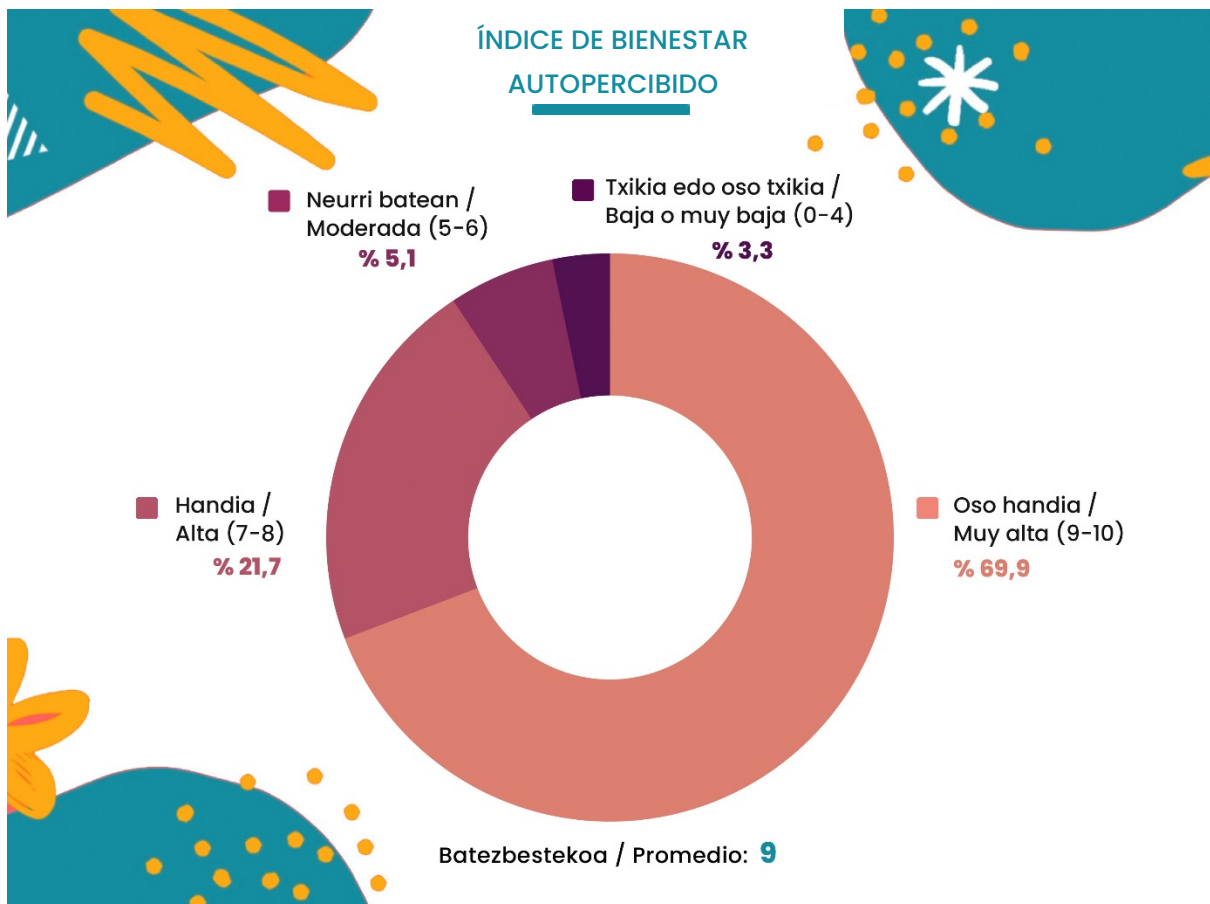




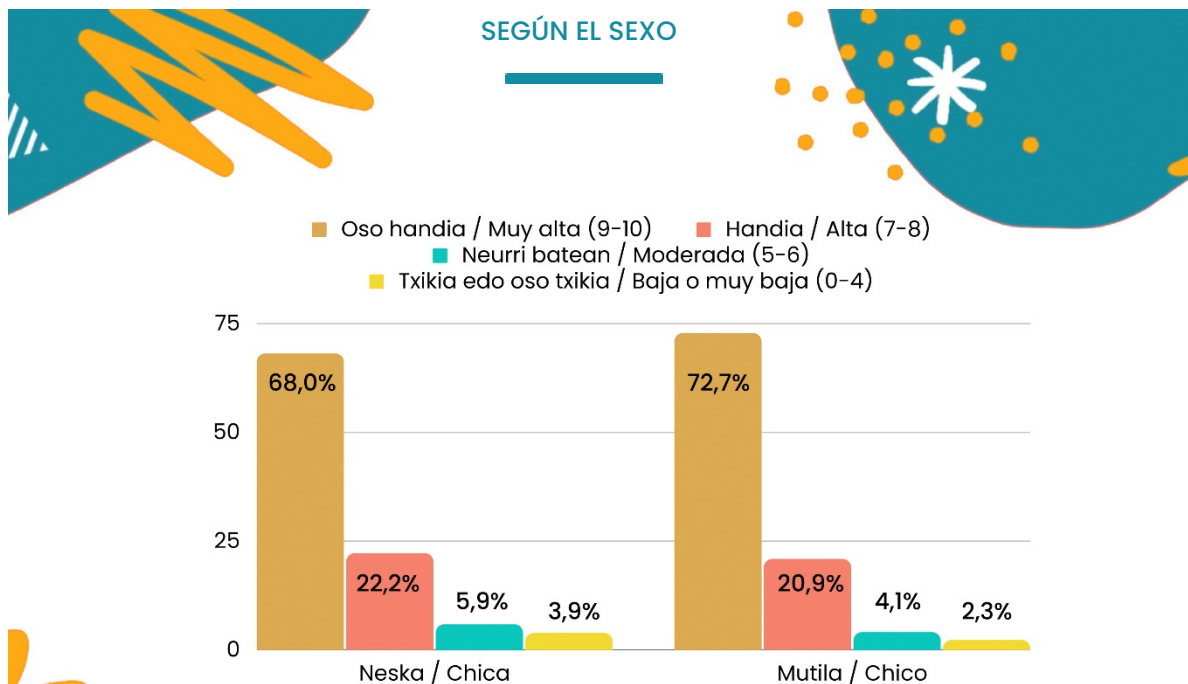
## ¿CÓMO PERCIBEN SU BIENESTAR?

- El **índice general de bienestar autopercebido** se sitúa en 9 puntos sobre 10: el 69,9% de las personas obtienen puntuaciones muy altas. Aunque un 8,4% se sitúa en un nivel muy bajo o moderado.
- La tasa registrada en Gipuzkoa considerando solo a quienes tienen 12 años (8,8) es muy similar a la de otras **regiones y países** europeos: Cataluña (8,8), España (8,7) o Alemania (8,2).
- Presentan valores algo más bajos las **chicas** (68% puntuaciones muy altas) y las y los **adolescentes** (53,1% puntuaciones muy altas). Las diferencias entre chicas y chicos emergen principalmente a partir de los 12 años.
- Quienes viven en familias **monoparentales** obtienen peores puntuaciones (8,1 puntos promedio).

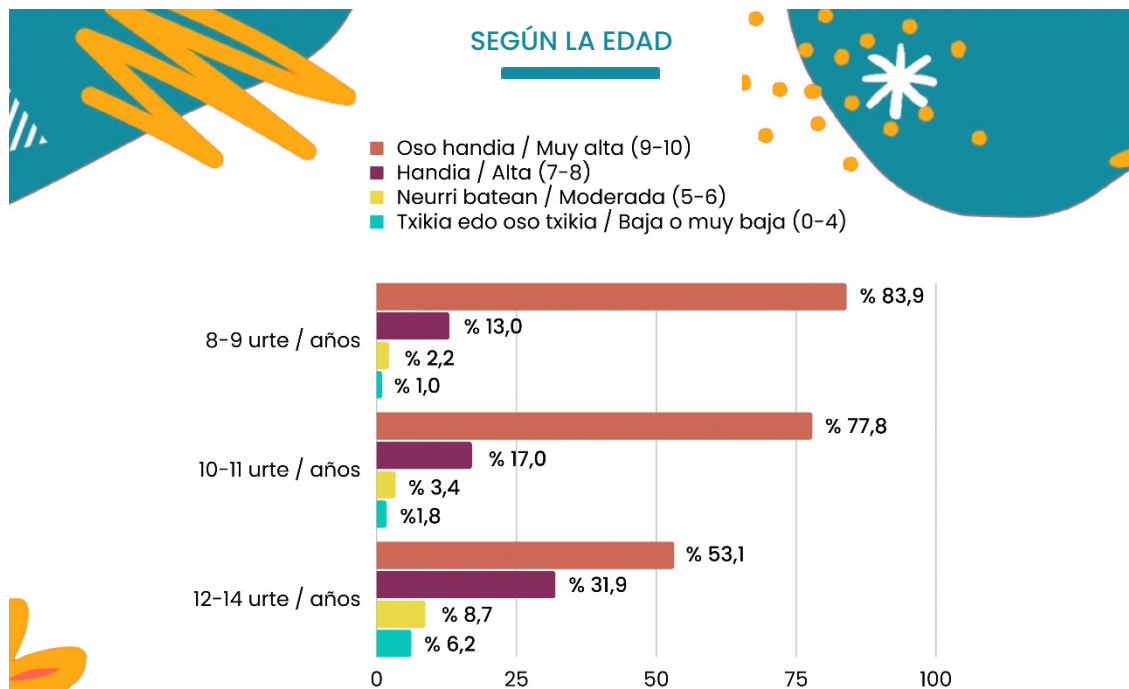
Calculado a partir de 5 ÍTEMS: “mi vida me va bien”, “tengo una buena vida”, “las cosas que me pasan en mi vida son excelentes”, “me gusta mi vida”, “disfruto de mi vida” y “soy feliz con mi vida”.



### SEGÚN EL SEXO



### SEGÚN LA EDAD





# 3. RESULTADOS POR ÁMBITOS

## ¿EN QUÉ ÁMBITOS ESTÁN MÁS SATISFECHAS Y SATISFECHOS? ¿EN CUÁLES MENOS?

- Las y los NNA están ampliamente satisfechos con: **la vida en familia (9,4)**, **su bienestar material (9,4)**, **el barrio o pueblo en el que viven (9,2)** y **sus amistades (9,2)**.
- Están algo menos satisfechas y satisfechos con
  - El **tiempo libre (8,6)**, especialmente con **la cantidad de tiempo libre disponible (8,3)**.
  - La **vida escolar (8,6)**, especialmente con **los aprendizajes escolares (8,4)** y **la vida de estudiante (8,6)**.
  - La **autonomía (8,6)**, especialmente en relación con **cómo les escuchan las personas adultas (8,4)** y **cómo de seguros o seguras se sienten (8,6)**.
  - La **salud (8,7)**, especialmente en relación con la **satisfacción con el propio cuerpo (8,3)**.

