REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Gizarte Politikako Departamentua
Departamento de Política Social

Haur eta Gazteen Zuzendaritza Nagusia
Dirección General de Infancia y Juventud

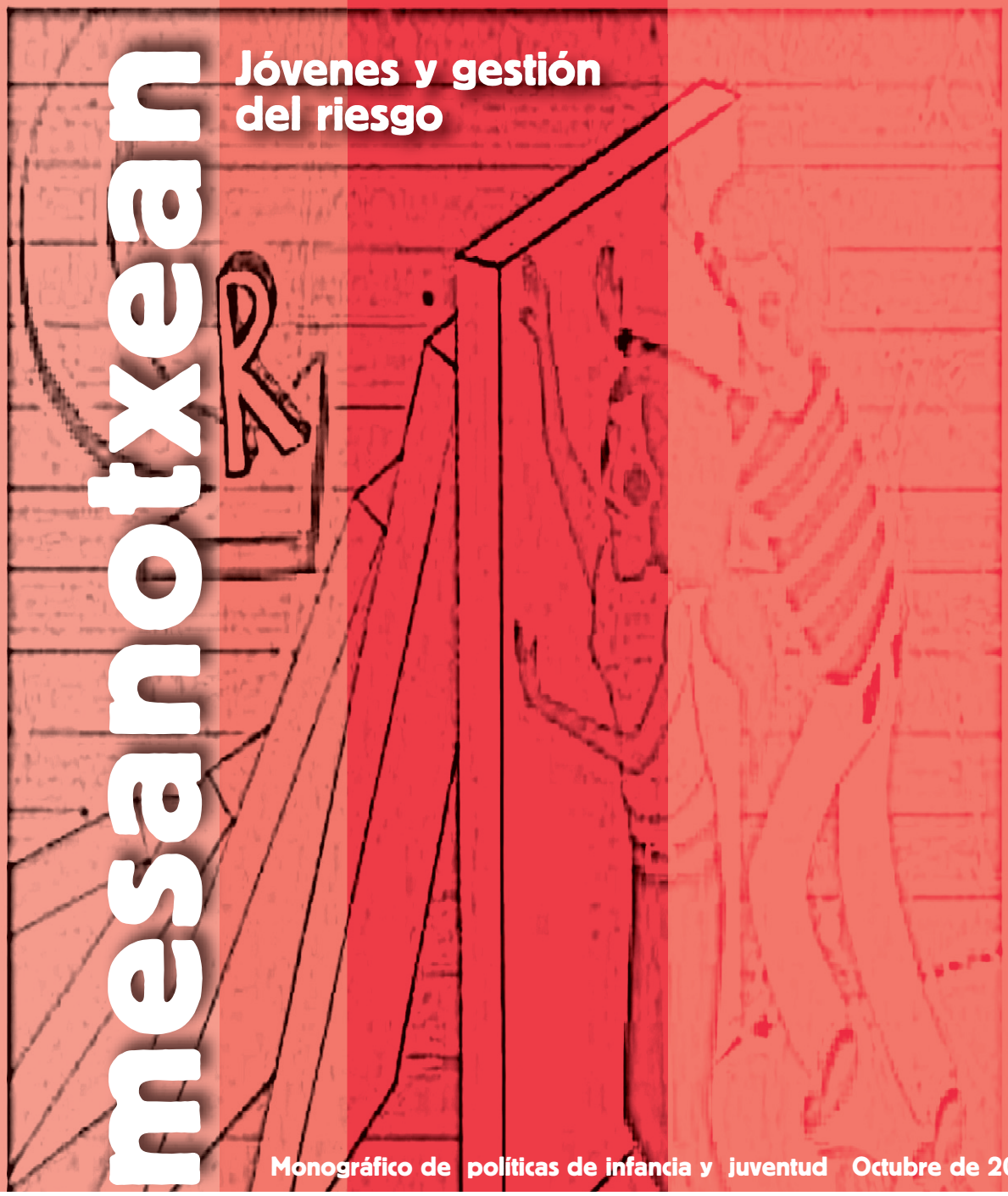
Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

82 Septiembre

GAZTEMATIKA
Gipuzkoako Haur eta Gazteen Sustapenerako Sistema
Sistema de Promoción Infantil y Juvenil de Gipuzkoa

01 mesanotxean

Jóvenes y gestión del riesgo



Monográfico de políticas de infancia y juventud Octubre de 2009

“Mesanotxean” es una colección de monográficos del boletín electrónico e-GAZTEMIRA, editado por la Diputación Foral de Gipuzkoa, que trata cada trimestre temas relacionados con las políticas de infancia y juventud en Gipuzkoa.

