

LA CONEXIÓN CON LA NATURALEZA

ENTRE LA POBLACIÓN
DE 8 A 12 AÑOS DE GIPUZKOA



Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Obra
Hidraulikoetako Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

Gnaturaldia
konekta

LA CONEXIÓN CON LA NATURALEZA

ENTRE LA POBLACIÓN
DE 8 A 12 AÑOS DE GIPUZKOA

1. CONEXIÓN CON LA NATURALEZA.....3

¿Qué significa conectar con la naturaleza?.....3

¿Por qué es tan importante en la infancia?.....3

¿Se puede medir?.....3

2. PRIMERA MEDICIÓN EN GIPUZKOA.....4

¿Para qué?.....4

¿Cómo?.....4

Ficha técnica de la encuesta.....5

3. RESULTADOS.....7

Resultados globales.....7

Resultados por bloques temáticos.....9

4. CONCLUSIONES.....10

Principales conclusiones.....10

Proposición final.....10

5. PROPUESTAS PARA CONECTAR.....12

Algunas ideas para niños/as y mayores.....12

6. ¡SIGAMOS MIDIENDO!.....13

¿Cómo calcular el índice de conexión?.....13

Cuestionario para niños/as de 8 a 12 años.....14



Gipuzkoako
Foru Aldundia
Ingurumena eta Obra
Hidraulikoetako Departamentua



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro

Gnaturaldia
konekta

>> Estudio elaborado por SIADECO - Noviembre 2019

>> Textos elaborados por PROMETEA SC

1

CONEXIÓN CON LA NATURALEZA

“Si las personas se sienten conectadas con la naturaleza entonces será menos probable que la dañen, porque dañarla sería, en esencia, perjudicarse a sí mismas”

Mayer and Frantz (2004)

¿Qué significa conectar con la naturaleza?

En un sentido amplio, “conectar con la naturaleza” describe el conjunto de sentimientos y actitudes que las personas desarrollan hacia la naturaleza. Tiene que ver con amar la naturaleza, asombrarse de su magnitud y cuidar de ella.



Conectar con la naturaleza tiene que ver con amarla y cuidar de ella

¿Por qué es tan importante en la infancia?

Diversos estudios han demostrado que la conexión con la naturaleza en la infancia tiene impactos positivos en la educación, la salud física, el bienestar emocional y las habilidades personales y sociales de los niños y niñas.

La conexión con la naturaleza les ayuda a convertirse en ciudadanos/as responsables: si están en conexión con la naturaleza, es más probable que se sientan interesados/as por el medio ambiente y participen en actividades relacionadas con su disfrute, cuidado y conservación.



La conexión con la naturaleza tiene impactos positivos en la infancia y durante su desarrollo como personas

¿Se puede medir?

La Real Sociedad para la Protección de las Aves y la Universidad de Essex del Reino Unido han definido un marco para medir la conexión con la naturaleza en la infancia y en el mundo actual.

Está basado en analizar 4 sentimientos y actitudes de los niños y niñas:

- El disfrute con la naturaleza
- La empatía hacia los animales
- El sentido de identidad con la naturaleza
- El sentido de responsabilidad con la naturaleza



La conexión con la naturaleza se puede medir

2

PRIMERA MEDICIÓN EN GIPUZKOA

“Existe todo un cuerpo de investigaciones que ilustra la importancia de la experiencia ambiental y el contacto con la naturaleza en la infancia para promover el desarrollo de los niños y niñas, su salud mental y su bienestar personal y social”

Real Sociedad para la Protección de las Aves de Reino Unido

¿Para qué?

Gipuzkoa Naturaldia ejerce, entre otras, una labor divulgativa de contenidos de calidad ligados a la naturaleza y el medio ambiente. Su propósito es conectar y reconectar con la naturaleza a la población guipuzcoana.



Gipuzkoa Naturaldia busca conectar y reconectar con la naturaleza a la población guipuzcoana

Estudiar la conexión con la naturaleza de los niños y niñas de 8 a 12 años de Gipuzkoa es relevante para conocer cuál es la situación de partida, en un contexto donde:

- Los niños y niñas necesitan la naturaleza: una mayor conexión conlleva beneficios directos para su bienestar y desarrollo como personas.
- La sociedad necesita la conexión de la infancia con la naturaleza: porque la acción futura de los niños y niñas podrá incidir sobre el estado del medio y los retos que se plantean.