### SATISFACCIÓN CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA SEGÚN DIMENSIONES O ÁMBITOS



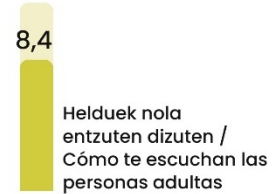
### LAGUNAK / AMISTADES



### AISIA / USO DEL TIEMPO LIBRE



### AUTONOMIA / AUTONOMÍA

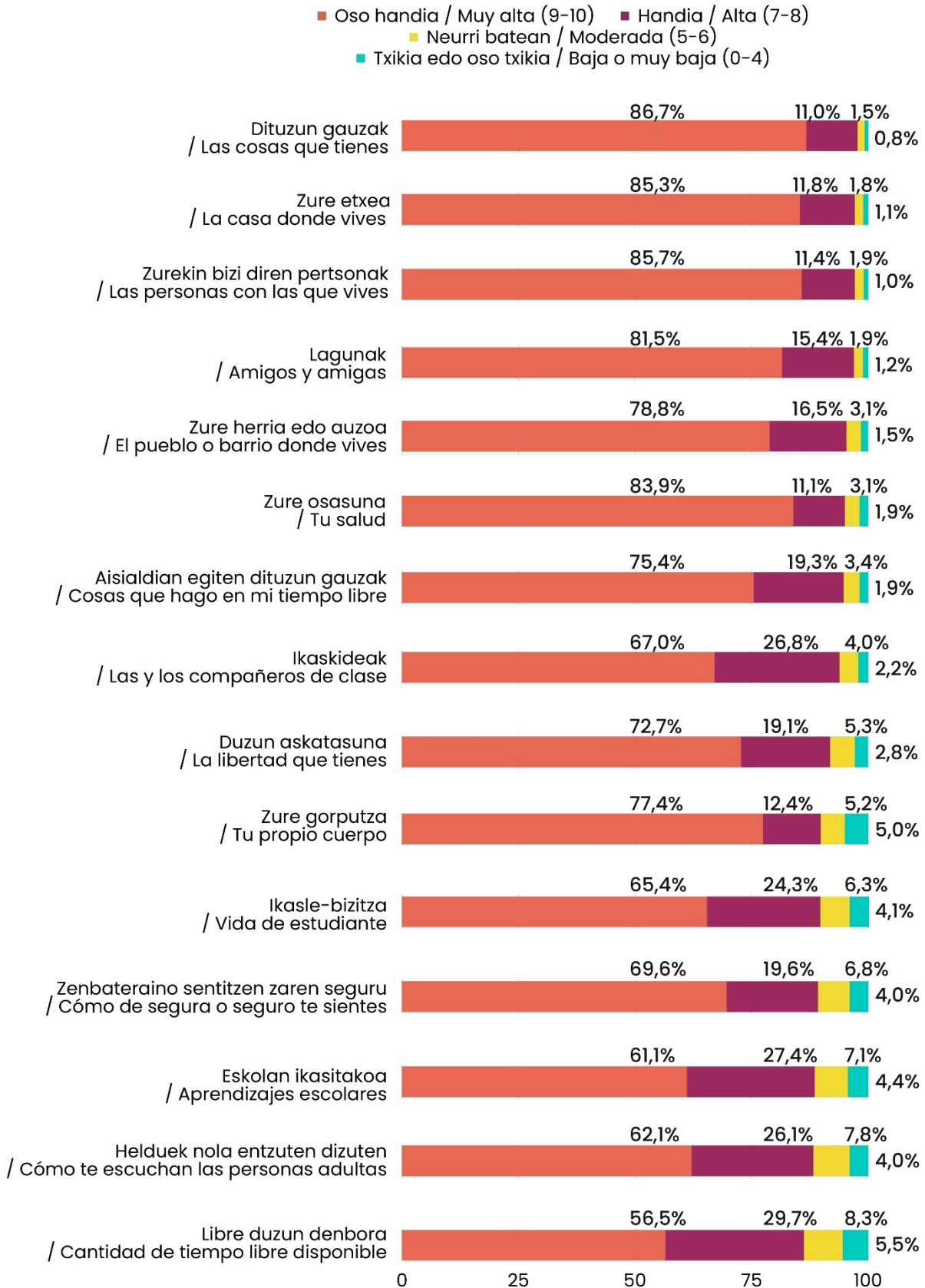


### ESKOLABIZITZA / VIDA ESCOLAR



- En torno al 80% de las personas se muestran muy satisfechas con: las cosas que tienen, la casa donde viven, las personas con las que viven, las amigas y amigos, la salud y el pueblo o barrio donde viven.
- Entre el 8 y el 14% de las personas se muestran muy poco o moderadamente satisfechas con: la cantidad de tiempo libre disponible, cómo les escuchan las personas adultas, los aprendizajes escolares, cómo de seguras se sienten, la vida de estudiante y su propio cuerpo.

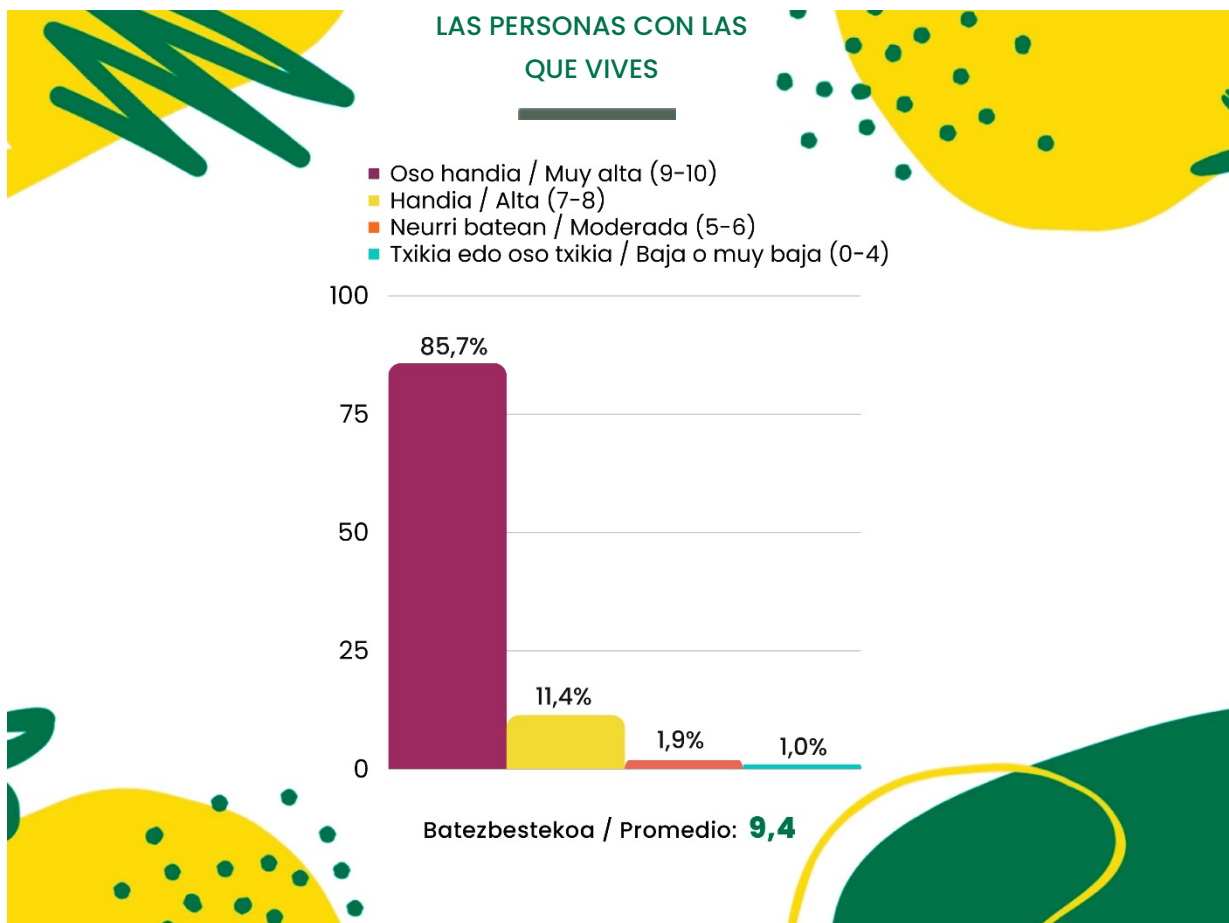
ONGIZATEAREKIN ETA BIZI-KALITATEAREKIN ERLAZIONATUTAKO  
ALDERDIEKIKO GOGOBEKETZE MAILA





## VIDA EN FAMILIA

- La satisfacción con **las personas con las que viven** es muy alta: el 85,7% de las personas se muestran muy satisfechas, mientras que quienes se muestran muy poco o moderadamente satisfechas son el 2,9%.
- No hay diferencias entre chicas y chicos pero sí por **edad**: un 79,5% de quienes tienen entre 12 y 14 años se muestra muy satisfechas con las personas con las que vive.
- Las personas que viven en familias **monoparentales** se muestran algo menos satisfechas (9,0 puntos promedio)

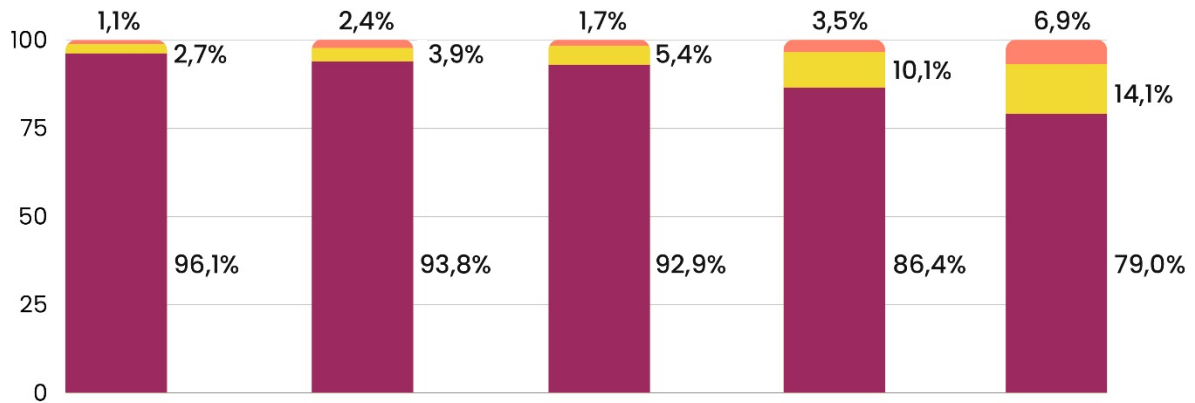


- Los **aspectos mejor valorados** son: la seguridad percibida en el hogar, los apoyos que reciben de sus familiares y el tiempo que pasan en familia.
- Los **aspectos con mayor margen** de mejora tienen que ver con su margen de participación: mis padres y/o madres me escuchan y tienen en cuenta lo que digo y mis padres y/o madres y yo tomamos decisiones sobre mi vida conjuntamente.
- Las y los **adolescentes** se muestran algo menos satisfechos en todos los aspectos.

