

ikasmina:

Ikasmina DoKS:

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Diciembre 2020

Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

Gipuzkoako Foru Aldundia
Ekonomia Sustapeneko,
Landa Inguruneko eta
Lurralde Oreekako Departamentua



Diputación Foral de Gipuzkoa
Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial

ÍNDICE

1. Presentación.....	3
2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa	5
3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa.....	26

1. Presentación

Gipuzkoa, Territorio de Aprendizaje

Gipuzkoa trabaja con el objetivo de convertirse en un Territorio del Aprendizaje, un territorio de personas que, a través de la participación y con una actitud activa y abierta hacia el proceso de aprender, consideran el conocimiento como la base de una sociedad innovadora, sostenible y cohesionada.

Para ello, el Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de la Diputación Foral de Gipuzkoa ha desarrollado durante los últimos años diversos instrumentos de medición, seguimiento y evaluación del grado de avance de la sociedad guipuzcoana como Territorio de Aprendizaje.

Las consultas realizadas van consolidando los siguientes resultados:

- En torno a cuatro de cada diez personas adultas de Gipuzkoa aprende, con un perfil muy suavemente creciente desde 2008.
- La participación en el aprendizaje a lo largo de la vida es creciente con el nivel de estudios alcanzado y decreciente con la edad de las personas.
- La conexión con el mercado laboral es un factor relevante, con una tasa de participación en el aprendizaje mayor entre las personas ocupadas y/o en desempleo.
- Las personas aprenden, sobre todo, por motivos profesionales; y, en su mayoría, tienen la expectativa de seguir aprendiendo.

Indicadores Ikasmina

El panel de indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa, recoge los siguientes aspectos:

1. Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (ALTV)
2. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal
3. Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal
4. Participación en actividades de aprendizaje informal
5. Participación continua en actividades de ALTV
6. Expectativas de ALTV
7. Motivaciones para el aprendizaje formal a lo largo de toda la vida
8. Motivaciones para el aprendizaje no formal a lo largo de toda la vida
9. ALTV: relación con el horario laboral y forma de pago
10. Importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida personal
11. Comportamiento reciente con relación a las actividades del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida laboral
12. Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior
13. Nivel de estudios alcanzado
14. Cualificación profesional del empleo
15. Valoración de las competencias en la vida laboral
16. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional
17. Definición de las competencias necesarias en el puesto de trabajo
18. Cambio de las tareas realizadas en el puesto de trabajo en los próximos años
19. Importancia de las herramientas digitales en el puesto de trabajo
20. Principales obstáculos para la participación en el ALTV
21. ALTV en las comarcas guipuzcoanas

Cada uno de los ámbitos presenta, con carácter general, una amplia desagregación, particularmente referido a mujeres y hombres, así como según los grupos de edad, nivel de estudios alcanzado y relación con la actividad laboral.

2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

1. taula / Tabla 1. Parte hartzea bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	40,3
▪ Emakumezkoak / Mujeres	42,4
▪ Gizonezkoak / Hombres	38,3
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	58,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	52,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	43,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	28,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,9
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	59,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	55,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	43,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	34,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,4
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	58,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	49,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	43,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	22,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,4
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	19,0
▪ Bigarren maila / Secundarios	34,6
▪ Goi maila / Superiores	56,6
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	51,6
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	36,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	16,8
▪ Bestelakoak / Otras	18,9

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako jardueretan eta hezkuntza formaleko eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

2. taula / Tabla 2. Hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación formal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	8,3
▪ Emakumezkoak / Mujeres	9,9
▪ Gizonezkoak / Hombres	6,8
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	22,9
▪ 35-44 urte / 35-44 años	9,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	6,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	3,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	0,8
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	24,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	11,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	9,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	--
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	21,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	8,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	3,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	1,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	1,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	2,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	4,2
▪ Goi maila / Superiores	14,7
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	9,6
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	16,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	1,6
▪ Bestelakoak / Otras	10,8

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatzen dituen titulua lortzea bilatzen duena) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal (orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

