

The logo for 'ikasmina' is written vertically in a blue, lowercase, sans-serif font. The letter 'i' has a small yellow dot above it, and the letter 'a' has a small green dot above it. The rest of the letters are plain blue.

Ikasmina DoKS:

Gipuzkoan bitzta guztian zeharreko
ikasketari buruzko dokumentuak

Gipuzkoako seniorrek (55+) ikaskuntzan duten parte-hartzea

75. dokumentua
2021eko urtarrila

Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.
Gipuzkoa, un territorio que aprende.



**Gipuzkoako
Foru Aldundia**

Ekonomia Sustapeneko, Landa Ingurune
eta Lurralde Oreekako Departamentua
Departamento de Promoción Económica,
Medio Rural y Equilibrio Territorial

AURKIBIDEA

1. Aurkezpena	3
1.1. Aurkezpena	3
2. Ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak	5
2.1. Ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak.....	5
2.2. Modu jarraituan ikastea.....	6
2.3. Ibilbidea eta ikaskuntza-intentsitatea; seniorrak.....	7
3. Zer eta zergatik ikasten duten seniorrek	9
3.1. Zein dira egindako ikaskuntza-jarduerak?	9
3.2. Egindako ikaskuntzaren ezaugarriak.....	10
3.3. Ikasteko arrazoiak eta ikasteko aurreikuspena.....	12
3.4. Ez ikasteko arrazoiak	14
4. Ikasten duen senior kolektiboaren osaera	16
4.1. Ikasten duen senior kolektiboaren osaera eta generoa	16
4.2. Ikasten dutenen kolektiboan dagoen seniorren proportzioa.	18
4.3. Ikaskuntzaren garrantzia pertsonen bizitzan	19
5. Ondorioak	20
5.1. Laburpena: emaitza nagusiak.....	20

1. Aurkezpena

1.1. Aurkezpena

Gipuzkoak pertsonen ongizatea eta aberastasuna modu jasangarrian sortzea bermatuko duen garapen-eredu baten alde egin du. Testuinguru horretan, funtsezkoa da pertsonen ahalduzko eskainiko dien ikaskuntza-dinamikak garatzea, eredu horrekin koherentziaz. Gainera, pertsonen, erakundeen eta lurraldearen arteko elkarrekiko konpromisoa sortzea ere ahalbidetuko du horrek.

Helburu horrekin, Gipuzkoako Foru Aldundiko Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Ingurune Departamentuaren iritziz pertsonen ikaskuntza da Gipuzkoako gizartearen aurrerabidean lehentasuneko ardatzetako bat, pertsonen talentua garatzeko eta herritar aktiboak eta parte-hartzaileak izateko.

Bizitza osoko ikaskuntzaren kontzeptuak jardura ugari biltzen ditu, besteak beste, pertsonen egunerokotasunean eta bizitzako arlo guztietan, zibiko, sozial edo profesionalean, ezagutzak, gaitasunak eta kualifikazioak hobetzeko egindakoak. Beraz, bizitza osoko ikaskuntzak bat egiten du erakundeetan talentuari eusteko helburuarekin, eta aldi berean, pertsonen bizitzako alderdi guztietara ezagutza eta jakin-mina zabaltzen du.

Ikerketa-proiektu honek Gipuzkoako pertsona helduen (25-74 urte) ikaskuntza-jardueraren jarraipena egiten du. Horretarako, urtero kontsulta egiten da (urteko lehen hiruhilekoan). Eta dokumentu honetan, zehazki, 55 urte eta gehiagoko pertsonen egindako ikaskuntzaren inguruko emaitzak aztertuko ditugu, herritar aktiboaren eta pertsonen bizi-ibilbidean aurrera egin ahala ezagutza lortzearen adierazle garrantzitsu gisa.

Metodologia: neurketaren jarraikortasuna eta nazioartean alderatzea bermatzen duten ikaskuntza-definizioen aplikazioa

Gipuzkoako pertsona helduek egindako ikaskuntza-jardueren berri izateko, urtero inkesta egiten da. Definizioak¹ eta edukiak mantentzeak bermatzen du neurketaren jarraikortasuna eta, batez ere, nazioartean alderatu ahal izatea. Zehazki, ikerketa-ildo honetan, hiru ikaskuntza-kategoria nagusi hartzen dira:

- Ikaskuntza formala: hezkuntza- eta prestakuntza-zentroetan egiten da eta aitortutako kualifikazioak eta diplomak lortzera bideratuta dago.
- Ikaskuntza ez-formala: modu antolatuan eta iraunkorrean egiten da, baina ez dago bideratutako titulu ofizial bat lortzera. Hezkuntza-erakundeen baitan nahiz kanpoan egin daiteke (bizitzan moldatzeko tresnak, lanarekin lotutako ikastaroak, kultura orokorra, pintura-eskolak...).
- Ikaskuntza informala: ikasteko asmoz egiten diren jarduerak dira, norbere kasa egiten dira, inolako erakundetara joan gabe. Ez dago ikaskuntza ez-formala bezain egituratuta, adibidez, familian izaten diren ikaskuntza-jarduerak, lantokikoak, edo pertsona bakoitzaren eguneroko bizitzakoak izan daitezke..

Bizitza osoko ikaskuntzako parte-hartze tasa² ikaskuntza formaleko eta/edo ez-formaleko jardueretan pertsonen parte-hartzea oinarri hartuta eratzen da.