Para este cometido la empresa “Gazte faktoria berritzegunea” aporta su apoyo técnico en la elaboración de los contenidos de “Mesanotxean”, bajo la dirección del Servicio de Infancia, Adolescencia y Juventud de la DFG.

Jóvenes y gestión del riesgo

Monográfico de políticas de infancia y juventud **Octubre de 2009**

01

mesanotxean

GAZTEMATIKA

Gipuzkoako Haur eta Gazteen Sustapenerako Sistema
Sistema de Promoción Infantil y Juvenil de Gipuzkoa

mesanotxean 01

Titulo: Jóvenes y gestión del riesgo

Autoría: Dirección General de Infancia y Juventud. Departamento de Política Social. Diputación Foral de Gipuzkoa
Gazte Faktoria: Joxe Jimenez y Olatz Miranda (Colaboradora)
Colección: Mesanotxean. Monográficos de políticas de Infancia y Juventud
Coordinacción de la colección: Edorta Bergua (DFG) y Joxe Jimenez (Gazte Faktoria)

Diseño y maquetación: Gazte Faktoria Berritzegunea e IPAR Komunikazio Grafikoa
Asesoría lingüística: Maramara Taldea

© Dirección General de Infancia y Juventud. Departamento de Política Social
Diputación Foral de Gipuzkoa

Edición: Octubre de 2009

índice

Documento base:
Jóvenes y gestión del riesgo

página4/10

Documento base:

Jóvenes y gestión del riesgo

Si miramos históricamente al concepto de política de Juventud, no tardaremos en darnos cuenta, que aparecen palabras claves como: riesgo, peligro, comportamiento, prevención… Todas ellas nos ayudan a llegar a una certeza: hemos dedicado mucho trabajo de nuestra intervención, a crear herramientas que defiendan a las personas jóvenes del riesgo. Para ello, hemos diseñado, aplicado y evaluado programas para prevenirlo, minimizarlo o eliminarlo. Hoy en día, una vez alcanzado un cierto estatus de seguridad, podemos observarlo desde fuera y con una mirada más crítica. Incluso poner en duda ciertos axiomas anteriormente aceptados. Por ello, según expone J.C. Ballesteros, el riesgo está presente en la mayoría de las acciones y comportamientos de la juventud en la actualidad, poniendo de manifiesto la aparición de una llamada socialización del riesgo, que presupone una significativa ansia de experimentación demandada por los individuos jóvenes como parte indispensable de un aprendizaje vital.

Este es un trabajo dinámico y atrevido, cuya finalidad es aproximarse con otra óptica más positiva, a la función que cumple el riesgo en las Políticas de Juventud. Superando el miedo y disfrutando de la oportunidad que nos pueden ofrecer nuevas experiencias. Los diez artículos que componen *este "monográfico de la Revista de Estudios de Juventud dedicado a los jóvenes y a la gestión del riesgo"*[1]*: http://www.gipuzkoagazteria.net/admingazteria/ dokumentuak/ Jovenes %20 y %20gesti%C3%B3n%20del%20riesgo%2002-04-2009.pdf),* los podemos agrupar en cuatro grandes bloques. En el primero, en los artículos 1 y 2, se propicia el debate sobre el concepto de riesgo. El segundo, en los artículos 3, 4 y 5, está centrado en el colectivo protagonista y su modo de percibir el riesgo, la patente diferencia de género al gestionarlo y la experimentación en la socialización del riesgo. El tercer bloque, formado por los artículos 6, 7, 8 y 9, descubriremos cuatro contextos de experimentación y gestión del riesgo: las nuevas tecnologías, el emprendimiento, la cooperación internacional y el sistema educativo. Finalmente, en el último artículo, Jesús García se propone mirar hacia el futuro en las políticas de Juventud, abandonando la sombra del proteccionismo ante el riesgo para dar paso a la promoción de la autonomía personal a través de la gestión de oportunidades.

