

Ikasmina DoKS:

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Aprendizaje continuo en Gipuzkoa y en la UE

Documento nº 79

Octubre 2021

Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

**Gipuzkoako
Foru Aldundia**
Ekonomia Sustapeneko,
Turismoko eta Landa
Ingurunekeo Departamentua



**Diputación Foral
de Gipuzkoa**
Departamento de Promoción
Económica, Turismo
y Medio Rural

ÍNDICE

1.	Presentación	3
1.1.	Presentación	3
2.	Las personas que aprenden de forma continua.....	4
2.1.	La participación continua en el aprendizaje.....	4
2.2.	Aprender en función de la edad y la formación alcanzada.....	5
2.3.	Aprendizaje y relación con el mercado laboral	7
3.	Posición comparada con la UE-27	8
3.1.	Análisis comparado con otros ámbitos geográficos.....	8

1. Presentación

1.1. Presentación

Gipuzkoa aspira a convertirse en una sociedad con una economía basada en el conocimiento, competitiva y dinámica. Para ello, se considera que el aprendizaje es una herramienta clave, ya que propicia el crecimiento personal, profesional y social de las personas y de la sociedad que conforman.

Con este objetivo, el Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de la Diputación Foral de Gipuzkoa entiende que el aprendizaje y el desarrollo del talento es un elemento estratégico en el progreso y cohesión social, donde las personas son la piedra angular: un Territorio que aspira a construir un modelo de desarrollo socialmente sostenible, aunando el talento de las personas, el dinamismo de las organizaciones y el impulso tecnológico.

En una sociedad crecientemente compleja, flexible e interconectada los procesos de aprendizaje son fundamentales; más aún, las personas tienen que abordarlos a lo largo y ancho (personal, cívico, social o profesional) de la vida para así, mantener, mejorar y ampliar sus conocimientos, aptitudes y cualificaciones.

Este proyecto de investigación aborda el análisis y seguimiento de la actividad de aprendizaje realizado por las personas adultas de Gipuzkoa (de 25 a 74 años), que incluye las actividades formativas orientadas a la obtención de un título oficial (aprendizaje formal) y las que se realizan de forma organizada y sostenida pero que no conllevan un título oficial (aprendizaje no formal). Los resultados de este documento se centran en las actividades de aprendizaje realizadas en las cuatro semanas previas a la realización de la consulta, denominados como aprendizaje habitual o continuo.

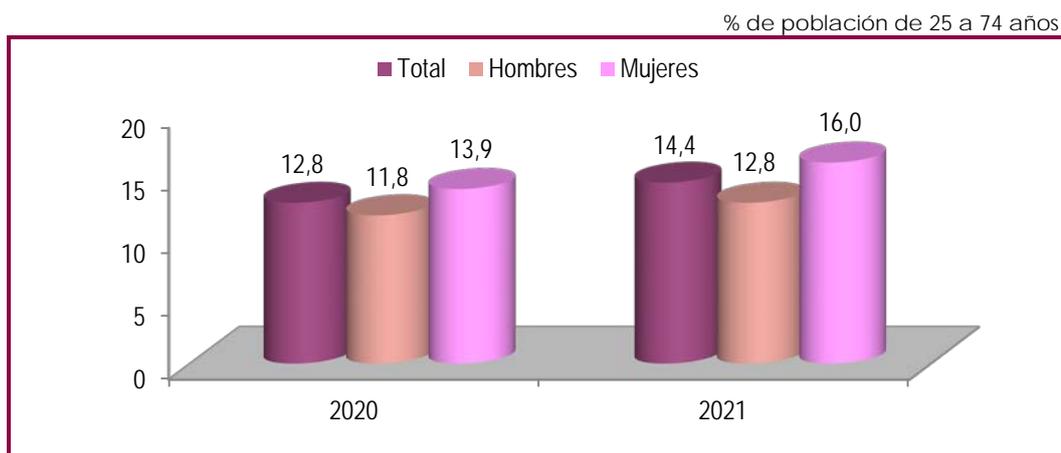
2. Las personas que aprenden de forma continua

2.1. La participación continua en el aprendizaje

El 14,4% de las personas adultas de Gipuzkoa aprende de forma continua

El 14,4% de las personas adultas de Gipuzkoa (25-74 años) participó en 2021 en actividades de aprendizaje continuo, que suele ser algo mayor entre las mujeres (16,0%) que entre los hombres (12,8%). Esta tasa de participación se mantiene dentro del perfil de los últimos años (15%, promedio, 2010-2020). Por lo tanto, en 2021, pese a la excepcional situación vivida, la tasa de aprendizaje continuo se mantuvo¹.