GRADO DE ACUERDO CON DIVERSOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA VIDA FAMILIAR



- Nahiko edo guztiz ados / Bastante o totalmente de acuerdo
- Gutxi gorabehera ados / Más o menos de acuerdo
- Batere edo ia batere ados ez / Nada o poco de acuerdo



Seguru sentitzen naiz etxean / Me siento segura/o en casa

Arazo bat badut, familiako norbaitek lagunduko dit / Si tengo un problema, alguien de mi familia me ayudará

Nire familian oso ondo pasatzen dugu denok elkarrekin / En mi familia nos lo pasamos bien todas/os juntas/os

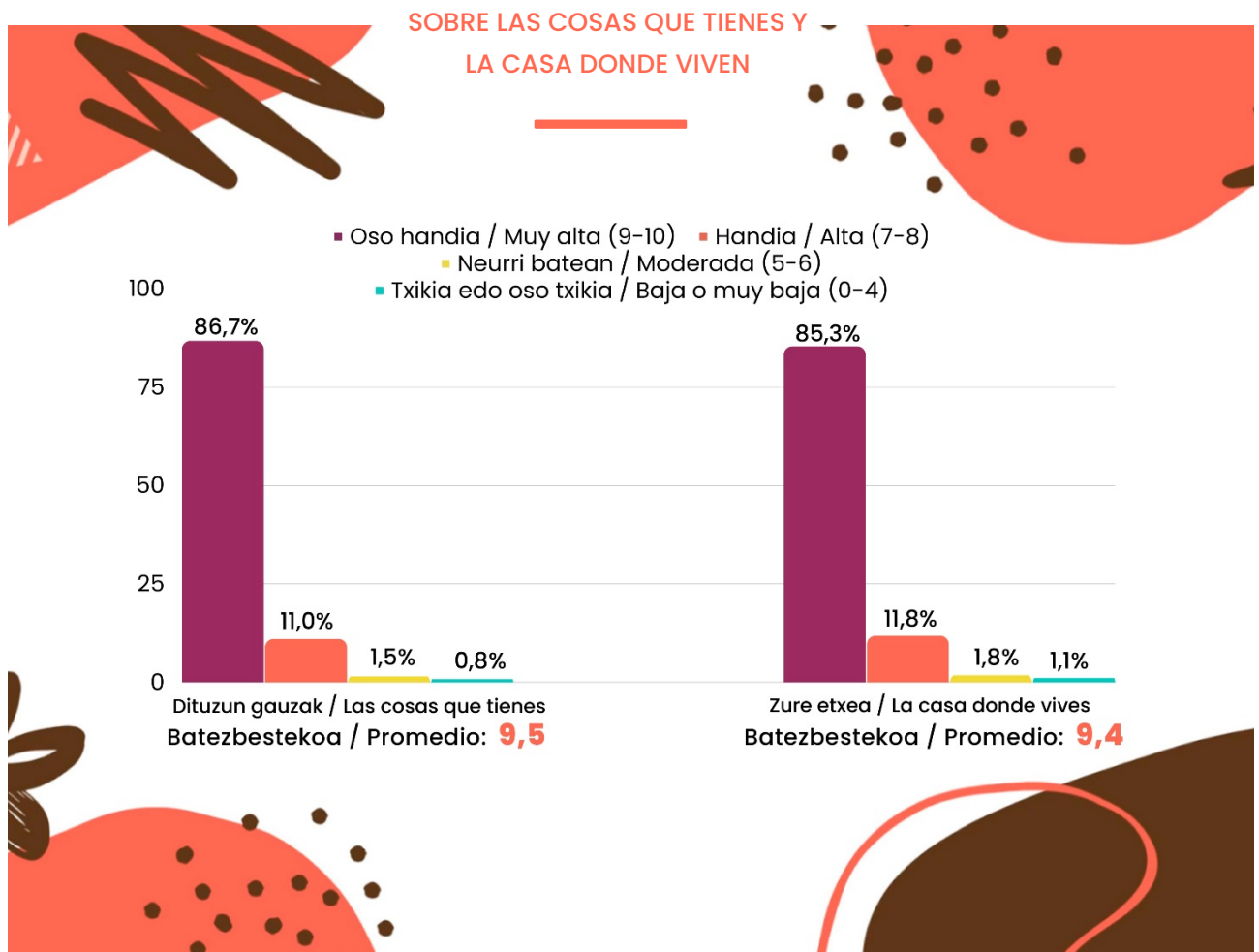
Nire gurasoek entzuten didate eta kontuan hartzen dute nik esandakoa / Mis madres y/o padres me escuchan y tienen en cuenta lo que digo

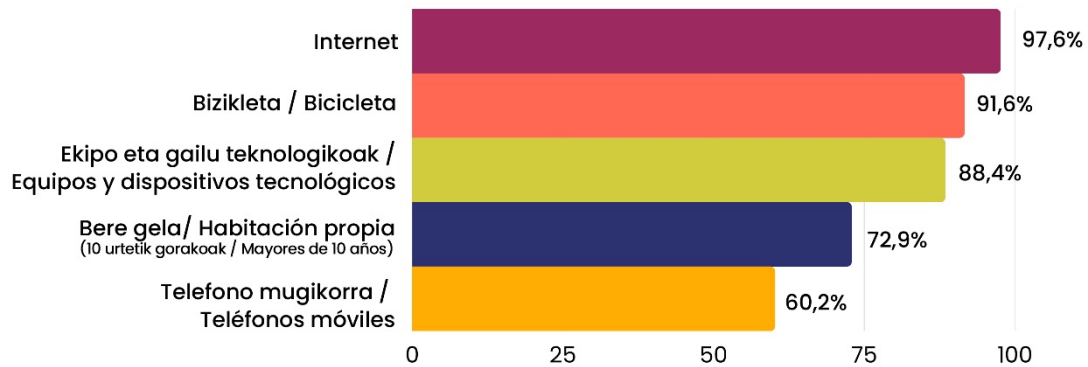
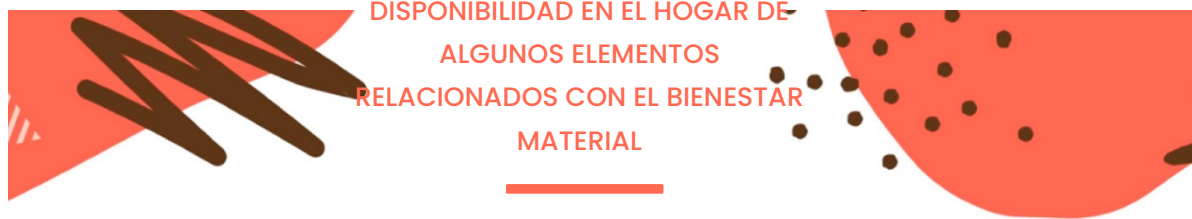
Nire gurasoek eta nik elkarrekin hartzen ditugu nire bizitzari buruzko erabakiak / Mis madres y/o padres y yo tomamos decisiones sobre mi vida conjuntamente



## BIENESTAR MATERIAL

- La satisfacción con las cosas que tienen y **la casa en la que viven** es muy alta: el 86,7% de las personas se muestran muy satisfechas con lo que tienen y el 85,3% con su casa. En el lado opuesto, en torno a un 2,3% y 2,9% respectivamente se muestran muy poco o moderadamente satisfechas con estos dos aspectos.
- A pesar de los buenos resultados en esta dimensión, destaca el hecho de que un 20,5% se preocupa a menudo o siempre por el **dinero** que tiene su familia.
- Chicas y chicos los valoran de forma similar, pero las y los **adolescentes** por debajo de la media: un 82,4% está muy satisfecha y satisfecho con las cosas que tiene y un 79,6% con la casa en la que vive.
- Las personas que viven en **familias monoparentales** están menos satisfechas con su bienestar material: las cosas que tienen (9,1 puntos promedio) y la casa donde viven (8,9 puntos promedio).





- **Habitación propia:** El 72,9% de las y los NNA mayores de 10 años tienen una **habitación propia**, lo que significa que un 27,1% no.
- **TIC:** En la práctica totalidad de los hogares hay **internet** (97,6%) y muchos de ellos disponen de un **ordenador o tablet** (88,4%). El 60,2% de NNA tienen **teléfono móvil**, a partir de los 12 años un 94%.



Oporrak / Vacaciones  
\* **2,9**



Ikasteko idazmahairik gabe / Sin escritorio para estudiar  
**% 4,9**



Kirola egiteko materialik gabe / Sin material para hacer deporte  
**% 4,6**



Eskolarako materialik gabe / Sin materiales para el centro educativo  
**% 3,4**

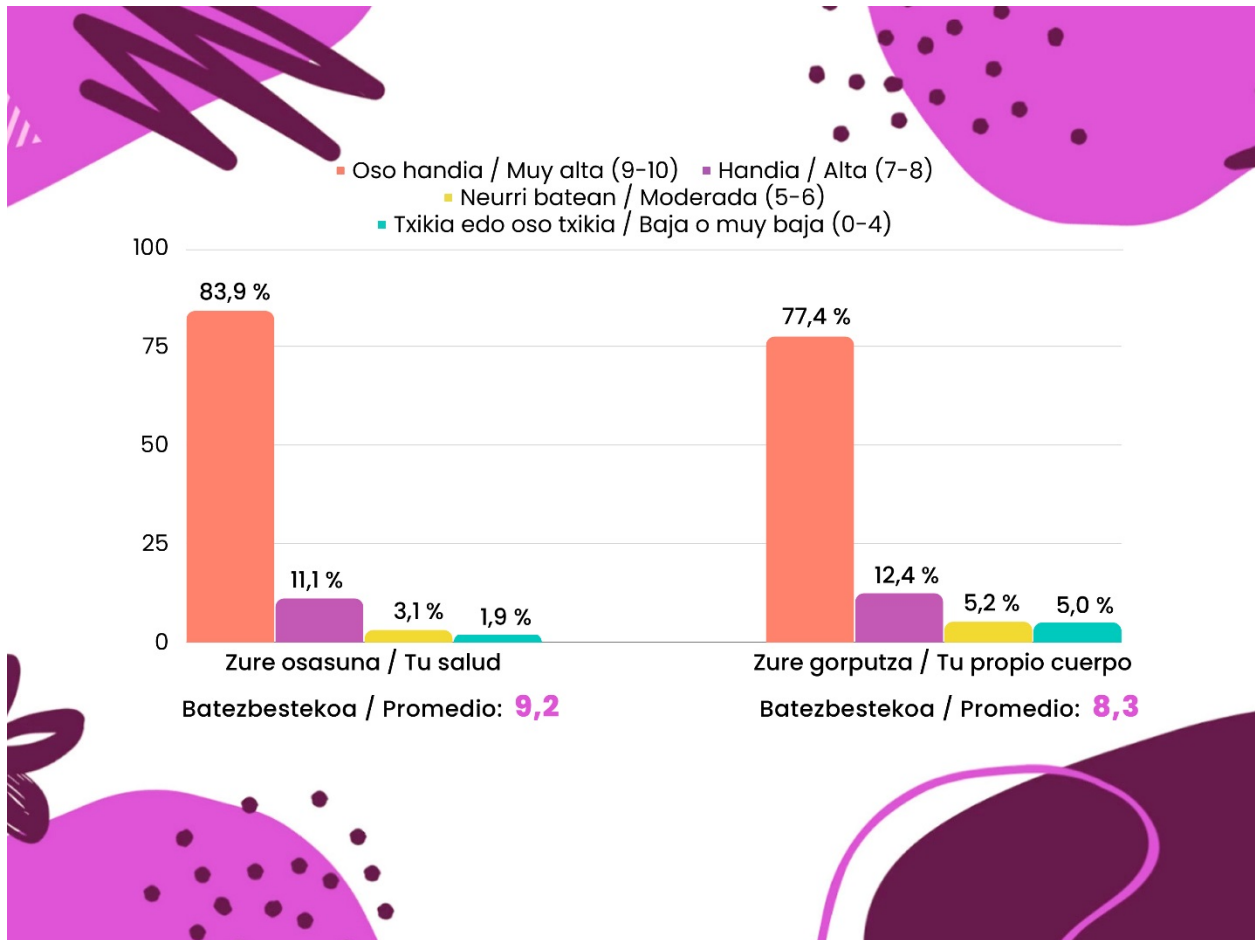
- **Estudio:** En torno a un 4,9% de las y los NNA carecen de un escritorio para estudiar y cerca de un 3,4% podría presentar ciertas carencias en relación con los **materiales escolares** que necesitan.

- **Ocio y deporte:** Un 91,6% de las y los NNA de Gipuzkoa tiene una **bicicleta**, si bien en torno a un 4,6% podría no disponer de material adecuado para hacer **deporte**. Las familias con NNA de Gipuzkoa se han ido de **vacaciones** una media de 3 veces en el último año.



## SALUD

- El 83,9% de las personas están muy satisfechas con su salud y el 77,4% con su **propio cuerpo**.
- La mayor diferencia entre **chicas y chicos** está en relación con su propio cuerpo (72,9% muy satisfechas frente a 82,4% muy satisfechos).
- Las diferencias por edad son notables. Las personas de entre **12 y 14 años** muestran porcentajes mucho más bajos, sobre todo, en relación con su propio cuerpo (56,7% muy satisfechas/os).
- Quienes pertenecen a familias **monoparentales** muestran menos satisfacción con su salud (8,7 puntos promedio) y con su propio cuerpo (7,6 puntos promedio).