Los niños y niñas necesitan la naturaleza. Y la sociedad necesita una infancia conectada con la naturaleza

¿Cómo?

El estudio realizado en Gipuzkoa se ha inspirado en la investigación realizada por la Real Sociedad para la Protección de las Aves y la Universidad de Essex en el Reino Unido.

Por primera vez se ha realizado una encuesta a una muestra representativa de 1.860 escolares de entre 8 y 12 años de Gipuzkoa; y se les ha preguntado por su grado de conformidad sobre 16 afirmaciones o ítems que, según el marco definido por investigaciones previas, indican su conexión con la naturaleza.



Siguiendo el modelo del Reino Unido, en Gipuzkoa se han realizado 1.860 encuestas a niños y niñas entre 8 y 12 años



1.860
ENCUESTAS



8-12
AÑOS



22
CENTROS
EDUCATIVOS

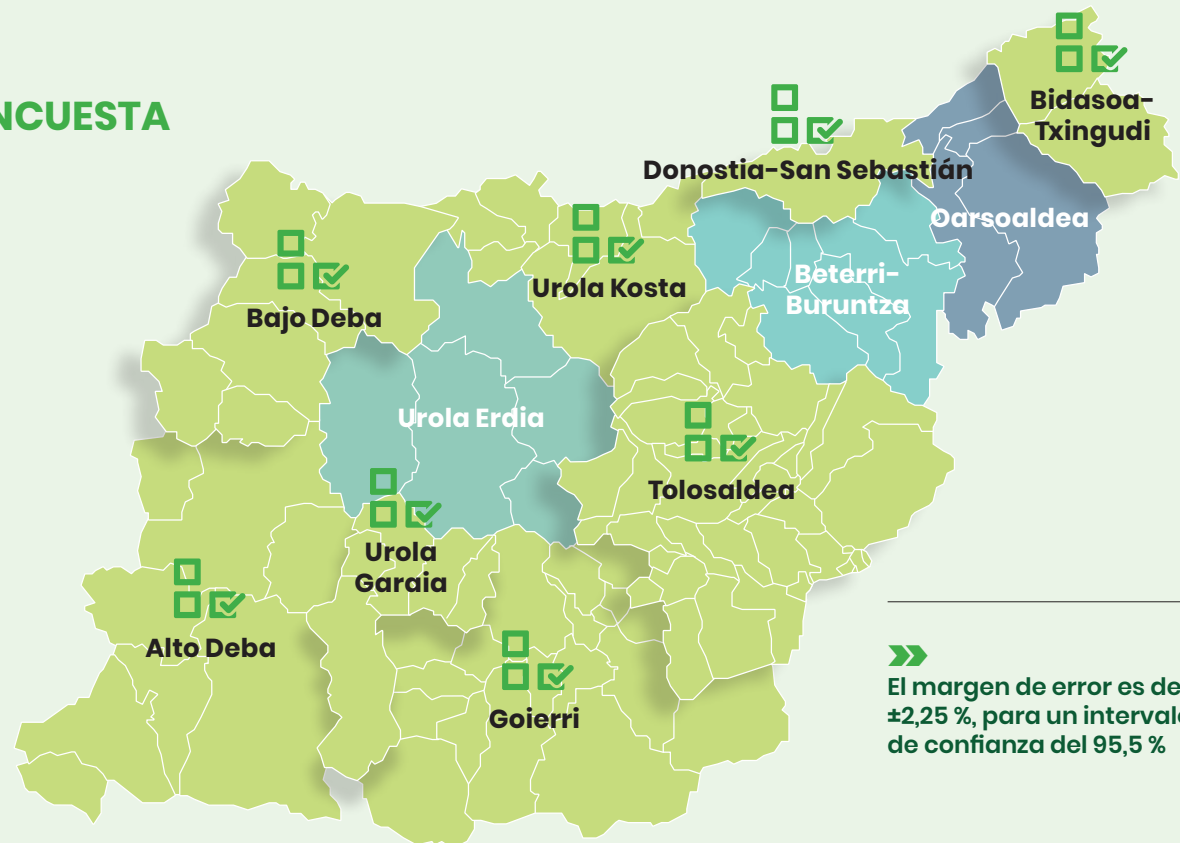


89
AULAS

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

En total se han realizado
**1.860 encuestas a escolares de
entre 8 y 12 años de Gipuzkoa:**

