

ikasmina:

Ikasmina DoKS:

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Diciembre 2021

Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

Gipuzkoako Foru Aldundia
Ekonomia Sustapeneko,
Landa Inguruneko eta
Lurralde Orekako Departamentua



Diputación Foral de Gipuzkoa
Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial

ÍNDICE

1. Presentación.....	3
2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa.....	5
3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa.....	25

1. Presentación

Gipuzkoa, Territorio de Aprendizaje

Gipuzkoa trabaja con el objetivo de convertirse en un Territorio del Aprendizaje, un territorio de personas que, a través de la participación y con una actitud activa y abierta hacia el proceso de aprender, consideran el conocimiento como la base de una sociedad innovadora, sostenible y cohesionada.

Para ello, el Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de la Diputación Foral de Gipuzkoa ha desarrollado durante los últimos años diversos instrumentos de medición, seguimiento y evaluación del grado de avance de la sociedad guipuzcoana como Territorio del Aprendizaje.

Las consultas realizadas van consolidando los siguientes resultados:

- En torno a cuatro de cada diez personas adultas de Gipuzkoa aprende, con un perfil muy suavemente creciente desde 2008.
- La participación en el aprendizaje a lo largo de la vida es creciente con el nivel de estudios alcanzado y decreciente con la edad de las personas.
- La conexión con el mercado laboral es un factor relevante, con una tasa de participación en el aprendizaje mayor entre las personas ocupadas y/o en situación de desempleo.
- Las personas aprenden, sobre todo, por motivos profesionales; y, en su mayoría, tienen la expectativa de seguir aprendiendo.

Por último, señalar que pese al impacto de la pandemia generada por el covid-19 se mantiene la participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa, en gran medida, gracias al importante impulso al teleaprendizaje.

Indicadores Ikasmina

El panel de indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa, recoge los siguientes aspectos:

1. Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (ALTV)
2. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal
3. Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal
4. Participación en actividades de aprendizaje informal
5. Participación continua en actividades de ALTV
6. Expectativas de ALTV
7. Motivaciones para el aprendizaje formal ALTV
8. Motivaciones para el aprendizaje no formal ALTV
9. Importancia del ALTV para la vida personal
10. Comportamiento reciente con relación al ALTV para la vida laboral
11. Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior
12. ALTV: relación con el horario laboral y forma de pago
13. Nivel de estudios alcanzado
14. Cualificación profesional del puesto de trabajo
15. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional
16. Población que teletrabaja y/o podría teletrabajar
17. Uso del euskera en el entorno laboral
18. Relevancia del ALTV
19. Principales obstáculos para la participación en el ALTV
20. ALTV en las comarcas guipuzcoanas

Cada uno de los ámbitos considerados presenta, con carácter general, una amplia desagregación, particularmente referido a mujeres y hombres, así como según los grupos de edad, nivel de estudios alcanzado y relación con la actividad laboral.

2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

1. taula / Tabla 1. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	38,0
▪ Emakumezkoak / Mujeres	38,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	37,8
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	61,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	48,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	36,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	25,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,9
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	64,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	50,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	35,3
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	12,3
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	58,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	46,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	37,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	24,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	21,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	18,7
▪ Bigarren maila / Secundarios	32,2
▪ Goi maila / Superiores	51,7
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	45,3
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	40,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	21,1
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	12,9

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako jardueretan eta hezkuntza formaleko eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

2. taula / Tabla 2. Ikaskuntza eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación formal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	9,8
▪ Emakumezkoak / Mujeres	11,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	8,3
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	26,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	10,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	8,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	3,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	2,3
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	29,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	13,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	8,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	4,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	3,1
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	23,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	8,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	8,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	2,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	1,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	4,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	5,9
▪ Goi maila / Superiores	15,4
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	11,3
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	18,5
▪ Erretiratua / Jubilada/o	2,7
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	3,2

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatzen dituen titulua lortzea bilatzen duena) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal (orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

3. taula / Tabla 3. Ikaskuntza eta hezkuntza ez formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	31,8
▪ Emakumezkoak / Mujeres	31,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	32,5
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	46,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	40,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	32,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	22,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	14,6
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	47,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	39,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	32,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	23,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	9,2
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	44,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	42,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	31,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	22,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	20,0
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	15,8
▪ Bigarren maila / Secundarios	28,6
▪ Goi maila / Superiores	41,9
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	38,4
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	28,4
▪ Erretiratua / Jubilada/o	18,9
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	9,7

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza ez-formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatuko dituen titulua eskuratzera orientatuta egon gabe) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación no formal (sin estar orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