Azkenik, aipagarria da kontsulta 2020ko otsaileko lehen hiru asteetan egin zela, beraz, ez du jasan covid-19aren pandemiak sortutako krisiaren, eta zehazki urte horretako martxoaren 14ko alarma-egoeraren dekretuan sartutako etxeko konfinamendu-aldiaren eraginik.

¹ Eurostaten metodologia.

² Ikaskuntza informalak osatzen du ikaskuntzaren ikuspegi orokorra, baina ez dira aipatutako zenbaketan kontuan hartzen, oso subjektiboa baita –norbere kontura ikasten dena–, eta oso irregularra da herrialde batetik bestera. Iturria: Eurostat.

2. Ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak

2.1. Ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak

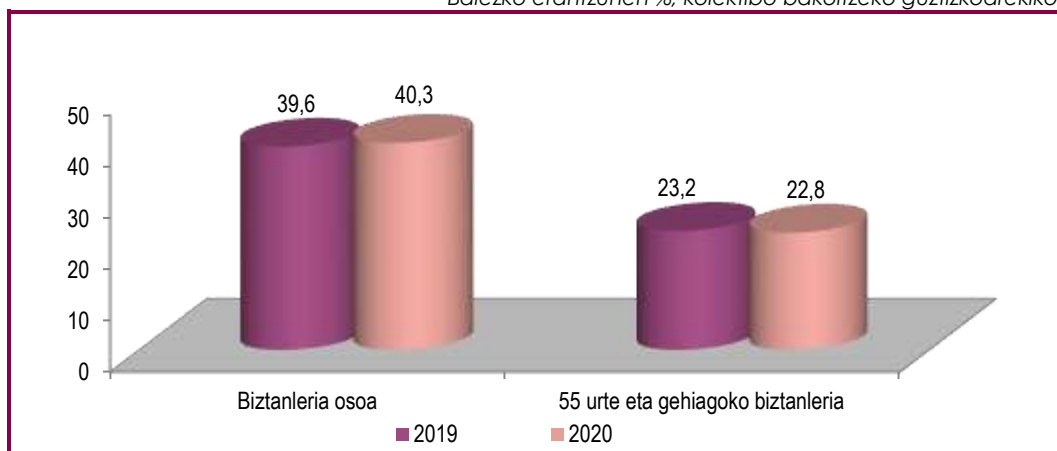
Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean, laurik ia batek ikasten du

2020an, 25-74 arteko herritar helduen % 40,3k ikasten du, eta parte-hartzea mantendu egin da aurreko urtearekiko (ehuneko +0,7 puntu), lurraldean bizitza osoko ikaskuntzari buruz egindako azken inkestaren arabera.

Hala ere, proportzio hori ia erdira murrizten da 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean. Izan ere, % 22,8k soilik adierazi du azken urtean ikasi duela, hau da, joera mantendu egin da iazko urtearekiko.

1. grafikoa. Ikasten duten pertsonak, guztira eta 55 urte eta gehiagokoak

Baiezko erantzunen %, kolektibo bakoitzeko guztizkoarekiko.



Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

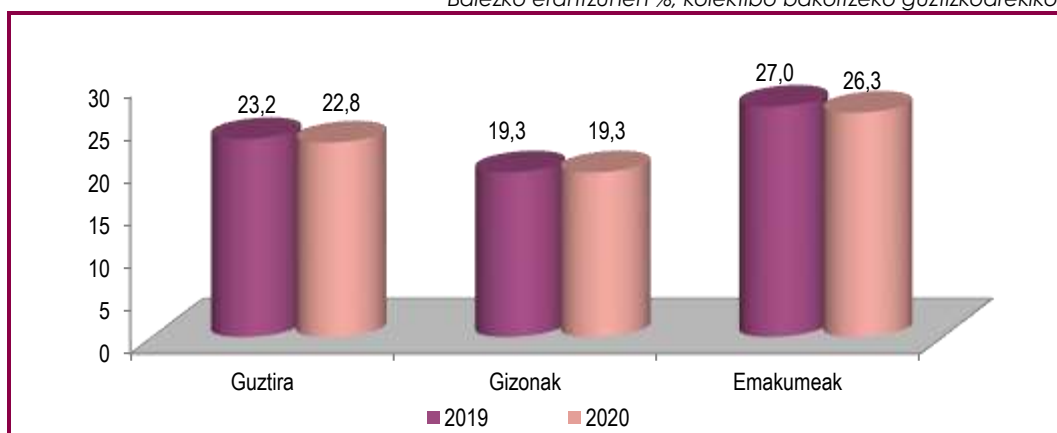
Gizonezkoek emakumezkoek baino gutxiago hartzen dute parte prestakuntzan

Genero-ikuspegiak erakusten duenez, ikaskuntzako parte-hartzea handiagoa da 55 urteko eta gehiagoko emakumeen artean adin bereko gizonen artean baino (% 26,3 vs. % 19,3). Emaitza horrek agerian uzten du genero-arrakala, hain zuzen ere, emakumeen alde ehuneko zazpi puntukoa, 2019an erregistratutakoaren oso antzekoa 2020an ere.

Izatez, bi kontsultetan lortutako emaitzen artean, ez dago alde nabarmenik, beraz, emakume seniorren aldeko genero-arrakalak denboran iraun egiten du.