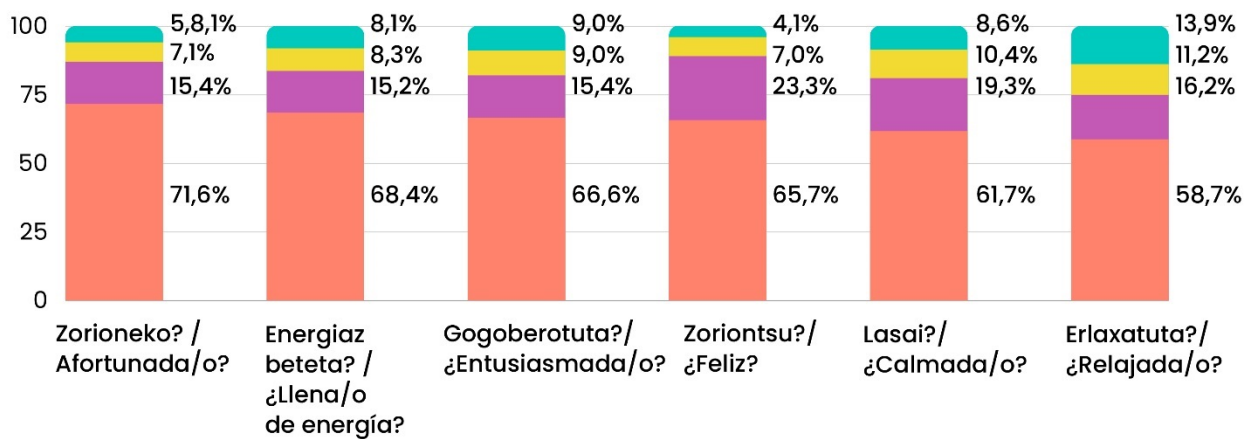




- En las últimas 2 semanas la mitad de NNA de entre 8 y 14 años ha sentido con mucha frecuencia **estrés** (52,2%) y un 17,3% **tristeza**. El estrés está más presente en el día a día de chicas que de los chicos y entre quienes tienen más edad.
- El 65,7% de NNA de entre 8 y 14 años se ha sentido **feliz**. El porcentaje se reduce algo entre **las chicas** (63,7%) y mucho entre quienes tienen **12 y 14 años** (50,4%).



■ Oso handia / Muy alta (9-10) ■ Handia / Alta (7-8) ■ Neurri batean / Moderada (5-6)  
■ Txikia edo oso txikia / Baja o muy baja (0-4)

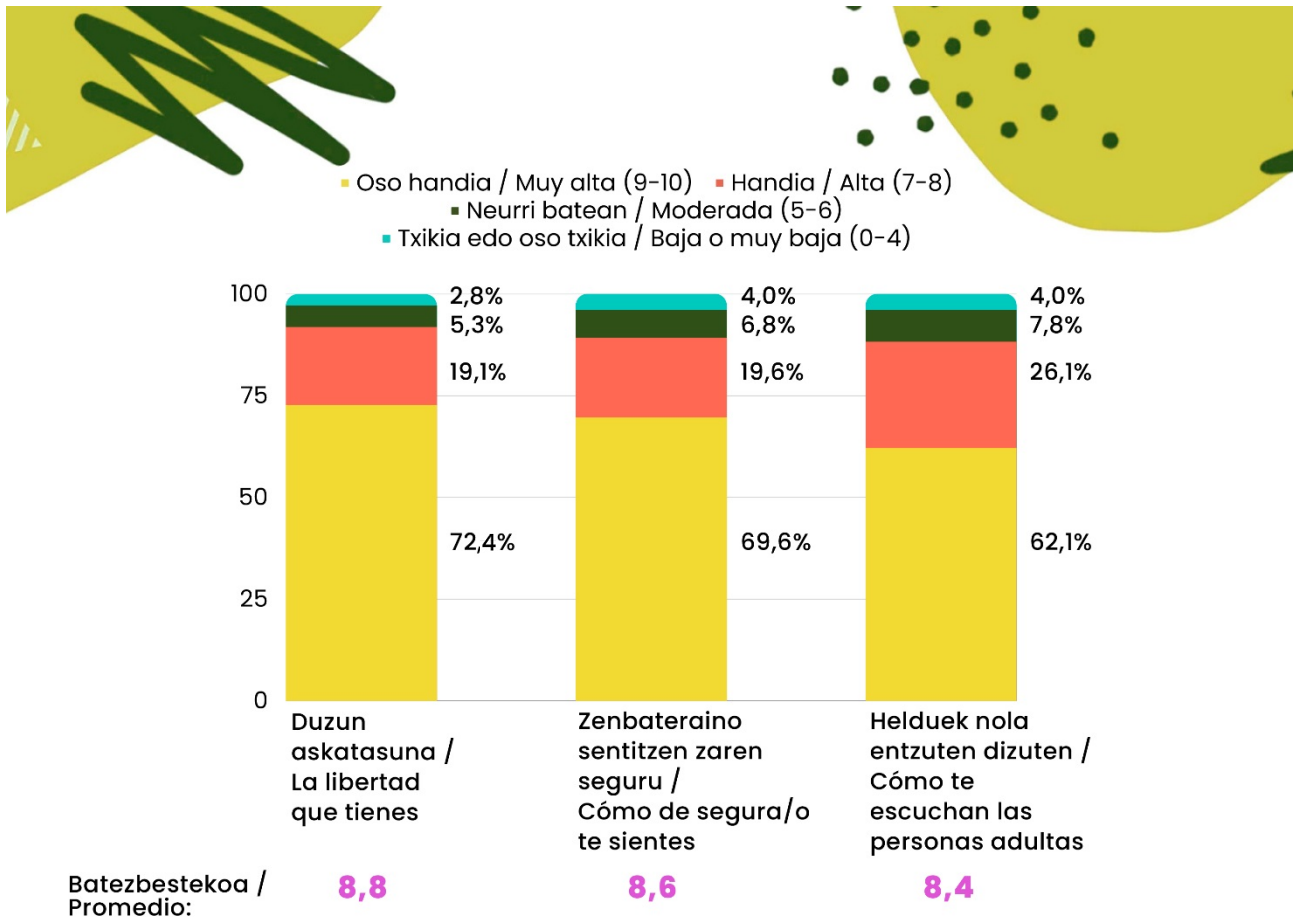


■ Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca (0-4)  
■ Batzuetan / A veces (5-6) ■ Nahiko / Bastante (7-8)  
■ Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre (9-10)



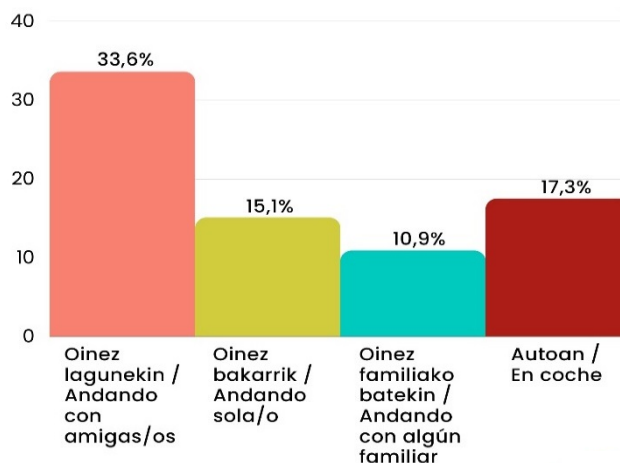
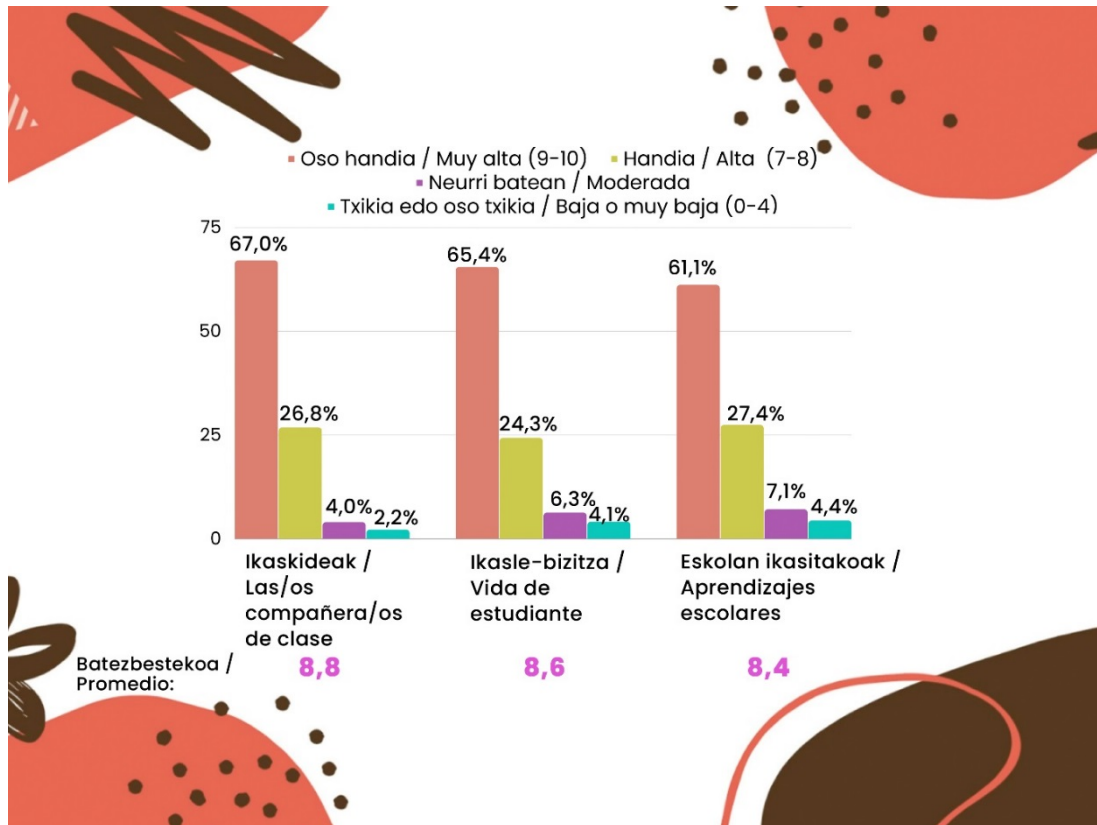
## AUTONOMÍA

- El 72,4% de las personas están muy satisfechas con la **libertad que tienen**; el 69,6% con la **seguridad que sienten** y el 62,1% con cómo le **escuchan las personas adultas**.
- La mayor diferencia entre **chicas y chicos** está en la seguridad percibida (66,7% muy satisfechas frente a 72,6% muy satisfechos).
- Las diferencias por edad son notables. Las personas de entre **12 y 14 años** muestran porcentajes mucho más bajos en relación con la libertad (60,1% muy satisfechas); con la seguridad que sienten (59% muy satisfechas) y con cómo les escuchan (46,1% muy satisfechas).
- Muestran menos satisfacción con todos los aspectos quienes pertenecen a familias **monoparentales**, especialmente en la libertad que tienen (8,2 puntos promedio).