4. taula / Tabla 4. Ikaskuntza informaleko jardueretan parte-hartzea / Participación en actividades de aprendizaje informal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	18,6
▪ Emakumezkoak / Mujeres	17,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,3
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	21,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	20,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	17,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	10,8
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	18,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	18,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	20,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	18,8
▪ 65-74 urte / 65-74 años	7,7
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	24,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	25,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	21,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	15,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,8
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	7,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	16,8
▪ Goi maila / Superiores	25,3
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	19,1
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	25,9
▪ Erretiratua / Jubilada/o	14,6
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	16,1

Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza informaleko jardueretan parte hartzen duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (personak modu indibidualean egiten duen ikaskuntza, hezkuntza-erakunde baten edo hezkuntza-programa baten laguntzarik gabe) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje informal (aprendizaje que realizan las personas de manera individual, es decir, sin el apoyo de ninguna entidad educativa ni acorde con un programa educativo) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

5. taula / Tabla 5. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza jarraituko jardueretan parte-hartzea / Participación continua en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	14,4
▪ Emakumezkoak / Mujeres	16,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	12,8
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	28,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	17,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	9,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	11,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	6,2
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	35,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	16,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	11,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	15,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	3,1
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	21,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	19,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	7,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	7,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	9,2
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	4,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	11,0
▪ Goi maila / Superiores	21,9
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	16,3
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	17,3
▪ Erretiratua / Jubilada/o	9,7
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	3,2

Inkesta egin aurreko lau asteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta.

6. taula / Tabla 6. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren inguruko itxaropenak / Expectativas de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	35,5
▪ Emakumezkoak / Mujeres	35,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	35,8
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	57,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	38,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	36,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	19,2
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	63,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	34,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	40,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	24,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,9
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	52,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	42,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	32,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	29,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	21,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	18,7
▪ Bigarren maila / Secundarios	27,1
▪ Goi maila / Superiores	50,0
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	42,7
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	32,1
▪ Erretiratua / Jubilada/o	22,7
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	3,2

Inkesta egin ondorengo hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu nahi duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que desea realizar actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses posteriores a la realización de la encuesta

7. taula / Tabla 7. Bizitza osoan zehar ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para el aprendizaje formal a lo largo de toda la vida

	%
Ikaskuntza jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado actividades: Motivación principal	
Biztanleria guztia/ Población total	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	47,4
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	52,6
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	53,3
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	46,7
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	39,4
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	60,6
Ikaskuntza jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi zehatzak* / Personas que han realizado actividades: Motivaciones específicas*	
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado	82,1
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	78,2
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	69,2
▪ Eguneroko bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida cotidiana	64,1
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	52,6
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	43,6
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	42,3
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y/o como actividad de ocio	28,2
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	16,7

*Erantzun anitza / Respuesta múltiple.

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten edo ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado/no ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

8. taula / Tabla 8. Bizitza osoan zehar ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para el aprendizaje no formal a lo largo de toda la vida

	%
Ikaskuntza jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado actividades: Motivación principal	
Biztanleria guztia/ Población total	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	64,6
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	35,4
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	62,9
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	37,1
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	66,2
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	33,8
Ikaskuntza jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi zehatzak* / Personas que han realizado actividades: Motivaciones específicas*	
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	78,0
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	72,0
▪ Bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida	65,4
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado	36,2
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y/o como actividad de ocio	29,1
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	24,4
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	19,7
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	17,3
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	9,1

*Erantzun anitza / Respuesta múltiple.

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu edo ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado/no ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

9. taula / Tabla 9. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzak bizitza pertsonalerako duen garrantzia / Importancia del aprendizaje a lo largo de la vida para la vida personal

	Urtero edo ia urtero / Todos o casi todos los años	Zenbait urtetan / Algunos años	la inoiz / Casi nunca participa	Inoiz / Nunca participa
Biztanleria guztia/ Población total	38,0	31,1	14,5	16,4
▪ Emakumezkoak / Mujeres	36,8	34,3	13,0	16,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	39,3	28,0	16,0	16,8
Adin taldeak / Grupos de edad				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	53,8	29,2	9,2	7,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	39,0	37,5	13,0	10,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	37,1	34,7	18,2	10,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	35,3	25,9	17,6	21,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	25,4	25,4	13,1	36,2
Ikasketa-maila / Nivel de estudios				
▪ Lehen maila / Primarios	15,2	25,7	22,2	36,8
▪ Bigarren maila / Secundarios	28,2	36,3	20,5	15,0
▪ Goi maila / Superiores	56,5	29,8	6,2	7,6
Lan-egoera / Situación laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	43,5	32,2	13,3	10,9
▪ Langabezian / En desempleo	34,6	33,3	18,5	13,6
▪ Erretiratua / Jubilado/a	28,6	25,9	15,7	29,7
▪ Bestelakoak / Otros	12,9	38,7	16,1	32,3

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartzea /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas, población de 25 a 74 años. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal a lo largo de su vida.