2. grafikoa. Ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak, sexuaren arabera

Baiezko erantzunen %, kolektibo bakoitzeko guttizkoarekiko.



Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Ingurune Departamentua (GFA)

2.2. Modu jarraituan ikastea

55 urteko eta gehiagoko populazioaren % 5,3k soilik ikasi du azken hilean

Ikaskuntza jarraitua inkesta egin aurreko lau asteetan egindakoa da. Erantsitako grafikoak erakusten du ikaskuntzako parte-hartzea (are) txikiagoa dela azterketa kontsulta aurreko unera mugatuz gero.

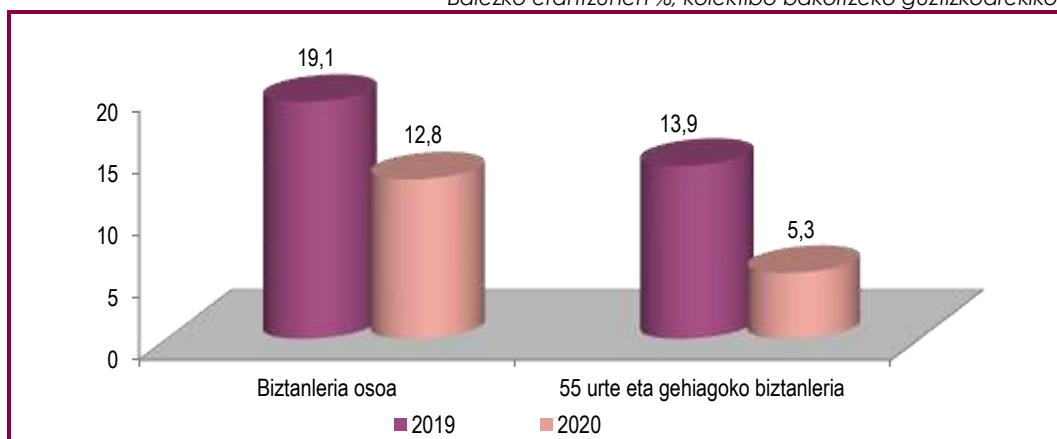
Zehazki, Gipuzkoako herritar helduen % 12,8k adierazi du kontsulta egin aurreko lau asteetan ikasi duela; aldiz, % 40,3k adierazi du azken urtean ikasi duela (ehuneko -27,5

puntu). 55 urte eta gehiagoko pertsonen kasuan, bi ikaskuntza-modalitateen arteko aldea txikiagoa da (ehuneko -17,5 puntu): % 5,3k soilik ikasten du modu jarraituan, etengabeko ikaskuntzako parte-hartzea, ordea, % 22,8koa da.

Bestalde, 2019 eta 2020 artean ikaskuntza jarraituko parte-hartzean beheranzko bilakaera izan dela ikus daiteke. Izan ere, 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean (ehuneko -8,6 puntu), bai Gipuzkoako biztanleria helduan (ehuneko -6,3 puntu), jaitsi egin da 2020an inkesta egin aurreko lau asteetan ikaskuntza-jarduerak egin dituztela adierazi duten pertsonen ehunekoa 2019koarekin alderatuta.

3. grafikoa. Ikasten duten pertsonak, guztira eta +55 urte (azken 4 asteak)

Baiezko erantzunen %, kolektibo bakoitzeko guztizkoarekiko.



Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneke Departamentua (GFA)

2.3. Ibilbidea eta ikaskuntza-intentsitatea; seniorrak

55 urteko eta gehiagoko hamar pertsonatik bik ikasten dute urtero edo ia urtero.

Erantsitako koadroan ikus daiteke 55 urteko eta gehiagoko pertsonen ikaskuntza-jardueretako parte-hartzean izan duten ibilbidea. Hala, 2020an, seniorren % 19,9k adierazi du "urtero edo ia urtero" hartzen zuela parte prestakuntza-jardueretan, eta kolektiboaren % 29,5ek adierazi du "urte batzuetan" ikasten duela. Hala, oro har, Gipuzkoako 55 urte eta gehiagoko populazioaren ia erdiak parte-hartze jarraitua eta/edo errepikakorra du ikaskuntza-jardueretan.

Aldiz, 55 urteko eta gehiagoko pertsonen heren batek baino gehiagok adierazi du ez duela inoiz parte hartzen ikaskuntza-jardueretan (% 35,1), eta % 15,5ek adierazi du ia inoiz ez duela parte hartzen. Eta gainera, inoiz ikasten ez duen kolektiboa da aurreko urtearekiko hazi den bakarra (% 26,2tik % 35,1era pasatu da).

Lortutako emaitzek erakutsi dute bi seniorretatik batek nolabaiteko jarduera-ibilbidea duela etengabeko ikaskuntzan, aldiz, hirutik ia batek ez du egiten eta ez du lehen ere egin.