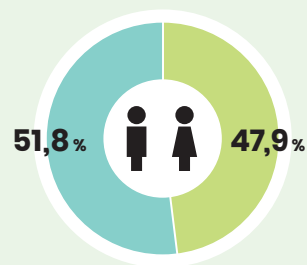
- En 89 aulas de 22 centros educativos –públicos y concertados– del territorio.
- Distribuidos en comarcas: Bajo Bidasoa, Alto Deba, Donostia-San Sebastián, Goierri, Tolosaldea, Urola Kosta, Urola Garaia y Bajo Deba.
- Según tamaño poblacional del municipio de residencia.



» El margen de error es de $\pm 2,25\%$, para un intervalo de confianza del 95,5 %

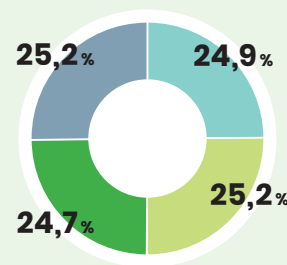
Algunos datos:

SEXO



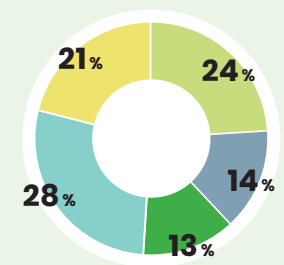
NIVEL EDUCATIVO

3º PRIMARIA
4º PRIMARIA
5º PRIMARIA
6º PRIMARIA



TAMAÑO MUNICIPIO

SAN SEBASTIÁN
< 5.000 HABITANTES
5.000-10.000 HABITANTES
10.000-25.000 HABITANTES
25.000-60.000 HABITANTES





EL CUESTIONARIO

Incluye un listado de 16 afirmaciones que se asocian a la conexión con la naturaleza y que están agrupadas en 4 bloques temáticos:

1. El disfrute con la naturaleza

Me gusta escuchar diferentes
sonidos en la naturaleza

Me gusta ver flores silvestres
en la naturaleza

Cuando me siento triste,
me gusta salir fuera y disfrutar
de la naturaleza

Estar en un entorno natural
me hace sentir en paz

Me gusta la jardinería

Recoger conchas y piedras
es divertido

Estar al aire libre me hace feliz ⁽¹⁾

2. La empatía hacia los animales

Me siento triste cuando los
animales sufren o son atacados

Me gusta ver animales silvestres
viviendo en sitios limpios

Disfruto tocando
animales y plantas

Cuidar de los animales es
importante para mí

3. El sentido de identidad con la naturaleza

Las personas son parte de la
naturaleza

No podemos vivir sin plantas ni
animales

Estar al aire libre me hace feliz ⁽¹⁾

4. El sentido de responsabilidad con la naturaleza

Sé que lo que yo haga
influye en la naturaleza

Recoger basura del suelo puede
ayudar al medio ambiente

Las personas no tenemos
derecho a dañar la naturaleza

⁽¹⁾ Aunque este ítem aparece en 2 bloques, sólo se pregunta una vez en el cuestionario.

En el cuestionario cada escolar tiene que expresar su grado de acuerdo con cada afirmación, a elegir en una escala de 5 rangos:

MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NI EN DESACUERDO NI EN ACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
-2	-1	0	+1	+2

Además, cada rango de la escala se representa con un emoticono para que a los niños y niñas les resulte más sencilla la elección.



3

RESULTADOS

“El conocimiento de los niños y niñas sobre la naturaleza y la biodiversidad está disminuyendo, y a la vez necesitamos que las generaciones futuras sean más conscientes y estén más comprometidas para detener su pérdida. Hay una necesidad real de educar a nuestros hijos e hijas como los futuros guardianes de nuestro planeta, proporcionarles el conocimiento que necesitan hoy para preservar el mundo natural para mañana”

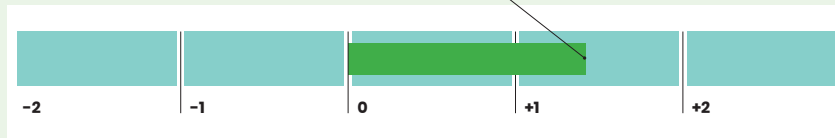
Dr. Ahmed Djoghlaif

Secretario General de la Convención de las Naciones Unidas sobre Diversidad Biológica

Resultados globales

Los datos reflejan un índice de conexión global con la naturaleza de la población de 8 a 12 años de Gipuzkoa de 1,42.

