

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2020
PAÍS VASCO



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

PAÍS VASCO

El sistema universitario vasco es el sexto más importante cuantitativamente de España si se atiende a los egresados totales o al personal docente e investigador, PDI y el séptimo en matriculados (pesos relativos respectivos en torno al 4-5%). Dentro de la región destaca cuantitativamente, en primer lugar, la Universidad del País Vasco, con pesos relativos aproximados en matriculados, egresados y PDI del 75%, 70% y 80%, respectivamente, seguida de las privadas Universidad de Deusto (17%, 20% y 11%) y Universidad de Mondragón.

Respecto a la **caracterización de la región y su población**, País Vasco es la quinta comunidad autónoma en términos de PIB (6% del total español) y la octava en población (4,6%), ocupando la segunda posición en PIB per cápita (34.273 euros en 2019, casi 8.000 € por encima de la media de España). Asimismo hay que destacar que aunque es la quinta región con menos proporción de población de 18 a 24 años, también es la quinta con un mayor saldo migratorio interior positivo de la población de 20 a 29 años, con relación a su población joven total.

En **matriculados y egresados** País Vasco destaca, en primer lugar, por la escasa presencia relativa de mujeres, ocupando una de las cuatro últimas posiciones en el contexto español y, en segundo lugar, por la relativa juventud del alumnado, siendo la región con más proporción tanto de matriculados como de titulados en la edad típica universitaria, lo que se correlaciona con el hecho de ser la tercera región con más proporción de estudiantes de grado y máster oficial que siguen los estudios a tiempo completo.

Respecto a la **especialización** de estos matriculados, hay que indicar que el del País Vasco es el cuarto sistema universitario regional más especializado tanto en ciencias sociales y jurídicas (destaca la Universidad de Deusto, décima más especializada de España) como en ingeniería y arquitectura (Mondragón, quinta), mientras que es el segundo menos especializado, en el otro extremo, en ciencias de la salud, y el quinto con un menor índice de especialización en artes y humanidades. Por otro lado, es el segundo sistema universitario regional con más proporción de titulados en áreas STEM (casi el 30%) pero registra el séptimo menor porcentaje de mujeres tituladas en dichas áreas respecto al total de graduados STEM.

Por lo que atañe al **PDI**, País Vasco es la tercera región con más proporción de profesoras y ocupa una de las seis primeras posiciones tanto en porcentaje de PDI permanente o estable (contratados indefinidos y funcionarios) como de PDI trabajando a tiempo completo. Por otro lado, el sistema universitario regional vasco es el que registra la mayor ratio de PDI en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) respecto al personal de administración y servicios.

País Vasco obtiene resultados positivos en el **desempeño académico** de sus matriculados y egresados de grado. Así, es la cuarta región con una mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) y la sexta con un menor porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas, mientras que registra la menor tasa de abandono del estudio en primer año (de apenas el 14%, ocho puntos porcentuales por debajo del dato español). Del mismo modo, es la segunda región con la tasa de idoneidad y graduación más elevada de España (porcentaje de egresados que se titulan en el tiempo estipulado, cuatro cursos, o uno más como máximo, con porcentajes del 44% y 59%, respectivamente, frente en torno al 36% y 50% español). Estos buenos resultados se deben en gran medida a las universidades privadas vascas, especialmente a la de Deusto.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

PAÍS VASCO

Atendiendo a las **universidades públicas presenciales** y, en primer lugar, al **acceso a los estudios de grado**, País Vasco destaca por ser la cuarta región con una mayor tasa de ocupación, esto es, con una mayor ratio entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y las plazas ofertadas, dejando menos de cuatro cada 100 plazas sin cubrir. En segundo lugar, por lo que atañe a los **presupuestos**, País Vasco, séptima comunidad autónoma por ingresos y gastos totales liquidados, destaca por ser la segunda región con más transferencias corrientes y de capital por alumno y la que menos ingresos obtiene por estudiante procedentes del capítulo de tasas, precios públicos y otros conceptos. Asimismo es la tercera comunidad autónoma tanto con más gastos corrientes por alumno como con más gastos de personal por empleado.

En cuanto a los **gastos internos en I+D e investigadores del sector de la enseñanza superior**, País Vasco ocupa la quinta y sexta posición, respectivamente, de España, cuando estos se toman en valor absoluto, pero la sexta y tercera cuando estos gastos e investigadores en I+D del sector de la enseñanza superior se ponen en relación con el PIB y la población total vasca, respectivamente. El porcentaje de mujeres entre los investigadores en I+D de este sector es el quinto más elevado de España y también ocupa la quinta posición País Vasco en el indicador de gastos en I+D por investigador en la enseñanza superior. Finalmente, también hay que indicar que País Vasco es la comunidad autónoma española en la que una menor proporción del total de gastos e investigadores en I+D regional se deben al sector de la enseñanza superior.

Atendiendo a las **publicaciones**, aunque las universidades del País Vasco son las sextas en volumen absoluto, cuando se relativizan dichas publicaciones por el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) pasan a ocupar la decimocuarta posición. No obstante, en términos de calidad ocupan un meritorio lugar en indicadores tales como el porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo, segunda, o el porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, sexta.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo** para la población vasca de 25 a 64 años, los resultados son muy positivos. En primer lugar, cabe indicar que la proporción de titulados superiores es la más elevada de España. Y, en segundo lugar, son los adultos vascos, junto a los navarros, los que en más proporción siguen actividades de formación permanente en España. Asimismo, los graduados superiores vascos de 25 a 64 años son los que muestran en 2019 la segunda mayor tasa de empleo y la menor tasa de paro de España, del 4,5%.

Atendiendo a la información más reciente de **inserción laboral**, procedente de la Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios del INE, y referida a la situación en 2019 de los egresados en titulaciones de grado en 2013-2014, la de los titulados en las universidades vascas es relativamente positiva. En primer lugar, porque registran la cuarta mayor tasa de actividad y empleo de España y la cuarta menor tasa de paro. Y, en segundo lugar, porque son, detrás de Navarra, los que consiguen unos mayores ingresos netos mensuales. De hecho, más del 30% obtiene un salario mensual neto de al menos 2.000 euros y un 32% adicional tiene unos ingresos de entre 1.500 y 1.999 euros. En este sentido, más del 80% de los titulados en universidades del País Vasco desarrollan su actividad profesional en la misma región, el cuarto valor más elevado de España.

**Las universidades españolas.
Una perspectiva autonómica. 2020**

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020 pretende mostrar la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2019* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [País Vasco y sus universidades.](#)

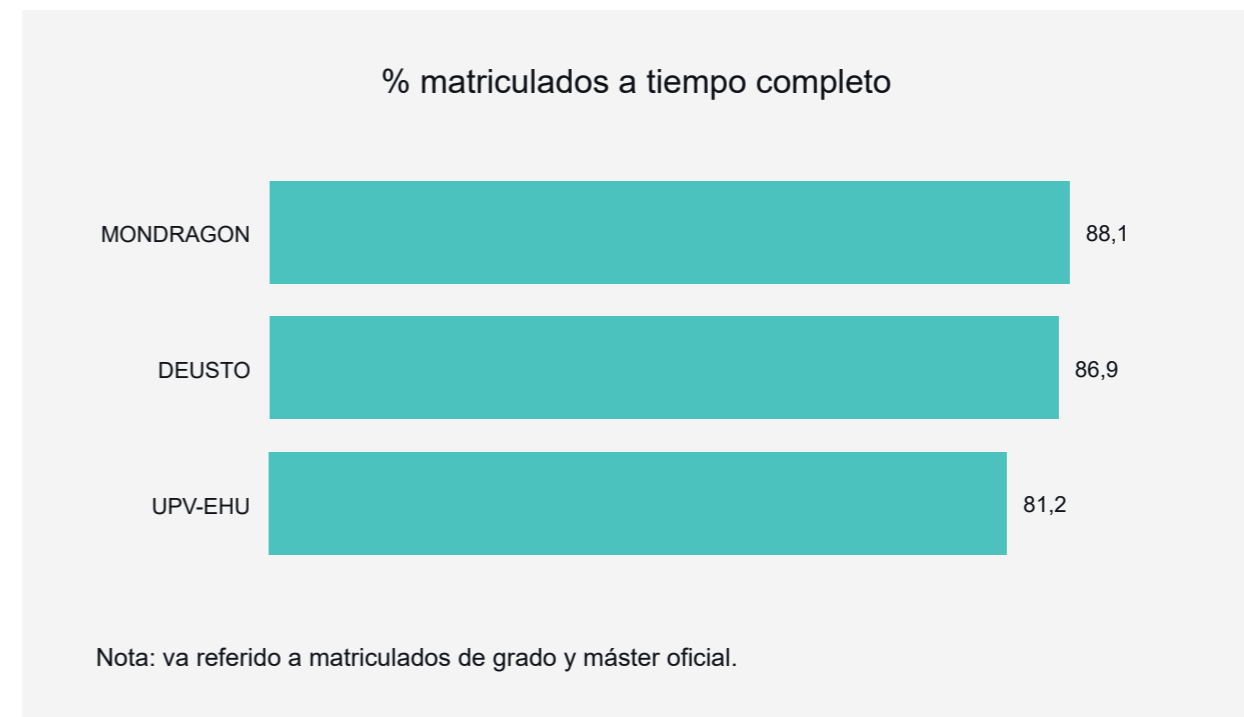
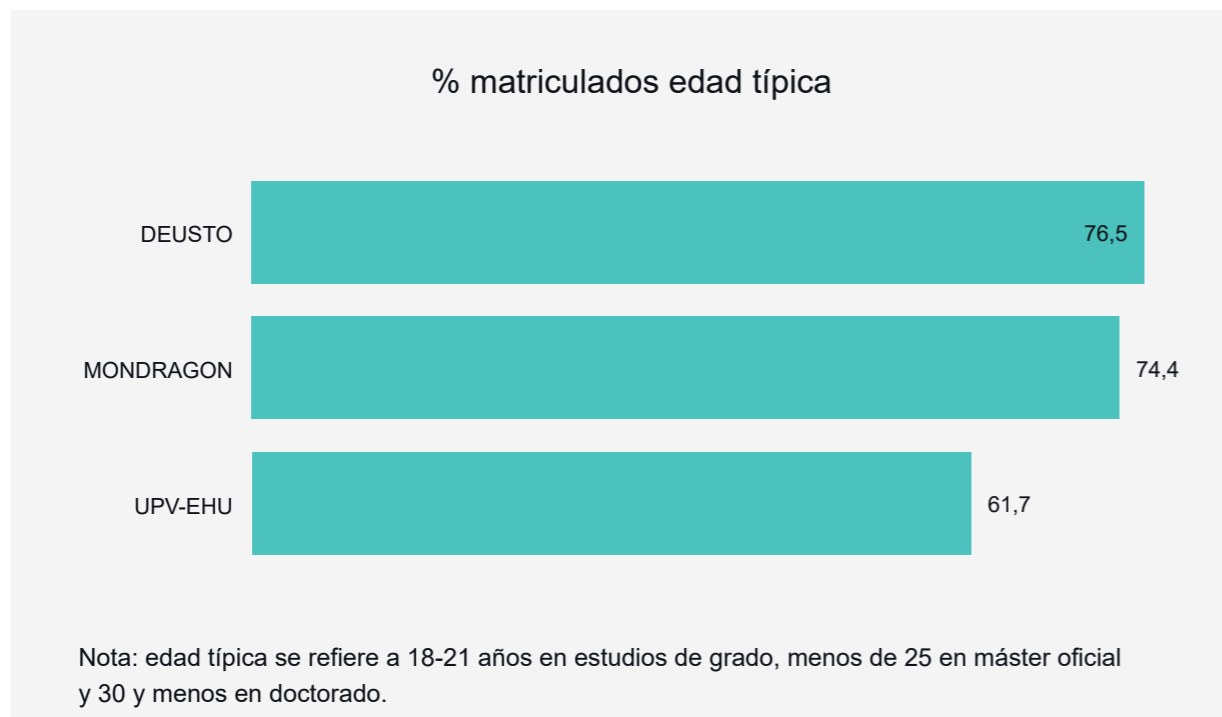
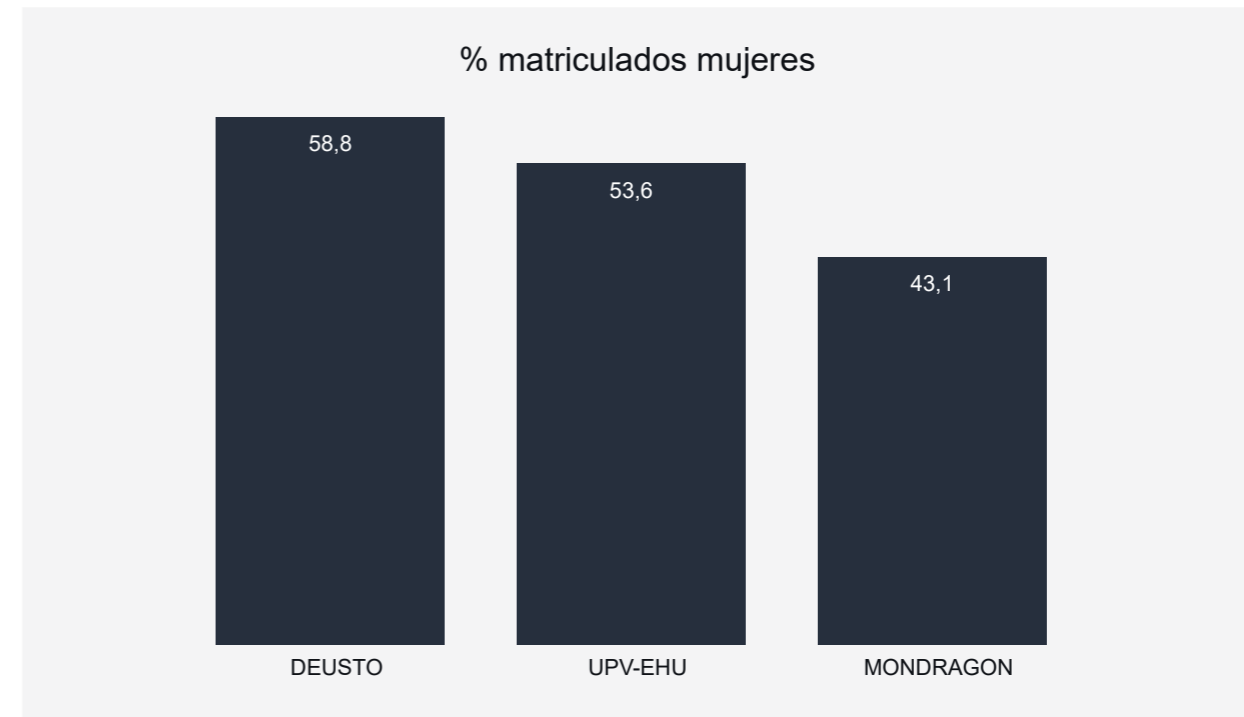
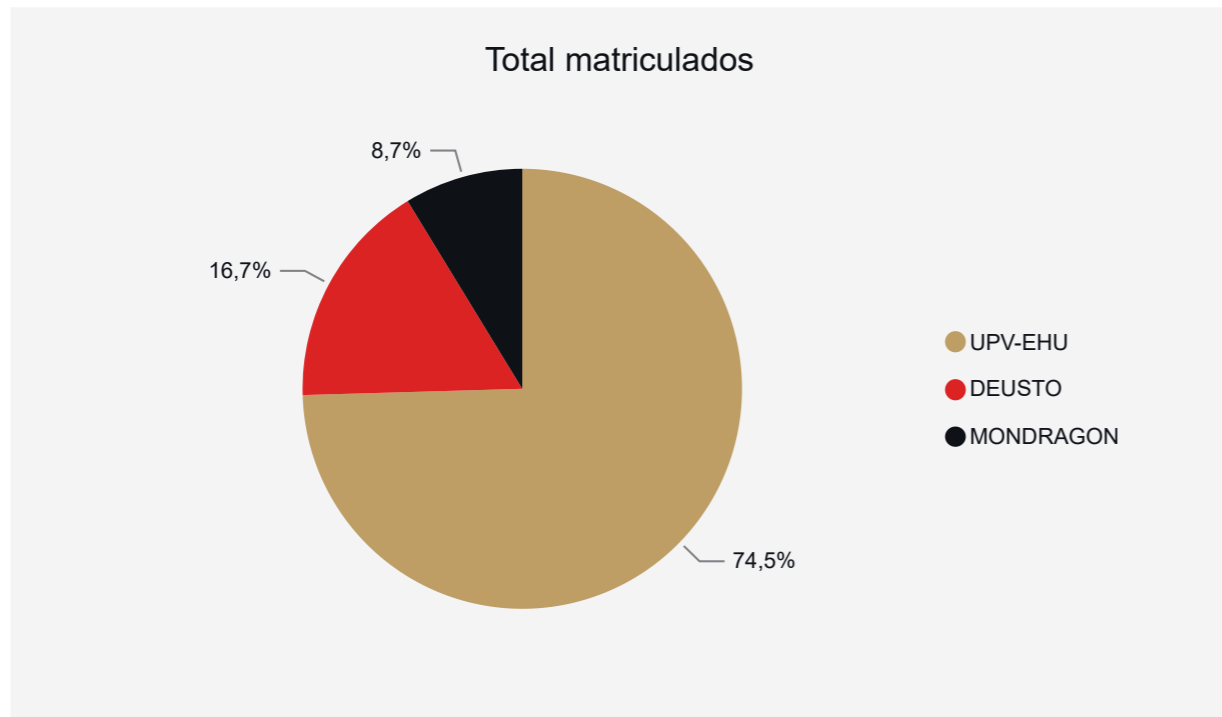
Los acrónimos de universidades usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
Deusto	DEUSTO
Mondragón Unibertsitatea	MONDRAGON
País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	UPV-EHU