10. taula / Tabla 10. Bizitza profesionalerako bizitza osoan zeharreko ikaskuntzarekiko jarrera/ Comportamiento reciente con relación a las actividades del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida laboral

	Parte hartzen hasi da/ Ha empezado a participar	Parte hartzen jarraitu du/ Ha continuado participando	Parte hartzen berriz hasi da/ Ha retomado el aprendizaje	Utzi dio/ Ha dejado de participar
Biztanleria guztia/ Población total	7,0	45,1	3,9	43,9
▪ Emakumezkoak / Mujeres	8,3	41,7	3,9	46,1
▪ Gizonezkoak / Hombres	5,7	48,6	3,9	41,7
Adin taldeak / Grupos de edad				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	10,8	59,2	1,7	28,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	6,1	47,5	6,1	40,2
▪ 45-54 urte / 45-54 años	6,5	46,4	3,9	43,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	6,7	35,1	3,7	54,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	4,8	33,7	2,4	59,0
Ikasketza-maila / Nivel de estudios				
▪ Lehen maila / Primarios	8,3	27,8	1,9	62,0
▪ Bigarren maila / Secundarios	8,2	32,8	4,7	54,3
▪ Goi maila / Superiores	5,8	59,6	4,0	30,7
Lan-egoera / Situación laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	7,4	51,8	4,2	36,6
▪ Langabezian / En desempleo	7,1	35,7	5,7	51,4
▪ Erretiratua / Jubilada/o	6,9	32,3	2,3	58,5
▪ Bestelakoak / Otros	0,0	14,3	0,0	85,7

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

11. taula / Tabla 11. Azken urtean egindako ikaskuntzaren intentsitatea, aurreko urtekoarekin alderatuz / Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior

	Gehiago / Mayor	Berdin / Igual	Gutxiago / Menor
Biztanleria guztia/ Población total	18,9	60,6	20,5
▪ Emakumezkoak / Mujeres	17,1	60,7	22,1
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,4	60,5	19,1
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	28,2	53,5	18,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,2	65,9	12,9
▪ 45-54 urte / 45-54 años	12,7	67,6	19,7
▪ 55-64 urte / 55-64 años	14,9	53,2	31,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	10,7	57,1	32,1
Ikasketa-maila / Nivel de estudios			
▪ Lehen maila / Primarios	23,3	63,3	13,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	21,1	56,6	22,4
▪ Goi maila / Superiores	17,3	61,7	20,9
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	20,7	61,6	17,7
▪ Langabezian / En desempleo	12,0	72,0	16,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	14,3	45,2	40,5
▪ Bestelakoak / Otros	---	100,0	--

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

12. taula / Tabla 12. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza: lan ordutegia eta ordainketa / Aprendizaje a lo largo de toda la vida: relación con el horario laboral y forma de pago

	%
Ikaskuntzako jarduerak eta lan ordutegia / Actividades de aprendizaje y horario laboral	
▪ Lan orduetan egin du / Realización en horario laboral	29,3
▪ Lan orduetatik kanpo egin du / Realización en horario no laboral	49,3
▪ Enplegurik ez zuen ikaskuntza egiterako momentuan / No trabajaba en el momento de realización	21,4
Ikaskuntzaren ordainketa / Pago del aprendizaje	
▪ Norberak ordainduta oro har / Principalmente a su cargo	47,4
▪ Enpresak ordainduta oro har / Principalmente la empresa	32,9
▪ Dohainik / Gratuito	19,7
Ikaskuntzagatik ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar por el aprendizaje	
▪ Bai, osotasunean / Sí, en su totalidad	47,7
▪ Bai, partzialki / Sí, parcialmente	25,3
▪ Ez, doakoa izan beharko luke / No, creo que debería ser gratuita	22,7
▪ Ez, ezin dut ordaindu / No, no me lo puedo permitir	4,3

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

13. taula / Tabla 13. Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado

	Lehen maila / Primarios	Bigarren maila / Secundarios	Goi maila / Superiores
Biztanleriaren ikasketa-maila / Nivel de estudios de la población	21,4	34,1	44,5
▪ Emakumezkoak / Mujeres	20,5	31,0	48,5
▪ Gizonezkoak / Hombres	22,3	37,3	40,5
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	13,1	27,7	59,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	9,0	44,5	46,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	18,8	37,1	44,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	23,5	35,9	40,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	49,2	18,5	32,3
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	15,5	35,0	49,5
▪ Langabezian / En desempleo	17,3	42,0	40,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	37,8	28,6	33,5
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	29,0	32,3	38,7

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.