3. taula / Tabla 3. Hezkuntza eta ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	34,2
▪ Emakumezkoak / Mujeres	35,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	33,3
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	43,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	44,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	39,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	24,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,2
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	42,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	47,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	37,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	28,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,4
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	44,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	42,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	41,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	21,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,8
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	16,9
▪ Bigarren maila / Secundarios	30,8
▪ Goi maila / Superiores	46,6
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	45,0
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	22,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	15,2
▪ Bestelakoak / Otras	10,8

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza ez-formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatuko dituen titulua eskuratzera orientatuta egon gabe) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación no formal (sin estar orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

4. taula / Tabla 4. Ikaskuntza informaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje informal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	18,8
▪ Emakumezkoak / Mujeres	16,9
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,8
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	20,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	22,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	16,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	12,1
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	18,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	17,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	23,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	16,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	7,5
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	23,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	25,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	21,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	16,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,9
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	12,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	19,2
▪ Goi maila / Superiores	22,1
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	18,4
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	29,3
▪ Erretiratua / Jubilada/o	16,8
▪ Bestelakoak / Otras	13,5

Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza informaleko jardueretan parte hartzen duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (personak modu indibidualean egiten duen ikaskuntza, hezkuntza-erakunde baten edo hezkuntza-programa baten laguntzarik gabe) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje informal (aprendizaje que realizan las personas de manera individual, es decir, sin el apoyo de ninguna entidad educativa ni acorde con un programa educativo) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

5. taula / Tabla 5. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza jarraituko jardueretan parte hartzea / Participación continua en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	12,8
▪ Emakumezkoak / Mujeres	13,9
▪ Gizonezkoak / Hombres	11,8
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	26,0
▪ 35-44 urte / 35-44 años	16,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	12,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	4,5
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	33,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	17,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	10,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	4,5
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	18,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	15,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	14,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	4,6
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	7,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	8,8
▪ Goi maila / Superiores	19,0
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	16,2
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	12,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	4,2
▪ Bestelako egoerak/Otras situaciones	11,9

Inkesta egin aurreko lau asteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta.

6. taula / Tabla 6. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren inguruko itxaropenak / Expectativas de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	45,3
▪ Emakumezkoak / Mujeres	48,4
▪ Gizonezkoak / Hombres	42,3
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	66,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	62,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	44,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	30,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	18,9
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	23,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	36,2
▪ Goi maila / Superiores	64,4
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	53,0
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	56,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	25,1
▪ Bestelako egoerak/Otras situaciones	24,3

Inkesta egin ondorengo hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu nahi duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que desea realizar actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses posteriores a la realización de la encuesta

7. taula / Tabla 7. Bizitza osoan zehar ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para el aprendizaje formal a lo largo de toda la vida

	%
Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado actividades: Motivación principal	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	56,7
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	43,3
Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi espezifikoak (erantzun anitza) / Personas que han realizado actividades: Motivaciones específicas (respuesta múltiple)	
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	80,6
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado/ título	77,6
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	68,7
▪ Eguneroko bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida cotidiana	59,7
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko /Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	49,3
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	41,8
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	41,8
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y como actividad de ocio	31,3
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	7,5

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten edo ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado/no ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

8. taula / Tabla 8. Bizitza osoan zehar ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para el aprendizaje no formal a lo largo de toda la vida

	%
Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado actividades: Motivación principal	
▪ Arrazoi profesionala / Ámbito profesional	76,7
▪ Arrazoi pertsonalak / Ámbito personal	23,3
Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi espezifikoak (erantzun anitza) / Personas que han realizado actividades: Motivaciones específicas (respuesta múltiple)	
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	77,8
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	76,4
▪ Bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida	46,5
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado/ título	37,8
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	15,3
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y como actividad de ocio	15,3
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	11,3
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	10,9
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	3,6

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu edo ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado/no ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

9. taula / Tabla 9. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza: lan ordutegia eta ordainketa / Aprendizaje a lo largo de toda la vida: relación con el horario laboral y forma de pago