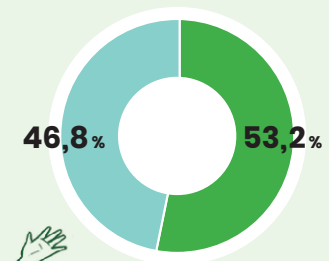
1,42



» El índice de conexión con la naturaleza es 1,42

En términos generales, se considera que 1,5 es la puntuación que representa un grado de conexión adecuado y suficientemente fuerte con la naturaleza, tratándose además de un valor realista y alcanzable para cada niño/a.

En este sentido, el porcentaje de niños/as de Gipuzkoa que iguala o supera el índice de 1,5 es un 53,2 %.

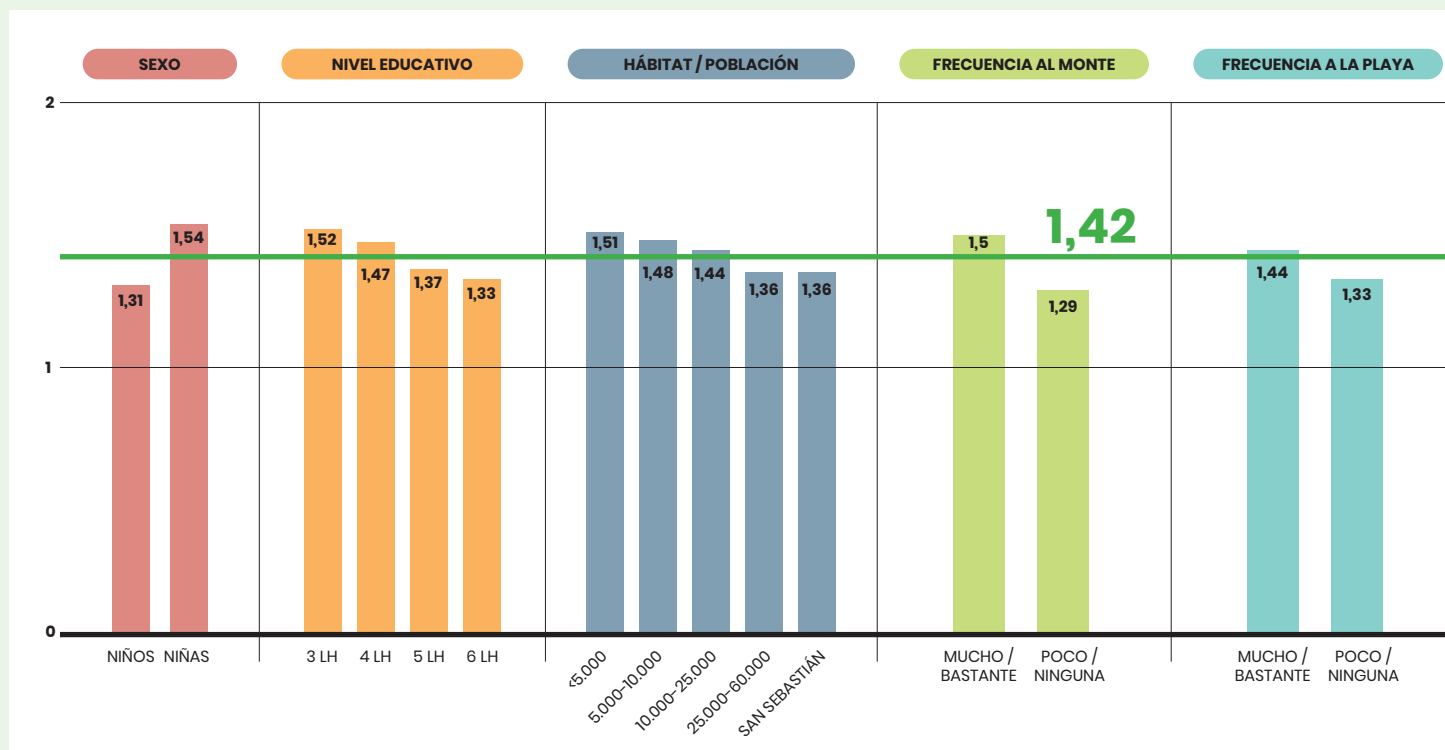


» 1,5 es un valor de referencia



Además, los resultados de Gipuzkoa muestran que:

- Las niñas superan a los niños en su índice de conexión global con la naturaleza.
- A mayor edad, el índice de conexión global con la naturaleza es menor.
- El índice de conexión global con la naturaleza disminuye a medida que el lugar de residencia es en poblaciones de mayor tamaño y con un carácter más urbano –sobre todo a partir de 25.000 habitantes–.
- Las personas que acuden con más frecuencia al monte o a la playa tienen un índice de conexión global con la naturaleza superior – sobre todo en las personas que acuden más al monte–.



Las niñas muestran mayor conexión con la naturaleza



La conexión es menor en los niños y niñas de mayor edad, que viven en entornos más urbanos



Ir al monte con frecuencia favorece una mayor conexión

Resultados por bloques temáticos

Los resultados parecen constatar una distancia entre la sensibilidad teórica sobre la naturaleza, y su disfrute real.

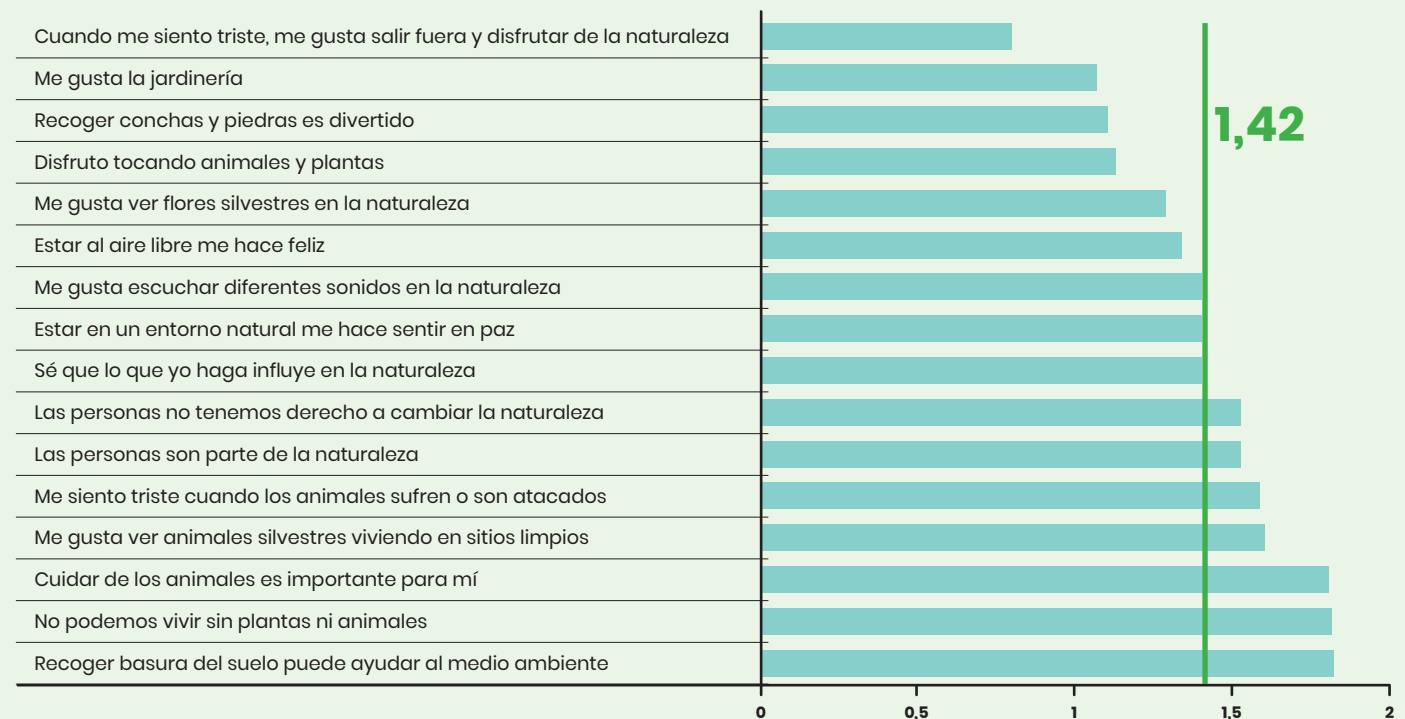
ÍNDICE DE CONEXIÓN POR BLOQUES TEMÁTICOS

