

Okupazio handiagoa eta langabezia-tasa txikiagoa goi-mailako ikasketak dituzten pertsonen artean	Mayor ocupación y menor tasa de paro entre las personas con estudios superiores																															
<p>Gipuzkoako 16 urte eta gehiagoko biztanleen okupazio tasa %52koa da (Biztanleria Jardueraren Araberako Inkesta, BJA, 2020ko lehen hiruhilekoa), oraindik ere covid-19aren krisiak ia eraginik eduki gabe (martxoko 15 egun).</p>	<p>La tasa de ocupación de la población guipuzcoana de 16 y más años es el 52% (Encuesta a la Población en Relación con la Actividad, PRA, Primer Trimestre 2020), todavía apenas afectado por la crisis de covid-19 (15 días de marzo).</p>																															
<p>Okupazio-tasa hori hobetzen da lortutako ikasketak mailarekin: %77,6koa da goi-mailako ikasketak dituztenen artean, eta %33,1ekoa lehen mailakoak dituztenen artean. Gainera, goi-mailako ikasketak dituztenen artean soili hobetzen da (+3,3pp).</p>	<p>Esta tasa de ocupación mejora sensiblemente con el nivel de estudios alcanzado, que es del 77,6% para las personas con estudios superiores y del 33,1%, con estudios primarios. Además, sólo mejora (+3,3pp) en las personas con estudios superiores.</p>																															
<p>Langabezia-tasa baxuagoa da goi-mailako ikasketak dituztenen artean (%3,9) lehen mailakoak dituztenen artean baino (%9,4), hobekuntza berarekin (6,2 eta 6,9 pp) 2015 eta 2020 artean. Gainera, erdi-mailako ikasketak dituztenen langabezia-tasa handiagoa da (%11,3), hobekuntza apalagoarekin (4,5pp) eta duela gutxiko gorakadarekin (+1,5pp).</p>	<p>En este sentido, la tasa de paro es menor entre las personas con estudios superiores (3,9%) que entre las personas con estudios primarios (9,4%) y registran la misma mejora (6,2 y 6,9pp) entre 2015 y 2020. Además, se observa una mayor tasa de paro entre las personas con estudios medios (11,3%), registrándose una menor mejoría (4,5pp) y un repunte reciente (+1,5pp).</p>																															
<p>Bi emaitzak berresten dute prestakuntzak pertsonen enplegarritasunean duen garrantzia eta krisi egoeren aurrean duen posizio hobea.</p>	<p>Ambos resultados confirman la relevancia de la formación en la empleabilidad de las personas y su mejor posición ante las situaciones de crisis.</p>																															
Langabezi eta okupazio tasa Gipuzkoan; aldea puntu portzentajeetan / Tasa de paro y ocupación en Gipuzkoa; diferencia en puntos porcentuales																																
<table border="1"> <caption>Data for Langabezi tasa / Tasa de paro (Unemployment rate)</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Dif.I.Trim.17 s/ I.Trim.15</th> <th>Dif.I.Trim.19 s/ I.Trim.17</th> <th>Dif.I.Trim.20 s/ I.Trim.19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lehen mailakoak / Estudios primarios</td> <td>-0,7</td> <td>-4,7</td> <td>-1,5</td> </tr> <tr> <td>Bigarren mailakoak / Estudios medios</td> <td>-5,4</td> <td>-1,4</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>Goi mailakoak / Estudios superiores</td> <td>-4,6</td> <td>-0,3</td> <td>-1,3</td> </tr> </tbody> </table> <caption>Data for Okupazio tasa / Tasa de ocupación (Occupation rate)</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Dif.I.Trim.17 s/ I.Trim.15</th> <th>Dif.I.Trim.19 s/ I.Trim.17</th> <th>Dif.I.Trim.20 s/ I.Trim.19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lehen mailakoak / Estudios primarios</td> <td>-2,9</td> <td>2,2</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Bigarren mailakoak / Estudios medios</td> <td>2,3</td> <td>-1,0</td> <td>-1,5</td> </tr> <tr> <td>Goi mailakoak / Estudios superiores</td> <td>4,2</td> <td>-1,1</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody>	Categoría	Dif.I.Trim.17 s/ I.Trim.15	Dif.I.Trim.19 s/ I.Trim.17	Dif.I.Trim.20 s/ I.Trim.19	Lehen mailakoak / Estudios primarios	-0,7	-4,7	-1,5	Bigarren mailakoak / Estudios medios	-5,4	-1,4	2,3	Goi mailakoak / Estudios superiores	-4,6	-0,3	-1,3	Categoría	Dif.I.Trim.17 s/ I.Trim.15	Dif.I.Trim.19 s/ I.Trim.17	Dif.I.Trim.20 s/ I.Trim.19	Lehen mailakoak / Estudios primarios	-2,9	2,2	0,2	Bigarren mailakoak / Estudios medios	2,3	-1,0	-1,5	Goi mailakoak / Estudios superiores	4,2	-1,1	0,2
Categoría	Dif.I.Trim.17 s/ I.Trim.15	Dif.I.Trim.19 s/ I.Trim.17	Dif.I.Trim.20 s/ I.Trim.19																													
Lehen mailakoak / Estudios primarios	-0,7	-4,7	-1,5																													
Bigarren mailakoak / Estudios medios	-5,4	-1,4	2,3																													
Goi mailakoak / Estudios superiores	-4,6	-0,3	-1,3																													
Categoría	Dif.I.Trim.17 s/ I.Trim.15	Dif.I.Trim.19 s/ I.Trim.17	Dif.I.Trim.20 s/ I.Trim.19																													
Lehen mailakoak / Estudios primarios	-2,9	2,2	0,2																													
Bigarren mailakoak / Estudios medios	2,3	-1,0	-1,5																													
Goi mailakoak / Estudios superiores	4,2	-1,1	0,2																													

  || Gipuzkoa |  |
| - Okupazio tasa / Tasa de ocupación   - Guztira / Total   - Lehen mailakoak / Estudios primarios   - Bigarren mailakoak / Estudios medios   - Goi mailakoak / Estudios superiores  - Langabezi tasa / Tasa de paro   - Guztira / Total   - Lehen mailakoak / Estudios primarios   - Bigarren mailakoak / Estudios medios   - Goi mailakoak / Estudios superiores | |                                      | I-2015 | I-2016 | I-2017 | I-2018 | I-2019 | I-2020 | |--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------| | Okupazio tasa / Tasa de ocupación    | 49,9   | 50,0   | 51,1   | 51,3   | 52,0   | 52,0   | | Lehen mailakoak / Estudios primarios | 33,6   | 31,9   | 30,7   | 32,0   | 32,9   | 33,1   | | Bigarren mailakoak / Estudios medios | 51,5   | 53,0   | 53,8   | 54,0   | 52,8   | 51,3   | | Goi mailakoak / Estudios superiores  | 74,3   | 75,2   | 78,5   | 75,2   | 77,4   | 77,6   | | Langabezi tasa / Tasa de paro        | 13,9   | 12,3   | 9,9    | 8,8    | 8,0    | 7,9    | | Lehen mailakoak / Estudios primarios | 16,3   | 16,7   | 15,6   | 10,9   | 10,9   | 9,4    | | Bigarren mailakoak / Estudios medios | 15,8   | 13,0   | 10,4   | 10,3   | 9,0    | 11,3   | | Goi mailakoak / Estudios superiores  | 10,1   | 8,1    | 5,5    | 5,9    | 5,2    | 3,9    | |