1. taula. 55 urteko eta gehiagoko pertsonen ikaskuntza-ibilbidea

banaketa bertikala; %

	2019	2020
Ikasten duten pertsonak		
Urtero edo ia urtero hartzen du parte ikaskuntzan	26,2	19,9
Urte batzuetan hartzen du parte ikaskuntzan	30,1	29,5
Ia inoiz ez du hartzen parte ikaskuntzan	17,5	15,5
Inoiz ez du hartzen parte ikaskuntzan	26,2	35,1
Guztira	100,0	100,0

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

Ikasitakoaren intentsitateari dagokionez, aipatzekoa da 2020an 55 urteko eta gehiagoko hamar pertsonatik bik adierazi dutela aurreko urtearekin alderatuta gehiago ikasi dutela (% 19,4), eta lautik hiruk ikaskuntza-intentsitatea mantendu dute (% 74,6). Herritar seniorren % 6k soilik adierazi du aurreko urtean baino gutxiago ikasi duela. Banaketa antzekoa da Gipuzkoako herritar helduen kasuan, eta gehienek aurreko urteetako neurri berean ikasten dute (% 66,7).

2. taula. Ikaskuntza-intentsitatea; 55 urteko eta gehiagoko biztanleria heldua, 2020

banaketa bertikala (%)

	Biztanleria osoa	55 urte eta gehiagoko biztanleria
Aurreko urtean baino handiagoa	22,7	19,4
Aurreko urtean bezalakoa	66,7	74,6
Aurreko urtean baino txikiagoa	10,6	6,0
Guztira	100,0	100,0

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

3. Zer eta zergatik ikasten duten seniorrek

3.1. Zein dira egindako ikaskuntza-jarduerak?

55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean ikaskuntza ez-formala nagusitzen da

2020an, 55 urteko eta gehiagoko herritarren artean, bost lagunetik batek hartzen du parte ikaskuntza ez-formalean (% 20,5), titulu ofizialik lortu gabe. Modalitate horixe da nagusi Gipuzkoako herritar helduen artean ere (% 34,2). Aldiz, ikaskuntza formaleko³ jarduerak garatzen dituen pertsona seniorren proportzioa ia hutsala da (% 2,3) eta Gipuzkoako herritar helduek adierazitakoa baino askoz baxuagoa (% 8,3).

3. taula. Ikasten duten pertsonak, guztira eta seniorrak, ikaskuntza motaren arabera

Baiezko erantzunen %, kolektibo bakoitzeko guztizkoarekiko.

	2019	2020
Ikasten duten pertsonak		
Ikaskuntza formala	9,3	8,3
Ikaskuntza ez-formala	35,1	34,2
Ikasten duten pertsonak, +55 urte		
Ikaskuntza formala	3,0	2,3
Ikaskuntza ez-formala	20,5	20,5

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

³ Prestakuntza arautua, titulu akademikoa lortzera bideratutakoa.

3.2. Egindako ikaskuntzaren ezaugarriak

55 urteko eta gehiagoko pertsonen hamarretik seik jarduera batean baino gehiagotan parte hartzen dute

55 urte eta gehiagoko populazioaren % 46,4k adierazi du 2020an bi edo hiru prestakuntza-jardueretan parte hartu zuela. Heren batek baino gehixeagok ikastaro bakarra egin du (% 36,2), eta hamarretik bik inguruk hiru ikastarotan baino gehiagotan hartu dute parte azken urtean (% 17,4). Hala, nabarmentzekoa da gero eta gehiago direla urtean jarduera bat baino gehiago egiten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak; izan ere, 2019an % 48,6 izatetik 2020an guztizkoaren % 63,8 izatera pasatu da.

4. taula. Seniorrek egindako ikaskuntzaren ezaugarriak

banaketa bertikala; %

	2019	2020
Ikastaro kopurua - prestakuntza-jarduerak		
Jarduera bat	51,4	36,2
Bi-hiru jarduera	37,1	46,4
Hiru jarduera baino gehiago	11,5	17,4
Finantzaketa (ikaskuntzaren ordaintzailea)		
Parte hartutako pertsonak	55,7	39,1
Lan egiten duen enpresa	24,3	40,6
Doakoa	20,0	20,3
Guztira	100,0	100,0

Hainbat erantzun

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

Doakoak ez diren ikaskuntza-jarduerak nagusitzen dira

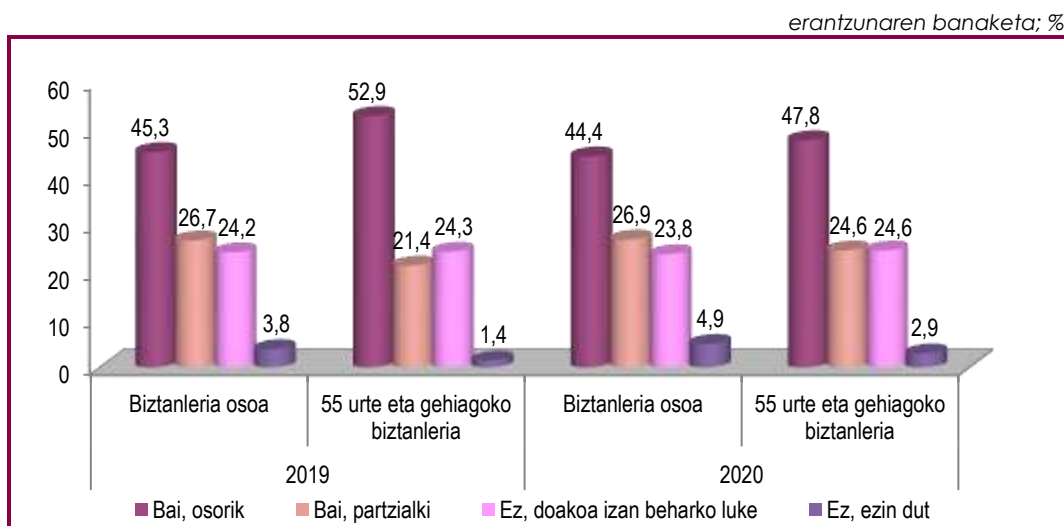
Egindako ikaskuntzaren finantzazioari dagokionez, kontsulta egindako seniorren ia % 80k adierazi du ordainpekoak diren ikaskuntza-jardueretan parte hartu duela. Zehazki, kasuen % 40,6k adierazi du enpresak hartu dituela bere gain prestakuntza-jardueraren gastuak, eta % 39,1ean, berriz, ikaskuntza pertsonaren beraren baliabideekin finantzatu da. Aldiz, doako prestakuntza guztizkoaren % 20,3k egin du kontsulta egindako bi urteetan.