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2020**

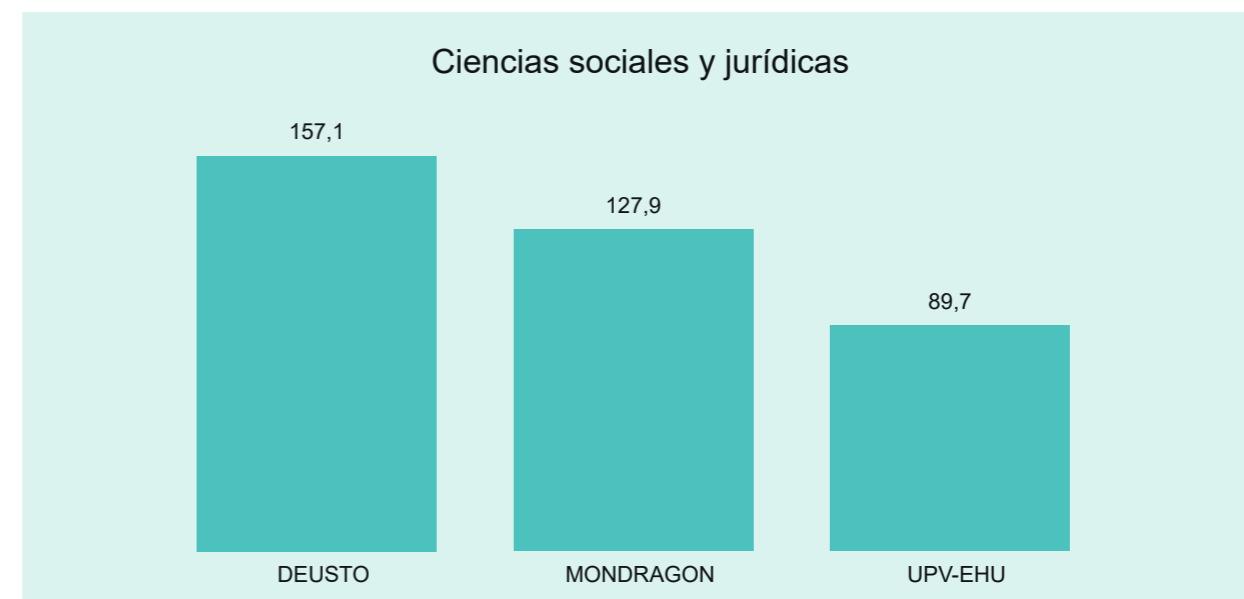
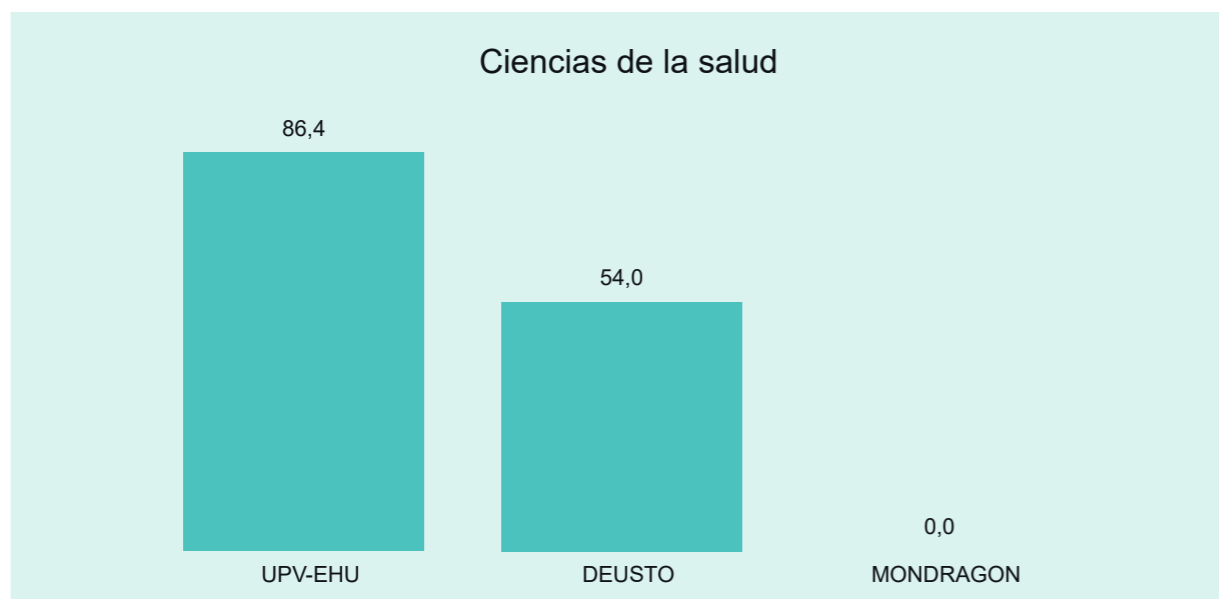
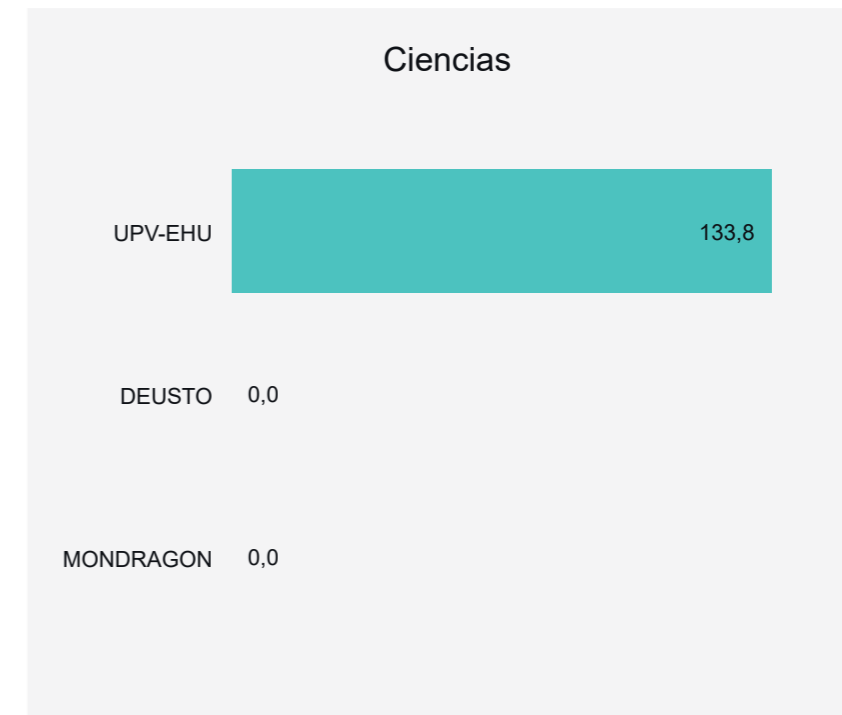
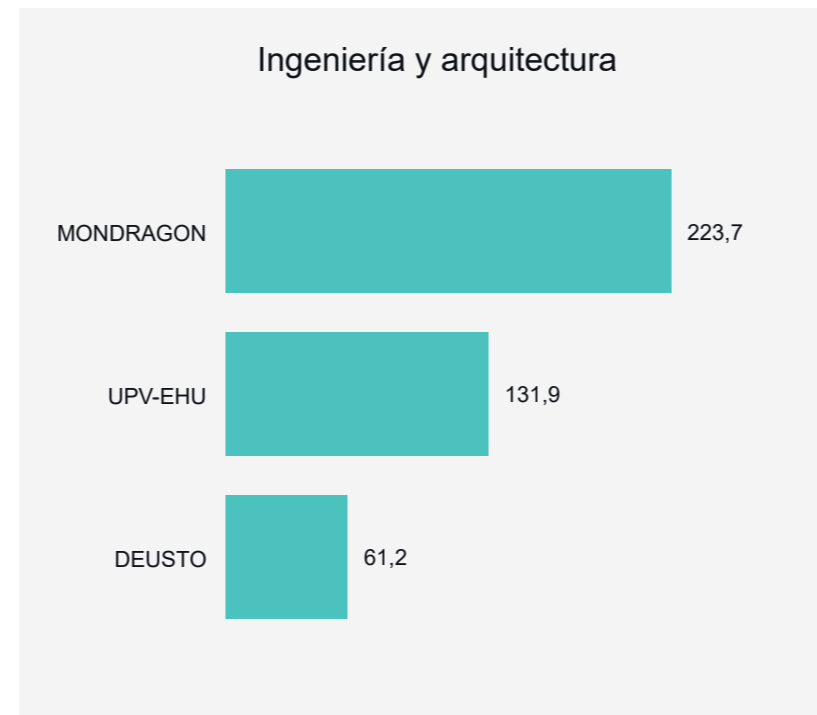
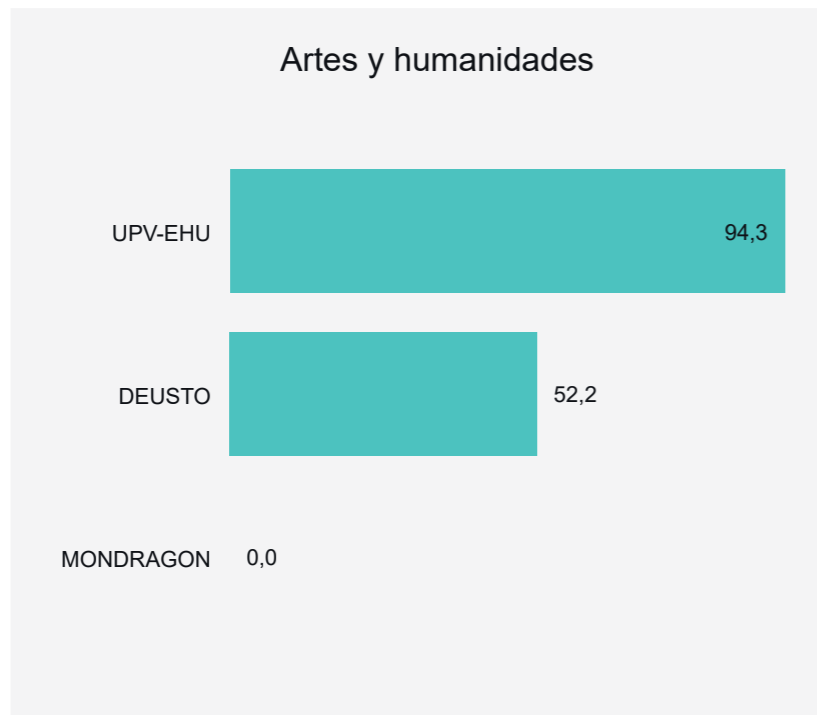
- 1. Matriculados**
- 2. Estudiantes internacionales**
- 3. Titulaciones ofrecidas**
- 4. Personal docente e investigador (PDI)**
- 5. Egresados**
- 6. Indicadores de desempeño académico**
- 7. Producción científica universitaria**
- 8. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI**

1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

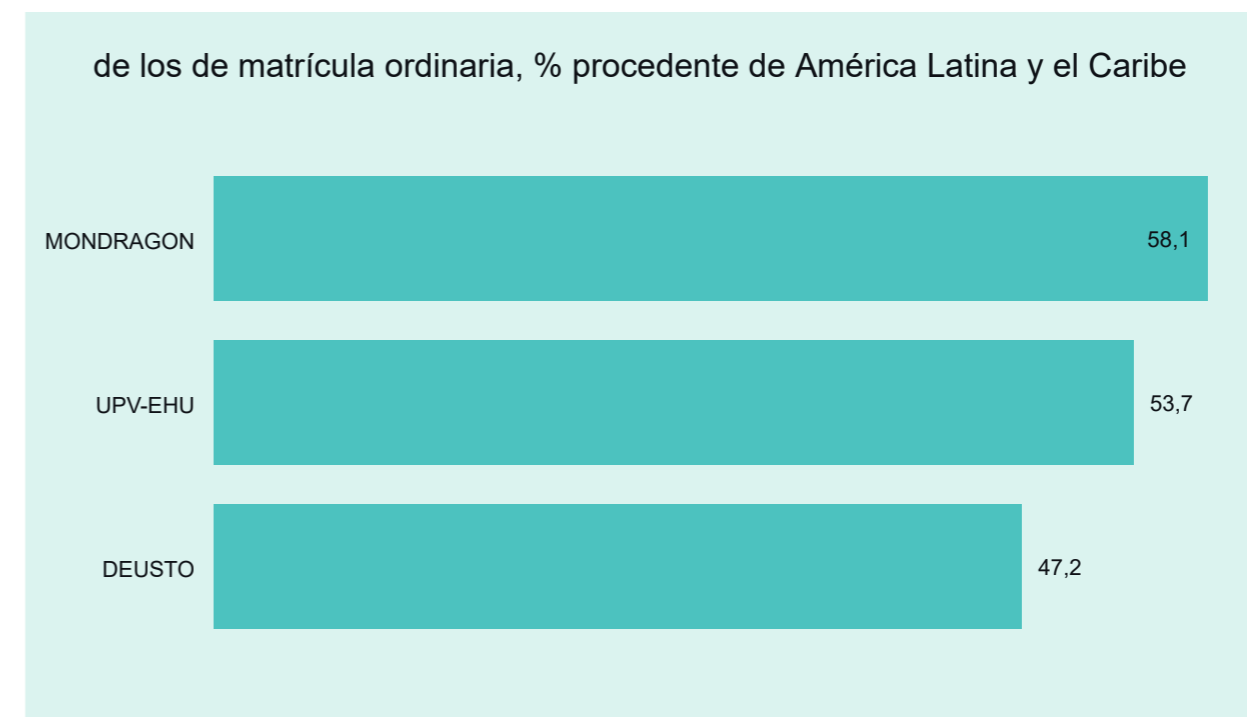
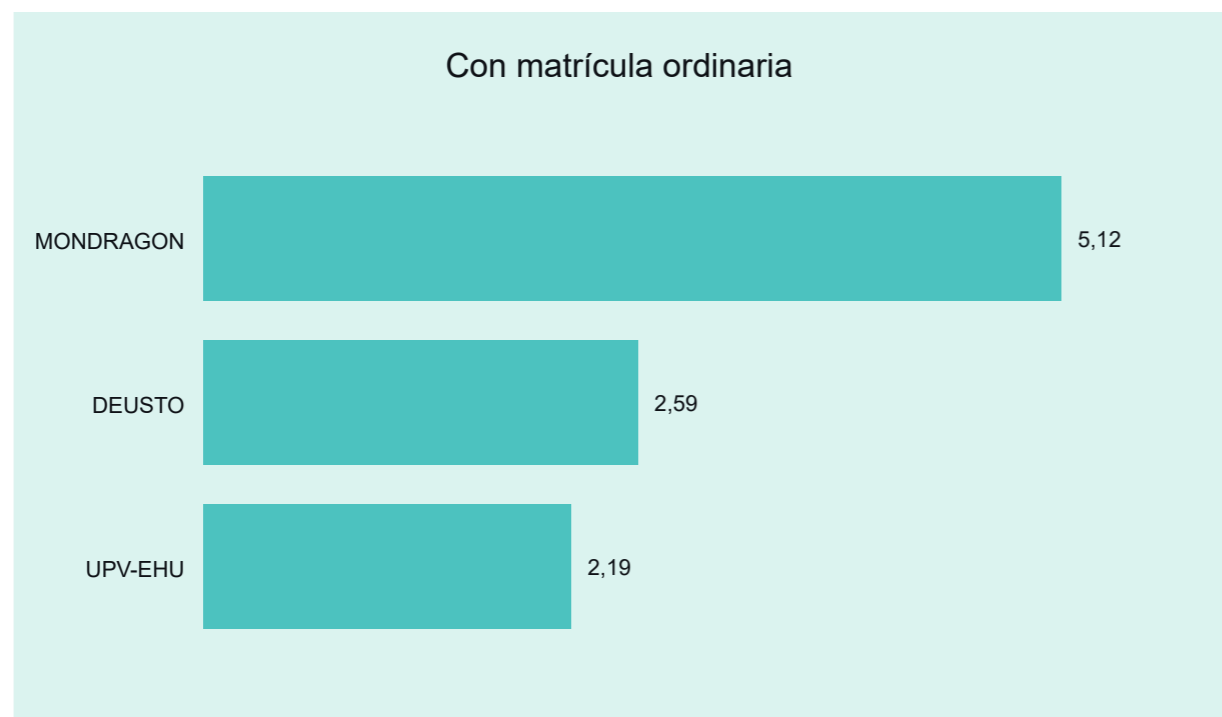
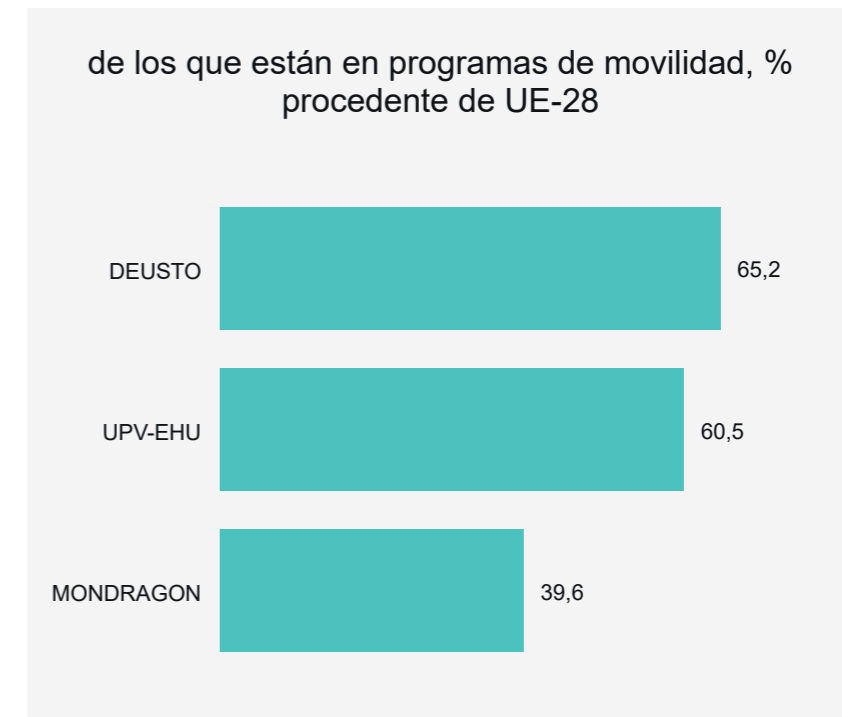
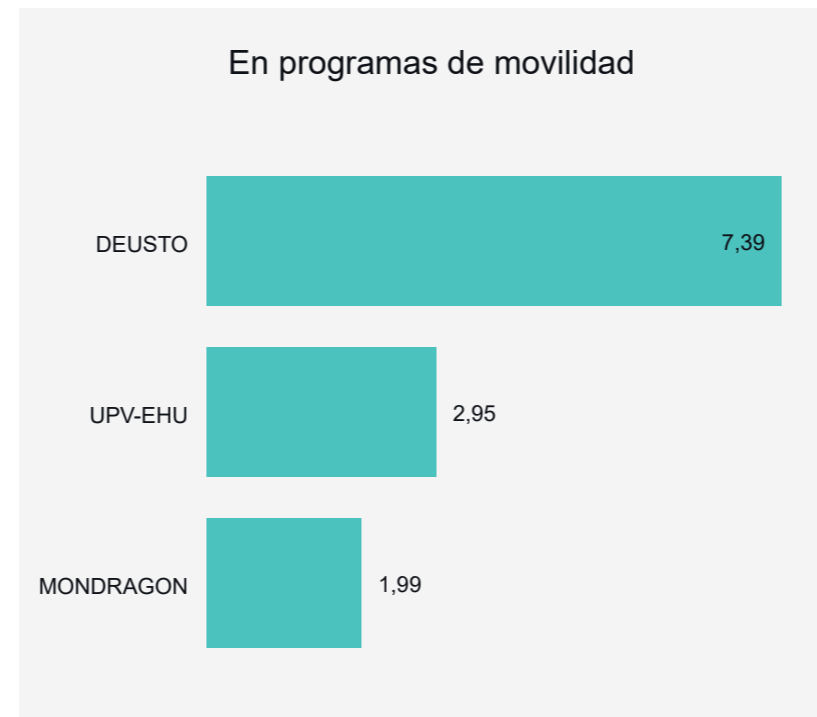
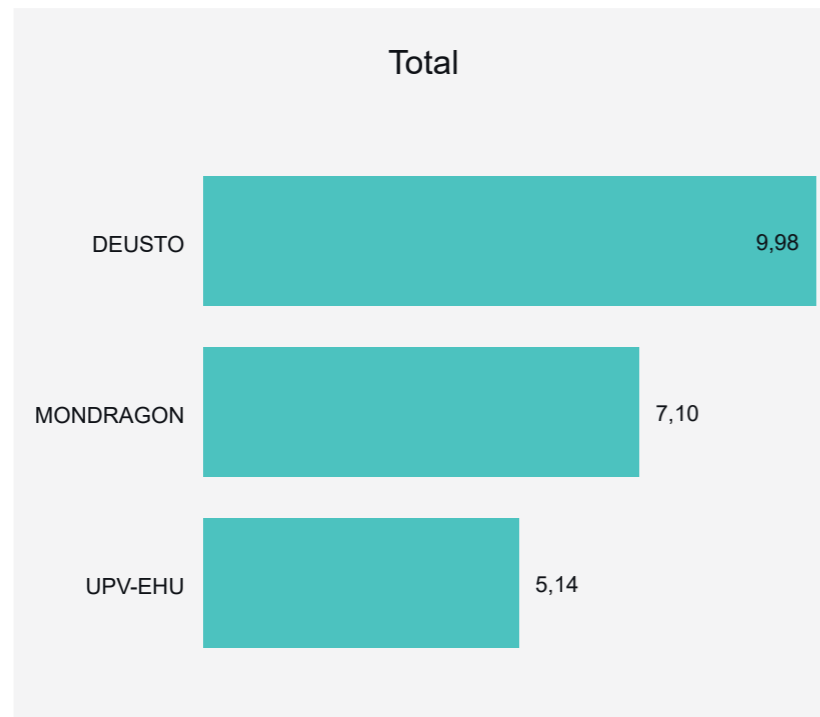
1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100).