Como hemos visto, en estos diez artículos, encontraremos conceptos, ideas, dudas, propuestas muy interesantes para replantearnos una nueva visión de nuestro quehacer diario como personas educadoras, técnicas, políticas e investigadoras de juventud. Sin embargo, arriesgando en la elección, hemos optado por elegir el último artículo de Jesús García Verdugo- Juventud y riesgos. Una mirada hacia el futuro- , ya que nos ayuda de una forma explícita a marcar líneas estratégicas en el diseño de las Políticas de Juventud. De todas maneras, intentando aportar una idea global del monográfico, os presentaremos un Infograma, herramienta grafica que recoge el índice del documento de forma visual.

1. García Verdugo, Jesús. *Juventud y riesgos. Una mirada al futuro.* Revista de Estudios de Juventud [en línea]. 2008. 82,173-188. Disponible en web: <http://www.injuve.es/contenidos.item.action?id=1520418523&menuId=1223021499> [ref. de 22 de Octubre de 2009] ISSN: 0211-4364

INDICE: JÓVENES Y GESTIÓN DEL RIESGO

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD (INJUVE)- Nº82, septiembre de 2008

1.- Riesgo y sociedad. Revisando las aproximaciones del riesgo. Elena Rodríguez San Julián

- "El riesgo tiene una cara luminosa *solar*, en la que el riesgo actúa como motor de cambio personal y social. Otra, la oscura *lunar*, es la que invita a "sortearlos o evitarlos (los riesgos)".

2.- Las perversiones de "la amenaza del riesgo". Susana Méndez Gago

- "Cuanto más tenemos, más queremos y, sobre todo más miedo tenemos a que nos lo quiten". Así que la seguridad es el objetivo fundamental de la mercadotecnia… "Vivir con miedo nos hace vulnerables, poco arriesgados y muy receptivos a cualquier propuesta de seguridad."

3.- El concepto de normalidad en el contexto de los riesgos asociados a los y las jóvenes y la gestión de oportunidades Ignacio Megías Quirós

- "El conjunto de la sociedad proyecta una serie de estereotipos sobre lo normal en "lo joven". Los y las jóvenes asumen y confirman esos mismos estereotipos a partir de ciertas dinámicas de homogeneización e indiferenciación cultural, y los grandes medios de comunicación, información y poder recogen, refuerzan e institucionalizan tales estereotipos."

4.- El riesgo y la gestión de oportunidades desde la perspectiva de género. Mar Morollón Pardo

- "En la mayoría de las culturas el valor y el arrojo es algo valorado positivamente tanto para hombres como para mujeres, pero no los mismos comportamientos reciben la misma valoración positiva para ambos sexos. Al igual que las actitudes calificadas como cobardes en el caso de los chicos, se convierten, en muchos casos en prudencia necesaria para las chicas."

5.- Riesgo, juventud y experiencias de socialización. Juan Carlos Ballesteros

- "El riesgo está presente en la mayoría de acciones y comportamientos de la juventud. Sin embargo la percepción del riesgo en el ocio (sexualidad, drogas, conducción...) está vinculado a impresiones subjetivas que modifican el umbral de riesgo tolerable y admisible."

6.- ¿Jóvenes en peligro, o peligrosos? Alarmas y tecnologías sociales del desarrollo y gobierno digital. Ángel J. Gordo López

- "Analiza la demonización de las nuevas tecnologías en relación con la infancia y la adolescencia, revisando las proyecciones que el mundo adulto proyecta sobre el joven, fruto de su propio miedo ante este nuevo universo."

7.- Jóvenes emprendedores, en busca de la oportunidad. Mercedes García Ruiz

- "Nuestra sociedad vive un continuo proceso de cambio en el que aparecen nuevos contextos que son también oportunidades para la juventud. También surgen personas con una serie de características diferenciales y cualidades que definen a las personas emprendedoras sociales."

8.- Riesgo, Desarrollo y Cooperación Internacional. Contrastando visiones desde los dos lados de la cooperación. Alejandra Boni de Aristizabal y Eva Adam Picazo

- "Vamos a abordar las distintas percepciones que se tienen del riesgo en el campo de la cooperación internacional y el desarrollo."

9.- El riesgo en el sistema educativo. Acerca de sus lecturas, diagnósticos y protecciones. Jaume Carbonell Sebarroja

- "Una de las manifestaciones más emblemáticas es el fracaso escolar, concepto paraguas bajo el que se cobijan diversas interpretaciones y situaciones."