55 urteko eta gehiagoko populazioaren % 72,4 prest dago ikasteagatik ordaintzeko

2020an, 55 urteko eta gehiagoko pertsonen gehiengoa prest dago ikaskuntzagarik ordaintzeko (% 72,4), osorik (% 47,8) edo zati batean (% 24,6) izanik ere. Ehuneko hori pixka bat txikiagoa da Gipuzkoako herritar helduen artean (% 71,3). Eta ez dago alde nabarmenik 2019an lortutako emaitzarekiko.

Aldiz, prestakuntza jasotzeagatik ordaintzeko prest ez dauden 55 urteko eta gehiagoko pertsonen proportzioa ere antzekoa da (% 27,5 vs. herritar heldu guztien % 27,7). Bi kasuetan, horren arrazoia da haien ustez prestakuntzak doakoa izan beharko lukeela (% 24,6 eta % 23,8) eta ez hainbeste ordaindu ezin dutelako (% 2,9 eta % 4,9).

4. grafikoa. Ikasteagatik ordaintzeko prestutasuna. Herritar guztiak eta seniorrak



Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

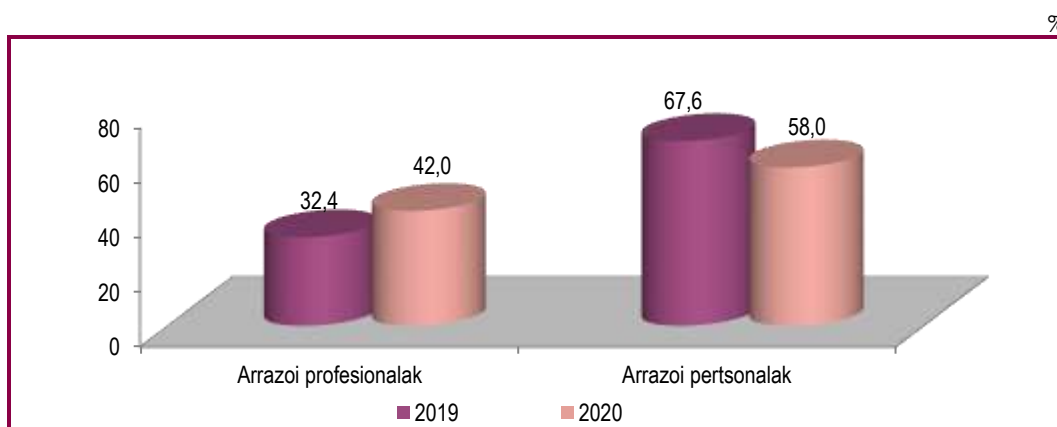
3.3. Ikasteko arrazoiak eta ikasteko aurreikuspena

55 urteko eta gehiagoko pertsona gehienek motibazio pertsonalarekin ikasten du

Erantsitako grafikoak erakusten duenez, Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko biztanleriaren % 58k arrazoi pertsonalak adierazten ditu 2020an ikaskuntza-jardueretan parte hartzeko. Aurreko urtearekiko garrantzia galdu arren (ehuneko -9,6 puntu), seniorrek ikasteko arrazoi nagusia da oraindik ere.

Aldiz, arrazoi profesionalak neurri txikiagoan adierazi dituzte 55 urteko eta gehiagoko pertsonak ikasteko motibazioen artean. Zehazki, % 42k agertu du interes profesional hori, eta horren arrazoiak izan liteke 55 urteko eta gehiagoko pertsonen zati handi bat dagoeneko lan-merkatutik kanpo egotea. Edonola ere, 2019an adierazitakoarekiko, ekarpen hori adierazi duten pertsonen ehunekoa igo egin da (ehuneko +9,6 puntu).

5. grafikoa. 55 urteko eta gehiagoko pertsonen ikasteko arrazoiak



Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

Gizonek nahiz emakumeek ikasteko motibazio pertsonala partekatzen dute

Generoa ez litzateke faktore bereizlea izango seniorrek ikasteko dituzten motibazioetan; izan ere, bai gizonek, bai emakumeek arrazoi pertsonalak argudiatzen dituzte etengabeko ikaskuntza-jarduerak egiteko arrazoi nagusi gisa (% 58,6 eta % 57,5, hurrenez hurren).

Motibazio profesionalak antzeko garrantzia du emakumeen eta gizonen artean (% 42,5 eta % 41,4). Aldeak minimoak dira, ordea, eta beraz, esan liteke bi kolektiboek ikaskuntzan parte hartzeko motibazio berak dituztela.