Gráfico 1 Las personas que aprenden de forma continua, según género. 2020-2021



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Dpto. de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural

¹ En este resultado habría influido una rápida migración desde modalidades de aprendizaje presencial hacia formatos virtuales y/o de conexión en remoto.

2.2. Aprender en función de la edad y la formación alcanzada

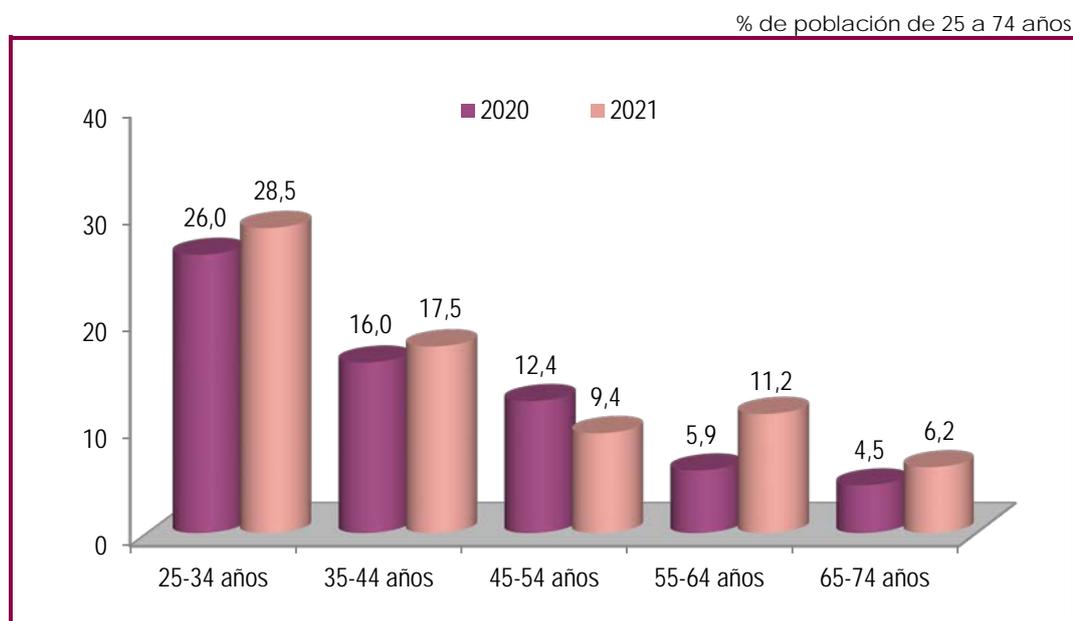
La participación en el aprendizaje continuo es decreciente con la edad

El siguiente gráfico muestra que las personas jóvenes participan en mayor medida en las actividades de aprendizaje continuo.

Concretamente, tres de cada diez personas de 25 a 34 años afirma haber participado en actividades de formación en las cuatro semana previas a la consulta (28,5%), proporción que aumenta con respecto de 2020 (+2,5pp).

Esta proporción es claramente decreciente a medida que aumenta la edad de las personas. Esta tendencia es compartida con los resultados obtenidos en los años precedentes y que también se observa cuando se refiere al aprendizaje realizado en los doce meses anteriores.

Gráfico 2 Las personas que aprenden de forma continua y grupos de edad. 2020-21



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Dpto. de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural

La participación en el aprendizaje continuo es creciente con la formación alcanzada

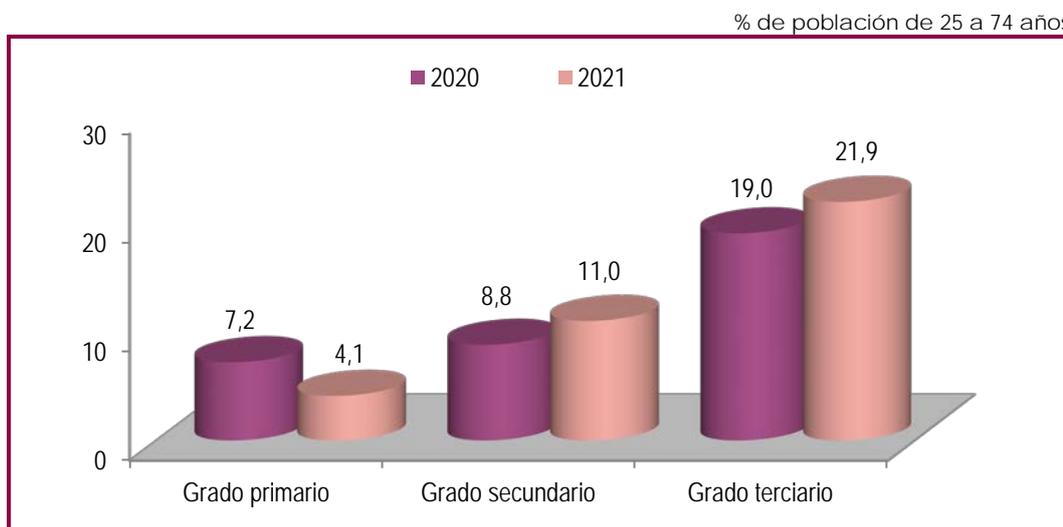
El nivel de estudios alcanzado es un factor crucial en la participación continua en el aprendizaje permanente.