Nota: calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t)*100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

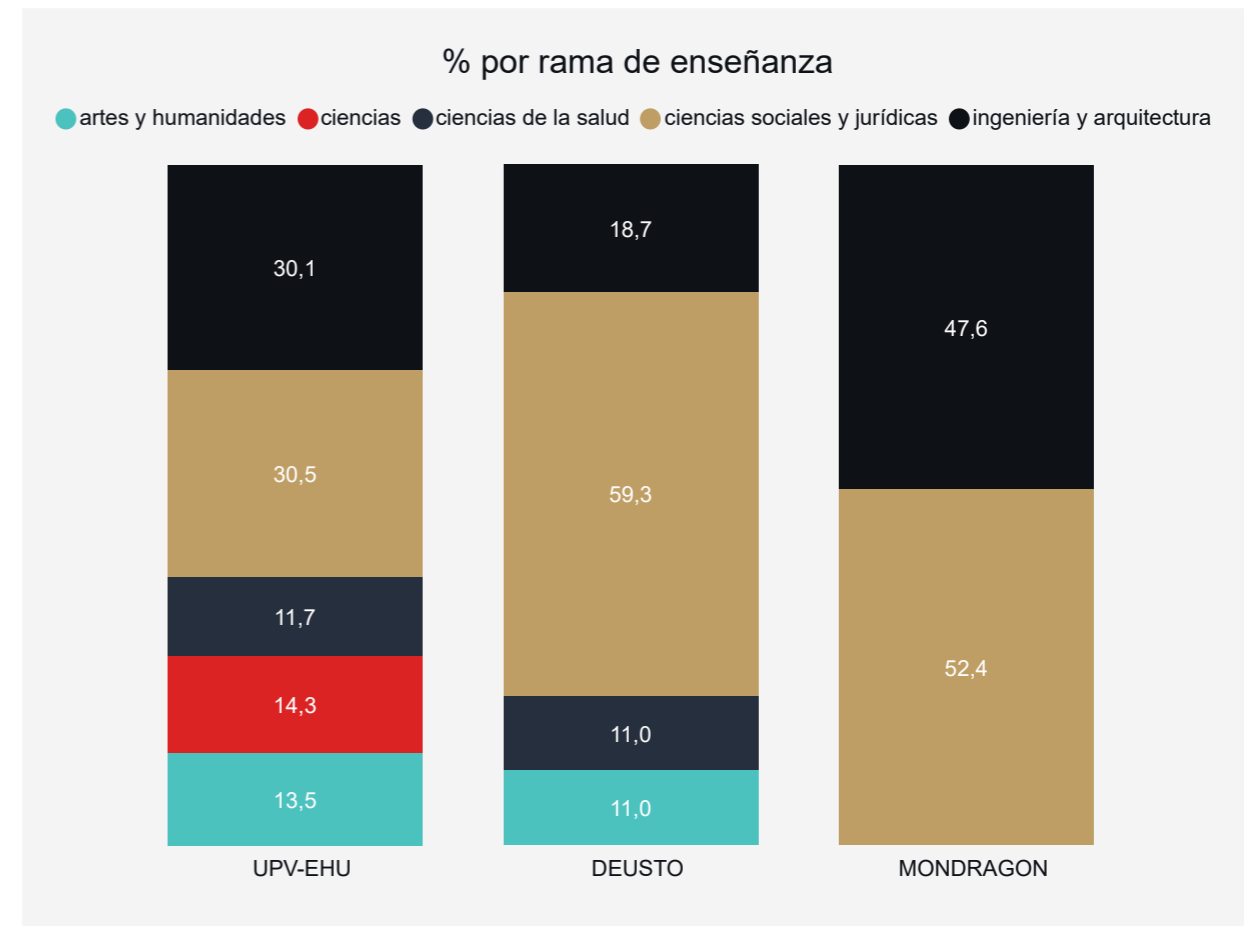
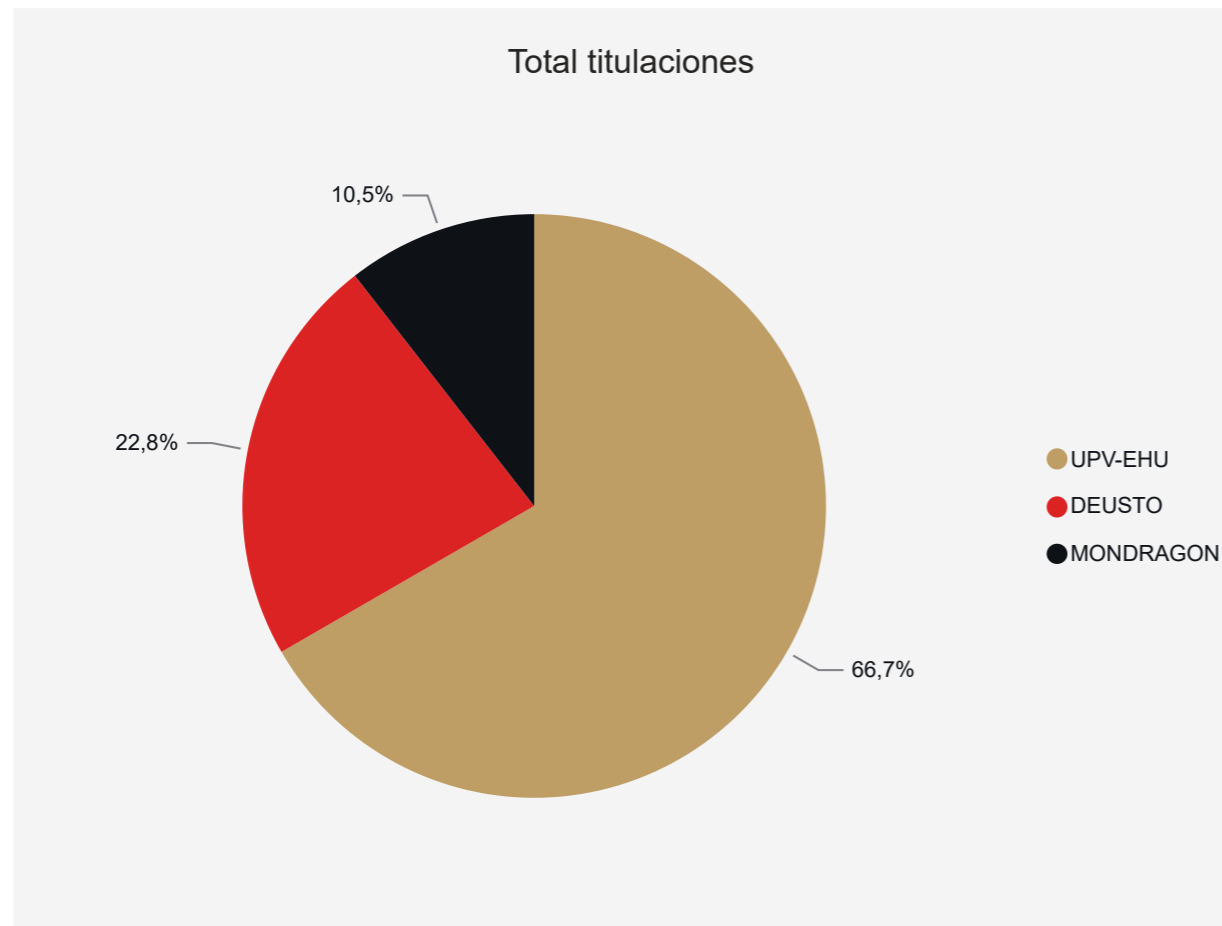
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



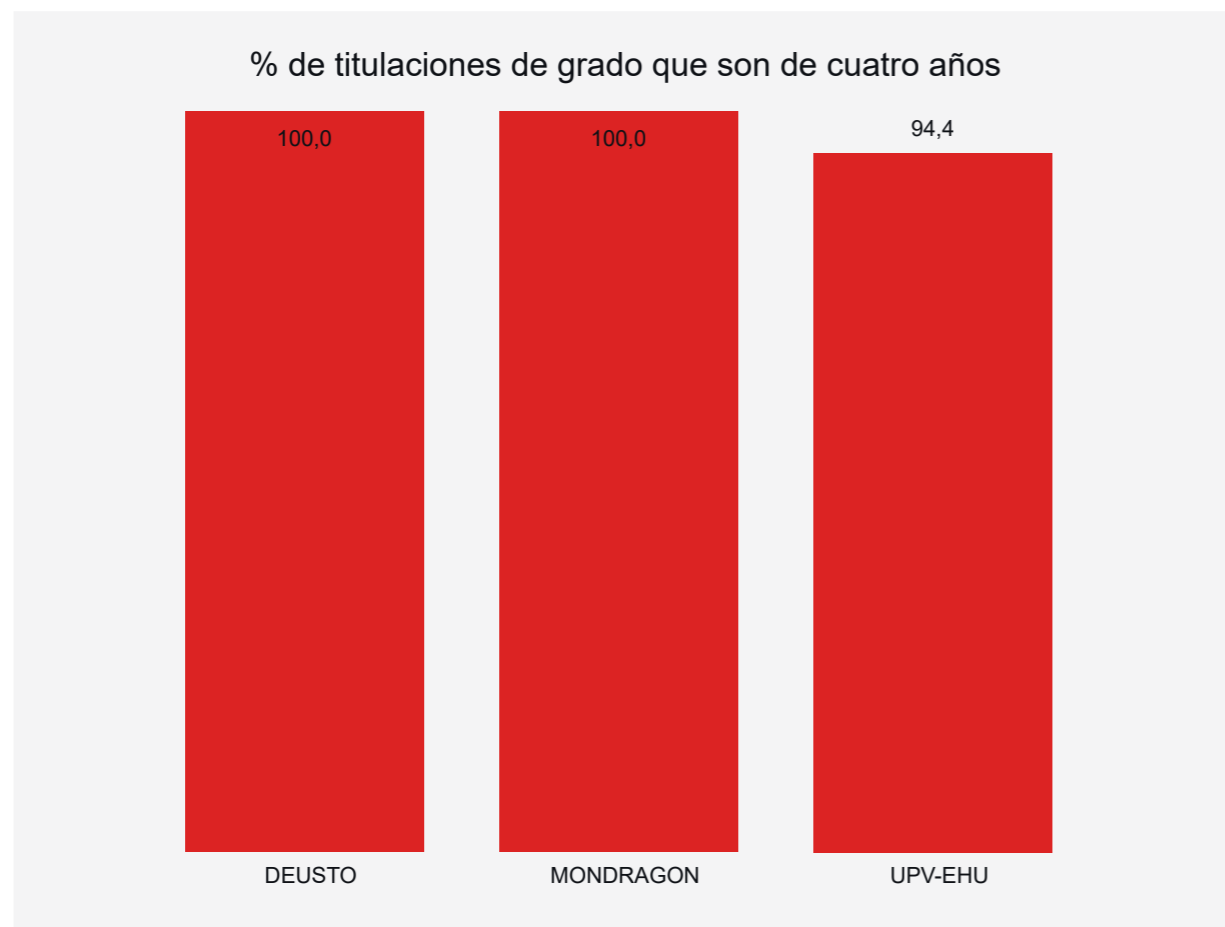
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas (grado, máster oficial, doctorado, dobles grados y dobles másteres oficiales).