Emakumeek adierazitako motibazioari dagokionez, 2019 eta 2020ko emaitzen arteko aldea kontu handiz hartu behar da, eta bi modutan interpreta daitezke: i) gero eta lan-jarduera handiagoa duten emakume seniorren kolektiboa (pisu profesional handiagoa) edo ii) galderaren bestelako interpretazioa, eta beraz, baita emandako erantzunarena ere. Ondorioz, ondorengo kontsultek emango dituzten emaitzen zain egon beharko da Gipuzkoako emakume seniorrek ikasteko dituzten motibazioetan izandako aldaketa nabarmena finkatzeko.

5. taula. 55 urteko eta gehiagoko pertsonen ikasteko arrazoiak, sexuaren arabera.

	<i>erantzunaren banaketa; %</i>	
	2019	2020
Arrazoi profesionalak		
Gizonak	41,4	41,4
Emakumeak	26,2	42,5
Arrazoi pertsonalak		
Gizonak	58,6	58,6
Emakumeak	73,8	57,5

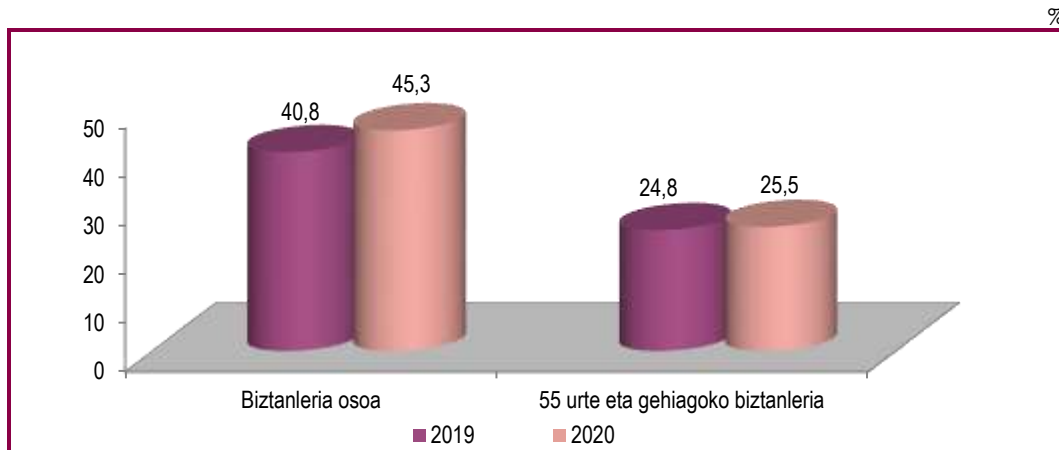
Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean, lautik ia batek ikasten jarraitzeko asmoa du

55 urteko eta gehiagokoen artean, lautik batek (% 25,5) kontsulta egindako unearen ondorengo urtean ikasten jarraitzeko asmoa du. Proportzio hori 2019an lortutakoan antzeko balioetan mantentzen da.

Hala ere, Gipuzkoako herritar helduen guttizkoarekiko aldeak nabarmenak dira, 2021ean ikasten jarraitzeko asmoa duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonen proportzioa ia erdira murrizten dela kontuan hartuta (% 25,5 vs. % 45,3).

6. grafikoa. Datorren urtean zehar ikasten jarraitzeko asmoa duten pertsonak. Biztanleria guztia eta guztira 55 urteko eta gehiagoko biztanleria. 2019-2020



Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Ingurunekeo Departamentua (GFA)

3.4. Ez ikasteko arrazoiak

Familiako erantzukizunak eta motibazio-gabezia dira ez ikasteko arrazoiak

Azken urtean ikaskuntzan parte hartu ez duten pertsonen ikaskuntzan zergatik ez duten parte hartu galdetu zaie. Gipuzkoako heldu guztiek nahiz 55 urteko eta gehiagoko kolektiboak emandako erantzunen artean, honako hauek daude:

- Familiako erantzukizunak (% 32,6) eta motibazio-gabezia (% 30) dira seniorrentzako ikaskuntzarako oztopo nagusiak. Gipuzkoako biztanleria osoak partekatzen du lehen oztopoaren garrantzia (% 33,8), baina garrantzi txikiagoa ematen dio bigarrenari (% 22,8).
- Adinaren oztopoa ere aipagarria da: 55 urteko eta gehiagoko artean % 23,6k uste du zaharregia dela ikasteko. Agerikoa denez, Gipuzkoako biztanleria helduaren (25-74 urte) guztizkoan garrantzi txikiagoa du ikaskuntzarako faktore horrek⁴ (% 13,4).

⁴ Geruza gazteenean (25-34 urte) oztopo horren aipamena % 1,8ra murizten da.

- Aldiz, seniorren artean eta biztanleria helduaren artean, hamarretik batek baino gehiagok aipatutako laugarren argudioa da ez dutela ikasten ez dutelako behar, nahikoa ezagutza dutela uste baitute (% 12, bi kolektiboetan).
- Ez ikasteko emandako bosgarren argudioa honako hau izan da (adierazi duten pertsonen bolumenari dagokionez): ikaskuntza-jarduerak lan-ordutegiarekin bateraezinak izatea. Argudio hori ia hamar seniorretik batek adierazi du (% 9), eta biztanleria osoak baino proportzio askoz baxuagoan (% 32,6); kasu horretan bigarren argudioa da.
- Azkenik, bi kolektiboek partekatzen dute prestakuntzaren kostua ez dela eragozpena ikasteko.