	1. El disfrute con la naturaleza	2. La empatía hacia los animales	3. El sentido de identidad con la naturaleza	4. El sentido de responsabilidad con la naturaleza	Global
Índice de conexión	1,21	1,53	1,56	1,60	1,42
% que iguala o supera el 1,5 de índice de conexión	36,2 %	71,9 %	64,3 %	70,1 %	53,2 %

Las afirmaciones con mayor grado de conexión –puntuaciones próximas a 1,8– se refieren a conceptos genéricos como: “Recoger basura del suelo puede ayudar al medio ambiente”; “No podemos vivir sin plantas ni animales”; “Cuidar de los animales es importante para mí”.

Las afirmaciones con menor grado de conexión –valores por debajo de 1,2– están relacionados con el disfrute real; es decir, con el contacto directo: “Cuando me siento triste, me gusta salir fuera y disfrutar de la naturaleza”; “Me gusta la jardinería”; “Recoger conchas y piedras es divertido”; “Disfruto tocando animales y plantas”.

ÍNDICE DE CONEXIÓN POR AFIRMACIONES



4

CONCLUSIONES

“Los niños y niñas conectados/as con la naturaleza tienen más probabilidades de estar interesados/as en su entorno, querrán disfrutarlo y salvarlo, ahora y en el futuro”

Chen-Hsuan y Monroe (2012)



Principales conclusiones

Se considera que 1,5 es la puntuación que representa un grado de conexión adecuado y suficientemente fuerte con la naturaleza, tratándose además de un valor realista y alcanzable para cada niño/a.

El índice de conexión global con la naturaleza de la población de 8 a 12 años de Gipuzkoa es 1,42. Si bien este valor representa una conexión bastante sólida con la naturaleza, se aprecia que:

- El valor parece estar basado en un aprendizaje teórico de la relación de los niños y niñas con la naturaleza, y no en un disfrute y aprendizaje vivencial.
- El índice de conexión global actual puede no ser suficiente para desarrollar una toma de conciencia que garantice, a futuro, un compromiso e implicación real de los niños y niñas de Gipuzkoa con la naturaleza.



Si bien 1,42 representa una conexión bastante sólida con la naturaleza, hay camino por recorrer