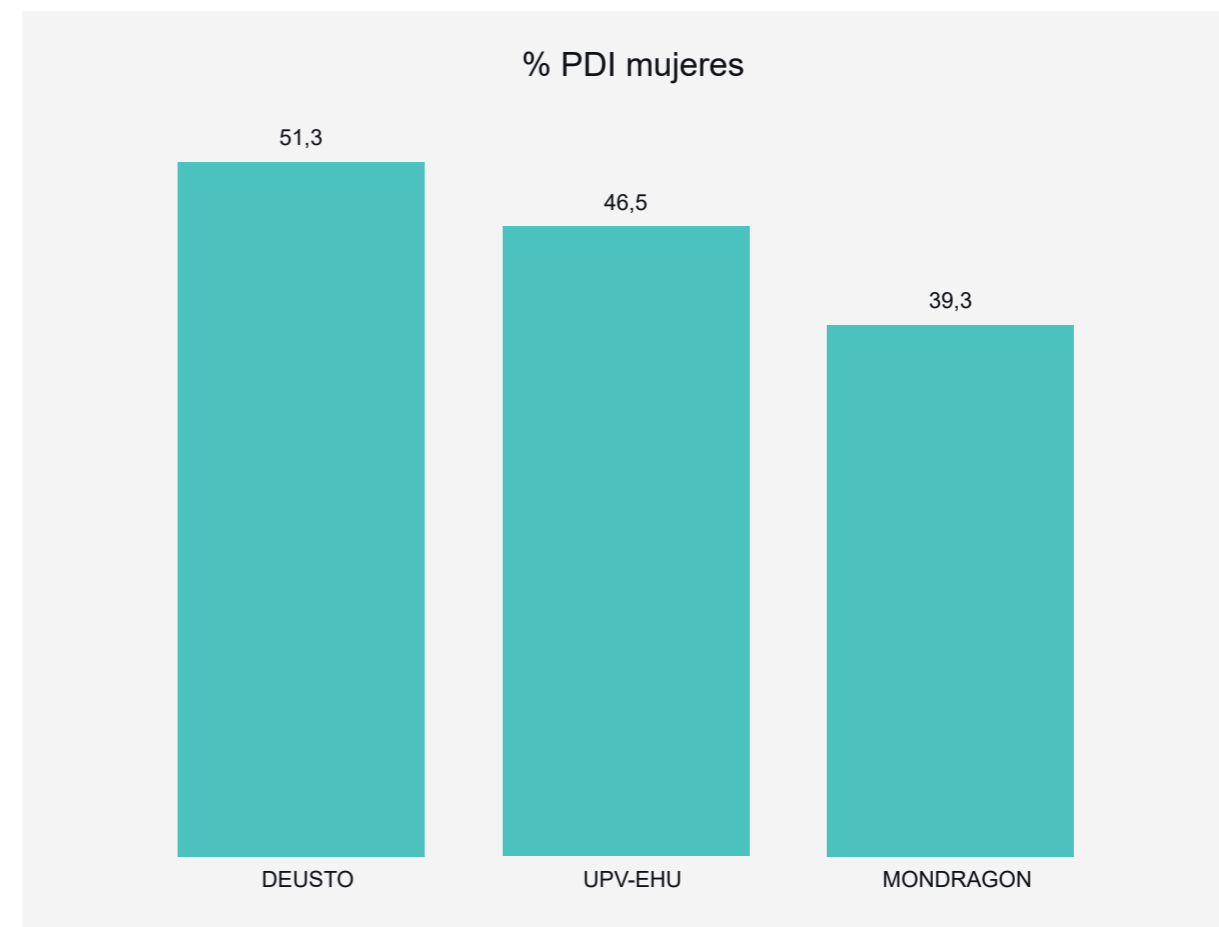
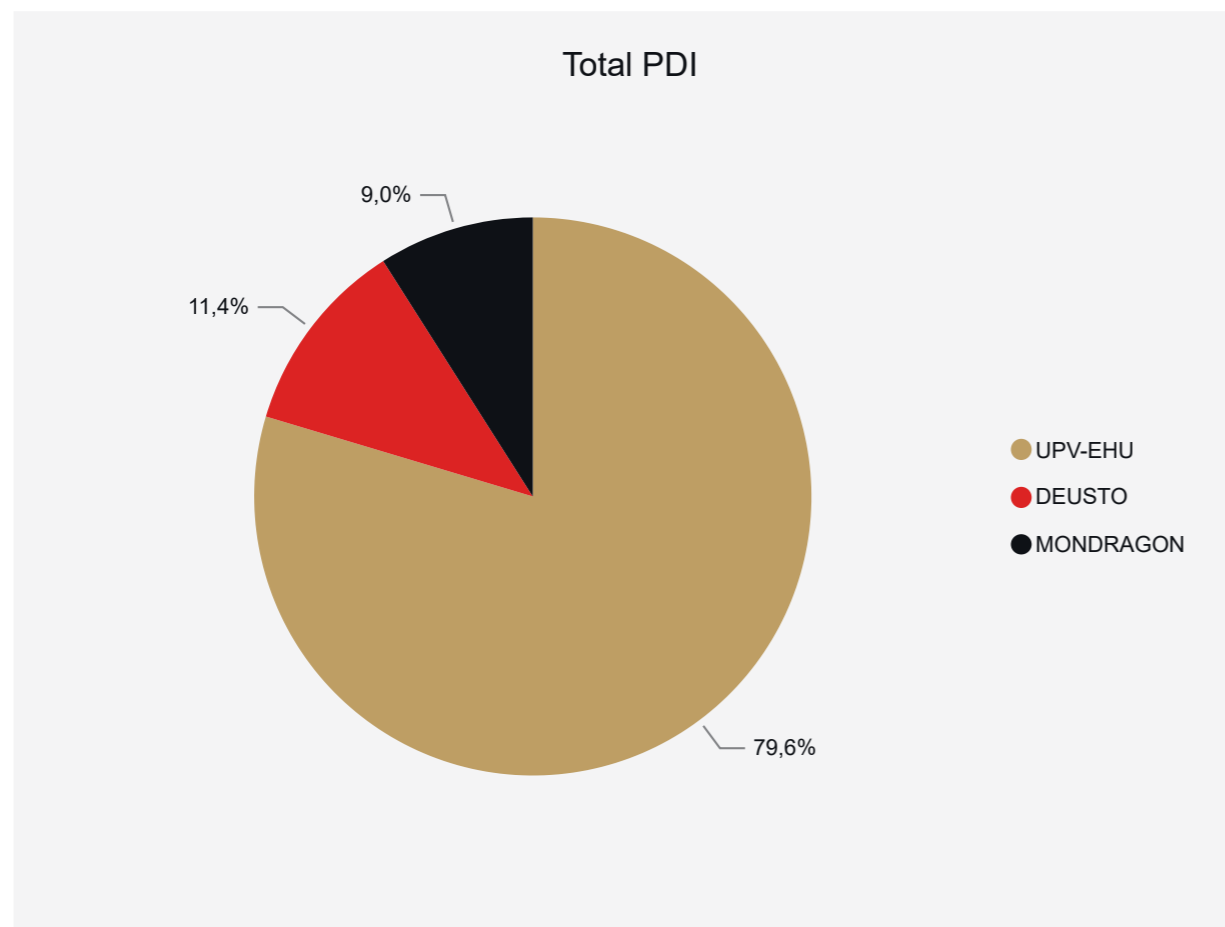
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas



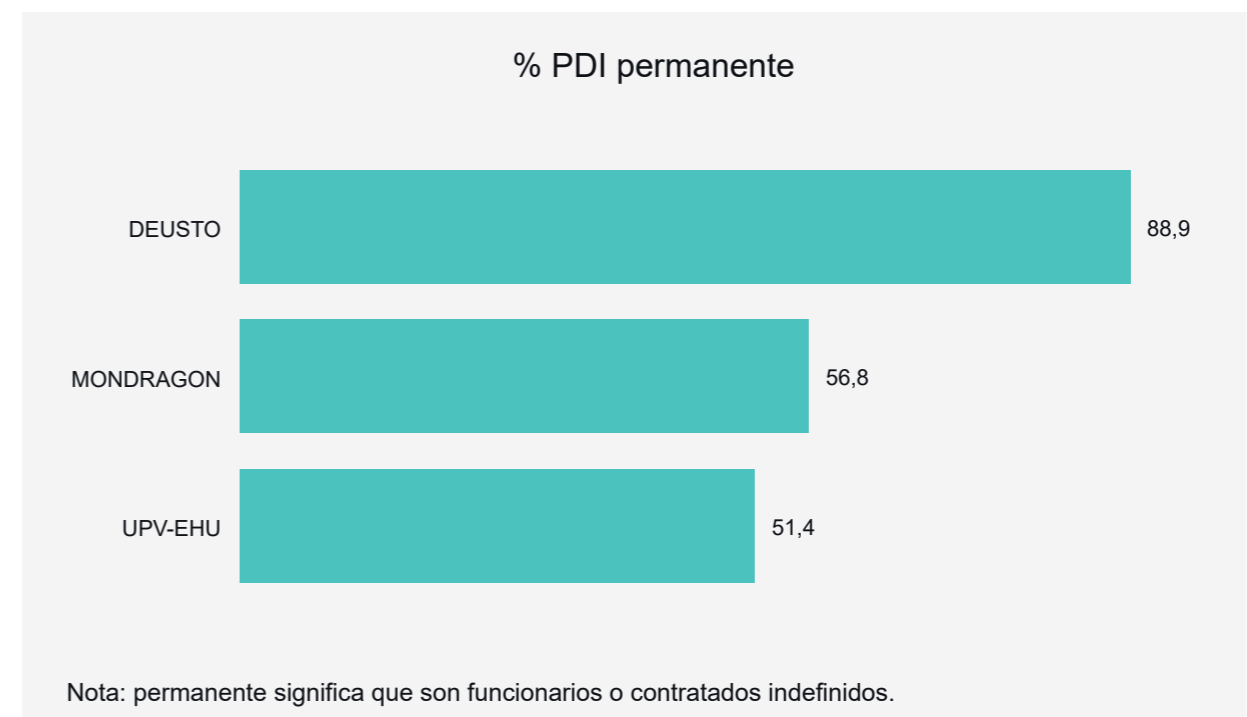
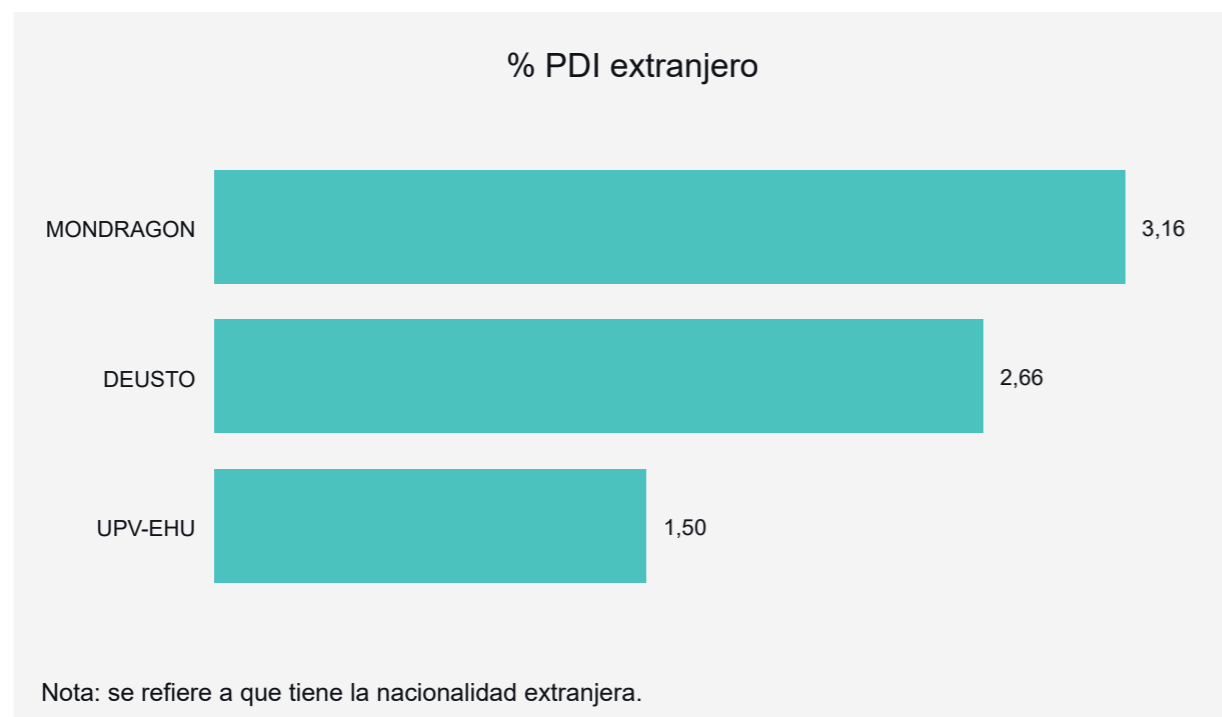
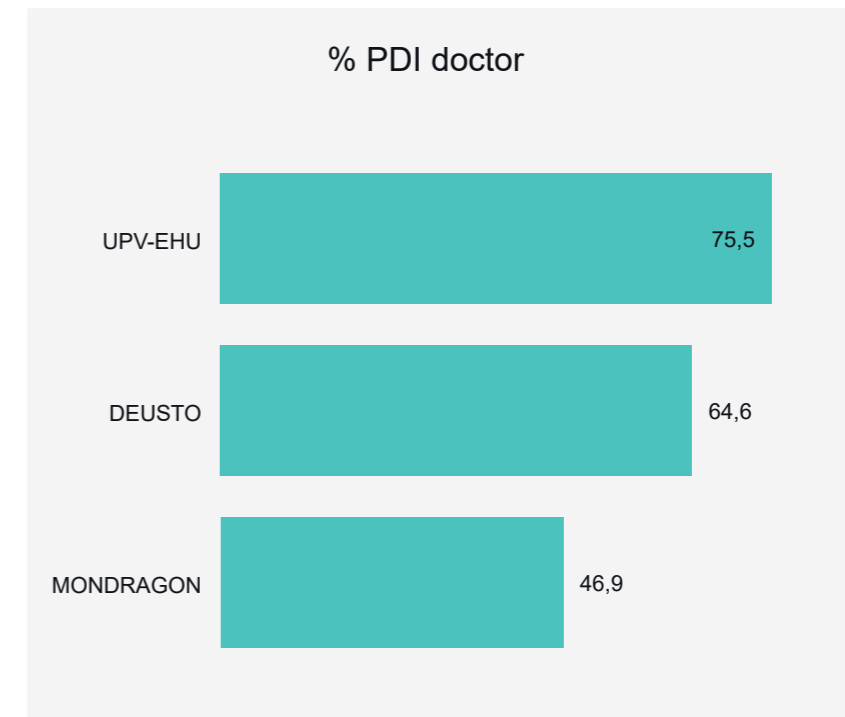
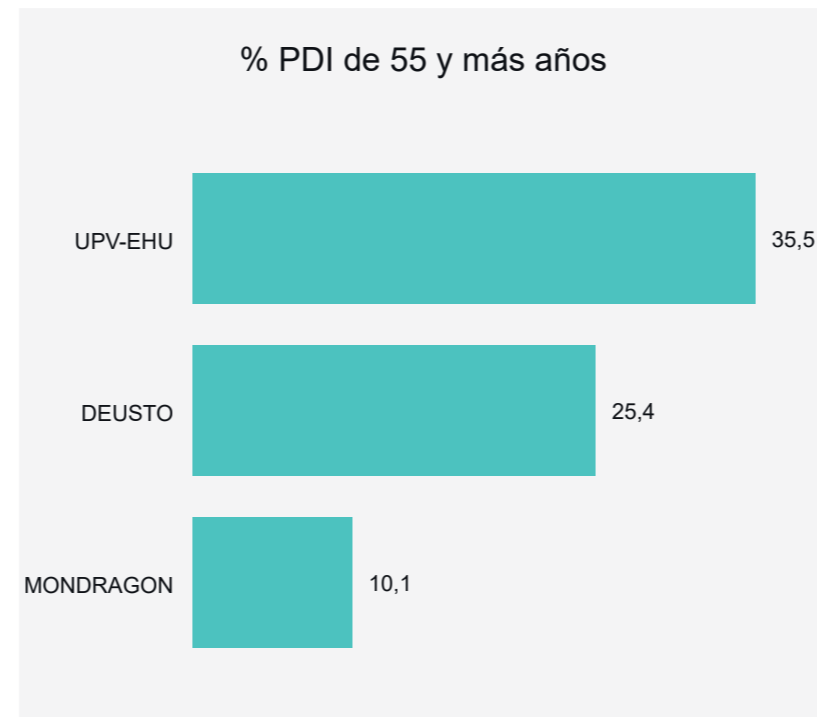
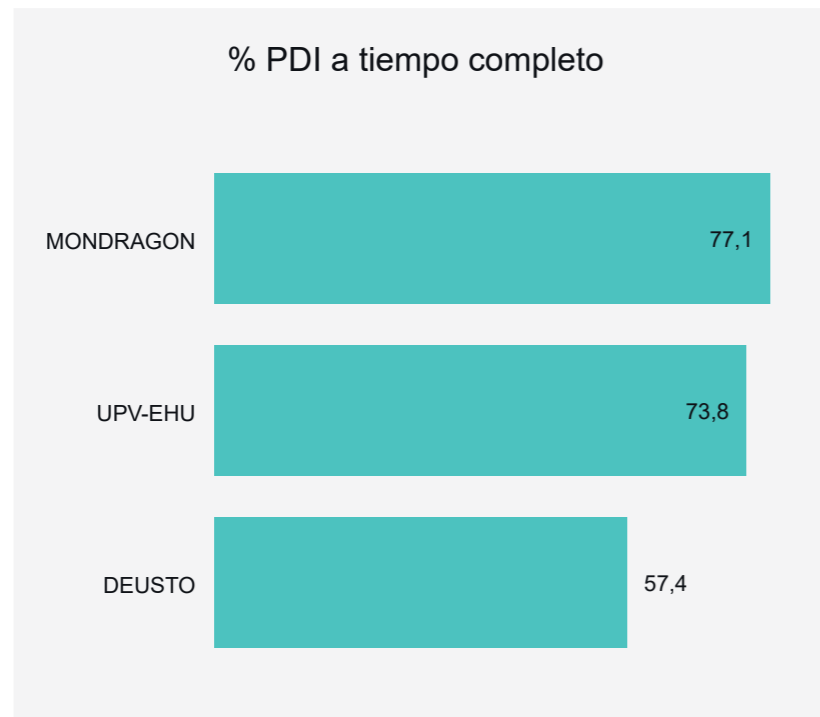
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI).