6. taula. Ikaskuntzan ez parte hartzeko arrazoiak, sexuaren arabera. 2020

azken urtean prestakuntzarik jaso ez duen biztanleriaren %

	Guztira	55 urte eta gehiagoko pertsonak
Nire familia-erantzukizunek ez didate uzten	33,8	32,6
Motibaziorik ez dut	22,8	30,0
Ez dut adinik, zaharra naizela uste dut	13,4	23,6
Uste dut ez dudala beharrik, nahikoa ezagutza badut	12,1	12,0
Prestakuntza ez da nire lan-ordutegiarekin bateragarria	32,6	9,0
Garestia da, ezin dut ordaindu	6,7	3,4

Hainbat erantzun

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Ingurune Departamentua (GFA)

Azken batean, aipagarria da:

- Ez parte hartzeko motibazioak nahiko partekatuak dira, familiako erantzukizunen garrantzia nagusitzen da, bi kolektiboetan inkestatuta egindakoen heren batek adierazi baititu.
- Aldeak oso lotuta daude pertsonaren bizi-unearekin; hala, adinak gora egin ahala, motibaziorik eza handitzen da eta laneko ordutegiarekin bateragarritasuna jaitsi egiten da.

4. Ikasten duen senior kolektiboaren osaera

4.1. Ikasten duen senior kolektiboaren osaera eta generoa

Ikasten duten seniorren artean, pixka bat ugariagoak dira emakumeak

Jarraian, ikasten duten seniorren osaera azalduko dugu, generoaren arabera. Hala,

- Azken urtean ikaskuntza-jardueretan parte hartu dutela dioten pertsonen erdia baino gehiago emakumeak dira (etengabeko ikaskuntza). Proportzio hori handiagoa da Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko emakumeen artean 25-74 urte arteko biztanleria osoaren artean baino (% 58 vs % 52,8).
- Etengabeko ikaskuntzako datuei erreparatzen badiegu, 55 urteko eta gehiagoko gizon eta emakumeen artean ez dago alderik (% 50 bi kasuetan). Biztanleria osoaren kasuan, ordea, emakumeen parte-hartzea handixeagoa dela ikus daiteke gizonezkoena baino (% 54,4 eta % 45,6, hurrenez hurren).
- Aldiz, gizonezkoen kolektiboak gehiago hartzen du parte ikaskuntza informalean, bai 55 urteko eta gehiagokoen artean (gizonezkoen % 56,8 eta emakumezkoen % 43,2), bai Gipuzkoako biztanleria helduen artean (% 55 eta % 45, hurrenez hurren).

7. taula. Ikasten duten pertsonak, guztira eta seniorrak, sexuaren arabera. 2020

Prestakuntza jaso duen biztanleriaren %

	Biztanleria osoa	55 urte eta gehiagoko biztanleria
Etengabeko ikaskuntza (azken 12 hilabeteak)		
Emakumeak	52,8	58,0
Gizonak	47,2	42,0
Ikaskuntza jarraitua (azken 4 hilabeteak)		
Emakumeak	54,4	50,0
Gizonak	45,6	50,0
Ikaskuntza informala		
Emakumeak	45,0	43,2
Gizonak	55,0	56,8
Ikasteko aurreikuspena		
Emakumeak	53,6	53,2
Gizonak	46,4	46,8
Guztira	100,0	100,0

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

Ikasteko aurreikuspena: emakumeen kolektiboak pisu gehiago du gizonezkoenak baino

55 urteko eta gehiagoko pertsonen etorkizunean ikasten jarraitzeko duten aurreikuspenei dagokionez, aipatzekoa da datorren urtean ikasteko asmoa dutela dioten 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean gizonak gutxiago direla emakumeak baino (% 46,8 eta % 53,2).

Gipuzkoako herritar heldu guztiak aintzat hartuta, emaitzak antzekoak dira, 25-74 urte arteko emakume gehiago daude gizonak baino (% 53,6 eta % 46,4, hurrenez hurren).

4.2. Ikasten dutenen kolektiboan dagoen seniorren proportzioa

Ikasten duten pertsonen artean, bostetik bat seniorra da

Gipuzkoan ikasten duten pertsona helduen (% 21,3) artean, laurdena 55 urteko eta gehiagoko pertsonak dira (% 21,3), eta emakumearen parte-hartze erlatiboa handiagoa da gizonezkoena baino (% 23,4 eta % 19).

Aldiz, etengabeko ikaskuntzak du seniorren parte-hartze txikiena (% 15,5), eta gizonezkoen parte-hartze erlatiboa handiagoa da (% 17 gizonena eta % 14,3 emakumeena).

Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko biztanleriak osatzen du ikaskuntza informaleko parte-hartze osoaren % 29,1. Hala, senior kolektiboaren parte-hartze handiena duen ikaskuntza-modalitatea da. Gizonezkoen garrantzi erlatiboa handiagoa da emakumeena baino (% 30,1 eta % 27,9).

Azkenik, 55 urteko eta gehiagoko pertsonak dira ikasteko aurreikuspena duten pertsona heldu guztien % 21,2. Gizonezkoek nahiz emakumezkoek parte-hartze antzekoa dute (% 21,3 eta % 21, hurrenez hurren).