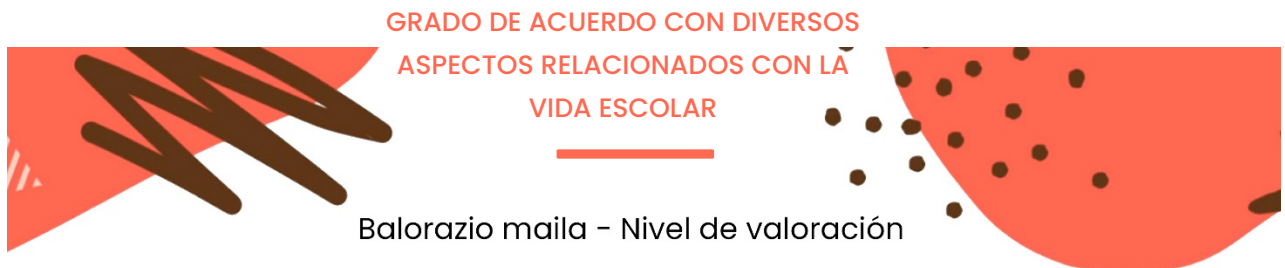


## VIDA ESCOLAR

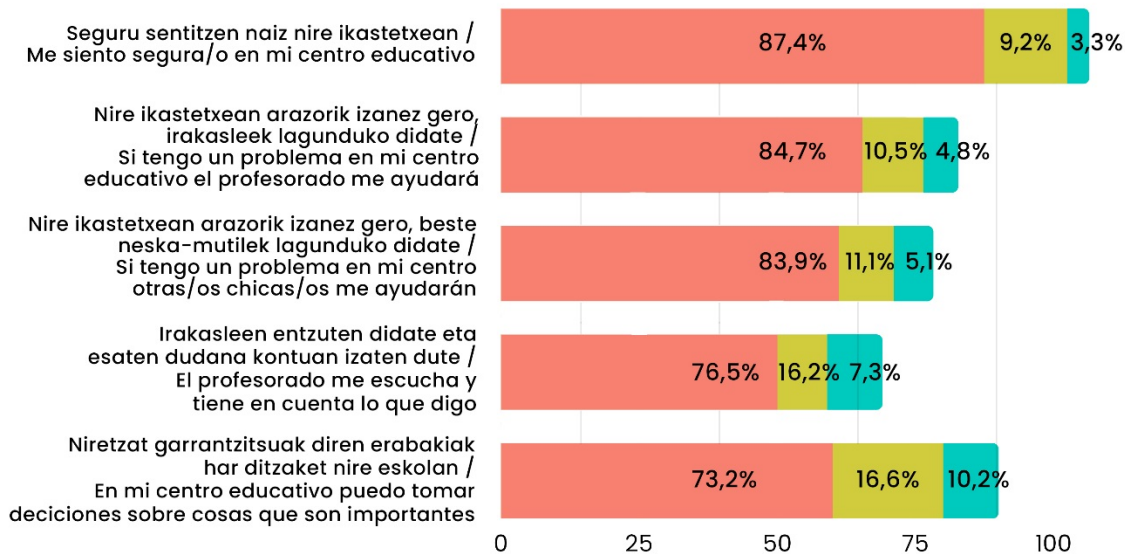
- Un 67% de las personas están muy satisfechas con sus **compañeras y compañeros de clase**, un 65,4% con su vida de estudiante y un 61,1% con las cosas que aprende.
- Los porcentajes descienden al 55,8%, 45% y 37,8% respectivamente entre quienes tienen **más de 12 años**.
- Es importante considerar que un 11,5% puntúa en nivel bajo o moderado los **aprendizajes**, un 10,4% la vida de **estudiante** y un 6,2% las y los **compañeros de clase**.
- El 33,6% va **andando** con amigas y amigos a la escuela



- Los **aspectos mejor valorados** son: la seguridad que sienten en su centro educativo, la ayuda del profesorado cuando tienen un problema y la ayuda del resto de compañeras y compañeros.
- Entre los **peor valorados** destacan los relacionados con la participación: un 23,5% cree que el profesorado no le escucha lo suficiente y un 26,8% cree que es mejorable la toma de decisiones



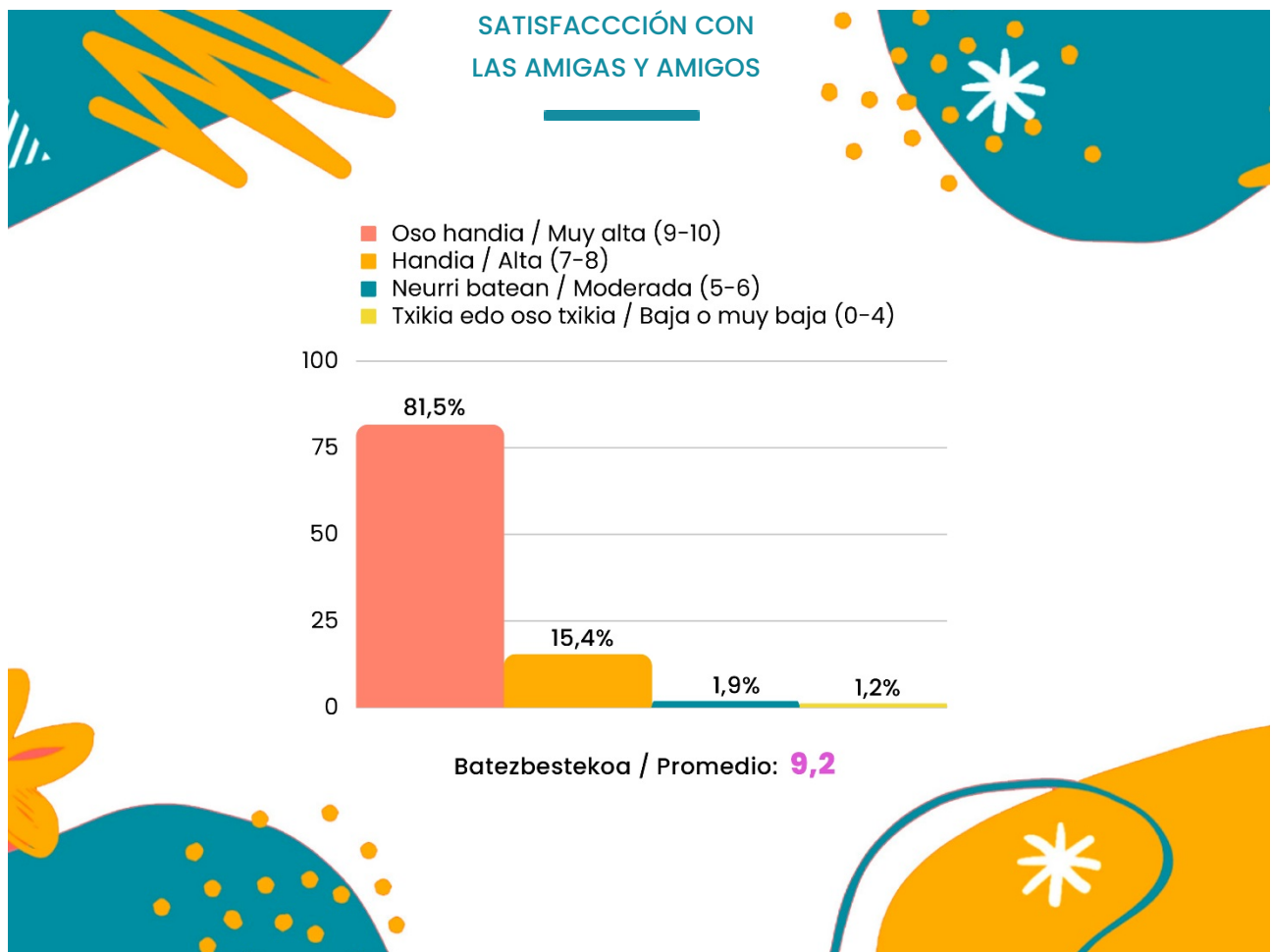
- Nahiko edo guztiz ados / Bastante o totalmente de acuerdo
- Gutxi gorabehera ados / Más o menos de acuerdo
- Batere edo ia batere ados ez / Nada o poco de acuerdo



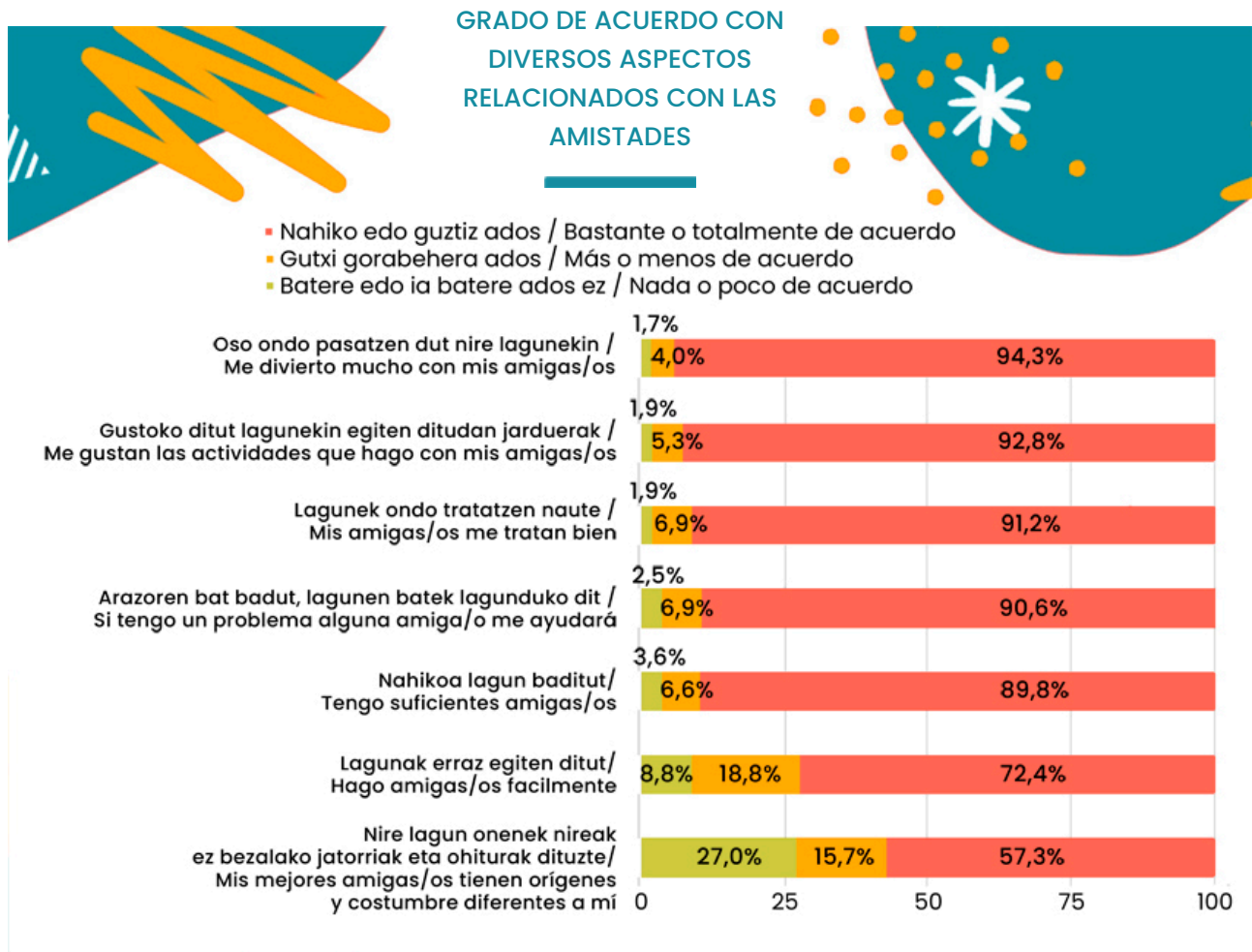


## AMISTADES

- La satisfacción con las **amigas y amigos** es muy alta: el 81,5% de las personas se muestran muy satisfechas y solo un 3,1% muestra muy poca o moderada satisfacción.
- Un 74,4% de las personas ven a sus amistades fuera de la escuela la mayoría de días, un 21,8% uno o dos días a la semana y un 3,8% nunca.
- Es más frecuente que se vean quienes viven en **municipios de tamaño pequeño** (un 80,7% ve a sus amistades fuera de la escuela la mayoría de días).