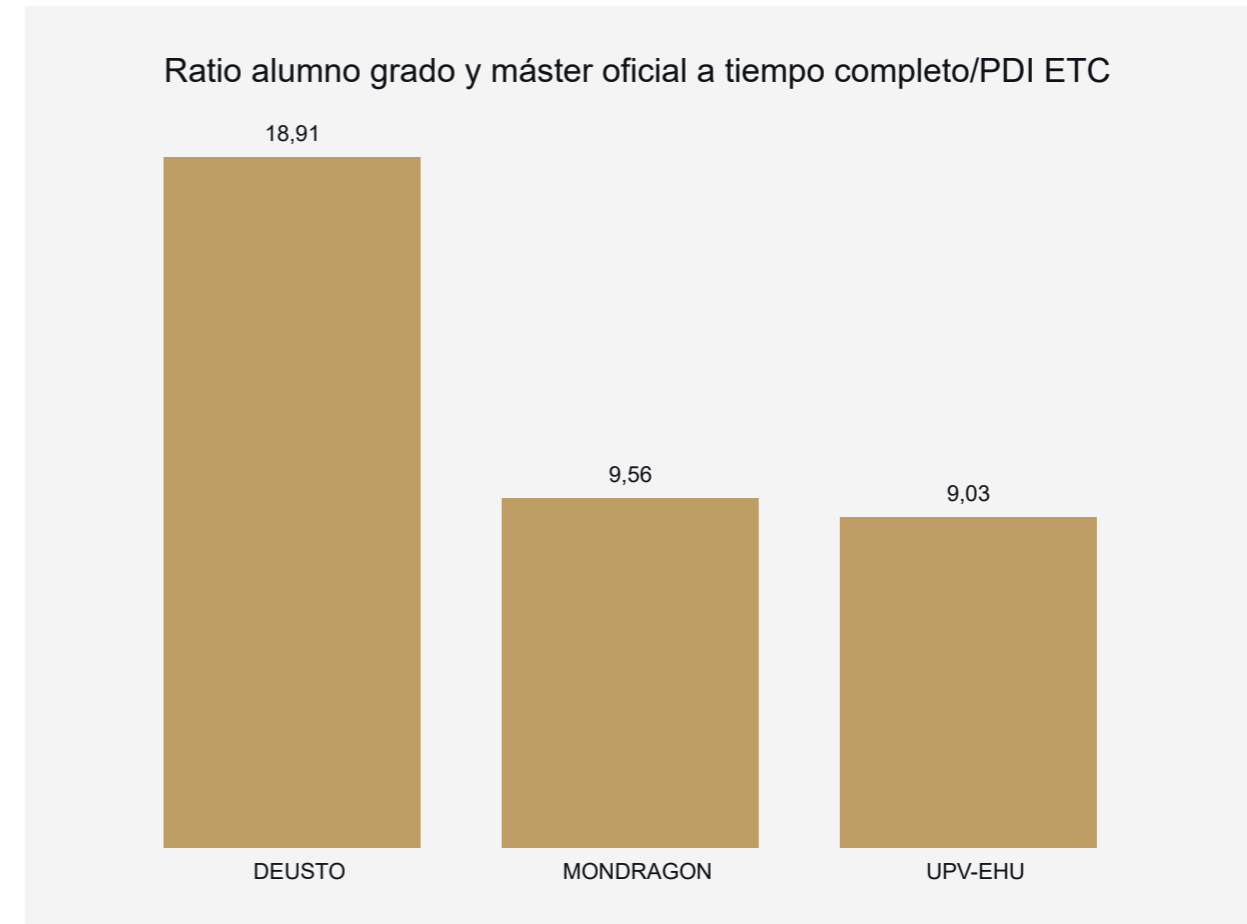
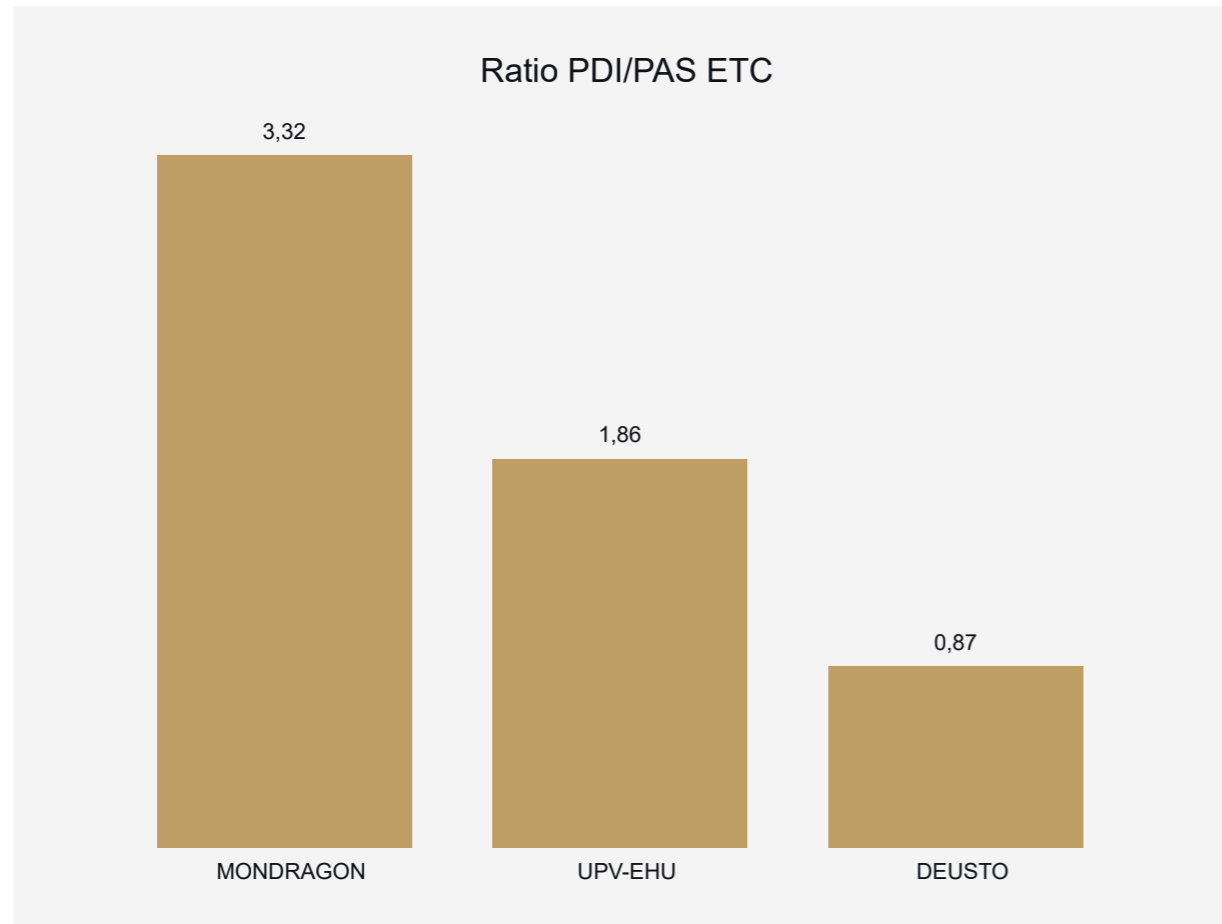
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI).



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

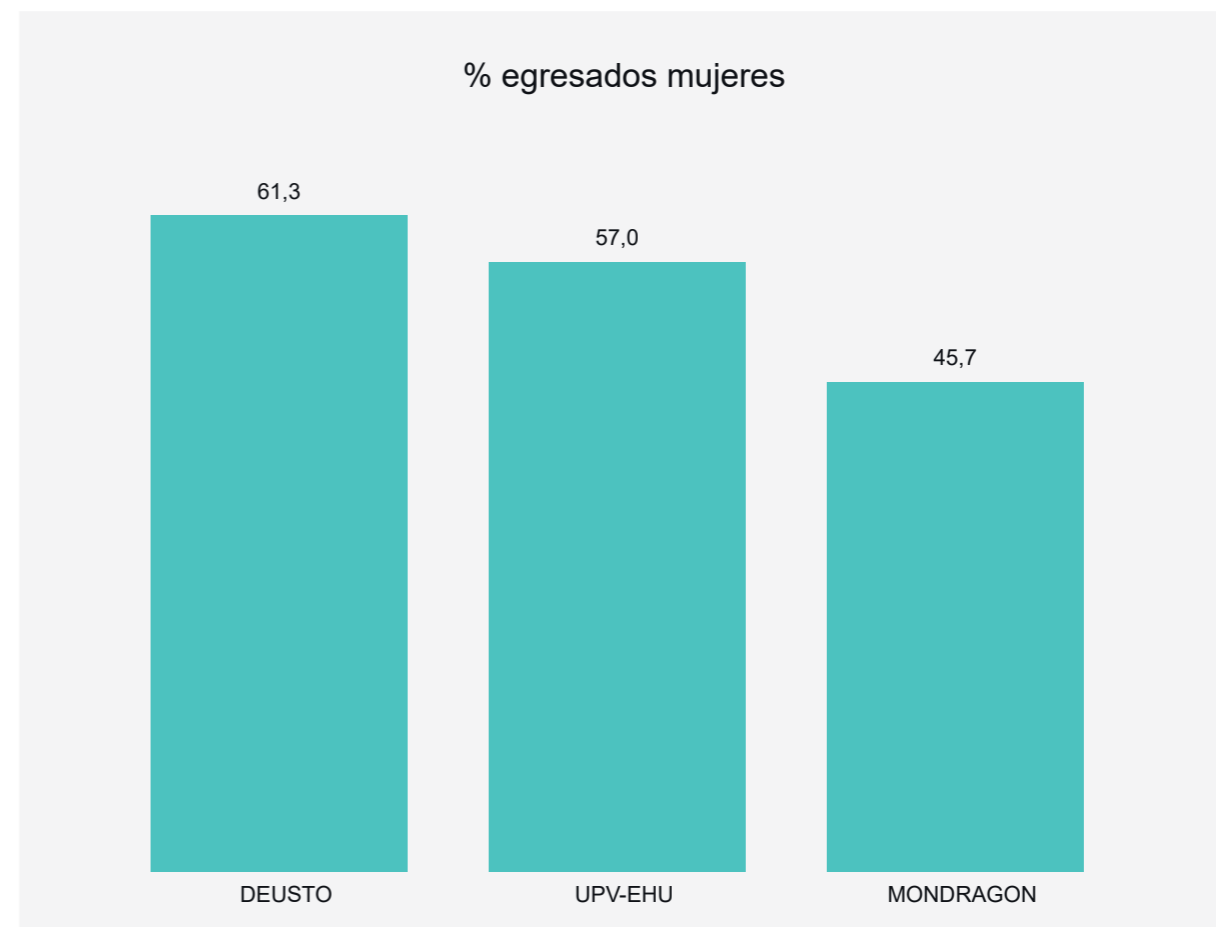
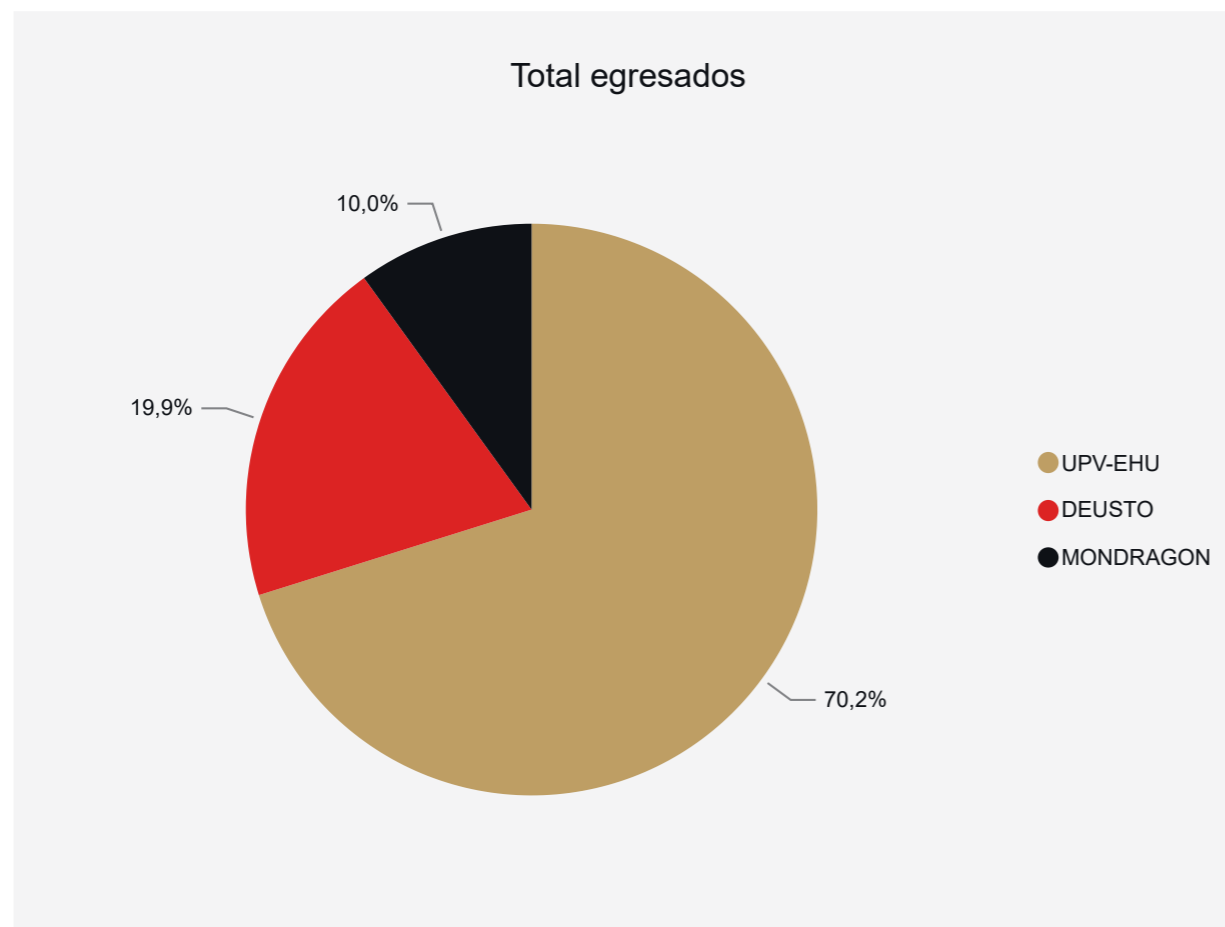
4. Personal docente e investigador (PDI). Ratios.



Nota: PAS es personal de administración y servicios. ETC significa en equivalencia a tiempo completo.

