

Erronka: Emakumezkoak industria esparruko Lanbide Heziketako zikloetara erakarri	Reto: atraer al colectivo femenino a los ciclos de Formación Profesional de la rama industrial																																										
<p>Heziketa Teknikoko Ikastetxeen Elkartea (HETEL), EAE mailako 23 LHko zentro biltzen dituen elkartea bat da. 2016-2017 ikasturtean 3.244 ikasle graduatu ziren, %80ko batez besteko laneratze tasarekin. Gainera, %14,2ak LH Duaileko programetan parte hartu zuen.</p> <p>Generoaren araberako aukeraketa antzematen da, eta, esparru industrialak dira gizonezkoen tasa altuena mantentzen dutenak. Hain zuzen, esparru hauetan barneratzen dira laneratze maila altuenak dituzten zikloak (kasu batuetan %100a) eta ikasle graduatu gehien dituztenak eta emakumezkoen presentzia baxuarekin.</p> <p>Bestalde, emakumezkoen parte hartze maila altuena duten esparruak zerbitzu edota zaintzarekin daukate zerikusia. Horietan barneratzen diren zikloak, askotan, laneratze maila baxuagoa dute eta ikasle graduatu gutxiago dituzte.</p> <p>Hortaz, datu globalen arabera, LHko zikoetako ikasle graduatuen profila gehien bat mutilak direla baieztagaten dute (%65).</p>	<p>La Asociación Centros de Formación Profesional (HETEL) engloba a 23 centros de FP de la CAE. En el curso 2016-2017 se graduaron 3.244 personas, con una inserción laboral media del 80%. Además, el 14,2%, participó en programas de FP Dual.</p> <p>Se mantiene una elección según género, de forma, que las ramas industriales mantiene una presencia mayoritariamente masculina. Precisamente, en estas ramas se integran los ciclos con mayor inserción laboral (en algunos casos 100%), con mayor número de estudiantes egresados y con una baja presencia femenina.</p> <p>En cambio, las ramas con mayor feminización son las ligadas a servicios y/o cuidados. Los ciclos integrados en éstas tienen, en general, un peor ratio de inserción laboral y menor número de estudiantes egresados.</p> <p>Con todo, los datos globales confirman que el perfil mayoritario de las personas egresadas de los ciclos de FP son, principalmente, chicos (65%).</p>																																										
<b>Ikasketa planaren barruan, ikasi eta lan egiten duten pertsona gazteak (16-34 urte). 2016 / Población joven (16-34 años) que estudia y trabaja, dentro de su plan de estudios, 2016</b>																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ciclo</th> <th>Guztira / Total (%)</th> <th>Emakumeak / Mujeres (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Iridi pertsonala/ Imagen personal</td> <td>100</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Administrazioa eta kudeaketa / Administración y gestión</td> <td>88</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Osasuna / Sanidad</td> <td>85</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Kimika / Química</td> <td>83</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Zerb. soziokult. eta komunitateari / Serv. sociocult. y a la comunidad</td> <td>74</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Merkataritza eta Marketina / Comercio y marketing</td> <td>49</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Ostalaritza eta turismoa / Hostelería y turismo</td> <td>47</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Segurtasuna eta ingurugiroa / Seguridad y medio ambiente</td> <td>31</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Informat. eta komunikazioak / Informát. y comunicaciones</td> <td>18</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Elektrizitatea elektronika / Electricidad electrónica</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Fabrik. mekanikoa / Fabric. mecánica</td> <td>5</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Inst. eta mantenimendua / Inst. y mantenimiento</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Itsasoko Arrantza / Marítimo Pesquera</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ciclo	Guztira / Total (%)	Emakumeak / Mujeres (%)	Iridi pertsonala/ Imagen personal	100	12	Administrazioa eta kudeaketa / Administración y gestión	88	15	Osasuna / Sanidad	85	17	Kimika / Química	83	26	Zerb. soziokult. eta komunitateari / Serv. sociocult. y a la comunidad	74	51	Merkataritza eta Marketina / Comercio y marketing	49	53	Ostalaritza eta turismoa / Hostelería y turismo	47	69	Segurtasuna eta ingurugiroa / Seguridad y medio ambiente	31	82	Informat. eta komunikazioak / Informát. y comunicaciones	18	95	Elektrizitatea elektronika / Electricidad electrónica	5	95	Fabrik. mekanikoa / Fabric. mecánica	5	96	Inst. eta mantenimendua / Inst. y mantenimiento	4	100	Itsasoko Arrantza / Marítimo Pesquera	0	
Ciclo	Guztira / Total (%)	Emakumeak / Mujeres (%)																																									
Iridi pertsonala/ Imagen personal	100	12																																									
Administrazioa eta kudeaketa / Administración y gestión	88	15																																									
Osasuna / Sanidad	85	17																																									
Kimika / Química	83	26																																									
Zerb. soziokult. eta komunitateari / Serv. sociocult. y a la comunidad	74	51																																									
Merkataritza eta Marketina / Comercio y marketing	49	53																																									
Ostalaritza eta turismoa / Hostelería y turismo	47	69																																									
Segurtasuna eta ingurugiroa / Seguridad y medio ambiente	31	82																																									
Informat. eta komunikazioak / Informát. y comunicaciones	18	95																																									
Elektrizitatea elektronika / Electricidad electrónica	5	95																																									
Fabrik. mekanikoa / Fabric. mecánica	5	96																																									
Inst. eta mantenimendua / Inst. y mantenimiento	4	100																																									
Itsasoko Arrantza / Marítimo Pesquera	0																																										