	%
Ikaskuntzako jarduerak eta lan ordutegia / Actividades de aprendizaje y horario laboral	
▪ Lan orduetan egin du / Realización en horario laboral	28,1
▪ Lan orduetatik kanpo egin du / Realización en horario no laboral	45,1
▪ Enplegurik ez zuten ikaskuntza egiterako momentuan / No trabajaba en el momento de realización	26,9
Ikaskuntzaren ordainketa / Pago del aprendizaje	
▪ Norberak ordainduta oro har / Principalmente a su cargo	49,7
▪ Enpresak ordainduta oro har / Principalmente la empresa	32,1
▪ Dohainik / Gratuito	18,2
Ikaskuntzagaratik ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar por el aprendizaje	
▪ Bai, osotasunean / Sí, en su totalidad	44,4
▪ Bai, partzialki / Sí, parcialmente	26,9
▪ Ez, doakoa izan beharko luke / No, creo que debería ser gratuita	23,8
▪ Ez, ezin dut ordaindu / No, no me lo puedo permitir	4,9

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

10. taula / Tabla 10. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzak bizitza pertsonalerako duen garrantzia / Importancia que el aprendizaje a lo largo de toda la vida tiene para la vida personal

	Urtero edo ia urtero / Todos o casi todos los años	Zenbait urtetan / Algunos años	la inoiz / Casi nunca participa	Inoiz / Nunca participa
Biztanleria guztia/ Población total	35,4	30,8	14,6	19,3
▪ Emakumezkoak / Mujeres	36,7	30,5	13,4	19,4
▪ Gizonezkoak / Hombres	34,0	31,0	14,6	19,3
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	49,6	27,5	12,2	10,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	46,5	34,5	12,0	7,0
▪ 45-64 urte / 45-64 años	38,8	31,2	17,6	12,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	25,3	31,2	15,3	28,2
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado				
▪ Lehen maila / Primarios	11,8	30,3	21,5	36,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	28,8	32,3	17,3	21,5
▪ Goi maila / Superiores	53,4	29,9	8,6	8,0
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	44,6	30,0	13,8	11,6
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	38,7	38,7	13,3	9,3
▪ Erretiratua/Jubilado/a	14,7	29,8	17,3	38,2
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	10,8	29,7	13,5	45,9

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartzea /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas, población de 25 a 74 años. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal a lo largo de su vida.

11. taula / Tabla 11. Bizitza profesionalerako bizitza osoan zeharreko ikaskuntzarekiko jarrera/ Comportamiento reciente con relación a las actividades del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida laboral

	Parte hartzen hasi da/ Ha empezado a participar	Parte hartzen jarraitu du/ Ha continuado participando	Parte hartzen berriz hasi da/ Ha retomado la participación	Parte hartzeari utzi dio/ Ha dejado de participar
Biztanleria guztia/ Población total	4,6	50,9	4,8	39,7
▪ Emakumezkoak / Mujeres	5,2	49,8	5,2	39,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	4,0	52,0	4,3	39,6
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	4,3	63,2	5,1	27,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	3,8	61,3	4,3	30,6
▪ 45-54 urte / 45-54 años	5,4	50,3	4	40,3
▪ 55-64 urte / 55-64 años	6,6	37,7	6,6	49,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	2,7	28,4	4,1	64,9
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado				
▪ Lehen maila / Primarios	5,6	29	8,1	57,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	3,9	41,7	5,4	49
▪ Goi maila / Superiores	4,7	65,3	3,1	26,9
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	4,1	58,8	3,4	33,7
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	8,8	44,1	7,4	39,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	3,4	28	7,6	61
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	5,4	33,9	7,5	53,2

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

12. taula / Tabla 12. Azken urtean egindako ikaskuntzaren intentsitatea, aurreko urtekoarekin alderatuz / Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior

	Gehiago / Mayor	Berdin / Igual	Gutxiago / Menor
Biztanleria guztia/ Población total	22,7	66,7	10,6
▪ Emakumezkoak / Mujeres	20,4	67,9	11,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	25,0	65,5	9,5
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	32,4	54,1	13,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	23,7	64,9	11,4
▪ 45-54 urte / 45-54 años	14,7	74,7	10,7
▪ 55-64 urte / 55-64 años	15,2	80,4	4,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	28,6	61,9	9,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado			
▪ Lehen maila / Primarios	27,8	66,7	5,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	27,1	62,4	10,6
▪ Goi maila / Superiores	20,1	68,4	11,5
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	22,7	66,2	11,2
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	20,0	66,7	13,3
▪ Erretiratu / Jubilada/o	24,2	69,7	6,1
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	28,6	71,4	--

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años

13. taula / Tabla 13. Eskuratutako ikasketak maila / Nivel de estudios alcanzado

	Lehen mailako ikasketak / Estudios primarios	Bigarren mailako ikasketak / Estudios secundarios	Hirugarren mailako ikasketak / Estudios terciarios
Biztanleriak eskuratutako ikasketak (maila) / Estudios alcanzados por la población (nivel)	24,3	32,4	43,3
▪ Emakumezkoak / Mujeres	22,1	33,7	44,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	26,5	31,0	42,5
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	16,8	24,4	58,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	17,5	23,0	59,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	18,2	40,6	41,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,6	38,2	34,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	45,5	36,4	18,2
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	19,0	28,2	52,8
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	16,0	45,3	38,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	36,6	38,2	25,1
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	48,6	32,4	18,9

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.

14. taula / Tabla 14. Lanpostuaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del empleo

	Baxua / Bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua / Alto
Biztanleria landunaren enpleguaren kualifikazio profesionala (maila) / Cualificación profesional del empleo de la población ocupada (nivel)	11,7	50,4	37,9
▪ Emakumezkoak / Mujeres	13,5	50,5	36,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	9,8	50,3	39,9
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	14,2	50,4	35,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	10,2	49,5	40,3
▪ 45-54 urte / 45-54 años	9,8	53,7	36,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	14,8	46,6	38,6
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado			
▪ Lehen maila / Primarios	15,9	60,7	23,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	14,3	64,0	21,7
▪ Goi maila / Superiores	8,5	38,6	52,9
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	10,2	50,0	39,8
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	21,3	53,3	25,3

Ordaindutako enplegua duten 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años con empleo remunerado

15. taula / Tabla 15. Lan-bizitarako konpetentzien balorazioa / Valoración de las competencias para la vida laboral

	Bat ere ez edo baxua / Nulo o bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua edo oso altua / Alto o muy alto
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	2,3	29,9	67,8
▪ Informazioaren analisia eta antolaketa / Organización y análisis de la información	4,2	30,1	65,7
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak argitu / Pensamiento crítico y resol. de problemas	3,7	27,1	69,2
▪ Nola ikasi jakin / Saber cómo aprender	3,7	32,0	64,3
▪ Elkarlana sarean (pertsonek artean) / Colaboración en red (entre personas)	5,2	25,2	69,6
▪ Arintasuna eta egokitzapen ahalmena / Agilidad y capacidad de adaptación	1,2	21,9	76,9
▪ Iniziatiba eta ekintzaitza / Iniciativa y emprendizaje	4,2	28,3	67,5
▪ Irudimena eta jakinmina / Imaginación y curiosidad	5,6	26,8	67,6

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años

16. taula / Tabla 16. Titulazio akademikoa: gaitasun profesionalera egokitasuna / Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional

	%
Biztanleria guztira eta titulazio akademikoa: gaitasun profesionaletarako egokitasuna (baiezko erantzuna) / Población total y titulación académica: adecuación a la capacitación profesional (resp. afirm.)	72,5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emakumezkoak / Mujeres ▪ Gizonezkoak / Hombres 	<p>69,9</p> <p>75,2</p>
Biztanleriaren adin taldeak: gaitasunei egokitutako titulazioa / Grupos de edad: titulación adecuada a la capacitación	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25-34 urte / 25-34 años ▪ 35-44 urte / 35-44 años ▪ 45-54 urte / 45-54 años ▪ 55-64 urte / 55-64 años 	<p>71,7</p> <p>72,4</p> <p>71,3</p> <p>76,1</p>
Lortutako ikasketa maila: egokitutako titulazioa / Nivel de estudios alcanzado: titulación adecuada	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehen maila / Primarios ▪ Bigarren maila / Secundarios ▪ Goi maila / Superiores 	<p>64,5</p> <p>72,0</p> <p>75,8</p>
Lan merkatuarekin duten harremana: egokitutako titulazioa / Relación con la actividad laboral: titulación adecuada	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado ▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo ▪ Beste egoerak / Otras situaciones 	<p>73,8</p> <p>64,0</p> <p>-</p>