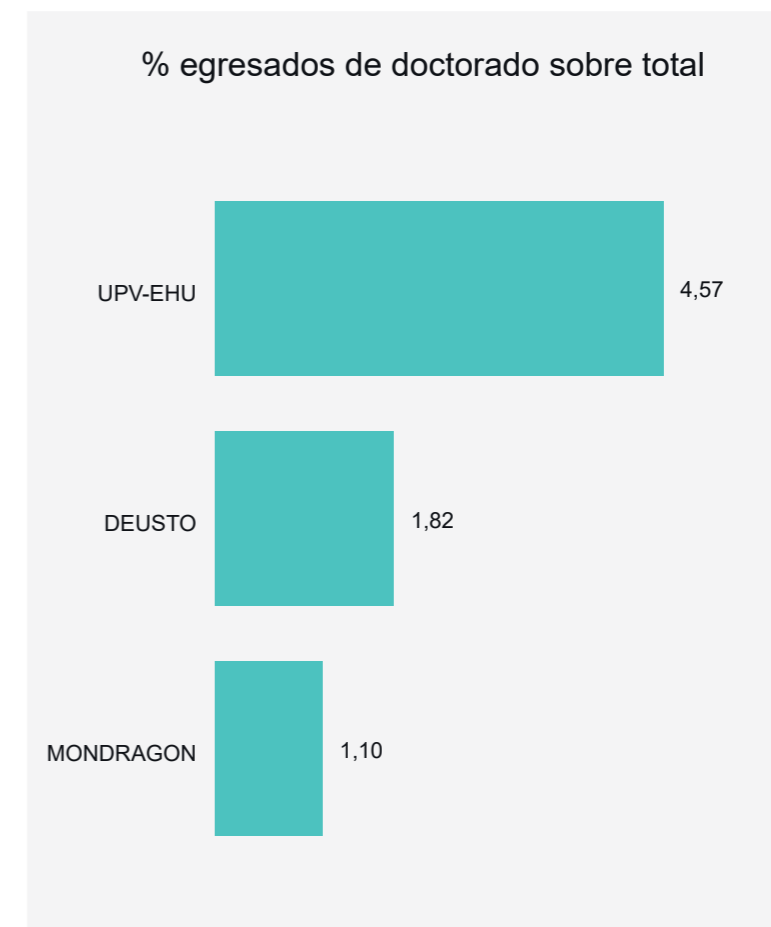
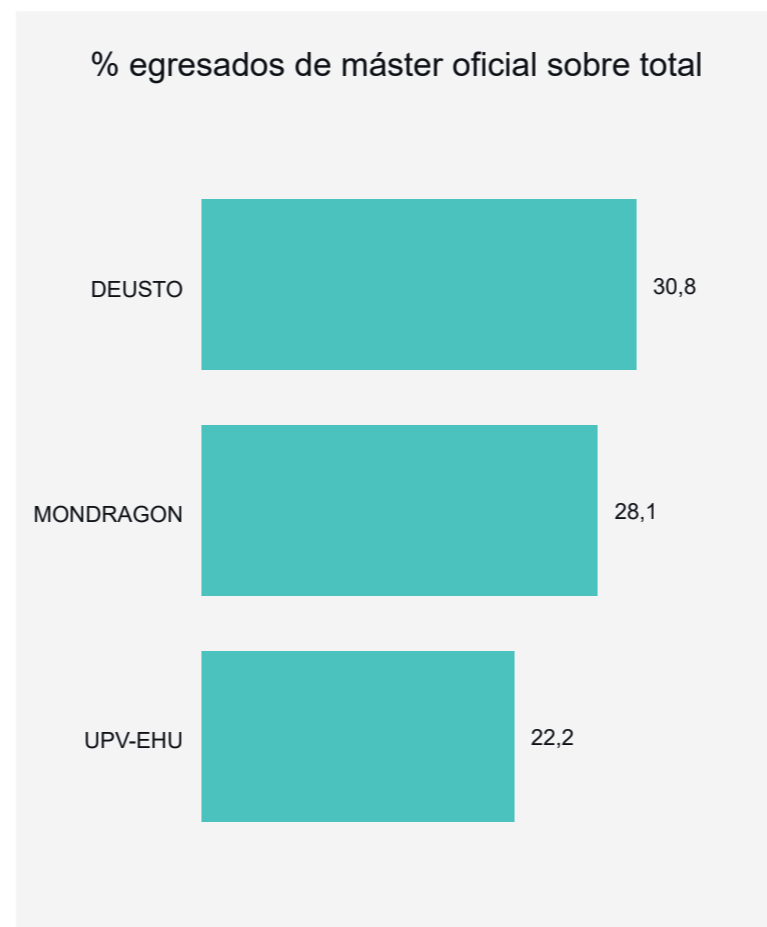
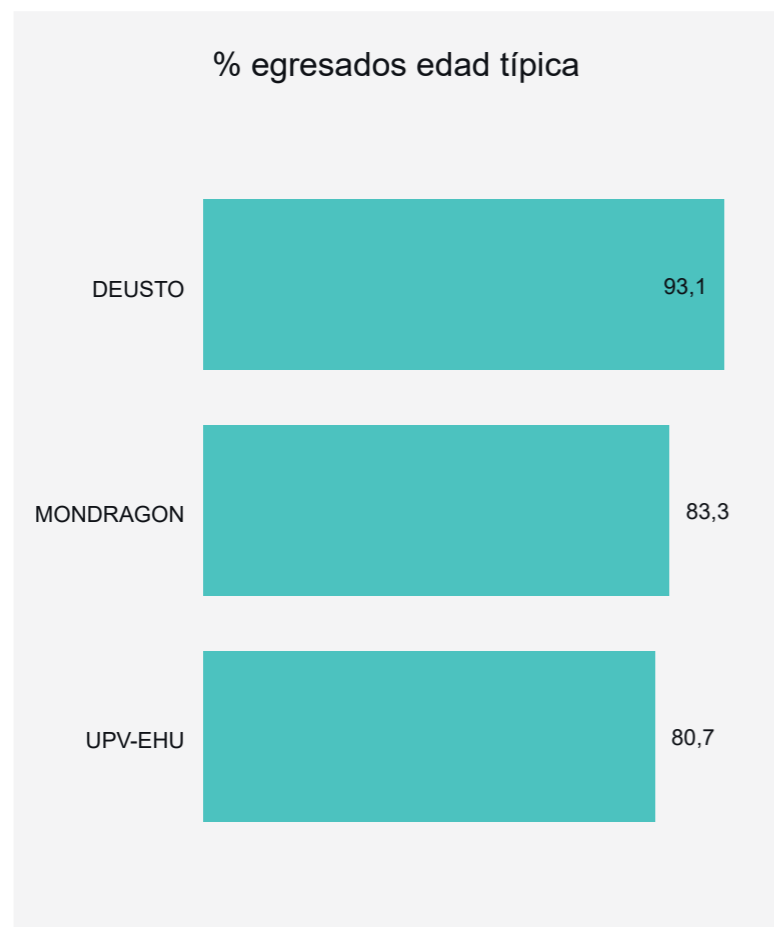
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

5. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

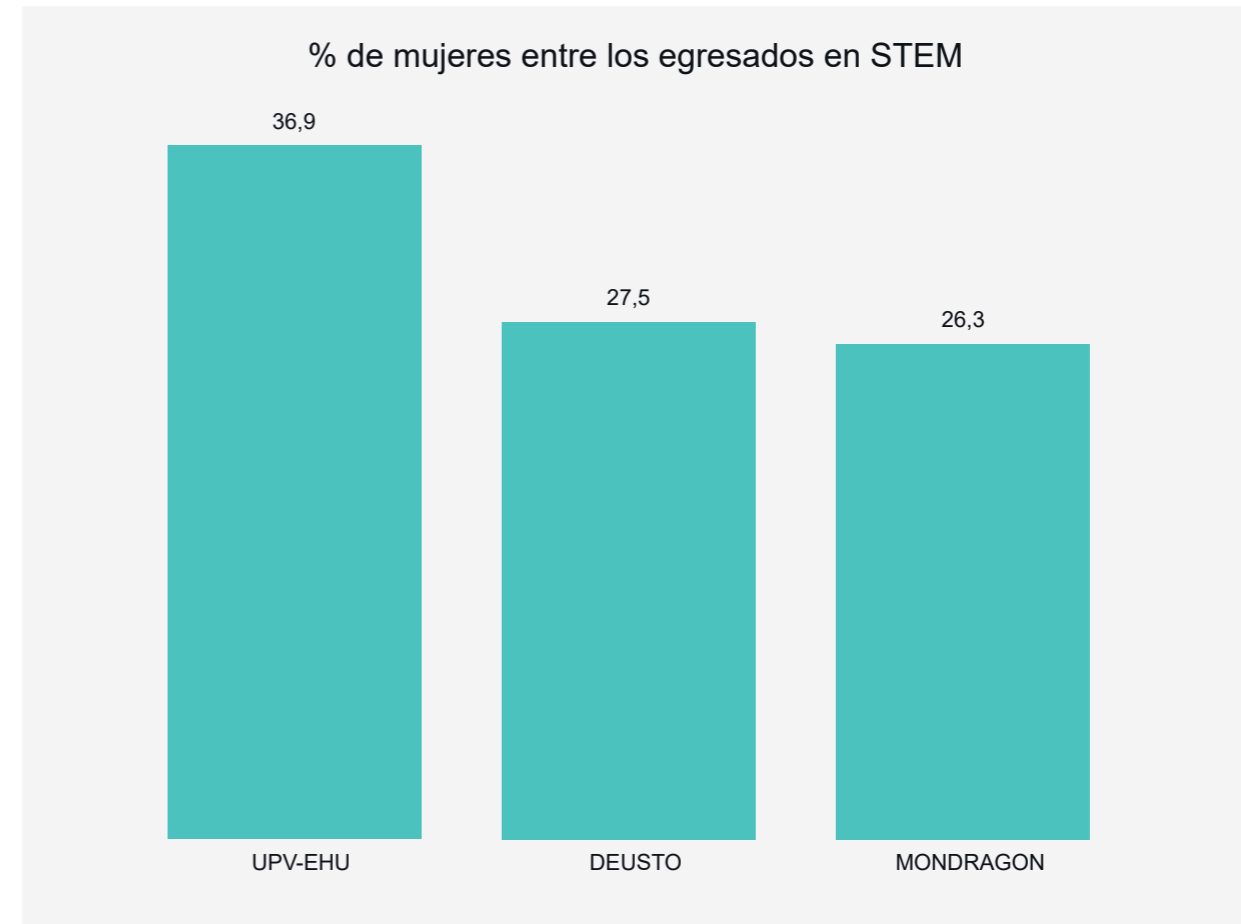
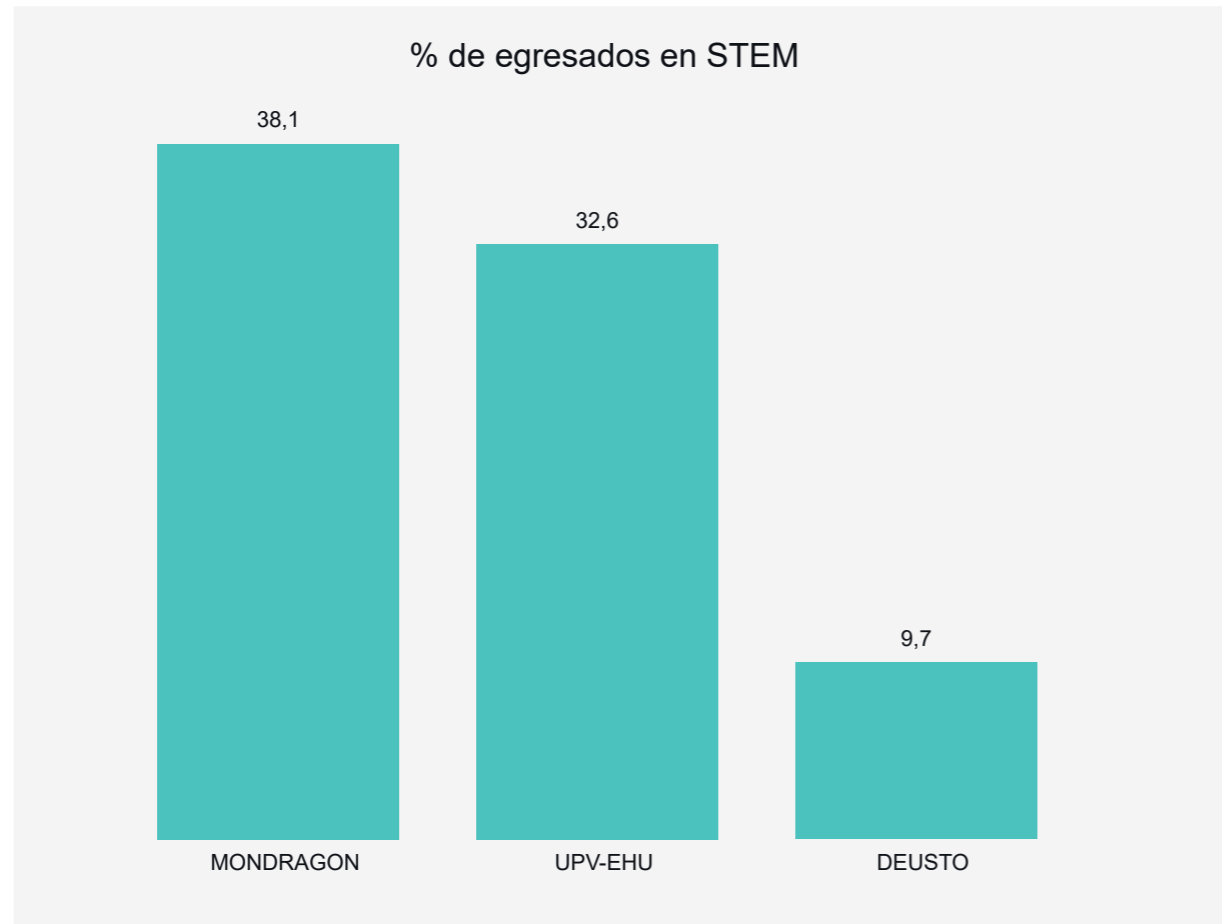
5. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y 30 y menos en máster oficial y doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

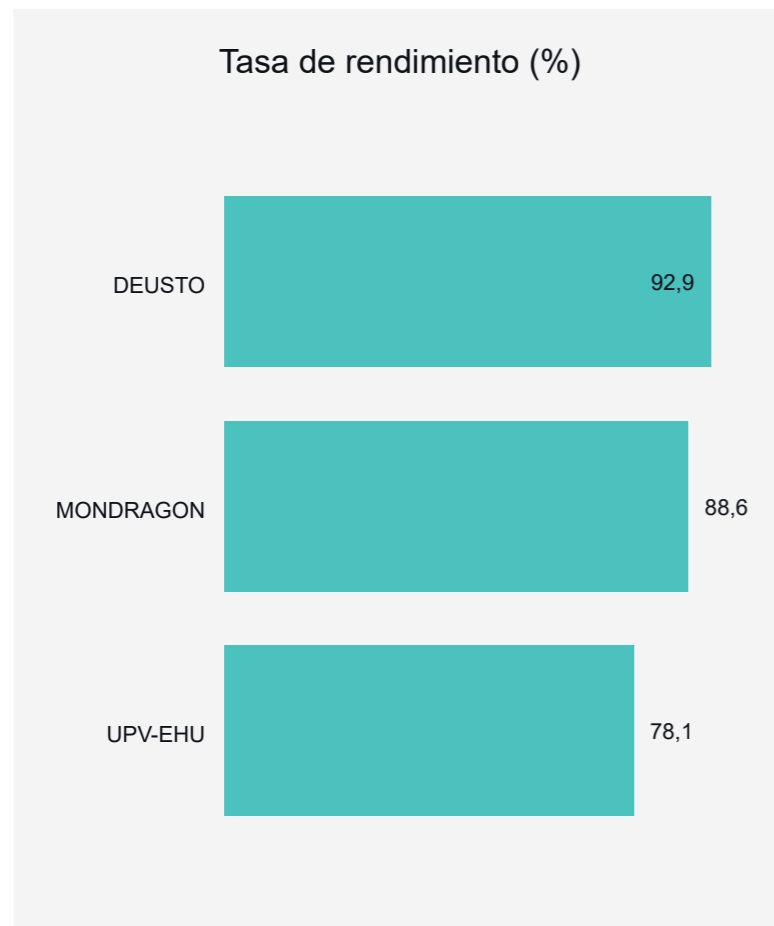
5. Egresados totales. Especialización en STEM



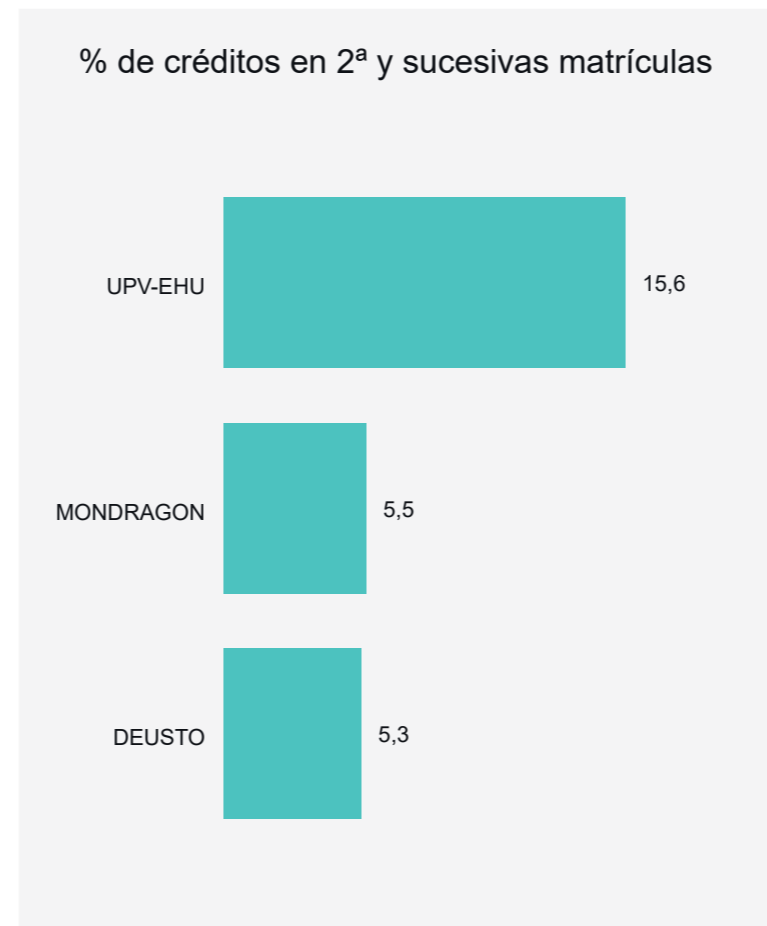
Nota: STEM (*science, technology, engineering and mathematics*) incluye los campos de ciencias de la vida, ciencias físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística, informática, ingenierías y arquitectura y construcción.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

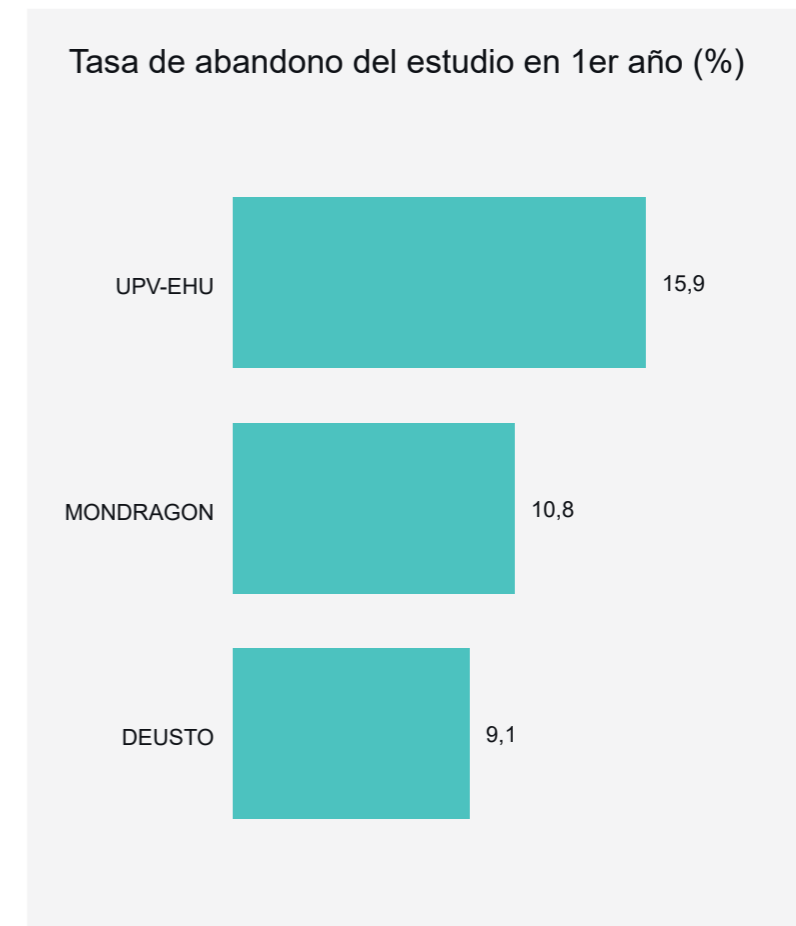
6. Indicadores de desempeño académico. Titulaciones de grado. Matriculados.