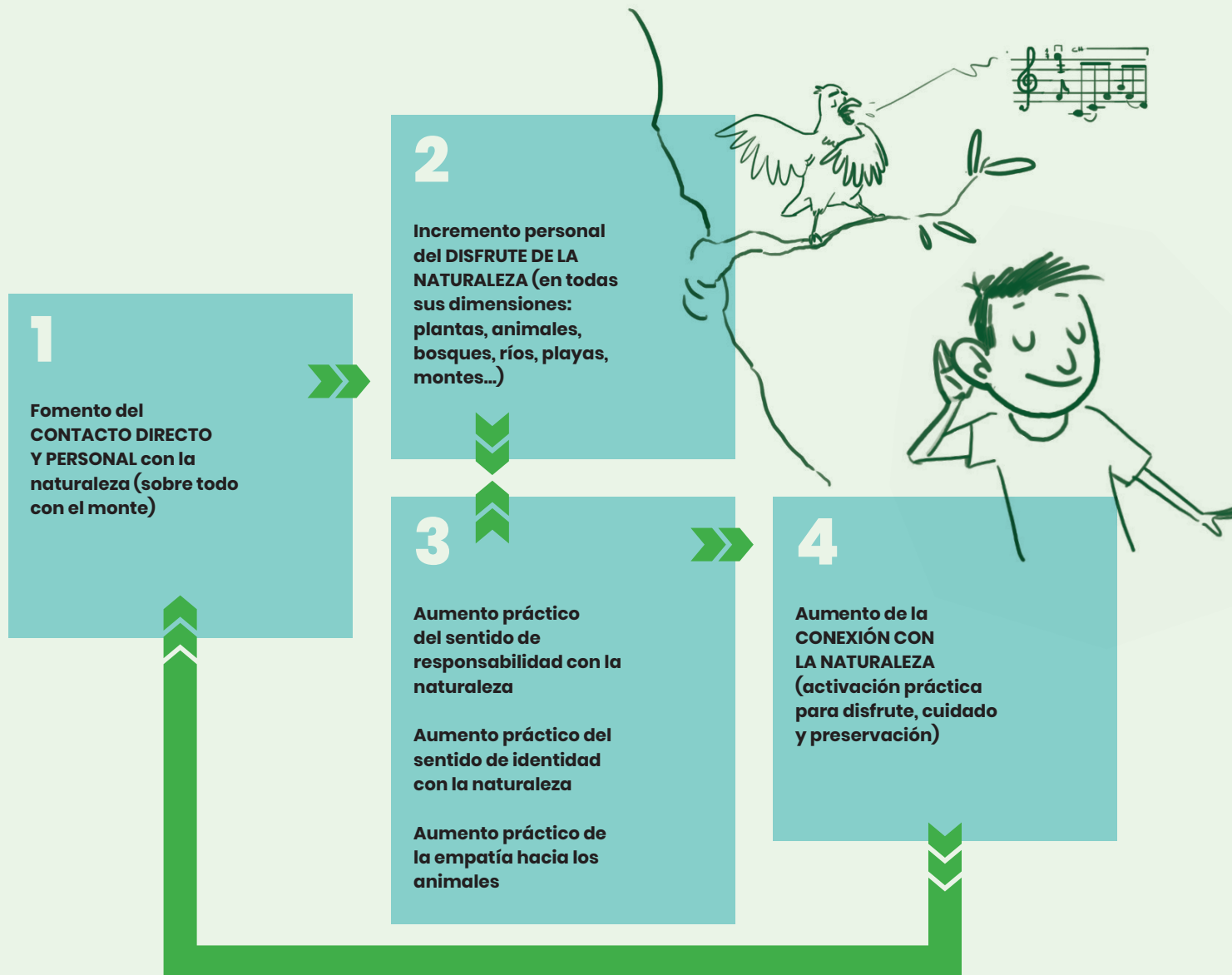
Proposición final

El estudio constata la necesidad de fomentar el contacto directo y personal de los niños y niñas de Gipuzkoa con la naturaleza. Este contacto es el primer paso para incrementar el disfrute con la naturaleza en todas sus dimensiones: plantas, animales, bosques, montes, ríos, playas, paisajes, etc.

En un sistema interrelacionado el incremento del disfrute y satisfacción personal incidirá en un aumento de la conexión con la naturaleza y del resto de sentimientos y actitudes.



El primer paso está en fomentar el contacto directo y personal de los niños y niñas de Gipuzkoa con la naturaleza



Así, se proponen 4 criterios a los que prestar atención a la hora de planificar acciones que promuevan la conexión con la naturaleza de los niños y niñas de Gipuzkoa. Son:

- Profundizar en los motivos que inciden en que los niños estén menos conectados con la naturaleza.
- Reforzar la actividad motivadora conforme se avanza en edad y en nivel académico.
- Hacer especial hincapié en las poblaciones más urbanas – mayores de 25.000 habitantes–.
- Fomentar el contacto directo y personal con la naturaleza para su disfrute, en especial las salidas al monte.

» Criterios para la planificación de actividades que promuevan la conexión con la naturaleza de niños/as en Gipuzkoa

5

“Los niños que se caen, que se embarran o que juegan en el campo estarán mejor capacitados para lidiar con la vida cuando crezcan”

Richard Louv (2017)



ALGUNAS IDEAS PARA NIÑOS/AS Y MAYORES

Gipuzkoa Naturaldia presenta una recopilación de ideas y propuestas para conectar con la naturaleza en diferentes lugares.