25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%). Baiezko erantzunaz gain, gainontzeko aukerak dira: ezezko erantzuna (titulazio akademikoak ez ditu gaitasun eta konpetentzia guztiak adierazten) eta titulazioa gaitasun eta konpetentzia profesionalei egokitu daitekeenik ez daki /

Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años. Además de la respuesta afirmativa las opciones son: respuesta negativa (la titulación académica no refleja las capacidades y competencias de la persona) y desconocimiento de la adecuación de la titulación a las capacidades y competencias personales.

17. taula / Tabla 17. Lanpostuan beharrezkoak diren konpetentzien definizioa / Definición de las competencias necesarias en el puesto de trabajo

	Ez daude definituta / No están definidas	Definituta, baina ez modu ordenatuan / Sí, pero “sobre la marcha”	Definituta, argi eta garbi / Sí, con claridad
Biztanleria guztia/ Población total	11,6	28,9	59,5
▪ Emakumezkoak / Mujeres	12,0	27,3	60,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	11,1	30,5	58,4
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	13,2	32,4	54,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	12,4	24,3	63,3
▪ 45-64 urte / 45-64 años	11,0	31,6	57,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	8,5	29,3	62,2
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado			
▪ Lehen maila / Primarios	12,4	30,9	56,7
▪ Bigarren maila / Secundarios	14,0	30,6	55,4
▪ Goi maila / Superiores	9,9	27,3	62,8
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	11,5	28,0	60,5
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	11,8	35,3	52,9

Lanean dauden edo lana egin duten (langabeak) 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años que trabaja o que ha trabajado (desempleada).

18. taula / Tabla 18. Lanpostuko zereginak aldatzea hurrengo urteetan/ Cambio de las tareas realizadas en el puesto de trabajo en los próximos años

	Ez dira aldatuko / Seguirán igual	Gutxi aldatuko dira / No cambiarán mucho	Aurreko urtean antzera/ Cambiarán como hasta ahora	Aurreko urteetan baino gehiago / Cambiarán más que hasta ahora
Biztanleria guztia/ Población total	11,1	30,1	30,4	28,4
▪ Emakumezkoak / Mujeres	12,3	32,0	28,6	27,1
▪ Gizonezkoak / Hombres	9,9	28,2	32,2	29,7
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	11,8	40,3	27,7	20,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	8,0	27,8	35,9	28,3
▪ 45-64 urte / 45-64 años	13,6	27,3	29,9	29,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	12,2	25,6	23,2	39,0
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado				
▪ Lehen maila / Primarios	20,4	32,0	27,2	20,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	9,2	34,4	28,8	27,6
▪ Goi maila / Superiores	8,7	26,8	32,6	31,9
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	12,0	27,4	31,5	29,1
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	4,4	48,5	23,5	23,6

Lanean dauden edo lana egin duten (langabeak) 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoak (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años que trabaja o que ha trabajado (desempleada).

19. taula / Tabla 19. Tresna digitalek lanpostuan duten garrantzia / Importancia de las herramientas digitales en el puesto de trabajo

	Osagarriak, lana hobeto egiteko / Accesorias, para hacer mejor el trabajo	Osagarriak, lana osatzen dute/ Complementan el trabajo	Ezinbestekoak, bestela ezin lana egin / Imprescindibles para hacer el trabajo
Biztanleria guztia/ Población total	12,9	24,5	62,6
▪ Emakumezkoak / Mujeres	14,2	20,9	64,9
▪ Gizonezkoak / Hombres	11,5	27,9	60,6
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	15,3	23,4	61,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	7,5	24,9	67,6
▪ 45-64 urte / 45-64 años	15,9	27,3	56,8
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,2	20,3	63,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado			
▪ Lehen maila / Primarios	26,2	28,8	45,0
▪ Bigarren maila / Secundarios	18,7	24,6	56,7
▪ Goi maila / Superiores	6,2	23,2	70,6
Lan-merkatuarekin duten harremana / Relación con la actividad laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	11,2	25,2	63,6
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	24,6	19,7	55,7

Lanean dauden edo lana egin duten (langabeak) 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años que trabaja o que ha trabajado (desempleada).