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

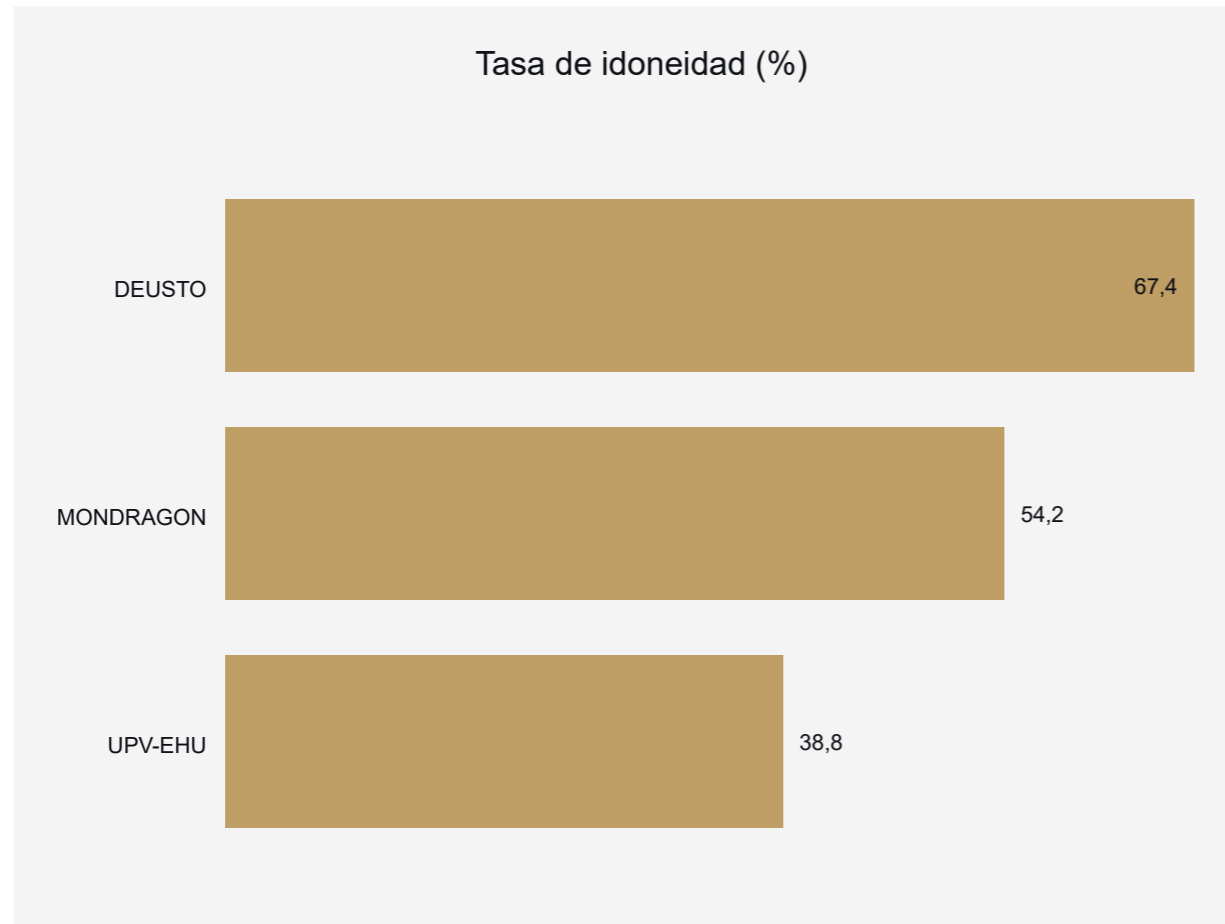


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

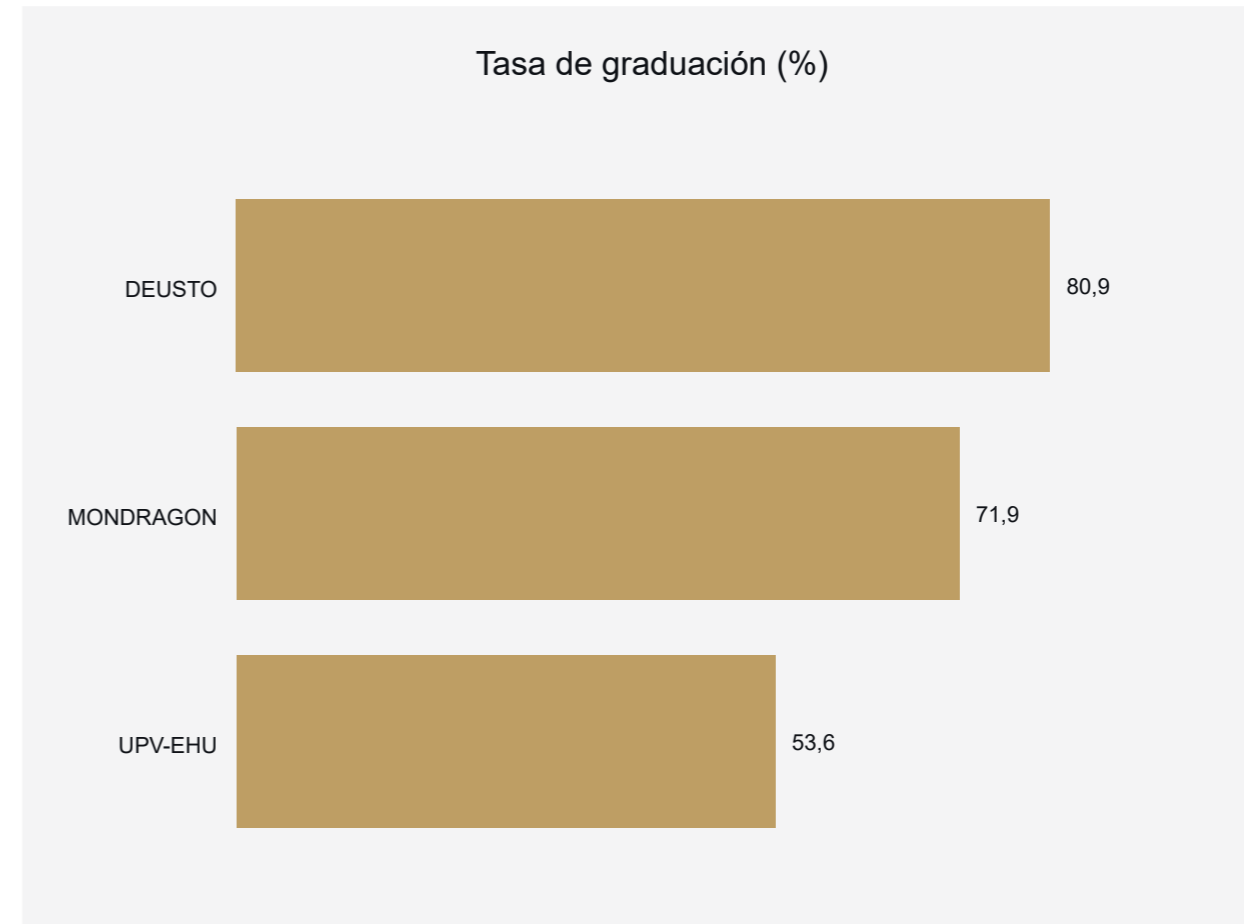


Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

6. Indicadores de desempeño académico. Grados de cuatro año. Egresados.

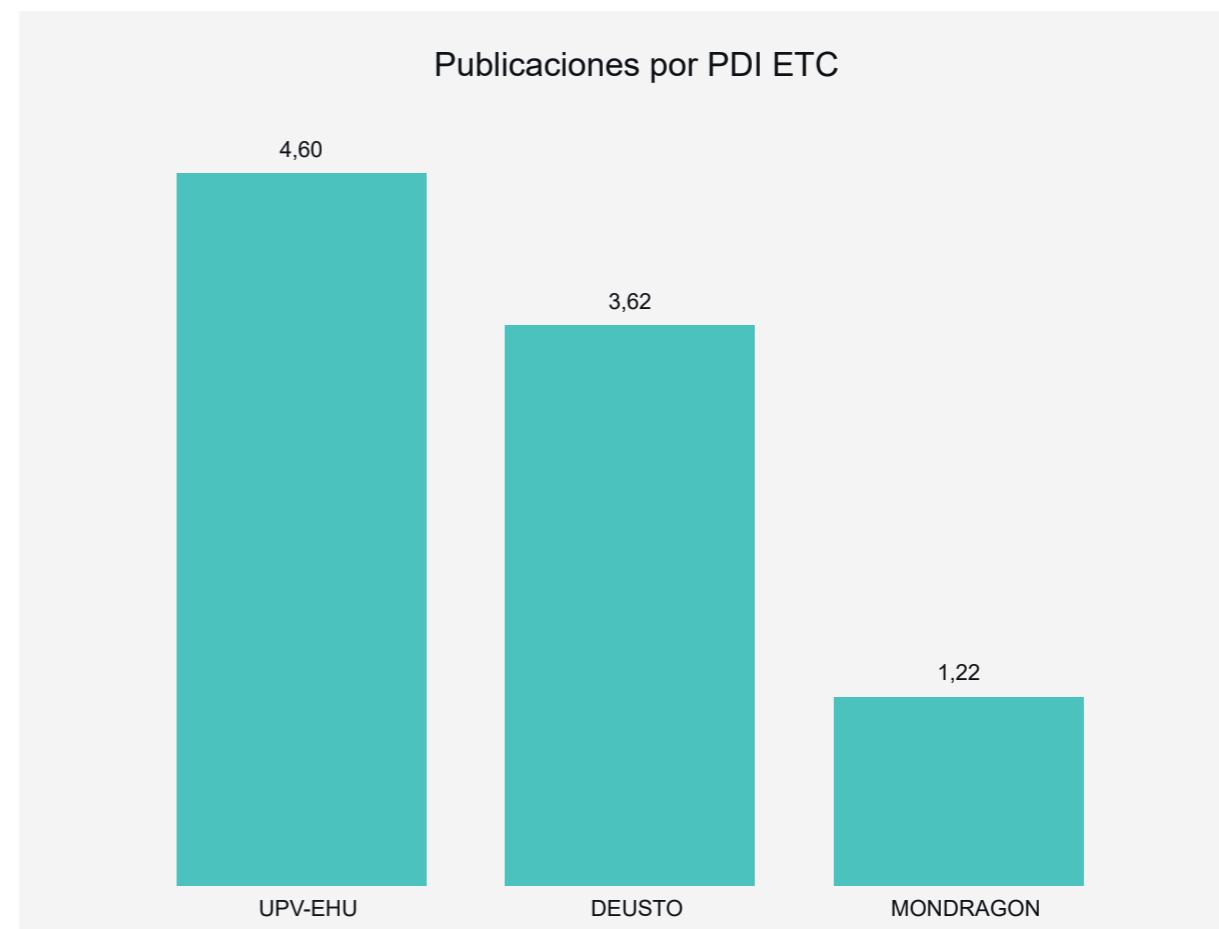
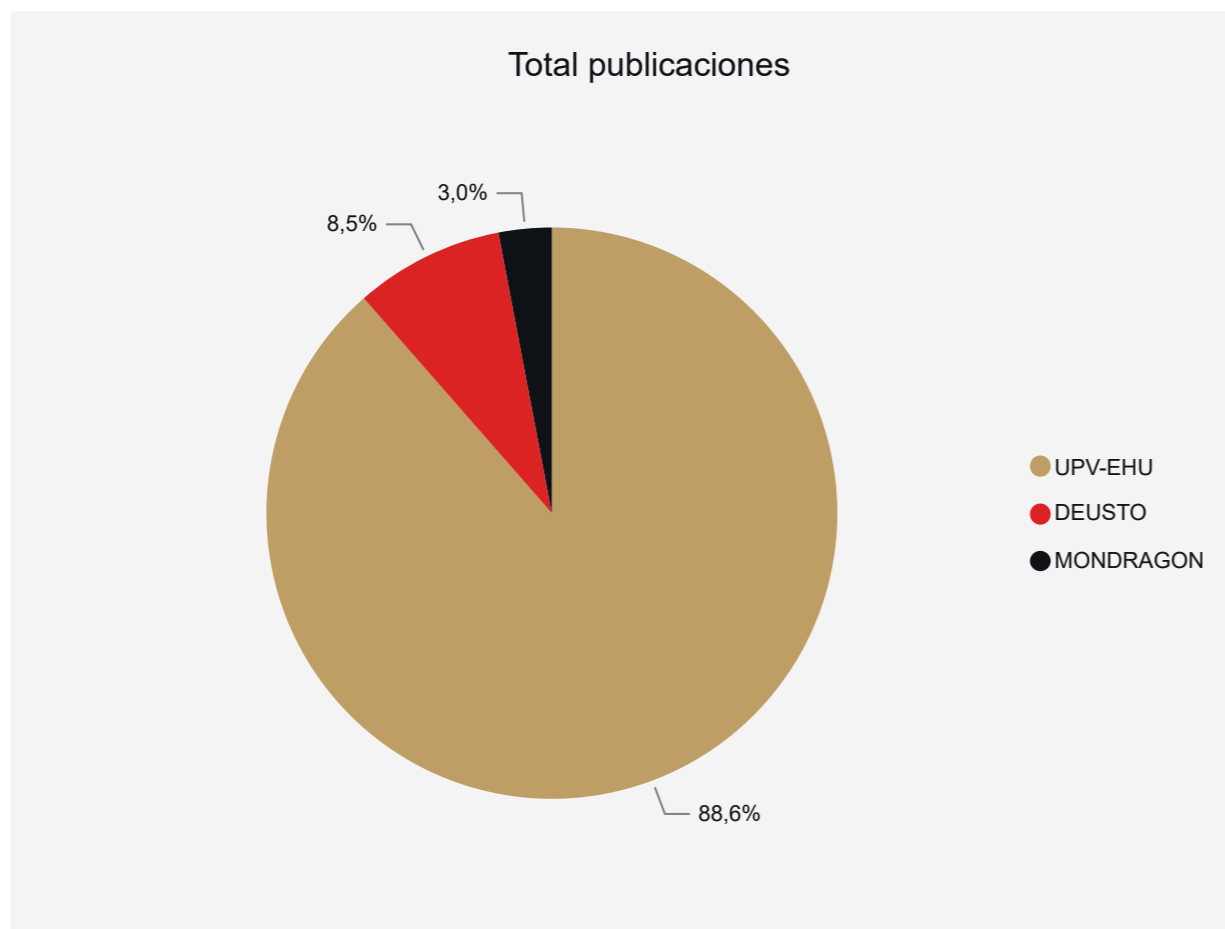


Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2015-2016).