8. taula. Ikasten duen kolektiboaren baitan 55 urteko eta gehiagoko pertsonen duten proportzioa, sexuaren arabera. 2020

	Prestakuntza jaso duen biztanleriaren %
	55 urte eta gehiagoko biztanleria
Etengabeko ikaskuntza (azken 12 hilabeteak)	21,3
Emakumeak	23,4
Gizonak	19,0
Ikaskuntza jarraitua (azken 4 hilabeteak)	15,5
Emakumeak	14,3
Gizonak	17,0
Ikaskuntza informala	29,1
Emakumeak	27,9
Gizonak	30,1
Ikasteko aurreikuspena	21,2
Emakumeak	21,0
Gizonak	21,3

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Ingurune Departamentua (GFA)

4.3. Ikaskuntzaren garrantzia pertsonen bizitzan

la senior guztiek uste dute denek ikasi beharko luketela

Bizitza osoko ikaskuntzari buruzko urteroko inkestan parte hartzen duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonen ikastearen eta pertsonen gaitasun nahiz trebeziak garatzen jarraitzearen garrantziari buruz galdetzen zaie. Eraitza nagusien arabera,

- Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko biztanleen artean ia denek uste dute ikaskuntza garrantzitsua dela lurraldearen garapenerako, eta beraz, pertsona guztiek ikasi beharko luketela.
- Era berean, seniorren % 95en arabera, enplegarritasuna hobetzen du ikaskuntzak, eta gehiengo zabalak nabarmendu du egungo egoera ekonomikoaren aurrean ikaskuntzak duen garrantzia (% 93,7).
- 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean lautik hiruk inguruk uste du, oro har, biztanleria motibatuta dagoela prestakuntza jasotzeko (% 71,9), eta bi heren inguruk adierazi du ikaskuntza nahikoa aitortuta dagoela enpresetan eta Gipuzkoako gizarte osoan (% 64,2).
- Azkenik, adostasun maila txikiagoa ikus daiteke gehien bat ikasten dutenak pertsona kualifikatuak diren ustearen inguruan (% 57,9).

9. taula. Ikaskuntzak duen garrantzia 55 urteko eta gehiagoko pertsonentzat eta biztanle helduentzat, oro har. 2020

Erabat edo neurri batean ados dagoen biztanleriaren %

	Biztanleria osoa	55 urteko eta gehiagoko biztanleria
Ikaskuntzaren garrantzia		
Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenean	99,3	99,3
Denek ikasi behar dute	98,6	98,7
Ikasteak enplegua bilatzen laguntzen du	93,5	95,0
Egoera ekonomiko honetan, denek ikasi behar dute	90,3	93,7
Pertsonek, oro har, ikasteko motibazioa dute	60,6	71,9
Ikaskuntzak behar bezainbesteko aitortpena du enpresen eta gizartearen aldetik	53,9	64,2
Prestakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak	45,3	57,9

Iturria: Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentua (GFA)

5. Ondorioak

5.1. Laburpena: emaitza nagusiak

Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko pertsonen bizitza osoko ikaskuntzako parte-hartzearen eta konpromisoaren ikuspegi orokorra izateko, jarraian egindako analisiaren indar-ideia nagusiak jaso ditugu:

1. Ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak

- ✓ Gipuzkoako 55 urteko eta gehiagoko pertsonen artean, lautik ia batek ikasten du
- ✓ Hala ere, kolektibo horrek parte-hartze txikiagoa du Gipuzkoako herritar heldu guztiek baino (% 22,8 vs. % 40,3).
- ✓ Emakume seniorrek gehixeago hartzen dute parte ikaskuntzan gizonezkoek baino (% 26,3 eta % 19,3, hurrenez hurren).
- ✓ Seniorren artean, hamar pertsonatik bik ohikotasunez ikasten du "urtero edo ia urtero", baina heren batek baino gehiagok ez du inoiz egiten (% 35,1).
- ✓ Gehienek aurreko urtean bezainbeste ikasten dute, baina hamarretik ia bik intentsitate handiagoz ikasten du.

2. Zer eta zergatik ikasten duten 55 urteko eta gehiagoko pertsonak

- ✓ Ikaskuntza ez-formala da etengabeko ikaskuntzan parte-hartze maila handiena duen modalitatea (% 20,5)
- ✓ Hamarretik seik urtean prestakuntza-jarduera bat baino gehiago egiten dute eta gehienek (% 80) adierazi dute ordainpekoak direla, pertsonak edo enpresak ordainduta
- ✓ Motibazio pertsonala da ikasteko arrazoi nagusia
- ✓ Ikasten jarraitzeko aurreikuspena txikiagoa da Gipuzkoako herritar heldu guztiena baino (% 25,5 vs. % 45,3).
- ✓ Ez ikasteko arrazoi nagusiak: familiako erantzukizunak, motibazio-gabezia eta adina

lzenburua: Gipuzkoako seniorrek (55+) ikaskuntzan duten parte-hartzea
75. dokumentua, 2021eko urtarrila

Koordinazioa eta gainbegiratzea: Ekonomia Sustapeneko, Turismoko eta Landa Inguruneko
Departamentua
Gipuzkoako Foru Aldundia

Lanketa IKEI, research & consultancy S.A.

Landa-lana Datakey, S.A.