10.- Juventud y riesgos, una mirada hacia el futuro. Jesús García Verdugo.

- "Se plantean algunas pautas desmitificadoras en torno a la condición de ser joven y al trabajo que con jóvenes se puede hacer desde las administraciones públicas o desde las organizaciones sociales."

JUVENTUD Y RIESGOS. UNA MIRADA HACIA EL FUTURO

En este artículo, Jesús García Verdugo nos plantea una reflexión crítica sobre el discurso contradictorio de las personas adultas hacia las personas jóvenes. Mientras por un lado, se alaba la imagen ideal de ser joven, prolongándose a lo largo de toda la vida; por otro lado, se genera un discurso recriminatorio hacia comportamientos o actitudes peligrosas para la persona joven en particular o para la sociedad en su conjunto.

El autor, a través del artículo, nos presenta los pasos que deberíamos dar las personas para superar esa *etapa transitoria* de la vida que hemos consensuado en llamar *juventud*. Nos propone abandonar el proteccionismo que intenta evitar el riesgo, promocionar la autonomía personal y dar el paso a un nuevo escenario: LA POLÍTICA DE GESTIÓN DE OPORTUNIDADES EN PERSONAS JÓVENES.

En el camino hacia el futuro, debemos cerrar la primera puerta del proteccionismo infantilizante, para poder abrir las cuatro siguientes: primera, la promoción de la autonomía; segunda, gestión del riesgo; tercera, la gestión de oportunidades y finalizar abriendo la puerta de los programas de gestión de oportunidades.

En las siguientes líneas, intentaremos profundizar sobre las pautas de futuro que expone Jesús García para intentar renovar las políticas de Juventud. Daremos diez pistas, en las que os podréis fijar los agentes de Juventud, cuando tengáis que diseñar, proponer y evaluar los servicios y programas de Juventud. El método más adecuado para plantear el contenido de este artículo, nos ha parecido que es extraer partes del texto original en 10 apartados- resumen.

Proteccionismo infantilizante

1.- Cordón sanitario y preventivo. Se ha mitificado por sus potenciales resultados en la prevención de múltiples riesgos en torno a su desarrollo: alejar de la sexualidad prematura y no programada, alejar de ciertas prácticas de consumo de ciertas sustancias, protección excesiva sobre la frustración derivada de los éxitos y fracasos en las relaciones personales y sociales, en el sistema educativo, primeros trabajos… Esta pretensión por controlar todos los aspectos que puedan causar quiebra en el proceso de socialización puede derivar en una frustración por parte de las personas adultas, ya que la expectativa planteada era muy alta.

2.- Representación desajustada. Se formula una imagen en negativo de la juventud, en tanto en cuanto que no es seguidista de las normas establecidas por la población adulta. En la opinión pública sobre la realidad juvenil el papel de los medios de comunicación es determinante, como nunca antes había sucedido. La juventud termina actuando en ocasiones como se espera que actúe, de tal manera que aquellos comportamientos (xenofóbicos, machistas…) que cualquier sociedad intentaría evitar, terminan siendo imitados, debido a la incidencia que tiene este nuevo agente socializador, que aunque no oficialmente, ha desplazado a todos (familia, escuela…) los demás.

Promoción de la autonomía

3.- Necesidades juveniles. “En las sociedades tradicionales el mundo se encontraba más limitado en su extensión, y eran más controlados y controlables los riesgos que podían rodear a una persona. En la sociedad actual los desarrollos tecnológicos, especialmente en las comunicaciones, han cambiado totalmente nuestra percepción de la realidad. Por lo tanto, esas cosas que eran ciertas se han visto cuestionadas de una manera notable. Es imposible dotar de validez absoluta a los instrumentos con los que una generación quiere dotar a la siguiente para valerse en su desarrollo vital.

4.- Diversidad. Es casi imposible hablar de una sola juventud porque se dan muchas situaciones diferentes, realidades y necesidades, y no sólo en función de donde se viva, variable determinante en otros momentos. Se pueden compartir identidades con jóvenes alejados geográficamente e identificarse poco con un vecino de similar edad, por lo que la generación de adultos debe confiar y apoyar emocionalmente, sin pretender que las circunstancias que ellos vivieron son las mismas y que los instrumentos válidos que utilizaron tengan utilidad para atravesar la juventud en este momento.