20. taula / Tabla 20. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzan parte hartzeko oztopo nagusiak / Principales obstáculos para la participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	33,8
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	32,6
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	22,8
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	13,4
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	12,1
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	6,7
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	44,8
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	33,6
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	21,1
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	10,3
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	9,5
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	7,8
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	31,6
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	24,3
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	23,5
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	16,2
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	14,6
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	5,7

Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza jardueretan parte hartu ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que no ha realizado actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida en los últimos doce meses.

21. taula / Tabla 21. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza Gipuzkoako eskualdeetan / Aprendizaje a lo largo de toda la vida en las comarcas guipuzcoanas

	%
Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan parte hartzea (azken hamabi hilabeteetan zehar) / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (en los últimos doce meses)	
▪ Donostialdea	43,8
▪ Bidasoa	40,0
▪ Deba-Urola Kosta	39,5
▪ Goierri-Tolosaldea	32,6
Ikaskuntza eta hezkuntza formal / Aprendizaje y educación formal	
▪ Donostialdea	8,0
▪ Bidasoa	10,0
▪ Deba-Urola Kosta	8,8
▪ Goierri-Tolosaldea	7,4
Ikaskuntza eta hezkuntza ez formal / Aprendizaje y educación no formal	
▪ Donostialdea	38,6
▪ Bidasoa	31,0
▪ Deba-Urola Kosta	32,7
▪ Goierri-Tolosaldea	27,4
Ikaskuntza informal / Aprendizaje informal	
▪ Donostialdea	20,1
▪ Bidasoa	24,0
▪ Deba-Urola Kosta	16,6
▪ Goierri-Tolosaldea	14,8

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.

3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

22. taula / Tabla 22. Gipuzkoan bitzta osoan zeharreko ikaskuntzaren adierazle gakoak / Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Adierazlea / Indicador	%
1. Participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	40,3
2. Participación en el aprendizaje y educación formal	8,3
3. Participación en el aprendizaje y educación no formal	34,2
4. Participación en el aprendizaje informal	18,8
5. Participación habitual en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	12,8
6. Expectativas de aprendizaje (durante el próximo año)	45,3
7. Motivación principal para el aprendizaje formal (profesional)	56,7
8. Motivación principal para el aprendizaje no formal (profesional)	76,7
9. Actividades de aprendizaje: fuera de horas de trabajo	45,1
10. Trayectoria del aprendizaje a lo largo de toda la vida (todos/casi todos los años)	35,4
11. Comportamiento reciente con relación al aprendizaje (continúa participando)	50,9
12. Intensidad en el aprendizaje (con respecto año anterior) (aprende más)	22,7
13. Estudios alcanzados (terciarios)	43,3
14. Cualificación profesional del empleo (alta)	37,9
15. Valoración de las competencias para el empleo (com. oral y escrita alta-muy alta)	67,8
16. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional	72,5
17. Definición competencias necesarias en el puesto de trabajo (sí, con claridad)	59,5
18. Cambio de las tareas realizadas en los próximos años (sí, más que hasta ahora)	28,4
19. Importancia de las herramientas digitales en el puesto trabajo (imprescindibles)	62,6
20. Obstáculos para el aprendizaje (responsabilidades familiares)	33,8
21. Equilibrio territorial en el aprendizaje (diferencia máxima entre comarcas)	11,2



Título:	Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa Diciembre 2020
Coordinación y supervisión:	Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural. Diputación Foral de Gipuzkoa
Asistencia técnica	IKEI, research & consultancy S.A.