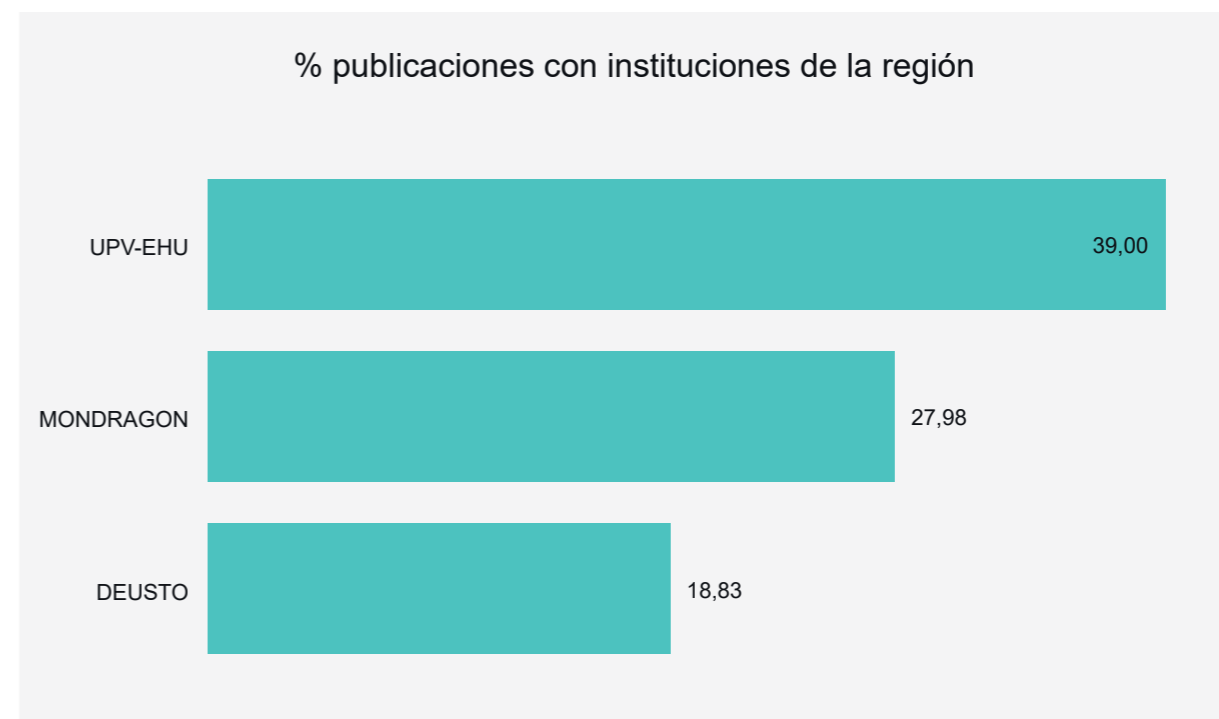
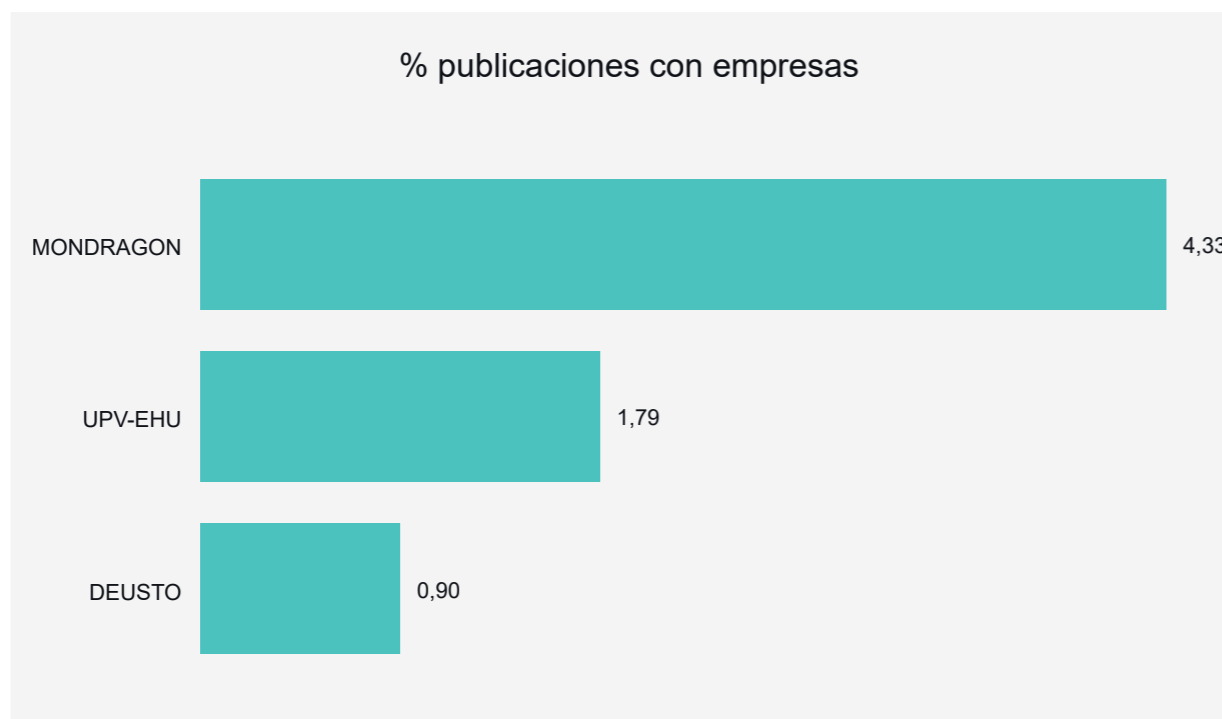
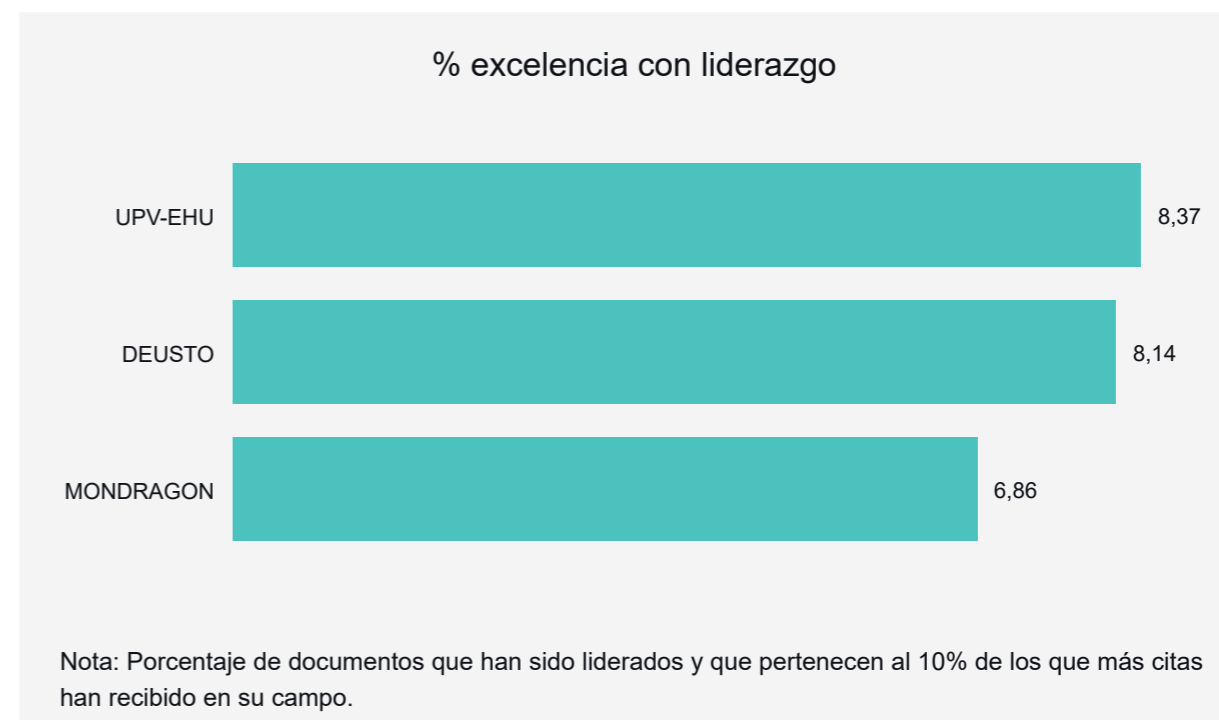
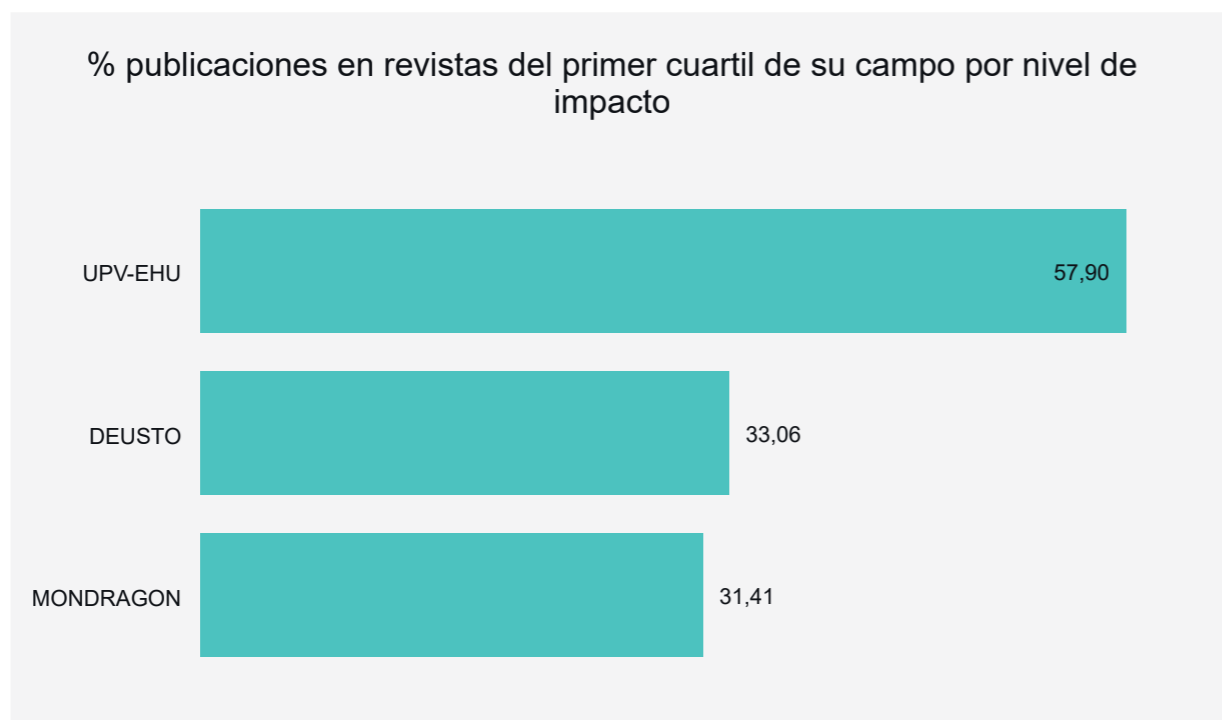
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional (cohorte de entrada 2014-2015).

7. Producción científica universitaria.



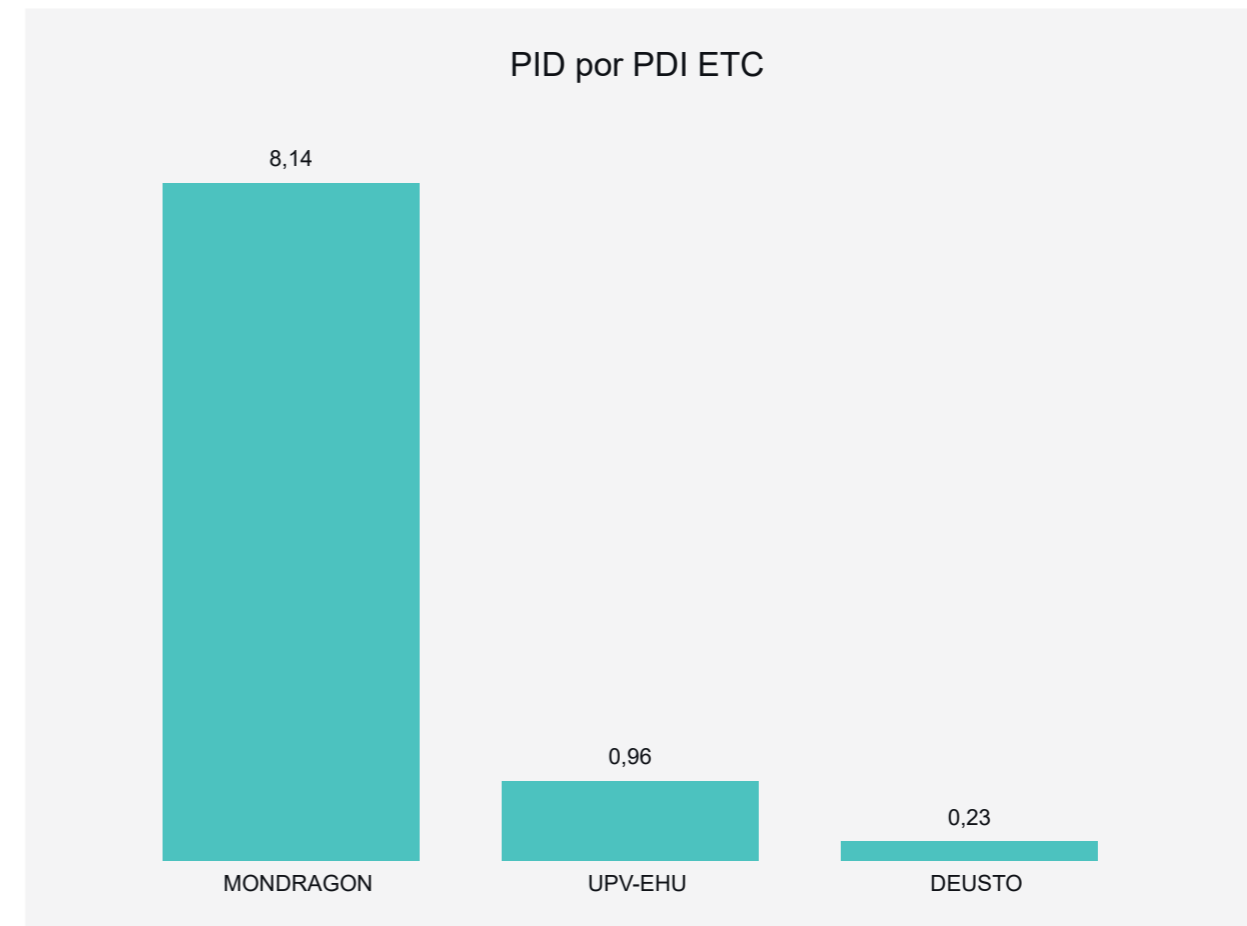
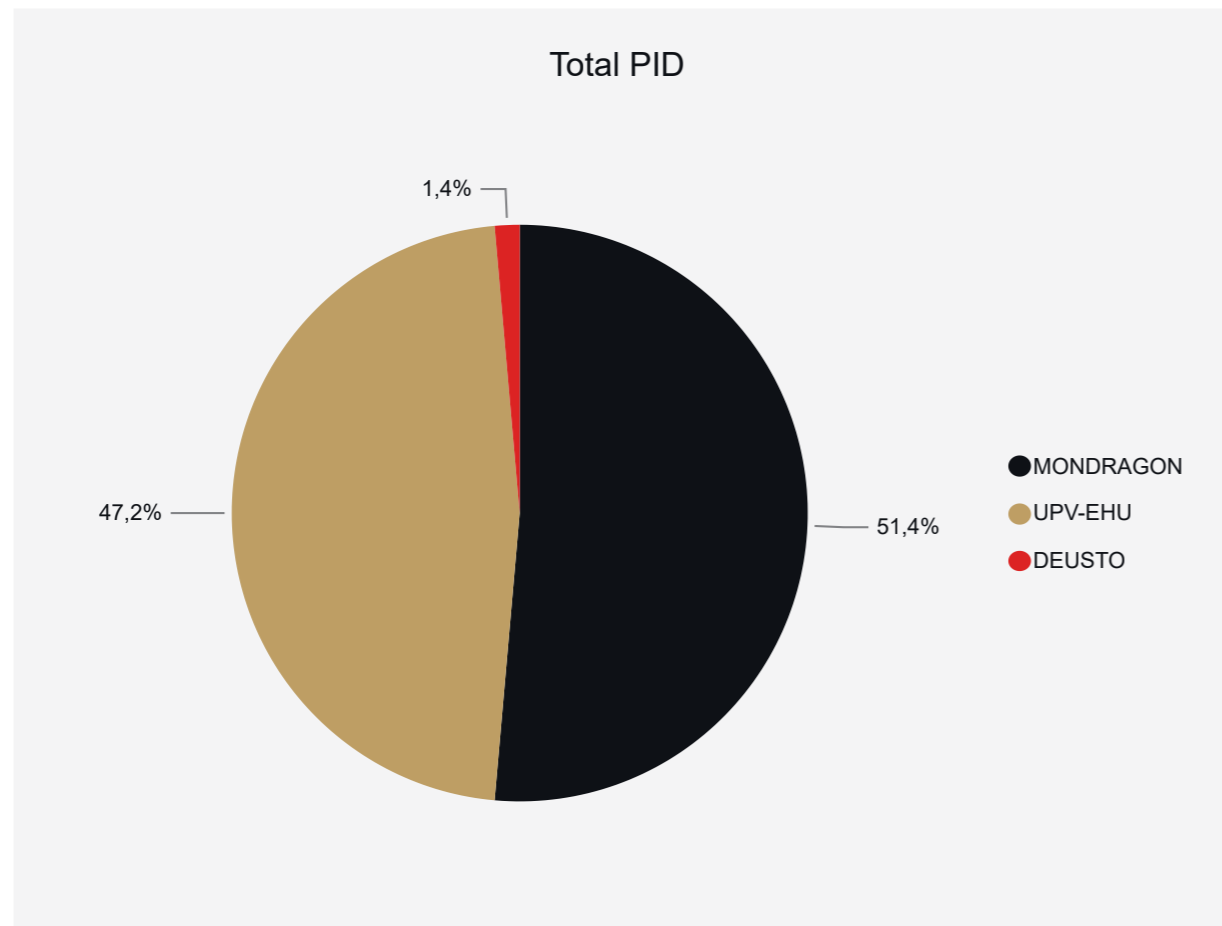
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

7. Producción científica universitaria, periodo 2014-2018 (cont.)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

8. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).
Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org