En casa puedes:

- Leer libros sobre naturaleza
- Ver en familia películas y documentales sobre naturaleza
- Disfrutar escuchando sonidos y música relacionada con la naturaleza
- Pintar y jugar aprendiendo sobre la naturaleza
- Plantar un pequeño jardín en el balcón y cuidar de las plantas
- Cuidar un animal
-



En el entorno urbano te proponemos:

- Abrazar un árbol de un parque cercano a tu casa
- Caminar descalzo/a un rato sobre la hierba de un parque o sobre la arena de la playa, si vives en la costa
- Hacer ejercicio en el parque
- Participar en talleres y en actividades relacionadas con la naturaleza
- Aprender el nombre de árboles y aves que viven en tu entorno
- Mirar al cielo, tanto de día como de noche
- Visitar un centro de interpretación o un equipamiento ambiental
-



En la naturaleza animate a:

- Pasear y jugar libremente en el monte: coger palos, recoger hojas...
- Visitar un espacio natural y conocer su centro de interpretación
- Observar y aprender sobre especies animales y vegetales: aves, reptiles, mamíferos, peces, plantas, árboles...
- Observar un amanecer o atardecer en silencio y en buena compañía
- Practicar fotografía de naturaleza
- Todo lo que se te ocurra, respetando y cuidando siempre de la naturaleza.
-



Para más detalle, encontrarás propuestas concretas en:
>> gipuzkoa.eus/es/web/ingurumena/gnaturaldia/konekta



6

¡SIGAMOS MIDIENDO!

“El siglo XXI será el siglo en el que volvamos a la naturaleza”

Richard Louv (2017)

A partir de los resultados de este primer estudio, la Diputación Foral de Gipuzkoa quiere continuar trabajando en el incremento de la conexión con la naturaleza de los niños y niñas de Gipuzkoa y en su medición.

Extender la aplicación de la encuesta a otros centros educativos, entidades y familias con niños/as de 8 a 12 años, es una opción abierta.



Realizar la encuesta a niños/as de 8 a 12 años de Gipuzkoa es una opción abierta

¿Cómo calcular el índice de conexión?

Medir la conexión con la naturaleza de un niño/a de 8 a 12 años es sencillo. Sigue, por favor, los siguientes pasos:

Medición individual

Pasos a seguir:

1. Cumplimenta el cuestionario que encontrarás más adelante.
2. Cuenta cuántas veces has clicado cada opción en el total del cuestionario: cuántas muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, desacuerdo y muy en desacuerdo.
3. Con esta información, rellena la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo. Fíjate que sólo tienes que rellenar la columna 3 – número de clics – y hacer los cálculos correspondientes de la columna.

OPCIÓN	Valoración (A)	Número de clics (B)	Puntuación obtenida (AxB)
Muy de acuerdo	+2	10	+20
De acuerdo	+1	3	+3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	1	0
En desacuerdo	-1	1	-1
Muy en desacuerdo	-2	1	-2
Valor total			20
ÍNDICE DE CONEXIÓN = valor total dividido entre 16			1,25

4. Y cuando lo tengas, podrás calcular el índice de conexión.

Medición colectiva

La encuesta también se puede realizar a nivel de grupo o de aula; y la forma de cálculo es similar a la medición individual.

Además, si así se desea, los resultados obtenidos se pueden compartir enviando un email a: ingurumenzuzendaritza@gipuzkoa.eus

Cuestionario para niños/as de 8 a 12 años

Marca con una X, si estás muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni desacuerdo, desacuerdo o muy en desacuerdo, con las siguientes frases:

MUY DE ACUERDO
 DE ACUERDO
 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO
 EN DESACUERDO
 MUY EN DESACUERDO



 Me gusta escuchar diferentes sonidos en la naturaleza	5	4	3	2	1
 Me gusta ver flores silvestres en la naturaleza	5	4	3	2	1
 Cuando me siento triste, me gusta salir fuera y disfrutar de la naturaleza	5	4	3	2	1
 Estar en un entorno natural me hace sentir en paz	5	4	3	2	1
 Me gusta la jardinería	5	4	3	2	1
 Recoger conchas y piedras es divertido	5	4	3	2	1
 Me siento triste cuando los animales sufren o son atacados	5	4	3	2	1
 Me gusta ver animales silvestres viviendo en sitios limpios	5	4	3	2	1
 Disfruto tocando animales y plantas	5	4	3	2	1
 Cuidar de los animales es importante para mí	5	4	3	2	1
 Las personas son parte de la naturaleza	5	4	3	2	1
 No podemos vivir sin plantas ni animales	5	4	3	2	1
 Estar al aire libre me hace feliz	5	4	3	2	1
 Sé que lo que yo haga influye en la naturaleza	5	4	3	2	1
 Recoger basura del suelo puede ayudar al medio ambiente	5	4	3	2	1
 Las personas no tenemos derecho a dañar la naturaleza	5	4	3	2	1