14. taula / Tabla 14. Lanpostuaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del puesto de trabajo

	Baxua / Bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua / Alto
Enpleguaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del empleo	9,4	49,8	40,8
▪ Emakumezkoak / Mujeres	9,6	47,1	43,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	9,3	52,0	38,7
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	10,4	46,4	43,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	11,9	51,5	36,6
▪ 45-54 urte / 45-54 años	5,6	53,1	41,3
▪ 55-64 urte / 55-64 años	9,5	45,7	44,8
Ikasketa-maila / Nivel de estudios			
▪ Lehen maila / Primarios	12,0	62,0	26,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	10,0	62,9	27,1
▪ Goi maila / Superiores	8,2	36,2	55,7
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	8,5	49,1	42,3
▪ Langabezian / En desempleo	14,8	54,3	30,9

*Ordaindutako enplegua duten 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años con empleo remunerado*

15. taula / Tabla 15. Titulazio akademikoa: gaitasun profesionalera egokitasuna / Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional

	%
Titulazio akademikoa gaitasun profesionaletara egokitzen da* / Adecuación titulación académica a la capacitación profesional*	78,3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emakumezkoak / Mujeres ▪ Gizonezkoak / Hombres 	<p>75,9</p> <p>80,2</p>
Adin taldeak / Grupos de edad	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25-34 urte / 25-34 años ▪ 35-44 urte / 35-44 años ▪ 45-54 urte / 45-54 años ▪ 55-64 urte / 55-64 años 	<p>74,4</p> <p>78,4</p> <p>83,1</p> <p>75,2</p>
Ikasketa-maila / Nivel de estudios	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehen maila / Primarios ▪ Bigarren maila / Secundarios ▪ Goi maila / Superiores 	<p>87,0</p> <p>79,0</p> <p>74,8</p>
Lan-egoera / Situación laboral	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado ▪ Langabezian / En desempleo ▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones 	<p>78,5</p> <p>76,5</p> <p>-</p>

*Baiezko erantzunen % / % respuestas afirmativas.

25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%). Baiezko erantzunaz gain, gainontzeko aukerak dira: ezezko erantzuna (titulazio akademikoak ez ditu gaitasun eta konpetentzia guztiak adierazten) eta titulazioa gaitasun eta konpetentzia profesionalei egokitu daitekeenik ez daki /

Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años. Además de la respuesta afirmativa las opciones son: respuesta negativa (la titulación académica no refleja las capacidades y competencias de la persona) y desconocimiento de la adecuación de la titulación a las capacitación y competencias personales.

16. taula / Tabla 16. Telanean ari diren edo telana egin dezaketen pertsonak / Las personas que teletrabajan y/o podrían teletrabajar

	Telanean* / Teletrabaja*	Telana egin nezake, baina.../ Podría teletrabajar pero...	
		Ez dut nahi / No quiero	Enpresak ez du nahi / Mi empresa no quiere
Biztanleria landuna / Población ocupada	14,7	4,3	11,1
▪ Emakumezkoak / Mujeres	16,9	5,0	11,1
▪ Gizonezkoak / Hombres	13,0	3,7	11,1
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	11,2	3,2	9,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	19,6	2,1	11,9
▪ 45-54 urte / 45-54 años	15,6	7,5	5,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	8,6	4,8	21,0
Ikasketara-maila / Nivel de estudios			
▪ Lehen maila / Primarios	4,3	1,1	2,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	11,9	3,3	7,1
▪ Goi maila / Superiores	20,2	6,0	17,0
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	16,1	4,8	10,9
▪ Langabezia / En desempleo	6,2	1,2	12,3

*Lanaldiaren % 30 gutxienez / Al menos el 30% de la jornada.

25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa, lanean edo noizbat lan egin dutenak, baina orain langabe daudenak (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años que trabaja o ha trabajado pero que está actualmente en situación de desempleo.