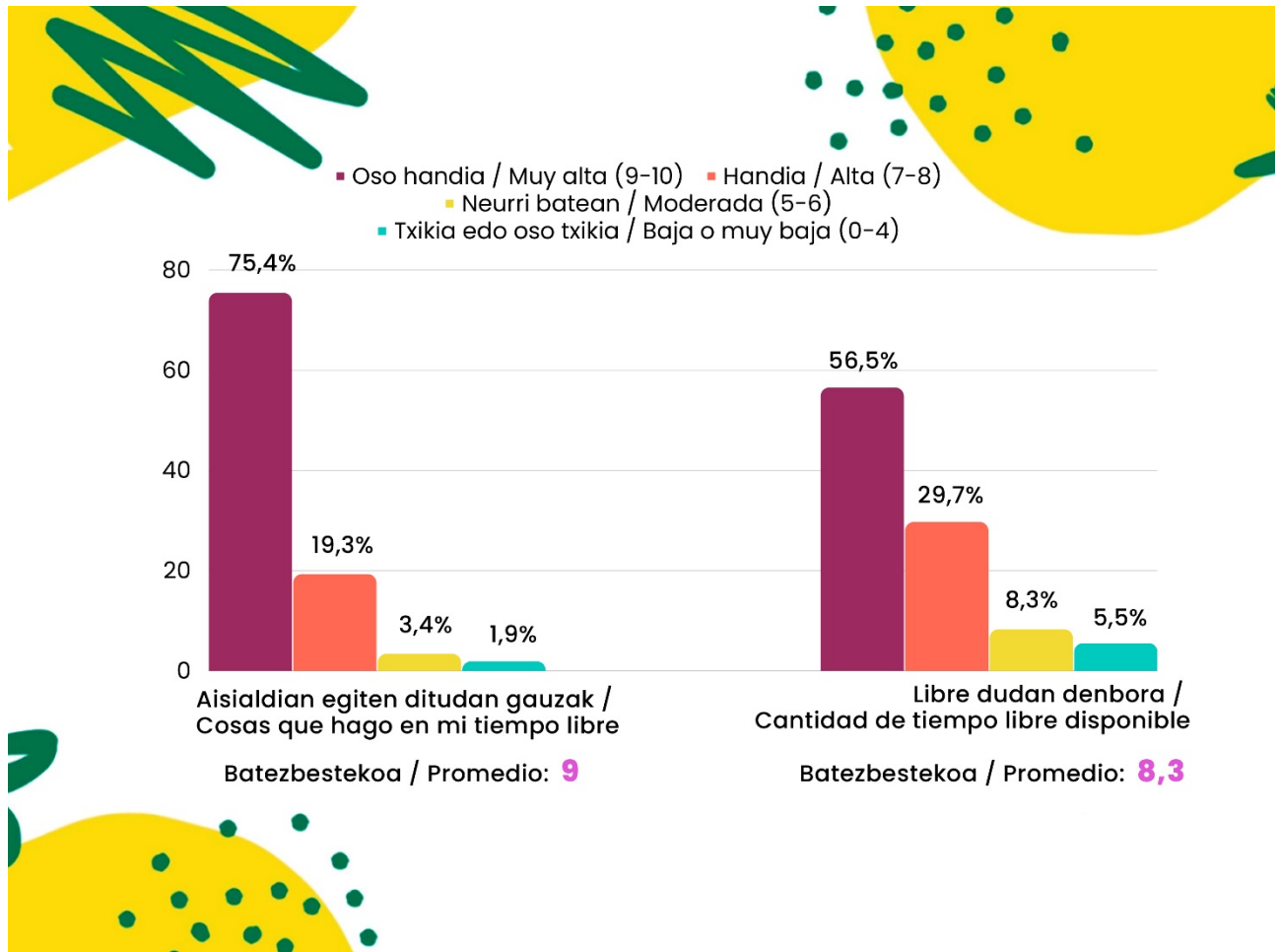
- Cerca del 90% de las personas creen que tienen **suficientes amistades**, que éstas les **ayudarán si tienen un problema**, que **les tratan bien** y que **les gustan las actividades que hacen con ellas y se divierten mucho**.
- Los **chicos** (77%) creen que es más fácil hacer nuevos amigos que las **chicas** (68,4%).
- El 57,3% de las personas dice que sus mejores amigas y amigos tienen **orígenes y costumbres diferentes a las suyas**.



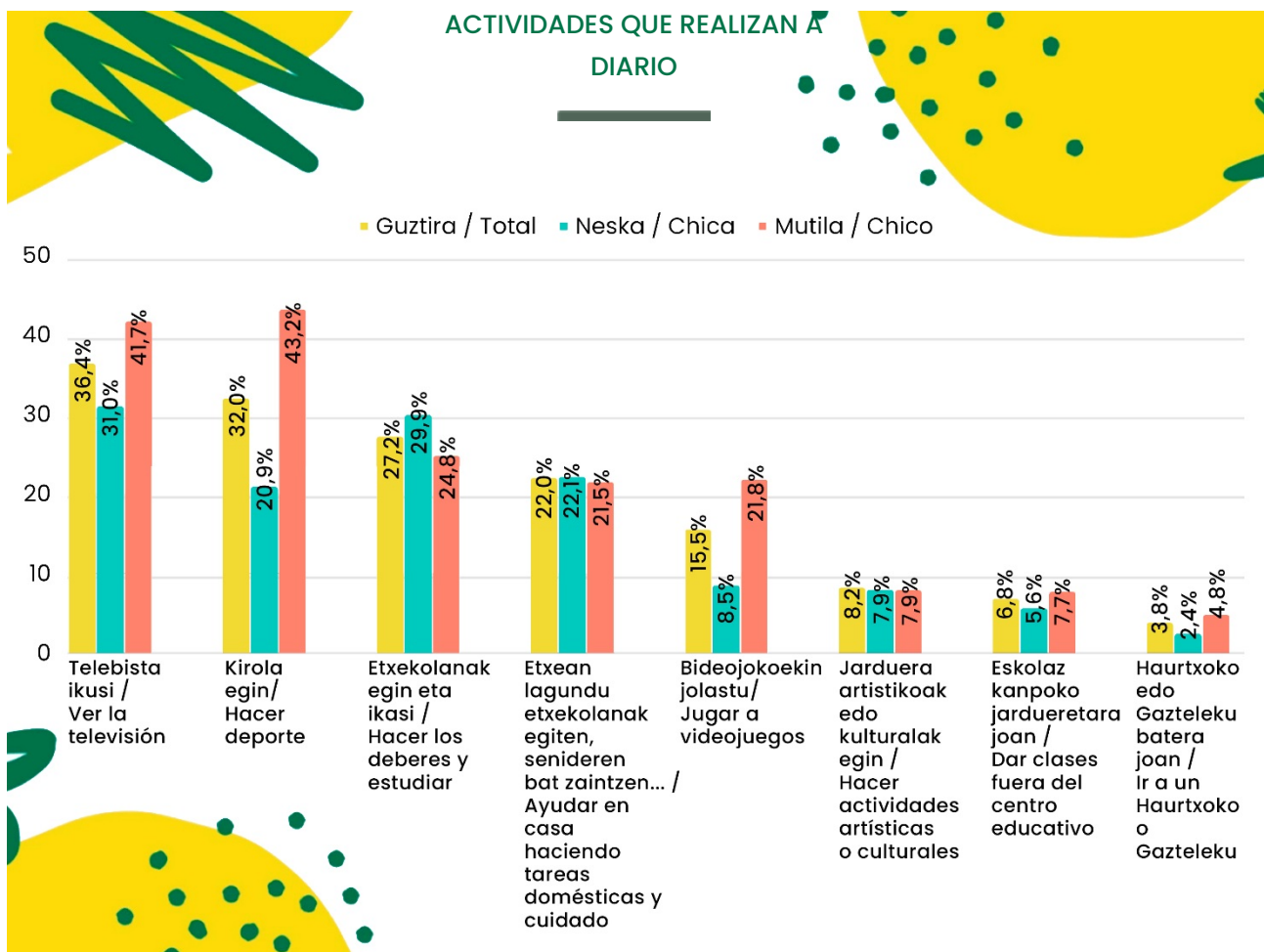


## TIEMPO LIBRE

- La satisfacción con las **cosas que hacen en su tiempo libre** es alta: el 75,4% de las personas se muestran muy satisfechas, si bien un 5,3% se muestra poco o modestamente satisfechas.
- Es menor la satisfacción con la **cantidad de tiempo libre disponible**: un 56,5% se muestran muy satisfechas y un 13,8% poco o modestamente satisfechas.
- Las **chicas** están algo menos satisfechas que los **chicos** en ambos aspectos y, en especial, las y los **adolescentes** con la cantidad de tiempo libre (42% muy satisfechas o satisfechos).
- Un 37,4% cree que no siempre tiene **suficiente tiempo** para hacer las cosas que quiere. A un 73,3% le gustaría pasar más tiempo con su **familia** y a un 75,9% pasar más tiempo con sus **amigas y amigos**.



- El 78,3% cree que puede **decidir por sí mismo qué cosas hacer en el tiempo libre**, lo que significa que cerca de dos de cada diez sienten que su margen de maniobra es reducido.
- A diario el 36,4% ve la **televisión**, el 32% hace **deporte**, el 27,2% hace **deberes y estudia** y el 22% **ayuda en las tareas domésticas**.
- El porcentaje de **chicos** que ve la televisión (41,7%), juega a videojuegos (21,1%) y hace deporte (43,2%) a diario es considerablemente más alto que el de las **chicas** (31%; 8,5% y 20,9% respectivamente). Mientras que es algo más frecuente que las chicas estudien a diario (el 29,9% de las chicas lo hace frente a un 24,8% de los chicos)

