



Ikasmina DoKS:

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

La participación de las personas en el aprendizaje permanente en Gipuzkoa y su situación con respecto de la UE-28

Documento nº 56

febrero 2018



INDICE

1. Introducción	3
2. El aprendizaje de las personas a lo largo de toda la vida	4
2.1. La participación en actividades de aprendizaje en Gipuzkoa, en los últimos 12 meses	4
2.2. La participación en actividades de aprendizaje en Gipuzkoa, en las últimas 4 semanas.....	6
3. Posición comparada con la UE-28	8
3.1. Análisis comparado con otros ámbitos geográficos	8

1. Introducción

Gipuzkoa, como un Territorio con vocación de ser una sociedad basada en el conocimiento, debe apostar por el aprendizaje como forma de desarrollarse. Es decir, debe crear condiciones favorables para que las personas tengan motivación y confianza para iniciar y completar con éxito actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

La Diputación Foral de Gipuzkoa, en su afán por construir un Territorio Socialmente Responsable, lleva años impulsando el aprendizaje de las personas como eje para el progreso de la sociedad guipuzcoana, y como medio fundamental para conseguir la prosperidad económica, el bienestar social y la realización personal.

En esta labor, Gipuzkoa trabaja para que las oportunidades de aprendizaje sean accesibles de igual manera para guipuzcoanos y guipuzcoanas y, al mismo tiempo, al ser un Territorio abierto al mundo, no quiere perder de vista los avances que experimentan los países de la Unión Europea.

El presente documento se ha elaborado a partir de las encuestas realizadas a la población de Gipuzkoa y de los datos aportados por Eurostat. El análisis, para las personas de 25 a 64 años, se centra en las siguientes cuestiones:

- La realización de las actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, incluyendo la distribución por género y la evolución reciente.
- La posición comparada con la UE-28 y con determinados países miembros (incluyendo también la distribución por género y la evolución reciente).

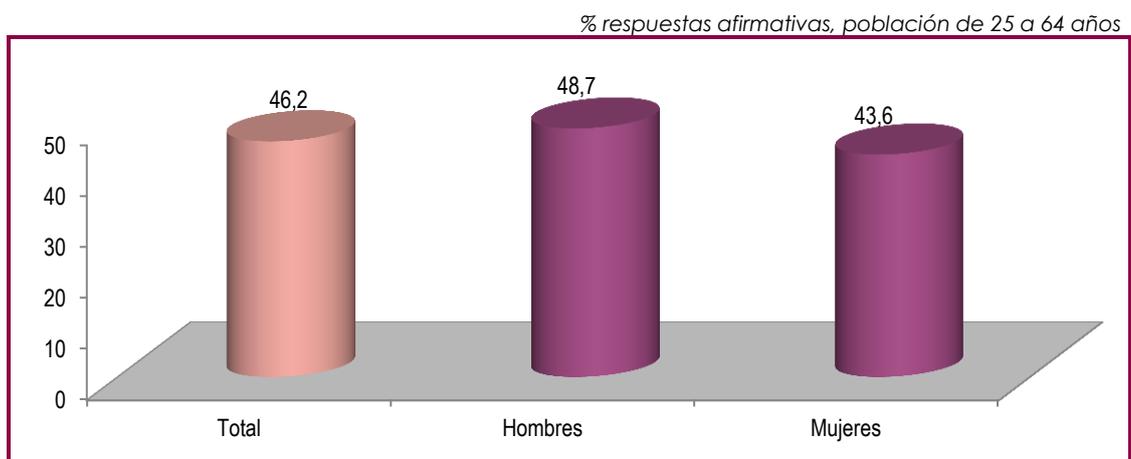
2. El aprendizaje de las personas a lo largo de toda la vida

2.1. La participación en actividades de aprendizaje en Gipuzkoa, en los últimos 12 meses

En 2017, prácticamente la mitad de la población guipuzcoana ha participado en actividades de aprendizaje a lo largo del último año

Casi una de cada dos personas guipuzcoanas (46%) de 25 a 64 años ha participado en los últimos doce meses en alguna actividad de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Por género, la participación femenina (44%) es cinco puntos inferior a la masculina (49%).