17. taula / Tabla 17. Euskararen erabilera lanean / Uso del euskera en el entorno laboral

	Norbere erabilpena / Uso propio	Enpresako erabilera / Uso en la empresa
Biztanleria landuna, guztia/ Población ocupada	48,1	57,0
▪ Emakumezkoak / Mujeres	55,9	58,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	41,8	56,0
Adin taldeak / Grupos de edad		
▪ 25-34 urte / 25-34 años	60,0	60,0
▪ 35-44 urte / 35-44 años	54,6	57,7
▪ 45-54 urte / 45-54 años	43,1	55,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	29,5	54,3
Ikasketa-maila / Nivel de estudios		
▪ Lehen maila / Primarios	35,9	53,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	41,9	51,4
▪ Goi maila / Superiores	56,7	62,4
Lan-egoera / Situación laboral		
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	50,7	59,2
▪ Langabezia / En desempleo	32,1	43,2

*Lanean euskara dezentetan edo asko erabiltzen duten pertsonen % /
% de personas que utilizan el euskera bastante o mucho en su trabajo.*

18. taula / Tabla 18. Ikaskuntzari dagokionez, uste duzu... / En relación al aprendizaje considera que...

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	97,9
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	96,9
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	90,0
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	85,4
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	58,5
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	50,6
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	43,6
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	97,0
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	96,8
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	90,0
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	83,0
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	57,8
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	50,5
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	39,5
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	98,8
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	97,0
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	90,0
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	87,8
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	59,3
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	50,8
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	47,8

Adierazitako baieztapenekin nahiko ados eta erabat ados dauden pertsonen % / % de personas que están parcialmente o totalmente de acuerdo con las afirmaciones planteadas.

19. taula / Tabla 19. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzan parte hartzeko oztopo nagusiak / Principales obstáculos para la participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	27,6
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	27,4
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	24,0
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	23,2
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	20,6
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	13,1
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	32,0
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	27,5
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	23,9
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	21,9
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	20,6
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	13,0
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	27,3
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	24,5
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	24,1
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	23,3
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	20,5
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	13,3

Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza jardueretan parte hartu ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que no ha realizado actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida en los últimos doce meses.

20. taula / Tabla 20. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza Gipuzkoako eskualdeetan / Aprendizaje a lo largo de toda la vida en las comarcas guipuzcoanas

	%
Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan parte hartzea* / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida*	
▪ Donostialdea	41,7
▪ Bidasoa	33,0
▪ Deba-Urola Kosta	36,6
▪ Goierri-Tolosaldea	34,1
Ikaskuntza formala / Aprendizaje formal	
▪ Donostialdea	9,4
▪ Bidasoa	10,0
▪ Deba-Urola Kosta	10,2
▪ Goierri-Tolosaldea	9,6
Ikaskuntza ez formala / Aprendizaje no formal	
▪ Donostialdea	35,6
▪ Bidasoa	27,0
▪ Deba-Urola Kosta	29,3
▪ Goierri-Tolosaldea	28,9
Ikaskuntza informala / Aprendizaje informal	
▪ Donostialdea	21,1
▪ Bidasoa	19,0
▪ Deba-Urola Kosta	15,6
▪ Goierri-Tolosaldea	16,3

**Kontsulta egin aurreko hamabi hilabeteetan zehar / En los doce meses previos a la realización de la consulta.
25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.*

3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

21. taula / Tabla 21. Gipuzkoan bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren adierazle gakoak / Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

Adierazlea / Indicador	%
1. Participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	38,0
2. Participación en el aprendizaje y educación formal	9,8
3. Participación en el aprendizaje y educación no formal	31,8
4. Participación en el aprendizaje informal	18,6
5. Participación habitual en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	14,4
6. Expectativas de aprendizaje (durante el próximo año)	35,5
7. Motivación principal para el aprendizaje formal (profesional)	47,4
8. Motivación principal para el aprendizaje no formal (profesional)	64,6
9. Trayectoria del aprendizaje a lo largo de toda la vida (todos/casi todos los años)	38,0
10. Comportamiento reciente con relación al aprendizaje (continúa participando)	45,1
11. Intensidad en el aprendizaje (con respecto año anterior, aprende más)	18,9
12. Actividades de aprendizaje: fuera de horas de trabajo	49,3
13. Estudios alcanzados (terciarios)	44,5
14. Cualificación profesional del empleo (alta)	40,8
15. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional	78,3
16. Población que teletrabaja (al menos el 30% de su jornada)	14,7
17. Uso del euskera en el trabajo (uso propio)	48,1
18. La relevancia del aprendizaje (es importante en el desarrollo de Gipuzkoa)	97,9
19. Obstáculos para el aprendizaje (responsabilidades familiares)	27,6
20. Equilibrio territorial en el aprendizaje (diferencia máxima entre comarcas)	8,7



Título:	Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa Diciembre 2021
Coordinación y supervisión:	Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural. Diputación Foral de Gipuzkoa
Elaboración:	IKEI, research & consultancy S.A.
Trabajo de campo:	Datakey, S.A.