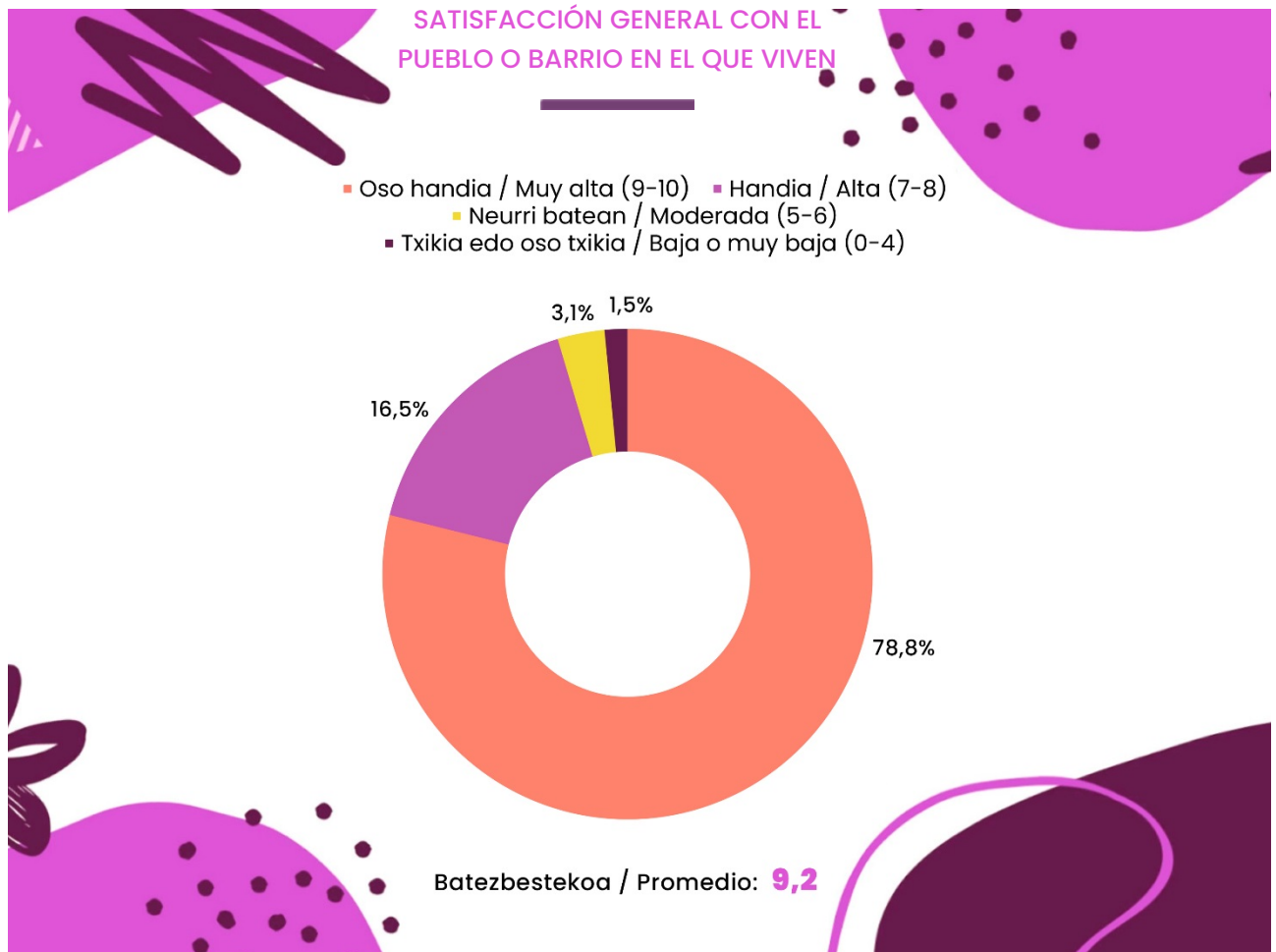






## BARRIO / PUEBLO

- La satisfacción general con el **pueblo o barrio en el que viven** es alto: el 78,8% de las personas se muestran muy satisfechas y solo un 4,6% muy poco o modestamente satisfechas.
- Un 64,3% de las personas están bastante o muy satisfechas con las **actividades que hay en su entorno** para gente de su edad, lo que implica que un 12,6% ve un importante margen de mejora.
- Las personas de **más edad** y las que residen en municipios de **tamaño grande** están menos satisfechas (8,7 y 9,1 respectivamente).
- Sólo el 36,4% se muestran interesadas en poder participar y tomar decisiones sobre actividades y otras cuestiones del entorno.

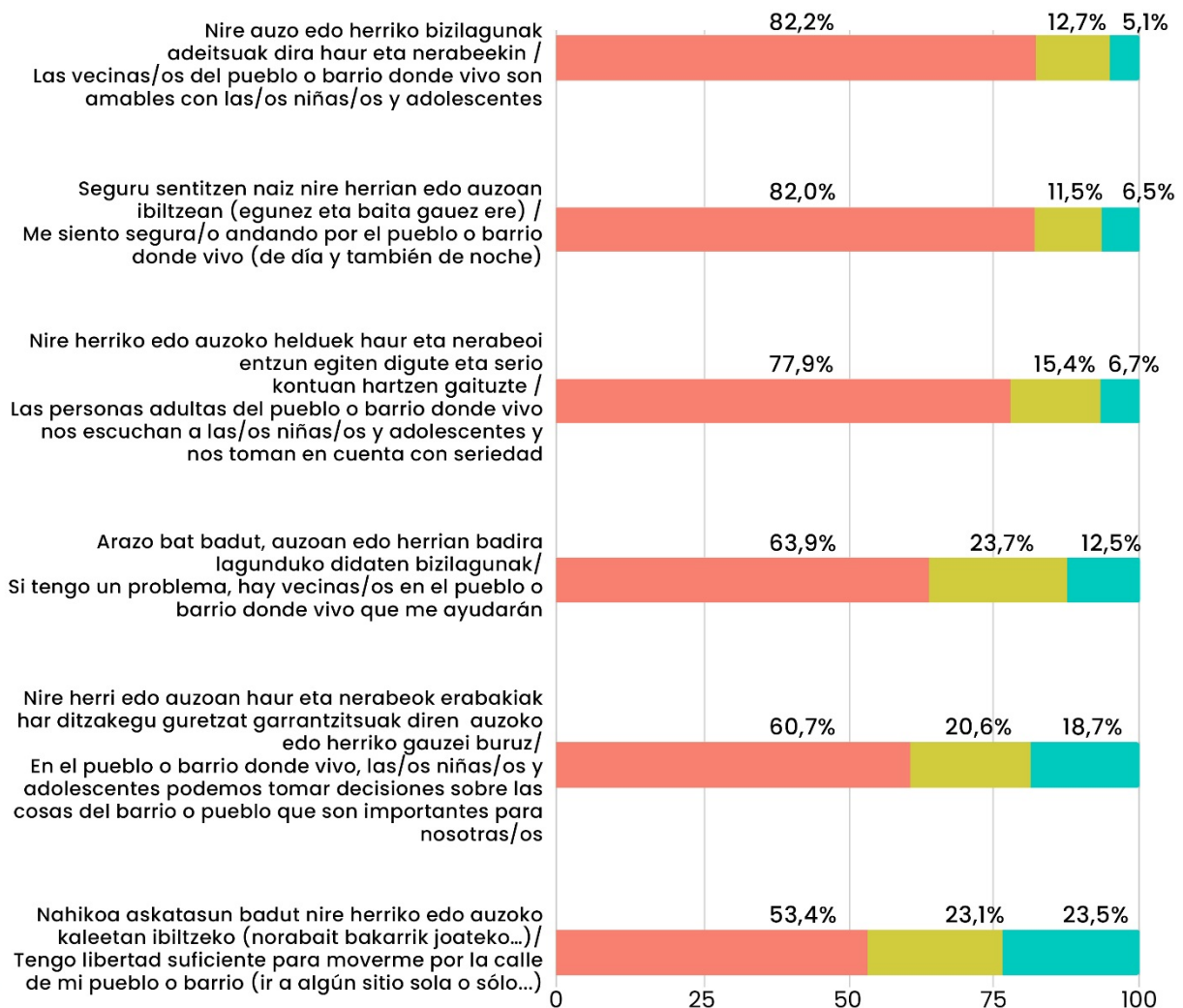


- **Los aspectos mejor valorados** son: las relaciones con vecinas y vecinos, la seguridad y el trato de las personas adultas.
- **Los aspectos peor valorados** son: la ayuda por parte de las y los vecinos ante un problema, la participación en la vida municipal y la libertad para moverse.

- Las chicas valoran peor la seguridad (71,3% bastante o muy seguras) y su margen de participación (49,5% bastante o muy de acuerdo con la participación).

GRADO DE ACUERDO CON DIVERSOS ASPECTOS RELACIONADOS CON SU BARRIO O PUEBLO

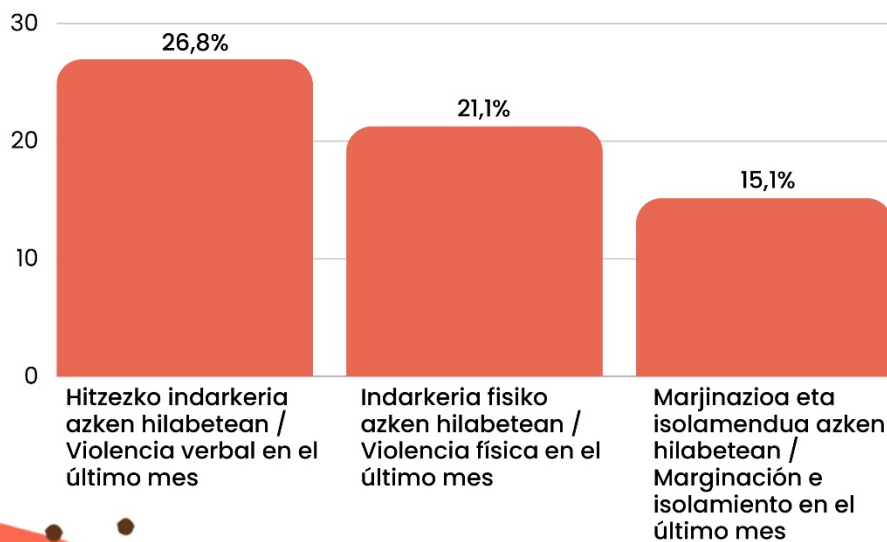
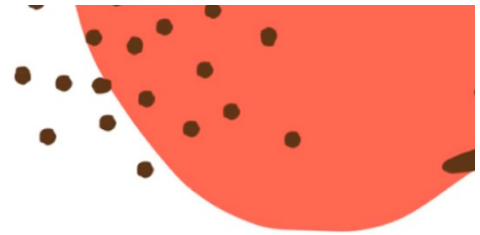
- Nahiko edo guztiz ados / Bastante o totalmente de acuerdo
- Gutxi gorabehera ados / Más o menos de acuerdo
- Batere edo ia batere ados ez / Nada o poco de acuerdo



## 4. OTROS ASPECTOS



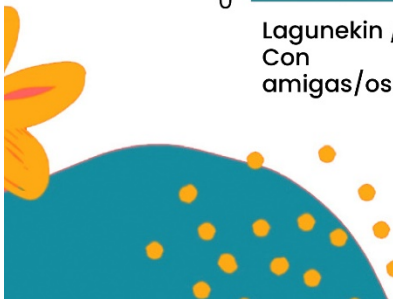
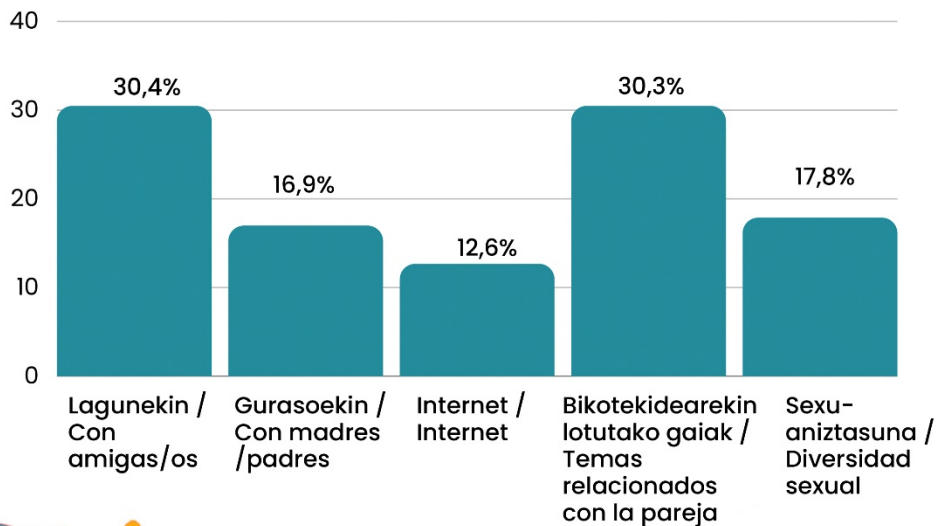
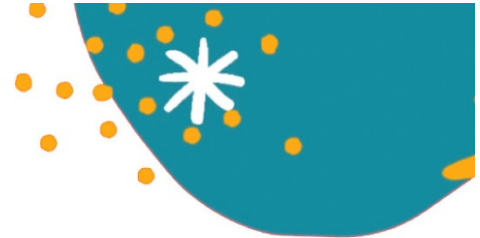
### VIOLENCIA ENTRE IGUALES



- La violencia más habitual es la **verbal** (el 26,8% dice haber recibido insultos en dos o más ocasiones en el último mes), seguida de la física (21,1%) y la **marginación y aislamiento** (15,1%). Parece estar más extendida entre quienes se identifican como **no binarias**.