Gráfico 1 La participación en actividades de aprendizaje permanente en 2017 (en los últimos 12 meses)

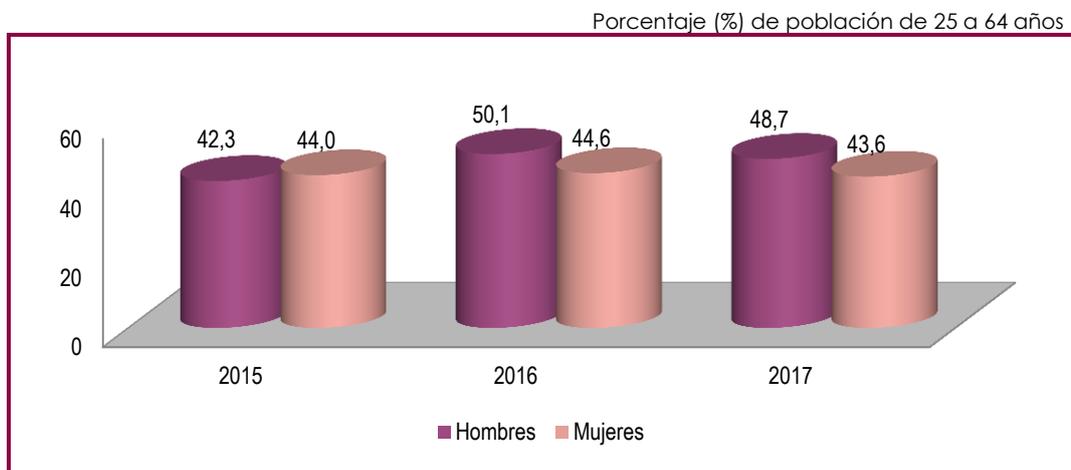


Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial .2017

En los últimos años, la participación en actividades de aprendizaje ha descendido tanto entre los hombres como entre las mujeres

La evolución de la participación desde la perspectiva de género muestra que, entre 2015 y 2017, la participación en las actividades de aprendizaje ha aumentado ligeramente entre los hombres. Entre las mujeres, por su parte, apenas se aprecian cambios.

Gráfico 2 Evolución de la participación en actividades de aprendizaje permanente en Gipuzkoa (en los últimos 12 meses)



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial .2017

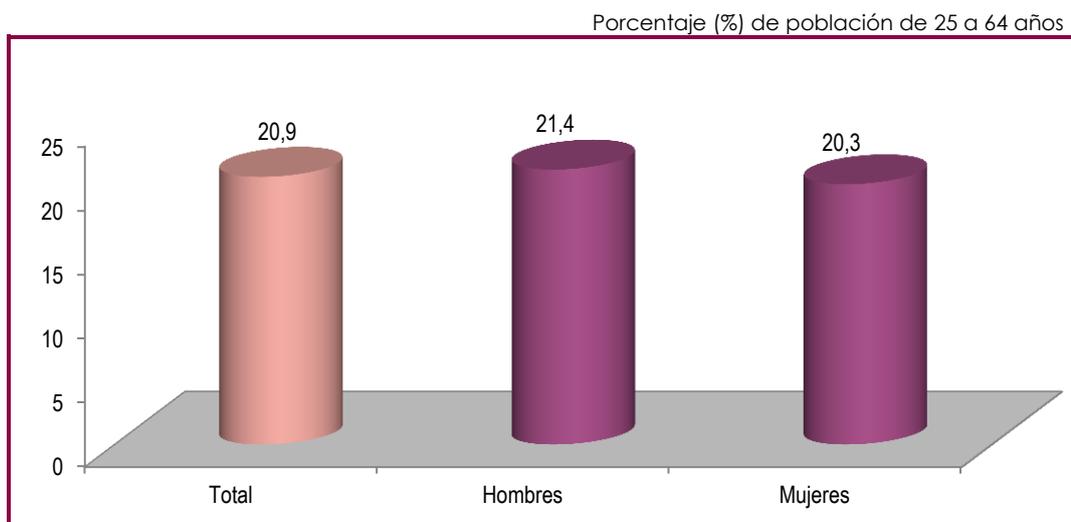
2.2. La participación en actividades de aprendizaje en Gipuzkoa, en las últimas 4 semanas

La participación continua en actividades de aprendizaje de los hombres es superior al de las mujeres

Centrando la atención en la participación continua (últimas 4 semanas) en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida desciende hasta el 20,9%.