5.- Autonomía para decidir y acertar en su elección. Para ello es imprescindible que se dote de habilidades sociales solidas y de autoestima reforzada a la persona joven. Si los riesgos se asumen, se asumen porque existe la libertad, la capacidad de elegir y el conocimiento racional para realizar un cálculo sobre los costes y beneficios, presentes y futuros, de tomar una decisión. Lo importante es desarrollar estrategias que doten de dicha habilidad al joven, que le ayuden a medir las consecuencias y a asumirlas como originadas por sí mismo dentro de una situación de autonomía.

Discurso constructivo y gestión de las oportunidades

6.- Dialogo transparente y negociación. Para la solución de cualquier problema real, la mejor forma para abordarlo será desde la veracidad, ya que la juventud no utiliza los códigos comunicativos de lo políticamente correcto. Si utilizamos la transparencia informativa y comunicativa conseguiremos una mayor receptividad y pueden consensuarse más fácilmente los límites para cada situación. Por esto es importante el establecimiento de un diálogo constante basado en la confianza sin prejuzgar mediante apriorismos. La confianza se basa en que el diálogo debe encontrarse abierto a cualquier resultado dialéctico dentro de lo racional, por lo que no debe tratarse de un mero trámite o excusa para imponer una solución bajo el velo de un pretendido pacto entre partes. Y esto porque es la persona joven la parte débil de la negociación y mediante la imposición de normas no hay seguridad de que vaya a verse sujeta por ellas, y por lo tanto de que las respete.

7.- Patrón ideal de inversión. En un contexto de recursos limitados, se deberían considerar estos programas como una inversión y diseñarlos como tal, haciendo hincapié en la potencialidad de minimizar las consecuencias de acciones nocivas para la persona y la sociedad en el futuro. La inversión tendría una rentabilidad para todo el país, ya que *el patrón ideal de inversión es aquel que invierte con fuerza a comienzos de la vida de las personas para no tener que invertir tanto más adelante.* Los programas deben atender desde el nacimiento, ya que en algunas cuestiones debe ser tenido en cuenta que sería demasiado tarde incidir sobre personas de 12 ó 14 años, ya que sus preferencias y comportamientos se definen a una edad más temprana.

8.- Implicación. Por ello es imprescindible que la gestión de oportunidades tenga para los jóvenes el pilar de la implicación, dado que dependiendo de cómo se manifiesten muchas políticas y muchos programas, podrán desarrollar con mayor o menor éxito su propio proyecto vital. …Aunque en las políticas dirigidas a jóvenes se va experimentando y avanzando, con cierta frecuencia las personas jóvenes quedan como meras destinatarias de actuaciones que no han sido demandadas y que en muchas ocasiones no hacen nada más que provocarles recelos y distanciarles de las administraciones públicas o de las organizaciones sociales que pretenden ayudarles.

Programas de gestión de oportunidades

9.- Planificación global y estratégica. En este sentido, debe darse una planificación global y estratégica que tenga en cuenta las necesidades juveniles de cada momento para minimizar los riesgos, y aumentar al máximo las oportunidades que cada contexto pueda ofrecer. Esto exige el esfuerzo de analizar las tendencias conociendo la opinión de los principales implicados, los y las jóvenes, así como de los profesionales que están continuamente trabajando con ellos y ellas.

10.- Agenda pública. En este momento es fundamental un compromiso político fuerte entre todos los agentes que están interviniendo, para poder realizar un nuevo reparto de tareas, funciones y responsabilidades a fin de llevar a buen puerto los planes y programas destinados a personas jóvenes. Pese a que se ha reiterado que las políticas de Juventud no se les concede una prioridad en la agenda pública, siempre dependerá de lo que se presente como políticas de Juventud. No podemos olvidar que para cualquier sociedad siempre va a ser importante establecer las estrategias y mecanismos para que su siguiente generación pueda aprovecharse al máximo de los esfuerzos y conocimientos acumulados hasta el momento.

Colección mesanotxean

01. Jóvenes y gestión del riesgo.

GAZTEMATIKA

Gipuzkoako Haur eta Gazteen Sustapenerako Sistema
Sistema de Promoción Infantil y Juvenil de Gipuzkoa

Gizarte Politikako Departamentua
Departamento de Política Social

Haur eta Gazteen Zuzendaritza Nagusia
Dirección General de Infancia y Juventud

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa