



Ikasmina DoKS:

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

La participación de la población ocupada en actividades de aprendizaje

Documento nº 53

mayo 2017



ÍNDICE

1.	Introducción	3
2.	La cualificación de la población ocupada adulta	4
2.1.	Las personas ocupadas de 25 a 64 años en Guipúzcoa	4
2.2.	Valoración de la cualificación respecto al puesto de trabajo	7
3.	El aprendizaje permanente de las personas ocupadas	9
3.1.	Las personas ocupadas que aprenden	9
3.2.	La participación continua en el aprendizaje	12
3.3.	Qué se aprende y dónde se aprende	14

1. Introducción

Gipuzkoa tiene como objetivo convertirse en un Territorio que aprende, como eje de la sociedad del conocimiento. En este objetivo, mantener una postura abierta y activa en la mejora de conocimiento es la base para iniciar y culminar con éxito el aprendizaje a lo largo y ancho de toda la vida.

Con este objetivo, el Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial de la Diputación Foral de Gipuzkoa entiende el aprendizaje de las personas como un eje primordial en el progreso de la sociedad guipuzcoana, la prosperidad económica, el bienestar social y la realización personal, es decir, en la consecución de un Territorio Socialmente Responsable.

Bajo esta aproximación, el aprendizaje a lo largo de toda la vida integra todas las actividades realizadas por las personas en su vida cotidiana destinadas a mejorar sus conocimientos, aptitudes y cualificaciones en todos los ámbitos de la vida, ya sea personal, cívica, social o profesional. Por lo tanto, resulta muy relevante conocer y medir el avance hacia este objetivo, basado en el seguimiento de las actividades de aprendizaje realizadas por la población adulta guipuzcoana.

El presente documento se centra en el los resultados obtenidos con relación a las actividades de aprendizaje desarrolladas por las personas adultas de Gipuzkoa que manifiestan contar con un empleo y/o desempeño profesional, en las dos modalidades que integran el aprendizaje a lo largo de la vida, desempeñadas bajo las modalidades de aprendizaje formal y no formal. Asimismo, se aborda el momento de realización de dicho aprendizaje, los objetivos bajo los que se realiza y los obstáculos y expectativas para seguir aprendiendo. Por último, cada una de estas cuestiones tiene en cuenta el perfil de la persona respecto de la edad, la modalidad de empleo y el nivel de estudios alcanzado, entre otras variables.

2. La cualificación de la población ocupada adulta

2.1. Las personas ocupadas de 25 a 64 años en Guipúzcoa

El 40% de la población ocupada de 25 a 64 años tiene estudios superiores

El cuadro adjunto muestra las principales características de las personas ocupadas¹ de 25 a 64 años de Guipúzcoa, que han participado en una encuesta sobre el aprendizaje a lo largo de la vida.

Cabe destacar los siguientes aspectos:

- En la población ocupada de 25 a 64 años, los hombres (53,9%) tienen un ligero mayor peso que las mujeres (46,1%).
- La distribución de las personas ocupadas que aprenden según grupo de edad, está equilibrada. Así, el segmento de 25-34 años aporta el 22,1%. Los porcentajes son mayores en los segmentos de edad sucesivos – 35-44 años (33,8%) y 45-54 años (22,5%) – y desciende en el de más edad – 55-64 años (21,5%).
- Casi cuatro de cada diez personas ocupadas tienen estudios secundarios y/o profesionales (40,5%), proporción muy similar a la que corresponde al grupo que cuenta con estudios terciarios (40,1%). El 19,4% de la población señala que cuenta con hasta estudios primarios.

¹ Definición relativa a las personas que cuentan con empleo remunerado

Tabla 1 Población adulta ocupada por sexo, edad y nivel de estudios en 2017

Personas ocupadas de 25 a 64 años (%)

	%
Sexo	
Mujer	46,1
Hombre	53,9
Edad	
25 a 34 años	22,1
35 a 44 años	33,8
45 a 54 años	22,5
55 a 64 años	21,5
Nivel de estudios	
Estudios Primarios	19,4
Estudios Secundarios	40,5
Estudios Terciarios	40,1
Total	100

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

La mayor parte es población asalariada, con contrato fijo y trabajando a jornada completa

En cuanto a la caracterización del empleo, señalar que:

- El 76,1% de la población ocupada de 25-64 años, es asalariada y el 23,9% comprende otras situaciones profesionales (autónomos, cooperativista, etc.).
- Predomina el grupo de personas ocupadas que trabaja con un contrato de duración indefinida (81,6%), mientras que las personas ocupadas que trabajan con un contrato temporal representa el 18,4%.
- El 80,4% de la población ocupada trabaja a jornada completa y el 19,6%, a jornada parcial.

Tabla 2 Población ocupada por situación profesional, tipo de contrato y tipo de jornada (%) en 2017

Personas ocupadas de 25 a 64 años (%)	
	%
Situación profesional	
Asalariado/a	76,1
Otros (autónomo, cooperativista,..)	23,9
Tipo de contrato	
De duración indefinida	81,6
Temporal (temporal, de obra y servicio,....)	18,4
Tipo de jornada	
Jornada completa	80,4
Jornada parcial	19,6
Total	100

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

2.2. Valoración de la cualificación respecto al puesto de trabajo

Siete de cada diez personas adultas ocupadas consideran que su titulación académica refleja adecuadamente su capacitación y/o competencias profesionales

Un 74,1% de la población ocupada de 25 a 64 años considera que su titulación académica refleja adecuadamente su capacitación y/o competencias profesionales. El 22,5% considera que sus capacidades no están adecuadamente reflejadas en su titulación académica.

La distribución porcentual se mantiene estable en los dos últimos años, sin apenas cambios.

Tabla 3 ¿Considera que su titulación académica refleja adecuadamente su capacitación y/o competencias profesionales?

Porcentaje (%) de población ocupada de 25 a 64 años

	2016	2017
Sí	79,6	74,1
No	16,4	22,5
Ns/Nc	3,9	3,4

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

Ocho de cada diez personas adultas ocupadas consideran que su cualificación es la adecuada

El 81,8% de la población ocupada de 25 a 64 años consideran que su cualificación es adecuada para el trabajo que desempeña. Por otro lado, el 4,5% de la población ocupada considera que no tiene cualificación suficiente.

Cabe destacar que el 13,4% considera que está sobre cualificado para dicho trabajo y, dentro de este grupo, el 19,2% se corresponde con personas con grados terciarios.

Tabla 4 Con relación a su cualificación/titulación académica y el trabajo que desempeña en la actualidad, considera que...

Porcentaje (%) de población ocupada de 25 a 64 años

	Total	Nivel de estudios		
		Grado primario	Grado secundario	Grado terciario
Está sobre-cualificado/a	13,4	8,2	10,2	19,2
Su cualificación es adecuada	81,8	85,7	83,9	77,8
No tiene cualificación suficiente	4,5	6,1	5,4	3,0
No sabe/No contesta	0,2	--	0,5	--

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

Por último, el 62,6% de la población ocupada considera que el nivel profesional del trabajo desempeñado se corresponde con una cualificación media. Esta cifra duplica al colectivo que considera que el nivel profesional del trabajo desempeñado pertenece a una cualificación alta. Finalmente, una de cada diez personas considera que el nivel profesional del trabajo desempeñado es de cualificación baja (9,7%).

Este resultado se puede contraponer con respecto de la distribución del nivel de formación alcanzado, cuyo resultado es de 19,4%, 41,5% y 41,4% con respecto de estudios primarios, secundarios y terciarios. El diferencial en la distribución según educación formal o titulación frente a la cualificación del puesto, alude a otro tipo de competencias y experiencias.

Tabla 5 Valoración del nivel profesional del trabajo desempeñado (%)

Porcentaje (%) de población ocupada de 25 a 64 años

	2017
Bajo (baja cualificación, sin responsabilidades de equipo)	9,7
Medio (cualificación media, con o sin responsabilidades de equipo)	62,6
Alto (cualificación alta, con o sin responsabilidades de equipo)	27,7

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

3. El aprendizaje permanente de las personas ocupadas

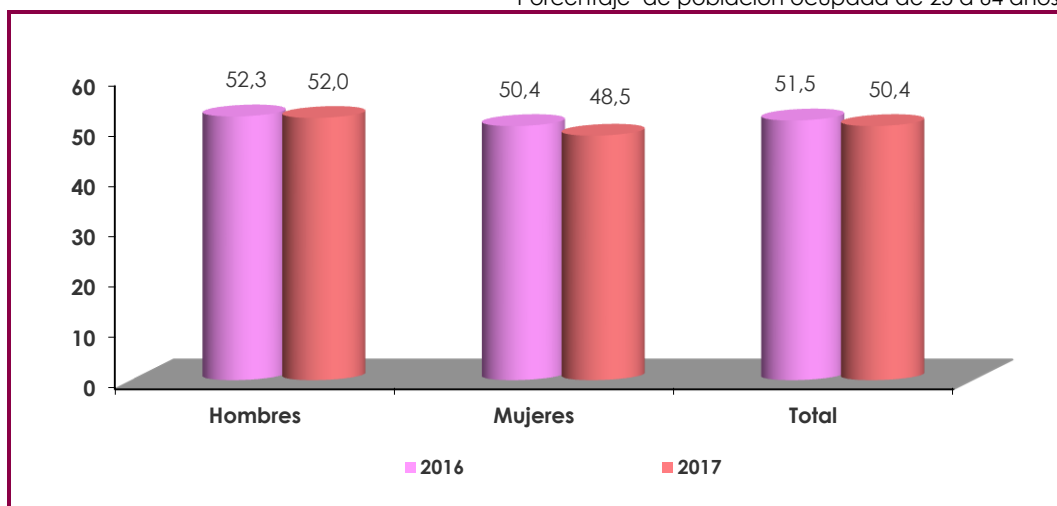
3.1. Las personas ocupadas que aprenden

La mitad de la población adulta ocupada (50,4%) de Guipúzcoa aprende

El 50,4% de la población ocupada residente en Guipúzcoa ha participado en alguna actividad de aprendizaje permanente a lo largo del año 2017. Este porcentaje es similar al de 2016 (51,5%). Además, el comportamiento es parecido entre mujeres y hombres.

Gráfico 1 Personas ocupadas y participación en el aprendizaje, según sexo

Porcentaje de población ocupada de 25 a 64 años



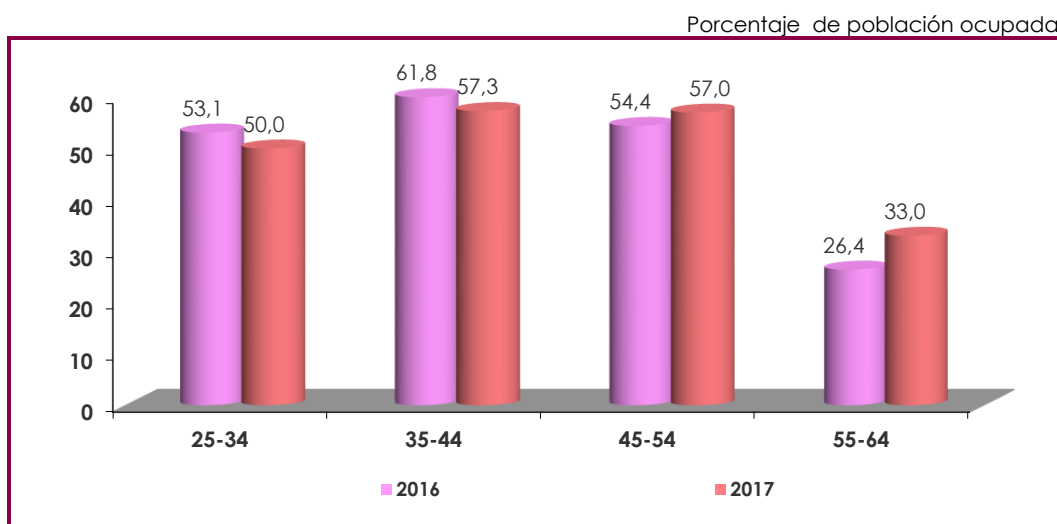
Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

La participación en el aprendizaje disminuye con la edad

La participación en el aprendizaje para cada uno de los grupos de edad considerados, muestra que:

- Más de la mitad de las personas ocupadas entre 25 y 54 años ha participado en actividades de aprendizaje durante los dos últimos años (2016 y 2017).
- Entre 25 y 34 años, el índice de participación se cifra en un 50%. Mientras que este índice, para el grupo de 35-44 años es de 57,3% y de 45 a 54 años es de 57%.
- El 33,0% de las personas ocupadas de 55 y 64 años, participó en actividades de aprendizaje durante los últimos doce meses, porcentaje inferior al señalado para los demás grupos de edad.

Gráfico 2 Personas ocupadas y participación en el aprendizaje, según edad



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

La participación en el aprendizaje es creciente con el nivel de formación alcanzado

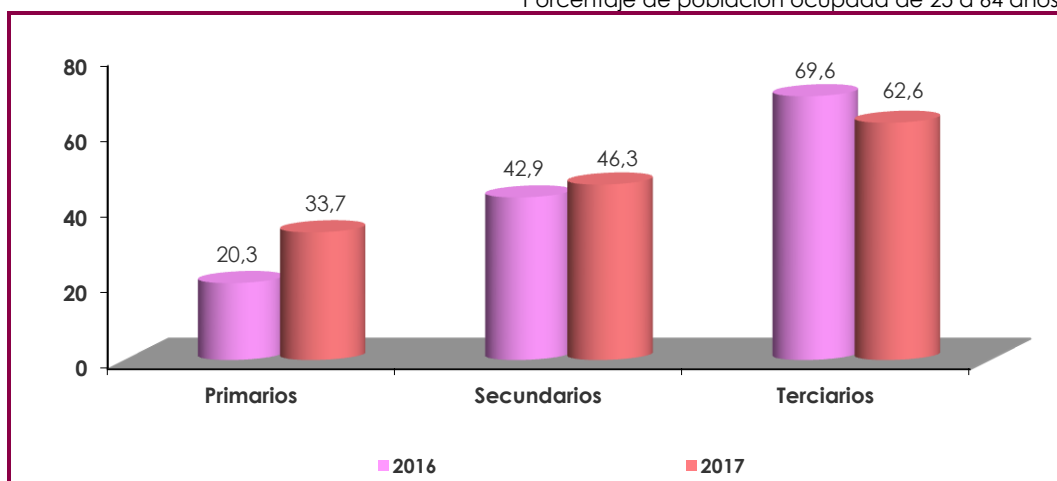
El índice de participación en actividades de aprendizaje es mayor para las personas que han alcanzado un mayor nivel de estudios formales. Este fenómeno es común para la población adulta, y también dentro del colectivo de la población ocupada.

El 62,6% de la población ocupada con estudios terciarios ha participado en actividades de aprendizaje. Esta cifra duplica a la población ocupada con estudios primarios (33,7%), y se sitúa en un valor intermedio para la población ocupada con estudios secundarios y/o profesionales.

En los dos años considerados (2016 y 2017) no hay diferencias reseñables, con valores parecidos para los tres niveles de estudios considerados.

Gráfico 3 Personas ocupadas y participación en el aprendizaje. Nivel de estudios

Porcentaje de población ocupada de 25 a 64 años



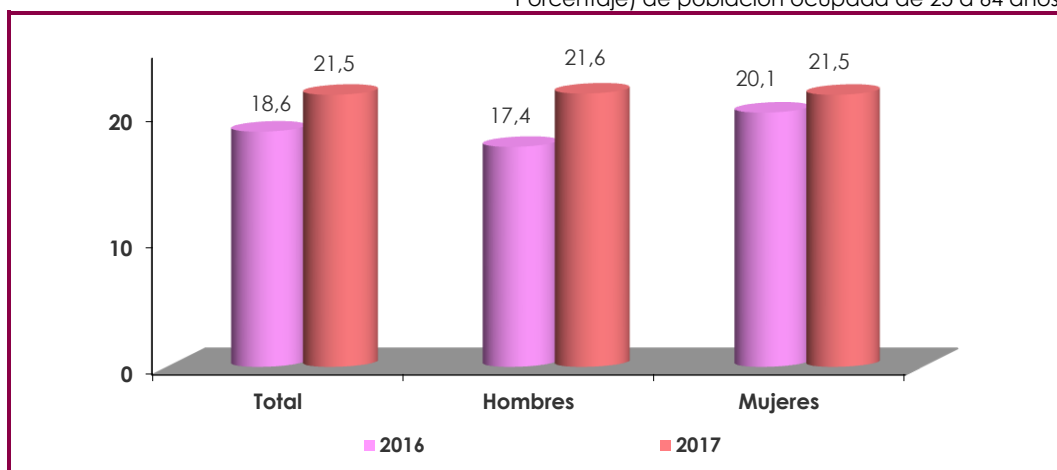
Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

3.2. La participación continua en el aprendizaje

El 21,5% de la población adulta ocupada aprende de forma continua

Los resultados de 2016 y 2017 aluden a un aumento en la participación continuo en el aprendizaje (del 18,6% al 21,5%). Además, la participación es similar entre mujeres (21,5%) y hombres (21,6%).

Gráfico 4 Personas ocupadas y participación continua en el aprendizaje, según sexo
Porcentaje) de población ocupada de 25 a 64 años



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

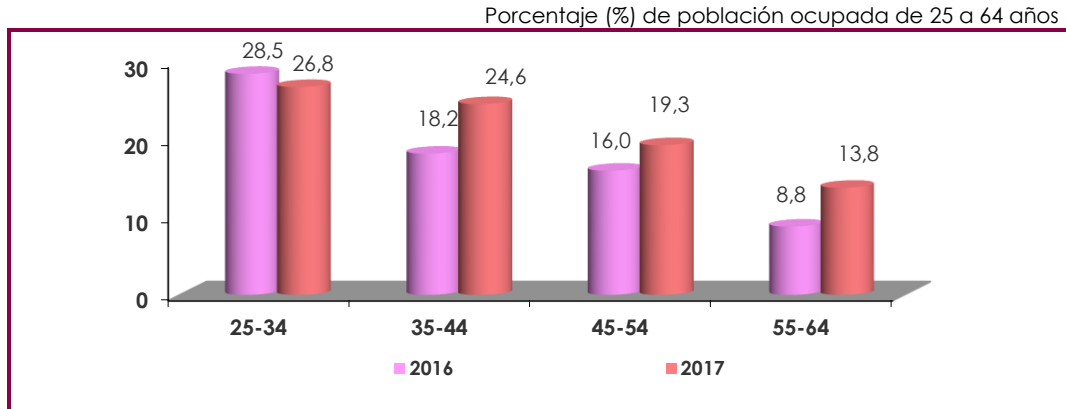
La participación continua en el aprendizaje es mayor entre la población ocupada joven

El grupo de personas ocupadas de 25 a 45 años cuenta con un índice de participación continua en el aprendizaje por encima del valor global del colectivo (26,8%).

Asimismo, el índice es más alto para los grupos de edad de 25-34 años y 35-44 años (26,8% y 24,6% respectivamente). Por otra parte, el índice de participación para el colectivo de 45-54 años y 55-64 años es de 19,3% y 13,8% respectivamente.

Por último, cabe señalar un ligero repunte en la participación continua en las actividades de aprendizaje entre 2016 y 2017 para todos los grupos de edad, excepto el joven.

Gráfico 5 Personas ocupadas y participación continua en el aprendizaje, según edad

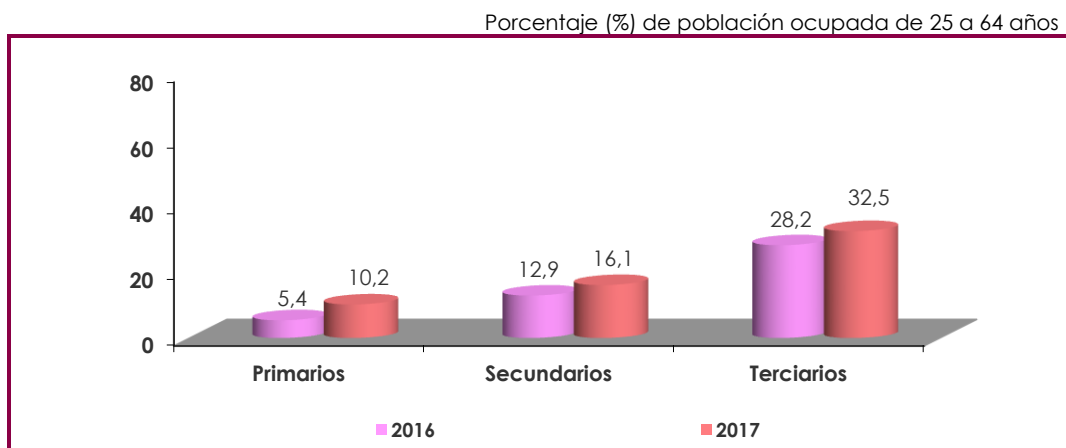


Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

El índice de aprendizaje continuo presenta 22 puntos porcentuales de diferencia en función del nivel de instrucción alcanzado por la población ocupada

El índice de participación continua en actividades de aprendizaje de la población ocupada con estudios primarios es de 10,2% (4,8 puntos más que en 2016). Mientras que las personas ocupadas con estudios secundarios y/o profesionales asciende a 16,1%. Por último, la población ocupada con estudios terciarios ya es de 32,5%.

Gráfico 6 Personas ocupadas y participación continua en el aprendizaje, según nivel de estudios



Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.



3.3. Qué se aprende y dónde se aprende

Tanto en 2016 como en 2017, predomina el aprendizaje no formal

Las actividades de aprendizaje realizadas por la población adulta², son de dos tipos:

- El aprendizaje formal, que implica una formación estructurada con el objetivo de obtener un título o certificación oficial.
- El aprendizaje no formal³, que responde en contenidos a un determinado patrón de aprendizaje para adquirir conocimientos o destrezas, pero no conlleva la obtención de un título oficial.

Tabla 6 Población adulta que aprende, según tipo de aprendizaje (%)

	% de población	
	2016	2017
Población ocupada 25 a 64 años	51,5	50,4
Formal	10,4	10,1
No Formal	45,2	45,0

Respuesta múltiple

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

El aprendizaje no formal (45,0%) predomina considerablemente sobre el aprendizaje formal (10,1%) entre la población adulta en edad de trabajar (entendiendo como tal la población de entre 25 y 64 años). La diferencia entre aprendizaje formal y aprendizaje no formal es de 34,9 puntos porcentuales, y esta situación es similar en 2016 y 2017.

Tabla 7 Momento de realización de las actividades y su financiación

	% de población ocupada que participa en actividades de aprendizaje	
	2016	2017
Sólo o mayoritariamente en horas de trabajo remunerado	40,9	35,1
Mayoritariamente o sólo fuera de horas de trabajo	53,0	52,7
No trabajaba en ese momento	6,0	12,1

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

² De acuerdo con la definición propuesta por la Comisión Europea y Eurostat.

³ Incluye asistencia a cursos (sin restricción de duración) en el centro de trabajo o en un centro educativo (o similar) así como otras modalidades de aprendizaje como pueden ser la asistencia a seminarios, jornadas, conferencias, congresos, etc... Todos ellos pueden ser bajo la modalidad presencial o virtual.

Hay que destacar que más de la mitad (52,7%) de la población ocupada ha realizado actividades de aprendizaje en 2017 lo ha hecho mayormente o sólo fuera de las horas de trabajo. El 35,1% de la población lo ha hecho en horas de trabajo remunerado, y el 12,1% no trabajaba en ese momento⁴.

Atendiendo al número de actividades de aprendizaje en las que han participado en los últimos 12 meses, el 42,8% de la población señaló que ha realizado una actividad y el 43,8% de la población ha abordado dos a tres actividades de aprendizaje. Las cifras de participación disminuyen cuando se alude a cuatro o más actividades (10,9%) y más de diez actividades (2,6%).

Tabla 8 **Número de actividades de aprendizaje en las que ha participado en los últimos 12 meses**

% de población ocupada que participa en actividades de aprendizaje		
	2016	2017
Una actividad	51,2	42,8
Dos-tres actividades	41,1	43,8
Cuatro-diez actividades	7,4	10,9
Más de 10 actividades	0,3	2,6

Fuente: Diputación Foral de Guipúzcoa. Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial.

⁴ Se trata de las actividades de aprendizaje realizadas en los 12 meses anteriores, por lo que en el momento de su realización la persona podría no estar ocupada (estudiante, en desempleo, no interesada en un trabajo remunerado, etc...) y sí lo está en el momento de la consulta.



Título:	La participación de las personas ocupadas en actividades de aprendizaje Documento nº 53, mayo 2017
Coordinación y supervisión:	Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial. Diputación Foral de Gipuzkoa
Elaboración	IKEI, research & consultancy S.A.
Trabajo de campo	Datakey, S.A.