Así, más de una quinta parte de las personas que han realizado estudios de grado terciario señala haber aprendido en las últimas cuatro semanas (21,9%). Esta proporción se reduce a una décima parte entre las personas con estudios secundarios (11,0%) y se queda en el 4,1%, en el grupo con estudios primarios.

Esta distribución de la tasa de participación en el aprendizaje continuo creciente con la formación reglada alcanzada es compartida con los resultados obtenidos en años anteriores y que también se produce con respecto de las actividades de aprendizaje permanente realizadas en los últimos doce meses.

Nota: hay que tener en cuenta que hay una importante correlación entre los estudios realizados y la edad de las personas, fruto de las posibilidades de estudiar en cada momento histórico.

Gráfico 3 Las personas que aprenden de forma continua, según nivel de estudios alcanzado. 2020-2021



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Dpto. de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural

2.3. Aprendizaje y relación con el mercado laboral

Las personas vinculadas al mercado laboral muestran mayor tasa de aprendizaje

El cuadro adjunto muestra la participación en el aprendizaje permanente realizado en las últimas cuatro semanas según la relación de las personas con el mercado laboral. Así, se confirma que la población activa –que trabaja y/o quiere trabajar– aprende de forma continua en mayor medida que la población no activa –jubilada y/o no incorporada al mercado laboral–.

Esto es, hay una conexión relevante entre la posición ante el mercado laboral remunerado y el aprendizaje de las personas adultas y que se explica por la relevancia de la motivación profesional frente a la personal para seguir aprendiendo.

Así, cerca de dos de cada diez personas que desempeñan un trabajo o profesión señala haber aprendido en las últimas cuatro semanas (16,3%) y en una proporción parecida entre las personas que se encuentra en situación de desempleo (17,3%). Por el contrario, el nivel de participación se reduce considerablemente entre las personas jubiladas (9,7%) y/o no incorporadas al mercado laboral (3,2%).

Tabla 1 Las personas que aprenden de forma continua, según la relación con el mercado laboral. 2020-2021

	% de población de 25 a 74 años	
	2020	2021
Desempeña un trabajo o profesión	16,2	16,3
En desempleo	12,0	17,3
Jubilado/a	4,2	9,7
Otras situaciones (no incorporado al mercado laboral)	3,1	3,2
Total	12,8	14,4

Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Dpto. de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural

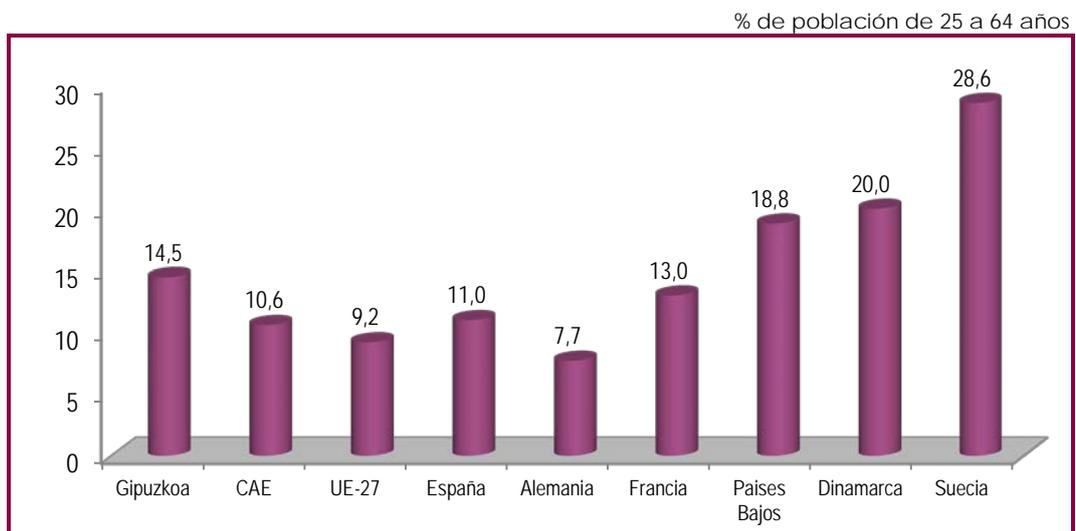
3. Posición comparada con la UE-27

3.1. Análisis comparado con otros ámbitos geográficos

Gipuzkoa supera la tasa de participación en el aprendizaje continuo de la UE-27

Los datos más actualizados relativos a la participación continua en el aprendizaje de las personas adultas se refieren a 2020: en el conjunto de la UE-27 esta tasa (referida a las personas de 25 a 64 años) es del 9,2%, por lo que tanto la CAE (10,6%) como Gipuzkoa (14,5%) superan este registro, si bien, siguen siendo inferiores a los correspondientes a Suecia, Dinamarca o Países Bajos, con los mejores resultados.

Gráfico 4 Participación continua en las actividades de aprendizaje. 2020

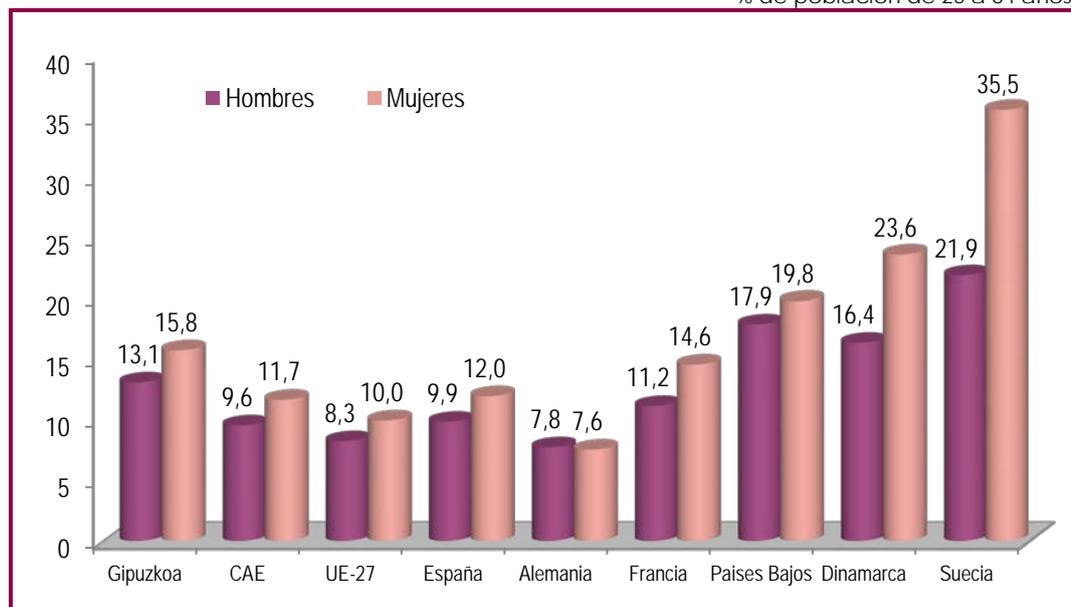


Fuente: Eurostat, Eustat y DFG (Dpto. de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural)

Respecto de la participación continua en el aprendizaje y el género se observa que en todos los países considerados, la tasa de participación registrada entre las mujeres supera la obtenida por los hombres. Este es un resultado estable cada año y que en algunos casos es especialmente notorio (Suecia, 13,6pp o Dinamarca, 7,2pp).

Gráfico 5 Participación continua en las actividades de aprendizaje y género. 2020

% de población de 25 a 64 años



Fuente: Eurostat, Eustat y DFG (Dpto. de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural)

Por último, señalar que, en general, todos los países han visto rebajada la tasa de participación continua en el aprendizaje realizado por las personas adultas, condicionado por la situación vivida en 2020 y la capacidad de reacción para poder migrar de actividades presenciales a virtuales y así mantener dichas actividades de forma segura.



Título: Aprendizaje continuo en Gipuzkoa y en la UE
Documento nº 79, octubre 2021

Coordinación y supervisión: Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural.
Diputación Foral de Gipuzkoa

Elaboración IKEI, research & consultancy S.A.

Trabajo de campo Datakey, S.A.