Más concretamente, y desde la perspectiva de género, se aprecia que la participación en las actividades de aprendizaje es ligeramente mayor entre los hombres (21,4%) con respecto de la participación femenina (20,3%).

Gráfico 3 Participación continua en actividades de aprendizaje permanente en 2017 (en las últimas 4 semanas)



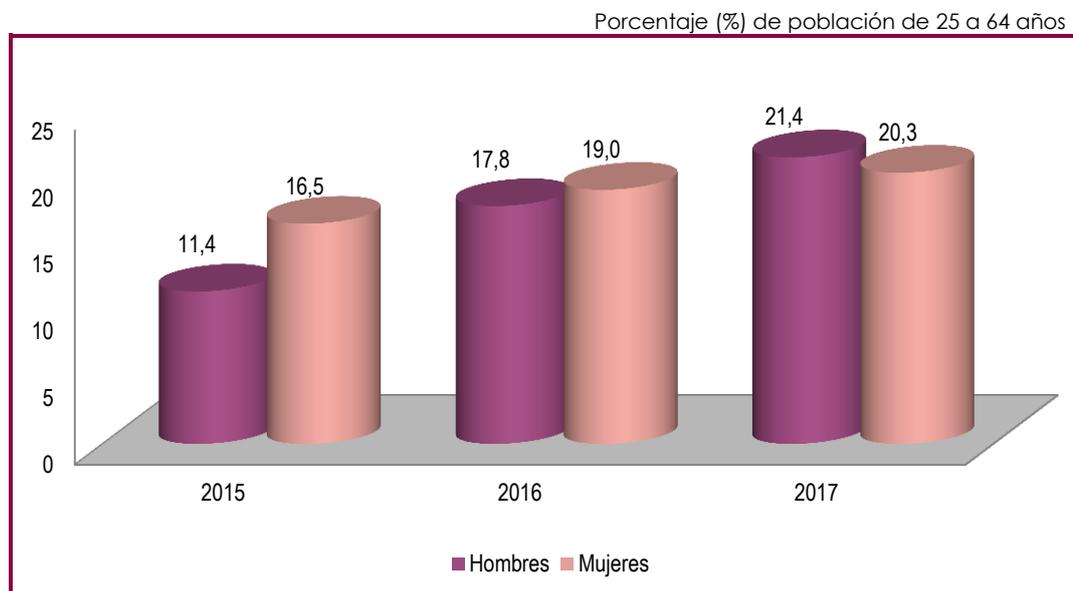
Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial .2017

Tanto la participación femenina como la masculina ha aumentado en los últimos años

Entre 2015 y 2017 se observa un incremento continuado de la participación continua en actividades de aprendizaje tanto entre las mujeres como entre los hombres de Gipuzkoa.

En concreto, el 21,4% de los hombres de Gipuzkoa ha participado en actividades de aprendizaje en las últimas cuatro semanas frente al 11,4% que afirmaba hacerlo en 2015. En el caso de las mujeres, la participación en aprendizaje continuo ha pasado del 16,5% en 2015 al 20,3% en 2017.

Gráfico 4 Evolución en la participación continua en actividades de aprendizaje permanente en Gipuzkoa (en las últimas 4 semanas)



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial .2017

3. Posición comparada con la UE-28

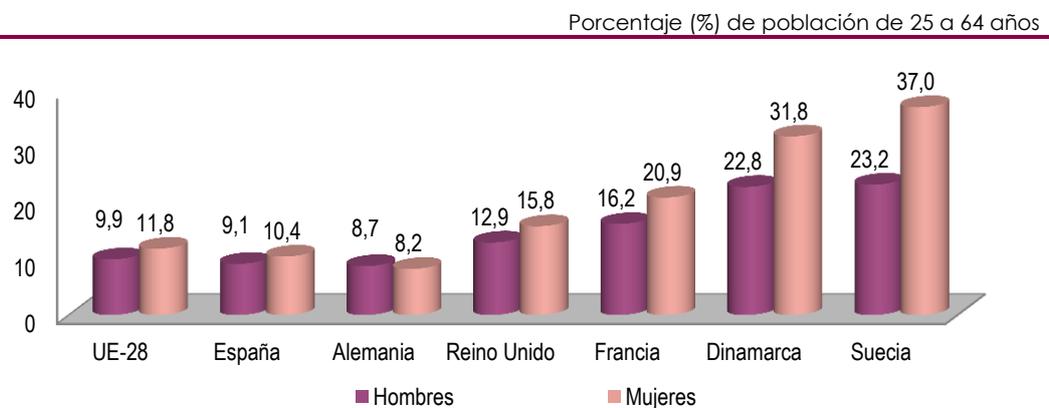
3.1. Análisis comparado con otros ámbitos geográficos

En la mayoría de países la participación en aprendizaje es superior entre las mujeres

En el conjunto de la UE-28, en 2017 la participación continua de las mujeres en actividades de aprendizaje asciende al 12% frente al 11% de los hombres. A este respecto, en todos los países seleccionados a excepción de en Alemania, la participación de las mujeres es superior a la de los hombres.

Suecia es el país con la tasa de participación femenina en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida más alta (37%; frente al 12% de la UE-28 y el 10% de España). Asimismo, también es el país en mayor brecha de género a favor de las mujeres: la participación en aprendizaje es 13,8 puntos superior entre las mujeres.

Gráfico 5 La participación en actividades de aprendizaje en 2017 (en las últimas 4 semanas), por ámbitos geográficos



Fuente: Eurostat

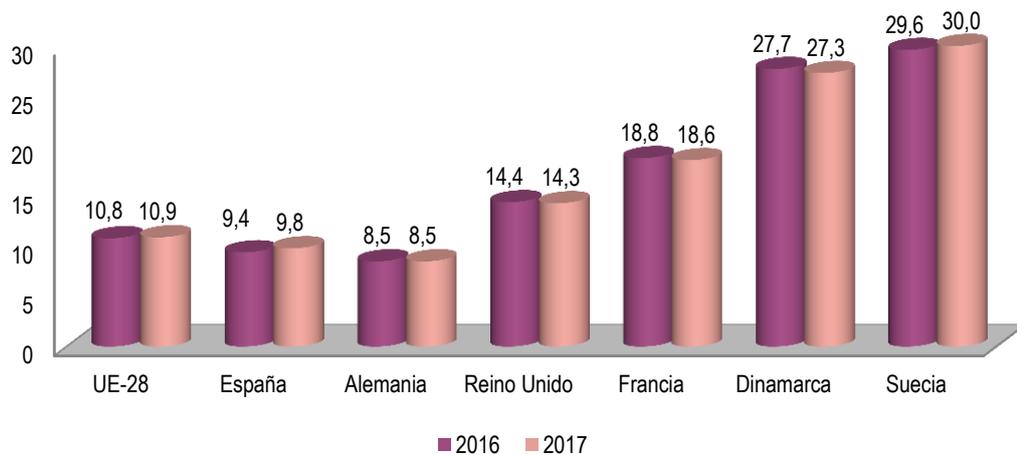
No se aprecian diferencias significativas en la participación en aprendizaje durante el último año en los países de la UE-28

Tal y como puede observarse en el gráfico adjunto, en el último año no ha habido cambios significativos en las tasa de participación continua en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida en los países analizados.

Concretamente, la participación en aprendizaje en Alemania y España se mantiene por debajo de la media de la UE-28, mientras Dinamarca o Suecia triplican esa tasa de participación.

Gráfico 6 Evolución en la participación en actividades de aprendizaje (en las últimas 4 semanas), por ámbitos geográficos

Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años



Fuente: Eurostat



Título:	La participación de las personas en el aprendizaje permanente en Gipuzkoa y su situación con respecto de la UE-28 Documento nº 56, Febrero 2018
Coordinación y supervisión:	Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial .2017
Elaboración	IKEI, research & consultancy S.A.
Trabajo de campo:	
Gipuzkoa	Encuesta sobre el Aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa. Datakey, S.A, 2017.
UE-28 y países de referencia	Eurostat