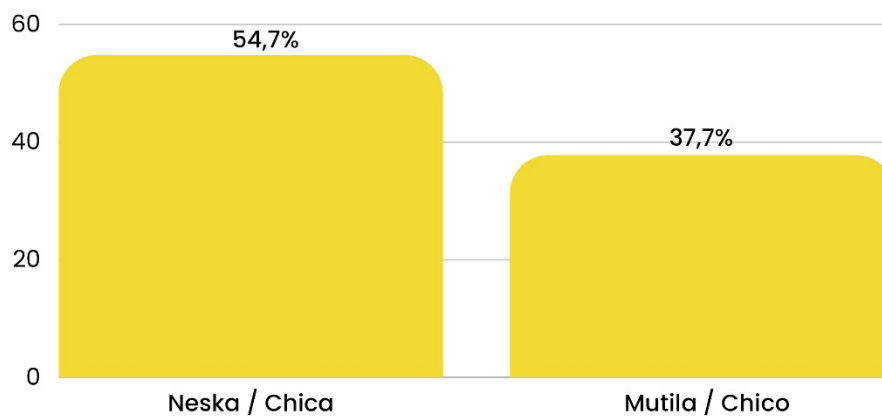
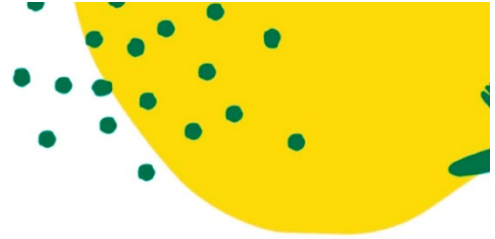
## EDUCACIÓN SEXUAL



- Cuando las chicas y chicos mayores de 12 años buscan información sexual habitualmente recurren a sus **amistades** (30,4%) antes que a sus madres y padres (16,9%) o internet (12,6%). Las cuestiones relacionadas con la **pareja** (30,3%) y la **diversidad sexual** (17,8%) son las que más interés generan.



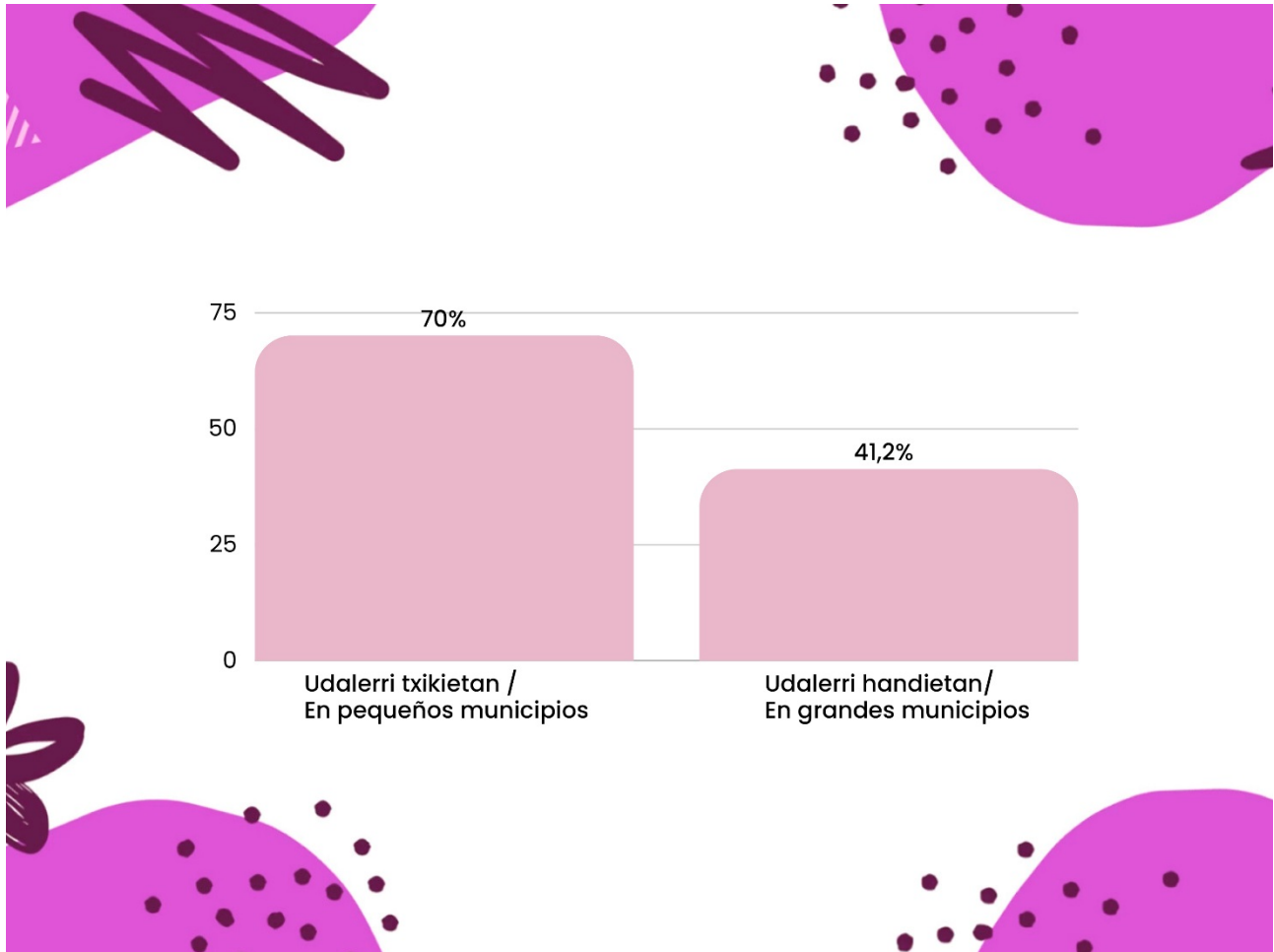
## IGUALDAD



- A un 54,7% de las chicas les preocupa bastante o mucho **la desigualdad y el machismo** frente al 37,7% de los chicos



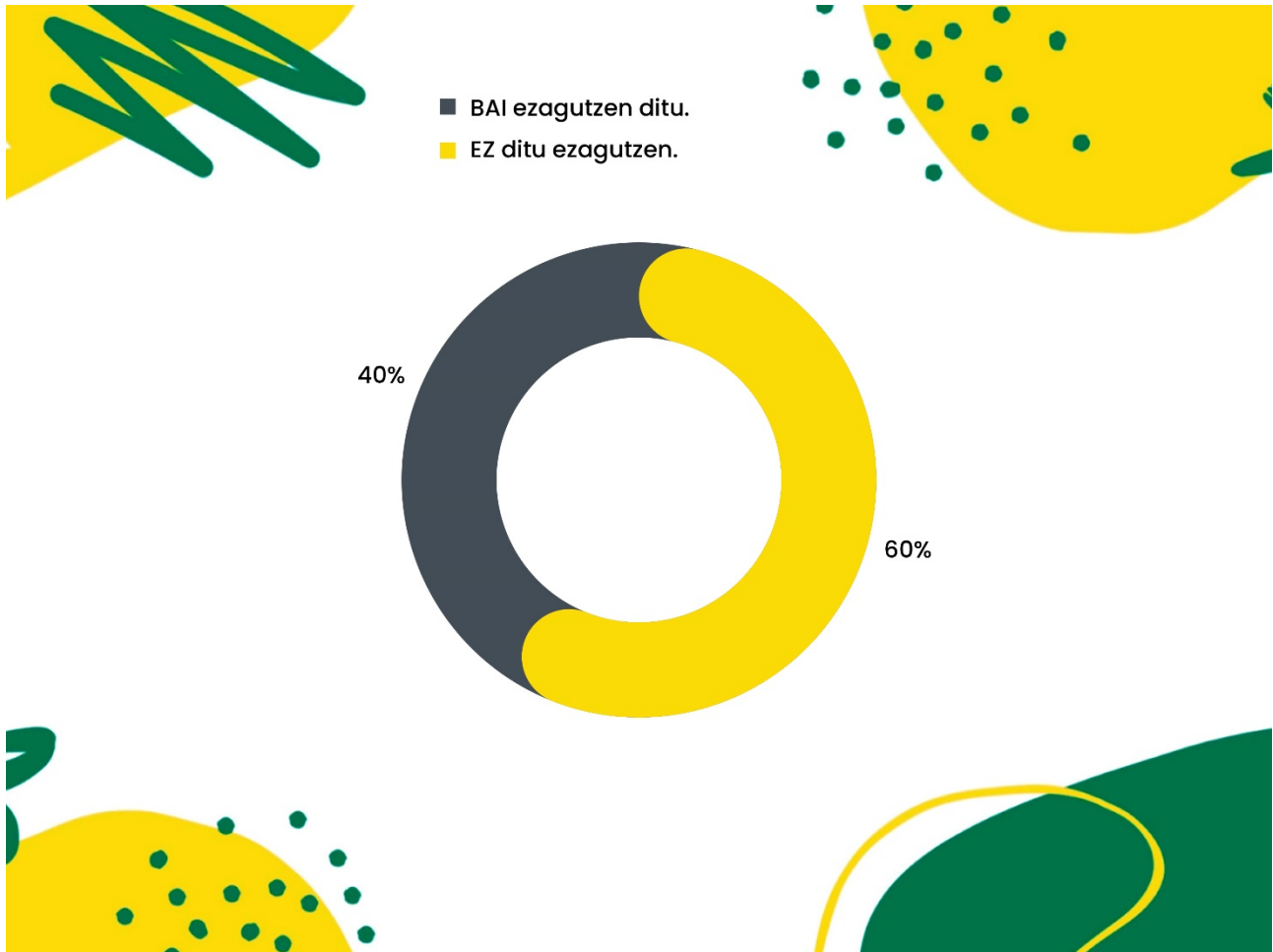
## USO DEL EUSKERA



- Casi una de cada dos NNA prefiere utilizar el euskera que el castellano para hablar con sus amigas y amigos. El uso del euskera está más arraigado en los **municipios de tamaño pequeño** (70% de NNA prefieren usar el euskera) que en los grandes (41,2%).



## DERECHOS



- En torno a un 60% de las y los NNA de Gipuzkoa no conocen cuáles son sus derechos recogidos en la [Convención de los Derechos de la niña y el niño](#)

# 5. ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN

- Las familias monoparentales se enfrentan a desafíos más complejos que el resto de familias, por lo que parece razonable reforzar los recursos de apoyo que se dirigen a estas familias y buscan reducir la brecha con respecto al resto de hogares en relación con el riesgo de exclusión.
- Las chicas y los chicos no evalúan su bienestar de la misma forma. Es importante que en el diseño, ejecución y evaluación de los programas e iniciativas que se dirijan a la infancia y la adolescencia se adopte una perspectiva de género.
- El bienestar desciende cuando comienzan a cursar 1º de ESO. Es fundamental impulsar medidas específicas que aumenten los niveles de bienestar de las y los adolescentes.
- La participación de la infancia y adolescencia es un reto claro. Es clave articular nuevos programas y propuestas que estimulen la participación de NNA a todos los niveles.
- La falta de ocio y tiempo libre puede impactar negativamente en la salud y el bienestar emocional. Sería deseable promover un nuevo ecosistema que garantice el derecho al tiempo libre, el descanso activo y socialización en la infancia y adolescencia.
- Las relaciones de amistad cada vez son más frecuentes entre niñas, niños y adolescentes con costumbres y orígenes diferentes. Conviene seguir impulsando programas que promuevan la inclusión y convivencia en un momento en el que cada vez más NNA conviven con personas que tienen costumbres y orígenes diferentes y poniendo el foco en la diversidad como un valor social.

